

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра инженерной геологии и охраны недр**

**Авторы-составители: Малышев Евгений Авенирович  
Середин Валерий Викторович  
Болотов Григорий Брониславович**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И  
УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ И  
НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Код УМК 81840

Утверждено  
Протокол №11  
от «22» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.01** Геология  
направленность Гидрогеология и инженерная геология

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.01** Геология (направленность : Гидрогеология и инженерная геология)

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.2.6** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.5.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

**УК.6** Способен понимать, принимать, социально оценивать, распространять, внедрять и использовать новшества

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Имеет представление об основных этапах жизненного цикла инноваций

**УК.6.3** Анализирует актуальные проблемы внедрения и возможности использования новшеств в различных областях жизнедеятельности

**ОПК.5** Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и/или горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ

**ОПК.5.3** Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>                                     | 05.04.01 Геология (направленность: Гидрогеология и инженерная геология)                                    |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 5  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 36   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 12   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 24   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 72   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (3)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Экзамен (5 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования. Первый семестр**

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» позволяет студентам изучить методы эффективного решения организационно-правовых, управленческих и экономических проблем в области геологоразведки и недропользования; проводить анализ и систематизацию практики геологоразведочных работ и недропользования; выработать умения самостоятельного творческого мышления, повышения своего профессионального уровня.

#### **Введение**

Цель предмета-ознакомить студентов с основными тенденциями и подходами в управлении предприятием на рынке недропользования.в связи с ростом научно-технических открытий и изобретений происходят постоянные изменения экономики, управления и организации предприятия на рынке геологических услуг.

#### **Институциональная экономика**

Формирует правила и законы функционирования предприятий на рынке.

#### **Расчет стратегии развития предприятий**

Рассматриваются следующие вопросы:

Современные методы эффективного управления на предприятиях геологической отрасли.

Мультидеятельный подход в управлении геологическими предприятиями – основа повышения эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной конкуренции.

Производительность труда в геологической отрасли . Мероприятия направленные на рост производительности труда. Методы эффективного хозяйствования на предприятиях. Их назначение, содержание и недостатки. Внедрение « Лин» технологии на предприятиях геологической отрасли.

#### **Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта**

Экономика, организация и управление геологоразведочными работами в условиях эффективного природопользования и недропользования. Цели, задачи, содержание и развитие экономики, организации и управления и ее значение для эффективного природопользования. Законы, нормативные акты природопользования. Понятие институциональной экономики. Ведение бизнеса в природопользовании, в недропользовании и при геологоразведочных работах.

Состояние запасов месторождений в РФ, динамика их изменений. Проблемы финансирования геологоразведочных работ в РФ. Проблемы технологического и технического обеспечения геологоразведочных работ в РФ. Проблемы организации геологоразведочных работ в РФ. Проблемы организации НИОКР геологоразведочных работ в РФ.

Институциональное обеспечение геологоразведочных работ в РФ. Роль институтов в эффективной организации геологоразведочных работ в РФ. Проблемы стимулирования проведения геологоразведочных работ в РФ.

#### **Разработка инвестиционного проекта**

Роль инноваций в развитии предприятия геологической отрасли. Экономика инноваций. Организация управления НИОКР на предприятии природопользования.

Методология технико-экономического обоснования и управления реализацией инвестиционных проектов на предприятии

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Хартанович, Е. А. Экономика природопользования : практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения / Е. А. Хартанович. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94922.html>
2. Шпильман, Т. М. Экономика и организация геологоразведочных работ : лабораторный практикум / Т. М. Шпильман, Д. А. Старков, Д. Н. Тимофеев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1644-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69973.html>

### Дополнительная:

1. Храменков, В. Г. Основы организации и планирования производственных работ на буровой. Автоматизация производственных процессов : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-4488-0024-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66395.html>
2. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81594.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.



## 2. Практические занятия

Учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

## 3. Групповые и индивидуальные консультации:

Учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой и (или) маркерной доской.

## 4. Текущий контроль и промежуточная аттестация :

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской,

## 5. Самостоятельная работа:

Помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям помещения.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современные проблемы экономики, организации и управления в области  
геологоразведочных работ и недропользования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и/или горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.5.1</b><br/>Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p> | <p>Знать: темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде.<br/>Уметь: самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников.<br/>Владеть: навыками организации бизнеса с учетом специфичности</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде.<br/>Не умеет самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников.<br/>Не владеет навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|--|--|
|                            | <p>геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления;</p> | <p><b>Удовлетворительн</b><br/>и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде.<br/>С ошибками дает экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников.<br/>Не владеет навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде.<br/>С помощью дает экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников.<br/>Владеет навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|--|---|
|   |  | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде.</p> <p>Умеет самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников.</p> <p>Владеет навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p> |
| <p><b>ОПК.5.3</b><br/>Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию</p> | <p>Знать: методологию анализа и учета производственного процесса предприятия недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении организацией с учетом цифровизации экономики.</p> <p>Уметь: эффективно организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методологию анализа и учета производственного процесса на предприятии недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении организацией с учетом цифровизации экономики.</p> <p>Не умеет эффективно организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p>  |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|---|--|
|                            | <p>организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.</p> <p>Владеть: современными методами обработки аналитической информации, современными методами совершенствования управленческих процессов.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Плохо знает методологию анализа и учета производственного процесса на предприятии недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении организацией с учетом цифровизации экономики.</p> <p>Может организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.</p> <p>Слабо владеет современными методами обработки аналитической информации, современными методами совершенствования управленческих процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методологию анализа и учета производственного процесса на предприятии недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении организацией с учетом цифровизации экономики.</p> <p>Умеет эффективно организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.</p> <p>Слабо владеет современными методами обработки аналитической информации, современными методами совершенствования управленческих процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методологию анализа и учета производственного процесса на предприятии недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>организацией с учетом цифровизации экономики.<br/> Умеет эффективно организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.<br/> Отлично владеет современными методами обработки аналитической информации, современными методами совершенствования управленческих процессов.</p> |

#### УК.6

**Способен понимать, принимать, социально оценивать, распространять, внедрять и использовать новшества**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|---|--|
| <p><b>УК.6.1</b><br/>Имеет представление об основных этапах жизненного цикла инноваций</p> | <p>Знать: стадии жизненного цикла инноваций<br/> Уметь: различать стадии жизненного цикла инноваций<br/> Владеть: Основные этапы жизненного цикла инноваций</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает стадии жизненного цикла инноваций<br/> Не умеет различать стадии жизненного цикла инноваций<br/> Не владеет основными этапами жизненного цикла инноваций</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает стадии жизненного цикла инноваций<br/> Не умеет различать стадии жизненного цикла инноваций<br/> Слабо владеет основными этапами жизненного цикла инноваций</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает стадии жизненного цикла инноваций<br/> Умеет различать стадии жизненного цикла инноваций<br/> Слабо владеет основными этапами жизненного цикла инноваций</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает стадии жизненного цикла инноваций<br/>Умеет различать стадии жизненного цикла инноваций<br/>Отлично владеет основными этапами жизненного цикла инноваций</p> |

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> | <p>Знать: существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке.<br/>Уметь: правильно разработать инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта.<br/>Владеть: методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке.<br/>Не умеет разработать инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта.<br/>Не владеет методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке.<br/>С ошибками разрабатывает разработать инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта.<br/>Не владеет методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке.<br/>С небольшими ошибками разрабатывает инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта.<br/>Хорошо владеет методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знать: существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке.<br/>Умеет правильно разработать инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта.</p> |



| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично владеет методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p>   |
| <p><b>УК.2.2</b><br/>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> | <p>Знать:особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта.<br/>Уметь: прогнозировать результаты проекта в долгосрочной перспективе<br/>Владеть:информацией о поставщиках материальных ресурсов и их ценах.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта.<br/>Не умеет прогнозирует результаты проекта в долгосрочной перспективе<br/>Слабо владеет информацией о поставщиках материальных ресурсов и их ценах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает :особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта.<br/>Слабо прогнозирует результаты проекта в долгосрочной перспективе<br/>Владеет информацией о поставщиках материальных ресурсов и их ценах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта.<br/>С ошибками прогнозирует результаты проекта в долгосрочной перспективе<br/>Владеет информацией о поставщиках материальных ресурсов и их ценах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает :особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта.<br/>Отлично прогнозирует результаты проекта в долгосрочной перспективе<br/>Владеет информацией о поставщиках</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <b>Отлично</b><br>материальных ресурсов и их ценах.  |
| <p><b>УК.2.3</b><br/>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> | <p>Знать: этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в геологоразведке и недропользовании, методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке.</p> <p>Уметь: разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта, организовать исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке.</p> <p>Владеть: современной методологией организации процесса реализации инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в геологоразведке и недропользовании, методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке.</p> <p>Не умеет разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта, организовать исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке.</p> <p>Не владеет современной методологией организации процесса реализации инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого рынка и конкурентного положения на предприятия на территориальном рынке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в геологоразведке и недропользовании,</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения                                       | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|--|---|
|                            | рынка и конкурентного положения на предприятия на территориальном рынке. | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке.<br/> Умеет :разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта, организовать исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке.<br/> Слабо владеет современной методологией организации процесса реализации инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого рынка и конкурентного положения на предприятия на территориальном рынке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в геологоразведке и недропользовании, методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке.<br/> С небольшими ошибками может :разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта, организовать</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке.<br/> Владеет современной методологией организации процесса реализации инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого рынка и конкурентного положения на предприятия на территориальном рынке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в геологоразведке и недропользовании, методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке.<br/> Умеет :разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта, организовать исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке.<br/> Владеет современной методологией организации процесса реализации</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|---|---|
|  |   | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого рынка и конкурентного положения на предприятия на территориальном рынке.</p>  |
| <p><b>УК.2.6</b><br/>Выступает с публичными презентациями проектов</p> | <p>Знать: MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала. Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций. Уметь: сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде. Владеть: альтернативными вариантами реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает знает MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала. Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций. Не умеет сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде. Не владеет альтернативными вариантами реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала. Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций. Не умеет сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде. Слабо владеет альтернативными вариантами реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала. Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде.<br/>Хорошо владеет альтернативными вариантами реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала. Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций.<br/>Умеет сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде.<br/>Отлично владеет альтернативными вариантами реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p> |

## УК.5

**Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|--|---|
| <p><b>УК.5.2</b><br/>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> | <p>Знать: основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Слабо знает основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах.<br/>Не умеет экономить время и ресурсы, управлять стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|----------------------------|---|--|
|                            | <p>методы представления себя в бизнес процессах.</p> <p>Уметь: экономить время и ресурсы, управлять стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально целью создания нужного впечатления у окружающих.</p> <p>Владеть: методами самоорганизации, основными методами Linтехнологий в бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p> | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально целью создания нужного впечатления у окружающих.</p> <p>Не владеет методами самоорганизации, основными методами Linтехнологий в бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Слабо знает основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах.</p> <p>Не умеет экономить время и ресурсы, управлять стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально целью создания нужного впечатления у окружающих.</p> <p>Слабо владеет методами самоорганизации, основными методами Linтехнологий в бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах. Умеет экономить время и ресурсы, управлять стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально целью создания нужного впечатления у окружающих. Слабо владеет методами самоорганизации, основными методами ИТ-технологий в бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах. Умеет экономить время и ресурсы, управлять стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально целью создания нужного впечатления у окружающих. Владеет методами самоорганизации, основными методами ИТ-технологий в</p> |



| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|--|--|---|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p>   |
| <p><b>УК.5.3</b><br/>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> | <p>Знать: методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оптимально правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании.</p> <p>Владеть: технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет: оптимально правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании.</p> <p>Не владеет технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: оптимально правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании.</p> <p>Слабо владеет технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности.<br/>Умеет правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании.<br/>Владеет технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности.<br/>Умеет: оптимально правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании.<br/>Отлично владеет технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 9695

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>           | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>Входной контроль</b><br/><b>УК.2.6</b><br/>Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>УК.2.3</b><br/>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.2</b><br/>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.5.3</b><br/>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.5.3</b><br/>Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p> <p><b>УК.5.2</b><br/>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент,</p> | <p>Введение</p> <p><b>Входное тестирование</b></p> | <p>Знание видов и объемов инженерно-геологических исследований в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Умение составить программу работ</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b> | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b> | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b> |
|------------------------------------|--|---|
| самопрезентация)                   |  |   |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>        |
|---|---|--|
| <p><b>УК.2.6</b><br/>Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>УК.2.3</b><br/>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.2</b><br/>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.5.3</b><br/>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.5.3</b><br/>Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p> <p><b>УК.5.2</b><br/>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> | <p>Институциональная экономика</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Назначение институтов и их экономическая эффективность.</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b><br/>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p> <p><b>ОПК.5.3</b><br/>Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию</p> | <p>Расчет стратегии развития предприятий</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Экономика, организация и управление геологоразведочными работами в условиях эффективного природопользования и недропользования. Цели, задачи, содержание и развитие экономики, организации и управления и ее значение для эффективного природопользования.</p> |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <p><b>УК.2.6</b><br/>Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>УК.2.3</b><br/>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.2</b><br/>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.5.3</b><br/>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.5.3</b><br/>Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p> <p><b>УК.5.2</b><br/>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> | <p>Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание проблем организации геологоразведочных работ и НИОКР в РФ . Понимание роли институтов в эффективной организации геологоразведочных работ.</p> |



| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|--|--|
| <p><b>УК.2.6</b><br/>Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>УК.2.3</b><br/>Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.2</b><br/>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b><br/>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.5.3</b><br/>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.5.3</b><br/>Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p> <p><b>УК.5.2</b><br/>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> | <p>Разработка инвестиционного проекта</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает как подготовить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Умеет провести соответствующий расчет и получить технико-экономические показатели. Может подготовить инвестиционный проект</p> |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Объем инженерно-геологических работ на различных стадиях.                                      | 3     |
| Состав инженерно-геологических изысканий на различных стадиях.                                 | 3     |
| Нормативно-методическая база регламентирующая выполнение инженерно-геологических исследований. | 2     |
| Программа инженерно-геологических исследований.  | 2     |

### Институциональная экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Экономическая эффективность институтов.                                   | 6     |
| Понятие институт в экономике. Свойства институтов. Назначение институтов. | 5     |
| Транзакционные издержки, перечень и единица измерения.                    | 5     |
| Теневая экономика: понятие и измерение.                                   | 4     |

### Расчет стратегии развития предприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Анализ изменения рынка геологических исследований и недропользования. | 9     |
| Анализ конкурентного положения предприятия.                           | 6     |
| Определение инвестиционной стратегии предприятия на рынке.            | 5     |

### Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
|-----------------------|-------|

|   |   |
|---|---|
| Определение чистого дисконтированного дохода. | 9 |
| Индекс доходности.                            | 6 |
| Срок окупаемости.                             | 5 |

### **Разработка инвестиционного проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Современные методы эффективного управления на предприятиях инженерной геологии и гидрогеологии.  | 6            |
| Роль инноваций в развитии предприятия инженерной геологии и гидрогеологии.<br>Экономика инноваций.   | 5            |
| Мультидеятельный подход в управлении предприятием инженерной геологии и гидрогеологии – основа повышения эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной конкуренции. | 5            |
| Внедрение « Лин » технологии на предприятиях инженерной геологии и гидрогеологии.  | 5            |
| Методология технико-экономического обоснования и управления реализацией инвестиционных проектов на предприятии.  | 5            |
| Методы эффективного хозяйствования на предприятиях инженерной геологии и гидрогеологии. Их назначение, содержание и недостатки.  | 5            |
| Организация управления НИОКР на предприятии природопользования.  | 5            |
| Производительность труда в инженерной геологии и гидрогеологии . Мероприятия направленные на рост производительности труда в инженерной геологии и гидрогеологии.                    | 4            |