

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки
05.04.01 «Геология»
направленность «Гидрогеология и инженерная геология»

Образовательная программа «Гидрогеология и инженерная геология» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26 мая 2021 Протокол № 9.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, научно-производственный, педагогический, проектный, организационно-управленческий, инновационный. Информация об области (ях), сферах профессиональной деятельности, а также задачах профессиональной деятельности содержится в общей характеристике образовательной программы.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке образовательной программы принимало участие предприятие *ООО «Георесурс-Пермь»*.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в определении задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателем в программу включены следующие компетенции:

ПК-1 – Способен самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации.

ПК-2 – Способен самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,

представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: преддипломная практика, научно-исследовательская работа, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя *подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы*. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе «Гидрогеология и инженерная геология» позволяет в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация *Магистр*.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы нефтегазовой отрасли, гидрогеологии глубинных горизонтов. Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем гидрогеологии нефтегазовых месторождений, поиска и разведки месторождений нефти и газа и др. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии и разбор конкретных ситуаций. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тестирование, устное собеседование, публичные выступления, подготовка рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики.

Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа «Гидрогеология и инженерная геология» соответствует современному уровню развития науки в сфере научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, подземных вод; исследований природных и техногенных геологических процессов; мониторинга окружающей среды и предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.04.01 «Геология».

Генеральный директор
ООО «Георесурс – Пермь»



В.П. Ведерников