

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Лицей ПГНИУ

Автор-составитель: Опредкова О.В.  
учитель истории и обществознания  
высшей категории

**Рабочая программа учебного предмета  
обществознание (базовый уровень)**

Пермь, 2022

## **1. Наименование учебного предмета**

Обществознание (базовый уровень)

## **2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет входит в обязательную часть предметной области «Общественные науки» образовательной программы среднего общего образования. На изучение учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования на базовом уровне отведено 136 часов, в 10 и 11 классах по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

## **3. Планируемые результаты обучения по учебному предмету**

В результате освоения учебного предмета обществознание (базовый уровень) обучающимися должны быть достигнуты результаты, определенные федеральным государственным стандартом среднего общего образования:

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4. Объем и содержание учебного предмета

Профиль	Естественнонаучный, технологический, социально-гуманитарный
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>№№ учебных периодов, выделенных для изучения учебного предмета</b>	1, 2, 3, 4
<b>Объем учебного предмета (ак. час.)</b>	136
<b>Контактная работа с преподавателем (ак. час.), в том числе:</b>	<b>не менее 136</b>
Проведение аудиторных занятий	136
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (8) Необъективируемое контрольное мероприятие (4)

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Итоговое контрольное мероприятие проводится в учебные периоды №1, 2, 3, 4
---------------------------------------	---

## 5. Содержание учебного предмета

### Тематический план

Наименование тем и разделов	Всего (ак. час.)	Аудиторные занятия	
		Теоретические занятия	Лабораторные и практические работы
<b>10 класс</b>			
<b>Введение</b>	1	1	0
Человек и общество	18	18	0
Общество как мир культуры	15	15	0
Правовое регулирование общественных отношений.	32	32	0
<b>Обобщение</b>	2	2	0
<b>11 класс</b>			
Введение	2	2	0
Экономическая жизнь общества	26	26	0
Социальная сфера	14	14	0
Политическая жизнь общества	22	22	0
<b>Обобщение</b>	4	4	0

### **Аннотированное описание содержания разделов и тем учебного предмета**

#### 10 КЛАСС

##### **РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

**Проектная деятельность. Обобщение.**

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Проектная деятельность. Обобщение.**

## **РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. . Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

**Проектная деятельность. Обобщение.**

**Итоговое повторение.**

## **11 класс**

### **Раздел 1. «Экономическая жизнь общества»**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Проектная деятельность. Обобщение.**

### **Раздел 2. «Социальная сфера»**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.  
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.  
Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.  
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.  
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.**

**Раздел 3. «Политическая жизнь общества»**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы.  
Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

**Итоговое повторение**

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета**

Освоение учебного предмета требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой программе учебного предмета и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что активная работа на уроке эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке учителем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время урока имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с учителем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются в процессе текущего контроля успеваемости.

## **6. Перечень основной учебной литературы**

1. Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2022 г.

2. Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. - М: Просвещение, 2022 г.

## **7. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

При освоении дисциплины может быть использован следующий ресурс сети «Интернет»: Цифровой образовательный контент (educont.ru), обеспечивающий бесплатный доступ к ведущим образовательным онлайн-сервисам России.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету**

Образовательный процесс по учебному предмету история (базовый уровень) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам аудиторных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, on-line энциклопедии).

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

- программа демонстрации видеоматериалов;
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- учебный предмет не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по учебному предмету рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (*etis.psu.ru*).

При организации дистанционной работы и проведении уроков в режиме on-line могут использоваться:

- система видеоконференции на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для организации образовательного процесса по учебному предмету**

Для проведения аудиторных занятий – аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, школьной магнитной доской.

## **10. Фонды оценочных средств**

**10 класс, 1 полугодие**

**Текущий контроль:**

№	Контролируемые темы, разделы	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Человек и общество	Письменное контрольное мероприятие (ПКМ)	Контрольная работа
2	Духовная культура	Письменное контрольное мероприятие (ПКМ)	Контрольная работа
3	Сферы общественности	Необъективируемое контрольное мероприятие (НКМ)	- устная работа на уроках; - выполнение домашнего задания; - проверочные работы

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:****Человек и общество**

**Итоговая работа по разделу «Человек и общество» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных	Общество, его структура, человек и его особенности, духовный мир общества	Б	Тестовые вопросы	20

	социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)				
	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Вариативность общества	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Социализация	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Познание	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Человек и его сущность	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные,	Человек и его сущность	П	Задача	6

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов				
--	--	--	--	--

**Перевод баллов в отметку:**

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Духовная культура**

**Итоговая работа по разделу «Духовная культура» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Культура, религия, мораль, образование, наука	Б	Тестовые вопросы	20

	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Образование	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Искусство	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Наука	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Религия	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных	Религия	П	Задача	6

	объектов и процессов				
--	----------------------	--	--	--	--

**Перевод баллов в отметку:**

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

**Необъективируемое контрольное мероприятие**

Данный вид работа предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках;
- выполнение домашнего задания;
- проверочные работы.

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.

**Промежуточная аттестация**

**Спецификация итогового контрольного мероприятия:**

Защита проектов 10 класс

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Глобальные проблемы	В	Защита проектов	20

**Перевод баллов в отметку:**

Качество презентации- 5 баллов

Ответы на вопросы- 5 баллов

Грамотная речь при защите – 5 баллов

Оригинальность- 5 баллов

17-20 баллов- отлично

14-16- хорошо

10-13- удовлетворительно

0-9- неудовлетворительно

**10 класс, 2 полугодие**

**Текущий контроль:**

№	Контролируемые темы, разделы	Формы контроля	Наименование оценочного средства
1	Право в системе общественных отношений	ПКМ	Контрольная работа
2	Отрасли права	ПКМ	Решение кейсов
3	Сферы обществознания	НКМ	- устная работа на уроках; - выполнение домашнего задания; - проверочные работы

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:****Право в системе общественных отношений**

**Итоговая работа по разделу «Право в системе общественных отношений» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Форма задания</b>	<b>Максимальный балл за задание</b>
	Знать и понимать: Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право	Б	Тестовые вопросы	20
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять	Трудовое право	П	Работа с текстом	10

	поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Семейное право	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Экологическое право	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Источники права	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Гражданское право	П	Задача	6

**Перевод баллов в отметку:**

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Отрасли права**

Работа представляет решение кейс заданий по отраслям права, за 60 минут необходимо решить четыре кейса, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного применения теоретических знаний	Отрасли права	П	Решение кейсов	20

	на практических заданиях				
--	--------------------------	--	--	--	--

**Критерии оценивания:**

17-20 баллов- отлично

13-16- хорошо

9-12- удовлетворительно

0-8- неудовлетворительно

**Промежуточная аттестация**

**Спецификация итогового контрольного мероприятия:**

**Общество и правовые отношения**

**Итоговая работа по разделу «Общество и правовые отношения» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	<p>Знать и понимать:            Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ            Уметь            характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;            владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук            анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;            устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;            объяснять причинно-следственные и функциональные связи</p>	<p>Духовная сфера, право, человек и общество</p>	Б	Тестовые вопросы	20

	изученных социальных объектов.				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Экологическое право	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Познание	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Гражданство	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Источники права	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Гражданское право	П	Задача	6

**Перевод баллов в отметку:**

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

**Необъективируемое контрольное мероприятие**

Данный вид работа предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках;
- выполнение домашнего задания;
- проверочные работы.

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.

### 11 класс, 1 полугодие

#### Текущий контроль:

№	Контролируемые темы, разделы	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Экономическая сфера	ПКМ	Контрольная работа
2	Социальная сфера	ПКМ	Контрольная работа
3	Сферы обществознания	НКМ	- устная работа на уроках; - выполнение домашнего задания; - проверочные работы

#### Спецификация текущего контрольного мероприятия:

##### Экономическая сфера

**Итоговая работа по разделу «Экономическая сфера» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	Знать и понимать: Особенности производственных отношений между экономическими институтами общества; Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Экономические институты	Б	Тестовые вопросы	20

	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Безработица	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Типы экономических систем	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Предпринимательство	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Рынок	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных	Рынок	П	Задача	6

	объектов и процессов			
--	----------------------	--	--	--

**Перевод баллов в отметки:**

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Социальная сфера**

**Итоговая работа по разделу «Социальная сфера» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
	<p>Знать и понимать: основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных</p>	Социальные институты	Б	Тестовые вопросы	20

	объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Социальные конфликты	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Социальная мобильность	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Образование	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Поведение	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Поведение	П	Задача	6

**Перевод баллов в отметку:**

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

### **Необъективируемое контрольное мероприятие**

Данный вид работа предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках;
- выполнение домашнего задания;
- проверочные работы.

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.

### **11 класс, 2 полугодие**

#### **Текущий контроль:**

<b>№</b>	<b>Контролируемые темы, разделы</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Политическая сфера	ПКМ	Контрольная работа
2	Роль политики в жизни общества	ПКМ	Решение кейсов
3	Сферы обществознания	НКМ	- устная работа на уроках; - выполнение домашнего задания; - проверочные работы

#### **Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

##### **Политическая сфера**

**Итоговая работа по разделу «Политическая сфера» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Форма задания</b>	<b>Максимальный балл за задание</b>
	Знать и понимать: Особенности политического развития общества и государства Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную	Политическая сфера	Б	Тестовые вопросы	20

	информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Политический режим	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Органы государственной власти	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Формы государства	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Роль государства в экономике	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные,	Роль государства в экономике	П	Задача	6

	функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов				
--	--	--	--	--	--

**спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Роль политики в жизни общества**

Работа представляет решение кейс заданий по отраслям права, за 60 минут необходимо решить четыре кейса, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного применения теоретических знаний на практических заданиях	Гражданское общество, правовое государство	П	Решение кейсов	20

Критерии оценивания:

17-20 баллов- отлично

13-16- хорошо

9-12- удовлетворительно

0-8- неудовлетворительно

**спецификация итогового контрольного мероприятия:**

**Политическая и социальная сферы**

**Итоговая работа по разделу «Политическая и социальная сфера» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл
	Знать и понимать: Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя	Сферы общественно-политического и социального взаимодействия в политике и социальных отношениях	Б	Тестовые вопросы	20

	их существенные признаки, закономерности развития; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.				
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Государство	П	Работа с текстом	10
	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Социализация	В	Задача	3
	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Социальные нормы	П	Задача	4
	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Роль государства в экономике	П	Составление плана	4
	Владеть умением выявлять	Роль государства в	П	Задача	6

	причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	экономике			
--	---	-----------	--	--	--

**Перевод баллов в отметку:**

40-47- отлично, 32-39- хорошо, 24-31- удовлетворительно, 0-23- неудовлетворительно

**Необъективируемое контрольное мероприятие**

Данный вид работа предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках;
- выполнение домашнего задания;
- проверочные работы.

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.