

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по дисциплине

«Культурное разнообразие и диалог между культурами»

Направление подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

1. Индикаторы сформированности компетенции

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК 5.1. Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК 5.2. Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК 5.3. Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК 5.4. Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

2. Планируемые результаты обучения

Коды индикаторов компетенций	Планируемый результат
УК 5.1.	Знает сущность подходов к изучению культуры, форм и стратегий взаимодействия культур. Умеет характеризовать современное взаимодействие культур в контексте их исторического развития Владеет приемами сравнения различных культур, определения их места в культурном многообразии современного мира
УК 5.2.	Знает основные направления и тенденции развития культурного разнообразия и диалога культур. Умеет объяснять причины, сущность, историко-культурных процессов, явлений, происходящих в своей стране. Владеет приемами аргументации собственной позиции в определении и оценке историко-культурного своеобразия своей страны на основе социально-гуманитарных знаний
УК 5.3.	Знает основные понятия, концепции, дискуссии о социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в эпоху глобализации. Умеет идентифицировать свою принадлежность к определенной культуре на основе социальных, этических, конфессиональных и культурных признаков. Владеет приемами анализа культурно разнообразия современного общества
УК 5.4.	Способен выявлять, учитывать и толерантно реагировать на культурные различия в социальных взаимодействиях

3. Спецификация теста

Тест для проверки сформированности компетенции состоит из 20 заданий. Рекомендованное время выполнения теста – 30 минут. Верно выполненное задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за верное выполнение всех заданий теста – 20 баллов. Минимальный проходной балл – 9, что соответствует минимальному порогу для выставления отметки «удовлетворительно».

Схема конвертации баллов в отметки:

0-8 баллов – «неудовлетворительно»

9-12 баллов – «удовлетворительно»

13-16 баллов – «хорошо»

17-20 баллов – «отлично»

4. Структура теста:

Наименование раздела/темы	Планируемый результат	Количество заданий в тесте
1. Теоретические подходы к анализу культур и культурному разнообразию современного мира	Знание многообразия подходов к культурным явлениям и процессам	4
2. Культурные различия в социальных взаимодействиях	Способность выявлять, учитывать и толерантно реагировать на культурные различия в социальных взаимодействиях	8
3. Идентичность	Умение идентифицировать социокультурную принадлежность в мультикультурной среде	4
4. Культурное разнообразие и диалог культур	Владеет навыками анализа политических, социальных факторов исторического развития различных обществ и культур. Понимает специфику историко-культурных процессов в современной России	4

5. Типовые тестовые задания

1. Теоретические подходы к анализу культур и культурному разнообразию современного мира

1. Межкультурная коммуникация - это:

- а) совокупность разнообразных форм отношений при проведении спортивных мероприятий
- б) совокупность методов и способов ведения бизнеса и воздействия на партнёров с целью получения прибыли
- в) совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам

2. Нации в основном формируются в период:

- а) в последнее десятилетие XX века
- б) одновременно с зарождением человечества
- в) пик нацистроительства – XIX век
- г) с появлением христианства

3. Процесс обоюдного заимствования моделей поведения и ценностных установок культур в их коммуникации друг с другом называется:

- а) инкультурация
- б) ассимиляция
- в) интеграция
- г) коммуникация

4. Система оценок, признающая все культуры равными, обозначают понятием:

- а) культурная идентичность
- б) культурный релятивизм
- в) культурная суперсистема
- г) культурный организм

5. Что такое терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, идеям, верованию?

- а) толерантность
- б) табуирование
- в) консенсус
- г) идентичность

6. Этноцентризм представляет собой:

- а) психологическую установку воспринимать и оценивать другие культуры и поведение их представителей через призму своей культуры
- б) психологическую установку оценивать другие культуры через призму общечеловеческих ценностей
- в) психологическую установку оценивать другие культуры через призму эмпатии
- г) психологическую установку оценивать другие культуры через призму консенсуса

7. Какое утверждение соответствует структуралистскому подходу в социальных и гуманитарных науках?

- а) судьба человека не predetermined
- б) человек всегда свободен в своем выборе
- в) человек легко может отказаться от ценностей своей культуры и легко усвоить ценности другой культуры
- г) поведение и восприятие человека определяется его местом в социальной системе, его принадлежностью определенной культуре

8. Глокализация – это

- а) идеология глобализации
- б) спектр реакций на влияние глобализации, связанных с сохранением и усилением локальных отличий
- в) спектр реакций на влияние локализации
- г) отказ от депортации

9. Как называется процесс приспособления группы к новой культуре, когда каждая из взаимодействующих социальных групп сохраняет свою культурную отличительность, осуществляя при этом тесные межкультурные контакты

- а) интеграция
- б) ассимиляция
- в) маргинализация
- г) сепарация

10. Какое утверждение соответствует конструктивистскому подходу в социальных и гуманитарных науках?

- а) традиции возникают естественным способом, вне зависимости от воли людей

- б) создание нации – это процесс, в котором участвуют разные социальные акторы
- в) национальный характер – это душа нации
- г) национальный характер генетически предопределен

2. Культурные различия в социальных взаимодействиях

1. Социальное маркирование, выделение индивида из сообщества и противопоставление его другим членам - это

- а) стигматизация
- б) стереотипизация
- в) ориентация

2. Заполните пропуск. ... шок – эмоциональный или физический дискомфорт, вызванный попаданием индивида в иную культурную среду.

- а) культурный
- б) национальный
- в) психологический
- г) экономический

3. Примером этноцентризма является:

- а) продвижение федеральным центром национальных кадров в национальных республиках
- б) в школьных учебниках истории раскрывается история только доминирующего этноса
- в) преподавание в школах на языках национальных меньшинств

4. Лишение индивида или группы индивидов возможности использовать в полном объеме свои политические, гражданские, экономические, социальные или культурные права и свободы называется

- а) дискриминация
- б) диверсификация
- в) депортация
- г) демобилизация

5. Примером какого вида дискриминации является отказ брать на работу пожилых людей?

- а) гомофобия
- б) эйджизм
- в) сексизм
- г) альтруизм

6. Что необходимо сделать, чтобы социальная коммуникация происходила успешно. Выберите некорректное утверждение?

- а) люди, вступающие в коммуникацию, должны иметь общее представление о том, какой сценарий предполагает данная социальная роль в данной культуре
- б) люди должны ознакомиться с юридически зафиксированными нормами и «сценарием» данной социальной роли
- в) люди, вступающие в коммуникацию, должны следовать сценарию хотя бы в общих чертах

7. Социокультурный стереотип – это

- а) институционально закреплённое представление об этнической или социальной группе
- б) обобщённое представление о типичных чертах, характерных для групп и их культур

в) социально неодобряемое поведение

8. Примером сегрегации является:

- а) обучение детей разных национальностей в одном школьном классе
- б) организация отдельных школ для детей мигрантов из мусульманских стран
- в) найм учителей разных национальностей
- г) на школьные праздники, организуемые диаспорами, приглашаются абсолютно все учащиеся

9. Процесс интеграции мигрантов протекает одновременно в 4 сферах. В какую из сфер входят прежде всего законы (причем как выполняемые, так и невыполняемые), от которых напрямую зависит жизнь приезжего населения

- а) рынок труда и трудовые отношения
- б) административно-правовая сфера
- в) система социальной защиты
- г) сфера культуры

10. Примером какого вида дискриминации является отказ обсуживать в магазине представителей сексуальных меньшинств?

- а) гомофобия
- б) эйджизм
- в) сексизм
- г) сионизм

11. К стратегиям разрешения конфликта относится:

- а) компромисс
- б) уступчивость
- в) уход от конфликта
- г) провокация

12. Когда социальная группа, сохраняя свою культуру, замыкается в себе, отказывается от контактов с инокультурным окружением, то это называется

- а) интеграция
- б) ассимиляция
- в) маргинализация
- г) сепарация

13. Этнические предрассудки отличаются от этнических стереотипов тем, что это:

- а) всегда предвзятое, враждебное отношение к другому этносу
- б) иногда позитивное, иногда негативное отношение к этносу
- в) всегда нейтральное отношение к этносу
- г) всегда позитивное отношение к этносу

14. Что является показателем успешной интеграции мигрантов?

- а) знание текста «Евгения Онегина» наизусть
- б) относительная успешность мигрантов в сравнении с сопоставимыми местными
- в) выработка культурных паттернов доминирующей культуры

3. Идентичность

1. Идентичность может меняться с течением всей жизни человека. Какая ситуация не является примером этого?

- а) человек может поменять свои политические взгляды в процессе взросления
- б) человек меняет свои повседневные привычки из-за болезни
- в) человек сделал карьеру от рабочего до топ-менеджера и чувствует себя частью администрации
- г) в результате жизненной трагедии человек отказался от атеистических взглядов и стал глубоко верующим

2. Что не является вариантом идентичности:

- а) я русский
- б) я мусульманин
- в) я болен насморком
- г) я консерватор

3. Когда социальная группа теряет свою культуру, не установив при этом тесных контактов с другой; идентичность размывается, становится неопределенной, то это называется

- а) интеграция
- б) ассимиляция
- в) маргинализация
- г) сепарация

4. Практическая разработка мер по обеспечению мирного и взаимоприемлемого общежития людей с разной культурной идентичностью в границах единого политического пространства – это

- а) управление стереотипами
- б) управление культурным разнообразием
- в) управление гневом

5. Социально разделяемые представления о личностных качествах и поведенческих моделях мужчин и женщин.

- а) возрастные стереотипы
- б) гендерные стереотипы
- в) социальные стереотипы
- г) этнические стереотипы

6. ... синонимичен чувству собственного места, своего рода социальная личность человека, определяет поведение и восприятие человека.

- а) габитус
- б) стереотип
- в) девиация

7. Понятия «третий возраст» и «четвертый возраст» относятся к

- а) молодости
- б) старости
- в) детству
- г) юности

8. Какая идентичность не может измениться?

- а) национальная
- б) профессиональная
- в) этническая
- г) религиозная

9. Выберите верные утверждение.

- а) социальная роль представляет собой совокупность ожиданий и представлений о том, как ведут себя или как должны вести себя представители какой-то социальной категории.
- б) у каждой социальной роли есть сценарий.
- в) сценарии одной и той же социальной роли одинаковы в разных культурах.
- г) все люди выполняют множество разных социальных ролей в течение жизни.

10. Что нельзя считать проявлением габитуса?

- а) у богатых людей, как правило, властная манера держаться
- б) разбогатевший бедняк будет покупать привычную еду, но в больших количествах
- в) богатые люди сдают одежду в гардероб

11. Когда одна из взаимодействующих социальных групп утрачивает свою культурную идентичность, то это называется

- а) интеграция
- б) ассимиляция
- в) маргинализация

12. Какое утверждение о концепции межкультурного города верно?

- а) города должны быть устроены таким образом, чтобы представители всех социальных групп, выделяемых по разным признакам, имели возможность пользоваться городским пространством, репрезентировать себя в городском пространстве и вступать в коммуникацию с представителями других социальных групп
- б) города должны быть разбиты на районы для представителей разных культур, где им и следует находиться
- в) коммуникация представителей разных социальных групп возможна только под строгим контролем городской администрации
- г) представители разных культур не должны проявлять свою идентичность в общественных пространствах

4. Культурное разнообразие и диалог культур

1. Межкультурная коммуникация – это

- а) обмен информацией между людьми посредством общей системы знаков
- б) обмен энергией между людьми
- в) международный обмен

2. Примером ассимиляции является:

- а) многие представители коренных народов не знают своего родного языка и говорят на русском
- б) мигранты продолжают носить национальную одежду
- в) мигранты живут компактно закрытыми сообществами

3. Укажите то, что НЕ относится к стратегиям приспособления индивида/ группы к новой культуре (аккультурации):

- а) интеграция
- б) маргинализация
- в) деградация

4. К механизмам предотвращения дискриминации относятся

- а) законы против дискриминации

- б) образовательные программы, содействующие пониманию механизмов формирования предрассудков и нетерпимости
- в) гражданский активизм
- г) эйджизм

5. К основным процессам глобализации относится:

- а) глобальная торговля
- б) международная политическая кооперация
- в) социальная изоляция

6. Межкультурная компетенция связана с

- а) использованием стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации
- б) способностью успешно общаться с представителями других культур, носителями культурных различий
- в) способностью самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий с медиаграмотностью

7. К основным характеристикам культурного разнообразия в современном мегаполисе относится:

- а) отсутствие публичных пространств
- б) возможность для широкого спектра культурных практик, способа организации досуга
- в) разнообразие профессиональных групп, носителей особых культурных и этических убеждений
- г) разнообразие современных форм и представлений о гражданстве

8. В какой декларации ООН защита культурного разнообразия провозглашена неотъемлемой частью защиты прав человека и основных свобод:

- а) Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948)
- б) Декларация о правах коренных народов (ООН, 2007)
- в) Декларация о праве на мир (ООН, 2016)
- г) Всеобщая декларация о культурном разнообразии (ООН, 2001 г.)

9. Взаимодействие, которое протекает в форме противостояния, столкновения, противоборства личностей или общественных сил, интересов, взглядов, позиций, по меньшей мере, двух сторон называется

- а) культурный обмен
- б) культурное заимствование
- в) конфликт
- г) диалог

10. Примером какого вида дискриминации является объявление в газете «Квартира сдается только славянам»?

- а) эйблизм
- б) расизм
- в) лукизм
- г) царизм

11. Системное разделение людей на расовые, этнические или другие группы в повседневной жизни – это:

- а) сегрегация
- б) категоризация

- в) классификация
- г) верификация

12. Процесс интеграции мигрантов протекает одновременно в 4 сферах. Какая из сфер связана с использованием родного языка в публичной сфере, публичной демонстрацией культурной отличительности (дресс-код, строительство культовых зданий), а также сохранение паттернов поведения, связанных с традицией страны происхождения (от особенностей кухни до семейных отношений).

- а) рынок труда и трудовые отношения
- б) административно-правовая сфера
- в) система социальной защиты
- г) сфера культуры

13. Межкультурная компетенция связана с

- а) использованием стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации
- б) способностью успешно общаться с представителями других культур, носителями культурных различий
- в) способностью самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий с медиаграмотностью

Ключ к тесту

1 раздел		2 раздел		3 раздел		4 раздел	
№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	в	1	а	1	б	1	а
2	в	2	а	2	в	2	а
3	в	3	б	3	в	3	в
4	б	4	а	4	б	4	а, б, в
5	а	5	б	5	б	5	а, б
6	а	6	б	6	а	6	б
7	г	7	б	7	б	7	б, в, г
8	б	8	б	8	в	8	г
9	а	9	б	9	а, б, г	9	в
10	б	10	а	10	в	10	б
		11	г	11	б	11	а
		12	г	12	а	12	г
		13	а			13	б
		14	б, в				