

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

"Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Лицей ПГНИУ

Автор-составитель: Туманова Ольга Сергеевна,  
к.ф.н., учитель русского языка и литературы Лицея ПГНИУ

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**Подготовка к олимпиадам по русскому языку**

Пермь 2023

## **1. Наименование курса внеурочной деятельности**

Подготовка к олимпиадам по русскому языку

## **2. Место курса внеурочной деятельности в структуре образовательной программы**

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» входит в Программу воспитания (модуль «Курсы внеурочной деятельности») образовательной программы среднего общего образования по направлению познавательная деятельность по следующим предметным областям: русский язык. Курс разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 и рассчитан на учащихся 15-17 лет.

Курс расширяет знания учащихся по лингвистике, он разработан для подготовки обучающихся 10-11 классов Лицея ПГНИУ к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, их успешному участию в профильных предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ различных уровней. Курс позволяет школьникам овладеть базовыми лингвистическими знаниями, касающимися теории и истории языка. Курс нацелен на формирование у учащихся научного представления о русском языке и смежных дисциплинах, соответствующего уровню развития науки в XXI веке, и способствует профориентации старшеклассников.

**Актуальность** курса определяется высокой значимостью изучаемых тем для формирования лингвистической компетенции учащихся, а также повышающимся с каждым годом уровнем конкуренции на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников и необходимостью подготовки к олимпиадам на соответствующем уровне. Программа подразумевает в том числе самостоятельное исследование, что соответствует современным образовательным стандартам.

**Отличительная особенность** курса состоит в том, что учащийся выступает не только в качестве ученика, но и в качестве учёного, исследователя. Программа предполагает глубокое освоение русского языка и лингвистики и формирование у учащихся собственного мнения по дискуссионным вопросам, что требует детального изучения каждой темы.

Курс включает современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, тестовую технологию, проблемное обучение, коммуникативную технологию, дистанционные технологии, электронное обучение, внеаудиторную работу.

**Адресат курса:** учащиеся 10-11 классов Лицея ПГНИУ, желающие углублённо заниматься изучением русского языка и лингвистики.

**Цель курса.** Формирование и развитие научного, в частности лингвистического, мышления учащихся посредством овладения знаниями в области лингвистики и глубокими навыками анализа языкового материала.

**Задачи курса:**

*Обучающие задачи:*

- формировать глубокие знания в области лингвистической русистики и общего языкознания;
- формировать представление о месте русского языка в современном обществе;
- научить методам исследования, применяемым в различных областях языкознания.

*Развивающие задачи:*

- развивать системное лингвистическое мышление и навыки научного анализа;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- развивать и совершенствовать навыки работы со специальной литературой.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать культуру речи и общения;
- воспитывать бережное отношение к родному языку во всех его формах;
- воспитывать и прививать навыки профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей деятельности в области филологии и лингвистики.

**Условия реализации курса.** Группа формируется из обучающихся Лицея ПГНИУ 10-11 классов на добровольной основе, проявляющих интерес к углубленному изучению гуманитарных дисциплин. Список формируется в соответствии с технологическим регламентом.

Курс рассчитан на 2 года обучения, 52 часа.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу.

**Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, оптимизация образовательной деятельности, использование современных

- педагогических, в том числе информационных, технологий, создание положительного психоэмоционального климата).
2. Обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, здоровье охранительный режим).
  3. Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному предмету

*Предметные:*

- формирование глубоких знаний в области лингвистической русистики и общего языкознания;
- формирование представления о месте русского языка в современном обществе;
- обучение методам исследования, применяемым в различных областях языкознания.

*Метапредметные:*

- развитие системного лингвистическое мышление и навыков научного анализа;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие и усовершенствование навыков работы со специальной литературой.

*Личностные:*

- воспитание культуры речи и общения;
- воспитание бережного отношения к родному языку во всех его формах;
- воспитание и привитие навыков профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей деятельности в области филологии и лингвистики.

### 4. Объем и содержание курса внеурочной деятельности

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Объем учебного предмета(ак.час.)</b>	52
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.):</b>	не менее 52

### Содержание курса внеурочной деятельности

## Тематический план

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Общие сведения о русском языке	4	2	2	Тест
2.	Фонетика, графика, орфография	4	2	2	Письменный фонетический анализ текста
3.	Морфемика, словообразование, этимология	4	2	2	Письменный анализ отдельных лексем
4.	Морфология: именные части речи	4	2	2	Письменный анализ отрывка текста
5.	Морфология: глагол, наречие, служебные части речи	4	2	2	Письменный анализ отрывка текста
6.	Лексикология, лексикография	6	2	4	Составление словарных статей
7.	Синтаксис словосочетания и простого предложения	4	2	2	Письменный анализ текста
8.	Синтаксис сложного предложения	4	2	2	Письменный анализ текста
9.	Стилистика	4	2	2	Письменный анализ текста
10.	История языкознания в России и мире	4	2	2	Тест
11.	Происхождение языка. Основы психолингвистики и социоллингвистики	6	2	4	Тест
12.	Диалектология	4	2	2	Письменный анализ диалектного текста
<b>Всего</b>		<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	

**Аннотированное описание содержания разделов и тем курса  
внеурочной деятельности**

1. **Введение. Общие сведения о русском языке.** Понятие о славянских языках. Типология славянских языков. Slavia Orthodoxa и Slavia Latina. Компаративистский подход в славистике. Основные диахронические фонетические процессы в истории русского языка.
2. **Фонетика, графика, орфография.** Физическая природа звука. Предмет и объект акустики. Характеристики звуков с точки зрения акустики. Специфика звуков речи. Физический подход к классификации звуков. Строение речевого аппарата и механизмы порождения и восприятия звуков. Акустическая обработка звуков. Программное обеспечение для обработки звуков.
3. **Морфемика, словообразование, этимология.** Морфемика. Морфема, принципы ее выделения. Морфонология. Словообразование. Словообразовательная цепочка.
4. **Морфология: именные части речи.** Грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение.
5. Морфология: глагол, наречие, служебные части речи
6. Лексикология, лексикография
7. **Синтаксис словосочетания и простого предложения.** Языки номинативного, эргативного, активного строя. Типология предложений. Вербоцентрическая модель предложения.
8. **Синтаксис сложного предложения.** Типология сложного предложения. Понятие ССЦ.
9. **Стилистика.** Понятие функционального стиля. Практическая стилистика.
10. **История языкознания в России и мире.** Языкознание как наука о языке. Гетерогенность языка. Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков.
11. **Происхождение языка. Основы психолингвистики и социолингвистики.** Объект и предмет диахронической лингвистики. Понятие о развитии языка. Дивергенция и конвергенция. Генетическая классификация языков. Понятие фонетического закона. Понятие о праславянском языке. Основные диахронические фонетические процессы в истории русского языка.
12. **Диалектология.** Вопрос о диалектном членении языка. Северные и южные говоры.

## **5. Методические указания для обучающихся**

*На занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется:*

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- объединение учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на высокие образовательные результаты.

*Реализация воспитательного потенциала курса* внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по литературе» происходит в рамках познавательной деятельности и направлен на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Освоение программы внеурочного курса позволяет учащимся реализовать свои образовательные интересы, готовится к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах для школьников и молодежи.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу внеурочной деятельности**

Образовательный процесс по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам аудиторных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, on-line энциклопедии, Национальный корпус русского языка (НКРЯ), словари и справочники русского языка в онлайн-формате на бюджетной основе).

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

- программа демонстрации видеоматериалов;

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

- учебный предмет не предусматривает использования специального ПО.

При организации дистанционной работы и проведении уроков в режиме on-line могут использоваться:

- система видеоконференции на основе платформы BigBlueButton(<https://bigbluebutton.org/>).

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету**

Для проведения аудиторных занятий – аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, школьной магнитной доской.

Для проведения практических и лабораторных работ – лаборатория, оборудованная специализированной мебелью, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием.

### **8. Оценка освоения программы курса внеурочной деятельности**

Оценка уровня освоения программы курса проводится во время участия обучающихся в олимпиадах: Всероссийских предметных и перечневых олимпиадах школьников.

Эффективность освоения курса оценивается прохождения участника на следующий этап