

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра аналитической химии и экспертизы**

Авторы-составители: **Медведев Александр Павлович**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВА И ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Код УМК 86142

Утверждено  
Протокол №1  
от «01» сентября 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Права и охрана интеллектуальной собственности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **04.04.01** Химия

направленность Химия, физика и механика материалов

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Права и охрана интеллектуальной собственности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**04.04.01** Химия (направленность : Химия, физика и механика материалов)

**ПК.5** Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных

**ПК.5.2** Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	04.04.01 Химия (направленность: Химия, физика и механика материалов)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Права и охрана интеллектуальной собственности**

Формулируются предмет, основные цели и задачи курса. Даются основные определения, вводится и раскрываются основные понятия интеллектуальной собственности. Раскрываются основные задачи, возможности и пути развития системы правовой охраны.

### **Введение. Предмет, цели и задачи курса. Понятия интеллектуальной собственности, система правовой охраны**

Формулируются предмет, основные цели и задачи курса. Даются основные определения, вводится и раскрываются основные понятия интеллектуальной собственности. Раскрываются основные задачи, возможности и пути развития системы правовой охраны.

### **Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы**

Раскрываются основные понятия: патентное право, изобретение, полезная модель, промышленный образец. Приведены примеры.

### **Охрана изобретений и полезных моделей в области химии**

Рассматриваются примеры охраны изобретений и полезных моделей в различных отраслях химии. Анализируются объекты патентных прав.

### **Патентная информация и патентная документация: поиск, экспертиза на патентную чистоту**

Рассмотрены различные виды патентной информации и патентной документации, анализируется процедура поиска прототипов, излагается последовательность проведения экспертизы заявки на патентную чистоту.

### **Поиск аналогов, выявление прототипа, формулировка патентных притязаний и результата**

На конкретных примерах рассматривается последовательность процедуры поиска аналогов, выявления прототипов, способы формулировки патентных притязаний и результата. Детально разбирается процедура проведения патентных исследований и экспертиз с использованием Интернета.

### **Заполнение таблицы сравнения, оформление учебной заявки на изобретение**

С элементами практического задания рассматриваются принципы построения формулы изобретения, проведения сопоставительного анализа аналогов, разбивки объекта на признаки, поиска аналогов в патентном фонде, выявления прототипов, составления таблицы сравнительного анализа, составления формулы объекта патентования. По результатам работы студенты формулируют технический результат объекта патентования, составляют заявление на выдачу патента.

### **Права на средства индивидуализации юридических лиц: товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения**

Проводится обзор прав на средства индивидуализации юридических лиц: товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения. Раскрываются понятия "Фирменное наименование", анализируется процедура защиты прав на фирменное наименование. Рассматриваются понятия "товарный знак", "знак обслуживания", определяются субъекты прав на товарные знаки, критерии охраноспособности товарных знаков. Анализируются споры и защита прав, а также процедуры использования и передачи прав.

### **Право на секреты производства (НОУ-ХАУ). Право использования РИД в составе единой технологии**

Раскрываются понятия "секрет производства" (НОУ-ХАУ). Анализируется исключительное право на НОУ-ХАУ его использование, определяется ответственность за нарушение исключительного права на НОУ-ХАУ. Анализируется понятие и признаки единой технологии, закон РФ "О передаче технологий".

### **Авторское право (ЭВМ, БД, ТИМС) и смежные права, защита прав**

Определяются понятия программ (ЭВМ, БД, ТИМС) как объектов авторского права. Определяются понятия "авторы", "правообладатели", излагается процедура регистрации прав. Анализируется ответственность при нарушении авторских прав (гражданская, административная, уголовная).

### **Рационализаторские предложения**

Анализируется понятие "рационализаторское предложение", его признаки, приводятся нормативные акты, регламентирующие рационализаторскую деятельность. Рассматривается порядок оформления, подачи и рассмотрения заявления на рационализаторское предложение. Освещается вопрос о вознаграждении авторов и поощрении лиц, содействующих рационализации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/428206>

2. Право интеллектуальной собственности. Т.4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечин, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — Москва : Статут, 2019. — 659 с. — ISBN 978-5-8354-1556-4&#65279; (т.&#65279;4), 978-5-8354-1326-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94619.html>  
<http://www.iprbookshop.ru/94619.html>

### Дополнительная:

1. Антипов, А. А. Основы патентного права и интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. А. Антипов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 18 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/61511.html>

2. Тон, В. В. Основы патентования : методические указания к практическим занятиям / В. В. Тон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64189>

3. Шаншуров, Г. А. Патентные исследования при создании новой техники. Теория и практика. Часть 1 : учебно-методическое пособие / Г. А. Шаншуров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-7782-1522-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44819.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Права и охрана интеллектуальной собственности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);  
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);  
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  
тестирование.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия): Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Групповые (индивидуальные) консультации и текущий контроль: Аудитория для текущего контроля, консультаций, оснащенная проектором, экраном для проектора, доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Права и охрана интеллектуальной собственности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.5**

**Способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии и/или смежных наук**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных</p>	<p>Знает алгоритмы поисковой работы по сбору специализированной информации в патентно-информационных базах данных, умеет работать с современными поисковыми системами в Интернете, владеет навыками выявления прототипов и экспертизы на патентную чистоту</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает алгоритмы поисковой работы по сбору специализированной информации в патентно-информационных базах данных, не умеет работать с современными поисковыми системами в Интернете, не владеет навыками выявления прототипов и экспертизы на патентную чистоту</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет фрагментарные, неустойчивые знания алгоритмов поисковой работы по сбору специализированной информации в патентно-информационных базах данных, слабо умеет работать с современными поисковыми системами в Интернете, владеет фрагментарными навыками выявления прототипов и экспертизы на патентную чистоту</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет устойчивые, но недостаточно сформированные знания алгоритмов поисковой работы по сбору специализированной информации в патентно-информационных базах данных, умеет работать с современными поисковыми системами в Интернете, владеет базовыми навыками выявления прототипов и экспертизы на патентную чистоту</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Имеет устойчивые, сформированные знания алгоритмов поисковой работы по сбору специализированной информации в патентно-информационных базах данных, умеет работать с современными поисковыми системами в Интернете, устойчиво владеет навыками выявления прототипов и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>экспертизы на патентную чистоту</p>
<p><b>ПК.5.2</b> Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии</p>	<p>Способен к анализу и обобщению результатов патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии, умеет проводить экспертизу на патентную чистоту, владеет навыками составления заявок на патенты и изобретения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не способен к анализу и обобщению результатов патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии, не умеет проводить экспертизу на патентную чистоту, не владеет навыками составления заявок на патенты и изобретения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет представление об анализе и обобщении результатов патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии, частично умеет проводить экспертизу на патентную чистоту, владеет некоторыми навыками составления заявок на патенты и изобретения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен к анализу и обобщению результатов патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии, умеет проводить стандартную экспертизу на патентную чистоту, владеет навыками составления заявок на патенты и изобретения</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Способен к самостоятельному анализу и обобщению результатов патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии, умеет проводить экспертизу на патентную чистоту, устойчиво владеет навыками составления заявок на патенты и изобретения</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5.2</b> Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии</p> <p><b>ПК.5.1</b> Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных</p>	<p>Охрана изобретений и полезных моделей в области химии</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Секретное изобретение как объект правовой охраны. Действующее гражданское законодательство которое предусматривает регулирование секретных изобретений и не регулирует отношения по поводу секретных полезных моделей и секретных промышленных образцов (п. 2 и 3 ст. 1349 ГК).</p> <p>Как секретные изобретения получают правовую охрану в соответствии с охраняемым документом — патентом.</p>
<p><b>ПК.5.2</b> Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии</p> <p><b>ПК.5.1</b> Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных</p>	<p>Право на секреты производства (НОУ-ХАУ). Право использования РИД в составе единой технологии</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает: законодательство ГК РФ в области охраны изобретений и полезных моделей в области химии, знает формы его патентно-правовой защиты.</p> <p>Умеет: правильно составить заявку на выдачу патента на изобретение для характеристики индивидуальных химических соединений через структуру. Владеет навыками составления формулы изобретения на новое индивидуальное химическое соединение.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.2</b> Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике исследования в выбранной области химии</p> <p><b>ПК.5.1</b> Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных</p>	<p>Рационализаторские предложения</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает: законодательство ГК РФ в области прав и охраны интеллектуальной собственности Знает специфику регулирования отношений в области авторского и смежных с ним прав, основы патентного права. Умеет: использовать знания закона в этой области. Сможет подать заявку на патент на новое химическое соединение.</p> <p>Владеет: навыками поиска аналогов нового химического соединения, навыками проверки способа синтеза химического соединения на патентную чистоту.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Охрана изобретений и полезных моделей в области химии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Знает: содержание т действующего гражданского законодательства которое предусматривает регулирование отношений по поводу секретных изобретений и не регулирует отношения по поводу секретных полезных моделей и секретных промышленных образцов (п. 2 и 3 ст. 1349 ГК). Умеет: применять статьи закона для регулирования правоотношений по поводу получения патента на секретное изобретение.</p> <p>Владеет: методами определения субъектного состава., а также содержания и сроков действия интеллектуальных прав на секретные изобретения и секреты производства</p>	30
<p>Знает: содержание т действующего гражданского законодательства которое предусматривает регулирование отношений по поводу секретных изобретений и не регулирует отношения по поводу секретных полезных моделей и секретных промышленных образцов (п. 2 и 3 ст. 1349 ГК). Умеет: применять статьи закона для регулирования правоотношений по поводу получения патента на секретное изобретение.</p> <p>Слабо владеет: методами определения субъектного состава., а также содержания и сроков действия интеллектуальных прав на секретные изобретения и секреты производства</p>	24
<p>Знает: содержание т действующего гражданского законодательства которое предусматривает регулирование отношений по поводу секретных изобретений и не регулирует отношения по поводу секретных полезных моделей и секретных промышленных образцов (п. 2 и 3 ст. 1349 ГК). Затрудняется: применять статьи закона для</p>	14

регулирующие правоотношения по поводу получения патента на секретное изобретение. Слабо владеет: методами определения субъектного состава, а также содержания и сроков действия интеллектуальных прав на секретные изобретения и секреты производства	
Не знает: содержание действующего гражданского законодательства которое предусматривает регулирование отношений по поводу секретных изобретений и не регулирует отношения по поводу секретных полезных моделей и секретных промышленных образцов (п. 2 и 3 ст. 1349 ГК). Не умеет: применять статьи закона для регулирования правоотношений по поводу получения патента на секретное изобретение. Не владеет: методами определения субъектного состава, а также содержания и сроков действия интеллектуальных прав на секретные изобретения и секреты производства	0

**Право на секреты производства (НОУ-ХАУ). Право использования РИД в составе единой технологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает: законодательство ГК РФ в области права на секреты производства и использования РИД в составе единой технологии. Умеет: использовать знания закона в этой области . Владеет: навыками оформления ноу-хау как секретных данных нового производства.	30
Знает: законодательство ГК РФ в области права на секреты производства и использования РИД в составе единой технологии. Слабо ориентируется в использовании знаний закона в этой области . Владеет: навыками оформления ноу-хау как секретных данных нового производства.	24
Не знает: законодательство ГК РФ в области права на секреты производства и использования РИД в составе единой технологии. Не умеет использовать знания закона в этой области . Владеет: навыками оформления ноу-хау как секретных данных нового производства.	18
Не знает: законодательство ГК РФ в области права на секреты производства и использования РИД в составе единой технологии. Не умеет: использовать знания закона в этой области . Не владеет: навыками оформления ноу-хау как секретных данных нового производства.	14

**Рационализаторские предложения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает: законодательство ГК РФ в области прав и охраны интеллектуальной собственности	40

<p>Знает специфику регулирования отношений в области авторского и смежных с ним прав, основы патентного права. Умеет: использовать знания закона в этой области. Сможет подать заявку на патент на новое химическое соединение. Владеет: навыками поиска аналогов нового химического соединения, навыками проверки способа синтеза химического соединения на патентную чистоту..</p>	
<p>Знает: законодательство ГК РФ в области прав и охраны интеллектуальной собственности Знает специфику регулирования отношений в области авторского и смежных с ним прав, основы патентного права. Слабо умеет: использовать знания закона в этой области. Сможет подать заявку на патент на новое химическое соединение. Владеет: навыками поиска аналогов нового химического соединения, навыками проверки способа синтеза химического соединения на патентную чистоту..</p>	30
<p>Знает: законодательство ГК РФ в области прав и охраны интеллектуальной собственности Знает специфику регулирования отношений в области авторского и смежных с ним прав, основы патентного права. Слабо умеет: использовать знания закона в этой области. Сможет подать заявку на патент на новое химическое соединение. Испытывает трудности: применения навыков поиска аналогов нового химического соединения, навыками проверки способа синтеза химического соединения на патентную чистоту..</p>	24
<p>Плохо знает: законодательство ГК РФ в области прав и охраны интеллектуальной собственности Знает специфику регулирования отношений в области авторского и смежных с ним прав, основы патентного права. Слабо умеет: использовать знания закона в этой области. Сможет подать заявку на патент на новое химическое соединение. Не владеет: навыками поиска аналогов нового химического соединения, навыками проверки способа синтеза химического соединения на патентную чистоту..</p>	18