

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Лицей ПГНИУ

Автор-составитель: Опредкова О.В.
учитель истории и обществознания
высшей категории

**Рабочая программа учебного предмета
обществознание (базовый уровень)**

Пермь, 2022

1. Наименование учебного предмета

Обществознание (базовый уровень)

2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в обязательную часть предметной области «Общественные науки» образовательной программы среднего общего образования. На изучение учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования на базовом уровне отведено 136 часов, в 10 и 11 классах по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

3. Планируемые результаты обучения по учебному предмету

В результате освоения учебного предмета обществознание (базовый уровень) обучающимися должны быть достигнуты результаты, определенные федеральным государственным стандартом среднего общего образования:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Объем и содержание учебного предмета

Профиль	Естественнонаучный, технологический, социально-гуманитарный
Форма обучения	Очная
№№ учебных периодов, выделенных для изучения учебного предмета	1, 2, 3, 4
Объем учебного предмета (ак. час.)	136
Контактная работа с преподавателем (ак. час.), в том числе:	не менее 136
Проведение аудиторных занятий	136
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (8) Необъективируемое контрольное мероприятие (4)

Формы промежуточной аттестации	Итоговое контрольное мероприятие проводится в учебные периоды №1, 2, 3, 4
---------------------------------------	---

5. Содержание учебного предмета

Тематический план

Наименование тем и разделов	Всего (ак. час.)	Аудиторные занятия	
		Теоретические занятия	Лабораторные и практические работы
10 класс			
Введение	1	1	0
Человек и общество	18	18	0
Общество как мир культуры	15	15	0
Правовое регулирование общественных отношений.	32	32	0
Обобщение	2	2	0
11 класс			
Введение	2	2	0
Экономическая жизнь общества	26	26	0
Социальная сфера	14	14	0
Политическая жизнь общества	22	22	0
Обобщение	4	4	0

Аннотированное описание содержания разделов и тем учебного предмета

10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. . Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение.

Итоговое повторение.

11 класс

Раздел 1. «Экономическая жизнь общества»

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Проектная деятельность. Обобщение.

Раздел 2. «Социальная сфера»

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.
Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

Раздел 3. «Политическая жизнь общества»

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы.
Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Итоговое повторение

5. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета

Освоение учебного предмета требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой программе учебного предмета и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что активная работа на уроке эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке учителем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время урока имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с учителем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются в процессе текущего контроля успеваемости.

6. Перечень основной учебной литературы

1. Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2022 г.

2. Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2022 г.

7. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

При освоении дисциплины может быть использован следующий ресурс сети «Интернет»: Цифровой образовательный контент (educont.ru), обеспечивающий бесплатный доступ к ведущим образовательным онлайн-сервисам России.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету

Образовательный процесс по учебному предмету история (базовый уровень) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам аудиторных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, on-line энциклопедии).

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

- программа демонстрации видеоматериалов;
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- учебный предмет не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по учебному предмету рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (*etis.psu.ru*).

При организации дистанционной работы и проведении уроков в режиме on-line могут использоваться:

- система видеоконференции на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для организации образовательного процесса по учебному предмету

Для проведения аудиторных занятий – аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, школьной магнитной доской.

10. Фонды оценочных средств

10 класс, 1 полугодие

Текущий контроль:

№	Контролируемые темы, разделы	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Человек и общество	Письменное контрольное мероприятие (ПКМ)	Контрольная работа
2	Духовная культура	Письменное контрольное мероприятие (ПКМ)	Контрольная работа
3	Сферы общественности	Необъективируемое контрольное мероприятие (НКМ)	- устная работа на уроках; - выполнение домашнего задания; - проверочные работы

Спецификация текущего контрольного мероприятия:**Человек и общество**

Итоговая работа по разделу «Человек и общество» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных	Общество, его структура, человек и его особенности, духовный мир общества	Б	Тестовые вопросы	20

	социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)				
	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Вариативность общества	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Социализация	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Познание	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Человек и его сущность	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные,	Человек и его сущность	П	Задача	6

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов				
--	--	--	--	--

Перевод баллов в отметку:

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

Спецификация текущего контрольного мероприятия:

Духовная культура

Итоговая работа по разделу «Духовная культура» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Культура, религия, мораль, образование, наука	Б	Тестовые вопросы	20

	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Образование	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Искусство	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Наука	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Религия	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных	Религия	П	Задача	6

	объектов и процессов				
--	----------------------	--	--	--	--

Перевод баллов в отметку:

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

Необъективируемое контрольное мероприятие

Данный вид работа предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках;
- выполнение домашнего задания;
- проверочные работы.

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.

Промежуточная аттестация

Спецификация итогового контрольного мероприятия:

Защита проектов 10 класс

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Глобальные проблемы	В	Защита проектов	20

Перевод баллов в отметку:

Качество презентации- 5 баллов

Ответы на вопросы- 5 баллов

Грамотная речь при защите – 5 баллов

Оригинальность- 5 баллов

17-20 баллов- отлично

14-16- хорошо

10-13- удовлетворительно

0-9- неудовлетворительно

10 класс, 2 полугодие

Текущий контроль:

№	Контролируемые темы, разделы	Формы контроля	Наименование оценочного средства
1	Право в системе общественных отношений	ПКМ	Контрольная работа
2	Отрасли права	ПКМ	Решение кейсов
3	Сферы обществознания	НКМ	- устная работа на уроках; - выполнение домашнего задания; - проверочные работы

Спецификация текущего контрольного мероприятия:**Право в системе общественных отношений**

Итоговая работа по разделу «Право в системе общественных отношений» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	Знать и понимать: Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право	Б	Тестовые вопросы	20
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять	Трудовое право	П	Работа с текстом	10

	поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Семейное право	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Экологическое право	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Источники права	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Гражданское право	П	Задача	6

Перевод баллов в отметку:

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

Спецификация текущего контрольного мероприятия:

Отрасли права

Работа представляет решение кейс заданий по отраслям права, за 60 минут необходимо решить четыре кейса, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного применения теоретических знаний	Отрасли права	П	Решение кейсов	20

	на практических заданиях				
--	--------------------------	--	--	--	--

Критерии оценивания:

17-20 баллов- отлично

13-16- хорошо

9-12- удовлетворительно

0-8- неудовлетворительно

Промежуточная аттестация

Спецификация итогового контрольного мероприятия:

Общество и правовые отношения

Итоговая работа по разделу «Общество и правовые отношения» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	<p>Знать и понимать: Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи</p>	<p>Духовная сфера, право, человек и общество</p>	Б	Тестовые вопросы	20

	изученных социальных объектов.				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Экологическое право	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Познание	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Гражданство	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Источники права	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Гражданское право	П	Задача	6

Перевод баллов в отметку:

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

Необъективируемое контрольное мероприятие

Данный вид работа предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках;
- выполнение домашнего задания;
- проверочные работы.

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.

11 класс, 1 полугодие

Текущий контроль:

№	Контролируемые темы, разделы	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Экономическая сфера	ПКМ	Контрольная работа
2	Социальная сфера	ПКМ	Контрольная работа
3	Сферы обществознания	НКМ	- устная работа на уроках; - выполнение домашнего задания; - проверочные работы

Спецификация текущего контрольного мероприятия:

Экономическая сфера

Итоговая работа по разделу «Экономическая сфера» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	Знать и понимать: Особенности производственных отношений между экономическими институтами общества; Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Экономические институты	Б	Тестовые вопросы	20

	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Безработица	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Типы экономических систем	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Предпринимательство	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Рынок	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных	Рынок	П	Задача	6

	объектов и процессов				
--	----------------------	--	--	--	--

Перевод баллов в отметки:

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

Спецификация текущего контрольного мероприятия:

Социальная сфера

Итоговая работа по разделу «Социальная сфера» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	<p>Знать и понимать: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных</p>	Социальные институты	Б	Тестовые вопросы	20

	объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Социальные конфликты	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Социальная мобильность	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Образование	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Поведение	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Поведение	П	Задача	6

Перевод баллов в отметку:

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

Необъективируемое контрольное мероприятие

Данный вид работа предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках;
- выполнение домашнего задания;
- проверочные работы.

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.

11 класс, 2 полугодие

Текущий контроль:

№	Контролируемые темы, разделы	Формы контроля	Наименование оценочного средства
1	Политическая сфера	ПКМ	Контрольная работа
2	Роль политики в жизни общества	ПКМ	Решение кейсов
3	Сферы обществознания	НКМ	- устная работа на уроках; - выполнение домашнего задания; - проверочные работы

Спецификация текущего контрольного мероприятия:

Политическая сфера

Итоговая работа по разделу «Политическая сфера» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	Знать и понимать: Особенности политического развития общества и государства Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную	Политическая сфера	Б	Тестовые вопросы	20

	информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Политический режим	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Органы государственной власти	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Формы государства	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Роль государства в экономике	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные,	Роль государства в экономике	П	Задача	6

	функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов				
--	--	--	--	--	--

спецификация текущего контрольного мероприятия:

Роль политики в жизни общества

Работа представляет решение кейс заданий по отраслям права, за 60 минут необходимо решить четыре кейса, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного применения теоретических знаний на практических заданиях	Гражданское общество, правовое государство	П	Решение кейсов	20

Критерии оценивания:

17-20 баллов- отлично

13-16- хорошо

9-12- удовлетворительно

0-8- неудовлетворительно

спецификация итогового контрольного мероприятия:

Политическая и социальная сферы

Итоговая работа по разделу «Политическая и социальная сфера» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл
	Знать и понимать: Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя	Сферы общественности в политике и социальных отношениях	Б	Тестовые вопросы	20

	их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Государство	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Социализация	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Социальные нормы	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Роль государства в экономике	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять	Роль государства в	П	Задача	6

	причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	экономике			
--	---	-----------	--	--	--

Перевод баллов в отметку:

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

Необъективируемое контрольное мероприятие

Данный вид работа предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках;
- выполнение домашнего задания;
- проверочные работы.

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.