

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки магистратуры **04.04.01 Химия**

Образовательная программа **04.04.01 Химия**, реализуемая в Пермском государственном национальном исследовательском университете представляет собой комплект документов, содержащий общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «13» июля 2017 г. №655 (далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность в сфере образования и науки, химического и химико-технологического производства.

При освоении программы магистратуры «Химия» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, организационно-управленческий, научно-педагогический.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках компетенций, с указанием индикаторов их достижений, что отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края таких как; «Уралхим», «Сибур-Химпром», «Промхимпермь», «Камтэкс-химпром», «Уралкалий», «Метафракс», «Пермская химическая компания», «ИТХ УрО РАН», лицей № 2 и др.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и содержит три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Предложенные для освоения магистрами дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день теоретических и практических проблем современной химии.

В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно



демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая (семинары, разбор конкретных ситуаций, работу с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, тестирование и др.). При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: (устное собеседование, контрольные работы, тесты, рефераты, подготовка презентаций, публичные выступления и защиты и др.), а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

С целью профессионально-практической подготовки обучающихся в образовательную программу включены ознакомительная, педагогическая, преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

Обучение по направлению «Химия» предполагает большой объем лабораторных практикумов. Студенты активно вовлечены в научные исследования, при проведении которых они учатся работать на современном оборудовании. Полученные результаты они докладывают на университетских, региональных и Всероссийских конференциях.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

Следует отметить, что образовательная программа «Химия» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков.

Подводя итоги можно констатировать, что образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Химия». Совокупность компетенций, установленных ею обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность.

Заведующая лабораторией органических комплексобразующих реагентов «Института технической химии Уральского отделения Российской академии наук» – филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Пермского федерального исследовательского центра Уральского отделения Российской академии наук («ИТХ УрО РАН»),  
кандидат химических наук,  
доцент

Подпись Л.Г. Чекановой заверяю:

Ученый секретарь «ИТХ УрО РАН», к.т.н.



Чеканова Лариса Геннадьевна

Г.В. Чернова