

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Лицей ПГНИУ

Автор-составитель:  
О.С. Туманова, к.ф.н.,  
учитель русского языка и литературы

**Рабочая программа учебного предмета**

**Русский язык (базовый уровень)**

Пермь, 2022

## 1. Наименование учебного предмета

Русский язык (базовый уровень)

## 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет входит в обязательную часть предметной области «Русский язык и литература» образовательной программы среднего общего образования. «Русский язык» осваивается учащимися в объеме 68 часов за два года: 34 часа в 10 классе (1 час в неделю) и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

## 3. Планируемые результаты обучения по учебному предмету

В результате освоения учебного предмета **русский язык** обучающимися должны быть достигнуты планируемые результаты, определенные ФГОС СОО:

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса, усвоение речевых, в т.ч. грамматических норм.

### **Метапредметные результаты:**

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах,

обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Профиль	Естественнонаучный, социально-гуманитарный, технологический
---------	---

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>№№ учебных периодов, выделенных для изучения дисциплины</b>	1, 2, 3, 4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	<b>68</b>
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.)</b>	<b>не менее 68</b>
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (16) Необъективированное контрольное мероприятие (4)
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговое тестирование (1, 2, 3, 4 учебные периоды)

## Содержание дисциплины

### Тематический план

<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>Всего (ак. часов)</b>
Культура речи	15
Орфография	19
Синтаксис и пунктуационные нормы	16
Практика сочинения	10
Грамматическая практика	8

## Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### 10 класс

#### **Культура речи (15 часов).**

Понятие речевой нормы. Типичные ошибки. Нормы ударения. Нормы произношения. Морфологические нормы. Использование разных частей речи. Использование паронимов. Нормы управления. Координация подлежащего и сказуемого. Использование причастных и деепричастных оборотов.

#### **Орфография (19 часов).**

Гласные и согласные в корне. Гласные и согласные в суффиксах. Гласные в окончаниях. Гласные после шипящих и Ц. Буквы Ъ и Ь. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Контрольные тесты по орфографии.

### 11 класс

#### **Синтаксис и пунктуационные нормы (16 часов).**

Дискуссионные вопросы синтаксиса русского языка. Простое предложение. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособление обстоятельств, дополнений и приложений. Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Запятые при сравнительных оборотах. Запятая при

союзе КАК. ССП. СПП. БСП. Знаки препинания при прямой речи и диалогах. Знаки препинания при цитировании.

#### **Практика сочинения (10 часов).**

Формальные характеристики сочинения. Композиция. Комментарий. Позиция автора. Аргументация собственного мнения. Критерии оценки сочинения в формате ЕГЭ.

#### **Грамматическая практика (8 часов).**

Сложные случаи русской грамматики. Практика решения. Задания на грамматику в формате ЕГЭ.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета**

Освоение учебного предмета требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что активная работа на уроке эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке учителем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время урока имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с учителем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на уроках;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются учителем и учитываются в процессе текущего контроля успеваемости.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты уроков;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения учебного предмета;
- методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. ЭФУ«Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.». Москва: Русское слово, 2022 г.

## **8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

При освоении дисциплины может быть использован следующий ресурс сети «Интернет»: Цифровой образовательный контент (educont.ru ), обеспечивающий бесплатный доступ к ведущим образовательным онлайн-сервисам России.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету**

Образовательный процесс по учебному предмету **русский язык (базовый уровень)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам аудиторных и практических занятий);

-доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

-доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

-тестирование;

-интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, on-line энциклопедии).

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

-программа демонстрации видеоматериалов;

-приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

-учебный предмет не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по учебному предмету рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (*etis.psu.ru*).

При организации дистанционной работы и проведении уроков в режиме on-line могут использоваться:

-система видеоконференции на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения аудиторных занятий – аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, школьной магнитной доской.

## 11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль:

№	Контролируемые темы, разделы		Наименование оценочного средства
1	Трудные случаи грамматических нарушений	Письменное контрольное мероприятие (ПКМ)	Контрольная работа
2	Употребление паронимов	ПКМ	Контрольная работа
3	Морфологические нормы	ПКМ	Контрольная работа
4	Орфоэпические и лексико-фразеологические нормы	ПКМ	Контрольная работа
5	Ортологический аспект современного русского языка	Необъективируемое контрольное мероприятие (НКМ)	- устная работа на уроках - выполнение домашнего задания - проверочные работы

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Трудные случаи грамматических нарушений**

**Итоговая работа по разделу «Трудные случаи грамматических нарушений» рассчитана на 80 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1.	Знать и понимать особенности употребления падежной формы существительного с предлогом. Уметь редактировать тест.	Употребление падежной формы существительного с предлогом	Б	Тестовые вопросы	2
2.	Знать и понимать особенности связи между подлежащим и сказуемым, видеть нарушения этой связи, уметь редактировать	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	Б	Работа с текстом	2

	текст.				
3.	Знать и понимать специфику построения предложения с несогласованным приложением, уметь редактировать текст	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	П	Работа с текстом	2
4.	Знать и понимать специфику построения предложения с однородными членами	Ошибка в построении предложения с однородными членами	Б	Тестовые задания	2
5.	Владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и связи внутри текста, редактировать текст	Неправильное построение предложения с деепричастным и причастным оборотом	Б	Работа с текстом	4
6.	Уметь отличать прямую речь от косвенной	Неправильное построение предложения с косвенной речью	Б	Работа с микротекстом	2
7.	Уметь оперировать понятиями «вид и время глагола», уметь редактировать текст	Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм	П	Тестовые задания	
8.	Знать и понимать основные правила построения	Ошибка в построении сложного предложения	Б	Работа с текстом	2

	сложного предложения				
9.	Знать и понимать специфику и трудные случаи употребления имён числительных в современном русском языке	Неправильное употребление имени числительного	П	Тестовые задания	2

**Перевод баллов в отметку:**

18-20 баллов - "отлично", 15-17 баллов - "хорошо", 11 - 14 баллов - "удовлетворительно", 0-10 баллов - "неудовлетворительно"

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Употребление паронимов**

Итоговая работа по разделу «Употребление паронимов» рассчитана на 60 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1.	Знать особенности употребления паронимов	Лексический состав современного русского языка	Б	Тестовые вопросы	5
2.	Знать лексическое значение паронимов и те слова, с которыми они могут сочетаться.	Лексическая сочетаемость	П	Работа с текстом	5

**Перевод баллов в отметку:**

9-10 - отлично, 7-8 - хорошо, 5-6 - удовлетворительно, 0-4 – неудовлетворительно

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Морфологические нормы**

Итоговая работа по разделу «Морфологические нормы» рассчитана на 60 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1.	Знать и понимать нормы употребления	Употребление имён	П	Тестовые	2

	форма различных частей речи	существительных, прилагательных и числительных		вопросы	
2.		Употребление глаголов	Б	Тестовые вопросы	2
3.		Употребление местоимений	Б	Тестовые вопросы	2
4.		Употребление наречий	Б	Тестовые вопросы	2
5.		Употребление причастий и деепричастий	П	Тестовые вопросы	2

**Критерии оценки:**

9-10 - отлично, 7-8 - хорошо, 5-6 - удовлетворительно, 0-4 - неудовлетворительно

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Орфоэпические и лексико-фразеологические нормы**

**Итоговая работа по разделу «Орфоэпические и лексико-фразеологические нормы» рассчитана на 60 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.**

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1.	Знать и уметь точно отбирать слова и правильно их сочетать, строить целостное высказывание, уметь избегать типичных ошибок (тавтология, плеоназм, речевая недостаточность, лексическая несочетаемость и пр.)	Лексико-фразеологические нормы	Б	Тестовые вопросы	5
2.	Знать и уметь применять нормы ударения, произношения гласных и согласных	Орфоэпические нормы	П	Тестовые вопросы	5

	звуков				
--	--------	--	--	--	--

**Критерии оценки:**

9-10 - отлично, 7-8 - хорошо, 5-6 - удовлетворительно, 0-4 – неудовлетворительно

**Необъективируемое контрольное мероприятие**

Данный вид работа предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках
- выполнение домашнего задания
- проверочные работы

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.

**Промежуточная аттестация**

**Спецификация итогового контрольного мероприятия:**

Итоговая работа по разделу рассчитана на 80 минут, построена в форме теста, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1	Решение теста в формате ЕГЭ по русскому языку	Орфографические, грамматические, синтаксические нормы русского языка, культура речи, точность и выразительность речи	Б	Тест	33

**Критерии оценки:**

Тест:

Культура речи - 5 баллов

Соблюдение грамматических норм - 10 баллов

Соблюдение орфографических норм – 10 баллов

Соблюдение синтаксических норм – 5 баллов

Смысловая точность и выразительность речи - 3 балла

27-33 балла - отлично

21-26 - хорошо

15-20 - удовлетворительно

0-14 – неудовлетворительно

**10 класс, 2 полугодие**

для текущего контроля:

№	Контролируемые темы, разделы	Форма текущего контроля	Наименование оценочного средства

1	Правописание корней, приставок и суффиксов	ПКМ	Контрольная работа
2	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	ПКМ	Контрольная работа
3	Правописание Н-НН в различных частях речи	ПКМ	Контрольная работа
4	Правописание личных окончаний глаголов. Употребление НЕ и НИ	ПКМ	Контрольная работа
5	Сложные случаи русской орфографии	НКМ	- устная работа на уроке - домашняя работа - проверочные тесты

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Правописание корней, приставок и суффиксов**

Работа рассчитана на 60 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1.	Знать и уметь применять основные правила правописания приставок	Правописание приставок	Б	Тестовые вопросы	5
2.	Знать и уметь применять основные правила правописания гласных в корне слова	Правописание корней	П	Тестовые вопросы	5
3.	Знать и уметь применять основные правила правописания суффиксов различных частей речи	Правописание суффиксов	Б	Тестовые вопросы	5

**Перевод баллов в отметку:**

13-15 - отлично, 10-12 - хорошо, 7-10 - удовлетворительно, 0-6 – неудовлетворительно

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Слитное, дефисное, раздельное написание слов**

Работа рассчитана на 60 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
-------	------------------------	-------------------	-------------------	---------------	------------------------------

1.	Знать и уметь применять основные правила правописания с использованием дефиса	Орфографические нормы	Б	Тестовые вопросы	5
2.	Знать и уметь применять основные правила слитного и раздельного написания слов	Орфографические нормы	П	Тестовые вопросы	5

**Перевод баллов в отметку:**

9-10 - отлично, 7-8 - хорошо, 5-6 - удовлетворительно, 0-4 – неудовлетворительно

**Спецификация текущего контрольного мероприятия:**

**Правописание личных окончаний глаголов. Употребление НЕ и НИ**

Работа рассчитана на 60 минут, обучающиеся не могут использовать справочные материалы по теме, задания позволяют оценить базовый и повышенный уровень компетенций обучающихся.

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1.	Знать и уметь применять основные правила написания личных окончаний глаголов	Орфографические нормы	Б	Тестовые вопросы	5
2.	Знать семантику частиц НЕ и НИ, уметь редактировать текст	Орфографические нормы	П	Работа с текстом	5

**Перевод баллов в отметку:**

9-10 - отлично, 7-8 - хорошо, 5-6 - удовлетворительно, 0-4 – неудовлетворительно

**Необъективируемое контрольное мероприятие**

Данный вид работы предполагает следующие виды деятельности:

- устная работа на уроках
- выполнение домашнего задания
- диагностические проверочные работы

За полугодие оцениваются минимум 5 видов таких работ и выводится средняя сумма оценки за данные виды работ.

**Промежуточная аттестация**

**Спецификация итогового контрольного мероприятия:**

Тестирование 10 класс

№ п/п	Планируемые результаты	Объект оценивания	Уровень сложности	Форма задания	Максимальный балл за задание
1	Решение теста в формате ЕГЭ по русскому языку	Орфографические, грамматические, синтаксические нормы русского языка, культура речи, точность и выразительность речи	Б	Тест	33
2	Написание сочинения в формате ЕГЭ	Содержание сочинения, речевое оформление сочинения, грамотность.	Б	Сочинение	24

**Критерии оценки:**

Тест:

Культура речи - 5 баллов

Соблюдение грамматических норм - 10 баллов

Соблюдение орфографических норм – 10 баллов

Соблюдение синтаксических норм – 5 баллов

Смысловая точность и выразительность речи - 3 балла

27-33 балла - отлично

21-26 - хорошо

15-20 - удовлетворительно

0-14 – неудовлетворительно

Сочинение:

Содержание сочинения – 9 баллов

речевое оформление сочинения – 4 балла

грамотность – 12 баллов

22-24 балла – отлично

18-21 балл – хорошо

13-17 баллов – удовлетворительно

0-12 баллов - неудовлетворительно