

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Лицей ПГНИУ

Автор-составитель  
Ромодина Татьяна Павловна,  
учитель истории и обществознания

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**Практическое обществознание**

Пермь, 2023

## **1. Наименование курса внеурочной деятельности**

### *Практическое обществознание*

## **2. Место курса в структуре образовательной программы**

Курс внеурочной деятельности входит Программу воспитания (модуль «Курсы внеурочной деятельности») образовательной программы среднего общего образования по направлению трудовая деятельность. Предлагается обучающимся в 10 классе в объеме 34 часов или в 10 и 11 классах в объеме 68 часов.

Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель, которых – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, а также развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущение уверенности в завтрашнем дне. Параллельно осуществляется помощь в освоении надпрофессиональных навыков, таких как общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др.

## **3. Планируемые результаты обучения по учебному предмету**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «**Практическое обществознание**» обучающимися должны быть достигнуты результаты, определенные федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 8) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение курса должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

Требования к предметным результатам освоения курса по выбору отражают:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

б) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4. Объем и содержание учебного предмета

**34 часа**

Профиль класса	<i>социально-гуманитарный</i>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Объем учебного предмета (ак.час.)	34
Контактная работа с преподавателем (ак.час.),	<b>не менее 34</b>

**68 часов**

Профиль класса	<i>Естественнонаучный</i>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Объем учебного предмета (ак.час.)	68
Контактная работа с преподавателем (ак.час.)	<b>не менее 68</b>

#### Содержание учебного предмета

##### Тематический план ( 34 часа)

Наименование тем и разделов	Всего (ак.час.)	Аудиторные занятия	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность</b>	2	1	1
<b>Профессия социолог</b>	6	1	5
<b>Профессия экономист</b>	6	1	5
<b>Профессия юрист</b>	6	1	5
<b>Профессия политолог</b>	6	1	5
<b>Профессия на выбор</b>	4	0	4
Итоговое занятие	4	0	4

## Тематический план (68 часа)

Наименование тем и разделов	Всего (ак.час.)	Аудиторные занятия	
		Теоретически е занятия	Практически е занятия
<b>Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность</b>	6	2	4
<b>Профессия социолог</b>	12	2	10
<b>Профессия экономист</b>	12	2	10
<b>Профессия юрист</b>	12	2	10
<b>Профессия политолог</b>	12	2	10
<b>Профессия на выбор</b>	10	1	9
Итоговое занятие	4	0	4

### Аннотированное описание содержания разделов и тем курса внеурочной деятельности (34 или 68 часов)

#### Тема 1. «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность».

Знакомство с принципами и основами гуманитарных профессий. Профессиональная конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Выбор возможного места обучения.

#### Тема 2. «Профессия социолог»

Определение, суть работы социолога и область применения профессии. Решение прикладных задач.

Социолог – специалист, который собирает и обрабатывает многообразную информацию о различных сторонах общественной жизни. Прикладная и теоретическая социология.

#### Тема 3 «Профессия экономист»

Определение, суть работы экономиста и область применения профессии. Решение прикладных задач.

Экономист — обобщённое понятие, в него входит много разных направлений деятельности и профессий. Объединяет их то, что все они связаны с финансами и денежными потоками. Экономист — это и финансовый директор, и аналитик, и бухгалтер, и налоговый инспектор. Специалисты со знанием экономики работают в органах государственной власти и управления, где занимаются вопросами пополнения и распределения бюджета, контролируют бюджеты министерств и ведомств, государственных предприятий и учреждений. Экономисты нужны на любом производстве, в любой компании или организации.

#### Тема 4 «Профессия юрист»

Определение, суть работы юриста и область применения профессии. Решение прикладных задач.

Юрист - это специалист, получивший юридическое образование в сфере юридических наук и правоведения. Направления работы. Основные направления деятельности: гражданское, уголовное, финансовое и международно-правовое.

#### Тема 5 «Профессия политолог»

Определение, суть работы политолога и область применения профессии. Решение прикладных задач.

Теоретическая и прикладная политология. Природа власти, ее назначение в обществе, границы властных ресурсов, что может и должна власть, а где должны кончаться ее

полномочия. Политические проекты и управленческие решения. Проблемы политического маркетинга, политического консалтинга, политической рекламы.

#### **Тема 6 «Профессия на выбор»**

Возможность учащимся представить профессии по их выбору, не представленных в других темах. В форме доклада с элементами практического применения.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета**

На занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение инициатив и ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности направлена на профессиональное самоопределение, воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду.

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу внеурочной деятельности**

В курсе могут быть использованы:

1. <https://openedu.ru/> «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ».
2. <https://arzamas.academy/> Просветительский проект, посвящённый истории культуры.
3. <https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznanie> Фоксфорд учебник «Обществознание»
4. <https://soc-ege.sdangia.ru/> «Сайт Решу ЕГЭ» раздел обществознание.
5. <https://fipi.ru/> «Сайт ФИПИ»
6. <https://media.foxford.ru/children/professii-kem-byt> ВСЕ СТАТЬИ РУБРИКИ «ПРОФЕССИИ: КЕМ БЫТЬ»

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу внеурочной деятельности**

Образовательный процесс по курсу по выбору «Практическое обществознание» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам аудиторных и практических занятий);

-доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

-доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

-тестирование;

-интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, on-line энциклопедии).

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

-программа демонстрации видеоматериалов;

-приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

-учебный предмет не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по учебному предмету рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (*etis.psu.ru*).

При организации дистанционной работы и проведении уроков в режиме on-line могут использоваться:

-система видеоконференции на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>)

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету**

Для проведения аудиторных занятий – аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, школьной магнитной доской.

## **9. Оценка освоения программы**

Оценка освоения программы определяется уровнем удовлетворённости учащихся в отношении осознанности в выборе профессионального пути с учетом возможностей, собственных сил и желаний.