

Отзыв

на образовательную программу высшего образования магистратура по направлению подготовки «Химия», реализуемой в Пермском государственном национальном исследовательском университете

Образовательная программа (далее ОП) по направлению подготовки 04.04.01 Химия (профили Аналитическая химия, Физическая химия, Органическая химия) представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 655.

Указанная программа включает в себя: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника, ОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Химия»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы; характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Важнейшей целью ОП является подготовка квалифицированных специалистов, способных осуществлять управление научно-исследовательскими процессами и инновационной деятельностью в организациях химического профиля.

При освоении программы магистратуры «Химия» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, организационно-управленческий, научно-педагогический.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках компетенций, с указанием индикаторов их достижений, что отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края таких как: «Уралхим», «Сибур-Химпром», «Промхимпермь», «Камтэкс-химпром», «Уралкалий», «Метафракс», «Пермская химическая компания», «Полиэкс», «ИТХ УрО РАН» и др.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины», Блок 2 «Практики, в том

числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающая подготовку и защиту магистерской работы. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предложенные для освоения магистрами дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день теоретических и практических проблем современной химии.

Учебная работа студентов в ОП организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: (устное собеседование, контрольные работы, тесты, рефераты, подготовка презентаций, публичные выступления и защиты и др.), а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Предусмотренные дисциплины формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение по направлению «Химия» предполагает большой объем лабораторных практикумов. Студенты активно вовлечены в научные исследования, при проведении которых они учатся работать на современном оборудовании. Полученные результаты студенты докладывают на университетских, региональных и Всероссийских конференциях.

С целью профессионально-практической подготовки обучающихся в образовательную программу включены ознакомительная, педагогическая, преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

Содержание программы преддипломной практики свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов. Базой для прохождения преддипломной практики являются: предприятия химического профиля, НИИ, а также структурные подразделения Пермского государственного университета.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку магистерской диссертации. В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы как: доклады магистранта по результатам научного исследования на конференциях, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках и трудах; участие в подготовке

конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов; подготовка публикаций в научных журналах; участие в программах международной и внутрироссийской мобильности молодых ученых; проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Следует отметить, что образовательная программа «Химия» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков.

Содержание ОП соответствует ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами, а также материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО.

Подводя итоги можно констатировать, что образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Химия». Совокупность компетенций, установленных ею обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра и может быть использована для подготовки студентов квалификации «Магистр» по направлению 04.04.01.

Заведующий кафедрой общей и органической химии Пермской государственной фармацевтической академии, доктор химических наук, профессор



Гейн В.Л.