

От 02.03.2022 № 02-03-1-исх/АТП22

По месту требования

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки магистратуры  
01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность «Анализ данных и принятие  
решений в экономике»

Нами был проведен анализ пакета документов, состоящего из общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программы государственной итоговой аттестации.

Согласно представленной документации, магистры готовятся к производственно-технологический, научно-исследовательский и проектный видам деятельности для работы в организациях различных форм собственности и сфер деятельности, осуществляющих разработку и использование информационных систем. Содержание программы отвечает запросам нашей организации. Среди профессиональных задач, к которым готовятся обучающиеся, с позиции содержания будущей профессиональной деятельности в особенности можно выделить следующие задачи, актуальные для работы в IT-сфере:

- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- разработка распределенных приложений и интегрирование системного программного обеспечения;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках компетенций, с указанием индикаторов их достижений. Профессиональные компетенции, включенные в программу, разработаны на основе профессиональных стандартов 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», и соответствуют трудовым функциям и трудовым действиям системных аналитиков и разработчиков IT-продуктов.

Профессиональные компетенции и индикаторы соответствуют профессиональным навыкам, необходимым сотрудникам организаций, осуществляющих деятельность в IT-сфере.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока.

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наиболее важными с позиции формирования профессиональных компетенций являются следующие дисциплины: «Эконометрика: анализ временных рядов», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Исследование операций: анализ проблемных ситуаций в экономических системах», «Методы

социально-экономического прогнозирования», «Методы статистических исследований в экономике», «Экономико-математические модели и методы», «Учет неопределенности в моделях экономического поведения».

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: разработка систем поддержки принятия решений, проектирование информационно-аналитических систем. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование современных информационных технологий в процессе обучения и прикладного программного обеспечения (среди них «RStudio», «Eviews», «Maple» и другое программное обеспечение). При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: написание учебных прикладных программ за выделенное время, письменные контрольные мероприятия, защита проектов с эконометрическими исследованиями и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Блок 2. «Практика» включает различные виды практик, такие как: научно-исследовательская работа, технологическая (проектно-технологическая) практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная), преддипломная практика. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности и характеризует образовательную программу как практикоориентированную.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Фонды оценочных средств позволяют определить степень сформированности требуемых компетенций у выпускников образовательной программы «Анализ данных и принятие решений в экономике».

В заключении отметим, что образовательная программа «Анализ данных и принятие решений в экономике» по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика соответствует фундаментальным основам и современной практике управления организациями ИТ-сферы, отвечает требованиям работодателей и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Руководитель  
Департамента управления персоналом



Н.С. Брагина