

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Лицей ПГНИУ

**Автор-составитель: Спасенникова Людмила Александровна
учитель географии
высшей квалификационной категории**

Рабочая программа курса по выбору

«Сложные задачи по географии»

Пермь, 2023

1. Наименование программы курса

«Сложные задачи по географии»

2. Место курса в структуре образовательной программы

Программа курса по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования. На освоение программы курса «Сложные задачи по географии» на уровне среднего общего образования предусматривается 34 часа в 11 классе (из расчета 1 учебный час в неделю).

Планируемые результаты

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- научиться пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Личностные результаты

- личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

Метапредметные результаты

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- предоставлять информацию в различных формах и видах;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школе, достижение которых проверяется на ЕГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- особенности размещения основных видов ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- представлять результаты измерений в разной форме.

Программа выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Цели курса:

- подготовка к сдаче единого государственного экзамена по географии;
- формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности.

Задачи курса:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;

- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- систематизировать информационный материал по разделам.

3. Объем и содержание учебного предмета

Профиль	Социально-гуманитарный
Форма обучения	Очная
№№ учебных периодов, выделенных для изучения учебного предмета	3, 4
Объем учебного предмета (ак. час.)	34
Контактная работа с преподавателем (ак. час.), в том числе:	не менее 34
Проведение аудиторных занятий	34
Проведение лабораторных и практических работ	7
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ проводится в учебные периоды №3. 4

Содержание учебного предмета

Тематический план

№ раз дела тем ы	Название разделов и тем	Количество часов	Типы занятий	
			Теоретические занятия	Практические работы
1	Введение.	1	1	
2	Источники географической информации	2	1	1
3	Земля – планета Солнечной системы	4	1	3
4	Природа Земли и человек	8	2	6
1.	Население Земли	4	1	3
2.	Мировое хозяйство	5	1	4
3.	Природопользование и экология	4	2	2
4.	Страноведение	2	-	2
5.	География России	4	2	2
Итого: 34 часов				

Аннотированное описание содержания разделов и тем учебного предмета

Введение.

Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Земля – планета Солнечной системы

Земля как небесное тело. Годовое и суточное вращение Земли. Наклон земной оси. Тропики, полярные круги, экватор. Дни равноденствия и солнцестояние. Зенитальное положение. Полярный день и полярная ночь. Изменение продолжительности дня и ночи в течение года. Географические координаты. Определение географических координат. Часовые пояса. Местное, поясное время. Определение времени. Расстояние 1 градуса на карте.

Природа Земли и человек

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этнография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения

производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и экология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Страноведение

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

География России

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных

Форм рельефа.

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Почвы и почвенные ресурсы.

Природные зоны.

Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения.

Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения.

Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-хозяйственное районирование России.

Географические особенности отдельных районов и регионов:

Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье,

Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Россия в современном мире.

4. Методические указания для обучающихся по освоению курса по выбору

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель – расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой программе учебного предмета и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что активная работа на уроке эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке учителем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время урока имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с учителем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются в процессе текущего контроля успеваемости.

5. Перечень основной учебной литературы

Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб, для общеобразоват. Учреждений / В. П. Максаковский.— 20-е и зд .— М.: Просвещение, 2022. — 397 с.:

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

При освоении курса использование ресурсов сети «Интернет» предусмотрено:

Сайт ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- методические рекомендации прошлых лет;

Сайт Региональная оценка системы качества образования Пермского края (<https://kraioko.perm.ru>):

Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к работам (<https://ege.sdangia.ru/>).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету

Образовательный процесс по курсу по выбору предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам аудиторных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, on-line энциклопедии).

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

- программа демонстрации видеоматериалов;
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- учебный предмет не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по учебному предмету рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении уроков в режиме on-line могут использоваться:

- система видеоконференции на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);

7. Описание материально-технической базы, необходимой для организации образовательного процесса по учебному предмету

Для проведения аудиторных занятий – аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, школьной магнитной доской.

8. Фонды оценочных средств

Текущий контроль:

№	Контролируемые темы, разделы	Форма текущего контроля	Наименование оценочного средства
1	Источники географической информации	Необъективируемое контрольное мероприятие	Развернутые устные и письменные ответы, тесты, др.
2	Земля – планета Солнечной системы	Письменное контрольное мероприятие	Контрольная работа
3	Природа и человек	Письменное контрольное мероприятие	Контрольная работа

Спецификация текущего письменного контрольного мероприятия по темам

Контрольная работа по разделам рассчитаны на 40 минут, обучающиеся могут использовать справочные материалы (допускаемые на ГИА по географии), задания позволяют оценить базовый, повышенный и высокий уровень компетенций обучающихся.

Задания комплектуются с сайта ФИПИ из Банка открытых заданий. Количество заданий формируется в следующем соответствии: 50-60% базового уровня, 20-30% повышенного уровня, 10-20% высокого уровня.

Перевод баллов в отметки:

Максимальное количество баллов определяется количеством баллов за задания в КИМ ЕГЭ по географии. Оценивание производится следующим образом: 80% и более выполнения работы – «отлично», 65-79% – «хорошо», 40-64% – «удовлетворительно», 39% и менее – «неудовлетворительно».

Необъективируемое контрольное мероприятие

Данный вид работы предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на занятиях;
- выполнение домашнего задания;
- диагностические работы.

За полугодие проводится 1 и 2 тренировочная работа в формате ЕГЭ.

Текущий контроль:

№	Контролируемые темы, разделы	Форма текущего контроля	Наименование оценочного средства
1	Население Земли	Письменное контрольное мероприятие	Контрольная работа
2	Мировое хозяйство	Письменное контрольное мероприятие	Контрольная работа
3	Природопользование и экология	Письменное контрольное мероприятие	Контрольная работа
4	Страноведение	Необъективируемое контрольное мероприятие	Развернутые устные и письменные ответы, тесты, др.
5	География России	Письменное контрольное мероприятие	Контрольная работа

Спецификация текущего письменного контрольного мероприятия по темам

Контрольная работа по разделам рассчитаны на 40 минут, обучающиеся могут использовать справочные материалы (допускаемые на ГИА по географии), задания позволяют оценить базовый, повышенный и высокий уровень компетенций обучающихся.

Задания комплектуются с сайта ФИПИ из Банка открытых заданий. Количество заданий формируется в следующем соответствии: 50-60% базового уровня, 20-30% повышенного уровня, 10-20% высокого уровня.

Перевод баллов в отметки:

Максимальное количество баллов определяется количеством баллов за задания в КИМ ЕГЭ по географии. Оценивание производится следующим образом: 80% и более выполнения работы – «отлично», 65-79% – «хорошо», 40-64% – «удовлетворительно», 39% и менее – «неудовлетворительно».

Необъективируемое контрольное мероприятие

Данный вид работы предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на занятиях;
- выполнение домашнего задания;
- диагностические работы.

За полугодие проводится 1 и 2 тренировочная работа в формате ЕГЭ.