

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра математического обеспечения вычислительных систем

Авторы-составители: **Плаксин Михаил Александрович**

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Код УМК 92228

Утверждено
Протокол №5
от «09» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Управление проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **02.04.02** Фундаментальная информатика и информационные технологии
направленность Открытые информационные системы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (направленность : Открытые информационные системы)

ОПК.5 Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем, осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

Индикаторы

ОПК.5.1 Выполняет работы по управлению разработкой программных средств и их модификации

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

ПК.3 Способен использовать основы менеджмента; управлять качеством, коммуникацией и документацией проекта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (направленность: Открытые информационные системы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Развитие проектного подхода

Определение проекта. Отличие проектного подхода от процедурного (рутинного) управления. Рост популярности «проектной терминологии». Переход к информационному обществу. Завершение витка спирали: от индивидуального производства в древнем мире и средневековье к массовому производству в индустриальном обществе и опять к индивидуальному производству в информационном обществе. Управление проектами как методология индивидуального производства.

Заявка на проект

Поиск источников финансирования

Функции заявки на проект

Структура заявки на проект

Проектный анализ

Многоаспектность проектного анализа

1. Технологический аспект

2. Коммерческий аспект

3. Экологический аспект.

4. Социальный аспект: анализ взаимовлияния проекта и социума, состоящего из

5. Институциональный анализ: анализ организационно-управленческой структуры всех участников проекта:

6. Финансовый анализ.

7. Анализ рисков.

Маркетинговое исследование.

Бюджет проекта

В данном разделе необходимо разработать таблицу доходов и затрат, план кредитования, расчет безубыточности и окупаемости.

Учебные проекты

Анализ учебных проектов, разбор их достоинств и недостатков.

Разработка собственного учебного проекта

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452585>

3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450707>

Дополнительная:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/1572/info Методические основы управления ИТ-проектами

https://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/1572/info Методические основы управления ИТ-проектами

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем, осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Выполняет работы по управлению разработкой программных средств и их модификации</p>	<p>Знает специализированные программные средства для управления проектами. Умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Владеет навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствуют знания специализированных программных средств для управления проектами. Не умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Не владеет навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания специализированных программных средств для управления проектами. В целом умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Владеет начальными навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специализированных программных средств для управления проектами. Уверенно умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Владеет базовыми навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания специализированных программных средств для управления проектами. В совершенстве умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Владеет уверенными навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p>

ПК.3

Способен использовать основы менеджмента; управлять качеством, коммуникацией и документацией проекта

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 Способен использовать основы менеджмента; управлять качеством, коммуникацией и документацией проекта</p>	<p>знать основные понятия управления проектами</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не выполняются какие-либо из требований, предъявляемые к оценке "удовлетворительно".</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворяет требованиям, предъявляемым к оценке "хорошо", со следующими возможными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает - Определение проекта. - Отличие проектного подхода от процедурного (рутинного) управления. - Причина роста популярности проектного подхода в последние десятилетия. - Функции заявки на проект. - Структуру заявки на проект. <p>Формулировки могут иметь формальные неточности и принципиальные содержательные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Удовлетворяет требованиям, предъявляемым к оценке "отлично", со следующими возможными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает - Определение проекта. - Отличие проектного подхода от процедурного (рутинного) управления. - Причина роста популярности проектного подхода в последние десятилетия. - Функции заявки на проект. - Структуру заявки на проект.; <p>Формулировки могут содержать формальные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>неточности и незначительные содержательные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в совершенстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение проекта. - Отличие проектного подхода от процедурного (рутинного) управления. - Причина роста популярности проектного подхода в последние десятилетия. - Функции заявки на проект. - Структуру заявки на проект.

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Умеет анализировать проблемную ситуацию; Владеет навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет анализировать проблемную ситуацию; Не владеет навыками проектного подхода к встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В целом умеет анализировать проблемную ситуацию; Владеет начальными навыками проектного подхода к встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Уверенно умеет анализировать проблемную ситуацию; Владеет базовыми навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В совершенстве умеет анализировать проблемную ситуацию; Владеет уверенными навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует</p>	<p>Умеет: - разработать стратегию разрешения проблемной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет: - разработать стратегию разрешения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ситуации; - подготовить заявку на проект.	<p>Неудовлетворител проблемной ситуации; - подготовить заявку на проект.</p> <p>Удовлетворительн В целом умеет: - разработать стратегию разрешения проблемной ситуации; - подготовить заявку на проект.</p> <p>Хорошо Уверенно умеет: - разработать стратегию разрешения проблемной ситуации; - подготовить заявку на проект.</p> <p>Отлично В совершенстве умеет: - разработать стратегию разрешения проблемной ситуации; - подготовить заявку на проект.</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: - основные принципы командной работы над проектом; – методику выполнения работ по управлению проектом. Умеет подготовить заявку на проект.</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствуют знания: - основных принципов командной работы над проектом; – методики выполнения работ по управлению проектом. Не умеет подготовить заявку на проект.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания: - основных принципов командной работы над проектом; – методики выполнения работ по управлению проектом. Умеет с не критичными ошибками подготовить заявку на проект.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - основных принципов командной работы над проектом; – методики выполнения работ по</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>управлению проектом. Умеет с незначительными неточностями подготовить заявку на проект.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания: - основных принципов командной работы над проектом; – методики выполнения работ по управлению проектом. Умеет грамотно и без ошибок подготовить заявку на проект.</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Владеет навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет начальными навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет базовыми навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет уверенными навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знает основные понятия управления проектами и собственными ресурсами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия управления проектами и собственными ресурсами</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий управления проектами и собственными ресурсами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий управления проектами и собственными ресурсами</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ресурсами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания основных понятий управления проектами и собственными ресурсами</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знает основные понятия управления проектами. Умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствуют знания основных понятий управления проектами. Не умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий управления проектами. В целом умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий управления проектами. Уверенно умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания основных понятий управления проектами. В совершенстве умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для</p>	<p>Знает: – основные понятия управления проектами; – потенциальные источники финансирования и способы их поиска. Умеет: – рассчитать бюджет проекта; – провести поиск источников</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствуют знания: – основных понятий управления проектами; – потенциальных источников финансирования и способов их поиска. Не умеет: – рассчитать бюджет проекта; – провести поиск источников финансирования проекта.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
реализации проекта ресурсы	финансирования проекта. Владеет навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.	<p>Неудовлетворител Не владеет начальными навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания: – основных понятий управления проектами; – потенциальных источников финансирования и способов их поиска. В целом умеет: – рассчитать бюджет проекта; – повести поиск источников финансирования проекта. Владеет начальными навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – основных понятий управления проектами; – потенциальных источников финансирования и способов их поиска. Уверенно и самостоятельно умеет: – рассчитать бюджет проекта; – повести поиск источников финансирования проекта. Владеет базовыми навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p>Отлично Сформированы систематические знания: – основных понятий управления проектами; – потенциальных источников финансирования и способов их поиска. В совершенстве умеет: – рассчитать бюджет проекта; – повести поиск источников финансирования проекта. Владеет уверенными навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p>
УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на	Знает: – основные понятия управления проектами; – методику выполнения работ	<p>Неудовлетворител Отсутствуют знания: – основных понятий управления проектами; – методики выполнения работ по</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>по управлению проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированные программные средства для управления проектами, – возможности применения для управления проектами стандартных офисных приложений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; – применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения. 	<p>Неудовлетворител</p> <p>управлению проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированных программных средств для управления проектами, – возможностей применения для управления проектами стандартных офисных приложений. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; – применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения. <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных понятий управления проектами; – методики выполнения работ по управлению проектом; – специализированных программных средств для управления проектами, – возможностей применения для управления проектами стандартных офисных приложений. <p>В целом умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; – применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения. <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных понятий управления проектами; – методики выполнения работ по управлению проектом; – специализированных программных средств для управления проектами, – возможностей применения для управления проектами стандартных офисных приложений. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать основные виды деятельности по управлению проектом;

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>– применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных понятий управления проектами; – методики выполнения работ по управлению проектом; – специализированных программных средств для управления проектами, – возможностей применения для управления проектами стандартных офисных приложений. <p>В совершенстве умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; – применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ПК.3 Способен использовать основы менеджмента; управлять качеством, коммуникацией и документацией проекта</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК.5.1 Выполняет работы по управлению разработкой программных средств и их модификации</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Проектный анализ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Проведение маркетингового исследования. Подготовка отчета о маркетинговом исследовании.</p> <p>Подготовка комплекса маркетинга для разрабатываемого проекта.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>ПК.3 Способен использовать основы менеджмента; управлять качеством, коммуникацией и документацией проекта</p>	<p>Бюджет проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Бюджет проекта и расчет денежного потока.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>ПК.3 Способен использовать основы менеджмента; управлять качеством, коммуникацией и документацией проекта</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК.5.1 Выполняет работы по управлению разработкой</p>	<p>Учебные проекты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Заявка на учебный проект.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
программных средств и их модификации УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проектный анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Комплекс маркетинга для разрабатываемого проекта.	15
Отчет о маркетинговом исследовании.	15

Бюджет проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Расчет денежного потока	15
Бюджет проекта.	15

Учебные проекты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Методы. Мероприятия. Календарный план.	16
Финансирование по окончании проекта. Описание организации. Требования к персоналу. Схема управления проектом. Анализ рисков.	8

Результаты. Критерии успешности проекта. Механизмы оценки результатов.	8
Актуальность. Цели. Задачи	8