

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра математического обеспечения вычислительных систем**

Авторы-составители: **Плаксин Михаил Александрович**

Рабочая программа дисциплины  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**  
Код УМК 92228

Утверждено  
Протокол №5  
от «09» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Управление проектами

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.04.02** Прикладная математика и информатика  
направленность Математическое и программное обеспечение вычислительных систем

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.04.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Математическое и программное обеспечение вычислительных систем)

**ПК.6** Способен организовывать разработку системного программного обеспечения

#### **Индикаторы**

**ПК.6.2** Формирует, организует работу и контролирует деятельность рабочей группы по разработке системного программного обеспечения

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.1.4** Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Математическое и программное обеспечение вычислительных систем)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Развитие проектного подхода**

Определение проекта. Отличие проектного подхода от процедурного (рутинного) управления. Рост популярности «проектной терминологии». Переход к информационному обществу. Завершение витка спирали: от индивидуального производства в древнем мире и средневековье к массовому производству в индустриальном обществе и опять к индивидуальному производству в информационном обществе. Управление проектами как методология индивидуального производства.

### **Заявка на проект**

Поиск источников финансирования

Функции заявки на проект

Структура заявки на проект

### **Проектный анализ**

Многоаспектность проектного анализа

1. Технологический аспект

2. Коммерческий аспект

3. Экологический аспект.

4. Социальный аспект: анализ взаимовлияния проекта и социума, состоящего из

5. Институциональный анализ: анализ организационно-управленческой структуры всех участников проекта:

6. Финансовый анализ.

7. Анализ рисков.

Маркетинговое исследование.

### **Бюджет проекта**

В данном разделе необходимо разработать таблицу доходов и затрат, план кредитования, расчет безубыточности и окупаемости.

### **Учебные проекты**

Анализ учебных проектов, разбор их достоинств и недостатков.

Разработка собственного учебного проекта

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452585>

3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450707>

### Дополнительная:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[https://www.intuit.ru/studies/professional\\_skill\\_improvements/1572/info](https://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/1572/info) Методические основы управления ИТ-проектами

[https://www.intuit.ru/studies/professional\\_skill\\_improvements/1572/info](https://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/1572/info) Методические основы управления ИТ-проектами

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными



компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.6**

**Способен организовывать разработку системного программного обеспечения**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Формирует, организовывает работу и контролирует деятельность рабочей группы по разработке системного программного обеспечения</p>	<p>Знает: - основные принципы командной работы над проектом; – специализированные программные средства для управления проектами, Умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; Владеет навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствуют знания: - основных принципов командной работы над проектом; - специализированных программных средств для управления проектами, Не умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Не владеет навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания: - основных принципов командной работы над проектом; - специализированных программных средств для управления проектами, В целом умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Владеет начальными навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - основных принципов командной работы над проектом; - специализированных программных средств для управления проектами, Уверенно умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Владеет базовыми навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания: - основных принципов командной работы</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>над проектом;  - специализированных программных средств для управления проектами,  В совершенстве умеет реализовать основные виды деятельности по управлению проектом.  Владеет уверенными навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p>

### УК.1

#### Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.3</b>  Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Умеет анализировать проблемную ситуацию;  Владеет навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет анализировать проблемную ситуацию;  Не владеет навыками проектного подхода к встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В целом умеет анализировать проблемную ситуацию;  Владеет начальными навыками проектного подхода к встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Уверенно умеет анализировать проблемную ситуацию;  Владеет базовыми навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В совершенстве умеет анализировать проблемную ситуацию;  Владеет уверенными навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>
<p><b>УК.1.4</b>  Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного</p>	<p>Умеет:  - разработать стратегию разрешения проблемной ситуации;  - подготовить заявку на проект.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет:  - разработать стратегию разрешения проблемной ситуации;  - подготовить заявку на проект.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В целом умеет:</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
подходов		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать стратегию разрешения проблемной ситуации;</li> <li>- подготовить заявку на проект.</li> </ul> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать стратегию разрешения проблемной ситуации;</li> <li>- подготовить заявку на проект.</li> </ul> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>В совершенстве умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать стратегию разрешения проблемной ситуации;</li> <li>- подготовить заявку на проект.</li> </ul>

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы командной работы над проектом;</li> <li>– методику выполнения работ по управлению проектом.</li> </ul> <p>Умеет подготовить заявку на проект.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствуют знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов командной работы над проектом;</li> <li>– методики выполнения работ по управлению проектом.</li> </ul> <p>Не умеет подготовить заявку на проект.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов командной работы над проектом;</li> <li>– методики выполнения работ по управлению проектом.</li> </ul> <p>Умеет с не критичными ошибками подготовить заявку на проект.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов командной работы над проектом;</li> <li>– методики выполнения работ по управлению проектом.</li> </ul> <p>Умеет с незначительными неточностями подготовить заявку на проект.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания:  - основных принципов командной работы над проектом;  – методики выполнения работ по управлению проектом.  Умеет грамотно и без ошибок подготовить заявку на проект.</p>

### УК.6

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.1</b>  Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Владеет навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не владеет навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет начальными навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет базовыми навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет уверенными навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>
<p><b>УК.6.2</b>  Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знает основные понятия управления проектами и собственными ресурсами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные понятия управления проектами и собственными ресурсами</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий управления проектами и собственными ресурсами</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий управления проектами и собственными ресурсами</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания основных понятий управления проектами и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> собственными ресурсами

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знает основные понятия управления проектами. Умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствуют знания основных понятий управления проектами. Не умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основных понятий управления проектами. В целом умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий управления проектами. Уверенно умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированы систематические знания основных понятий управления проектами. В совершенстве умеет: – подготовить заявку на проект; – рассчитать бюджет проекта.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта</p>	<p>Знает: – основные понятия управления проектами; – потенциальные источники финансирования и способы их поиска. Умеет: – рассчитать бюджет проекта; – провести поиск источников финансирования проекта.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствуют знания: – основных понятий управления проектами; – потенциальных источников финансирования и способов их поиска. Не умеет: – рассчитать бюджет проекта; – провести поиск источников финансирования проекта. Не владеет начальными навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ресурсы	Владеет навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.	<p><b>Неудовлетворител</b> использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания: – основных понятий управления проектами; – потенциальных источников финансирования и способов их поиска. В целом умеет: – рассчитать бюджет проекта; – повести поиск источников финансирования проекта. Владеет начальными навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – основных понятий управления проектами; – потенциальных источников финансирования и способов их поиска. Уверенно и самостоятельно умеет: – рассчитать бюджет проекта; – повести поиск источников финансирования проекта. Владеет базовыми навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированы систематические знания: – основных понятий управления проектами; – потенциальных источников финансирования и способов их поиска. В совершенстве умеет: – рассчитать бюджет проекта; – повести поиск источников финансирования проекта. Владеет уверенными навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов.</p>
<b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его	Знает: – основные понятия управления проектами; – методику выполнения работ по управлению проектом;	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствуют знания: – основных понятий управления проектами; – методики выполнения работ по управлению проектом;</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>– специализированные программные средства для управления проектами, – возможности применения для управления проектами стандартных офисных приложений. Умеет: – реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; – применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> – специализированных программных средств для управления проектами, – возможностей применения для управления проектами стандартных офисных приложений. Не умеет: – реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; – применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания: – основных понятий управления проектами; – методики выполнения работ по управлению проектом; – специализированных программных средств для управления проектами, – возможностей применения для управления проектами стандартных офисных приложений. В целом умеет: – реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; – применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: – основных понятий управления проектами; – методики выполнения работ по управлению проектом; – специализированных программных средств для управления проектами, – возможностей применения для управления проектами стандартных офисных приложений. Уверенно умеет: – реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; – применить для управления проектом</p>



Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных понятий управления проектами;</li> <li>– методики выполнения работ по управлению проектом;</li> <li>– специализированных программных средств для управления проектами,</li> <li>– возможностей применения для управления проектами стандартных офисных приложений.</li> </ul> <p>В совершенстве умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовать основные виды деятельности по управлению проектом;</li> <li>– применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения.</li> </ul>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>ПК.6.2</b> Формирует, организывает работу и контролирует деятельность рабочей группы по разработке системного программного обеспечения</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Проектный анализ</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Проведение маркетингового исследования. Подготовка отчета о маркетинговом исследовании.</p> <p>Подготовка комплекса маркетинга для разрабатываемого проекта.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Бюджет проекта</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Бюджет проекта и расчет денежного потока.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент,</p>	<p>Учебные проекты</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Заявка на учебный проект.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
самопрезентация) <b>ПК.6.2</b> Формирует, организывает работу и контролирует деятельность рабочей группы по разработке системного программного обеспечения		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Проектный анализ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Комплекс маркетинга для разрабатываемого проекта.	15
Отчет о маркетинговом исследовании.	15

#### **Бюджет проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Расчет денежного потока	15
Бюджет проекта.	15

#### **Учебные проекты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Методы. Мероприятия. Календарный план.	16
Финансирование по окончании проекта. Описание организации. Требования к персоналу. Схема управления проектом. Анализ рисков.	8
Результаты. Критерии успешности проекта. Механизмы оценки результатов.	8
Актуальность. Цели. Задачи	8