

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

История и методология геологических наук

Аннотация:

В результате освоения данной дисциплины «История и методология геологических наук» магистр будет :

- иметь представление о специфике геологических наук, знать объект и предмет указанных наук, выявлять специфическую роль субъекта в этих науках;
- знать основные философско-методологические течения, повлиявшие на формирование методологии естественных наук, генезис и историю этих течений, особенности их взаимовлияния;
- иметь представление об особенностях концепций ведущих специалистов в области философии и методологии познания, повлиявших на формирование основных направлений в философии и методологии естественных наук;
- владеть навыками анализа характерных текстов естественных наук с целью определения методологических подходов, примененных авторами этих (хрестоматийных) текстов;
- владеть навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы, уметь последовательно и системно руководствоваться методологическими установками определенного направления, сложившегося в истории и философии науки для исследования в конкретной научной области.

Цель:

Курс «История и методология геологии» нацелен на повышение уровня общетеоретической подготовки магистров в области геологии и формирование у обучающихся естественно-исторических взглядов на зарождение и становление геологии, как отрасли знания и человеческой деятельности по созданию материальных благ. Кроме того, освоение методологии геологических наук поможет будущим научным сотрудникам ориентироваться в многообразии используемых методов исследований и сознательно выбирать наиболее оптимальные пути и способы решения конкретных научных проблем и практических задач.

Задачи:

- получать структурированные знания по истории философско-методологических установок наук о земле;
- систематизировать знания о принципах и методах наук о земле;
- получать на базе приобретённых знаний навыков самостоятельного анализа классических и современных текстов в соответствующей области исследований и уметь формулировать на этой основе адекватные выводы из этих текстов, соотносимые с методологией исследования;
- уметь выявлять специфики подходов в геологических исследованиях;
- формировать навыки деятельности в области проведения широкого спектра естественнонаучных исследований;
- формировать способности к объективной оценке процессов и их тенденций, происходящих в современных геологических науках;
- формировать высококвалифицированных научно-педагогических кадров, специалистов-исследователей в определенной области естественнонаучного познания;
- овладеть стилистическими нормами научной и деловой речи;
- развить навыки эффективной письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере,
- научиться создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- развить культуру научного и делового общения на русском языке.

Компьютерные технологии в геологии

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с компьютерными технологиями обработки и интерпретации геолого-геофизических данных. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы построения баз геоданных, статистического анализа геолого-геофизической информации, математической и графической обработки и визуализации экспериментальных данных с использованием современного научного графического программного обеспечения. Особое внимание уделяется вопросам применения геоинформационных технологий для решения геолого-геофизических задач и создания трехмерных моделей геологических объектов.

Цель:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской и производственной деятельности

Задачи:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- иметь представление о разновидностях компьютерных технологий обработки и интерпретации геолого-геофизических данных;
- знать теоретические основы геоинформационных технологий, автоматизированного картопостроения, создания и визуализации 2D и 3D моделей геологических объектов; математических, статистических и графических методов обработки экспериментальных данных на ЭВМ;
- уметь осуществлять выбор компьютерных технологий обработки и интерпретации геолого-геофизических данных согласно задачам научно-исследовательских и производственных работ;
- иметь практические навыки работы в пакетах программ Surfer, Voxler, системе автоматизированного проектирования AutoCAD, геоинформационных системах ArcGIS, Micromine, GEOVIA Surpac.

Компьютерные технологии в нефтегазовой гидрогеологии

Аннотация:

Дисциплина направлена на выработку навыков у обучающихся обоснованно выбирать программное обеспечение общего и специального назначения для решения профессиональных задач в области геологии и нефтегазовой гидрогеологии, в частности.

The discipline is aimed at developing the skills of students to choose general and special-purpose software for solving professional problems in the geology and petroleum hydrogeology as well.

Цель:

Курс изучения дисциплины «Компьютерные технологии в нефтегазовой геологии» нацелен на формирование у студентов следующих компетенций:

- готовности обоснованно выбирать программное обеспечение общего и специального назначения для решения профессиональных задач;
- исследования объектов с применением современных методов обработки и интерпретации информации на основе использования углубленных теоретических и практических знаний экспериментальных методов исследований в области геологии и нефтегазовой геологии;

Курс нацелен на получение обучающимися теоретических знаний о геоинформатике, картографии, системах координат, картографических проекциях в геоинформационных системах (ГИС), статистической обработке данных.

Практический раздел дисциплины направлен на усвоение обучающимися навыков работы с цифровой геологической информацией. Планируется изучение пространственного анализа, статистического анализа, средств работы с данными дистанционного зондирования.

В качестве входного контроля предусматривается проведение тестирования по основам применения геоинформационных систем в геологии

Задачи:

Осветить вопросы:

- применимости программного обеспечения общего и специального назначения для решения профессиональных задач в области нефтегазовой гидрогеологии, геоинформатики, статистической обработки данных геологической информации ;
- современных методов обработки и интерпретации геологической информации;
- цифрового моделирования горных и геологических объектов, инженерно-геологических процессов.

Требования к уровню освоения содержания:

Обучающийся в процессе освоения дисциплины должен овладеть знаниями в объеме, достаточном для работ с цифровой информацией в области нефтегазовой гидрогеологии с применением современных компьютерных технологий обработки геологической информации и данных, хранящихся в свободном доступе.

С позиции получения практических навыков обучающийся должен овладеть методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности такими как:

- методы создания баз данных на основе графической интерпретации первичных данных;
- методы создания тематических карт;
- методы статистической обработки данных;
- методы пространственного анализа данных;
- методы работы с данными, хранящимися в открытом доступе, и с данными дистанционного зондирования Земли;
- методы конвертации данных.

Помимо перечисленных специальных знаний обучающийся должен подтвердить полученные базовые общегеологические знания, такие как:

- умение идентифицировать геологические объекты, геологические явления и процессы на основе знаний об условиях и факторах их образования, механизмах развития и формах проявления;
- умение работать с геологической информацией (литературой опубликованной и фондовой, картографическим материалом) в различных целях, определяемых научными и практическими задачами;
- осмысленное использование терминологической базы (умение использовать профессиональную лексику).

Основы разработки месторождений нефти и газа

Аннотация:

Кратко описаны состав и свойства нефти, природного газа и конденсата, изложены физические и геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений. Детально освещены этапы разработки, рассмотрены задачи, решаемые на каждом этапе и подходы к их решению. Особое внимание уделено технике и технологиям разработки разных типов месторождений углеводородов, приведены описания оборудования, используемого при разных способах добычи. Отдельные темы посвящены описанию систем сбора и подготовки нефти и газа к транспортировке. Важное внимание уделено способам интенсификации добычи углеводородов, рассмотрены вопросы борьбы с осложнениями при работе скважин.

Цель:

Цель дисциплины – приобретение студентами базовых знаний, связанных с: проектированием и комплексным анализом разработки нефтяных и газовых месторождений; методами и методиками расчета и прогнозирования процессов разработки нефтяных и газовых месторождений.

Задачи:

Задачами дисциплины являются:

- объяснить студентам основные специальные термины будущей специальности; - формирование у студентов знаний об основных физико-химических свойствах нефти и природных газов и газового конденсата;
- в результате изучения дисциплины студент должен получить основу знаний о всех процессах, составляющих единую технологическую цепь от разведки до подготовки полученной продукции;
- подготовить студентов к углубленному изучению специальных технологических дисциплин профессиональной подготовки специалиста по направлению.

Системное решение геологических проблем

Аннотация:

Дисциплина направлена на изучение современных основ системного решения проблем применительно к геологической отрасли, включающих понятия проблемы и системы, системного подхода, изучение методов и инструментария решения геологических проблем.

The discipline "Systemic solution of geological problems" belongs to the basic part of the Master's Curriculum for the 1st year. The discipline is aimed at studying the modern foundations of systemic problem solving in relation to the geological industry, including the concepts of a problem and a system, a systematic approach and the study of methods and tools for solving geological problems.

Цель:

Сформировать у магистров теоретические знания о системном подходе и его применении для решения геологических задач. Получить практические навыки по типизации геологических проблем и подбору системы методов для их решения.

Задачи:

Задачи : способствовать организации самостоятельной работы магистрантов по освоению содержательной части дисциплины, определять параметры оценки знаний, устанавливать возможность системного решения проблем в разных отраслях геологии и принимать эффективные решения.

Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования

Аннотация:

Студентам предложено ознакомиться со следующими существующими проблемами на предприятиях в области экономики, организации и управления геологоразведочных работ.

Рассматриваются вопросы: финансирования геологоразведочных работ, организация НИОКР на предприятии; формирование мультидеятельных организационных структур управления предприятием в условиях кризиса; повышение эффективности функционирования геологоразведочных предприятий, а так же роли государственных органов власти в проведении.

При освоении дисциплины существенное внимание уделяется вопросам управления геологоразведочным проектам на всех этапах его реализации. Кроме того, отдельным блоком рассматриваются вопросы выработки командной стратегии реализации проекта и руководство командой.

Рассматриваются вопросы управления проектами на разных этапах геологической деятельности, в том числе принятие управленческих решений по кадровому и организационному обеспечению проектов. Особое внимание уделяется изучению принципов организации работы и вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели проекта и роли каждого из участвующих лиц.

Цель:

Курс нацелен на формирование универсальных компетенций в области управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. Повышение уровня знаний обучающихся в части ознакомления и умения действовать в условиях обнаружения основных проблем в экономике и организации геологоразведочных работ, а именно: способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях на всех этапах реализации проекта; готов самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении современных проблем в области геологоразведочных работ и недропользования; способен к кооперации и разделению труда в научном коллективе и руководство научным коллективом в процессе организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования; способен применять на практике знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин.

Задачи:

Готовить обучающихся самостоятельно принимать решения по выбору методов управления предприятием с учетом современных тенденций в области экономики, организации и управления при проведении геологоразведочных работ, а именно:

1. Ознакомить обучающихся с современными проблемами экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ.
2. Ознакомить обучающихся с существующей практикой решения проблем экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ на предприятиях отрасли.
3. научить обучающихся своевременно и самостоятельно находить решения возникающих проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ в условиях стабильной деятельности, так и в кризисных ситуациях.
4. Научить обучающихся методологии управления предприятием, его подразделениями и персоналом в кризисных ситуациях.
5. Научить обучающихся организации НИОКР на предприятии .
6. Научить обучающихся способности самостоятельно обобщать, анализировать и применять на практике свою и задействованную внешнюю экспериментальную информацию о современных методах решения проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ.

Требования к уровню освоения содержания:

Обучающийся должен уметь:

1. Самостоятельно находить решения возникающих проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ в условиях стабильной деятельности, так и в кризисных ситуациях.
2. Организовать НИОКР на предприятиях, руководить командой выполняющей НИОКР на всех этапах жизненного цикла.
3. Самостоятельно обобщать, анализировать и применять на практике свою и задействованную внешнюю экспериментальную информацию о современных методах решения проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ.

Знать:

1. Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ.
2. Методологию управления предприятием и его подразделениями в кризисных ситуациях.

Геологическое строение и нефтегазоносные комплексы Пермского края

Аннотация:

Пермский край расположен на восточной окраине Русской равнины и западном склоне Уральских гор, в геологическом отношении – на восточной окраине Восточно-Европейской платформы и западной зоне Уральской покровно-складчатой системы. Пермский край богат разнообразными полезными ископаемыми, что объясняется сложным рельефом горной и равнинной частей края. Здесь добываются: нефть, газ, минеральные соли, золото, алмазы, хромитовые руды и бурые железняки, драгоценные, поделочные и облицовочные камни, торф, известняк и другие полезные ископаемые.

Цель:

Цель дисциплины – усвоение дисциплины позволит студентам получить представление об общих особенностях территории Пермского края. Он является одним из старейших нефтегазодобывающих регионов Волго-Уральской нефтегазоносной провинции

Задачи:

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о геологическом строении и нефтегазоносности Урала и Предуралья на примере Пермского края;
- изучить строение геологического разреза территории;
- в результате изучения дисциплины студент должен усвоить основные тектонические элементы изучаемой территории;
- подготовить студентов к углубленному изучению нефтегазогеологического районирования и строению нефтегазоносных комплексов.

Геофильтрационные среды и энергетика движения флюидов

Аннотация:

Дисциплина "Геофильтрационные среды и энергетика движения флюидов" изучает основы физических и термодинамических процессов, связанных с фильтрацией и движением флюидов в геологических средах. Курс охватывает принципы и методы анализа геофильтрационных систем и энергетики движения флюидов, с акцентом на их применение в различных инженерных и геологических отраслях. Дисциплина позволяет студентам получить глубокое понимание процессов фильтрации и движения флюидов в геологических средах, что имеет применение в различных областях, включая нефтегазовую промышленность, гидрогеологию, геотермальную энергетику, геоинженерию и экологическое моделирование.

Цель:

Дисциплина «Геофильтрационные среды и энергетика движения флюидов» нацелена на повышение уровня знаний теоретических основ взаимодействия геофильтрационного строения разреза и энергетического состояния флюидов.

Задачи:

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которыми должен владеть профессионал для успешной работы по специальности «Гидрогеология и инженерная геология».

1. Определение понятия «геофильтрационные среды». Геофильтрационные элементы в гидрогеологии. Проводящие толщи при миграции флюидов, классификация коллекторов и покрыше. Масштабы неоднородности разреза по геофильтрационным характеристикам. Источники информации.
2. Коллекторские свойства терригенных, карбонатных и глинистых пород. Трещиноватость горных пород. Классификация геофильтрационных сред В.А.Всеволожского (1983). Условия формирования и параметрическая характеристика основных типов и подтипов сред фильтрации. Методы прогноза геофильтрационных сред.
3. Геофильтрационная типизация и схематизация недр для проведения аналитических расчетов и гидродинамического моделирования. Особенности региональной неоднородности фильтрационно-емкостных характеристик разреза. Принципиальные модели региональных геофильтрационных сред.
4. Представления о гидродинамической зональности. Гидростатический напор. Безнапорные и напорные потоки подземных вод. Энергетика движения флюидов в гидрогеологических этажах местного и регионального стока. Гидрогеодеформационный эффект и гидрогеодеформационное поле.
5. Энергетика движения флюидов в глубокозалегających элементах разреза. Пластовые давления: гидростатические, АВПД. АНПД. Миграции флюидов за счет плотностных и термодинамических конвективных процессов
6. Методы оценки энергетического состояния среды: схемы уровней подземных вод, схемы гидроизопьез, метод приведенных давлений (напоров), метод «фильтрационной силы». Граничные и начальные условия для выполнения аналитических расчетов и числового моделирования геофильтрации. Примеры границ.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины обучаемый должен иметь представление:

- об условиях формирования и свойствах геофильтрационных сред;
- о главных напорообразующих факторов, обеспечивающих энергетику движения флюидов.

Знать:

- основные классификации коллекторов и геофильтрационных сред;
- основные методы получения, оценки качества, обработки и интерпретации результатов гопределения геофильтрационных параметров

- выполнять основные расчеты энергетических характеристик

Уметь:

использовать классификацию геофильтрационных сред при схематизации и типизации разреза ;

- выполнять расчеты приведенных давлений и напоров;
- применять основные принципы типизации и схематизации разреза

Гидрогеодинамическое моделирование. Интерпретация опытно-фильтрационных работ

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются современные подходы и методы, применяемые при моделировании фильтрации подземных вод, а также способы обработки данных опытно-фильтрационных работ на основе графоаналитических и аналитических подходов.

Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине ориентированы, в первую очередь, на студентов старших курсов геологического факультета, которые специализируются в области прикладной гидрогеологии, практического применения гидрогеологических расчетов. Программа курса предполагает, что студенты владеют базовыми знаниями в области общей гидрогеологии, динамики подземных вод, методики гидрогеологических исследований, математического анализа.

The discipline include current approaches and methods used in modeling of groundwater flow as well as data-processing procedure of aquifer test on the base of analytical and graphic analytical approaches.

Lectures and laboratory practicals on the discipline focused primarily on senior students of geological faculty who specialize in the field of applied hydrogeology, the practical application of hydrogeological calculations. The course programme assumes that students have basic knowledge in the field of general hydrogeology, groundwater dynamics, hydrogeological investigation techniques, mathematical analysis.

Цель:

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и методов построения моделей потоков подземных вод,
- ознакомление с аналитическими и численно-аналитическими методами решения задач геофильтрации;
- освоение основных принципов конечно-разностных численных методов и их использования для решения задач геофильтрации;
- изучение методики численного моделирования геофильтрации в различных постановках и различным набором граничных условия, отражающих формирование геофильтрационных потоков подземных вод различного масштаба в естественных и нарушенных условиях;
- знакомство с современным программным обеспечением и решение на нем задач геофильтрации приближенных к реальным условиям для получения навыков геофильтрационной и вычислительной схематизации и моделирования геофильтрации.

Задачи:

Основные задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков:

1. Знать методы моделирования фильтрации подземных вод, принципы составления моделей подземных вод (постановку проблемы, установление граничных условий, наполнение гидрогеологических моделей исходными данными).
2. Знать основные способы подготовки гидрогеологических моделей и выполнения моделирования движения подземных вод в программной среде USGS Modflow.
3. Освоить графоаналитические способы обработки данных опытно-фильтрационных работ (способ прямой линии, способ горизонтальной прямой линии, способ эталонной кривой, способ биссектрисы).
4. Познакомиться с аналитическими способами обработки данных опытно-фильтрационных работ на основе решения прямой и обратной задачи.

Требования к уровню освоения содержания:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: универсальных, в том числе:

а) общенаучных:

- обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук;
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования; – владение методологией научных исследований в профессиональной области;
- способность создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей;

в) инструментальных:

- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- способность использовать профессиональные базы данных, работать с распределенными базами знаний;

– способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;

г) системных:

– способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

– способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

– способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к инновационной научно-образовательной деятельности;

– профессиональных, в том числе:

профильно-специализированных:

– способность использовать профильно-специализированные знания в области геологии, гидрогеологии для решения научных и практических задач;

– способность использовать профильно-специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения теоретических основ гидрогеологии;

– способность использовать профильно-специализированные информационные технологии для решения гидрогеологических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать - основные методы гидрогеодинамического моделирования, принципы численного конечно разностного моделирования геофильтрации, основные этапы создания геофильтрационных моделей; б) уметь - решать практически важные задачи: прогнозы изменения режима и баланса подземных вод при воздействии инженерных мероприятий;

в) владеть - основами создания геофильтрационных моделей конкретных объектов при помощи специализированных программных пакетов моделирования геофильтрации.

Гидрогеологические методы и критерии перспектив нефтегазоносности

Аннотация:

Дисциплина формирует профессиональные навыки, направленные на изучение гидрогеологических условий формирования нефтяных и газовых месторождения, методов нефтепоисковой гидрогеологии и задач гидрогеологических исследований на различных этапах ГРП (комплекс региональных исследований, определение нефтегазоносности локальных структур, а также приповерхностные гидро- и газобиохимические съемки). Рассматриваются региональные и локальные гидрогеологические критерии нефтегазоносности, методы опробования скважин и интерпретации гидродинамических исследований, лабораторные анализы, методы дегазации проб и интерпретации хроматографических исследований. Характеризуются методы обработки региональных исследований и локальных структур (карты, профили, интерпретация), а также результаты применения гидрогеологических исследований при нефтегазопоисковых работах.

The discipline is aimed at the formation of professional competencies aimed at studying the hydrogeological conditions for the formation of oil and gas fields, the methods of oil prospecting hydrogeology and the tasks of hydrogeological research at various stages of exploration (a set of regional studies, determining the oil and gas potential of local structures, as well as near-surface hydro- and gas-biochemical surveys). Regional and local hydrogeological criteria for oil and gas content, methods of well testing and interpretation of hydrodynamic studies, laboratory analyzes, methods of degassing samples and interpretation of chromatographic studies are considered. The methods of processing regional studies and local structures (maps, profiles, interpretation) are characterized, as well as the results of the application of hydrogeological studies in oil and gas prospecting.

Цель:

Подготовка обучающихся к компетентному определению гидрогеологических условий формирования нефтяных и газовых месторождений в профессиональной деятельности.

Задачи:

Изучить методологию нефтепоисковой гидрогеологии, опираясь на знание методологических основ гидрогеологических, геофизических, гидродинамических и специальных, и новых разделов геологических наук.

Гидрогеологическое обоснование размещения нефтепромысловых стоков (НПС) в глубокие горизонты

Аннотация:

Гидрогеологическое обоснование размещения нефтепромысловых стоков (НПС) в глубокие горизонты представляет собой эксклюзивный раздел нефтяной гидрогеологии, дисциплина ориентирована на виды пользования недрами, не связанных с добычей полезных ископаемых, организацией и эксплуатацией подземных сооружений. В программе курса рассмотрены основные теоретические вопросы по выделению пластов-коллекторов и обоснованию возможности их использования по целевому назначению, требования основных нормативно-методических и законодательных документов, регулирующих указанный вид пользования недрами, рассмотрены основные положения и требования к производству ГРП, интерпретации их результатов и оформления геологических материалов.

The hydrogeological justification for hiding oilfield runoff (OPS) in horizons is an exclusive branch of petroleum hydrogeology, focused on types of subsoil use, not encountered with conventional minerals discovered and exploitation of underground facilities. The program of consideration includes the main theoretical issues on the allocation of reservoir layers and the rationale for the possibility of their use for their intended purpose, the requirements of regulatory, methodological and legislative documents governing the specified type of subsoil use, consideration of the main provisions and requirements for the production of VGR, selection of their results and surface natural materials.

Цель:

Цель дисциплины – изучение видов, методов и объемов геофизических, гидрохимических и гидрогеологических исследований, выполняемых на разных этапах и стадиях проведения геологоразведочных работ, для обоснования возможности размещения излишков попутных вод, не востребованных в системах ППД нефтяных месторождений.

Задачи:

Задачи дисциплины формулируются с учетом ее практического применения и заключаются в следующем:

1. Изучении действующей нормативно-методической и законодательной базы, регулирующей и определяющей основные принципы проведения соответствующих геологоразведочных работ, их стадийность, виды и объемы, а также принципы проведения государственной экспертизы геологических материалов.
2. Получение общих представлений о методе подземного размещения, принципах и критериях выделения пластов-коллекторов в геологическом разрезе.
3. Изучении основных видов гидрогеологических исследований, методах интерпретации гидрогеологической информации и оценке основных гидрогеологических параметрах пластов-коллекторов.
4. Изучении последовательности исследований и мероприятий, связанных с процедурой обоснования возможности организации участков недр по размещения излишков попутных вод, включая оформление и представление отчетной документации.

Гидрогеология глубоких горизонтов

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (нацелена на изучение условий формирования геофильтрационных сред, генезиса и состава вод глубоких горизонтов). В дисциплине рассматриваются методы обработки гидрохимической и термодинамической информации, а также рассматриваются практическое использование глубоких водоносных горизонтов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в ходе устного опроса, рубежный контроль в форме тестирования.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен иметь представление:

- о теоретических основах строения и геофильтрационных условиях глубокозалегающих горизонтов;
- генезисе глубокозалегающих вод и их термодинамических условиях.

Знать:

- методы получения, обработки и интерпретации результатов гидрохимического опробования и гидродинамических испытаний;
- методы оценки гидродинамических показателей движения подземных вод;
- практическое значение изучения глубокозалегающих водоносных горизонтов.

Уметь:

- использовать данные гидродинамических исследований для определения фильтрационных свойств глубоких горизонтов;
- выполнять гидрогеохимические расчеты;
- выполнять расчеты приведенных давлений и напоров;
- проводить построение гидродинамических карт и разрезов.

Цель:

Дисциплина «Гидрогеология глубоких горизонтов» нацелена на повышение уровня знаний теоретических основ геофильтрационного строения, гидрохимических и термодинамических условий глубокозалегающих водоносных горизонтов, а также их практическое использование

Задачи:

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которыми должен владеть профессионал для успешной работы по специальности «Гидрогеология и инженерная геология»:

1. освоение теоретических основ геофильтрационного строения и условий формирования вод глубоких горизонтов;
2. изучение основных термодинамических условий;
3. изучение особенностей формирования химического состава вод глубоких горизонтов;
4. ознакомление с основными методами расчетов и практического использования вод глубоких горизонтов

Гидрогеоэкология нефтегазового комплекса

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника иметь способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических и гидрогеологических работ и методически грамотно разрабатывать планы экологических и гидрогеологических мероприятий для контроля за соблюдением экологических и гидрогеологических требований при управлении производственными процессами нефтегазового комплекса (НГК).

В дисциплине «Гидрогеоэкология нефтегазового комплекса» даются представления об особенностях техногенного воздействия НГК на недра и компоненты окружающей среды. Отдельное место отводится изучению негативных факторов, источников (и видов) загрязняющих веществ, формирующих техногенез недр и природной среды в НГК. Рассматриваются виды, содержание и формы обработки результатов экологических и гидрогеологических работ для подготовки разделов при проектировании поисков, разведки, разработки и обустройства нефтяных месторождений. Изучается методология гидрогеоэкологических исследований на стадии эксплуатации объектов НГК. Все это охватывает широкий спектр нормативной документации, с которой в ходе изучения дисциплины учится работать магистрант. Содержание дисциплины охватывает широкий круг экологических гидрогеологических проблем, связанных с актуальными аспектами нефтепромышленной гидрогеоэкологии НГК, по обеспечению технического водоснабжения нефтепромыслов, ликвидация излишков попутно добываемых рассолов, разработкой программ производственного экологического контроля и экологического мониторинга. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, результатами рубежного контроля засчитывается выполнение практических работ.

В результате изучения курса студент должен: изучить понятийно-терминологический аппарат дисциплины; иметь представление об особенностях и основных характеристиках геотехнических систем нефтегазового комплекса (НГК); сформировать понятие об особенностях техногенного воздействия НГК на недра и компоненты окружающей среды (основные факторы техногенного воздействия, источниках загрязнения и загрязняющих веществах); знать актуальные аспекты, методологию гидрогеоэкологических исследований при нефтедобыче и уметь проводить основные виды по геоэкологии и нефтепромышленной гидрогеологии при проектировании и эксплуатации объектов НГК; уметь разрабатывать системы производственного экологического мониторинга и их функционирование в НГК.

Цель:

формирование знаний и способности планировать и выполнять актуальные гидрогеоэкологические работы для обоснования проектирования и эксплуатации объектов нефтегазового комплекса

Задачи:

Формирование способности разрабатывать программы, проводить научно-исследовательские работы (НИР) в области геоэкологических и гидрогеологических исследований при проектировании и эксплуатации объектов нефтегазового комплекса в соответствии с требованиями регламентирующих документов, определять общую оценку их результатов для разработки природоохранных мероприятий и управлением деятельностью по охране недр и окружающей среды

Гидродинамические исследования (ГДИС) глубоких скважин

Аннотация:

Данная дисциплина предназначена для изучения основных принципов гидродинамического моделирования, которые используются для анализа и прогнозирования различных процессов в жидкостях и газах. В ходе курса студенты изучают методы математического моделирования, численного решения уравнений Навье-Стокса, а также приобретают навыки работы с программными комплексами для моделирования гидродинамических процессов. Кроме того, в рамках дисциплины рассматриваются примеры практического применения гидродинамического моделирования в различных отраслях науки и техники.

This discipline is intended to study the basic principles of hydrodynamic modeling, which are used to analyze and predict various processes in liquids and gases. During the course, students study methods of mathematical modeling, numerical solution of the Navier-Stokes equations, and also acquire skills in working with software systems for modeling hydrodynamic processes. In addition, within the framework of the discipline, examples of the practical application of hydrodynamic modeling in various branches of science and technology are considered.

Цель:

Ознакомление обучающихся с основами гидродинамического моделирования.

Задачи:

Ознакомление с основами гидродинамического моделирования объектов разработки на нефть, процессов разработки продуктивных пластов, функционирования добывающих и нагнетательных скважин; с программными средствами выполнения системно-структурного моделирования, осуществляемого применительно к решению задач проектирования, анализа и регулирования процессов в нефтегазодобыче, инженерно-технологического управления нефтегазодобычей.

Изучаемые объекты дисциплины:

- трехмерные гидродинамические модели; - этапы создания гидродинамических моделей; - производственные процессы использующие геолого-гидродинамические модели.

Гидрохимия водоносных комплексов глубоких горизонтов

Аннотация:

Дисциплина «Основы гидрогеологии нефтяных и газовых месторождений» рассматривает широкий круг вопросов, связанных с поиском, разведкой и эксплуатацией нефтегазовых месторождений. В рассматриваемом курсе также раскрываются основы общей гидрогеологии, гидрогеологии нефтяных и газо-вых месторождений, а также некоторые прикладные разделы гидрогеологии.

Цель:

Целью курса «Основы гидрогеологии нефтяных и газовых месторождений» – является изложение и изучение теоретических, методологических и прикладных основ общей гидрогеологии, связанных с гидрогеологическими условиями формирования и разрушения нефтегазовых месторождений, условиями их эксплуатации, а также вопросами охраны недр.

Задачи:

1. Изучение и получение общих представлений о строении подземной гидросферы, условиях возникновения, распространения и залегания различных видов подземных вод.
2. Изучение и получение общих сведений об основах гидрохимии, химическом и газовом составе подземных вод, способах его изображения, видах анализа, гидрохимической зональности.
3. Изучение и получение общих сведений о закономерностях движения подземных вод.
4. Изучение и получение общих сведений о гидрогеологической стратификации, водных бассейнов и геогидродинамических системах.
5. Изучение и получение сведений о принципах и методах гидрогеологических изысканий в процессе производства разведочных работ на нефть и газ.
6. Изучение и получение общих представлений о палеогидрогеологии, ее целях, задачах и методах исследований.
7. Изучение гидрогеологических условий формирования и разрушения нефтяных и газовых месторождений.
8. Изучение основ нефтегазопроисковой и нефтепромысловой гидрогеологии.

Интерпретация промыслово-геофизических исследований глубоких скважин

Аннотация:

Рассматривается основной комплекс - стандартная электрметрия (КС, ПС), радиоактивные методы (НГК, ГК), кавернометрия или микрокавернометрия (ДС), микрозондирование (МЗ), боковой (БК) и индукционный (ИК) методы исследования скважин, а также дополнительные методы – инклинометрия, акустический каротаж (АК) и др. Данный курс имеет исключительно практическую направленность, обеспечивающий на основе многочисленных примеров и заданий обучение качественной интерпретации каротажных диаграмм и построения корреляционных схем по результатам стандартного комплекса ГИС. В данном курсе кратко рассматривается количественная интерпретация результатов ГИС.

The main complex is considered - standard electrometry (CS, PS), oxidation methods (NGK, caliper), caliper or micro caliper (DS), microprobing (MS), lateral (BC) and considered (IR) well survey methods, as well as additional methods - inclinometry, acoustic logging (AK), etc. This course has an exclusively practical focus, testing based on examples and assignments well logs and the construction of correlation schemes based on the results of a standard well logging complex. IN short-term interpretation of well logging results is currently increasing.

Цель:

Подготовка обучающихся сформировать профессиональные навыки при работе с геолого-геофизической информацией.

Задачи:

Изучить методы геофизических исследований скважин. Приобрести опыт работы с материалами геолого-геофизических исследований производственного характера. Ознакомление и выполнение работ в программном комплексе.

Нефтегазоносные провинции России

Аннотация:

Курс «Нефтегазоносные провинции России» нацелен на получение знаний по геологическому строению, нефтегазоносности России. В курсе дается типизация бассейнов и обсуждается специфика углеводородных систем в бассейнах разных типов. Далее рассматриваются бассейны Европейской части, как расположенные на суше, так и в акватории Черного, Азовского и Баренцева морей, при этом основной упор делается на Западно-Сибирский НГБ, а также бассейны Восточной Сибири и Дальнего Востока. Для каждого бассейна дается описание всех компонентов углеводородных систем и оцениваются их дальнейшие перспективы

Цель:

Цель дисциплины – изучение закономерностей размещения и условий залегания нефти и газа (конденсата) в нефтегазоносных бассейнах, как основы для прогнозирования и поисков их скоплений.

Задачи:

Задачами дисциплины являются:

- получение студентом информации по региональной нефтегазовой геологии России;
- закрепление полученных ранее теоретических знаний на примере конкретных нефтегазоносных месторождений;
- на примере промышленно продуктивных территорий и акваторий рассматриваемого региона, основываясь на знаниях об их строении, геологической эволюции и специфике углеводородных систем, показать слушателю критерии прогноза и методические принципы поисковых работ в новых регионах с различным геологическим строением.

Нефтегазопромысловая гидрогеология

Аннотация:

Дисциплина "Нефтегазопромысловая гидрогеология" изучает принципы и методы гидрогеологических исследований, специфических для нефтегазовой индустрии. Курс охватывает ключевые аспекты связанные с разведкой, разработкой и эксплуатацией нефтегазовых месторождений, с учетом гидрогеологических особенностей. Студенты узнают о различных геологических и гидрогеологических процессах, связанных с формированием и аккумуляцией нефтегазовых месторождений, таких как миграция, запособразование и установление пластового давления. Они осваивают методы исследования подземных вод, гидродинамики и гидрогеологических процессов в подземных геологических структурах.

Цель:

Дисциплина «Нефтегазопромысловая гидрогеология» нацелена на повышение уровня знаний теоретических основ и практических и практических навыков при гидрогеологических исследованиях на этапах разведки месторождений, подсчета запасов углеводородов, подготовки технологических документов, а также при выполнении гидродинамического, геотермического и гидрохимического мониторинга.

Задачи:

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которыми должен владеть профессионал для успешной работы по специальности «Гидрогеология и инженерная геология».

1. Представления о параметрах залежей углеводородов, промышленной классификации вод, режимах нефтегазонасыщенных пластов, системах разработки залежей углеводородов. Место и роль нефтепромысловых гидрогеологических исследований.
2. Гидрогеологические исследования в соответствии с нормативными документами.
3. Источники базовой гидрогеологической информации при разведке и эксплуатации залежей УВ, аппаратное, методическое и программное обеспечение комплекса исследовательских работ.
4. Комплекс гидродинамического мониторинга и геотермических исследований скважин. Оценка гидродинамических наклонов ВНК и ВГК. Оценка гидродинамических условий законтурной области залежей. Расчет приведенных на ВНК пластовых давлений и построение карт изобар.
5. Комплекс гидрохимических исследований
6. Вопросы размещения попутных вод (избыточных для системах ППД) в водоносных коллекторах.
7. Обоснование сети наблюдений в процессе разработки залежей УВ и размещения избыточных попутных вод;
8. Особенности охраны недр при эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины обучаемый должен иметь представление:

- о месте и роли гидрогеологических исследований при разведке и эксплуатации нефтегазовых месторождений;
- об основных методах исследований.

Знать:

- основные представления о разработке нефтегазовых месторождений;
- основные методы получения, оценки качества, обработки и интерпретации результатов гидрохимического опробования и гидродинамических нефтепромысловых исследований;
- практическое значение изучения гидрогеологических характеристик эксплуатируемых залежей углеводородов

Уметь:

- использовать данные гидродинамических исследований для определения фильтрационных характеристик продуктивных пластов;
- выполнять гидрогеохимические расчеты;
- выполнять расчеты приведенных давлений и напоров;
- проводить построение гидродинамических карт и разрезов.

Основы гидрогеологии нефтяных и газовых месторождений

Аннотация:

Дисциплина «Основы гидрогеологии нефтяных и газовых месторождений» рассматривает широкий круг вопросов, связанных с поиском, разведкой и эксплуатацией нефтегазовых месторождений. В рассматриваемом курсе также раскрываются основы общей гидрогеологии, гидрогеологии нефтяных и газовых месторождений, а также некоторые прикладные разделы гидрогеологии.

Цель:

Целью курса «Основы гидрогеологии нефтяных и газовых месторождений» – является изложение и изучение теоретических, методологических и прикладных основ общей гидрогеологии, связанных с гидрогеологическими условиями формирования и разрушения нефтегазовых месторождений, условиями их эксплуатации, а также вопросами охраны недр.

Задачи:

1. Изучение и получение общих представлений о строении подземной гидросферы, условиях возникновения, распространения и залегания различных видов подземных вод.
2. Изучение и получение общих сведений об основах гидрохимии, химическом и газовом составе подземных вод, способах его изображения, видах анализа, гидрохимической зональности.
3. Изучение и получение общих сведений о закономерностях движения подземных вод.
4. Изучение и получение общих сведений о гидрогеологической стратификации, водных бассейнов и геогидродинамических системах.
5. Изучение и получение сведений о принципах и методах гидрогеологических изысканий в процессе производства разведочных работ на нефть и газ.
6. Изучение и получение общих представлений о палеогидрогеологии, ее целях, задачах и методах исследований.
7. Изучение гидрогеологических условий формирования и разрушения нефтяных и газовых месторождений.
8. Изучение основ нефтегазопроисковой и нефтепромысловой гидрогеологии.

Палеогидрогеология

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника, способность к обобщению, анализу информации, способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, профессиональных компетенций (способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания геологических наук; способность самостоятельно осуществлять сбор геологической информации; готовность к использованию в практической деятельности основ организации и планирования геологоразведочных работ).

В дисциплине рассматриваются этапы развития подземной гидросферы, принципы восстановления гидрогеологической истории, исходный материал палеогидрогеологических реконструкций, методика палеогидрогеологических исследований. Значительное внимание уделено использованию палеогидрогеологических методов при поисках месторождений полезных ископаемых.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контрол: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме письменной контрольной работы.

Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

В результате изучения дисциплины "Палеогидрогеология" студент должен:

- иметь представление о палеогидрогеологических условиях осадонакопления, истории развития водонапорных систем;
- знать принципы восстановления гидрогеологической истории;
- уметь применять методику палеогидрогеологических исследований;
- приобрести навыки в проведении структурно-палеогидрогеологического, палеогидродинамического, палеогидрогеохимического и палеотермического анализов;
- владеть методикой составления палеогидрогеологических карт.

Цель:

Палеогидрогеология – это научная дисциплина, изучающая прошлые состояния источников воды и подземных водных систем на Земле. В основе палеогидрогеологии лежит анализ геологической и геохимической информации, а также использование различных методов и технологий для определения и реконструкции исторической геологической среды и ее влияния на формирование подземных водных тел. Эта дисциплина имеет большое значение для понимания современных гидрологических процессов, способствуя правильному планированию и управлению подземными водными ресурсами. Исследования в области палеогидрогеологии помогают установить исторические тренды изменения подземно-водных условий, что позволяет предсказывать будущие изменения и разработать эффективные стратегии и решения для сохранения и рационального использования водных ресурсов.

Задачи:

Задачами курса является формирование у студентов следующих основных навыков:

- овладеть ретроспективным анализом формирования подземной гидросферы;
- уметь выделять палеогидрогеологические элизионные и инфильтрационные этапы формирования подземной гидросферы;
- уметь выполнять палеогидрогеологические реконструкции территории;
- уметь оценить перспективы районов в отношении месторождений полезных ископаемых на основе анализа палеогидрогеологической обстановки;
- овладеть вопросами рационального использования подземных вод с учетом принципов актуализма;

Разведка и подсчёт запасов технических вод для систем ППД в нефтяных залежах

Аннотация:

Разведка и подсчёт запасов технических вод для систем ППД в нефтяных залежах представляет собой эксклюзивный, расширенный раздел нефтяной гидрогеологии, дисциплина ориентирована на решение практических и теоретических задач связанных с процедурой подсчетом запасов технических подземных вод различных водоносных горизонтов. В программе курса рассмотрены основные теоретические вопросы обоснования выделения перспективных водоносных горизонтов по целевому назначению, требования основных нормативно-методических и законодательных документов, регулирующих соответствующий вид пользования недрами, рассмотрены основные положения и требования к производству ГРП, интерпретации их результатов и оформления геологических материалов.

Exploration and calculation of technical water reserves for reservoir pressure maintenance systems in oil deposits is an exclusive, extended section of petroleum hydrogeology, the discipline is focused on solving practical and theoretical problems related to the procedure for calculating technical groundwater reserves of various aquifers. The course program discusses the main theoretical issues of substantiating the allocation of promising aquifers for their intended purpose, the requirements of the main regulatory, methodological and legislative documents governing the corresponding type of subsoil use, the main provisions and requirements for the production of exploration, interpretation of their results and registration of geological materials.

Цель:

Цель дисциплины – изучение видов, методов и объемов геофизических, гидрохимических и гидрогеологических исследований, выполняемых на разных этапах и стадиях проведения геологоразведочных работ, для выявления месторождений технических подземных вод и подсчёта их запасов с целью организации водоснабжения систем ППД нефтяных месторождений.

Задачи:

Задачи дисциплины формулируются с учетом ее практического применения и заключаются в следующем:

1. Изучении действующей нормативно-методической и законодательной базы, регулирующей и определяющей основные принципы проведения соответствующих геологоразведочных работ, их стадийность, виды и объемы, категоризацию запасов подземных вод, а также принципы проведения государственной экспертизы геологических материалов.
2. Получение общих представлений о современном гидрогеологическом районировании, принципах гидрогеологической стратификации. Понятии коллекторских свойств и основных гидрогеологических параметрах.
3. Получении общих сведений и месторождениях подземных вод, их классификации. Сложности геолого-гидрогеологических условий.
4. Получении общих представлений о физико-химических показателях подземных вод, методах классификации. Видах и методах водоподготовки.
5. Изучении основных видов гидрогеологических исследований, методах интерпретации гидрогеологической информации и оценке основных гидрогеологических параметрах.
6. Изучении последовательности исследований и мероприятий, связанных с процедурой подсчета запасов технических подземных вод, включая оформление и представление отчетной документации.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Студенты к концу обучения по данной дисциплине освоят как содержательные понятия переговорного процесса, так и овладеют конкретными приемами успешной подготовки к переговорам, а также эффективными инструментами, которые позволят им при проведении переговоров легко достигать взаимовыгодных результатов и удовлетворения общих интересов.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации.

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. Рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Кроме того в ходе изучения дисциплины студенты:

- знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.
- получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.
- обучаются написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина «Управление конфликтами в профессиональной среде» направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемыми в профессиональной среде. Особенное внимание уделено содержательным вопросам составления характеристик профессиональной среды и анализу конфликтов (на примере практической деятельности магистра). Таким образом, курс носит практико-ориентированный характер и учитывает инновационные изменения в системе современного общества, основные вызовы для современного специалиста в области формирования психологически безопасного пространства в профессиональной деятельности, обеспечения гарантий безопасности человека и общества. Дисциплина способствует профессионально-личностному саморазвитию, рефлексии профессиональных ценностей и норм взаимодействия.

Цель:

Расширение представлений у магистров об основах управления конфликтами и формирование у них профессиональных компетенций в области использования примирительных процедур для урегулирования конфликтов в профессиональной взаимодействии, с учетом методологических основ управления конфликтами.

Задачи:

- содействовать в осознании специфики конфликтов в профессиональном взаимодействии;
- познакомить с теоретическими и правовыми основами применения в профессиональном взаимодействии примирительных процедур для урегулирования конфликтов;
- способствовать развитию умений и навыков анализа конфликтов и управления конфликтами в профессиональном взаимодействии;
- сформировать навыки применения в профессиональном взаимодействии примирительных процедур для урегулирования конфликтов.