

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом университета

Протокол №11 от «26» июня 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 05.04.01 «Геология»

направленность: «Гидрогеология и инженерная геология»

форма обучения: очная, заочная

квалификация выпускника: магистр

Пермь, 2024

Авторы-составители:

заведующий кафедрой инженерной геологии и охраны недр доктор геолого-минералогических наук В.В. Середин;

профессор кафедры инженерной геологии и охраны недр доктор геолого-минералогических наук П.А. Красильников;

заведующий кафедрой динамической геологии и гидрогеологии доцент Д.Р. Золотарев;
старший преподаватель кафедры динамической геологии и гидрогеологии И.Г. Ермолович.

Рассмотрена и рекомендована

кафедрой инженерной геологии и охраны недр Протокол № 9 от «10» апреля 2024 г.

кафедрой динамической геологии и гидрогеологии Протокол № 5 от «18» апреля 2024 г.

Рассмотрена и рекомендована

Ученым советом геологического факультета Протокол № 9 от «22» мая 2024 г.

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	5
3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	5
3.1.1 При сдаче государственного экзамена	5
3.1.2 При защите выпускной квалификационной работы	5
3.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК)	5
3.2.1 При сдаче государственного экзамена	5
3.2.2 При защите выпускной квалификационной работы	5
3.3 Перечень универсальных компетенций (УК)	5
3.3.1 При сдаче государственного экзамена	5
3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы	6
4. Государственный экзамен	7
4.1. Перечень вопросов государственного экзамена	7
4.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	9
4.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций	9
4.2.1.1. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	9
4.2.1.2. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	10
4.2.1.3. Показатели и критерии оценивания УК-компетенций	11
4.2.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена	13
4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена	17
4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	18
4.4.1. Список литературы	18
4.4.2. Интернет-ресурсы, справочные системы	21
5.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	22
5.2. Руководство и консультирование	22
5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	22
5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	24
5.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	25
5.5.1. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	25
5.5.2. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	27
5.5.3. Показатели и критерии оценивания УК-компетенций	28
5.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	30
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	36

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 05.04.01 «Геология» ГИА включает следующие виды:

1 – Подготовка к сдаче и сдача государственного в форме письменных и устных ответов на вопросы билетов государственного экзамена;

2 – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области геологии и соответствия его подготовки требованиям по направлению 05.04.01 «Геология» в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

1) сформированности компетенций в научно-производственной, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой, научно-инновационной деятельности;

2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче, сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), из них на подготовку и сдачу государственного экзамена – 3 з.е. (108 ак. часа), и на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 6 з.е. (216 ак. часа).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников по направлению 05.04.01 «Геология».

3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

3.1.1 При сдаче государственного экзамена

ОПК-1	способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда
ОПК-2	способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способен самостоятельно формулировать проблемы исследования, выбирать общенаучные методы в исследовательских целях и представлять результаты профессиональной деятельности

3.1.2 При защите выпускной квалификационной работы

ОПК-1	способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда
ОПК-2	способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способен самостоятельно формулировать проблемы исследования, выбирать общенаучные методы в исследовательских целях и представлять результаты профессиональной деятельности
ОПК-4	способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты
ОПК-5	способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и/или горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов

3.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК)

3.2.1 При сдаче государственного экзамена

ПК-1	способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
------	--

3.2.2 При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1	способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации
ПК-2	способен самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач

3.3 Перечень универсальных компетенций (УК)

3.3.1 При сдаче государственного экзамена

УК-1	способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода
УК-2	способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

УК-3	способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

3.3.2 При защите выпускной квалификационной работы

УК-1	способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода
УК-2	способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-5	способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	способен понимать, принимать, социально оценивать, распространять, внедрять и использовать новшества

4. Государственный экзамен

4.1. Перечень вопросов государственного экзамена Направленность «Гидрогеология и инженерная геология»

1. Химические классификации природных вод.
2. Методы оценки эксплуатационных запасов подземных вод.
3. Принципиальные особенности захоронения вредных жидких отходов.
4. Виды опытно-фильтрационных работ. Цели и задачи, решаемые ОФР, их организация.
5. Методы определения закрытости пласта-коллектора.
6. Методы оценки эксплуатационной емкости пласта-коллектора, их суть.
7. Город и урбанизация. Особенности урбанизированных территорий.
8. Районирование городских территорий по комплексу геологических факторов. Гидрогеохимическое картирование и районирование территории города.
9. Основные источники загрязнения воздушной среды в районах нефтедобычи. Основные источники загрязнения поверхностных и подземных вод в районах нефтедобычи. Основные загрязняющие вещества в выбросах, сбросах и отходах нефтедобычи.
10. Методология гидрогеоэкологических исследований при нефтедобыче.
11. Актуальные аспекты нефтепромысловой гидрогеологии в районах нефтедобычи.
12. Принципы формирования систем гидрогеоэкологического мониторинга в районах нефтедобычи.
13. Современные методы районирования территорий по степени карстоопасности.
14. Планирование гидрогеологических работ по этапам и стадиям.
15. ГДИС и обработка их результатов.
16. Определение направления, скорости, расходов фильтрационного потока.
17. Особенности проектирования водозаборов подземных вод.
18. Организация и проведение гидрогеологических съемок и картирование.
19. Организация и планирование режимных наблюдений за подземными водами. Проект организации мониторинга за подземными водами на водозаборах.
20. Вертикальная гидрохимическая зональность, связь гидрохимических и гидродинамических показателей. Гидрохимическая характеристика зоны пресных вод, зоны соленых вод, зоны рассолов, маломинерализованных гидрокарбонатно-натриевых вод.
21. Природно-техногенные системы (ПТС) как объект инженерно-геологических исследований. Понятие ПТС. Природная и техногенная составляющие ПТС. Ключевые аспекты оценки состояния ПТС в целях инженерно-геологических исследований.
22. Инженерно-геологические изыскания (ИГИ) как базовый этап градостроительной деятельности. Цель, задачи, состав ИГИ, нормативно-правовая база ИГИ. Результат ИГИ. Особенности ИГИ для разных стадий проектирования.
23. Полевые методы инженерно-геологических исследований. Опытные полевые работы по определению прочностных и деформационных характеристик грунтов, несущей способности грунтов.
24. Геофизические исследования при решении инженерно-геологических задач. Цель, задачи, методы инженерной геофизики, интерпретация результатов.
25. Технологии геофизических исследований для различных инженерно-геологических условий.
26. Оценка инженерно-геологических условий при проектировании фундаментов. Классификация оснований. Нагрузки и воздействия.
27. Фундаменты на естественном основании. Классификация фундаментов. Принципы выбора фундаментов.
28. Мелиорация грунтов. Понятие, цель, задачи, основные методы.
29. Классификация, нормативные и расчетные показатели свойств грунтов. Основные факторы формирования состава и свойства грунтов.
30. Понятие «массив горных пород», «инженерно-геологический массив», «массив грунтов». Факторы, определяющие особенности поведения массивов грунтов.

31. Классифицирование массивов грунтов. Массивы, сложенные природными грунтами. Литолого-структурные особенности массивов.
32. Классифицирование массивов грунтов. Массивы техногенно-преобразованных природных и техногенно-созданных грунтов. Литолого-структурные особенности массивов техногенно-преобразованных природных и техногенно-созданных грунтов.
33. Специфические грунты. Набухающие и просадочные грунты, распространение, показатели специфических свойств. Особенности инженерно-геологических исследований в районах развития набухающих и просадочных грунтов. Рекомендации по освоению территорий развития набухающих и просадочных грунтов.
34. Специфические грунты. Элювиальные, техногенные, органические и органо-минеральные, распространение, показатели специфических свойств. Особенности инженерно-геологических исследований в районах развития элювиальных, техногенных, органических и органо-минеральных грунтов. Рекомендации по освоению территорий развития элювиальных, техногенных, органических и органо-минеральных грунтов.
35. Опасные инженерно-геологические процессы. Гравитационные процессы (понятие, классификация, распространение). Особенности инженерно-геологических исследований в районах развития опасных инженерно-геологических гравитационных процессов. Рекомендации по защите территорий от гравитационных процессов.
36. Опасные инженерно-геологические процессы. Карст и суффозия, подтопление (понятие, классификация, распространение). Особенности инженерно-геологических исследований в районах развития карста и суффозии. Рекомендации по защите территорий от карста и суффозии.
37. Мерзлые грунты (понятие, характеристика, основные свойства, распространение). Опасные геологические и инженерно-геологические процессы в зоне развития мнг. Особенности инженерно-геологических исследований в районах развития многолетней мерзлоты.
38. Инженерно-геологические условия как результат геологического развития территории.
39. Методические основы инженерно-геологического районирования.
40. Методические основы инженерно-геологического прогнозирования.

4.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

4.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

4.2.1.1. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда	Знать: современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач. Уметь: выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий в предметной области. Владеть: навыком моделирования систем и процессов, использования и применения на практике современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач.	Демонстрирует знание современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач; умение выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий в предметной области; владение навыком моделирования систем и процессов, использования и применения на практике современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач.	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности	Знать: специальные и новые разделы геологических наук. Владеть: методологическими основами специальных и новых разделов геологических наук при решении гидрогеологических и инженерно-геологических задач.	Демонстрирует знание специальных и новых разделов геологических наук; владение методологическими основами специальных и новых разделов геологических наук при решении гидрогеологических и инженерно-геологических задач.	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ОПК-3	Способен самостоятельно формулировать проблемы исследования, выбирать общенаучные методы в исследовательских целях и представлять	Знать: исторические и актуальные методы гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, современное состояние предметной отрасли, ее научно-	Демонстрирует знание исторических и актуальных методов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, современное состояние предметной отрасли,	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

	результаты профессиональной деятельности	исследовательского обеспечения. Уметь: критически оценивать и анализировать существующие методы исследований, на основе этого - модернизировать их. Владеть: существующими новыми подходами к получению, анализу и обобщению информации.	ее научно-исследовательского обеспечения; умение критически оценивать и анализировать существующие методы исследований, на основе этого - модернизировать их; владение существующими новыми подходами к получению, анализу и обобщению информации.	
--	--	--	--	--

4.2.1.2. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-1	Способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	Знать: стратегические цели, назначение и задачи исследования и выполнения научных исследований в области наук о Земле. Уметь: научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ. Владеть: методикой проведения научных геологических исследований, навыками формирования последовательности решения профессиональных задач.	Демонстрирует знания стратегических целей, назначение и задачи исследования и выполнения научных исследований в области наук о Земле; умение научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ; владение методикой проведения научных геологических исследований, навыками формирования последовательности решения профессиональных задач.	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

4.2.1.3. Показатели и критерии оценивания УК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	<p>Знать: особенности организации профессиональной деятельности и взаимоотношений в коллективе, индивидуальные особенности сотрудников, основы прогнозирования потенциальных конфликтов, проблемы и причины возникновения реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми.</p> <p>Уметь: анализировать объективные и субъективные проблемы организации профессиональной деятельности, межличностные отношения в коллективе, выявлять основные противоречия и причины потенциальных и реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования и предупреждения конфликтов, анализа объективных и субъективных причин и проблем потенциальных и реальных конфликтов.</p>	<p>Демонстрирует знание особенностей организации профессиональной деятельности и взаимоотношений в коллективе, индивидуальных особенностей сотрудников, основ прогнозирования потенциальных конфликтов, проблем и причин возникновения реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми; умение анализировать объективные и субъективные проблемы организации профессиональной деятельности, межличностные отношения в коллективе, выявлять основные противоречия и причины потенциальных и реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми; владение навыками прогнозирования и предупреждения конфликтов, анализа объективных и субъективных причин и проблем потенциальных и реальных конфликтов.</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии</p>
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды	<p>Уметь: вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Демонстрирует умение вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии</p>

УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	Знать: специальную лексику, фразы-клише на иностранном языке. Уметь: осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке. Владеть: конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на иностранном языке для решения профессиональных задач.	Демонстрирует знание специальной лексики, фраз-клише на иностранном языке; умение осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке; владение конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на иностранном языке для решения профессиональных задач.	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия	Знать: общую историю развития мира. Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии современного мира. Владеть: навыком сопоставления фактов, для быстрого ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.	Демонстрирует знание общей истории развития мира; умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира; владение навыком сопоставления фактов, для быстрого ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития.	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Знать: способы управлять своими ресурсами. Уметь: грамотно распределять собственные ресурсы (временные, личностные, психологические). Владеть: методами оптимизации собственных ресурсов.	Демонстрирует знание способов управления собственными ресурсами; умение грамотно распределять собственные ресурсы (временные, личностные, психологические); владение методами оптимизации собственных ресурсов.	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

4.2.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>Ответ, в котором допущены несколько существенных ошибок; либо в случае незнания большей части материала, беспорядочного и неуверенного его изложения; либо за ответ не по теме вопроса. Неудовлетворительно выставляется также в случае нарушения процедуры экзамена и удаления его с экзамена, а также за отсутствие ответа на вопрос, отказ от ответа.</p> <p>Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций</p>
удовлетворительно	<p>Ответ, в котором при изложении допущена существенная ошибка, или неоправданная краткость ответа, или неточности (3 и более). Существенной ошибкой является такое суждение, которое свидетельствует о незнании или непонимании излагаемого материала.</p> <p>Соответствует критериям в рамках одного билета в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует слабые знания особенностей организации профессиональной деятельности и взаимоотношений в коллективе, индивидуальных особенностей сотрудников, основ прогнозирования потенциальных конфликтов, проблем и причин возникновения реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми; не умеет анализировать объективные и субъективные проблемы организации профессиональной деятельности, межличностные отношения в коллективе, выявлять основные противоречия и причины потенциальных и реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми; не владеет навыками прогнозирования и предупреждения конфликтов, анализа объективных и субъективных причин и проблем потенциальных и реальных конфликтов. • Демонстрирует частичное умение вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели • Демонстрирует плохие знания специальной лексики, фраз-клише на иностранном языке; плохое умение осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке; слабое владение конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на иностранном языке для решения профессиональных задач. • Демонстрирует поверхностные знания общей истории развития мира; не умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира; не владеет навыком сопоставления фактов, для быстрого ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития. • Демонстрирует слабые знания способов управления собственными ресурсами; не умеет грамотно распределять собственные ресурсы (временные, личностные, психологические); плохое владение методами оптимизации собственных ресурсов. • Демонстрирует частичное знание современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач; несформированное умение выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; частичное владение навыком моделирования систем и процессов, использования и применения на практике современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач. • Демонстрирует плохие знания специальных и новых разделов геологических наук; владение методологическими основами специальных и новых разделов геологических наук при решении гидрогеологических и инженерно-геологических задач. • Демонстрирует слабые знания исторических и актуальных методов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, современное состояние предметной отрасли, ее научно-исследовательского обеспечения; несформированное умение критически оценивать и анализировать существующие методы исследований, на основе этого - модернизировать их; не владение существующими новыми подходами к получению, анализу и обобщению информации. • Демонстрирует слабые знания стратегических целей, назначение и задачи исследования и выполнения научных исследований в области наук о Земле; слабое умение научно обосновать цель проводимых исследований и

	<p>формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ; не владеет методикой проведения научных геологических исследований, навыками формирования последовательности решения профессиональных задач.</p>
<p>хорошо</p>	<p>За правильный, но не полный ответ, в котором раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо материала, либо нарушена последовательность изложения материала.</p> <p>Соответствует критериям в рамках одного билета не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей организации профессиональной деятельности и взаимоотношений в коллективе, индивидуальных особенностей сотрудников, основ прогнозирования потенциальных конфликтов, проблем и причин возникновения реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми; не до конца сформированное умение анализировать объективные и субъективные проблемы организации профессиональной деятельности, межличностные отношения в коллективе, выявлять основные противоречия и причины потенциальных и реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми; сформированное не в полной мере владеет навыками прогнозирования и предупреждения конфликтов, анализа объективных и субъективных причин и проблем потенциальных и реальных конфликтов. • Демонстрирует не до конца сформированное умение вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специальной лексики, фраз-клише на иностранном языке; не до конца сформированное умение осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке; сформированное не в полной мере владение конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на иностранном языке для решения профессиональных задач. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общей истории развития мира; не до конца сформированное умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира; сформированное не в полной мере владеет навыком сопоставления фактов, для быстрого ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов управления собственными ресурсами; не до конца умеет грамотно распределять собственные ресурсы (временные, личностные, психологические); сформированное не в полной мере владение методами оптимизации собственных ресурсов. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач; не до конца сформированное умение выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий гидрогеологических и инженерно-геологических исследований; частичное владение навыком моделирования систем и процессов, использования и применения на практике современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специальных и новых разделов геологических наук; сформированное не в полной мере владение методологическими основами специальных и новых разделов геологических наук при решении гидрогеологических и инженерно-геологических задач. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания исторических и актуальных методов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, современное состояние предметной отрасли, ее научно-исследовательского обеспечения; не до конца сформированное умение критически оценивать и анализировать существующие методы исследований, на основе этого - модернизировать их; сформированное не в полной мере владение существующими новыми подходами к получению, анализу и обобщению информации. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стратегических целей, назначение и задачи исследования и выполнения

	<p>научных исследований в области наук о Земле; не до конца сформированное умение научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ; сформированное не в полной мере владеет методикой проведения научных геологических исследований, навыками формирования последовательности решения профессиональных задач.</p>
отлично	<p>За полный и правильный ответ, структура и последовательность изложения которого свидетельствует о глубоком знании вопроса, способности логично и грамотно строить ответ, умении пользоваться источниками и связывать рассматриваемое положение с практикой и современностью, высказывать собственное суждение, если экзаменационный вопрос дает такую возможность.</p> <p>Соответствует критериям в рамках одного билета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные знания особенностей организации профессиональной деятельности и взаимоотношений в коллективе, индивидуальных особенностей сотрудников, основ прогнозирования потенциальных конфликтов, проблем и причин возникновения реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми; умеет анализировать объективные и субъективные проблемы организации профессиональной деятельности, межличностные отношения в коллективе, выявлять основные противоречия и причины потенциальных и реальных конфликтов в профессиональной деятельности и в отношениях между людьми; владеет навыками прогнозирования и предупреждения конфликтов, анализа объективных и субъективных причин и проблем потенциальных и реальных конфликтов. • Демонстрирует умение выработать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели • Демонстрирует сформированные знания специальной лексики, фраз-клише на иностранном языке; умение осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке; владение конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на иностранном языке для решения профессиональных задач. • Демонстрирует сформированные знания общей истории развития мира; умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира; владеет навыком сопоставления фактов, для быстрого ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития. • Демонстрирует сформированные знания способов управления собственными ресурсами; умеет грамотно распределять собственные ресурсы (временные, личностные, психологические); владение методами оптимизации собственных ресурсов. • Демонстрирует сформированные знания современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач; умение выполнять наукоемкие разработки в области создания новых технологий геологической разведки; владение навыком моделирования систем и процессов, использования и применения на практике современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач. • Демонстрирует сформированные знания специальных и новых разделов геологических наук; владение методологическими основами специальных и новых разделов геологических наук при решении гидрогеологических и инженерно-геологических задач. • Демонстрирует сформированные знания исторических и актуальных методов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, современное состояние предметной отрасли, ее научно-исследовательского обеспечения; умение критически оценивать и анализировать существующие методы исследований, на основе этого - модернизировать их; владение существующими новыми подходами к получению, анализу и обобщению информации. • Демонстрирует сформированные знания стратегических целей, назначение и задачи исследования и выполнения научных исследований в области наук о Земле; умение научно обосновать цель проводимых исследований и формулировать задачи планируемых научно-исследовательских работ; владеет методикой проведения научных геологических исследований,

	навыками формирования последовательности решения профессиональных задач.
--	--

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает общие требования к студентам, предусмотренные ФГОС ВО. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной комиссии, состоящих из научно-педагогического персонала ФГАОУ ВО ПГНИУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций. СУОС ВО определены требования к 05.04.01 Геология, которые учтены в настоящей программе государственного экзамена. В соответствии с СУОС ВО по направлению 05.04.01 Геология, что содержание государственного экзамена устанавливает ВУЗ. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль формирования всех компетенций в полном объеме.

Не позднее, чем за 2 дня до государственного экзамена, проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Структура экзаменационного билета состоит из трех вопросов. Количество билетов определяется исходя из количества вопросов, так, чтобы каждый вопрос попал как минимум в один билет. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Студенты обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой. Расписание государственного экзамена утверждается ректором и доводится до сведения студентов не позднее, до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Ответы студентов на все поставленные вопросы рассматриваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний студента на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Степень сформированности компетенций студентов на экзамене, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из продемонстрированных знаний и умений. Ответ студента оценивается по представленным критериям.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.4.1. Список литературы

Основная:

1. Алванян А. К., Алванян К. А. Геокриология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Геология" / А. К. Алванян, К. А. Алванян. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3466-8.-139.
2. Аликин Э. А. Поиски и разведка подземных вод: учебно-методическое пособие / Э. А. Аликин. - Пермь: ПГНИУ, 2019 - Библиогр.: с. 45 <https://elis.psu.ru/node/604488>.
3. Березнёв В. А., Шувалов В. М. Инженерные сооружения (с основаниями и фундаментами): учебное пособие для студентов геологического факультета/В. А. Березнёв, В. М. Шувалов. - Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-2267-2.-204.-Библиогр.: с. 199.
4. Богданович Н. Н., Десяткин А. С., Добрынин В. М., Золоева Г. М.; под редакцией В. Г. Мартынов, Н. Е. Лазуткина, М. С. Хохлова. Геофизические исследования скважин : справочник мастера по промышленной геофизике — Москва : Инфра-Инженерия, 2013. — 960 с. — ISBN 978-5-9729-0022-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13536>.
5. Бондарик Г. К. Инженерно-геологические изыскания: учебник / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг. — 3-е изд. — М.: КДУ, 2011. — 420 с.: ил., табл. — ISBN 978-5-98227-685-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех: [сайт].
6. Бондарик Г.К., Пендин В.В., Ярг Л.А. Инженерная геодинамика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 130 302 "Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания" направления 130 300 "Прикладная геология" и магистров техники и технологии направления 130 100 "Геология и разведка полезных ископаемых"/Г. К. Бондарик, В. В. Пендин, Л. А. Ярг. - Москва: Книжный дом "Университет",2007, ISBN 978-5-98227-206-5.-440.-Библиогр.: с. 432-439.
7. Всеволожский В.А. Основы гидрогеологии: учебник / Всеволожский В.А.. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. 448 с.
8. Гмошинский В. Г. Инженерное прогнозирование / В. Г. Гмошинский. - Москва: Энергоиздат, 1982.-207.-Библиогр.: с. 198-206.
9. Грунтоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по геол. спец./В. Т. Трофимов [и др.]; под ред. В. Т. Трофимова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005, ISBN 5-211-04848-2.-1024. - Библиогр. в конце глав.
10. Дахнов В. Н. Интерпретация результатов геофизических исследований разрезов скважин:учебник для вузов по специальности "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых"/В. Н. Дахнов.-Москва:Недра,1982. 448 с.
11. Димухаметов М. Ш., Димухаметов Д. М. Методика инженерно-геологических исследований для промышленного и гражданского строительства: учебное пособие/М. Ш. Димухаметов, Д. М. Димухаметов. - Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1919-1,2-е изд. - 1.
12. Иванов И. П., Тржцинский Ю. Б. Инженерная геодинамика: Учеб. для вузов / И. П. Иванов, Ю. Б. Тржцинский. - СПб.: Наука, 2001, ISBN 5-02-024941-6.-416.
13. Инженерно-геологические изыскания в строительстве и проектировании: сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 479 с. — ISBN 978-5-905916-10-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
14. Инженерно-геологические изыскания: Справ. пособие. - М.: Недра,1989, ISBN 5-247-01446-4.-288.
15. Карстоведение. Теоретические основы и практические приложения [Электронный ресурс] : учебное пособие. / В. Н. Катаев, Т. Г. Ковалёва; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2023. – изд. 2-е, перераб. и доп.; 102 с.
16. Карстовые явления на урбанизированных территориях: учебное пособие/ В.Н. Катаев, Д.Р. Золотарев, Е.В. Дробинина; Пермский государственный национальный

исследовательский университет. – Пермь., 2022. 116 с.

17. Кирюхин В. А. Общая гидрогеология: учебник для вузов/В. А. Кирюхин.- Санкт-Петербург, 2008, ISBN 978-5-94211-330-8.-439.-Библиогр.: с. 434-436.

18. Классификация запасов и прогнозных ресурсов питьевых, технических и минеральных подземных вод утверждена Приказом Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 30 июля 2007 г. №195 и введена в действие с 1 января 2008 г. <https://gkz-rf.ru / podzemnye-vody>.

19. Коноплев А. В., Ковалёва Т. Г. Региональная инженерная геология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Геология"/А. В. Коноплев, Т. Г. Ковалёва. - Пермь: ПГНИУ, 2016, ISBN 978-5-7944-2833-9.-1.-Библиогр.: с. 191.

20. Королев В. А. Мониторинг геологической среды: учебник для вузов / В. А. Королев; ред. В. Т. Трофимов. - Москва: Издательство Московского университета, 1995, ISBN 5-211-03344-2.-272.-Библиогр.: с. 257-264.

21. Костицын В. И., Хмелевской В. К. Геофизика: учебник / В. И. Костицын, В. К. Хмелевской.-Пермь:ПГНИУ, 2018.-427.-Библиогр.: с. 424-427 (48 назв.).

22. Кременецкий М.И. Гидродинамические и промыслово-технологические исследования скважин. М., 2002.- 476 с.

23. Ляховицкий Ф. М., Хмелевской В. К., Яценко З. Г. Инженерная геофизика:[практическое издание]/Ф. М. Ляховицкий, В. К. Хмелевской, З. Г. Яценко.- Москва:Недра, 1989, ISBN 5-247-00460-4.-252.-Библиогр.: с. 246-248.

24. Мерзлотоведение (краткий курс): учебник для вузов по специальности "Гидрогеология и инженерная геология"/ред. В. А. Кудрявцев. - Москва: Издательство Московского университета, 1981.-239.-Библиогр.: с. 234-235.

25. Методические рекомендации по применению Классификации запасов и прогнозных ресурсов питьевых, технических и минеральных подземных вод, утвержденных Приказом Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 30 июля 2007 г. №195, утверждены Распоряжением Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. №69-р и введены в действие с 1 января 2008 г. <https://gkz-rf.ru / podzemnye-vody>.

26. Огильви А. А. Основы инженерной геофизики:учебник для вузов по специальности "Гидрогеология и инженерная геология"/А. А. Огильви ; ред. В. А. Богословский.-Москва:Недра, 1990, ISBN 5-247-01414-6.-501.-Библиогр.: с. 490-493. - Предм. указ.: с. 494-497.

27. Приказ Минприроды России от 14.06.2016 N 352 (ред. от 30.03.2021) "Об утверждении Правил подготовки проектной документации на проведение геологического изучения недр и разведки месторождений полезных ископаемых по видам полезных ископаемых" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2016 N 42717). <https://www.rgexr.ru / нормативно-правовые акты>.

28. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ «ЗАКОН О НЕДРАХ» от 21 февраля 1992 года N 2395-1. <https://gkz-rf.ru>.

29. Сергеев Е. М. Инженерная геология: Учеб. / Е. М. Сергеев. - М.: Изд-во МГУ, 1982.-248.

30. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 52 с. — ISBN 978-5-98908-167-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

31. Ткачук Э. И. Полевые методы инженерно-геологического изучения горных пород: (массив горных пород как объект исследований): учебное пособие/Э. И. Ткачук.- Новочеркасск, 1977.-86.

32. Ткачук Э. И. Статистические методы при решении инженерно-геологических задач/Э. И. Ткачук. - Новочеркасск, 1975.-97.

33. Требования к составу и правилам оформления представляемых на государственную экспертизу материалов по подсчёту запасов питьевых, технических и минеральных подземных вод утверждены приказом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 31 декабря 2010 года № 569 и зарегистрированы в

Минюсте РФ 25 марта 2011 года. <https://gkz-rf.ru/podzemnye-vody>.

34. Хромова И. Ю. Технология построения цифровой сейсмогеологической модели на примере программного комплекса Landmark. учебное пособие для студентов вузов Ч. 1/И. Ю. Хромова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Геологический факультет.- Москва:Спектр,2007.-315.-Библиогр.: с. 310-312.

35. Шестаков В. М. Гидрогеодинамика: учебник / В. М. Шестаков. — М.: КДУ, 2009. — 335 с. — ISBN 978-5-98227-514-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/140>.

Дополнительная:

1. Боровский Б.В., Самсонов Б.Г., Язвин Л.С. Методика определения параметров водоносных горизонтов по данным откачек. М., Недра, 1973, 304 с.

2. Гальперин А. М. Геология: Часть IV. Инженерная геология: Учебник для вузов — М.: издательство «Горная книга», 2011. — 559 с.: — ISBN 978-5-98672-158-3 (в пер.) — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт].

3. Гольдберг В.М., Скворцов Н.П., Лукьянчикова Л.Г. Подземное захоронение промышленных сточных вод. Москва «Недра», 1984.

4. Захаров М.С. Системный анализ в региональной инженерной геологии: учеб. пособие/М. С. Захаров. - Л.: Ленингр. гор. ин-т,1980.-95.

5. Золотарев Г.С. Методика инженерно-геологических исследований: учеб. для вузов по спец. "Гидрогеология и инж. геология"/Г. С. Золотарев. - М.: Изд-во МГУ, 1990, ISBN 5-211-01063-9.-383.

6. Инженерно-геологические изыскания: методы исследования торфяных грунтов : учебное пособие / составители В. В. Крамаренко, О. Г. Савичев. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 287 с. — ISBN 978-5-4387-0391-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

7. Инженерные сооружения в транспортном строительстве. Учебник для вузов: В 2 кн./под ред. П. М. Саламахина. Кн. 1. - М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-3516-1.-252

8. Ипатов П. П. Инженерная геология городов: учебное пособие / П. П. Ипатов. — Томск: Томский политехнический университет, 2010. — 252 с. — ISBN 978-5-98298-607-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

9. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

10. Организация, планирование и управление геологоразведочными, гидрогеологическими и инженерно-геологическими работами: учеб. пособие / Б. Б. Евангулов, Ю. М. Арский, В. В. Бочаров. - М.: Недра, 1984.-365.

11. Основы гидрогеологии. Гидродинамика/И. К. Гавич, В. С. Ковалевский, Л. С. Язвин; ред. И. С.Зекцер. - Новосибирск: Наука, 1983.-240.

12. Платов, Н. А. Инженерно-геологические изыскания в сложных условиях: монография / Н. А. Платов, А. Д. Потапов, Н. А. Лаврова. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — ISBN 978-5-7264-0519-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

13. Справочник по инженерной геологии/отв. ред. М. В. Чуринов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Недра, 1981.-325.

14. Управление, организация и планирование геологоразведочных работ:учебное пособие по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии горной промышленности и геологоразведки"/З. М. Назарова [и др.]. - Москва: Высшая школа, 2004, ISBN 5-06-004492-0.-508.-Библиогр.: с. 507-508.

15. Храменков В. Г. Основы организации и планирования производственных работ на буровой. Автоматизация производственных процессов: учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-4488-0024-5. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

4.4.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

<http://www.library.psu.ru> Научная библиотека ПГНИУ

<http://elis.psu.ru> Электронная библиотека ELiS

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.biblio-online.ru> ЮРАЙТ образовательная платформа

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация магистра представляет собой выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), позволяющей выявить и оценить степень практической и теоретической подготовки магистра по направлению 05.04.01 «Геология».

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе «Гидрогеология» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, то есть сдавшие все зачеты и экзамены, а также защитившие отчеты по учебным, производственным и преддипломной практикам, предусмотренные учебным планом.

Для квалификации магистра по направлению «Геология» ВКР готовится в форме самостоятельной исследовательской работы студента с элементами научного творчества. Она может иметь теоретический или прикладной характер, быть обобщением практики, подведением итогов полевых наблюдений, методической разработкой.

В такой форме ВКР не только демонстрирует способность выпускника решать конкретные профессиональные задачи на основе приобретенных компетенций, но и имеет научно-исследовательскую ценность, которая состоит в теоретическом обобщении результатов анализа собственных решений и установлении закономерностей.

Автор работы несет ответственность за изложенные в ней сведения, обоснованность выводов и защищаемых положений, порядок использования при ее составлении фактического материала и другой информации.

5.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры (при необходимости консультант (консультанты)).

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

- составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы специалиста;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы специалиста;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБАОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы специалиста, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительной защите;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР магистра должна иметь объем 50–60 страниц формата А4. Структура ВКР должна соответствовать плану, утвержденному научным руководителем.

Работа должна состоять из нескольких глав. После титульного листа с названием темы исследований (см. титульный лист) располагается «Оглавление» работы, после которого могут следовать списки рисунков, приложений, перечень условных обозначений.

Во ВВЕДЕНИИ необходимо кратко показать важность и актуальность выбранной темы исследований, обосновать необходимость более детальной ее проработки, четко сформулировать цель работы и задачи исследований. Целью работы не может быть описание чего-либо, а должен быть анализ или исследование какого-то процесса с получением определенных результатов. Можно также несколькими предложениями охарактеризовать содержание глав. Необходимо обязательно указать, материалы каких организаций использованы при написании работы, а также отношение студента к материалам (получены при участии автора, предоставлены организацией в процессе производственной или учебной практик, взяты из отчетов в таких-то отделах организаций и т.д.). В этом случае выразить во Введении благодарность за предоставление материалов и обязательно сделать в последующих главах ссылки на эти работы. Общий объем Введения составляет 1-2 страницы.

После Введения в тексте располагаются несколько глав или разделов, которые могут подразделяться более детально на разделы, параграфы и т.д. (но следует помнить, что если есть, например раздел 2.1, то должен быть, как минимум, и раздел 2.2). Каждый раздел посвящен отдельной теме, например, особенностям геологического строения (если это необходимо для последующих исследований автора), обзору исследований по теме работы, имеющихся у других авторов (в статьях, учебниках, отчетах), основам теории, методике проведения работ и составу аппаратуры. Иными словами, эти главы описывают состояние вопроса по теме исследований в настоящее время и являются базой, используя которую автор в дальнейшем проводит свои исследования. Все главы должны быть увязаны между собой единым логическим содержанием. В дальнейшем на них автор должен ссылаться при описании своих результатов, т.е. автор должен показать, что все эти сведения ему необходимы при проведении собственных исследований, а не приведены лишь для увеличения объема работы. При этом нужно иметь в виду, что по содержанию всех разделов автору (при защите работы) могут быть заданы вопросы, на которые он должен дать квалифицированный ответ.

После этого описываются самостоятельные исследования автора: теоретические расчеты, анализ их результатов, обработка полевых данных, их интерпретация, анализ полученных зависимостей, алгоритмов или методики работ и т.п.

Чем больше проведено автором самостоятельных исследований и чем детальнее они описаны в тексте и результатах анализа, отображены на рисунках и приложениях – тем выше оценка работы. При этом в тексте работы необходимо подчеркнуть – что сделано самим автором (например: «Мною выполнены расчеты, построены графики,...»), а что (путем ссылок на список используемой литературы) взято из работ других авторов.

Желательно, чтобы все главы имели примерно одинаковый объем. В конце каждой главы должны помещаться 1–2 предложения-связки, которые позволят логически увязать конец одного раздела с началом последующего. После написания всех глав работы следует **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (выводы) и **ЛИТЕРАТУРА**.

В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** приводятся основные выводы и результаты, следующие из каждой главы (даже если они приводились ранее в тексте). Особый упор делается на описание результатов своих исследований, а также результаты, характеризующие степень выполнения цели работы, указанной во Введении. Здесь же могут приводиться пожелания автора, касающиеся исследований по данной тематике в будущем.

В списке литературы указываются названия литературных источников: автор, название книги (или статьи и название сборника), издательство, год издания. В тексте на каждый «источник» должна быть ссылка, например, [3]. В начале библиографического списка помещаются печатные работы, а затем фондовые материалы (отчеты исследований).

5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до защиты необходимо представить для подписи заведующему кафедрой полностью готовую и подписанную на титульном листе руководителем, обучающимся выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя. Заведующий кафедрой назначает рецензента, после этого надо передать ВКР рецензенту. Получив рецензию, представить все необходимые документы (квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию) на кафедру.

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии и является публичной. Защита одной ВКР не должна превышать 30 минут. Процедура защиты включает несколько этапов: выступление выпускника, ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии специалистов в этой области, выступления членов комиссии и присутствующих, заключительное слово выпускника.

Выступление автора ВКР не должно превышать 10 минут. Нарушение регламента в сторону увеличения рассматривается как неумение кратко и ясно изложить содержание исследования. В своем выступлении выпускник должен отразить:

- содержание изучаемой проблемы и ее актуальность;
- обоснование обращения к материалу исследования;
- основные пути решения задач с примерами;
- итоги исследования.

Основные положения ВКР рекомендуется сопровождать компьютерной презентацией, выполненной в программе Power Point или др. Основная задача презентации – наглядная иллюстрация доклада выпускника, в связи с этим она должна представлять информацию в сжатом, простом виде, не дублировать текст выступления. Рекомендуется выдерживать время экспозиции одного слайда не менее 1 минуты и стараться соблюдать известное правило «6 на 6»: каждом слайде не более 6 строк, в каждой строке не более 6 слов, а также не злоупотреблять эффектами анимации. Значительно повышает наглядность информации использование четких и понятных схем, рисунков, диаграмм, таблиц. Для презентации рекомендуется использование шрифтов кегля не менее 18, без засечек.

По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по его ВКР, на которые он должен представить развернутые и аргументированные ответы. Вопросы могут задать как члены комиссии, так и все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя на защите отзыв зачитывается членом ГЭК. Далее зачитывается рецензия на ВКР одним из членов государственной комиссии.

Председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу представленной ВКР. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 минут на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому в случае отсутствия желающих выступить он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 5.5.

5.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

5.5.1. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда	Знать: новые идеи и представления в предметной области. Уметь: разрабатывать и адаптировать новые идеи при реализации профессиональных задач.	Демонстрирует знание новых идей и представлений в предметной области; умение разрабатывать и адаптировать новые идеи при реализации профессиональных задач.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы с технологических процессов, основные методы и методики, применяемые в гидрогеологических и инженерно-геологических исследованиях. Уметь: использовать знания информационных технологий при решении задач в предметной области. Владеть: стандартными пакетами программ и способностью применять методики на практике.	Демонстрирует знание теоретических основ с технологических процессов, основные методы и методики, применяемые в гидрогеологических и инженерно-геологических исследованиях; умение использовать знания информационных технологий при решении задач в предметной области; владение стандартными пакетами программ и способностью применять методики на практике.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Способен самостоятельно формулировать проблемы исследования, выбирать общенаучные методы в исследовательских целях и представлять результаты профессиональной деятельности	Знать: методы и методические подходы в научных исследованиях. Владеть: навыками мышления, методами обработки, анализа и интерпретации научных исследований.	Демонстрирует знание методов и методических подходов в научных исследованиях; владение навыками мышления, методами обработки, анализа и интерпретации научных исследований.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ОПК-4	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты	<p>Знать: теоретические основы создания трехмерных моделей геологических объектов.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать программное обеспечение для решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач.</p> <p>Владеть: практическими навыками компьютерного моделирования с использованием автоматизированных систем.</p>	Демонстрирует знание теоретических основ создания трехмерных моделей геологических объектов; умение обоснованно выбирать программное обеспечение для решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач; владение практическими навыками компьютерного моделирования с использованием автоматизированных систем.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-5	Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и/или горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	<p>Знать: современные методы определения стратегии предприятия на рынке гидрогеологических и инженерно-геологических работ, современную методологию организации и проектирования гидрогеологических и инженерно-геологических работ, темпы роста энергосбережения и замкнутой экономики, знать методологию организации работы в команде.</p> <p>Уметь: самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области гидрогеологических и инженерно-геологических работ и на основе этой оценки определять стратегию</p>	Демонстрирует знание современных методов определения стратегии предприятия на рынке гидрогеологических и инженерно-геологических работ, современной методологии организации и проектирования гидрогеологических и инженерно-геологических работ, темпов роста энергосбережения и замкнутой экономики, знание методологии организации работы в команде; умение самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области гидрогеологических и инженерно-геологических работ	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		<p>развития предприятия недропользования и геологоразведки, уметь организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников.</p> <p>Владеть: навыками организации бизнеса с учетом специфичности гидрогеологических и инженерно-геологических работ и недропользования, владеть информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p>	<p>работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия недропользования и геологоразведки, умение организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников; владение навыками организации бизнеса с учетом специфичности гидрогеологических и инженерно-геологических работ и недропользования, владение информацией о современных тенденциях в области организации и управления.</p>	
--	--	--	---	--

5.5.2. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-1	Способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	<p>Знать: основы проведения научных исследований и способы обработки и анализа результатов.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в области гидрогеологии и инженерной геологии, анализировать результаты исследований, самостоятельно анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию и проводить лабораторные и интерпретационные</p>	<p>Демонстрирует знание основ проведения научных исследований и способы обработки и анализа результатов; умение проводить научные исследования в области гидрогеологии и инженерной геологии, анализировать результаты исследований, самостоятельно анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию и проводить лабораторные и</p>	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		работы при решении практических задач. Владеть: современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации.	интерпретационные работы при решении практических задач; владение современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации.	
ПК-2	Способен самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач	Знать: современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии. Уметь: профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего опыта. Владеть: методикой и технологией работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	Демонстрирует знание современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; умение профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего опыта; владение методикой и технологией работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.5.3. Показатели и критерии оценивания УК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода	Знать: основы анализа конфликтных ситуаций, модели урегулирования и разрешения конфликтов, методику проведения примирительных процедур. Уметь: провести анализ конфликтной ситуации, определить и организовать проведение эффективной модели	Демонстрирует знание основ анализа конфликтных ситуаций, модели урегулирования и разрешения конфликтов, методику проведения примирительных процедур; умение провести анализ конфликтной ситуации, определить и организовать проведение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		разрешения конфликтной ситуации. Владеть: навыками анализа конфликтных ситуаций, аргументации выбора стратегии и модели разрешения конфликтов, организации процедур разрешения конфликтов.	эффективной модели разрешения конфликтной ситуации; владение навыками анализа конфликтных ситуаций, аргументации выбора стратегии и модели разрешения конфликтов, организации процедур разрешения конфликтов.	
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды	Знать: приемы управления и организации работы команды. Уметь: управлять работой команды для достижения целей и решения задач проекта	Демонстрирует знание приемов управления и организации работы команды; умение управлять работой команды для достижения целей и решения задач проекта	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	Знать: основные правила построения коммуникации на русском и иностранном языках. Уметь: профессионально взаимодействовать на русском и иностранном языках.	Демонстрирует знание основных правил построения коммуникации на русском и иностранном языках; умение профессионально взаимодействовать на русском и иностранном языках.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Знать: основы самоменеджмента, самоорганизации, методы эффективного время пользования, методы управления временем и управления собой, основы поведения в командных процессах организации труда, основы психологии поведения людей в коллективе, главных направления управления стрессом, знать словесные и невербальные методы представления себя в бизнес процессах. Уметь: экономить время и ресурсы, управлять стрессом, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и	Демонстрирует знание основ самоменеджмента, самоорганизации, методов эффективного время пользования, методов управления временем и управления собой, основ поведения в командных процессах организации труда, основ психологии поведения людей в коллективе, главных направлений управления стрессом, словесных и невербальных методов представления себя в бизнес процессах; умение экономить время и ресурсы, управлять стрессом, представить самого себя, харизматично,	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

		<p>невербально с целью создания нужного впечатления у окружающих.</p> <p>Владеть: методами самоорганизации, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p>	<p>материально, словесно и невербально с целью создания нужного впечатления у окружающих;</p> <p>владение методами самоорганизации, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p>	
УК-6	<p>Способен понимать, принимать, социально оценивать, распространять, внедрять и использовать новшества</p>	<p>Знать: решения геологических задач.</p> <p>Уметь: решать задачи с использованием многообразия актуальных способов.</p> <p>Владеть: методами и инструментарием решения геологических задач.</p>	<p>Демонстрирует знание решения геологических задач; умение решать геологические задачи с использованием многообразия актуальных способов; владение методами и инструментарием решения геологических задач.</p>	<p>Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)</p>

5.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>На «Неудовлетворительно» оценивается работа, выполненная на низком теоретическом и практическом уровне, не имеющая практической значимости, при защите которой дипломник не смог ответить на поставленные вопросы, а также в случае, если она имеет в совокупности более трех недостатков, указанных для оценки «хорошо».</p> <p>Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций</p>
удовлетворительно	<p>Оценка «Удовлетворительно» ставится за работу, написанную на актуальную тему, имеющую определенную практическую значимость и элементы научной новизны, правильно оформленную, при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме. Оценка снижается также при наличии совокупности двух и более замечаний, указанных для оценки «хорошо», если в ходе защиты дипломник не смог убедительно отвести претензии к своей работе.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточные знания основ анализа конфликтных ситуаций, модели урегулирования и разрешения конфликтов, методику проведения примирительных процедур; не до конца сформированное умение провести анализ конфликтной ситуации, определить и организовать проведение эффективной модели разрешения конфликтной ситуации; слабое владение навыками анализа конфликтных ситуаций, аргументации выбора стратегии и модели разрешения конфликтов, организации процедур разрешения конфликтов. • Слабое знание приемов управления и организации работы команды; не до конца сформированное умение управлять работой команды для достижения целей и решения задач проекта. • Недостаточные знания основных правил построения коммуникации на русском и иностранном языках; не до конца сформированное умение профессионально взаимодействовать на русском и иностранном языках. • Не до конца сформированные знания основ самоменеджмента,

	<p>самоорганизации, методов эффективного время пользования, методов управления временем и управления собой, основ поведения в командных процессах организации труда, основ психологии поведения людей в коллективе, главных направлений управления стрессом, словесных и невербальных методов представления себя в бизнес процессах; неуверенное умение экономить время и ресурсы, управлять стрессом, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально с целью создания нужного впечатления у окружающих; неуверенное владение методами самоорганизации, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не до конца сформированные знания решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач; слабое умение решать задачи с использованием многообразия актуальных способов; неуверенное владение методами и инструментарием решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач. • Недостаточные знание новых идей и представлений в предметной области; не до конца сформированное умение разрабатывать и адаптировать новые идеи при реализации профессиональных задач. • Недостаточные знания теоретических основ технологических процессов, основных методов и методик, применяемых в гидрогеологических и инженерно-геологических исследованиях; не до конца сформированное умение использовать знания информационных технологий при решении задач в предметной области; неуверенное владение стандартными пакетами программ и способностью применять методики на практике. • Не до конца сформированные знания методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях; слабое умение разрабатывать новые методы; неуверенное владение навыками логического мышления, методами обработки, анализа и интерпретации научных исследований. • Недостаточные знания теоретических основ создания моделей геологических объектов; неуверенное умение обоснованно выбирать программное обеспечение для решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач; слабое владение практическими навыками компьютерного моделирования с использованием автоматизированных систем. • Слабые знания современных методов определения стратегии предприятия на рынке гидрогеологических и инженерно-геологических работ, современной методологии организации и проектирования гидрогеологических и инженерно-геологических работ, неуверенное знание методологии организации работы в команде; не до конца сформированное умение самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области гидрогеологических и инженерно-геологических работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия, слабое умение организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников; неуверенное владение навыками организации бизнеса с учетом специфичности гидрогеологических и инженерно-геологических работ, слабое владение информацией о современных тенденциях в области организации и управления. • Недостаточные знания основ проведения научных исследований, основ их обработки и анализа результатов, возможности разных методов, зависящих прежде всего от их аппаратурно-методической базы; неуверенное умение проводить научные исследования в области гидрогеологии и инженерной геологии, анализировать результаты исследований, самостоятельно анализировать и систематизировать полученную гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию и проводить лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач; слабое владение современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации. • Не до конца сформированные знания современной аппаратуры, оборудования, информационных технологии; слабое умение профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего опыта; слабое владение методикой и технологией работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий с использованием новейшего
--	---

	отечественного и зарубежного опыта.
хорошо	<p>На «Хорошо» оценивается дипломная работа (в целом соответствующая требованиям к оценке «отлично»), но в которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы; б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе; в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы; г) имеются ошибки в оформлении <p>Указанные недостатки могут быть зафиксированы в рецензии или выявлены в ходе защиты. Оценка снижается также за неуверенные или неточные ответы на вопросы членов комиссии.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа конфликтных ситуаций, модели урегулирования и разрешения конфликтов, методику проведения примирительных процедур; не до конца сформированное умение провести анализ конфликтной ситуации, определить и организовать проведение эффективной модели разрешения конфликтной ситуации; хорошее владение навыками анализа конфликтных ситуаций, аргументации выбора стратегии и модели разрешения конфликтов, организации процедур разрешения конфликтов. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов управления и организации работы команды; не до конца сформированное умение управлять работой команды для достижения целей и решения задач проекта. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных правил построения коммуникации на русском и иностранном языках; не до конца сформированное умение профессионально взаимодействовать на русском и иностранном языках. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ самоменеджмента, самоорганизации, методов эффективного время пользования, методов управления временем и управления собой, основ поведения в командных процессах организации труда, основ психологии поведения людей в коллективе, главных направлений управления стрессом, словесных и невербальных методов представления себя в бизнес процессах; не до конца сформированное умение экономить время и ресурсы, управлять стрессом, представить самого себя, харизматично, материально, словесно и невербально с целью создания нужного впечатления у окружающих; хорошее владение методами самоорганизации, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач; не до конца сформированное умение решать задач с использованием многообразия актуальных способов; хорошее владение методами и инструментарием решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новых идей и представлений в предметной области; не до конца сформированное умение разрабатывать и адаптировать новые идеи при реализации профессиональных задач. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ технологических процессов, основных методов и методик, применяемых в гидрогеологических и инженерно-геологических исследованиях; не до конца сформированное умение использовать знания информационных технологий при решении задач в предметной области; хорошее владение стандартными пакетами программ и способностью применять методики на практике. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания

	<p>методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях; не до конца сформированное умение разрабатывать новые методы; хорошее владение навыками логического мышления, методами обработки, анализа и интерпретации научных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ создания моделей геологических объектов; не до конца сформированное умение обоснованно выбирать программное обеспечение для решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач; хорошее владение практическими навыками компьютерного моделирования с использованием автоматизированных систем. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов определения стратегии предприятия на рынке гидрогеологических и инженерно-геологических работ, современной методологии организации и проектирования гидрогеологических и инженерно-геологических работ, неуверенное знание методологии организации работы в команде; не до конца сформированное умение самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области гидрогеологических и инженерно-геологических работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия, слабое умение организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников; хорошее владение навыками организации бизнеса с учетом специфичности геологоразведочных работ и недропользования, слабое владение информацией о современных тенденциях в области организации и управления. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ проведения научных исследований, основ обработки и анализа результатов, возможности разных методов, зависящих прежде всего от их аппаратурно-методической базы; не до конца сформированное умение проводить научные исследования в области гидрогеологии и инженерной геологии; анализировать результаты исследований, самостоятельно анализировать и систематизировать полученную гидрогеологическую и инженерно-геологическую информацию и проводить лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач; хорошее владение современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации. • Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной аппаратуры, оборудования, информационных технологии; не до конца сформированное умение профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего опыта; хорошее владение методикой и технологией работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
отлично	<p>Оценка «Отлично» ставится за работу, написанную на актуальную тему и имеющую элементы научной новизны и (или) практической значимости. Должны быть полностью раскрыта тема, глубоко проанализирована литература, использованы современные научные методики, оформление соответствует ГОСТу. При защите выпускник должен показать глубокие теоретические знания, доложить об апробировании работы, т.е. об участии в конференциях, конкурсах, сданных в печать статьях.</p> <p>Желательным условием отличной оценки работы студента очной формы обучения является наличие публикации по теме выпускной квалификационной работы или апробация ее на одной из научных конференций. Сведения об апробации, если таковая состоялась, обязательно содержатся в отзыве научного руководителя.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные знания основ анализа конфликтных ситуаций, модели урегулирования и разрешения конфликтов, методику проведения примирительных процедур; умение провести анализ конфликтной ситуации, определить и организовать проведение эффективной модели разрешения конфликтной ситуации; владение навыками анализа конфликтных ситуаций, аргументации выбора стратегии и модели разрешения конфликтов, организации процедур разрешения конфликтов. • Демонстрирует сформированные знания приемов управления и организации

	<p>работы команды; умение управлять работой команды для достижения целей и решения задач проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированные знания основных правил построения коммуникации на русском и иностранном языках; умение профессионально взаимодействовать на русском и иностранном языках. • Демонстрирует сформированные знания основ самоменеджмента, самоорганизации, методов эффективного время пользования, методов управления временем и управления собой, основ поведения в командных процессах организации труда, основ психологии поведения людей в коллективе, главных направлений управления стрессом, словесных и невербальных методов представления себя в бизнес процессах; умение экономить время и ресурсы, управлять стрессом, представить самого себя харизматично, материально, словесно и невербально с целью создания нужного впечатления у окружающих; владение методами самоорганизации, методами решения и предупреждения конфликтных ситуаций, методами оценки психологических свойств личности. • Демонстрирует сформированные знания решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач; умение решать задач с использованием многообразия актуальных способов; владение методами и инструментарием решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач. • Демонстрирует сформированные знания новых идей и представлений в предметной области; умение разрабатывать и адаптировать новые идеи при реализации профессиональных задач. • Демонстрирует сформированные знания теоретических основ технологических процессов, основные методы и методики, применяемые в гидрогеологии и инженерной геологии; умение использовать знания информационных технологий при решении задач в предметной области; владение стандартными пакетами программ и способностью применять методики на практике. • Демонстрирует сформированные знания методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях; умение разрабатывать новые методы; владение навыками логического мышления, методами обработки, анализа и интерпретации научных исследований. • Демонстрирует сформированные знания теоретических основ создания моделей геологических объектов; умение обоснованно выбирать программное обеспечение для решения гидрогеологических и инженерно-геологических задач; владение практическими навыками компьютерного моделирования с использованием автоматизированных систем. • Демонстрирует сформированные знания современных методов определения стратегии предприятия на рынке гидрогеологических и инженерно-геологических работ, современной методологии организации и проектирования гидрогеологических и инженерно-геологических работ, знание методологии организации работы в команде; умение самостоятельно давать экспертную оценку состоянию рынка и конкуренции в области гидрогеологических и инженерно-геологических работ и на основе этой оценки определять стратегию развития предприятия, умение организовать работу в команде с учетом психологических и профессиональных качеств участников; владение навыками организации бизнеса с учетом специфики гидрогеологических и инженерно-геологических работ, владение информацией о современных тенденциях в области организации и управления. • Демонстрирует сформированные знания основ проведения научных исследований, основ их обработки и анализа результатов, возможности разных методов, зависящих прежде всего от их аппаратно-методической базы; умение проводить научные исследования в области гидрогеологии и инженерной геологии, анализировать результаты исследований, самостоятельно анализировать и систематизировать полученную информацию и проводить лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач; владение современными методами проведения научных исследований, способами анализа научно-технической информации. • Демонстрирует сформированные знания современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; умение профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные
--	---

	<p>технологии для решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего опыта; владение методикой и технологией работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.</p>
--	--

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.