

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра инженерной геологии и охраны недр**

Авторы-составители: **Малышев Евгений Авенирович  
Середин Валерий Викторович**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И  
УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ И  
НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Код УМК 81840

Утверждено  
Протокол №11  
от «30» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.01** Геология  
направленность Гидрогеоэкология

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.04.01** Геология (направленность : Гидрогеоэкология)

**ОПК.5** Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и/или горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ

**ОПК.5.3** Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.2.6** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.5.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.5.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.04.01 Геология (направленность: Гидрогеоэкология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования. Первый семестр**

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» позволяет студентам изучить методы эффективного решения организационно-правовых, управленческих и экономических проблем в области геологоразведки и недропользования; проводить анализ и систематизацию практики геологоразведочных работ и недропользования; выработать умения самостоятельного творческого мышления, повышения своего профессионального уровня.

#### **Введение**

Цель предмета-ознакомить студентов с основными тенденциями и подходами в управлении предприятием на рынке недропользования.в связи с ростом научно-технических открытий и изобретений происходят постоянные изменения экономики, управления и организации предприятия на рынке геологических услуг.

#### **Институциональная экономика**

Формирует правила и законы функционирования предприятий на рынке.

#### **Расчет стратегии развития предприятий**

Рассматриваются следующие вопросы:

Современные методы эффективного управления на предприятиях геологической отрасли.

Мультидеятельный подход в управлении геологическими предприятиями – основа повышения эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной конкуренции.

Производительность труда в геологической отрасли . Мероприятия направленные на рост производительности труда. Методы эффективного хозяйствования на предприятиях. Их назначение, содержание и недостатки. Внедрение « Лин» технологии на предприятиях геологической отрасли.

#### **Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта**

Экономика, организация и управление геологоразведочными работами в условиях эффективного природопользования и недропользования. Цели, задачи, содержание и развитие экономики, организации и управления и ее значение для эффективного природопользования. Законы, нормативные акты природопользования. Понятие институциональной экономики. Ведение бизнеса в природопользовании, в недропользовании и при геологоразведочных работах.

Состояние запасов месторождений в РФ, динамика их изменений. Проблемы финансирования геологоразведочных работ в РФ. Проблемы технологического и технического обеспечения геологоразведочных работ в РФ. Проблемы организации геологоразведочных работ в РФ. Проблемы организации НИОКР геологоразведочных работ в РФ.

Институциональное обеспечение геологоразведочных работ в РФ. Роль институтов в эффективной организации геологоразведочных работ в РФ. Проблемы стимулирования проведения геологоразведочных работ в РФ.

#### **Разработка инвестиционного проекта**

Роль инноваций в развитии предприятия геологической отрасли. Экономика инноваций. Организация управления НИОКР на предприятии природопользования.

Методология технико-экономического обоснования и управления реализацией инвестиционных проектов на предприятии

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Хартанович, Е. А. Экономика природопользования : практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения / Е. А. Хартанович. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94922.html>

2. Шпильман, Т. М. Экономика и организация геологоразведочных работ : лабораторный практикум / Т. М. Шпильман, Д. А. Старков, Д. Н. Тимофеев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1644-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69973.html>

### Дополнительная:

1. Храменков, В. Г. Основы организации и планирования производственных работ на буровой. Автоматизация производственных процессов : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-4488-0024-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66395.html>

2. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81594.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Практические занятия

Учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые и индивидуальные консультации:



Учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой и (или) маркерной доской.

#### 4. Текущий контроль и промежуточная аттестация :

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской,

#### 5. Самостоятельная работа:

Помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям помещения.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современные проблемы экономики, организации и управления в области  
геологоразведочных работ и недропользования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и/или горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p>	<p>Знать: темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде. Уметь: самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников. Владеть: навыками организации бизнеса с учетом специфичности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде. Не умеет самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников. Не владеет навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления;</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде. С ошибками дает экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников. Не владеет навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде. С помощью дает экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников. Владеет навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает темпы роста рынка недропользования и уровень конкуренции на рынке геологоразведочных работ, современные методы определения стратегии предприятия на рынке геологоразведочных и/или горных работ, современную методологию организации и проектирования геологоразведочных и/или горных работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде.</p> <p>Умеет самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области геологоразведочных и/или горных работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников.</p> <p>Владеет навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования; Владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p>
<p><b>ОПК.5.3</b> Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию</p>	<p>Знать: методологию анализа и учета производственного процесса предприятия недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении организацией с учетом цифровизации экономики.</p> <p>Уметь: эффективно организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методологию анализа и учета производственного процесса на предприятии недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении организацией с учетом цифровизации экономики.</p> <p>Не умеет эффективно организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.</p> <p>Владеть: современными методами обработки аналитической информации, современными методами совершенствования управленческих процессов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Плохо знает методологию анализа и учета производственного процесса на предприятии недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении организацией с учетом цифровизации экономики.</p> <p>Может организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.</p> <p>Слабо владеет современными методами обработки аналитической информации, современными методами совершенствования управленческих процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методологию анализа и учета производственного процесса на предприятии недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении организацией с учетом цифровизации экономики.</p> <p>Умеет эффективно организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.</p> <p>Слабо владеет современными методами обработки аналитической информации, современными методами совершенствования управленческих процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методологию анализа и учета производственного процесса на предприятии недропользования и геологоразведки, современные тенденции в управлении</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>организацией с учетом цифровизации экономики.</p> <p>Умеет эффективно организовать учет в производственном процессе, правильно анализировать промежуточные показатели реализации инвестиционного проекта, координировать действия подразделений с учетом отклонений от графика, своевременно менять организационную структуру предприятия в зависимости от изменений на рынке.</p> <p>Отлично владеет современными методами обработки аналитической информации, современными методами совершенствования управленческих процессов.</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знать: существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке.</p> <p>Уметь: правильно разработать инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта.</p> <p>Владеть: методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке.</p> <p>Не умеет разработать инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта.</p> <p>Не владеет методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке.  С ошибками разрабатывает разработать инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта.  Не владеет методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке.  С небольшими ошибками разрабатывает инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта.  Хорошо владеет методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p> <p><b>Отлично</b>  Знать: существующие проблемы и пути их решения в недропользовании и геологоразведке, основы бизнес-проектирования, современные методы организации бизнеса, законы и нормативные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>акты в области геологоразведочных и/или горных работ, способы реализации инвестиционных проектов в недропользовании и геологоразведке. Умеет правильно разработать инвестиционный проект, производить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и осуществлять альтернативны выбор наиболее эффективного варианта. Отлично владеет методологией разработки и реализации бизнес-проекта, информацией о сложившемся уровне ВНД на предприятиях недропользования и геологоразведки.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знать:особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта. Уметь: прогнозировать результаты проекта в долгосрочной перспективе Владеть:информацией о поставщиках материальных ресурсов и их ценах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта. Не умеет прогнозирует результаты проекта в долгосрочной перспективе Слабо владеет информацией о поставщиках материальных ресурсов и их ценах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает :особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта. Слабо прогнозирует результаты проекта в долгосрочной перспективе Владеет информацией о поставщиках материальных ресурсов и их ценах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта. С ошибками прогнозирует результаты проекта в долгосрочной перспективе Владеет информацией о поставщиках</p>



Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> материальных ресурсов и их ценах.</p> <p><b>Отлично</b> Отлично знает особенности методологии разработки инвестиционного проекта в недропользовании и геологоразведке, нормативные затраты на реализацию материальной части проекта. Отлично прогнозирует результаты проекта в долгосрочной перспективе Владеет информацией о поставщиках материальных ресурсов и их ценах.</p>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в геологоразведке и недропользовании, методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке.</p> <p>Уметь: разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта, организовать исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке.</p> <p>Владеть: современной методологией организации</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в геологоразведке и недропользовании, методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке.</p> <p>Не умеет разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта, организовать исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке.</p> <p>Не владеет современной методологией организации процесса реализации инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого рынка и конкурентного положения на</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>процесса реализации инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого рынка и конкурентного положения на предприятия на территориальном рынке.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> предприятия на территориальном рынке.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Слабо знает этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в геологоразведке и недропользовании, методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке. Умеет :разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта, организовать исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке. Слабо владеет современной методологией организации процесса реализации инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого рынка и конкурентного положения на предприятия на территориальном рынке.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>геологоразведке и недропользовании, методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке.</p> <p>С небольшими ошибками может :разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта, организовать исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке.</p> <p>Владеет современной методологией организации процесса реализации инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого рынка и конкурентного положения на предприятия на территориальном рынке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает этапы жизненного цикла инвестиционного проекта, методологию планирования этапов проекта, перечень мероприятий по реализации инвестиционного проекта, современную парадигму организационного процесса в геологоразведке и недропользовании, методы контроля реализации инвестиционного проекта, методы учета исполнения проекта, технологию внесения изменений в план реализации по отклонениям исполнения и изменениям на рынке.</p> <p>Умеет :разработать план мероприятий реализации инвестиционного проекта,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>организовать исполнение инвестиционного проекта на уровне современных тенденций управления и организации, наладить учет и контроль в инвестиционном проекте, своевременно внести изменения в ходе реализации проекта, принимать оптимальные решения в кризисных ситуациях на рынке.  Владеет современной методологией организации процесса реализации инвестиционного проекта, методами оценки эффективности исполнения инвестиционного проекта, методами командных технологий при организации исполнения инвестиционного процесса, современными методами оценки отраслевого рынка и конкурентного положения на предприятия на территориальном рынке.</p>
<p><b>УК.2.6</b>  Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знать: MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала.  Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций.  Уметь: сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде.  Владеть: альтернативными вариантами реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает знает MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала. Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций.  Не умеет сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде.  Не владеет альтернативными вариантами реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала. Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций.  Не умеет сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде.  Слабо владеет альтернативными вариантами</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала. Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций. Умеет сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде. Хорошо владеет альтернативными вариантами реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает MicrosoftWindowsPaint и другие программы изображения презентационного материала. Методы проведения презентаций в зависимости от целей и задач презентаций. Умеет сформировать презентационный материал проекта в выгодной для докладчика и интересной для инвестора последовательности и виде. Отлично владеет альтернативными вариантами реализации проекта и информацией по подобным проектам в недропользовании и геологоразведке.</p>

### УК.5

**Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-</p>	<p>Знать: основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Слабо знает основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	<p>пользования, методы управления временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах.</p> <p>Уметь: экономить время и ресурсы, управлять стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально целью создания нужного впечатления у окружающих.</p> <p>Владеть: методами самоорганизации, основными методами Linтехнологий в бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах. Не умеет экономить время и ресурсы, управлять стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально целью создания нужного впечатления у окружающих.</p> <p>Не владеет методами самоорганизации, основными методами Linтехнологий в бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах. Не умеет экономить время и ресурсы, управлять стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально целью создания нужного впечатления у окружающих.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо владеет методами самоорганизации, основными методами Linтехнологий в бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах. Умеет экономить время и ресурсы, управлять стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально с целью создания нужного впечатления у окружающих.</p> <p>Слабо владеет методами самоорганизации, основными методами Linтехнологий в бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, три главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах. Умеет экономить время и ресурсы, управлять</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>стрессом в трех главных направлениях: профилактика стрессогенных факторов, уменьшение напряжения от стрессоров и организацию системы преодоления их негативных последствий, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально целью создания нужного впечатления у окружающих. Владеет методами самоорганизации, основными методами IT-технологий в бизнес проектирования, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p>
<p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знать: методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оптимально правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании.</p> <p>Владеть: технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет: оптимально правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании.</p> <p>Не владеет технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: оптимально правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов</p>



Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании. Слабо владеет технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности. Умеет правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании. Владеет технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает методы оценки свойств личности сотрудника, модели определения профессиональной ориентации сотрудников, основные методы анкетирования и тестирования сотрудников на выявление их интересов, ресурсов и опыта в их профессиональной деятельности. Умеет: оптимально правильно определить направленность своей профессиональной деятельности в зависимости от психологии личности, собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта в геологоразведке и недропользовании. Отлично владеет технологией оптимального выбора направления профессиональной деятельности сотрудника</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 9695

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	Знание видов и объемов инженерно-геологических исследований в зависимости от поставленных задач. Умение составить программу работ
<b>УК.2.6</b> Выступает с публичными презентациями проектов <b>ОПК.5.1</b> Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ	Институциональная экономика <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Назначение институтов и их экономическая эффективность.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p> <p><b>ОПК.5.3</b> Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию</p>	<p>Расчет стратегии развития предприятий</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Экономика, организация и управление геологоразведочными работами в условиях эффективного природопользования и недропользования. Цели, задачи, содержание и развитие экономики, организации и управления и ее значение для эффективного природопользования.</p>
<p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p>	<p>Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание проблем организации геологоразведочных работ и НИОКР в РФ . Понимание роли институтов в эффективной организации геологоразведочных работ.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.6</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>УК.5.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>ОПК.5.3</b> Анализирует оперативные и текущие показатели производства и обосновывает предложения по организации и совершенствованию</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет планирование, проектирование и организацию геологоразведочных и/или горных работ</p> <p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Разработка инвестиционного проекта</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает как подготовить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Умеет провести соответствующий расчет и получить технико-экономические показатели. Может подготовить инвестиционный проект</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Объем инженерно-геологических работ на различных стадиях.	3
Состав инженерно-геологических изысканий на различных стадиях.	3
Нормативно-методическая база регламентирующая выполнение инженерно-геологических исследований.	2
Программа инженерно-геологических исследований.	2

### Институциональная экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Экономическая эффективность институтов.	6
Понятие институт в экономике. Свойства институтов. Назначение институтов.	5
Транзакционные издержки, перечень и единица измерения.	5
Теневая экономика: понятие и измерение.	4

### Расчет стратегии развития предприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ изменения рынка геологических исследований и недропользования.	9
Анализ конкурентного положения предприятия.	6
Определение инвестиционной стратегии предприятия на рынке.	5

### Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Определение чистого дисконтированного дохода.	9
Индекс доходности.	6
Срок окупаемости.	5

### **Разработка инвестиционного проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Современные методы эффективного управления на предприятиях инженерной геологии и гидрогеологии.	6
Роль инноваций в развитии предприятия инженерной геологии и гидрогеологии. Экономика инноваций.	5
Мультидеятельный подход в управлении предприятием инженерной геологии и гидрогеологии – основа повышения эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной конкуренции.	5
Внедрение « Лин » технологии на предприятиях инженерной геологии и гидрогеологии.	5
Методология технико-экономического обоснования и управления реализацией инвестиционных проектов на предприятии.	5
Методы эффективного хозяйствования на предприятиях инженерной геологии и гидрогеологии. Их назначение, содержание и недостатки.	5
Организация управления НИОКР на предприятии природопользования.	5
Производительность труда в инженерной геологии и гидрогеологии . Мероприятия направленные на рост производительности труда в инженерной геологии и гидрогеологии.	4