

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра прикладной математики и информатики**

**Авторы-составители: Кузнецов Андрей Геннадьевич  
Русакова Ольга Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ИТ-БИЗНЕСА**

Код УМК 92465

Утверждено  
Протокол №9  
от «21» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Основы ИТ-бизнеса

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.04.02** Прикладная математика и информатика  
направленность Информационно-аналитические системы в прогнозировании и управлении социально-экономическим развитием

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы ИТ-бизнеса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.04.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Информационно-аналитические системы в прогнозировании и управлении социально-экономическим развитием)

**ПК.1** Способен оценивать состояние аналитических работ в проекте, выявлять проблемные ситуации в ходе реализации проекта

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Оценивает объём аналитических работ в IT проекте

**ПК.1.2** Выявляет проблемные ситуации в ходе реализации IT проекта

**ПК.1.3** Предлагает варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.6.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Информационно-аналитические системы в прогнозировании и управлении социально-экономическим развитием)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение. Общие понятия. Цели и задачи курса.**

Информационные технологии (ИТ) – как отрасль экономики. Основные тенденции развития ИТ-отрасли в глобальном информационном обществе. ИТ-отрасль в современной России. Понятия маркетинга, менеджмента, бизнес-планирования. Цели и задачи изучения курса «Основы ИТ-бизнеса». Предмет и структура курса.

### **Раздел I. Маркетинг в ИТ-бизнесе**

Раздел посвящен задачам и особенностям маркетинга в ИТ-бизнесе

### **Раздел II. Бизнес-планирование в ИТ**

Задача раздела - научить студентов составлять бизнес-план для проектов и предприятий в отрасли ИТ-бизнеса.

#### **Практика составления бизнес-плана**

Задача раздела - практическая отработка составления и защиты бизнес-плана для проектов и предприятий в отрасли ИТ-бизнеса.

#### **Разработка и защита маркетингового плана**

Разработка и защита маркетингового плана для предприятия конкретной отрасли применительно к определенному сегменту рынка как ключевого раздела бизнес-плана.

#### **Разработка и защита бизнес-плана в целом**

Разработка и защита бизнес-плана для предприятия конкретной отрасли применительно к определенному сегменту рынка.

### **Раздел III. Электронная коммерция**

Обзор и особенностей конкретных видов и форм электронной коммерции.

#### **Обзор направлений электронной коммерции**

Обзор и особенностей конкретных видов и форм электронной коммерции.

#### **Анализ конкретных направлений электронной коммерции**

Подготовка и представление презентации по одному из направлений электронной коммерции

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гаврилов, Л. П. Основы электронной коммерции и бизнеса / Л. П. Гаврилов. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-91359-065-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/90290>

### Дополнительная:

1. Бизнес-планирование: учебник для студентов вузов / В. М. Попов [и др.] ; ред.: В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Г. Млодик. -2-е изд., перераб. и доп..-Москва: Финансы и статистика, 2008, ISBN 978-5-279-03077-4.-816.-Библиогр.: с. 813-815

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы ИТ-бизнеса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», Alt Linux;
- и другое

Специализированное программное обеспечение не требуется/ или указать какое

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой



(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы ИТ-бизнеса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен оценивать состояние аналитических работ в проекте, выявлять проблемные ситуации в ходе реализации проекта**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Выявляет проблемные ситуации в ходе реализации ИТ проекта</p>	<p>Умение выявлять проблемные ситуации в ходе реализации ИТ проекта</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает способы выявления проблемных ситуаций в ходе реализации ИТ проекта. Не умеет применять их на практике.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает способы выявления проблемных ситуаций в ходе реализации ИТ проекта. Умеет применять их на практике, но со значительными затруднениями.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает способы выявления проблемных ситуаций в ходе реализации ИТ проекта. Умеет применять их на практике с незначительными затруднениями.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает способы выявления проблемных ситуаций в ходе реализации ИТ проекта. Умеет применять их на практике.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Оценивает объём аналитических работ в ИТ проекте</p>	<p>Умение оценить объём аналитических работ в ИТ проекте</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет оценивать объём аналитических работ в ИТ проекте.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Умеет оценивать объём аналитических работ в ИТ проекте со значительными затруднениями.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет оценивать объём аналитических работ в ИТ проекте с незначительными затруднениями.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет оценивать объём аналитических работ в ИТ проекте</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Предлагает варианты решения проблемных ситуаций при</p>	<p>Умение находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации ИТ проекта</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умение находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации ИТ проекта</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
реализации IT проекта		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умение находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта со значительными затруднениями.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умение находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта с незначительными затруднениями.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет находить варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта</p>

### УК.3

#### Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Умение вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели со значительными затруднениями</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели с незначительными затруднениями</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет без затруднений вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>
<p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными</p>	<p>Умение выступать с публичными презентациями проектов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет представить результаты работы в форме публичной презентации</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
презентациями проектов		<p><b>Удовлетворительн</b> Умеет представить результаты работы в форме публичной презентации, но не готов отвечать на вопросы</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет представить результаты работы в форме публичной презентации, отвечает на вопросы с затруднениями</p> <p><b>Отлично</b> Умеет представить результаты работы в форме публичной презентации, отвечает на вопросы без затруднений</p>
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Умение разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>Удовлетворительн</b> умеет с затруднениями разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>Хорошо</b> умеет с небольшими затруднениями разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>Отлично</b> умеет без затруднений разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на</p>	<p>Умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  ходе реализации проекта</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта со значительными ошибками</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта с незначительными ошибками</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта без ошибок</p>
<p><b>УК.2.2</b>  Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Умение разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  не умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы со значительными затруднениями</p> <p><b>Хорошо</b>  умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы с незначительными затруднениями</p> <p><b>Отлично</b>  умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения со значительными затруднениями</p> <p><b>Хорошо</b> умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения с незначительными затруднениями</p> <p><b>Отлично</b> умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p>

## УК.6

### Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>Удовлетворительн</b> с трудом управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) с некоторыми затруднениями</p> <p><b>Отлично</b> Умеет успешно управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>
<p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной</p>	<p>Умение осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет самостоятельно осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	<p><b>Неудовлетворител</b> интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет самостоятельно осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта со значительными затруднениями</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет самостоятельно осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта с незначительными затруднениями</p> <p><b>Отлично</b> Умеет самостоятельно осуществлять выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>
<b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Умение оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) со значительной пере/недо оценкой</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) с незначительной пере/недо оценкой</p> <p><b>Отлично</b> Умеет адекватно оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>

#### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном	Умение устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет и не поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий со значительными затруднениями</p> <p><b>Хорошо</b>  умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий с незначительными затруднениями</p> <p><b>Отлично</b>  умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Оценивает объём аналитических работ в IT проекте</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы её решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Разработка и защита маркетингового плана</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Маркетинговое исследование. Умение- оценивать собственные ресурсы;- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы её решения;- оценивать объём аналитических маркетингового плана работ в IT проекте;- вырабатывать стратегию и план командной работы;- разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Выявляет проблемные ситуации в ходе реализации IT проекта</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Разработка и защита бизнес-плана в целом</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Разработка бизнес-плана. Умение-разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла;- выявлять проблемные ситуации в ходе реализации IT проекта;- вырабатывать стратегию и план командной работы, производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели;- разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы;- оценивать собственные ресурсы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Выявляет проблемные ситуации в ходе реализации IT проекта</p> <p><b>ПК.1.3</b> Предлагает варианты решения проблемных ситуаций при реализации IT проекта</p> <p><b>ПК.1.1</b> Оценивает объём аналитических работ в IT проекте</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными</p>	<p>Анализ конкретных направлений электронной коммерции</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Рассматриваются маркетинговые и общесистемные особенности бизнеса и бизнес-планирования в частности применительно к конкретному электронному бизнесу. Умение- выступать с публичными презентациями проекта;- устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий;- разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды;- выявлять проблемные ситуации в ходе реализации IT проекта и предлагать варианты их разрешения;- осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>презентациями проектов <b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Разработка и защита маркетингового плана

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Полнота маркетингового исследования	20
Системность изложения	6
Корректность оформления	4

#### Разработка и защита бизнес-плана в целом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы

Полнота разработанного бизнес-плана,	12
Достоверность разработанного бизнес-плана	12
системность изложения	6

### **Анализ конкретных направлений электронной коммерции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Понимает маркетинговые и общесистемные особенности бизнеса и бизнес-планирования в частности применительно к конкретному электронному бизнесу.	20
Способен применять маркетинговые и общесистемные особенности бизнеса и бизнес-планирования в частности применительно к конкретному электронному бизнесу.	15
Способен организовать собственную работу	5