

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных технологий

Авторы-составители: **Соловьева Татьяна Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
СИСТЕМЫ СЕРТИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
Код УМК 92172

Утверждено
Протокол №5
от «30» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Системы сертификации специалистов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **02.04.02** Фундаментальная информатика и информационные технологии
направленность Открытые информационные системы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Системы сертификации специалистов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (направленность : Открытые информационные системы)

ПК.2 Способен использовать современные подходы и стандарты автоматизации (например: CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM), выполнять процессы по реинжинирингу, разрабатывать современные инструменты моделирования бизнес-процессов и методы управления организацией; читать, использовать и разрабатывать регламентные документы

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет современные стандарты и подходы к автоматизации, выполняет процессы по реинжинирингу

ПК.2.3 Использует и разрабатывает регламентные документы для организации бизнес-процессов и описания моделей и методов управления организацией

ПК.4 Способен находить и использовать современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; использовать результаты международных проектов по разработке открытых спецификаций информационных технологий, реализуемых международными профессиональными организациями и консорциумами на основе принципа консенсуса

Индикаторы

ПК.4.1 Находит, анализирует и использует современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности

ПК.4.2 Анализирует и разрабатывает современные информационные системы в управлении организацией на основе открытых спецификаций информационных технологий

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (направленность: Открытые информационные системы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Системы сертификации специалистов

Введение в дисциплину

Сертификация. Нормативно-правовая база сертификации в РФ. Виды сертификации. Пути сертификации.

Профессиональные стандарты. Сертификация. Сертификация персонала. Классификация сертификатов

Профессиональные стандарты РФ. Сертификация для групп специалистов. Особенности сертификации. Преимущества сертификации для работодателей и работников.

Сертификация специалистов по программам сертификации Microsoft, Oracle

Анализ программ и систем сертификации компаний Microsoft и Oracle

Сертификация специалистов по программам сертификации CompTIA, Novell

Анализ программ и систем сертификации компаний CompTIA и Novell

Сертификация специалистов по программам сертификации VMware

Анализ программ и системы сертификации компании VMware

Сертификация по стандартам IPMA

Система сертификации специалистов в области управления проектами. Системы международных требований к компетенций специалистов в области управления проектами

Авторизованные и учебные центры сертификации специалистов в РФ и международные

Система сертификации специалистов в области управления проектами. Системы международных требований к компетенциям специалистов в области управления проектами

Разработка проектов сертификационных испытаний

Выбор направления профессиональной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом. Проектирование сертификации: определение тематики сертификации, формирование базы материалов для сертификации, проектирование приложения для сертификации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мухамеджанова, О. Г. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебно-методическое пособие / О. Г. Мухамеджанова, А. С. Ермаков. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-7264-1794-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76899.html>
2. Основы стандартизации, сертификации, метрологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Андреева, Г. А. Гизитдинова, Е. А. Сафиуллина, Н. А. Петрушин ; под редакцией В. И. Хайман. — 3-е изд. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77567.html>

Дополнительная:

1. Курилов В. И. Аттестация специалистов народного хозяйства/В. И. Курилов ; ред. В. И. Никитинский.-Москва:Юридическая литература,1981.-96.
2. Погодина, Г. В. Обязательный курс профессионала кадровой работы. Для начинающего HR-специалиста / Г. В. Погодина. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-379-02029-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65150.html>
3. Сатаева, Д. М. Стандарты организации в системе управления качеством : учебное пособие / Д. М. Сатаева, О. В. Крайнова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4486-0036-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71590.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов
<https://www.gociss.ru/sertifikatsiya-personala.php> Сертификация персонала
<https://www.oracle.com/ru/education/> Обучение и сертификация Oracle
<https://docs.microsoft.com/ru-ru/learn/certifications/browse/> Обзор сертификаций и экзаменов Microsoft
<https://www.specialist.ru/vendor/comptia/certifications> Сертификация CompTIA
<https://www.eureca.ru/edu/certification/novell/> Сертификация CNA Certified Novell Administrator
<https://www.microinform.ru/vmware/certification/> СЕРТИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ VMWARE
<https://pmpractice.ru/training/sertification/ipma/> Сертификация по стандартам IPMA

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Системы сертификации специалистов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе используются:

- презентационные материалы (слайды по темам занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- тестирование;
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложение для просмотра и воспроизведения медиаконтента PDF-файлов, например, «Adobe Acrobat Reader DC».
2. Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель), например, «WindowsMediaPlayer».
3. Программа-браузер для просмотра интернет контента, например, «Google Chrome».
4. Офисный пакет приложений, например, «LibreOffice»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа. Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Системы сертификации специалистов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен находить и использовать современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; использовать результаты международных проектов по разработке открытых спецификаций информационных технологий, реализуемых международными профессиональными организациями и консорциумами на основе принципа консенсуса

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Анализирует и разрабатывает современные информационные системы в управлении организацией на основе открытых спецификаций информационных технологий</p>	<p>знает технологии открытых информационных систем; умеет разрабатывать современные информационные системы, в том числе в управлении организацией</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает технологии открытых информационных систем; не умеет разрабатывать современные информационные системы</p> <p align="center">Удовлетворительн знает технологии открытых информационных систем; умеет моделировать и проектировать современные информационные системы; готов анализировать информационные системы разработанные на основе открытых спецификаций информационных технологий</p> <p align="center">Хорошо знает технологии открытых информационных систем; умеет моделировать, проектировать и разрабатывать современные информационные системы, в том числе в управлении организацией; готов анализировать информационные системы на основе открытых спецификаций информационных технологий</p> <p align="center">Отлично владеет технологиями открытых информационных систем; умеет моделировать, проектировать и разрабатывать современные информационные системы, в том числе в управлении организацией; готов анализировать и разрабатывать информационные системы на основе открытых спецификаций информационных технологий</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично технологий
ПК.4.1 Находит, анализирует и использует современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	знает актуальное состояние ИТ-сферы; умеет находить, анализировать и использовать современный отечественный и зарубежный опыт по вопросам сертификации специалистов	<p>Неудовлетворител не знает актуальное состояние ИТ-сферы; не умеет находить, анализировать современный отечественный и зарубежный опыт по вопросам сертификации специалистов</p> <p>Удовлетворительн знает актуальное состояние ИТ-сферы; умеет находить, анализировать современный отечественный и зарубежный опыт по вопросам сертификации специалистов</p> <p>Хорошо знает актуальное состояние ИТ-сферы; умеет находить, анализировать и использовать современный отечественный и зарубежный опыт по вопросам сертификации специалистов</p> <p>Отлично знает актуальное состояние ИТ-сферы; умеет находить, анализировать и использовать современный отечественный и зарубежный опыт по вопросам сертификации специалистов для проектирования и разработки систем сертификации специалистов</p>

ПК.2

Способен использовать современные подходы и стандарты автоматизации (например: CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM), выполнять процессы по реинжинирингу, разрабатывать современные инструменты моделирования бизнес-процессов и методы управления организацией; читать, использовать и разрабатывать регламентные документы

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.3 Использует и разрабатывает регламентные документы для организации бизнес-процессов и описания моделей и методов управления организацией	знает основы организации бизнес-процессов и описания моделей и методов управления организацией; умеет анализировать и разрабатывать регламентные документы, применяет CASE-технологии; владеет основами создания систем сертификации специалистов	<p>Неудовлетворител не знает основы организации бизнес-процессов и описания моделей и методов управления организацией; не умеет анализировать и разрабатывать регламентные документы</p> <p>Удовлетворительн знает основы организации бизнес-процессов и описания моделей и методов управления организацией; умеет анализировать и разрабатывать регламентные документы</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Хорошо</p> <p>знает основы организации бизнес-процессов и описания моделей и методов управления организацией; умеет анализировать и разрабатывать регламентные документы, применяет CASE-технологии</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает основы организации бизнес-процессов и описания моделей и методов управления организацией; умеет анализировать и разрабатывать регламентные документы, применяет CASE-технологии; владеет основами создания систем сертификации специалистов</p>
<p>ПК.2.1 Применяет современные стандарты и подходы к автоматизации, выполняет процессы по реинжинирингу</p>	<p>знает стандарты оформления проектной документации; умеет создавать и описывать модели автоматизации, в том числе сертификационных испытаний</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает стандарты оформления проектной документации; не умеет создавать и описывать модели автоматизации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает стандарты оформления проектной документации; умеет описывать модели автоматизации, в том числе сертификационных испытаний</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает стандарты оформления проектной документации; умеет создавать и описывать модели автоматизации</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает стандарты оформления проектной документации; умеет создавать и описывать модели автоматизации, в том числе сертификационных испытаний</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>владеет методами подготовки публичных проектов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила построения публичного выступления; не владеет методами подготовки публичных проектов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает правила построения публичного выступления; затрудняется представить</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>проект на публичной презентации, не может донести его суть</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила построения публичного выступления; умеет представить проект на публичной презентации, затрудняется донести его суть; владеет методами подготовки публичных проектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила построения публичного выступления; умеет представить проект на публичной презентации, донести его суть; владеет методами подготовки публичных проектов</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>знает профессиональные сообщества по теме сертификации ИТ-специалистов; умеет устанавливать и поддерживать контакты в профессиональном сообществе с использованием современных коммуникативных технологий; владеет техникой публичной речи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает профессиональные организации и сообщества по теме сертификации ИТ-специалистов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает профессиональные организации по теме сертификации ИТ-специалистов; затрудняется устанавливать и поддерживать контакты в профессиональном сообществе с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает профессиональные организации и сообщества по теме сертификации ИТ-специалистов; умеет устанавливать и поддерживать контакты в профессиональном сообществе с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает профессиональные организации и сообщества по теме сертификации ИТ-специалистов; умеет устанавливать и поддерживать контакты в профессиональном сообществе с использованием современных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично коммуникативных технологий; владеет техникой публичной речи

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.1 Находит, анализирует и использует современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты. Сертификация. Сертификация персонала. Классификация сертификатов Письменное контрольное мероприятие	знает о современных системах сертификации специалистов ИТ-сферы; умеет находить, анализировать и использовать современный опыт по вопросам сертификации специалистов
ПК.2.3 Использует и разрабатывает регламентные документы для организации бизнес-процессов и описания моделей и методов управления организацией УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий ПК.4.1 Находит, анализирует и использует современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	Сертификация по стандартам IPMA Письменное контрольное мероприятие	Знание основ описания бизнес-процессов организации с использованием моделей и методов управления организацией; умение анализировать и разрабатывать регламентные документы, применять CASE-технологии для разработки моделей и спецификаций; владеет основами создания систем сертификации специалистов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Применяет современные стандарты и подходы к автоматизации, выполняет процессы по реинжинирингу УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов ПК.4.2 Анализирует и разрабатывает современные информационные системы в управлении организацией на основе открытых спецификаций информационных технологий	Разработка проектов сертификационных испытаний Итоговое контрольное мероприятие	умеет моделировать, проектировать и разрабатывать современные информационные системы, в том числе в управлении организацией; готов анализировать и разрабатывать информационные системы на основе открытых спецификаций информационных технологий

Спецификация мероприятий текущего контроля

Профессиональные стандарты. Сертификация. Сертификация персонала. Классификация сертификатов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
способен разработать структуру и модель сертификационных испытаний для ИТ-специалистов	15
знает структуру профессиональных стандартов в РФ, в том числе в сфере информационных технологий; знает о видах сертификации специалистов	10
знает правовые основы сертификации в РФ, классификацию	5

Сертификация по стандартам IPMA

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать и разрабатывать регламентные документы, применять CASE-технологии для разработки моделей и спецификаций сертификационного тестирования специалистов	10
Умение разработать систему сертификации специалистов, в том числе для разработки требований к собеседованию соискателей на рабочие места	10
Умение анализировать и разрабатывать регламентные документы	

	5
Знание основ описания бизнес-процессов организации с использованием моделей и методов управления организацией	5

Разработка проектов сертификационных испытаний

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Разработана спецификация сертификационного испытания по выбранной профессии профессионального стандарта. Используются данные российских и зарубежных сертификационных центров	20
Разработана структура знаний по выбранной профессии профессионального стандарта. Детализация выполнена с учетом рекомендаций ведущих ИТ-компаний	10
Разработана модель сертификационного испытания по выбранной профессии профессионального стандарта пригодная для создания модуля информационной системы. Подготовлена презентация проекта	10