

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"

Кафедра прикладной математики и информатики

Авторы-составители: Кузнецов Андрей Геннадьевич
Русакова Ольга Леонидовна

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ИТ-БИЗНЕСА
Код УМК 92465

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Основы ИТ-бизнеса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

направленность Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Основы ИТ-бизнеса у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность : Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных)

ПК.1 Способен оценивать состояние аналитических работ в проекте, выявлять проблемные ситуации в ходе реализации проекта

Индикаторы

ПК.1.1 Оценивает объём аналитических работ в ИТ проекте

ПК.1.2 Выявляет проблемные ситуации в ходе реализации ИТ проекта

ПК.1.3 Предлагает варианты решения проблемных ситуаций при реализации ИТ проекта

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение. Общие понятия. Цели и задачи курса.

Информационные технологии (ИТ) – как отрасль экономики. Основные тенденции развития ИТ-отрасли в глобальном информационном обществе. ИТ-отрасль в современной России. Понятия маркетинга, менеджмента, бизнес-планирования. Цели и задачи изучения курса «Основы ИТ-бизнеса». Предмет и структура курса.

Раздел I. Маркетинг в ИТ-бизнесе

Раздел посвящен задачам и особенностям маркетинга в ИТ-бизнесе

Раздел II. Бизнес-планирование в ИТ

Задача раздела - научить студентов составлять бизнес-план для проектов и предприятий в отрасли ИТ-бизнеса.

Практика составления бизнес-плана

Задача раздела - практическая отработка составления и защиты бизнес-плана для проектов и предприятий в отрасли ИТ-бизнеса.

Разработка и защита маркетингового плана

Разработка и защита маркетингового плана для предприятия конкретной отрасли применительно к определенному сегменту рынка как ключевого раздела бизнес-плана.

Разработка и защита бизнес-плана в целом

Разработка и защита бизнес-плана для предприятия конкретной отрасли применительно к определенному сегменту рынка.

Раздел III. Электронная коммерция

Обзор и особенностей конкретных видов и форм электронной коммерции.

Обзор направлений электронной коммерции

Обзор и особенностей конкретных видов и форм электронной коммерции.

Анализ конкретных направлений электронной коммерции

Подготовка и представление презентации по одному из направлений электронной коммерции

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гаврилов, Л. П. Основы электронной коммерции и бизнеса / Л. П. Гаврилов. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-91359-065-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90290.html?replacement=1>

Дополнительная:

1. Бизнес-планирование: учебник для студентов вузов / В. М. Попов [и др.] ; ред.: В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Г. Млодик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2008, ISBN 978-5-279-03077-4. - 816. - Библиогр.: с. 813-815

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине Основы ИТ-бизнеса предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», Alt Linux;
- и другое

Специализированное программное обеспечение не требуется/ или указать какое

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы ИТ-бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен оценивать состояние аналитических работ в проекте, выявлять проблемные ситуации в ходе реализации проекта

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Выявляет проблемные ситуации в ходе реализации ИТ проекта</p>	<p>Умение выявляет проблемные ситуации в ходе реализации ИТ проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не знает способы выявления проблемных ситуаций в ходе реализации ИТ проекта. Не умеет применять их на практике.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Знает способы выявления проблемных ситуаций в ходе реализации ИТ проекта. Умеет применять их на практике, но со значительными затруднениями.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Знает способы выявления проблемных ситуаций в ходе реализации ИТ проекта. Умеет применять их на практике с незначительными затруднениями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Знает способы выявления проблемных ситуаций в ходе реализации ИТ проекта. Умеет применять их на практике.</p>
<p>ПК.1.1 Оценивает объём аналитических работ в ИТ проекте</p>	<p>Умение оценить объём аналитических работ в ИТ проекте</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не умеет оценивать объём аналитических работ в ИТ проекте.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Умеет оценивать объём аналитических работ в ИТ проекте со значительными затруднениями.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Умеет оценивать объём аналитических работ в ИТ проекте с незначительными затруднениями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Умеет оценивать объём аналитических работ в ИТ проекте</p>
<p>ПК.1.3 Предлагает варианты решения проблемных ситуаций при</p>	<p>Умение находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации ИТ проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не умение находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации ИТ проекта</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
реализации IT проекта		<p>Удовлетворительн</p> <p>Умение находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта со значительными затруднениями.</p> <p>Хорошо</p> <p>Умение находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта с незначительными затруднениями.</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1</p> <p>Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Умение вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>не умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели со значительными затруднениями</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели с незначительными затруднениями</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет без затруднений вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>
<p>УК.3.3</p> <p>Выступает с публичными</p>	<p>Умение выступать с публичными презентациями проектов</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не умеет представить результаты работы в форме публичной презентации</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
презентациями проектов		<p>Удовлетворительн</p> <p>Умеет представить результаты работы в форме публичной презентации, но не готов отвечать на вопросы</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет представить результаты работы в форме публичной презентации, отвечает на вопросы с затруднениями</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет представить результаты работы в форме публичной презентации, отвечает на вопросы без затруднений</p>
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Умение разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон	<p>Неудовлетворител</p> <p>не умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>умеет с затруднениями разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p>Хорошо</p> <p>умеет с небольшими затруднениями разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p>Отлично</p> <p>умеет без затруднений разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на	Умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его	<p>Неудовлетворител</p> <p>не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Неудовлетворител ходе реализации проекта</p> <p>Удовлетворительн Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта со значительными ошибками</p> <p>Хорошо Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта с незначительными ошибками</p> <p>Отлично Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта без ошибок</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Умение разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Неудовлетворител не умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>Удовлетворительн умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы со значительными затруднениями</p> <p>Хорошо умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы с незначительными затруднениями</p> <p>Отлично умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения	Умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения	<p>Неудовлетворител не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p> <p>Удовлетворительн умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения со значительными затруднениями</p> <p>Хорошо умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения с незначительными затруднениями</p> <p>Отлично умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	<p>Неудовлетворител не умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>Удовлетворительн с трудом управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>Хорошо Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) с некоторыми затруднениями</p> <p>Отлично Умеет успешно управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>
УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной	Умение осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от	<p>Неудовлетворител не умеет самостоятельно осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	<p>Неудовлетворител интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p>Удовлетворительн Умеет самостоятельно осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта со значительными затруднениями</p> <p>Хорошо Умеет самостоятельно осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта с незначительными затруднениями</p> <p>Отлично Умеет самостоятельно осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Умение оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	<p>Неудовлетворител не умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>Удовлетворительн Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) со значительной пере/недо оценкой</p> <p>Хорошо Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) с незначительной пере/недо оценкой</p> <p>Отлично Умеет адекватно оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном	Умение устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с	<p>Неудовлетворител не умеет и не поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
взаимодействию с использованием современных коммуникативных технологий	использованием современных коммуникативных технологий	<p>Удовлетворительно умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий со значительными затруднениями</p> <p>Хорошо умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий с незначительными затруднениями</p> <p>Отлично умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Оценивает объём аналитических работ в IT проекте</p> <p>ПК.1.2 Выявляет проблемные ситуации в ходе реализации IT проекта</p> <p>ПК.1.3 Предлагает варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы</p>	<p>Разработка и защита маркетингового плана</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Полнота маркетингового исследования и системность изложения</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
(временные, личностные, психологические)		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Оценивает объём аналитических работ в IT проекте</p> <p>ПК.1.2 Выявляет проблемные ситуации в ходе реализации IT проекта</p> <p>ПК.1.3 Предлагает варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения</p>	<p>Разработка и защита бизнес-плана в целом</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Полнота и достоверность разработанного бизнес-плана, системность изложения</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
поставленной цели УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Выявляет проблемные ситуации в ходе реализации IT проекта</p> <p>ПК.1.3 Предлагает варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта</p> <p>ПК.1.1 Оценивает объём аналитических работ в IT проекте</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.3 Выступает с публичными</p>	<p>Анализ конкретных направлений электронной коммерции</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Рассматриваются маркетинговые и общесистемные особенности бизнеса и бизнес-планирования в частности применительно к конкретному электронному бизнесу.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>презентациями проектов УК.4.4</p> <p>Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий УК.6.2</p> <p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) УК.6.3</p> <p>Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта УК.6.1</p> <p>Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Разработка и защита маркетингового плана

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 14

Показатели оценивания	Баллы
Полнота маркетингового исследования	20
Системность изложения	6
Корректность оформления	4

Разработка и защита бизнес-плана в целом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 14

Показатели оценивания	Баллы

Полнота разработанного бизнес-плана,	12
Достоверность разработанного бизнес-плана	12
системность изложения	6

Анализ конкретных направлений электронной коммерции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 18

Показатели оценивания	Баллы
Понимает маркетинговые и общесистемные особенности бизнеса и бизнес-планирования в частности применительно к конкретному электронному бизнесу.	20
Способен применять маркетинговые и общесистемные особенности бизнеса и бизнес-планирования в частности применительно к конкретному электронному бизнесу.	15
Способен организовать собственную работу	5