

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Лицей ПГНИУ

Автор-составитель: Туманова Ольга Сергеевна,
к.ф.н., учитель русского языка и литературы Лицея ПГНИУ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Подготовка к олимпиадам по литературе

Пермь 2023

1. Наименование курса внеурочной деятельности

Подготовка к олимпиадам по литературе

2. Место курса внеурочной деятельности в структуре образовательной программы

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по литературе» входит в Программу воспитания (модуль «Курсы внеурочной деятельности») образовательной программы среднего общего образования по направлению познавательная деятельность по следующим предметным областям: литература. Курс разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 и рассчитана на учащихся 15-17 лет.

Курс расширяет знания учащихся по литературе, он разработан для подготовки учащихся 15-17 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по литературе, их успешному участию в профильных предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ различных уровней. Курс позволяет школьникам овладеть умениями творческого чтения и анализа, культурологическому взгляду на художественный текст с привлечением базовых литературоведческих произведений и необходимых сведений по истории литературы. Развивает у учащихся навыки самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом и способствует созданию устойчивого интереса школьников к художественной литературе и русскому языку.

Данный этап предполагает выявление группы учащихся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению литературы и русского языка.

Актуальность курса заключается в том, что одной из первостепенных задач современной школы является формирование развитой личности, обладающей высоким уровнем языковой культуры, необходимым компонентом которой является речевая и читательская культура, а данный курс связан с приобретением учащимися новых знаний в области русского языка и литературы, знакомством с основными лингвистическими и литературоведческими понятиями, теориями, которые необходимы

современному образованному человеку. Курс предметно ориентирована, рассматриваемые в нем литературные произведения, представляют собой ценностно-познавательное ядро русской и зарубежной классики, отвечают идейно-эстетическим критериям, предъявляемым к отбору учебного материала. Она имеет межпредметную направленность, т.к русский язык и литература – это универсальный язык науки, культуры, образования, средство обучения основам всех наук, формирования и развития личности ребенка, профессионального самоопределения, вхождения в культуру. Курс соответствует современным образовательным тенденциям, способствует формированию устойчивого интереса школьников к художественной литературе, повышению их лингвистической и коммуникативной компетенции, развитию аналитических навыков, является личностно-ориентированной (каждый ребенок имеет возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него).

Отличительной особенностью курса является системно-деятельностный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка, использование разных методов и приемов развития творческой деятельности учащихся в процессе литературного творчества, подготовка их к решению нестандартных задач в различных областях деятельности, использование игровых технологий, коллоквиумов, кейс-технологии, технологии «ТРИЗ», использование которых позволяет сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к интеллектуальной деятельности.

Адресат курса. Курс «Подготовка к олимпиадам по литературе» рассчитан на учащихся 15-17 лет, проявляющих интерес к изучению литературы, русского языка и мировой художественной культуры.

Цель курса. Формирование культуры лицеевцев, проявляющих способности в области изучения литературы и русского языка посредством приобщения к ценностям отечественной и мировой литературы.

Задачи курса:

Обучающие:

1. Углубить знания в области русского языка и литературы;
2. Расширить понятийный аппарат и учить применять его на практике;
3. Освоить универсальные учебные действия при работе с художественным текстом (анализ, синтез, сопоставление)
4. Научить алгоритму действий при анализе художественного текста

Развивающие:

1. Пробудить познавательный интерес к изучению культурного наследия; вовлечь старшеклассников в диалог времен и культур
2. Развить логическое и критическое мышление, коммуникативные навыки, артистические и эмоциональные качества учащихся
3. Тренировать кругозор и социокультурную компетентность учащихся

4. Стимулировать навыки исследовательской деятельности через участие в олимпиадном и конкурсном движении в рамках предметов гуманитарного цикла;

Воспитательные:

1. Воспитать и развить художественный и эстетический вкус, уважение к литературе и культуре чтения, доброжелательность, чувство товарищества, ответственность;
2. Взрастить интерес и любовь к отечественной культуре;
3. Стимулировать интерес к чтению, родному языку;
4. Сформировать гражданскую позицию и нравственный идеал на примере выдающихся образцов отечественной и мировой культуры

культуры

Условия реализации курса. Группа формируется из обучающихся Лицея ПГНИУ 15-17 лет на добровольной основе, проявляющих интерес к углубленному изучению гуманитарных дисциплин. Список формируется в соответствии с технологическим регламентом.

Курс рассчитан на 2 года обучения, 52 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, оптимизация образовательной деятельности, использование современных педагогических, в том числе информационных, технологий, создание положительного психоэмоционального климата).
2. Обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, здоровьесохранительный режим).
3. Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения.

3. Планируемые результаты обучения по учебному предмету

Предметные:

1. Освоение лингвистических и литературоведческих теорий и понятий, углубление знаний в области русского языка и литературы;
2. Расширение теоретико-понятийного аппарата и выработка навыка применения его на практике;

3. Освоение универсальных учебных действий при работе с художественным текстом (анализ, синтез, сравнение);
4. Выработка алгоритма действий при анализе художественного текста

Метапредметные:

1. Развитие познавательного интереса обучающихся к изучению культурного наследия;
2. Развитие логического и критического мышления, коммуникативных навыков, артистических и эмоциональных качества учащихся;
3. Расширение кругозора и социокультурной компетентности учащихся;
4. Развитие навыков исследовательской деятельности через участие в олимпиадном и конкурсном движении по предметам гуманитарного цикла

Личностные:

1. Воспитание и развитие художественного и эстетического вкуса, уважения к литературе и чтению, доброжелательности, чувства товарищества, ответственности;
2. Воспитание интереса и любви к отечественной культуре, к чтению, родному языку;
3. Формирование гражданской позиции, нравственного идеала на примере выдающихся образцов отечественной и мировой культуры.

4. Объем и содержание курса внеурочной деятельности

Форма обучения	Очная
Объем учебного предмета(ак.час.)	52
Контактная работа с преподавателем (ак.час.):	не менее 52

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематический план

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Диагностическое тестирование.	3	0	3	Тест. Выполнение заданий олимпиад разного уровня.
2.	Виды олимпиадных заданий	3	1	2	Анализ текста Рецензирование работ.

3.	Решение олимпиадных заданий школьного/отборочного этапа прошлых лет	7	3	4	Анализ текста Рецензирование работ.
4.	Решение олимпиадных заданий муниципального этапа прошлых лет	7	3	4	Анализ текста Рецензирование работ.
5.	Решение олимпиадных заданий регионального этапа прошлых лет	4	2	2	Анализ текста Рецензирование работ.
6.	Мифологическое сознание и культурные мифы	3	1	2	Анализ текста
7.	Образная организация текста и психологические механизмы воздействия рассказа	3	1	2	Анализ текста
8.	Приемы сторителлинга на службе филологического анализа текста	3	2	1	Анализ текста
9.	Анализ и интерпретация текста	4	2	2	Анализ текста
10.	Формы авторского присутствия в тексте Образ автора и образ адресата	4	2	2	Анализ текста
		4	2	2	Анализ текста
11.	Интертекстуальные связи литературного произведения	3	2	1	Анализ текста
12.	Художественная реальность в пространственно-временных координатах	4	2	2	Анализ текста
Всего		52	23	29	

Аннотированное описание содержания разделов и тем курса внеурочной деятельности

1. Введение.

Всероссийская предметная олимпиада школьников и другие олимпиады (перечневые). Знакомство с краткой историей олимпиадного движения, основными этапами Всероссийской предметной олимпиады школьников, критериями оценки олимпиадных заданий. Представление перечня олимпиад

краевого, российского и международного уровней. Поощрения участникам олимпиадного движения школьников. Диагностическое тестирование.

2. Виды олимпиадных заданий.

Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. Способы решения, время на решения тестовых заданий. Выбор верного ответа из списка. Способы решения, время на решения заданий. Последовательности. Способы решения, время на решения заданий. Соотнесение информации. Способы решения, время на решения заданий. Задания аналитического характера (анализ карты, текста, сложноорганизованной информации и др.). Способы решения, время на решения заданий. Способы решения, время на решения заданий.

3. Решение олимпиадных заданий школьного/отборочного этапа прошлых лет.

Многообразие подходов к анализу литературного произведения. Задания базового курса прошлых лет обучения. Задания базового курса текущего года обучения. Работа с различными источниками информации. Задания повышенного уровня сложности.

4. Решение олимпиадных заданий муниципального этапа прошлых лет.

Задания прошлых лет обучения углубленного уровня. Задания текущего года обучения углубленного уровня. Работа с различными источниками информации. Задания высокого уровня сложности.

5. Решение олимпиадных заданий регионального этапа прошлых лет.

Задания регионального этапа прошлых лет. Работа с различными источниками информации: поиск, анализ, интерпретация. Задания высокого уровня сложности.

6. Мифологическое сознание и культурные мифы.

Миф в литературе. Подходы к анализу текста в рамках мифологической школы. Мономиф. Устойчивые сюжеты мифа. Понятие культурного мифа.

7. Образная организация текста и психологические механизмы воздействия рассказа.

Словесный образ как способ трансляции авторской картины мира. Рассказываемость, нарративность и эмоциональность истории. Эмоциональная модальность текста.

8. Приемы сторителлинга на службе филологического анализа текста.

Понятие сторителлинга. Связность и увлекательность истории. Компоненты, качества и виды историй.

9. Анализ и интерпретация текста.

Соотношение аналитики и интерпретации в тексте. Герменевтика. Герменевтический круг. Понимание и предпонимание.

10. Формы авторского присутствия в тексте.

Категории адресата, адресанта и аудитории текста. Понятие диалогичности.

11. Интертекстуальные связи литературного произведения.

Стилистические жанры: стилизация, пародия, подражание, оммаж, пародия.

Маркеры «чужого слова» в тексте.

12. Художественная действительность в пространственно-временных координатах.

Свойства художественного времени и пространства. Ирреальное время и другие варианты изменения течения времени в нарративном плане. Языковые маркеры категории времени и пространства.

5. Методические указания для обучающихся

На занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- объединение учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержка в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на высокие образовательные результаты.

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам по литературе» происходит в рамках познавательной деятельности и направлен на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Освоение программы внеурочного курса позволяет учащимся реализовать свои образовательные интересы, готовится к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах для школьников и молодежи.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу внеурочной деятельности

Образовательный процесс по курсу внеурочной деятельности

«Подготовка к олимпиадам» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам аудиторных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, on-line энциклопедии).

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

- программа демонстрации видеоматериалов;
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- учебный предмет не предусматривает использования специального ПО.

При организации дистанционной работы и проведении уроков в режиме on-line могут использоваться:

- система видеоконференции на основе платформы BigBlueButton(<https://bigbluebutton.org/>).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для проведения аудиторных занятий – аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, школьной магнитной доской.

Для проведения практических и лабораторных работ – лаборатория, оборудованная специализированной мебелью, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием.

8. Оценка освоения программы курса внеурочной деятельности

Оценка уровня освоения программы курса проводится во время участия обучающихся в олимпиадах: Всероссийских предметных и перечневых олимпиадах школьников.

Эффективность освоения курса оценивается прохождением участника на следующий этап