

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

Авторы-составители: Карлина Татьяна Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Код УМК 96052

Утверждено
Протокол №7
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Современная экономика в условиях цифровизации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.04.02** Прикладная математика и информатика
направленность Анализ данных и принятие решений в экономике

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современная экономика в условиях цифровизации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность : Анализ данных и принятие решений в экономике)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Анализ данных и принятие решений в экономике)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современная экономика в условиях цифровизации

Цель курса "Современная экономика в условиях цифровизации" – углубление знаний об экономических основах и закономерностях развития общества, о причинно-следственных связях в экономическом развитии в глобальном масштабе на основе исследования процессов и результатов цифровизации экономики, а также развитие навыков публичных выступлений и ведения дискуссии как форм коммуникации в профессиональном сообществе.

Тема 1. Введение. Периодизация экономического развития

Цифровизация и ИКТ. Роль информации и технологий ее хранения, передачи и т.п. в экономическом развитии. Периодизация экономического развития: пятистадийная модель Листа, трехстадийная модель Гильденбранта–Бюхера, формационный подход Маркса–Сталина, институционально-технологический подход.

Тема 2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии

Цифровая экономика. Цифровая трансформация экономики. Цифровое неравенство (цифровой барьер, информационное неравенство). Международный союз электросвязи. Сквозные цифровые технологии, их преимущества и сферы применения.

Тема 3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики

Сектор ИКТ и его состав. ИКТ-продукция и услуги. Масштабы и направления воздействия цифровизации на экономическое развитие. Подходы к измерению цифровой экономики. Факторы, определяющие цифровое развитие на национальном уровне. Текущий уровень развития цифровой экономики в мире.

Тема 4. Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием и его результаты

Государственное стратегическое управление информационно-коммуникационным развитием и его результаты в Норвегии, Швеции, Швейцарии, Дании, Финляндии, Сингапуре, Южной Корее, Великобритании, Гонконге, США. Государственное планирование развитием цифровых технологий и цифровизацией отдельных сфер в РФ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434455>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429156>

Дополнительная:

1. Моргенштерн Исаак Григорьевич Информационное общество: Учеб. пособие / Челябин. акад. культуры и искусства. - Челябинск, 2000, ISBN 5-8029-0119-5.-128.
2. Готтхард, Бехманн Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний / Бехманн Готтхард ; перевод А. Ю. Антоновского [и др.]. — Москва : Логос, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-456-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70709.html>
3. Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы, исследования. материалы Международной научной конференции (г. Пермь, 16-18 мая 2017 г.) : [в 2 ч.]/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоц. "История и компьютер" ; [отв. ред. С. И. Корниенко].-Пермь:ПГНИУ.Ч. 2.-2017.-1, ISBN 978-5-7944-2909-1.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/423497>
4. Цифровизация социальных услуг: обзор автоматизированных информационных систем в Пермском крае:информационное издание/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3554-2.-162. <https://elis.psu.ru/node/641622>
5. Цифровизация социальных услуг в современном российском обществе: сборник научных статей студентов/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3546-7.-172.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/641448>
6. Цифровая гуманитаристика: ресурсы, методы, исследования. материалы Международной научной конференции (г. Пермь, 16-18 мая 2017 г.) : [в 2 ч.]/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоц. "История и компьютер" ; [отв. ред. С. И. Корниенко].-Пермь:ПГНИУ.Ч. 1.-2017.-1, ISBN 978-5-7944-2908-4.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/423321>
7. Публичная политика: институты, цифровизация, развитие : коллективная монография / Е. А. Блинова, Г. И. Грибанова, С. М. Елисеев [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунуова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-1007-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87954>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

<https://stats.oecd.org/#> Международная статистика ОЭСР

<https://www.itu.int/ru/pages/default.aspx> Международный союз электросвязи

<https://www.hse.ru/primarydata/icekr/> Цифровая экономика: краткий статистический сборник ВШЭ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современная экономика в условиях цифровизации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- офисные пакеты приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные и практические занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Лабораторные занятия - Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

5. Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современная экономика в условиях цифровизации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Знает этапы и факторы развития экономических систем, может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает этапы и факторы развития экономических систем, не может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы, допускает грубые ошибки</p> <p align="center">Удовлетворительн в общих чертах знает этапы и факторы развития экономических систем, с трудом может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы, допуская при этом ошибки</p> <p align="center">Хорошо знает этапы и факторы развития экономических систем, может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы, однако допускает при этом некоторые ошибки</p> <p align="center">Отлично знает этапы и факторы развития экономических систем, может объяснить влияние культурного развития мира на экономические процессы</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Знает этапы и факторы экономического развития России, может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает этапы и факторы экономического развития России, не может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы, допускает грубые ошибки</p> <p align="center">Удовлетворительн в общих чертах знает этапы и факторы экономического развития России, с трудом может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы, допуская ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает этапы и факторы экономического развития России, может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы, допуская некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает этапы и факторы экономического развития России, может объяснить влияние культурного развития в стране на экономические процессы</p>
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, не может объяснить их влияние на экономические процессы, допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в общих чертах знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы, допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы, допуская некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает существующие социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, может объяснить их влияние на экономические процессы</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает подходы и не может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в общих чертах знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн различий, допуская ошибки</p> <p>Хорошо знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, допуская некоторые ошибки</p> <p>Отлично знает подходы и может предложить варианты экономического взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках</p>	<p>Неудовлетворител не знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, не может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, затрудняется задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках, допускает грубые ошибки</p> <p>Удовлетворительн в общих чертах знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, с существенными ошибками может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, затрудняется задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках, допускает ошибки</p> <p>Хорошо знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках, допуская некоторые ошибки</p> <p>Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила устных выступлений и участия в дискуссии, может выстроить выступление с учетом заданной темы, времени и формата, может задавать вопросы и принимать участие в дискуссии на русском и иностранном языках</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, не может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления, допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в общих чертах знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления, допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления, допуская некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила подготовки результатов деятельности в письменной форме, может их подготовить и представить, а также объяснить в формате публичного выступления</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, не может их использовать как в устной, так и в письменной форме, допускает грубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в общих чертах знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме, допуская ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме, допуская ошибки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p data-bbox="906 254 1458 394">Хорошо использовать как в устной, так и в письменной форме, допуская некоторые ошибки</p> <p data-bbox="906 405 1458 573">Отлично знает варианты, способы и инструменты современной коммуникации, может их использовать как в устной, так и в письменной форме</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Введение. Периодизация экономического развития Входное тестирование	Знание основ экономической теории, основ менеджмента, национальных и международных баз статистических данных
УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Тема 2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии Защищаемое контрольное мероприятие	Знать особенности цифровых технологий, их текущее и перспективное использование, влияние на экономику и общество; уметь презентовать в рамках устного выступления результаты проведенного поиска и анализа информации; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Тема 3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности подходов к управлению социально-экономическим развитием на примере планирования развития цифровизации; уметь критически оценивать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного поиска и анализа информации; владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Тема 4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием и его результаты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации, ключевые термины цифровой экономики, этапы и факторы развития экономических систем в условиях цифровизации</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Введение. Периодизация экономического развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание национальных и международных баз статистических данных	40

Знание основ экономической теории	30
Знание основ менеджмента	30

Тема 2. Цифровизация и цифровая экономика: ключевые термины. Сквозные цифровые технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме.	40
Знать особенности цифровых технологий, их текущее и перспективное использование, влияние на экономику и общество	30
Уметь презентовать в рамках устного выступления результаты проведенного поиска и анализа информации	30

Тема 3. Тенденции современного экономического развития и уровень цифровизации в разных странах. Измерение цифровой экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь критически оценивать документы стратегического планирования и презентовать результаты проведенного поиска и анализа информации	40
Владеть навыками поиска информации по выбранной социально-экономической проблеме	30
Знать особенности подходов к управлению социально-экономическим развитием на примере планирования развития цифровизации	30

Тема 4. Государственное стратегическое управление информационно - коммуникационным развитием и его результаты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
Знать этапы и факторы развития экономических систем в условиях цифровизации	34
Знать основные законы протекания экономических процессов в современном мире в условиях цифровизации	33
Знать ключевые термины цифровой экономики	33