

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

The purpose of the discipline is the formation and development of practical skills of foreign language communication in situations of academic and professional interaction.

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ 1) академическую и профессиональную лексику на иностранном языке; 2) способы порождения вторичных текстов, языковые средства (фразы клише) для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированного текста; 3) способы визуализации информации, принятые в академическом общении; основные требования к формированию академического/профессионального портфолио.

УМЕТЬ 1) работать с англо-русскими и русско-английскими словарями в условиях академической и профессиональной коммуникации; 2) понимать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке; 3) уметь представить результаты научных изысканий (историю вопроса) на иностранном языке в формате научной конференции; 4) уметь подготовить свое академическое/профессиональное портфолио на иностранном языке;

ВЛАДЕТЬ 1) навыками неформального диалога на иностранном языке в рамках академической и профессиональной коммуникации; 2) навыками перевода профессиональной лексики; 3) навыками профессиональной и академической коммуникации в рамках профессионально-ориентированно научной конференции; 4) навыками составления академического/профессионального резюме на иностранном языке.

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ 1) академическую и профессиональную лексику на иностранном языке; 2) способы порождения вторичных текстов, языковые средства (фразы клише) для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированного текста; 3) способы визуализации информации, принятые в академическом общении; основные требования к формированию академического/профессионального портфолио.

УМЕТЬ 1) работать англо-русскими, русско-английскими и англо-русскими словарями в условиях академической и профессиональной коммуникации; 2) понимать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке; 3) уметь представить результаты научных изысканий (историю вопроса) на иностранном языке в формате научной конференции; 4) уметь подготовить свое академическое/профессиональное портфолио на иностранном языке;

ВЛАДЕТЬ 1) навыками неформального диалога на иностранном языке в рамках академической и профессиональной коммуникации; 2) навыками перевода профессиональной лексики; 3) навыками профессиональной и академической коммуникации в рамках профессионально-ориентированно научной конференции; 4) навыками составления академического/профессионального резюме на иностранном языке.

Геология и геохимия Волго-Уральской нефтегазоносной провинции

Аннотация:

Дисциплина «Геология и геохимия Волго-Уральской нефтегазоносной провинции» входит в вариативную часть профессионального цикла по направлению подготовки «Геология», профиль «Геология и геохимия нефти и газа», квалификация «Магистр». Целью дисциплины является систематизация сведений о тектоническом и геологическом строении провинции, основных закономерностей распределения месторождений нефти и газа, их приуроченности к тем или иным тектоническим условиям, структурным элементам, формационным и фациальным обстановкам.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: в форме устного опроса, самостоятельной работы студентов в устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

The discipline "Geology and geochemistry of the Volga-Ural petroleum province" is included in the variable part of the professional cycle in the direction of training "Geology", profile "Geology and geochemistry of oil and gas", qualification "Magister". The purpose of the discipline is to systematize information about the tectonic and geological structure of the province, the main patterns of distribution of oil and gas deposits, their association with certain tectonic conditions, structural elements, formation and facies conditions.

The discipline program provides the following types of control: in the form of an oral survey, independent work of students in oral form. Certification of the assimilation of the content of the discipline is carried out in the form of a credit.

Цель:

Систематизация сведений о тектоническом и геологическом строении провинции, основных закономерностей распределения месторождений нефти и газа, их приуроченности к тем или иным тектоническим условиям, структурным элементам, формационным и фациальным обстановкам.

Задачи:

- закрепление знаний полученных студентами ранее, при изучении геотектоники, структурной геологии, стратиграфии, исторической геологии, геологии нефти и газа на примере познания геологического строения провинции;
- ознакомление с историей открытия и основными этапами освоения месторождений нефти и газа, фундаментального геологического изучения территории;
- изучение основных принципов нефтегазогеологического районирования, выделения нефтегазоносных комплексов;
- развитие навыков типизации при изучении наиболее характерных месторождений провинции.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения спецкурса "Геология Волго-Уральской нефтегазоносной провинции" магистры геологического факультета ПГНИУ должны:

- закрепить знания полученные студентами ранее, при изучении геотектоники, структурной геологии, стратиграфии, исторической геологии, геологии нефти и газа на примере геологического строения провинции;
- изучить историю открытия и основные этапы освоения месторождений нефти и газа, фундаментального геологического изучения территории;
- изучить основные принципы нефтегазогеологического районирования, выделения нефтегазоносных комплексов;
- развить навыки типизации при изучении наиболее характерных месторождений провинции.

Геология Урала и Приуралья

Аннотация:

Дисциплина «Геология Урала и Приуралья» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистров «Геология». Дисциплина нацелена на изучение особенностей геологического строения Уральского региона. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с особенностями геологического строения Уральской складчатой области, прилегающих к ней районов Восточно-Европейской платформы и Тимано-Печорской плиты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежные контроли в форме рефератов и докладов, тестирования, контроля самостоятельной работы студентов в устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Цель:

Знакомство с особенностями геологического строения Уральской складчатой области, прилегающих к ней районов Восточно-Европейской платформы и Тимано-Печорской плиты.

Задачи:

Подготовить магистров-геологов для работы в производственных и научных организациях, способных на практике применять знания и навыки для решения конкретных задач при поиске и прогнозировании месторождений полезных ископаемых.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса студенты должны научиться работать с геологической и тектонической картами Урала и Приуралья, в совершенстве владеть методикой построения геологических профилей, научиться работать с палеогеологическими разрезами, знать историю геологического развития Урала и приуральских платформенных областей, особенностей их геологического разреза и общего тектонического районирования.

История и методология геологических наук

Аннотация:

В результате освоения данной дисциплины «История и методология геологических наук» магистр будет :

- иметь представление о специфике геологических наук, знать объект и предмет указанных наук, выявлять специфическую роль субъекта в этих науках;
- знать основные философско-методологические течения, повлиявшие на формирование методологии естественных наук, генезис и историю этих течений, особенности их взаимовлияния;
- иметь представление об особенностях концепций ведущих специалистов в области философии и методологии познания, повлиявших на формирование основных направлений в философии и методологии естественных наук;
- владеть навыками анализа характерных текстов естественных наук с целью определения методологических подходов, примененных авторами этих (хрестоматийных) текстов;
- владеть навыками исследования с использованием (и его обоснованием) той или иной философско-методологической базы, уметь последовательно и системно руководствоваться методологическими установками определенного направления, сложившегося в истории и философии науки для исследования в конкретной научной области.

Цель:

Курс «История и методология геологии» нацелен на повышение уровня общетеоретической подготовки магистров в области геологии и формирование у обучающихся естественно-исторических взглядов на зарождение и становление геологии, как отрасли знания и человеческой деятельности по созданию материальных благ. Кроме того, освоение методологии геологических наук поможет будущим научным сотрудникам ориентироваться в многообразии используемых методов исследований и сознательно выбирать наиболее оптимальные пути и способы решения конкретных научных проблем и практических задач.

Задачи:

- получать структурированные знания по истории философско-методологических установок наук о земле;
- систематизировать знания о принципах и методах наук о земле;
- получать на базе приобретённых знаний навыков самостоятельного анализа классических и современных текстов в соответствующей области исследований и уметь формулировать на этой основе адекватные выводы из этих текстов, соотносимые с методологией исследования;
- уметь выявлять специфики подходов в геологических исследованиях;
- формировать навыки деятельности в области проведения широкого спектра естественнонаучных исследований;
- формировать способности к объективной оценке процессов и их тенденций, происходящих в современных геологических науках;
- формировать высококвалифицированных научно-педагогических кадров, специалистов-исследователей в определенной области естественнонаучного познания;
- овладеть стилистическими нормами научной и деловой речи;
- развить навыки эффективной письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере,
- научиться создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- развить культуру научного и делового общения на русском языке.

Компьютерные технологии в геологии

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с компьютерными технологиями обработки и интерпретации геолого-геофизических данных. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы построения баз геоданных, статистического анализа геолого-геофизической информации, математической и графической обработки и визуализации экспериментальных данных с использованием современного научного графического программного обеспечения. Особое внимание уделяется вопросам применения геоинформационных технологий для решения геолого-геофизических задач и создания трехмерных моделей геологических объектов.

A subject "Computer technologies in Geology" is a basic part of professional course of Masters' school training 020700 Geology. The subject is directed to form a competence of general culture and professional competences of a graduate.

The subject affects a class of problems related to computer technologies of processing and interpretation of geological and geophysical data. There are considered the problems of creation geological (and/or geophysical) data bases, statistical analysis of geological (and/or geophysical) information, mathematical and graphic processing and visualization of experimental data by means of up-to-date scientific graphic software. Special attention is paid to solving geological (and/or geophysical) problems with geoinformation technologies and constructing 3D digital models of geologic objects.

Цель:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской и производственной деятельности посредством формирования компетенций в соответствии с СУОС ВО по направлению подготовки

Задачи:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- иметь представление о разновидностях компьютерных технологий обработки и интерпретации геолого-геофизических данных;
- знать теоретические основы геоинформационных технологий, автоматизированного картопостроения, создания и визуализации 2D и 3D моделей геологических объектов; математических, статистических и графических методов обработки экспериментальных данных на ЭВМ;
- уметь осуществлять выбор компьютерных технологий обработки и интерпретации геолого-геофизических данных согласно задачам научно-исследовательских и производственных работ;
- иметь практические навыки работы в пакетах программ Surfer, Voxler, системе автоматизированного проектирования AutoCAD, геоинформационных системах ArcGIS, Micromine, GEOVIA Surpac.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины магистр должен:

- иметь представление об особенностях геолого-геофизических данных и компьютерных технологий их обработки;
- знать основы геоинформационных технологий и компьютерных технологий визуализации и предварительной обработки экспериментальных данных, автоматизированного картопостроения, построения трехмерных моделей геофизических полей, статистической обработки и интерпретации геолого-геофизических данных;
- уметь использовать современные компьютерные технологии при решении геолого-геофизических задач;
- приобрести навыки практической работы в программах инженерной графики Surfer, Voxler (Golden Software Inc., США), системе автоматизированного проектирования AutoCAD (Autodesk) (США), геоинформационных системах QGIS, Micromine (Австралия) и GEOVIA Surpac (Dassault Systemes Inc., Франция).

Системное решение геологических проблем

Аннотация:

Дисциплина «Системное решение геологических проблем» относится к базовой части Учебного плана магистров на 1 курсе. Дисциплина направлена на изучение современных основ системного решения проблем применительно к геологической отрасли, включающих понятия проблемы и системы, системного подхода и изучение методов и инструментария решения геологических проблем.

Дисциплина «Системное решение геологических проблем» относится к базовой части Учебного плана магистров на 1 курсе. Дисциплина направлена на изучение современных основ системного решения проблем применительно к геологической отрасли, включающих понятия проблемы и системы, системного подхода и изучение методов и инструментария решения геологических проблем.

The discipline "Systemic solution of geological problems" belongs to the basic part of the Master's Curriculum for the 1st year. The discipline is aimed at studying the modern foundations of systemic problem solving in relation to the geological industry, including the concepts of a problem and a system, a systematic approach and the study of methods and tools for solving geological problems.

The discipline "Systemic solution of geological problems" belongs to the basic part of the Master's Curriculum for the 1st year. The discipline is aimed at studying the modern foundations of systemic problem solving in relation to the geological industry, including the concepts of a problem and a system, a systematic approach and the study of methods and tools for solving geological problems.

Цель:

Цель УМК – организовать работу магистранта в аудитории и при самостоятельной подготовке к лекционным и практическим занятиям, сдаче итогового контроля по дисциплине.

Задачи:

Задачи : способствовать организации самостоятельной работы магистрантов по освоению содержательной части дисциплины, определять параметры оценки знаний, устанавливать возможность системного решения проблем в разных отраслях геологии и принимать эффективные решения.

Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования

Аннотация:

Студентам предложено ознакомиться со следующими существующими проблемами на предприятиях в области экономики, организации и управления геологоразведочных работ.

Рассматриваются вопросы: финансирования геологоразведочных работ, организация НИОКР на предприятии; формирование мультидеятельных организационных структур управления предприятием в условиях кризиса; повышение эффективности функционирования геологоразведочных предприятий, а так же роли государственных органов власти в проведении.

При освоении дисциплины существенное внимание уделяется вопросам управления геологоразведочным проектам на всех этапах его реализации. Кроме того, отдельным блоком рассматриваются вопросы выработки командной стратегии реализации проекта и руководство командой.

Рассматриваются вопросы управления проектами на разных этапах геологической деятельности, в том числе принятие управленческих решений по кадровому и организационному обеспечению проектов. Особое внимание уделяется изучению принципов организации работы и вырабатывается командная стратегия для достижения поставленной цели проекта и роли каждого из участвующих лиц.

Цель:

Курс нацелен на формирование универсальных компетенций в области управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. Повышение уровня знаний обучающихся в части ознакомления и умения действовать в условиях обнаружения основных проблем в экономике и организации геологоразведочных работ, а именно: способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях на всех этапах реализации проекта; готов самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении современных проблем в области геологоразведочных работ и недропользования; способен к кооперации и разделению труда в научном коллективе и руководство научным коллективом в процессе организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования; способен применять на практике знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов специальных дисциплин.

Задачи:

Готовить обучающихся самостоятельно принимать решения по выбору методов управления предприятием с учетом современных тенденций в области экономики, организации и управления при проведении геологоразведочных работ, а именно:

1. Ознакомить обучающихся с современными проблемами экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ.
2. Ознакомить обучающихся с существующей практикой решения проблем экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ на предприятиях отрасли.
3. научить обучающихся своевременно и самостоятельно находить решения возникающих проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ в условиях стабильной деятельности, так и в кризисных ситуациях.
4. Научить обучающихся методологии управления предприятием, его подразделениями и персоналом в кризисных ситуациях.
5. Научить обучающихся организации НИОКР на предприятии .
6. Научить обучающихся способности самостоятельно обобщать, анализировать и применять на практике свою и задействованную внешнюю экспериментальную информацию о современных методах решения проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ.

Требования к уровню освоения содержания:

Обучающийся должен уметь:

1. Самостоятельно находить решения возникающих проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ в условиях стабильной деятельности, так и в кризисных ситуациях.
2. Организовать НИОКР на предприятиях, руководить командой выполняющей НИОКР на всех этапах жизненного цикла.
3. Самостоятельно обобщать, анализировать и применять на практике свою и задействованную внешнюю экспериментальную информацию о современных методах решения проблем в области экономики, организации и управления на предприятиях геологоразведочных работ.

Знать:

1. Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ.
2. Методологию управления предприятием и его подразделениями в кризисных ситуациях.

Актуальные тенденции нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке

Аннотация:

Дисциплина «Актуальные тенденции нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Геология», профиль «Геология и геохимия нефти и газа». Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач, готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ). В дисциплине рассматриваются основные тенденции развития нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке. Объясняются основные закономерности нефтегазоносности размещения месторождений нефти и газа в земной коре. Рассматривается информационное обеспечение при изучении нефтегазоносности. Дается понятие трудноизвлекаемых запасов (ТРИЗ) и особенности их освоения (нефть и газ глинистых сланцев, нетрадиционные запасы, метановый газ, газогидраты). Рассматриваются нефтегазоносность континентального шельфа; нефть и газ древних докембрийских пород; нефтегазоносность на больших глубинах. Даются вопросы по экономическим проблемам освоения нефтегазового потенциала. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме письменных опросов, проверки выполнения заданий для самостоятельной работы и защиты лабораторных работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 48 часов лабораторных занятий и 96 часов самостоятельной работы студента.

The discipline "Current trends in oil and gas geology and geochemistry in the 21st century" is part of the professional cycle of disciplines for training students in the direction of "Geology", the profile "Geology and Geochemistry of oil and gas". The discipline is aimed at the formation of professional competencies of the graduate (readiness to design complex research and production works in solving professional problems, readiness for the practical use of regulatory documents in the planning and organization of research and production works). The discipline examines the main trends in the development of oil and gas geology and geochemistry in the 21st century. The main regularities of the oil and gas content of the placement of oil and gas deposits in the earth's crust are explained. Information support in the study of oil and gas content is considered. The concept of hard-to-recover reserves (TRIZ) and the features of their development (oil and gas of clay shale, unconventional reserves, methane gas) are given. The oil and gas content of the continental shelf, oil and gas of ancient Precambrian rocks, and oil and gas content at great depths are considered. Questions are given on the economic problems of developing the oil and gas potential. The discipline program provides for the following types of control: entrance control in the form of an oral survey, boundary control in the form of written surveys, verification of the completion of tasks for independent work and protection of laboratory work. Certification for the assimilation of the content of the discipline is carried out in the form of a course exam. The total labor intensity of mastering the discipline is 4 credits, 144 hours. The program of the discipline provides 48 hours of laboratory classes and 96 hours of independent work of the student.

Цель:

Курс «Актуальные тенденции нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке» нацелен на получение студентами дополнительных знаний о геологии и геохимии углеводородов, знаний об основных тенденциях развития нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке.

Задачи:

1. Закрепление основ геологических и геохимических методов поисков нефти и газа, основных закономерностей нефтегазоносности размещения месторождений нефти и газа в земной коре.
2. Знакомство с информационным обеспечением при изучении нефтегазоносности, понятиями трудноизвлекаемых запасов (ТРИЗ), нефтегазоносностью континентального шельфа, древних докембрийских пород, нефтегазоносностью на больших глубинах.
3. Изучение экономических вопросов освоения нефтегазового потенциала.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса «Актуальные тенденции нефтегазовой геологии и геохимии в 21 веке» студенты должны использовать полученные ранее знания по дисциплинам «Геология и геохимия нефти и газа», «Основы промышленной разработки месторождений нефти и газа», «Компьютерная обработка данных нефтяной геологии» и «Методы поисков и разведки месторождений нефти и газа».

Кроме того, студенты при самостоятельной работе над рефератами наиболее подробно прорабатывают особенно интересующую их тему.

Дается понятие трудноизвлекаемых запасов (ТРИЗ) и особенности их освоения (нефть и газ глинистых сланцев, нетрадиционные запасы, метановый газ, газогидраты). Рассматриваются нефтегазоносность континентального шельфа; нефть и газ древних докембрийских пород; нефтегазоносность на больших глубинах. Даются вопросы по экономическим проблемам освоения нефтегазового потенциала.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь базовые знания об основных закономерностях

нефтегазоносности размещения месторождений нефти и газа в земной коре, знать информационное обеспечение при изучении нефтегазоносности., разбираться и уметь анализировать основные направления развития в нефтегазовой геологии и геохимии 21 века, ориентироваться в экономических вопросах освоения нефтегазового потенциала.

Биостратиграфия

Аннотация:

Стратиграфия – наука измерительная, выясняющая пространственно-временные соотношения горных пород как подразделений геологического разреза. Основные операции стратиграфии это – расчленение разреза и корреляция. Расчленение разреза (стратиграфическая классификация) – выделение в разрезе элементарных стратиграфических единиц. Стратиграфическая корреляция – сопоставление частных стратонамов с подразделениями эталонных разрезов. Итогом стратиграфических исследований являются стратиграфические шкалы разных категорий. Стратиграфия представляет едва ли не самый начальный этап проведения большинства геологических исследований. И в производственных отчетах, и в региональных монографиях глава «Стратиграфия» следует за вводными разделами, предваряя специальные главы. Биостратиграфия – основной метод стратиграфии, и поэтому она решает те же задачи, подчиняется общим принципам геологической практики. Однако на сегодняшний день палеонтологические методы являются самыми точными в стратиграфии. И никакой метод не может заменить их по детальности и надежности. К тому же методы биостратиграфии объективны, так как эволюция органического мира не зависит от процессов осадконакопления, т.е. в горных породах есть компонент (органические остатки), от них не зависящий. Эти методы универсальны, так как органические остатки встречаются в любых по происхождению горных породах: осадочных, магматических и метаморфических. Биостратиграфия обслуживает геологическую съемку, поиски полезных ископаемых (в первую очередь нефти и газа). В 20-м веке новейший этап развития этой науки связан именно с широким развертыванием в 20-х годах нефтепоисковых работ. Цель курса «Биостратиграфия» – вооружение студентов знаниями для решения геологических задач на палеонтологической основе. Знакомство с дисциплиной требует специальных навыков по изучению органических остатков. Ключевые слова. Биостратиграфическая классификация разрезов, стратиграфическая корреляция, руководящие ископаемые, анализ комплексов органических остатков, оппель-зона, филогенез, онтогенез, филозона, «симулирующие» формы, зональный метод, хронозона, биохронологическая шкала, лимитотип, стратотип.

Цель:

Цель курса «Биостратиграфия» – показать студентам, как использование различных методов биостратиграфии позволяет сопоставлять разрезы, обосновывать возраст стратонамов и решать на этой основе геологические задачи. Биостратиграфия имеет свои специальные правила и законы, знание которых обязательно для любого геолога. Значительное увеличение эффективности геологоразведочных работ немыслимо без повышения стратиграфической подготовки геологов

Задачи:

Облегчить ориентировку в сложных вопросах биостратиграфии путем знакомства с ее исходными принципами, направлениями, методами биостратиграфических исследований и создания современных хроностратиграфических шкал. Наряду с освещением общих теоретических вопросов обращается внимание и на решение повседневных задач, возникающих в процессе практической работы начинающего специалиста. К ним относятся методические и технические приёмы и правила, применяемые на разных этапах биостратиграфических исследований: от подготовки к полевой работе до публикации результатов исследований.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения спецкурса "Биостратиграфия" магистры геологического факультета ПГНИУ должны:

- иметь представление о принципах палеонтологической классификации и номенклатуры (с применением латинского языка), об основных закономерностях эволюции органического мира,
- уметь определять относительный возраст горных пород, осуществлять фациальный анализ геологического разреза для решения палеогеографических и палеотектонических задач.

Геолого-геофизические методы исследования нефтегазопродуктивных отложений

Аннотация:

В дисциплине «Геолого-геофизические методы исследования нефтегазопродуктивных отложений» анализируются важнейшие проблемы современного геолого-разведочного процесса на нефть и газ. Рассматриваются методологические принципы и компьютерные технологии создания адекватных моделей природных резервуаров на основе оптимизированной обработки и интегрированной интерпретации данных сейсморазведки и бурения и современные подходы к трехмерному геологическому моделированию.

Цель:

Накопление и систематизация знаний о современных методах геолого-геофизического изучения продуктивных отложений на объектах зонального и локального уровней, и ознакомление студентов с методологическими принципами и компьютерными технологиями создания адекватных моделей природных резервуаров на основе оптимизированной обработки и интегрированной интерпретацией данных бурения и сейсморазведки.

Задачи:

1. Использовать результаты данных сейсморазведки в комплексе с данными бурения для построения адекватных моделей объекта
2. Оценивать геологические модели на предмет адекватности реальному геологическому строению
3. Алгоритму построения адекватных геологических моделей на основе данных сейсморазведки и бурения
4. Основным методическим принципам обработки и интерпретации сейсмических данных и трехмерного геологического моделирования

Геофизические методы стратиграфической корреляции

Аннотация:

Курс является расширенным, развивающимся разделом дисциплины "Методы геофизических исследований скважин" и предназначен научить студентов решать задачи литолого-стратиграфического расчленения разрезов на основе фациально-циклической интерпретации данных ГИС для различных типов разрезов.

Цель:

Цель настоящего УМК — обучение студентов знаниям, необходимым для построения литологических разрезов, изучения продуктивных горизонтов и осуществления корреляции разреза от скважины к скважине.

Задачи:

Основные задачи: формирование у студентов 1) практических навыков чтения каротажных диаграмм, 2) умения трансформировать геофизические диаграммы в геологические разрезы, 3) четкого представления о соотношении и взаимосвязи геофизических, литологических и стратиграфических сведений при интерпретации данных ГИС.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины «Геофизические методы стратиграфической корреляции» студенты должны:

- иметь представление о роли и значении ГИС, о возможности комплексных геолого-геофизических методов в изучении геологического разреза, о проблемах стратиграфической корреляции;
- знать геофизические и петрографические характеристики горных пород, возможности и перспективы определения условий осадконакопления по комплексу ГИС. Сущность литофациального анализа с использованием геолого-геофизической информации о разрезе скважины. Последовательность напластования горных пород;
- уметь читать разрезы скважин по диаграммам стандартного комплекса ГИС, трансформировать геофизические диаграммы в геологические разрезы;
- приобрести навыки: по сбору и подготовке геолого-геофизических материалов для последующей их обработки и интерпретации в современных программных комплексах.

Приобрести навыки исследовательской работы и умение применять теоретические знания на практике;

владеть: понятием системного анализа геолого-геофизических данных.

Изотопная геохимия

Аннотация:

Дисциплина «Изотопная геохимия» входит в раздел дисциплин по выбору студента. Дисциплина нацелена на ознакомление магистров с особенностями изотопной геохимии, соответствующими современными методами исследования. Содержание дисциплины включает общие сведения об изотопах и их распространении в земной коре, вопросы геохимии радиоактивных и стабильных изотопов, в том числе нефти и газа.

Discipline "Isotope Geochemistry" is a section of disciplines on the student's choice. The discipline aims to familiarize with features Masters isotope geochemistry, relevant modern methods of investigation. Contents include an overview of the isotopes and their distribution in the Earth's crust, questions geochemistry of radioactive and stable isotopes, including oil and gas.

Цель:

Показать роль изотопных исследований при решении многих геологических задач, в том числе генезиса горючих полезных ископаемых.

Задачи:

- представлять значение исследования состава радиоактивных и стабильных изотопов геологических объектов для решения проблем различных направлений в геологии;
- знать, что изотопный состав углерода и других элементов нефтей и газов позволяет оценивать их генезис и проводить генетические корреляции;
- уметь проводить генетические корреляции нефть-нефть, ОВ пород - ОВ пород, нефть - ОВ пород.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения спецкурса «Изотопная геохимия» магистры геологического факультета ПГНИУ должны:

- должен уметь использовать теоретические положения геохимии изотопов при решении проблем генезиса месторождений горючих ископаемых,
- ориентироваться в основных факторах, влияющих на изотопный состав углерода нефтей и газов,
- уметь проводить генетические корреляции нефть-нефть, нефть-ОВ пород.

Менеджмент в геологии и недропользовании

Аннотация:

Дисциплина "Менеджмент в геологии и недропользовании" является частью общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению "Геология". Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (знание основных этапов эволюции управленческой мысли, знание основных концепции менеджмента и теорий организации, владение современными технологиями управления персоналом, способами разрешения конфликтных ситуаций), профессиональных компетенций (готов к самостоятельному обучению новым методам исследования и их внедрению в процесс профессиональной деятельности) выпускника. В дисциплине рассматриваются основные понятия менеджмента, процесс управления, описаны принципы, уровни и методологии управления, характеризуется организация как структура и процесс, уделено внимание проблемам кадров, Подробно рассмотрены вопросы природопользования и недропользования. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме устного опроса, защиты лабораторных работ и контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме (по выбору преподавателя).

Discipline "Management of Geology and Subsoil Use" is part of a general scientific disciplines cycle preparing students for the course "Geology." Discipline aims at the formation of culture in general competencies (knowledge of the basic stages of evolution of management thought, the knowledge of the basic concepts of management and organization theory, knowledge of modern technologies, personnel management, conflict resolution methods), professional competence (ready for independent learning new research methods and their implementation in the process of professional activity) graduate. In the discipline are considered the basic concepts of management, process management, describes the principles and methodology of levels of governance, characterized by the organization as a structure and process, paid attention to the problems of personnel, environmental issues are considered in detail and subsoil. Discipline program provides the following types of controls: input controls in an oral interview, landmark control in the form of oral questioning, defense labs and monitoring students' independent work in writing or orally (by choice of the teacher).

Цель:

Получение базовых знаний о менеджменте, как в целом, так и в геологии и недропользовании, в частности, необходимых сведений о менеджменте на предприятиях добычи полезных ископаемых, транспортировки и переработки.

Задачи:

- ознакомление с основными понятиями менеджмента, историей его развития,
- получение представлений об управлении, принципах, уровнях и методологии,
- рассмотрении мотивации, теорий мотиваций,
- знакомство с понятиями власть и лидерство, руководство и управления,
- изучение прогнозирования, планирования, контроля и теории принятий решений,
- ознакомление с основными закономерностями в природо- и недропользовании,
- получение общих представлений об менеджменте на предприятиях добычи полезных ископаемых, транспортировки и переработки.

Методы оценки ресурсов углеводородов

Аннотация:

Дисциплина нацелена на ознакомление магистров с различными методами оценки ресурсов УВ на современном этапе развития исследований, а также расширение границ научного мировоззрения в области нефтегазовой геологии. Содержание дисциплины включает сравнительно-геологический, статистический, объемно-генетический и другие методы оценки ресурсов углеводородов.

Discipline "Methods of estimation of hydrocarbon resources" is in category subjects chosen by the student. Discipline aims to familiarize master students with various methods of assessment of hydrocarbon resources at the present stage of research development and the expansion of the boundaries of the scientific worldview in the field of petroleum Geology. The course content includes comparative geological, statistical, volumetric-genetic and other methods of assessment of hydrocarbon resources.

Цель:

Познакомить магистров с различными методами оценки ресурсов УВ на современном этапе развития исследований, а также расширить границы научного мировоззрения в области нефтегазовой геологии.

Задачи:

- закрепление ранее полученных знаний по дисциплине «Геология и геохимия нефти и газа»,
- изучить методы оценки ресурсов УВ, которые применяются на современном этапе развития отрасли.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения спецкурса "Методы оценки ресурсов углеводородов" магистры геологического факультета ПГНИУ должны:

- уметь использовать теоретические положения предмета курса при оценке ресурсов углеводородов,
- ориентироваться в выборе методов оценки ресурсов,
- уметь проводить оценку ресурсов региона одним из распространенных методов,
- выполнять анализ полученных результатов и внести коррективы,
- принимать решения в качестве руководителя при оценке ресурсов углеводородов.

Моделирование в нефтегазовой геологии и геохимии

Аннотация:

Дисциплина «Моделирование в нефтегазовой геологии и геохимии» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Геология», профиль «Геология и геохимия нефти и газа». Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач; способность свободно владеть разделами геологии, необходимыми для решения научно-инновационных задач, применять результаты научных исследований в инновационной деятельности; способность самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач). В дисциплине дается определение моделирования, рассматриваются особенности математического, одно-, двух- и трехмерного моделирования, описаны возможности моделирования в геологии и геохимии, характеризуется программное обеспечение, применяемое в нефтегазовой геологии и геохимии. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме устных опросов, проверки выполнения заданий для самостоятельной работы и защит лабораторных работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена.

The discipline «Modeling in oil and gas geology and geochemistry» is a part of a professional cycle of disciplines of preparation of students in the Geology direction, a profile «Geology and oil and gas geochemistry». The discipline is aimed at formation of professional competences of the graduate (readiness to use practical skills of organizing and managing research and production activities in solving professional problems; ability to freely master the sections of geology necessary for solving scientific and innovative problems, to apply the results of scientific research in innovative activities; ability to independently conduct production and research and production field, laboratory and interpretation work in solving practical problems). In discipline modeling definition is made, features mathematical, one - and two - and three-dimensional modeling, modeling possibilities in geology and geochemistry are described, the software applied in oil and gas geology and geochemistry is characterized. The program of discipline provided the following types of control: entrance control in the form of oral poll, rubezhny control in the form of oral polls, checks of performance of tasks for independent work and protection of laboratory works. Certification for assimilation of the content of discipline is carried out in the form of course examination.

Цель:

Курс «Моделирование в нефтегазовой геологии и геохимии» нацелен на получение студентами дополнительных знаний о геологии и геохимии углеводородов, ознакомление с современными системами компьютерного моделирования осадочных бассейнов и месторождений нефти и газа.

Задачи:

1. Закрепление основ геологических и геохимических методов поисков нефти и газа.
2. Знакомство с основными параметрами необходимыми для моделирования осадочных бассейнов и месторождений нефти и газа.
3. Изучение современных пакетов бассейнового моделирования.

Требования к уровню освоения содержания:

В ходе изучения курса «Моделирование в нефтегазовой геологии и геохимии» студенты должны использовать полученные ранее знания по дисциплинам «Геология и геохимия нефти и газа», «Основы промысловой разработки месторождений нефти и газа», «Компьютерная обработка данных нефтяной геологии» и «Методы поисков и разведки месторождений нефти и газа». Кроме того, студенты при самостоятельной работе над рефератами наиболее подробно прорабатывают особенно интересующую их тему.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь базовые знания о целях и задачах моделирования в нефтегазовой геологии и геохимии, знать теоретические основы и суть основных методов моделирования. Студенты также должны иметь навыки работы с основными программами компьютерного моделирования осадочных бассейнов.

Нефтегазопромысловая геология и геохимия

Аннотация:

Дисциплина нефтепромысловая геология и геохимия является частью общенаучного цикла подготовки студентов по направлению 011500 Геология и геохимия горючих ископаемых.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (обоснованно использует теоретические основы геологических наук в профессиональной деятельности) и профессиональных компетенций выпускника (использует современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач). В дисциплине рассматриваются методы обработки промыслово-геологической и геофизической информации, получаемой в процессе разведочных работ на месторождениях нефти и газа, описаны методы подсчета запасов нефти и газа, их классификации, определение структуры запасов нефти и газа, изучение основ проектирования и геолого-промыслового анализа разработки нефтяных и газовых залежей, ознакомление с основами расчета экономической эффективности промыслово-геологических работ и требованиями по охране недр и окружающей природной среды.

Практические навыки студенты приобретают в процессе выполнения лабораторных заданий и во время самоподготовки.

Таким образом, курс «Нефтепромысловая геология и геохимия» дает студентам, как будущим специалистам возможность овладеть теорией и практикой подготовки месторождений углеводородов к проектированию системы разработки и методами геологического анализа и регулирования разработки, что необходимо для их будущей практической деятельности.

Discipline is part of the oil field geology cycle of a general scientific training of students in the direction of 011 500 Geology and Geochemistry of Combustible Minerals.

Discipline is aimed at the formation of general cultural competence (self-learn new skills, modern education and information technology to use the basic laws of science education in the profession, to apply the methods of mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental studies), the professional competencies of the graduate (master basic techniques, ways and means of receiving, storing, processing information, working with the computer as a tool for information management, compile and execute scientific, technical and service documentation). In the discipline deals with methods of processing the oil field and geological and geophysical data obtained during exploration for oil and gas fields, describes methods of calculating oil and gas reserves, their classification, structure determination of oil and gas study of the fundamentals of design and analysis of geological and commercial development oil and gas fields, introduction to the basics of calculating the economic efficiency of the oil field and geological work and requirements for conservation of resources and the environment.

As a result of the course, "Petroleum Geology" students, as future professionals must be aware of the methods of processing of geological and commercial information, the geometrization of oil and gas, the study of reservoir properties of reservoir rocks (porosity, permeability, saturation), and the methods of calculation of hydrocarbon reserves. Students will learn about modes of producing formations, the theoretical principles of system design, development, geological analysis and management of fisheries development, the activities for the conservation of mineral resources and the environment. At the end of the course, students should know the methods of general and detailed (zonal) correlation of productive wells cut on the basis of geophysical and geological investigations involving wells of laboratory core analysis and test data of oil formation in the wells.

Students should also be able to construct structural maps of productive strata and volumetric objects, maps, common, effective and efficient oil-saturated thickness, stratigraphic and geological cross-sections. During the course, "petroleum geology" students should be taught professionals the theory and practice of preparation of oil and gas, and the design of the development of oil and gas fields, as well as the skills of counting hydrocarbons, categorical definitions of reserves and estimation parameters as in the whole deposits, and on separate layers and volumetric objects.

Students should have experience in computer processing of geological information and work on personal computer.

Practical skills students acquire in the process of laboratory tasks and during self-paced.

Thus, the course "Petroleum Geology" gives students, as future professionals to master the theory and practice of preparation of hydrocarbons to the design of systems design and methods of geologic analysis and control design, which is necessary for their future practice.

Discipline program provides the following types of control: control input in the form of blanks test landmark control in the form of verification of the fulfillment and protection of laboratory work, written testing, monitoring students' independent work in writing. Certification by the assimilation of the content discipline takes the form of the exam. The overall complexity of the development of discipline is 4 credits, 144 hours. Discipline program provides 22 hours of lecture, lab and 34 hours of independent student work 88 hours.

Цель:

Получение студентами знаний в области промыслово-геологического и геохимического изучения месторождений нефти и газа и подготовки их к разработке.

Задачи:

Изучение студентами методов обработки промыслово-геологической и геофизической информации, получаемой в процессе

разведочных работ на месторождениях нефти и газа, овладение основами методов построения геологических моделей залежей нефти и газа, методов подсчета запасов нефти и газа, их классификации, определение структуры запасов нефти и газа, изучение основ проектирования и геолого-промышленного анализа разработки нефтяных и газовых залежей, ознакомление с основами расчета экономической эффективности промышленно-геологических работ и требованиями по охране недр и окружающей природной среды.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения спецкурса "Нефтепромышленная геология и геохимия" студенты геологического факультета ПГНИУ должны:

- иметь представление о методах обработки геолого-промышленной информации, геометризации залежей нефти и газа, изучения коллекторских свойств пород-коллекторов (пористости, проницаемости, нефтенасыщенности) и о методах подсчета запасов углеводородов,
- знать методы общей и детальной (зональной) корреляции продуктивного разреза скважин на основании результатов промышленно-геофизических и геологических исследований скважин с привлечением результатов лабораторного анализа керны и данных испытания нефтяного пласта в скважинах,
- уметь строить структурные карты продуктивных пластов и подсчетных объектов, карты общих, эффективных и эффективных нефтенасыщенных толщин, стратиграфический и геологический разрезы,
- овладеть теорией и практикой подготовки месторождений нефти и газа, и проектированием системы разработки нефтяных и газовых месторождений,
- приобрести навыки подсчета запасов углеводородов, определения категорийности запасов и подсчетных параметров, как в целом по залежи, так и по отдельным пластам и подсчетным объектам.

Нефтяные системы нефтегазоносных бассейнов мира

Аннотация:

Программа включает в себя краткое содержание разделов учебного курса, примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов, темы рефератов, примерный перечень вопросов к экзамену и список рекомендуемой литературы.

Курс «Нефтяные системы нефтегазоносных бассейнов мира» является логичным продолжением предмета «Геология и геохимия нефти и газа», "Современные проблемы геологии и геохимии нефти и газа".

Цель:

Формирование профессиональных компетенций в соответствии с СУОС ВО

Задачи:

- ознакомить студентов с новыми объектами и технологиями науки;
 - дать студентам представление о современном подходе поисков залежей УВ на основе нефтяных систем;
 - привить студентам понимание места геологии и геохимии нефти и газа в современных геологических науках;
 - научить студентов работать с современными источниками литературы.
- Предмет базируется на знаниях основ курса «Геологии и геохимии нефти и газа».

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения курса «Нефтяные системы нефтегазоносных бассейнов мира» студенты должны знать, эта наука постоянно развивается. Они должны понимать, что вся практика нефтегазопроисковых работ основана на органической теории. Студенты должны понимать, что в литогенезе нет отдельных процессов углеобразования и нефтеобразования. В природе есть единый процесс преобразования органического вещества (ОВ) по линии углефикации от торфяной стадии до метабенеза. При этом процессы газообразования и нефтеобразования являются условно побочными. На основе данной теории сформулировано учение о нефтяных системах. Для расширения профессионального кругозора по окончании курса студенты должны знать наиболее крупные нефтяные системы каждого континента.

Современные катагенетические методы при оценке перспектив нефтегазоносности

Цель:

Целью данного учебного-методического комплекса является изучение степени изменения составных частей осадочной породы: минералов, РОВ, пустотного пространства на различных стадиях катагенеза, использование существующих методик определения катагенетической преобразованности составных частей осадочной породы для оценки перспектив нефтегазоносности.

Задачи:

Ознакомить студентов с методами определения степени катагенеза компонентов осадочной породы. Показать роль постдиагенетических преобразований различных компонентов осадочной породы при формировании нефтегазоматеринских, коллекторских и экранирующих свойств пород. Обучить использованию результатов определения степени катагенетической преобразованности компонентов породы: минеральной матрицы, рассеянного органического вещества и пустотного пространства при оценке перспектив нефтегазоносности. Студенты должны научиться давать краткую характеристику углеводородной системы, а именно: генерирующие свойства породы, породы-коллекторы и породы-флюидоупоры.

Топливо-энергетический маркетинг

Аннотация:

.Дисциплина «Топливо-энергетический маркетинг» является частью общенаучного цикла дисциплин подготовки обучаемых по направлению «Геология и геохимия горючих ископаемых». Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных экономикой топливо-энергетического комплекса.

В первой части курса рассматриваются определение и структура топливо-энергетического комплекса, история его становления в мире и в России, в частности, уделено внимание описанию, как отраслей топливной промышленности, так и электроэнергетике.

Во второй части рассматриваются основные понятия и методы маркетинга а также специфические формы маркетинга в отраслях топливо- энергетического комплекса (PR, брендинг, ребрендинг). Подробно охарактеризованы основные положения Государственных энергетических политик России до 2030 и 2035г.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежные контроли в форме рефератов и докладов, тестирования, контроля самостоятельной работы студентов в устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Discipline "Fuel and Energy Marketing" is part of a general scientific disciplines cycle of training students in "Geology and Geochemistry of Fossil Fuels." Discipline is aimed at the formation of culture in general and professional competencies. The content covers a range of discipline problems the economy of fuel and energy complex.

In the first part of discipline are considered the definition and structure of the fuel and energy complex, the history of its formation in the world and in Russia, in particular. Attention is paid to the description of how the fuel industry and power generation, as are the basic concepts and marketing techniques as applied to the fuel and energy complex.

Second part is devoted to defininions, methods of marceting, specific forms of marceting in the Fuel and Energy industries (PR, branding, etc.), Government entrgy strategy of Russia up to 2030 and 2035/

Subjects of program include the following types of control: the input control in the form of testing, landmark control in the form of abstracts and reports, testings, oral surveings. Validation of the assimilation of the content discipline takes the form of credit.

Цель:

Научить обучающихся знать структуру ТЭК (топливно-энергетического комплекса) России и мира. Знать состояние развития основных отраслей ТЭК, роль России на мировых топливном, газовом и угольном рынках, основных импортеров российских топливо-энергетических ресурсов.

Владеть основными понятиями и методами маркетинга и специфическими методами маркетинга в ТЭК.

Знать основные положения топливо-энергетических политик и стратегий развития минерально-сырьевой базы РФ и развития геологической отрасли

Задачи:

- Владеть целями и задачами маркетинга, его основными методами.
- Знать историю становления, структуру топливо-энергетического комплекса мира и России.
- Знать особенности отраслей топливной промышленности и электроэнергетики России и мира.
- Владеть основными показателями развития топливной промышленности и электроэнергетики России.
- Знать современные проблемы топливо-энергетического комплекса.

Требования к уровню освоения содержания:

Для аттестации по данной дисциплине обучающийся должен знать основные понятия топливо-энергетического комплекса и маркетинга, владеть основными методами маркетинга, уметь обобщать материалы, характеризующие отрасль и знать особенности маркетинга в отраслях топливной промышленности и энергетики.

Фациальный и формационный анализ в нефтегазовой геологии и геохимии

Аннотация:

В учебном пособии (УМК) рассмотрены теоретические и прикладные вопросы фациального и формационного анализа нефтегазоносных толщ и природных резервуаров осадочного чехла платформ.

При характеристике генетических и фациальных типов особое внимание уделяется диагностическим признакам отложений и выделению реперных фаций. Показана роль фациального анализа в нефтегазовой геологии. Описаны этапы и основные методы литофациального и биофациального анализов, принципы построения палеофациальных карт и профилей и вспомогательных карт, схем и разрезов.

Обсуждаются этапы и проблемные вопросы формациологии. Приводятся основные классификации формаций (тектоностадийный, парагенетический, генетический подходы). Даются примеры применения формационного анализа. Особое внимание уделяется характеристикам нефтегазоматеринских и нефтегазоносных формаций. Рассматриваются вопросы формационного анализа нефтегазоносных осадочных бассейнов. Описываются основные региональные нефтегазоматеринские формации и региональные нефтегазоносные комплексы Волго-Уральской и Западно-Сибирской нефтегазоносных провинций и их геохимические особенности.

Ключевые слова: фация, фация осадочная, генетический тип, фациальный анализ, формация, осадочная формация, формационный анализ, нефтегазоматеринская формация, региональный нефтегазоносный комплекс.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежные контроли в форме дискуссии, лабораторного задания, рефератов и докладов, тестирования и завершающего контрольного мероприятия в форме экзамена.

Educational-Methodical Complex (UMK) discusses theoretical and applied issues of facial and formation analysis of oil and gas strata and natural reservoirs of the sedimentary cover of platforms.

When characterizing genetic and facies types, special attention is paid to the diagnostic signs of deposits and the allocation of reference facies. The role of facies analysis in oil and gas geology is shown. The stages and main methods of lithofacial and biofacial analyses, the principles of constructing paleofacial maps and profiles and auxiliary maps, diagrams and sections are described.

The stages and problematic issues of formatiology are discussed, the main classifications of formations (tectonic-stadial, paragenetic, genetic approaches) are given. Examples of the use of formation analysis are given. Special attention is paid to the characteristics of oil and gas-source and oil-and-gas-bearing formations. The issues of formation analysis of oil and gas-bearing sedimentary basins are considered. The main regional oil and gas-source formations and oil-and-gas-containing complexes of the Volga-Ural and West Siberian oil and gas provinces and their geochemic features are described.

Keywords: facies, sedimentary facies, genetic type, facies analysis, formation, sedimentary formation, formation analysis, oil and gas-source formation, regional oil and gas complex.

The discipline program provides the following types of control: entrance control in the form of testing, boundary controls in the form of discussion, laboratory tasks, abstracts and reports, testing and the final control event in the form of an exam.

Цель:

Познакомить студентов с основными положениями фациального и формационного анализов и возможностями их применения в нефтегазовой геологии.

Задачи:

1. Знать содержание и системный характер понятия «фация» в современной системе геологических наук.
2. Владеть основными положениями учения о фациях.
3. Знать основные методы фациального анализа.
4. Уметь применять методы фациального анализа в нефтегазовой геологии.
5. Владеть методикой построения литофациальных, фациальных, палеогеографических карт.
6. Знать основные положения учения об осадочных геологических формациях.
7. Уметь применять положения учения об осадочных геологических формациях при решении задач нефтегазовой геологии.
8. Знать перспективы развития этих научных направлений.

Требования к уровню освоения содержания:

Знать и уметь применять фациальный анализ. Владеть терминологией, техникой построения и чтения специальных карт, профилей и разрезов.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации;

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса студентам желательно:

- знать научную лексику и основную терминологию в профессиональной и академической сферах по своей специальности и магистратуре;
- обладать уровнем английского языка не ниже A1

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Учебно-методический комплекс направлен на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. В УМК рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Студенты также знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.

Кроме того, студенты получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.

В УМК также имеется раздел, посвященный написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Студенты получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения содержания курса обучающиеся должны знать основные лексико-грамматические и стилистические особенности делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре. Владеть основными письменными жанрами делового и научного стилей, уметь применять современные коммуникативные технологии для успешного академического и профессионального взаимодействия, а именно для написания научной статьи на иностранном языке, ведения деловой переписки, написания заявок на исследовательские и академические гранты.

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемыми в профессиональной среде. Курс носит практико-ориентированный характер.

Цель:

Формирование у студентов – будущих магистров по социальной работе профессиональных компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Требования к уровню освоения содержания:

В соответствии с требованиями студент (будущий магистр социальной работы) должен иметь представления о:

- социальной сфере как пространстве, в рамках которого имеют место быть конфликты;
- специфике конфликтных ситуаций в социальной сфере;
- специфике примирительных процедур в социальной сфере;
- методах и методиках проведения примирительных процедур в социальной сфере.

В рамках изучения курса «Примирительные процедуры в социальной сфере» студент должен знать:

- содержание и виды конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- методы регулирования конфликтов в социальной сфере;
- правовые основы проведения примирительных процедур в социальной сфере.

Студент должен уметь:

- оценивать и видеть специфику конфликтов, происходящих в социальной сфере;
- оценивать возможность использования примирительных процедур для урегулирования определенных конфликтов в социальной сфере.

Студент должен приобрести навыки:

- применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.