

Паспорт фондов оценочных средств

общекультурные компетенции

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Этап 1 Документационное обеспечение управления	4	Знать цели, задачи делопроизводства и номенклатуру дел различных организаций, принципы систематизации документов и их хранения в соответствии с профессиональными стандартами.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает цели и задачи делопроизводства, и принципы систематизации документов и их хранения в соответствии с профессиональными стандартами, не знает номенклатуру дел различных организаций</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>имеет общие, но не структурированные знания целей и задач делопроизводства и принципов систематизации документов в соответствии с профессиональными стандартами, имеет общее представление по номенклатуре дел различных организаций</p> <p>Базовый</p>	<p>Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Организация документооборота предприятия Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>знает частично цели и задачи делопроизводства, и принципы систематизации документов и их хранения в соответствии с профессиональными стандартами, дает частичную характеристику по номенклатуре дел различных организаций</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знает цели и задачи делопроизводства и принципы систематизации документов и их хранения в соответствии с профессиональными стандартами, дает полную характеристику по номенклатуре дел различных организаций</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не проявляет интерес к английскому языку. Не дает оценку сущности и</p>		
	Иностранный язык (английский)	4	Демонстрирует устойчивый интерес к английскому языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в		Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение) Входное	Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>процессе освоения учебного материала по английскому языку.</p>	<p>социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по английскому языку.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не проявляет интерес к английскому языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по английскому языку.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к английскому языку. Делает попытки оценить сущность и социальную значимость своей профессии в процессе освоения учебного материала по английскому языку.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>тестирование</p> <p>2.1. О себе. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования.</p> <p>значения новых</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				Демонстрирует устойчивый интерес к английскому языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по английскому языку.		грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.6. Молодежь в странах</p>	<p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>изучаемого языка и в мире</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-английский</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2</p> <p>Профессиональная лексика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3 Практика устной и письменной речи</p> <p>английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4 Практика чтения и</p>	<p>коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>перевода профессиональных ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и приложений</p> <p>Письменное контрольное</p>	<p>коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Бессистемно дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку</p>	<p>мероприятие</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Демонстрирует устойчивый интерес к истории. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.	<p>сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к информатике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по информатике.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к истории. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>ТСР/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Частично демонстрирует устойчивый интерес к истории. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует устойчивый интерес к истории. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Демонстрирует устойчивый интерес к истории. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного</p>	<p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления</p>	<p>политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				материала по истории.	<p>развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное</p>	<p>проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Математика	4	Демонстрирует устойчивый интерес к математике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по математике.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к математике. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по математике.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Слабо демонстрирует устойчивый интерес к математике. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения</p>	<p>мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные аспекты интегрирования Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. матрицы, определители, обратная матрица, матричное уравнение, системы линейных алгебраических уравнений, системы однородных уравнений, условия разрешимости СЛАУ, методы решения: метод обратной матрицы, метод Крамера, метод Гаусса множества, функции, предел функции, непрерывные функции, производная, дифференцирование функций, правила дифференцирования, формулы для вычисления производных, дифференциал, интеграл,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>учебного материала по математике.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к математике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по математике, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к математике. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по математике.</p>	<p>Основные понятия теории комплексных чисел Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории вероятностей и математической статистики Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>формулы для вычисления интегралов, правила интегрирования, определенный интеграл, приложения определённого интеграла</p> <p>Комплексное число, действительная, мнимая части, модуль и аргумент, алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи числа. Действия над комплексными числами</p> <p>вероятность: определение и свойства; случайные события: зависимые, независимые; совместные и несовместные; формулы суммы и произведения случайных событий; формула полной вероятности; формулы Байеса; формулы Бернулли и Пуассона; формула Лапласа. Непрерывные и дискретные случайные величины: закон распределения; математическое ожидание, дисперсия и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к</p>	<p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>среднеквадратическое отклонение случайной величины</p> <p>Знать особенности Антропосоциогенеза. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы.</p> <p>Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Юридическая служба организаций	4	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Знает о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в	<p>этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Тема 1. Понятие, функции, правовое положение и организация юридической службы</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Тема 3. Организация правовой работы,</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-3)</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста и роли юридической службы в регулировании трудовых отношений.</p> <p>Умеет оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заклучения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста и роли юридической службы в регулировании трудовых отношений.</p> <p>Частично сформированное умение оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заклучения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>управление юридической службой и ее кадрами</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Защита прав и интересов организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Меры повышения эффективности работы юридической службы</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по пройденным темам (темы 4-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Юридическая служба организаций"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста и роли юридической службы в регулировании трудовых отношений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста и роли юридической службы в регулировании трудовых отношений.</p> <p>Сформированное умение оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	Знать значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, понимать сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.	<p>и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствуют знания о значении и месте безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, не понимает сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, имеет общие представления о сущности и социальной значимости принципов обеспечения</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, частично ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, в полной мере ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>		<p>деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний	значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	Знать и понимать сущность и особенности современного менеджмента в области профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не знает и не понимает сущность и особенности современного менеджмента в области профессиональной деятельности, не дает оценку социальной значимости своей будущей профессии</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>имеет общие, но не структурированные знания сущности и особенностей современного менеджмента в области профессиональной</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знание особенностей современного менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>деятельности, частично понимает социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>знает и понимает частично сущность и особенности современного менеджмента в области профессиональной деятельности, дает неполную оценку социальной значимости своей будущей профессии</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знает и понимает сущность и особенности современного менеджмента в области профессиональной деятельности, дает полную и объективную оценку социальной значимости своей будущей профессии</p>	Раздел 2. Цикл менеджмента Письменное контрольное мероприятие	<p>коллективе.</p> <p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения.</p> <p>Умение рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения</p> <p>знать внешнюю и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 3.</p> <p>Руководство: власть и партнерство</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>внутреннюю среду организации.</p> <p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры.</p> <p>Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к философии. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p>	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии Письменное контрольное мероприятие	области менеджмента; ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично демонстрирует устойчивый интерес к философии. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей</p>	<p>Раздел 4. Сознание и познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.	<p>профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные,</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p>	Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Демонстрирует устойчивый интерес к вопросам трудового права. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	<p>но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Уверенно дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и</p>	<p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права Входное</p>	<p>оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права",</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не до конца осознает их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>тестирование</p> <p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Трудовые споры Защищаемое контрольное мероприятие	Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения.Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Демонстрирует устойчивый интерес к вопросам социального обеспечения. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей</p>	<p>Основные этапы становления системы социального обеспечения</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Формирование российской федеральной системы социального обеспечения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы права социального обеспечения</p>	<p>лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессии, но иногда не до конца осознает их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Трудовой (страховой) стаж Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Порядок назначения и выплаты пенсий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Компенсационные выплаты Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страхование возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория, методика и практика социальной работы	6	<p>ЗНАТЬ: методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития теории социальной работы.</p> <p>УМЕТЬ: транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента, и методах их решения; критически оценивать</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может</p>	<p>Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина Входное тестирование Социальная работа с молодежью Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Проверка знаний, приобретенных студентами в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p> <p>Проверка знаний раздела 1, части раздела 2 по темам "Социальная политика государства в Российской Федерации", "Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина", "Социальная работа с семьей", "Социальная работа с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>собственные знания, уровень освоения методов исследования;</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением юридических фактов в праве социального обеспечения.</p>	<p>применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной</p>	<p>Коммуникативная техника в социальной работе</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Инновации в социальной работе</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>молодежью" путем изложения одного из вопросов тем на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Проверка знаний по части разделов 2 и 3 по темам "Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми", "Социальная работа с безработными", "Коммуникативная техника в социальной работе" путем составления истинных суждений из готовых компонентов, либо добавляя необходимое словосочетание.</p> <p>Проверка знаний по темам части 3 разделе и 4 разделу по темам "Правовой инструментарий в социальной работе", "Медико-социальные методы социальной работы", "Педагогические методы в социальной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>значимости своей будущей профессии, но иногда не до конца осознает их. Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и</p>		<p>работе", "Социальная диагностика в социальной работе", "Социальная адаптация в социальной работе", "Социальная реабилитация в социальной работе", "Социальная опека и попечительство", "Социальное консультирование", "Инновации в социальной работе", а также по всему курсу дисциплины путем представления материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Демонстрирует устойчивый интерес к вопросам социального обеспечения. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	<p>обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не до конца осознает их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"</p>	7	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. Дает оценку сущности и социальной значимости данной профессии.	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Страховое дело	7	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять порученные задания; применять знания и умения на практике.	<p>до конца осознает их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять порученные задания; применять знания и умения на практике.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять порученные задания; не умеет применять знания и умения на практике.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Раздел 1. Теория страхования. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Имущественное страхование. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 8. Перестрахование.</p>	<p>Знание сущности и значимости страхования; страховой терминологии, форм и отраслей страхования.</p> <p>Умение использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования, устанавливать страховую сумму, оценивать страховую стоимость.</p> <p>Знание форм и отраслей имущественного страхования.</p> <p>Умение оценивать страховую стоимость.</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов Умеет демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять порученные задания; применять знания и умения на практике, но имеются затруднения с самостоятельными выводами.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет демонстрировать интерес к будущей профессии; качественно выполнять порученные задания; применять знания и умения на практике</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование</p>	<p>дело"</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p>
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.			

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не до конца осознает их.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>Постановления суда первой инстанции</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Надзорное производство</p> <p>Необъективное контрольное мероприятие</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответ на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Демонстрирует устойчивый интерес к вопросам социального обеспечения. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не до конца осознает их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>Тема 1.1. Правовая информация Входное тестирование</p> <p>Тема 1.5. Программное обеспечение информационных технологий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Справочно-правовые системы. Назначение, возможности и основные функции Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.6. Правовая защита информации Итоговое</p>	<p>Знание понятий "информация", "алгоритм". Их основные характеристики. Отличие форматирования от редактирования. Концепция иерархической структуры данных. Понятие правовой информации. Понятие информационных технологий. Понятие информационных систем.</p> <p>Работа в текстовом редакторе, табличном редакторе, базе данных, справочно-правовой системе</p> <p>Информационные технологии, применяемые в системе социального обеспечения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии. Дает оценку ее сущности и социальной значимости.	<p>устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не</p>	контрольное мероприятие	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Демонстрирует устойчивый интерес к вопросам социального обеспечения. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	<p>до конца осознает их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Интерес к дисциплине носит фрагментарный характер. Недооценивает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, но иногда не до конца осознает их. Высокий (отлично) 81-100 баллов Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине. Дает оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии.		
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Этап 1 Документационное обеспечение управления	4	Знать принципы оформления документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий, уметь применить свои знания для качественного выполнения профессиональных задач.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов не знает и не умеет оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов оформляет документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных	Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Организация документооборота предприятия Письменное контрольное мероприятие	Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение применить на практике полученные знания.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				технологий, но с допущением незначительных ошибок Базовый (хорошо) 61-80 баллов знает как оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий, но затрудняется при оформлении Высокий (отлично) 81-100 баллов знает и умеет оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях по	Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение Итоговое контрольное мероприятие	Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.
	Иностранный язык (английский)	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях по английскому языку; в полном объеме выполнять профессиональные задачи;	Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях по	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение) Входное тестирование	Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>английскому языку; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях по английскому языку; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество в ограниченных ситуациях.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях по английскому языку; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение,</p>	<p>2.1. О себе. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования.</p> <p>значения новых грамматических форм:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях по английскому языку; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	4.1.	<p>типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.6. Молодежь в странах изучаемого</p>	<p>раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>языка и в мире</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-английский</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2</p> <p>Профессиональная лексика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3 Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4 Практика чтения и перевода</p>	<p>говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и приложений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; не умеет в полном объеме выполнять профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не умеет планировать собственную деятельность на практических занятиях; не в полном объеме выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на</p>	<p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на</p>	<p>мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные</p>	<p>России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое</p>	<p>направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Математика	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи;</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные аспекты интегрирования Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. матрицы, определители, обратная матрица, матричное уравнение, системы линейных алгебраических уравнений, системы однородных уравнений, условия разрешимости СЛАУ, методы решения: метод обратной матрицы, метод Крамера, метод Гаусса множества, функции, предел функции, непрерывные функции, производная, дифференцирование функций, правила дифференцирования, формулы для вычисления производных,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Основные понятия теории комплексных чисел</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории вероятностей и математическо й статистики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>дифференциал, интеграл, формулы для вычисления интегралов, правила интегрирования, определенный интеграл, приложения</p> <p>определённого интеграла</p> <p>Комплексное число, действительная, мнимая части, модуль и аргумент, алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи числа. Действия над комплексными числами</p> <p>вероятность: определение и свойства; случайные события: зависимые. независимые; совместные и несовместные; формулы суммы и произведения случайных событий; формула полной вероятности; формулы Байеса; формулы Бернулли и Пуассона; формула Лапласа.</p> <p>Непрерывные и дискретные случайные величины: закон распределения;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Статистика	4	Знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Умеет применить их на практике и оценить результат их использования.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Не умеет применить их на практике и оценить результат их использования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Слабо знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Частично умеет применить их на практике и оценить результат их использования.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Абсолютные и относительные величины в статистике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Показатели вариации в статистике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Статистика трудовых</p>	<p>матожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение случайной величины</p> <p>Проверка остаточных знаний</p> <p>Знает особенности первичной обработки статистического материала, умеет рассчитывать основные статистические показатели, владеет понятийным аппаратом по абсолютным и относительным показателям.</p> <p>Контролируется при помощи контрольной работы в виде решения задач.</p> <p>Умеет применять на практике математический аппарат для решения статистических задач.</p> <p>Знает способы анализа вариации статистических данных</p> <p>Умение решать задачи на анализ основных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Физическая культура	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи;	<p>61-80 баллов</p> <p>Знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Умеет применить их на практике и оценить результат их использования. Однако, допускает отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Знает систему статистических показателей и принципы их отбора, в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи. Умеет применить их на практике и оценить результат их использования.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p> <p>0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на</p>	<p>ресурсов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке</p>	<p>тенденций с возможностью прогнозирования полученных результатов на генеральную совокупность</p> <p>Комплексные знания по всему курсу дисциплины "Статистика"</p> <p>Знание учебного материала по теме "Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов".</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p>	<p>студентов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Знание учебного материала по теме "Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья".</p> <p>Выполнение норматива: бег 30 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 2 км.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: прыжок в длину с места толчком двумя ногами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнение норматива: бег 60 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1000 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: бег 100 м.</p> <p>Выполнение норматива: челночный бег 4×10 м.</p> <p>Выполнение норматива: 10 подач мяча (попадание в площадку).</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Экономика организации	4	Знать деятельность организаций различных организационно-правовых форм; основные принципы построения экономической системы организации. Уметь определять организационно-правовые формы организации	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает деятельность организаций различных организационно-правовых форм; основные принципы построения экономической системы организации и не умеет определять организационно-правовые формы организации.</p> <p>Пороговый</p>	<p>Лыжная подготовка Защищаемое контрольное мероприятие Сущность и содержание ППФП Письменное контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Организация в условиях рынка Входное тестирование</p>	<p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Знание учебного материала по теме "Сущность и содержание ППФП".</p> <p>Выполнение норматива: сгибание-разгибание рук на перекладине из положения виса (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (девушки). Понятие и определение организации; организационно-правовые формы; цели предпринимательской деятельности; инфраструктура организации; что такое основной и оборотный капитал; производительность труда; основные формы оплаты труда; издержки производства; что такое</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знаний в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p>	<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>себестоимость; доход и прибыль организации. Роль и значение организации, как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы организации. Материально техническая база организации. Основной капитал и коэффициенты его эффективного использования. Оборотный капитал и коэффициенты его эффективного использования. Нематериальные активы организации и способы его оценки. Кадровый состав организации Оценка текучести кадров Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная Формы оплаты труда тарифной системы Формы оплаты труда бестарифной системы Производительность труда Стимулирование и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует уверенные знания в области основных принципов построения экономической системы организации и деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их</p>	<p>Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов</p>	<p>мотивация труда</p> <p>Виды издержек предприятия и их графическая интерпретация.</p> <p>Элементы себестоимости и ее калькуляция.</p> <p>Ценовая политика организации: стратегия и тактика формирования цен на товары, работы или услуги.</p> <p>Формирование розничных цен: структура и состав цен.</p> <p>Основные показатели деятельности организации.</p> <p>Бизнес-план и его структура.</p> <p>Знать особенности Антропосоциогенеза.</p> <p>Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи.</p> <p>Человеческие расы.</p> <p>Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы.</p> <p>Знать особенности этнографии регионов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную</p>	<p>России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Административное право	5	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; не выполняет профессиональные задачи; не обосновывает их решение, не может оценить их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Планирование собственной деятельности на практических занятиях вызывает существенные трудности; имеются проблемы с выполнением профессиональных задач; а также с обоснованием их решения.</p>	<p>Нормы и источники административного права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Административная правосубъектность физических лиц</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения, по дисциплинам "Юридическая служба в организации и " Теория государства и права"</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет административного права. Основные понятия в административном праве. Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Субъекты АП. Административная правосубъектность</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в основном без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Но имеются определенные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и без ошибок выполняет профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>физических лиц.Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления .Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов .Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Проверяются знания. умения и навыки по темам:Административно-правовые формы и методы Административно-правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного управления .Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления Административная ответственность. Административное</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Государственный контроль: понятие и виды Итоговое контрольное мероприятие	правонарушение и административная ответственность Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административное наказание, понятие, виды и характеристика.Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву . Административно-процессуальное право Понятие и основные принципы административного процесса.Административное производство: виды, стадии, этапы .Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях .Меры обеспечения производства по делу об

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	5	Уметь организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты	<p>административном правонарушении .Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения.Исполнение решения по делу об административном правонарушении Государственное управление в сфере экономики Государственное управление в социально-культурной сфере Государственное управление в административно-политической сфере Законность и дисциплина управления .Государственный контроль: понятие и виды.</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>	<p>жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения организовывать собственную</p>	<p>населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>		<p>применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное	вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					контрольное мероприятие	<p>службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p>УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Конституционное право	5	Уметь рационально планировать собственную деятельность на	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права.	<p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Не знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет частичные навыки планирования собственной деятельности на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнения профессиональных задач; обоснования их решения, объективной оценки их эффективности и качества. Знает основные теоретические понятия и положения</p>	<p>законодательств ва РФ</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Конституционн ые права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Теория государства и права</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования деятельности негосударственных объединений в России. Уметь находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с различными программами, содержащими правовую информацию.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>конституционного права.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях, однако, не в полном объеме и без ошибок выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество. Знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполняет профессиональные задачи; обосновывает их решение, объективно оценивает их</p>	<p>Избирательное право как институт конституционного права.</p> <p>Избирательный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования института избирательного права в России.</p> <p>Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части деятельности</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>эффективность и качество.</p> <p>Знает основные теоретические понятия и положения конституционного права.</p>	<p>Конституционные основы местного самоуправления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>институтов избирательного права России.</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	Знать и понимать организацию планирования, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не знает и не понимает организацию планирования, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта, не владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>имеет общие, но не структурированные знания в области организации планирования, мотивации и контроля деятельности экономического субъекта, имеет общие представления о типовых методах и способах выполнения профессиональных задач</p>	<p>Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Цикл менеджмента Письменное</p>	<p>Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Знание особенностей современного менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>знает и понимает частично организацию планирования, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта, владеет частично типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знает и понимает организацию планирования, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта, владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Руководство: власть и</p>	<p>планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения.</p> <p>Умение рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения</p> <p>знать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					партнерство Итоговое контрольное мероприятие	проявление к ней устойчивого интереса. Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет рационально планировать</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их</p>	<p>мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, в том числе при публичных выступлениях.	<p>эффективность и качество.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, в том числе при публичных выступлениях.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о рациональном планировании собственной деятельности на практических занятиях; не в полном объеме и с грубыми ошибками выполняет профессиональные задачи, с трудом обосновывает их решение.</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания о рациональном планировании собственной деятельности на практических занятиях; совершает небольшие неточности в выполнении профессиональных задач, обосновывает их решение, объективно оценивает эффективность и качество.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, в том числе при публичных выступлениях.</p>	<p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и институтах семейного права. Владение терминологией. Частично сформированное умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p>	<p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование</p> <p>Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Фрагментарное применение навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых</p>	<p>участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>отношений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией. Сформированное умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Успешное и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>систематическое применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и институтах семейного права. Владение терминологией. Частично сформированное умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Фрагментарное применение навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права.</p> <p>Владение терминологией.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией. Сформированное умение толковать и применять нормативные правовые акты, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение; объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Успешное и систематическое применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность, решать профессиональные задачи, обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются существенные ошибки и</p>	<p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права Входное тестирование</p> <p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Материальная</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>возникают проблемы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются несущественные ошибки, которые исправляются при их обнаружении.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность, правильно решать профессиональные задачи, аргументировано обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Трудовые споры Защищаемое контрольное мероприятие	компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 Предпринимательская деятельность	6	Знать порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства Пороговый	Правовое регулирование предпринимательской деятельности Письменное контрольное мероприятие	Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Уметь выбирать оптимальную организационно-правовую форму для ведения бизнеса. Знать особенности предпринимательства как вида деятельности; особенности ведения

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует общие, но не структурированные знания порядка и сроков государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания порядка и сроков государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Демонстрирует сформированные, систематические знания порядка и сроков государственной регистрации субъектов малого предпринимательства</p>	<p>Имущественные, финансово - кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>предпринимательской деятельности в Пермском крае, основы правового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Умения оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности; проводить отбор персонала (собеседование)</p> <p>Знания порядка и сроков государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Пермском крае; основы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере малого предпринимательства; имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы малого предпринимательства;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Бизнес-планирование малого предпринимательства Итоговое контрольное мероприятие	Умения разрабатывать миссию бизнеса; формулировать бизнес-идеи; проектировать бизнес-план; выбирать оптимальную организационно-правовую форму для ведения бизнеса; оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности; проводить отбор персонала (собеседование) Знания особенностей предпринимательства как вида деятельности; классификации предпринимательства; особенностей ведения предпринимательской деятельности в Пермском крае; основ правового регулирования предпринимательской деятельности; порядка и сроков государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; форм государственной и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория, методика и практика социальной работы	6	<p>ЗНАТЬ: основные правовые институты права социального обеспечения; природу правовых институтов и их место в системе ПСО.</p> <p>УМЕТЬ: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся социального законодательства и</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может</p>	<p>Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина Входное тестирование Социальная работа с молодежью Защищаемое контрольное</p>	<p>муниципальной поддержки предпринимателей в Пермском крае; основ налогообложения и бухгалтерского учета в сфере малого предпринимательства; имущественных, финансово-кредитных, кадровых ресурсов малого предпринимательства; особенностей маркетинга в предпринимательской деятельности; сущности, назначения бизнес-плана; методики составления бизнес-плана.</p> <p>Проверка знаний, приобретенных студентами в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p> <p>Проверка знаний раздела 1, части раздела 2 по темам "Социальная политика государства в Российской Федерации",</p>

[illegible]

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 Гражданское право	7	Умеет рационально планировать собственную	<p>ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Источники гражданского</p>	<p>инструментарий в социальной работе", "Медико-социальные методы социальной работы", "Педагогические методы в социальной работе", "Социальная диагностика в социальной работе", "Социальная адаптация в социальной работе", "Социальная реабилитация в социальной работе", "Социальная опека и попечительство", "Социальное консультирование", "Инновации в социальной работе", а также по всему курсу дисциплины путем представления материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p> <p>Контролируются знания студентов по дисциплинам</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность, решать профессиональные задачи, обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>41-60 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются существенные ошибки и возникают проблемы.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности</p>	<p>права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Гражданское правоотношение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>"Конституционное право", "Теория государства и права"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Источники гражданского права".</p> <p>Контроль усвоения студентами полученных знаний, умений, навыков по темам "Гражданское право как отрасль права.", "Источники гражданского права", "Гражданское правоотношение", "Субъекты гражданского права", "Объекты гражданских правоотношений", "Личные неимущественные права граждан", "Сделки", "Недействительность сделок", "Решения собраний", "Представительство", "Доверенность", "Сроки в гражданском праве",</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>и качества допускаются несущественные ошибки, которые исправляются при их обнаружении.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность, правильно решать профессиональные задачи, аргументировано обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Представительство и доверенность Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Общая собственность Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>"Исковая давность", "Ответственность по российскому гражданскому праву". Контролируется знание студентами темы "Представительство и доверенность". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков по теме "Представительство и доверенность" (в том числе, следующих категорий: представительство, его понятие и виды, доверенность, понятие и виды, сроки действия доверенности, выдаваемые в порядке передоверия, безотзывная доверенность,, прекращение доверенности). Контролируются знания студентами тем "Общие положения о праве собственности и другие вещные права" и "Общая собственность".</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Внедоговорные обязательства Защищаемое контрольное мероприятие	Контролируется усвоение студентами знаний, умений и навыков тем "Общие положения о праве собственности и других вещных правах", "Общая собственность" (в том числе, категорий, право собственности, ограниченные вещные права, общая собственность, ее виды, права преимущественной покупки доли в праве общей долевой собственности). Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Внедоговорные обязательства". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков тем "Обязательства", "Договорные обязательства", "Внедоговорные обязательства" (в том

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Наследственное право</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>числе, категорий, понятие обязательства и его виды, способы обеспечения исполнения обязательств, виды гражданско-правовых договоров, ответственность вследствие причинения вреда)</p> <p>Контролируется знание студентами темы "Наследственное право". Контроль усвоения студентами основных знаний, умений и навыков по теме "Наследственное право" (в том числе, понятий наследования по закону, наследования по завещанию, недостойные наследники, сроков принятия наследства, завещания и его виды, обязательной доли, наследственной трансмиссии)</p> <p>Контролируются знания студентами дисциплины "Гражданское право". Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Жилищное право	7	<p>ЗНАТЬ: основные положения жилищного права, сущность, содержание и правовой статусов субъектов жилищных правоотношений.</p> <p>УМЕТЬ: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность, решать профессиональные задачи, обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество. Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются существенные ошибки и</p>	<p>Тема 1. Жилищное право как отрасль права Входное тестирование</p> <p>Тема 5. Права собственности и другие вещные права на жилые помещения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>темам дисциплины "Гражданское право". Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из компонентов. Проверка знаний по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Семейное право", "Административное право"</p> <p>Проверка и оценка знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения материала пройденных тем (1-5 включительно). Тест из 30 вопросов содержит задания, позволяющие оценить не только полученные знания, но и освоенные умения (способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения) и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>возникают проблемы. Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются несущественные ошибки, которые исправляются при их обнаружении. Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в</p>	<p>Тема 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Управление</p>	<p>навыки (работы с нормативными правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий). Проверка и оценка знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения материала пройденных тем (5-8 включительно). Тест из 30 вопросов содержит задания, позволяющие оценить не только полученные знания, но и освоенные умения (давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильное использование юридической терминологии) и навыки (анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности). Комплексная и всесторонняя проверка и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				изученном материале, но имеются отдельные неточности. Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет рационально планировать собственную деятельность, правильно решать профессиональные задачи, аргументировано обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество. Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.	многоквартирными домами Итоговое контрольное мероприятие	оценка знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения материала всех тем дисциплины. Тест из 40 вопросов содержит задания, позволяющие оценить не только полученные знания, но и освоенные умения (давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильное использование юридической терминологии) и навыки (разрешения правовых проблем и коллизий, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности).
	Страховое дело	7	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет выбирать и применять методы и способы решения	Раздел 1. Теория страхования. Письменное контрольное мероприятие	Знание сущности и значимости страхования; страховой терминологии, форм и отраслей страхования. Умение использовать в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов; осуществлять персональные продажи и сопровождение договоров страхования.	<p>профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них; рассчитывать комиссионное вознаграждение; осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает ошибки в умении выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Раздел 3. Имущественное страхование. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 8. Перестрахование. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования, устанавливать страховую сумму, оценивать страховую стоимость. Знание форм и отраслей имущественного страхования. Умение оценивать страховую стоимость.</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое дело"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов; осуществлять персональные продажи и сопровождение договоров страхования.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов; осуществлять персональные продажи и сопровождение договоров страхования, но затрудняется с выводами.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Умеет выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области заполнения, расчета, заключения договоров страхования, оценки эффективности и качества выполнения; осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов; осуществлять персональные продажи и сопровождение договоров страхования, самостоятельно аргументирует решение.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность, решать профессиональные задачи, обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Постановления суда первой</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p> <p>Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются существенные ошибки и возникают проблемы.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются несущественные ошибки, которые исправляются при их обнаружении.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную</p>	<p>инстанции</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Надзорное производство</p> <p>Необъективное контрольное мероприятие</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>пройденным темам</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответов на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>деятельность, правильно решать профессиональные задачи, аргументировано обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность, решать профессиональные задачи, обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются существенные ошибки и возникают проблемы.</p> <p>Базовый</p>	<p>Тема 1.1. Правовая информация Входное тестирование</p> <p>Тема 1.5. Программное обеспечение информационных технологий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Справочно-правовые системы. Назначение, возможности и основные функции Защищаемое</p>	<p>Знание понятий "информация", "алгоритм". Их основные характеристики. Отличие форматирования от редактирования. Концепция иерархической структуры данных. Понятие правовой информации. Понятие информационных технологий. Понятие информационных систем.</p> <p>Работа в текстовом редакторе, табличном редакторе, базе данных, справочно-правовой системе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы экологического права	8	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять	<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются несущественные ошибки, которые исправляются при их обнаружении.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность, правильно решать профессиональные задачи, аргументировано обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность, решать профессиональные задачи,</p>	<p>контрольное мероприятие Тема 3.6. Правовая защита информации Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права Входное</p>	<p>Информационные технологии, применяемые в системе социального обеспечения</p> <p>Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются существенные ошибки и возникают проблемы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются несущественные ошибки,</p>	<p>тестирование ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды Письменное контрольное мероприятие ТЕМА 10. Правовая охрана вод Защищаемое контрольное мероприятие ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30 вопросов.</p> <p>Написание реферата по заданной теме</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Умеет рационально планировать собственную деятельность; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>которые исправляются при их обнаружении.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность, правильно решать профессиональные задачи, аргументировано обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность, решать профессиональные задачи, обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются существенные ошибки и возникают проблемы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются несущественные ошибки, которые исправляются при их обнаружении.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность, правильно решать профессиональные задачи, аргументировано обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Уметь рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность, решать профессиональные задачи, обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач, обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются существенные ошибки и возникают проблемы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>При планировании собственной деятельности, решении профессиональных задач,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>обосновании принимаемых решений, оценке их эффективности и качества допускаются несущественные ошибки, которые исправляются при их обнаружении.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность, правильно решать профессиональные задачи, аргументировано обосновывать принимаемые решения, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>		
<p>ОК-3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Этап 1</p> <p>Документационное обеспечение управления</p>	4	<p>Знать основные правила организации работы с конфиденциальными документами, меры, направленные на предотвращение мошеннических ситуаций, уметь опознавать нестандартные ситуации и принимать соответствующие меры.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не знает основные правила организации работы с конфиденциальными документами, не умеет применять на практике</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>частично знает основные правила организации</p>	<p>Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Организация документооборота</p>	<p>Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов системы документооборота</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Иностранный язык (английский)	4	Умеет решать стандартные задачи в области изучения профессиональных текстов. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения английского языка, принимать решения и аргументировать их.	<p>работы с конфиденциальными документами</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>знает основные правила организации работы с конфиденциальными документами, но испытывает затруднения применения</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знает основные правила организации работы с конфиденциальными документами, умеет применять на практике</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области изучения профессиональных текстов. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения английского языка,</p>	<p>ота предприятия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение)</p> <p>Входное тестирование</p> <p>2.1. О себе. Семья и друзья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>предприятия, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Бессистемно решает стандартные задачи в области изучения профессиональных текстов. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения английского языка, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области изучения профессиональных текстов. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения английского языка, принимать решения и аргументировать их, но не всегда самостоятельно.</p>	<p>2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>чтения лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования. значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области изучения профессиональных текстов. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения английского языка, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое</p>	<p>способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие 4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-</p>	<p>чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>английский</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2</p> <p>Профессиональная лексика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3 Практика устной и письменной речи</p> <p>английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4 Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое</p>	<p>делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать стандартные задачи в	<p>контрольное мероприятие 5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие 5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и приложений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и</p>	<p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>области управления системами баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать</p>	<p>вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.	<p>решения и аргументировать их, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области управления системами баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения информатики, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных)</p>	<p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира</p>	<p>Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>политического и экономического развития ведущих регионов мира. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Математика	4	Знает, как с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, умеет с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает, как с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, не умеет с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, не владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные аспекты интегрирования Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. матрицы, определители, обратная матрица, матричное уравнение, системы линейных алгебраических уравнений, системы однородных уравнений, условия разрешимости СЛАУ, методы решения: метод обратной матрицы, метод Крамера, метод Гаусса множества, функции, предел функции, непрерывные функции, производная, дифференцирование функций, правила дифференцирования, формулы для вычисления производных, дифференциал, интеграл, формулы для вычисления интегралов, правила интегрирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает, как с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, слабо умеет с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, слабо владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает, как с математической точки зрения принимать решения в стандартных и</p>	<p>Основные понятия теории комплексных чисел</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории вероятностей и математическо й статистики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>определенный интеграл, приложения определённого интеграла</p> <p>Комплексное число, действительная, мнимая части, модуль и аргумент, алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи числа. Действия над комплексными числами</p> <p>вероятность: определение и свойства; случайные события: зависимые, независимые; совместные и несовместные; формулы суммы и произведения случайных событий; формула полной вероятности; формулы Байеса; формулы Бернулли и Пуассона; формула Лапласа. Непрерывные и дискретные случайные величины: закон распределения; матожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, частично умеет с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, частично владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает, как с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, умеет с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Статистика	4	Знать технику расчета статистических показателей и на основе выводов принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, неся за них ответственность	<p>и нести за них ответственность, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не знает технику расчета статистических показателей, на основе выводов не может принять решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>имеет общее представление о технике расчета статистических показателей, на основе выводов не может принять решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Абсолютные и относительные величины в статистике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Показатели вариации в</p>	<p>Проверка остаточных знаний</p> <p>Знает особенности первичной обработки статистического материала, умеет рассчитывать основные статистические показатели, владеет понятийным аппаратом по абсолютным и относительным показателям. Контролируется при помощи контрольной работы в виде решения задач.</p> <p>Умеет применять на практике математический</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>и нести за них ответственность</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>знает технику расчета статистических показателей, на основе выводов частично принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, неся за них ответственность</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знает технику расчета статистических показателей и на основе выводов принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в полной мере неся за них ответственность</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области физической культуры. Не умеет</p>	<p>статистике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Статистика трудовых ресурсов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p>	<p>аппарат для решения статистических задач. Знает способы анализа вариации статистических данных</p> <p>Умение решать задачи на анализ основных тенденций с возможностью прогнозирования полученных результатов на генеральную совокупность</p> <p>Комплексные знания по всему курсу дисциплины "Статистика"</p> <p>Знание учебного материала по теме "Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов".</p>
	Физическая культура	4	Умеет решать стандартные задачи в области физической культуры. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения физической культуры,			

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			принимать решения и аргументировать их.	<p>ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения физической культуры, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области физической культуры. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения физической культуры, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области физической культуры. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения физической культуры, принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание учебного материала по теме "Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья".</p> <p>Выполнение норматива: бег 30 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 2 км.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: прыжок в длину с места толчком двумя ногами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области физической культуры.</p> <p>Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения физической культуры, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Лыжная</p>	<p>Выполнение норматива: бег 60 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1000 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: бег 100 м.</p> <p>Выполнение норматива: челночный бег 4*10 м.</p> <p>Выполнение норматива: 10 подач мяча (попадание в площадку).</p> <p>Выполнение норматива:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Экономика организации	4	Уметь решать стандартные задачи в области экономике организации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины экономика организации, принимать решения и аргументировать их.	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Обучающийся не умеет решать стандартные задачи в области экономике организации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины экономика организации, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>подготовка Защищаемое контрольное мероприятие Сущность и содержание ППФП Письменное контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Организация в условиях рынка Входное тестирование</p>	<p>бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Знание учебного материала по теме "Сущность и содержание ППФП".</p> <p>Выполнение норматива: сгибание-разгибание рук на перекладине из положения виса (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (девушки).</p> <p>Понятие и определение организации; организационно-правовые формы; цели предпринимательской деятельности; инфраструктура организации; что такое основной и оборотный капитал; производительность труда; основные формы оплаты труда; издержки производства; что такое себестоимость; доход и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области экономики организации, плохо ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, затрудняется принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует умения в решении стандартных задач в области экономики организации, хорошо ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, имеет не критические ошибки в принятии решения и их аргументации.</p>	<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>прибыль организации. Роль и значение организации, как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы организации. Материально техническая база организации. Основной капитал и коэффициенты его эффективного использования.оборотный капитал и коэффициенты его эффективного использования. Нематериальные активы организации и способы его оценки. Кадровый состав организации Оценка текучести кадров Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная Формы оплаты труда тарифной системы Формы оплаты труда бестарифной системы Производительность труда Стимулирование и мотивация труда</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания и умения в решении стандартных задач в области экономики организации, отлично ориентируется в нестандартных ситуациях в процессе освоения дисциплины, твердо принимает решения и аргументирует их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и</p>	<p>Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов России,</p>	<p>Виды издержек предприятия и их графическая интерпретация. Элементы себестоимости и ее калькуляция. Ценовая политика организации: стратегия и тактика формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничных цен: структура и состав цен. Основные показатели деятельности организации. Бизнес-план и его структура.</p> <p>Знать особенности Антропосоциогенеза. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы. Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области мировых</p>	<p>постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	Уметь решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их	<p>цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать стандартные задачи в области</p>		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия;</p> <p>решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их		находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских	профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	Знать и понимать особенности организации менеджмента для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, знать процесс принятия и реализацию управленческих решений. Уметь формировать организационные структуры управления	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не знает и не понимает особенности организации менеджмента для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, не знает процесс принятия и реализацию управленческих решений</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>имеет общие, но не структурированные знания особенностей организации менеджмента для принятия решений в сфере</p>	<p>знаний Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Знание особенностей современного менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессиональной деятельности, имеет общие представления о процессе принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>знает и понимает частично особенности организации менеджмента для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, частично знает процесс принятия и реализацию управленческих решений</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знает и понимает особенности организации менеджмента для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, в полном объеме знает процесс принятия и реализацию управленческих решений</p>	<p>Раздел 2. Цикл менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения.</p> <p>Умение рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел 3. Руководство: власть и партнерство Итоговое контрольное мероприятие	знать внешнюю и внутреннюю среду организации. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать</p>	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии Письменное контрольное мероприятие	стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p>	<p>Раздел 4. Сознание и познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>направлений. Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности. Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Умеет решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога. Знать основы риторики, риторической аргументации и правила владения конструктивного спора.	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога. Не знает основы риторики, риторической аргументации и правила владения конструктивного спора.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Имеет общие, но не структурированные знания об основы риторики,</p>	Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование	Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>риторической аргументации и правила владения конструктивного спора, умении решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основы риторики, риторической аргументации и правила владения конструктивного спора, умении решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уверенно демонстрирует умение решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога. Знает основы риторики,</p>	<p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое</p>	<p>современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	<p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их.</p> <p>Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>риторической аргументации и правила владения конструктивного спора.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Решение стандартных и нестандартных задач и аргументирование принятого решения вызывает существенные затруднения. Не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие</p>	<p>русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения. При этом допускаются отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их.</p> <p>Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Защищаемое контрольное мероприятие	приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Умеет решать стандартные задачи в области социального обеспечения и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения. Пороговый (удовлетворительно)	Основные этапы становления системы социального обеспечения Входное тестирование Формирование российской федеральной системы социального	назначения. Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из готовых компонентов Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов</p> <p>Решение стандартных и нестандартных задач и аргументирование принятого решения вызывает существенные затруднения. Не умеет доказательно обосновывать свои суждения</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения. При этом допускаются отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях,</p>	<p>обеспечения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы права социального обеспечения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>социального обеспечения"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.	Трудовой (страховой) стаж Итоговое контрольное мероприятие	добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж путем составления

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<div>Порядок назначения и выплаты пенсий Защищаемое контрольное мероприятие</div> <div>Компенсационные выплаты Письменное контрольное мероприятие</div>	<p>истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страховое возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Уметь решать стандартные задачи в области социального обеспечения и аргументировать их. Уметь ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области социального обеспечения и аргументировать их. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Решение стандартных задач в области социального обеспечения и их аргументация вызывают существенные затруднения. Допускаются ошибки. Теряется в нестандартных ситуациях.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>социального обеспечения и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения. При этом допускаются незначительные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области социального обеспечения и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	<p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их.</p> <p>Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p> <p>□ □ □</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Решение стандартных и нестандартных задач вызывает существенные затруднения. Допускаются ошибки при их решении. Теряется в нестандартных ситуациях.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Страховое дело	7	Уметь определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; планировать поведение в профессионально-	<p>Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения. При этом допускаются незначительные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их.</p> <p>Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый</p>	Раздел 1. Теория страхования. Письменное контрольное мероприятие	Знание сущности и значимости страхования; страховой терминологии, форм и отраслей страхования. Умение использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования, устанавливать страховую

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение.	<p>результат; планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Испытывает затруднения с определением проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Раздел 3. Имущественное страхование. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 8. Перестрахование. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>сумму, оценивать страховую стоимость. Знание форм и отраслей имущественного страхования. Умение оценивать страховую стоимость.</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое дело"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов</p> <p>Умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение, но затрудняется с самостоятельными выводами</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	<p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их.</p> <p>Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>результат; планировать поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; нести ответственность за принятое решение. Самостоятельно делает выводы</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Решение стандартных и нестандартных задач и аргументирование принятого решения вызывает существенные затруднения. Не умеет</p>	<p>Тема 1.1. Правовая информация Входное тестирование</p> <p>Тема 1.5. Программное обеспечение информационных технологий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Справочно-правовые системы. Назначение,</p>	<p>Знание понятий "информация", "алгоритм". Их основные характеристики. Отличие форматирования от редактирования. Концепция иерархической структуры данных. Понятие правовой информации. Понятие информационных технологий. Понятие информационных систем.</p> <p>Работа в текстовом редакторе, табличном редакторе, базе данных, справочно-правовой системе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения. При этом допускаются отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p>	<p>возможности и основные функции</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.6. Правовая защита информации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Информационные технологии, применяемые в системе социального обеспечения</p>
	Основы уголовного права	8	ЗНАТЬ: специальную терминологию и лексику.		Понятие, предмет,	Остаточные знания по теории государства и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>УМЕТЬ: осуществлять поиск и структурировать информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания специальной терминологии и лексики. Частично сформированное умение осуществлять поиск и структурировать информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой. Фрагментарное применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специальной</p>	<p>задачи и принципы уголовного права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Состав преступлений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Наказание</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и от</p>	<p>права</p> <p>«Уголовная ответственность», «Квалификация деяния», «Преступление», «Признаки преступления», «Малозначительность деяния», «Категории преступлений», «Элементы состава преступления», «Формы и виды вины» «Стадии совершения преступления», «Добровольный отказ от преступления», «Виды соучастников преступления», «Экссесс исполнителя», «Наказание», «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание» «Принципы уголовного права», «Материальные и формальные составы преступлений»,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>терминологии и лексики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск и структурировать информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания специальной терминологии и лексики. Сформированное умение осуществлять поиск и структурировать информацию из разных источников в соответствии с профессиональной проблемой. Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>наказания</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>«Основной, привилегированный и квалифицированный состав преступлений», «Объект и предмет преступления», «Обязательные признаки объективной стороны преступления», «Факультативные признаки объективной стороны преступления», «Субъект преступления», «Специальный субъект», «Критерии невменяемости», «Уголовная ответственность юридических лиц», «Субъективная сторона преступления», «Соучастие в преступлении», «Содержание стадий совершения преступления», «Понятие и виды наказаний», «Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания»</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Умеет решать стандартные задачи в области социального обеспечения и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.	<p>разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Решение стандартных и нестандартных задач вызывает затруднения. Допускаются ошибки в решении и аргументировании. Теряется в нестандартных ситуациях.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Умеет ориентироваться в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Уметь решать стандартные задачи в области социального обеспечения и аргументировать их. Уметь ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.	<p>нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения. При этом допускаются незначительные ошибки.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области социального обеспечения и аргументировать их. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>принятые решения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Решение стандартных задач в области социального обеспечения и аргументирование их вызывают существенные затруднения. Плохо ориентируется в нестандартных ситуациях.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области социального обеспечения и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения. При этом допускаются незначительны неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				задачи в области социального обеспечения и аргументировать их. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях, принимать решения, аргументировать их и нести ответственность за принятые решения.		
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Этап 1 Документационное обеспечение управления	4	Знать принципы осуществления хранения и поиска документов, уметь находить информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов не умеет и не знает как осуществлять хранение и поиск документов Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов частично знает как осуществлять хранение и поиск документов Базовый (хорошо) 61-80 баллов знает как осуществлять хранение и поиск документов, но испытывает незначительные затруднения Высокий (отлично)	Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Организация документооборота предприятия Письменное контрольное мероприятие Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение Итоговое	Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Иностранный язык (английский)	4	Умеет находить актуальную информацию по английскому языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по профессиональному английскому.	<p>81-100 баллов умеет и знает как осуществлять хранение и поиск документов</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет находить актуальную информацию по английскому языку. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по профессиональному английскому.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Бессистемно находит актуальную информацию по английскому языку. Делает попытки анализировать и оценивать источники информации по профессиональному английскому.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение) Входное тестирование 2.1. О себе. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет находить актуальную информацию по английскому языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по профессиональному английскому, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по английскому языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по профессиональному английскому.</p>	<p>3.3. Самообразование</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования.</p> <p>значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое</p>	<p>важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие 4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие 4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире Защищаемое контрольное мероприятие 5.1. Бизнес-английский Защищаемое контрольное мероприятие 5.2 Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие 5.3 Практика устной и письменной</p>	<p>чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4 Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>5.6 Практика перевода</p>	<p>функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Бессистемно находит актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Не умеет анализировать и оценивать</p>	<p>юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и приложений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>источники информации по информатике.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по созданию и использованию баз данных. Умеет анализировать и оценивать источники информации по информатике.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и</p>	<p>Раздел 5.Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</p>	<p>работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения:</p>
	История	4	Умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Умеет			

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			анализировать и оценивать источники информации по истории.	<p>укреплении национальных и государственных традиций. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Умеет анализировать и оценивать</p>	<p>конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>источники информации по истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p>	<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в</p>	<p>направления деятельности ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Математика	4	Умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического анализа.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического анализа.</p>	<p>воспроизводство национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные аспекты интегрирования</p>	и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. матрицы, определители, обратная матрица, матричное уравнение, системы линейных алгебраических уравнений, системы однородных уравнений, условия разрешимости СЛАУ, методы решения: метод обратной матрицы, метод Крамера, метод Гаусса множества, функции, предел функции, непрерывные функции, производная,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического анализа.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия теории комплексных чисел</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>дифференцирование функций, правила дифференцирования, формулы для вычисления производных, дифференциал, интеграл, формулы для вычисления интегралов, правила интегрирования, определенный интеграл, приложения определенного интеграла</p> <p>Комплексное число, действительная, мнимая части, модуль и аргумент, алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи числа. Действия над комплексными числами</p> <p>вероятность: определение и свойства; случайные события: зависимые, независимые; совместные и несовместные; формулы суммы и произведения случайных событий; формула полной вероятности; формулы Байеса; формулы Бернулли и Пуассона;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Статистика	4	Знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований. Умеет решать практические задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических	<p>анализа, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического анализа.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований. Не умеет решать практические</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Абсолютные и относительные величины в статистике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>формула Лапласа. Непрерывные и дискретные случайные величины: закон распределения; матожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины</p> <p>Проверка остаточных знаний</p> <p>Знает особенности первичной обработки статистического материала, умеет рассчитывать основные статистические показатели, владеет понятийным аппаратом по</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			явлений.	<p>задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических явлений.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Слабо знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований. Частично умеет решать практические задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических явлений.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований. Умеет</p>	<p>Показатели вариации в статистике Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Статистика трудовых ресурсов Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>абсолютным и относительным показателям. Контролируется при помощи контрольной работы в виде решения задач.</p> <p>Умеет применять на практике математический аппарат для решения статистических задач. Знает способы анализа вариации статистических данных</p> <p>Умение решать задачи на анализ основных тенденций с возможностью прогнозирования полученных результатов на генеральную совокупность</p> <p>Комплексные знания по всему курсу дисциплины "Статистика"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория государства и права	4	Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что	<p>решать практические задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических явлений. Однако, допускает отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает предмет и метод статистики, теоретические основы, категории и понятия, а также базовые принципы организации и проведения статистических исследований. Умеет решать практические задачи, встающие перед исследователем массовых социально-экономических явлений.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Тема 1.4. Форма государства. Форма правления.</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Тема 1.8. Система</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения по дисциплины "Право"</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>умеет, но не всегда правильно оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, но иногда ошибается</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>умеет безошибочно оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>разделения властей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>темам: Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Механизм государства. Система разделения властей. проверяются знания, умения и навыки по темам: Общество и государство. Государство в политической системе общества. Правовое государство и его основные признаки. Гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Теория права. Право в системе социальных норм. Происхождение и сущность права. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды. Правотворчество и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Экономика организации	4	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность. Уметь находить и использовать необходимую	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную</p>	<p>Тема 3.13. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Организация в условиях рынка Входное тестирование</p>	<p>систематизация законодательства. Типы права и основные семьи современности. Проверяются знания, умения и навыки по темам: Система права. Нормы права. Реализация права. Толкование права. Возникновение правоотношений. Структура правоотношений .Правомерное поведение ,правонарушение, юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы Понятие и определение организации; организационно-правовые формы; цели предпринимательской деятельности; инфраструктура организации; что такое</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			экономическую информацию.	<p>деятельность. Не умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания об законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умения находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих</p>	<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</p> <p>Письменное</p>	<p>основной и оборотный капитал; производительность труда; основные формы оплаты труда; издержки производства; что такое себестоимость; доход и прибыль организации. Роль и значение организации, как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы организации. Материально техническая база организации. Основной капитал и коэффициенты его эффективного использования. Оборотный капитал и коэффициенты его эффективного использования. Нематериальные активы организации и способы его оценки. Кадровый состав организации Оценка текучести кадров Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по	<p>организационно-хозяйственную деятельность и умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания в области законодательных и нормативных актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность и умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p>	<p>Формы оплаты труда тарифной системы</p> <p>Формы оплаты труда бестарифной системы</p> <p>Производительность труда</p> <p>Стимулирование и мотивация труда</p> <p>Виды издержек предприятия и их графическая интерпретация.</p> <p>Элементы себестоимости и ее калькуляция.</p> <p>Ценовая политика организации: стратегия и тактика формирования цен на товары, работы или услуги.</p> <p>Формирование розничных цен: структура и состав цен.</p> <p>Основные показатели деятельности организации.</p> <p>Бизнес-план и его структура.</p> <p>Знать особенности Антропосоциогенеза.</p> <p>Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			этнографии.	<p>по этнографии. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет находить актуальную информацию по этнографии. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы. Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Юридическая служба организаций	4	Знать о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста и роли юридической службы в регулировании трудовых отношений. Знать основные источники информации по дисциплине. Уметь оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные	этнографии. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста и роли юридической службы в регулировании трудовых отношений. Частично сформированное умение оказывать	Тема 1. Понятие, функции, правовое положение и организация юридической службы Входное тестирование Тема 3. Организация правовой работы, управление юридической службой и ее кадрами Защищаемое контрольное мероприятие Тема 7. Защита прав и интересов организации Письменное контрольное мероприятие Тема 10. Меры повышения эффективности	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-3) Проверяются знания, умения и навыки по пройденным темам (темы 4-7) Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			акты при разрешении практических ситуаций, находить актуальную информацию, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	правовую помощь, составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста и роли юридической службы в	работы юридической службы Итоговое контрольное мероприятие	"Юридическая служба организаций"

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>регулировании трудовых отношений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Административное право	5	Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному	организации, профессиональном поведении юриста и роли юридической службы в регулировании трудовых отношений. Сформированное умение оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать	Нормы и источники административного права Входное тестирование Административная правосубъектн	Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения, по дисциплинам "Юридическая служба в организации и " Теория государства и права" Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административное

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>(применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному</p>	<p>ость физических лиц</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Административное правонарушение и административ</p>	<p>право в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет административного права. Основные понятия в административном праве. Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Субъекты АП. Административная правосубъектность физических лиц. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Проверяются знания. умения и навыки по темам: Административно-правовые формы и методы Административно-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Допускаются отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает источники информации по дисциплине.</p> <p>Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.</p>	<p>ная ответственность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Государственный контроль: понятие и виды</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного управления</p> <p>.Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления</p> <p>Административная ответственность.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административное наказание, понятие, виды и характеристика.Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву</p> <p>. Административно-процессуальное право</p> <p>Понятие и основные принципы административного процесса.Административн</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						ое производство: виды, стадии, этапы .Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях .Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении .Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения.Исполнение решения по делу об административном правонарушении Государственное управление в сфере экономики Государственное управление в социально-культурной сфере Государственное управление в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	5	Знать основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Не умеет находить актуальную информацию</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие	<p>административно-политической сфере Законность и дисциплина управления .Государственный контроль: понятие и виды. УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Частично умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных источников информации по Безопасности</p>		<p>деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				жизнедеятельности. Умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.		информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний	значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Конституционное право	5	Знать основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знать содержание Конституции Российской Федерации. Уметь находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Не знает содержание Конституции Российской Федерации. Не умеет находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знает содержание Конституции Российской</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Конституционное право как отрасль законодательства РФ</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Федерации. Не умеет находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знает содержание Конституции Российской Федерации. Не всегда находит актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по вопросам местного самоуправления. Знает содержание Конституции Российской Федерации. Умеет находить актуальную информацию по вопросам местного самоуправления.</p>	<p>Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>деятельности негосударственных объединений в России. Уметь находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с различными программами, содержащими правовую информацию. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Конституционные основы местного самоуправления Защищаемое контрольное мероприятие	<p>свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования института избирательного права в России. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части деятельности институтов избирательного права России.</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить актуальную информации по философии. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии Письменное контрольное мероприятие	<p>теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Частично умеет находить актуальную информации по философии. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p>	<p>Раздел 4. Сознание и познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Язык и речь</p>	<p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p> <p>Знает функции языка как средства формирования и</p>
	Русский язык и риторика	5	Знать основные единицы языка в их			

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			функциональной предназначенности; знать и использовать основные источники информации при овладении приемами создания и обработки разных видов текстов.	<p>0-40 баллов</p> <p>Не знает основные единицы языка в их функциональной предназначенности; не знает и не умеет использовать основные источники информации при овладении приемами создания и обработки разных видов текстов.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания об основных единицах языка в их функциональной предназначенности, об использовании основных источников информации при овладении приемами создания и обработки разных видов текстов.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных единицах языка</p>	<p>Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению	<p>в их функциональной предназначенности, об использовании основных источников информации при овладении приемами создания и обработки разных видов текстов.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Уверенно демонстрирует знания об основных единицах языка в их функциональной предназначенности, об использовании основных источников информации при овладении приемами создания и обработки разных видов текстов.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование</p> <p>Тема 4.</p>	<p>деятельности. Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи. Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения. Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин Проверяются знания,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права. Частичное владение терминологией и частичные знания о содержании основных институтов семейного права. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментное соглашение, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Частичное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Понятие, условия и порядок заключения брака Защищаемое контрольное мероприятие Тема 7. Права и обязанности родителей и детей Письменное контрольное мероприятие Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства Итоговое контрольное мероприятие	умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4) Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7) Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>личностного развития.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права. Владение терминологией и наличие знаний, имеющих некоторые пробелы, о содержании основных институтов семейного права.</p> <p>Умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментное соглашение, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений имеет некоторые пробелы.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития также имеет несущественные пробелы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права. Владение терминологией и наличие полных знаний о содержании основных институтов семейного права.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментное соглашение, оказывать правовую помощь с целью</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять). Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает основные источники информации по дисциплине. Знания	Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права Входное тестирование Коллективные переговоры. Коллективные договоры Защищаемое контрольное мероприятие	Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать</p>	<p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				(применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.	Трудовые споры Защищаемое контрольное мероприятие	трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Знать основные источники информации по дисциплине "Право социального обеспечения".	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные	Основные этапы становления системы	Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			Уметь находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее</p>	<p>социального обеспечения Входное тестирование</p> <p>Формирование российской федеральной системы социального обеспечения Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы права социального обеспечения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	<p>Трудовой (страховой) стаж</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Порядок назначения и выплаты пенсий Защищаемое контрольное мероприятие	обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Компенсационные выплаты Письменное контрольное мероприятие	обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страхование возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Предпринимательская деятельность	6	Знать особенности ведения предпринимательской деятельности в Пермском крае	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает особенности ведения предпринимательской деятельности в Пермском крае</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания особенностей ведения предпринимательской деятельности в Пермском крае</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей ведения предпринимательской деятельности в Пермском крае</p> <p>Высокий</p>	<p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Имущественные, финансово - кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>словосочетание.</p> <p>Уметь выбирать оптимальную организационно-правовую форму для ведения бизнеса. Знать особенности предпринимательства как вида деятельности; особенности ведения предпринимательской деятельности в Пермском крае, основы правового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Умения оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности; проводить отбор персонала (собеседование)</p> <p>Знания порядка и сроков государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной и муниципальной поддержки</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания особенностей ведения предпринимательской деятельности в Пермском крае</p>	<p>Бизнес-планирование малого предпринимательства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>предпринимателей в Пермском крае; основы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере малого предпринимательства; имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы малого предпринимательства;</p> <p>Умения разрабатывать миссию бизнеса; формулировать бизнес-идеи; проектировать бизнес-план; выбирать оптимальную организационно-правовую форму для ведения бизнеса; оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности; проводить отбор персонала (собеседование)</p> <p>Знания особенностей предпринимательства как вида деятельности; классификации предпринимательства; особенностей ведения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						предпринимательской деятельности в Пермском крае; основ правового регулирования предпринимательской деятельности; порядка и сроков государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; форм государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Пермском крае; основ налогообложения и бухгалтерского учета в сфере малого предпринимательства; имущественных, финансово-кредитных, кадровых ресурсов малого предпринимательства; особенностей маркетинга в предпринимательской деятельности; сущности, назначения бизнес-плана; методики составления бизнес-плана.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать основные источники информации. Уметь находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 Гражданское право	7	Знает основные источники информации по дисциплине.	<p>отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	Источники гражданского права	Контролируются знания студентов по дисциплинам "Конституционное право",

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.</p>	<p>Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее</p>	<p>Входное тестирование Гражданское правоотношение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>"Теория государства и права" Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Источники гражданского права". Контроль усвоения студентами полученных знаний, умений, навыков по темам "Гражданское право как отрасль права.", "Источники гражданского права", "Гражданское правоотношение", "Субъекты гражданского права", "Объекты гражданских правоотношений", "Личные неимущественные права граждан", "Сделки", "Недействительность сделок", "Решения собраний", "Представительство", "Доверенность", "Сроки в гражданском праве", "Исковая давность",</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	<p>Представительство и доверенность Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Общая собственность Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>"Ответственность по российскому гражданскому праву". Контролируется знание студентами темы "Представительство и доверенность". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков по теме "Представительство и доверенность" (в том числе, следующих категорий: представительство, его понятие и виды, доверенность, понятие и виды, сроки действия доверенности, выдаваемые в порядке передоверия, безотзывная доверенность,, прекращение доверенности). Контролируются знания студентами тем "Общие положения о праве собственности и другие вещные права" и "Общая собственность". Контролируется усвоение</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Внедоговорные обязательства Защищаемое контрольное мероприятие	студентами знаний, умений и навыков тем "Общие положения о праве собственности и других вещных правах", "Общая собственность" (в том числе, категорий, право собственности, ограниченные вещные права, общая собственность, ее виды, права преимущественной покупки доли в праве общей долевой собственности). Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Внедоговорные обязательства". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков тем "Обязательства", "Договорные обязательства", "Внедоговорные обязательства" (в том числе, категорий, понятие

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<div>Наследственно е право Письменное контрольное мероприятие</div> <div>Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие</div>	<p>обязательства и его виды, способы обеспечения исполнения обязательств, виды гражданско-правовых договоров, ответственность вследствие причинения вреда)</p> <p>Контролируется знание студентами темы "Наследственное право". Контроль усвоения студентами основных знаний, умений и навыков по теме "Наследственное право" (в том числе, понятий наследования по закону, наследования по завещанию, недостойные наследники, сроков принятия наследства, завещания и его виды, обязательной доли, наследственной трансмиссии)</p> <p>Контролируются знания студентами дисциплины "Гражданское право". Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем темам дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Жилищное право	7	<p>ЗНАТЬ: основные понятия и источники жилищного права; содержание основных институтов жилищного права.</p> <p>УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищно-правовых отношений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно</p>	<p>Тема 1. Жилищное право как отрасль права Входное тестирование</p> <p>Тема 5. Права собственности и другие вещные права на жилые помещения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>"Гражданское право". Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из компонентов. Проверка знаний по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Семейное право", "Административное право"</p> <p>Проверка и оценка знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения материала пройденных тем (1-5 включительно). Тест из 30 вопросов содержит задания, позволяющие оценить не только полученные знания, но и освоенные умения (способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения) и навыки (работы с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	<p>Тема 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Управление многоквартирн</p>	<p>нормативными правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий). Проверка и оценка знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения материала пройденных тем (5-8 включительно). Тест из 30 вопросов содержит задания, позволяющие оценить не только полученные знания, но и освоенные умения (давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильное использование юридической терминологии) и навыки (анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности). Комплексная и всесторонняя проверка и оценка знаний, умений и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					ыми домами Итоговое контрольное мероприятие	навыков, полученных в результате освоения материала всех тем дисциплины. Тест из 40 вопросов содержит задания, позволяющие оценить не только полученные знания, но и освоенные умения (давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильное использование юридической терминологии) и навыки (разрешения правовых проблем и коллизий, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности).

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	Знает основные источники информации. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Страховое дело	7	Уметь осуществлять эффективный поиск необходимой	<p>отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	Раздел 1. Теория страхования.	Знание сущности и значимости страхования; страховой терминологии,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>информации; использовать различных источников, включая электронные; анализировать информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования.</p>	<p>Не умеет осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различных источников, включая электронные; анализировать информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Слабо умеет осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различных источников, включая электронные;</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Имущественное страхование. Письменное контрольное мероприятие Раздел 8. Перестрахование. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>форм и отраслей страхования. Умение использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования, устанавливать страховую сумму, оценивать страховую стоимость. Знание форм и отраслей имущественного страхования. Умение оценивать страховую стоимость.</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое дело"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>анализировать информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различных источников, включая электронные; анализировать информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>материалами периодических изданий, электронными калькуляторами, таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования. Может ошибаться при использовании понятийного аппарата.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различных источников, включая электронные; анализировать информацию из различных источников; понимать способы поиска и анализа информации; пользоваться словарями, справочной литературой, материалами периодических изданий, электронными калькуляторами,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>таблицами расчетов; уметь грамотно разговаривать с клиентами по вопросам страхования.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование</p> <p>Постановления суда первой инстанции Письменное контрольное мероприятие Надзорное производство Необъективное контрольное мероприятие Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	открывшимся или новым обстоятельствам Итоговое контрольное мероприятие	<p>форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответ на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее</p>	<p>Тема 1.1. Правовая информация Входное тестирование</p> <p>Тема 1.5. Программное обеспечение информационных технологий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Справочно-правовые системы. Назначение, возможности и основные функции Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.6. Правовая защита информации Итоговое</p>	<p>Знание понятий "информация", "алгоритм". Их основные характеристики. Отличие форматирования от редактирования. Концепция иерархической структуры данных. Понятие правовой информации. Понятие информационных технологий. Понятие информационных систем.</p> <p>Работа в текстовом редакторе, табличном редакторе, базе данных, справочно-правовой системе</p> <p>Информационные технологии, применяемые в системе социального обеспечения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.	контрольное мероприятие	
	Основы уголовного права	8	ЗНАТЬ: сущность и содержание основных институтов уголовного	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов	Понятие, предмет, задачи и	Остаточные знания по теории государства и права

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			права, содержание правоотношений в области уголовного права. УМЕТЬ: правильно составлять и оформлять юридические документы. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания сущности и содержания основных институтов уголовного права, содержания правоотношений в области уголовного права. Частично сформированное умение правильно составлять и оформлять юридические документы. Фрагментарное применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений,	принципы уголовного права Входное тестирование Состав преступлений Письменное контрольное мероприятие Наказание Письменное контрольное мероприятие Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	«Уголовная ответственность», «Квалификация деяния», «Преступление», «Признаки преступления», «Малозначительность деяния», «Категории преступлений», «Элементы состава преступления», «Формы и виды вины» «Стадии совершения преступления», «Добровольный отказ от преступления», «Виды соучастников преступления», «Экссесс исполнителя», «Наказание», «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание» «Принципы уголовного права», «Материальные и формальные составы преступлений», «Основной,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания основных институтов уголовного права, содержания правоотношений в области уголовного права. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно составлять и оформлять юридические документы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	Итоговое контрольное мероприятие	<p>привилегированный и квалифицированный состав преступлений», «Объект и предмет преступления», «Обязательные признаки объективной стороны преступления», «Факультативные признаки объективной стороны преступления», «Субъект преступления», «Специальный субъект», «Критерии невменяемости», «Уголовная ответственность юридических лиц», «Субъективная сторона преступления», «Соучастие в преступлении», «Содержание стадий совершения преступления», «Понятие и виды наказаний», «Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания»</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания сущности и содержания основных институтов уголовного права, содержания правоотношений в области уголовного права.</p> <p>Сформированное умение правильно составлять и оформлять юридические документы. Успешное и систематическое применение навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы экологического права	8	Знает основные источники информации по дисциплине. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее</p>	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права Входное тестирование ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды Письменное контрольное мероприятие ТЕМА 10. Правовая охрана вод Защищаемое контрольное мероприятие ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины</p> <p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30 вопросов.</p> <p>Написание реферата по заданной теме</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.</p>		изложение.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знает основные источники информации. Умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знать основные источники информации. Уметь находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять).</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания общие и неструктурированные. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по дисциплине. Знания систематические. Владеет терминологией. Умеет правильно находить актуальную информацию в данных источниках, анализировать ее и правильно использовать (применять), что способствует эффективному выполнению профессиональных задач, а также профессиональному и личностному развитию. Успешное и систематическое применение навыков.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Этап 1 Документационное обеспечение управления	4	уметь оформлять документы и обрабатывать документы с применением информационных и коммуникационных технологий	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов не умеет оформлять и обрабатывать документы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов имеет общие знания об оформлении документов, но оформлять не умеет</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов знает как оформлять и обрабатывать документы, но при оформлении допускает ошибки</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов знает и умеет оформлять и обрабатывать документы с применением информационных и коммуникационных технологий</p>	Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Организация документооборота предприятия Письменное контрольное мероприятие Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение Итоговое контрольное мероприятие	Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.
	Иностранный язык (английский)	4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов Не использует</p>	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			лексики и грамматики английского языка.	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Ограниченно (неэффективно) использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в достаточной мере</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Эффективно использует информационно-коммуникационные</p>	<p>(Повторение) Входное тестирование</p> <p>2.1. О себе. Семья и друзья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Свободное время. Интересы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				технологии в профессиональной деятельности в достаточной мере		самообразования. значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-английский Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2 Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3 Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>5.4 Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности Письменное контрольное мероприятие</p> <p>5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и приложений</p>	<p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении информатики.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Бессистемно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, но неуверенно.</p> <p>Высокий</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.	<p>(отлично) 81-100 баллов Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет использовать</p>	<p>мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и</p>	<p>Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая.</p> <p>Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационно-коммуникационные технологии при изучении истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p>	<p>экономическог о развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное</p>	<p>конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Математика	4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении математики.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Слабо умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, но не всегда самостоятельно</p> <p>Высокий (отлично)</p>	<p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные аспекты интегрирования Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия теории</p>	<p>язык как факторы взаимодействия народов. матрицы, определители, обратная матрица, матричное уравнение, системы линейных алгебраических уравнений, системы однородных уравнений, условия разрешимости СЛАУ, методы решения: метод обратной матрицы, метод Крамера, метод Гаусса</p> <p>множества, функции, предел функции, непрерывные функции, производная, дифференцирование функций, правила дифференцирования, формулы для вычисления производных, дифференциал, интеграл, формулы для вычисления интегралов, правила интегрирования, определенный интеграл, приложения определённого интеграла</p> <p>Комплексное число, действительная, мнимая</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Статистика	4	Знает основные принципы сбора статистической информации с помощью информационно-коммуникационных	<p>81-100 баллов Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные принципы сбора</p>	<p>комплексных чисел Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории вероятностей и математической статистики Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Входной контроль Входное тестирование Абсолютные и</p>	<p>части, модуль и аргумент, алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи числа. Действия над комплексными числами</p> <p>вероятность: определение и свойства; случайные события: зависимые, независимые; совместные и несовместные; формулы суммы и произведения случайных событий; формула полной вероятности; формулы Байеса; формулы Бернулли и Пуассона; формула Лапласа. Непрерывные и дискретные случайные величины: закон распределения; математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины</p> <p>Проверка остаточных знаний</p> <p>Знает особенности</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников.	<p>статистической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает основные принципы сбора статистической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные принципы сбора статистической</p>	<p>относительные величины в статистике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Показатели вариации в статистике</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Статистика трудовых ресурсов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>первичной обработки статистического материала, умеет рассчитывать основные статистические показатели, владеет понятийным аппаратом по абсолютным и относительным показателям. Контролируется при помощи контрольной работы в виде решения задач.</p> <p>Умеет применять на практике математический аппарат для решения статистических задач. Знает способы анализа вариации статистических данных</p> <p>Умение решать задачи на анализ основных тенденций с возможностью прогнозирования полученных результатов на генеральную совокупность</p> <p>Комплексные знания по всему курсу дисциплины "Статистика"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.	<p>информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников, но допускает отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные принципы сбора статистической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и ее использование в профессиональной деятельности. Умеет собирать статистическую информацию из различных источников.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p>	<p>Знать особенности Антропосоциогенеза. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы. Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>
	Этап 2 Административное право	5	Знает возможности информационно-коммуникационных	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	Нормы и источники административ	Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			технологий в сфере социального обеспечения. Умеет оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p>Не знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Не умеет оперативно использовать их при освоении дисциплины.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Знания неполные, непоследовательные, неструктурированные, допускаются неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает возможности</p>	<p>ного права Входное тестирование</p> <p>Административная правосубъектность физических лиц Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>процессе предыдущего обучения, по дисциплинам "Юридическая служба в организации и " Теория государства и права"</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет административного права. Основные понятия в административном праве. Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Субъекты АП. Административная правосубъектность физических лиц. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления .Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов .Административно-правовой статус</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Но в знаниях имеются незначительные пробелы. Умеет использовать ИКТ.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Умеет оперативно и правильно использовать их при освоении дисциплины.</p>	<p>Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Государственный контроль: понятие и виды</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>государственных служащих</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административно-правовые формы и методы Административно-правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного управления .Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления Административная ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административное наказание, понятие, виды и характеристика.Понятие дисциплины и дисциплинарная</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						ответственность по административному праву . Административно-процессуальное право Понятие и основные принципы административного процесса.Административное производство: виды, стадии, этапы .Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях .Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении .Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения.Исполнение решения по делу об административном правонарушении

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	5	Знать концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие	<p>Государственное управление в сфере экономики</p> <p>Государственное управление в социально-культурной сфере</p> <p>Государственное управление в административно-политической сфере</p> <p>Законность и дисциплина управления</p> <p>.Государственный контроль: понятие и виды.</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Демонстрирует частично сформированные знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p>Высокий</p>		<p>варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>		<p>профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Конституционное право	5	Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Уметь оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет использовать возможности информационно-коммуникационных	Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие Конституционн ое право как отрасль законодательст ва РФ Входное тестирование Конституционн ые права, свободы и обязанности человека и гражданина в	демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине Теория государства и права Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ".	<p>технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет слабые навыки работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Не всегда эффективно работает с законодательными и иными нормативными</p>	<p>РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования деятельности негосударственных объединений в России. Уметь находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с различными программами, содержащими правовую информацию. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ</p>
					Избирательное право как	Уметь работать с законодательными и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не всегда эффективно использует возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Умеет оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении темы "Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.</p>	<p>институт конституционного права. Избирательный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования института избирательного права в России. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части деятельности институтов избирательного права России.</p>
					<p>Конституционные основы местного самоуправления</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					контрольное мероприятие	выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
	Основы философии	5	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Слабое умение	Вопросы философии. Основные категории и	Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			основных философских понятий и категорий.	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Среднее умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Хорошее умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Отличное умение использовать информационно-</p>	<p>понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.</p> <p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.	<p>коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания об использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные,</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное</p>	<p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Умеет	<p>но содержащие отдельные пробелы знания об использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уверенно демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для</p>	<p>мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1. Семейное право в системе российского права</p>	<p>правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения. Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p>формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права. Частичное владение терминологией. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, пользоваться справочно-правовыми системами, а также иными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарное</p>	<p>Входное тестирование</p> <p>Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Итоговое</p>	<p>компонентов.</p> <p>Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>применение навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права.</p> <p>Владение терминологией не совсем полное.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, пользоваться справочно-правовыми системами, а также иными информационно-коммуникационными технологиями в</p>	контрольное мероприятие	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессиональной деятельности. При применении навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов допускаются незначительные ошибки.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права. Владение терминологией. Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, пользоваться справочно-правовыми системами, а также иными информационно-коммуникационными технологиями в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Умеет оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p>профессиональной деятельности. Успешное применение навыков толкования и применения конкретных нормативных правовых актов.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При использовании информационно-коммуникационных технологий возникают существенные трудности. Имеет общие, но неструктурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности. Навыки применяются</p>	<p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>фрагментарно.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Но содержатся отдельные пробелы знаний.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Свободно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Трудовые споры Защищаемое контрольное мероприятие	Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Знать возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Уметь оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Основные этапы становления системы социального обеспечения</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Формирование российской федеральной</p>	<p>трудового договора и общие основания ее назначения. Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов</p> <p>При использовании информационно-коммуникационных технологий возникают существенные трудности. Имеет общие, но неструктурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности. Навыки применяются фрагментарно.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Но содержатся отдельные пробелы знаний.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Свободно использует</p>	<p>системы социального обеспечения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы права социального обеспечения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Умение составить истинное</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Трудовой (страховой) стаж Итоговое контрольное мероприятие	суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<div>Порядок назначения и выплаты пенсий</div> <div>Защищаемое контрольное мероприятие</div> <div>Компенсационные выплаты</div> <div>Письменное контрольное мероприятие</div>	<p>Трудовой (страховой) стаж путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория, методика и практика социальной работы	6	ЗНАТЬ: особенности правового регулирования отдельных правовых институтов права социального обеспечения.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний, необходимых при формировании	Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина	<p>Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страховое возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Проверка знаний, приобретенных студентами в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>УМЕТЬ:</p> <p>работать с источниками научной литературой по социальному обеспечению, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.</p> <p>использовать новые технологии информации и коммуникации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социальной направленности; приемами и нормативными актами, регламентирующие отдельные правовые институты права социального обеспечения.</p>	<p>компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией слабое. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией.</p>	<p>Входное тестирование</p> <p>Социальная работа с молодежью</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Коммуникативная техника в социальной работе</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>готовых компонентов.</p> <p>Проверка знаний раздела 1, части раздела 2 по темам "Социальная политика государства в Российской Федерации", "Теория социальной работы как самостоятельная научная дисциплина", "Социальная работа с семьей", "Социальная работа с молодежью" путем изложения одного из вопросов тем на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Проверка знаний по части разделов 2 и 3 по темам "Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми", "Социальная работа с безработными", "Коммуникативная техника в социальной работе" путем составления истинных суждений из готовых компонентов,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.	Инновации в социальной работе Итоговое контрольное мероприятие	либо добавляя необходимое словосочетание. Проверка знаний по темам части 3 разделе и 4 разделу по темам "Правовой инструментарий в социальной работе", "Медико-социальные методы социальной работы", "Педагогические методы в социальной работе", "Социальная диагностика в социальной работе", "Социальная адаптация в социальной работе", "Социальная реабилитация в социальной работе", "Социальная опека и попечительство", "Социальное консультирование", "Инновации в социальной работе", а также по всему курсу дисциплины путем представления материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Уметь оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При использовании информационно-коммуникационных технологий возникают существенные трудности. Имеет общие, но неструктурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности. Навыки применяются фрагментарно.</p>		форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	Знает возможности информационно-коммуникационных технологий. Умеет оперативно использовать их.	<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Но содержатся отдельные пробелы знаний.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Свободно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>При использовании информационно-коммуникационных технологий возникают существенные трудности. Имеет общие, но неструктурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности. Навыки применяются фрагментарно.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Но содержатся отдельные пробелы знаний.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Свободно использует информационно-коммуникационные</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Страховое дело	7	Владеть компьютерными навыками; понимать область применения справочно – правовой системы «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний.	технологии в профессиональной деятельности. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не владеть компьютерными навыками; понимать область применения справочно – правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний. Пороговый	Раздел 1. Теория страхования. Письменное контрольное мероприятие Раздел 3. Имущественное страхование. Письменное контрольное мероприятие Раздел 8. Перестрахование. Итоговое контрольное мероприятие	Знание сущности и значимости страхования; страховой терминологии, форм и отраслей страхования. Умение использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования, устанавливать страховую сумму, оценивать страховую стоимость. Знание форм и отраслей имущественного страхования. Умение оценивать страховую стоимость. Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое дело"

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Владеть компьютерными навыками; не понимать область применения справочно – правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Владеть компьютерными навыками; понимать область применения</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>справочно – правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; с трудом уметь работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Владеть компьютерными навыками; понимать область применения</p> <p>справочно – правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Федерального Закона "Об</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Умеет оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p>организации страхового дела в Российской Федерации"; уметь работать с информационными справочно-правовыми системами; уметь готовить презентации по продаже страховых продуктов в электронном виде; работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей, в том числе с сайтами страховых компаний.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При использовании информационно-коммуникационных</p>	<p>Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Постановления суда первой инстанции</p> <p>Письменное</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p> <p>Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>технологий возникают существенные трудности. Имеет общие, но неструктурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности. Навыки применяются фрагментарно.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Но содержатся отдельные пробелы знаний.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Свободно использует информационно-коммуникационные</p>	<p>контрольное мероприятие Надзорное производство Необъективное контрольное мероприятие Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответов на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Умеет оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При использовании информационно-коммуникационных технологий возникают существенные трудности. Имеет общие, но неструктурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности. Навыки применяются фрагментарно.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Тема 1.1. Правовая информация Входное тестирование</p> <p>Тема 1.5. Программное обеспечение информационных технологий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Справочно-правовые системы. Назначение, возможности и основные функции Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.6. Правовая</p>	<p>Знание понятий "информация", "алгоритм". Их основные характеристики. Отличие форматирования от редактирования. Концепция иерархической структуры данных. Понятие правовой информации. Понятие информационных технологий. Понятие информационных систем.</p> <p>Работа в текстовом редакторе, табличном редакторе, базе данных, справочно-правовой системе</p> <p>Информационные технологии, применяемые</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы экологического права	8	Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере социального обеспечения. Умеет оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p>61-80 баллов Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Но содержатся отдельные пробелы знаний.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Свободно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов При использовании информационно-</p>	<p>защита информации Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права Входное тестирование ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды</p>	<p>в системе социального обеспечения</p> <p>Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины</p> <p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>коммуникационных технологий возникают существенные трудности. Имеет общие, но неструктурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности. Навыки применяются фрагментарно.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Но содержатся отдельные пробелы знаний.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Свободно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие ТЕМА 10. Правовая охрана вод</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>вопросов.</p> <p>Написание реферата по заданной теме</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Финансовое право	8	Знает возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере финансового права. Умеет оперативно использовать их при освоении дисциплины.	<p>деятельности.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При использовании информационно-коммуникационных технологий возникают существенные трудности. Имеет общие, но неструктурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности. Навыки применяются фрагментарно.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Использует</p>	<p>Тема 1. Понятие и правовые основы финансовой деятельности Входное тестирование</p> <p>Тема 3. Правовые основы финансового контроля Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из компонентов. Проверка знаний по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Семейное право", "Административное право", "Гражданское право", "Право социального обеспечения", "Трудовое право"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Контроль усвоения студентами знаний, умений, навыков, в том числе, следующих категорий, понятие и содержание финансовой деятельности государства, финансовая деятельность органов местного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Но содержатся отдельные пробелы знаний.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Свободно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>самоуправления, основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление, методы финансовой деятельности, понятие и содержание финансовой системы, финансовых институтов и денежных фондов, система и правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, понятие финансового права, функции и основные принципы финансового права, понятие предмета финансового права, группы отношений, регулируемые финансовым правом, понятие метода финансового права, основные и иные методы финансового права., финансовое право в системе права, его связь с другими отраслями права, система финансового</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						права: общая и особенная части финансового права, источники финансового права: Конституция РФ, закон и нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность, понятие и виды финансово-правовых норм, структура финансово-правовых норм, понятие финансовых правоотношений, их содержание, особенности, виды финансовых правоотношений, структура и основные элементы финансового правоотношения, участники финансовых правоотношений, понятие финансового контроля, его значение, виды, способы и методы его проведения, полномочия органов представительной и органов исполнительной власти в проведении финансового контроля, аудиторский финансовый контроль,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Тема 5. Правовое регулирование страхования Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование расчетов и денежного обращения в РФ. Общая характеристика валютного законодательства Итоговое контрольное</p>	<p>Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Контроль усвоения студентами знаний, умений, навыков по теме "Правовое регулирование страхования", в том числе, категорий страхование, его виды (обязательное, добровольное, страхование ответственности, личное, имущественное), правового статуса ЦБ РФ как регулятора страхового рынка)</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					мероприятие	темам дисциплины
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Этап 1 Иностранный язык (английский)	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания профессиональной лексики. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе на английском языке.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания профессиональной лексики. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе на английском языке.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение) Входное тестирование 2.1. О себе. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие 2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное мероприятие 2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие 3.3. Самообразование Письменное	Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>лексики. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе на английском языке, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания профессиональной лексики. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе на английском языке.</p>	контрольное мероприятие	<p>интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования.</p> <p>значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные</p>	<p>отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие 4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире Защищаемое контрольное мероприятие 5.1. Бизнес-английский Защищаемое контрольное мероприятие 5.2 Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие 5.3 Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональ	функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>ной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4 Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с</p>	<p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования</p>	<p>использование м переводческих программ и приложений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и</p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, но не всегда самостоятельно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью умения использования прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении информатики.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные</p>	<p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая.</p> <p>Знание тем: структура, функции, причины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>процессы политического и экономического о развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и</p>	<p>возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России. Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Математика	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью дискретной математики и линейной алгебры. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении математики.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью дискретной математики и линейной алгебры. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении математики.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью дискретной математики и линейной алгебры. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении математики.</p> <p>Базовый</p>	<p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные аспекты интегрирования Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. матрицы, определители, обратная матрица, матричное уравнение, системы линейных алгебраических уравнений, системы однородных уравнений, условия разрешимости СЛАУ, методы решения: метод обратной матрицы, метод Крамера, метод Гаусса</p> <p>множества, функции, предел функции, непрерывные функции, производная, дифференцирование функций, правила дифференцирования, формулы для вычисления производных, дифференциал, интеграл, формулы для вычисления интегралов, правила интегрирования, определенный интеграл, приложения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью дискретной математики и линейной алгебры, но не всегда самостоятельно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении математики.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью дискретной математики и линейной алгебры. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе при изучении математики.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p>	<p>Основные понятия теории комплексных чисел</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>определённого интеграла</p> <p>Комплексное число, действительная, мнимая части, модуль и аргумент, алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи числа. Действия над комплексными числами</p> <p>вероятность: определение и свойства; случайные события: зависимые, независимые; совместные и несовместные; формулы суммы и произведения случайных событий; формула полной вероятности; формулы Байеса; формулы Бернулли и Пуассона; формула Лапласа. Непрерывные и дискретные случайные величины: закон распределения; математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины</p> <p>Знание учебного материала по теме</p>
	Физическая культура	4	Умеет решать профессиональные задачи		Физическая культура в	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			в команде с помощью физкультурно-оздоровительной деятельности. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.	<p>0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью физкультурно-оздоровительной деятельности. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью физкультурно-оздоровительной деятельности. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью физкультурно-оздоровительной деятельности, но не всегда уверенно. Владеет</p>	<p>общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>"Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов".</p> <p>Знание учебного материала по теме "Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья".</p> <p>Выполнение норматива: бег 30 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 2 км.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью физкультурно-оздоровительной деятельности. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>мероприятие Подвижные игры Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные</p>	<p>Выполнение норматива: прыжок в длину с места толчком двумя ногами</p> <p>Выполнение норматива: бег 60 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1000 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: бег 100 м.</p> <p>Выполнение норматива: челночный бег 4*10 м.</p> <p>Выполнение норматива:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к истории мировых цивилизаций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии. Не владеет</p>	<p>игры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Сущность и содержание ППФП</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Прикладная физическая подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография</p>	<p>10 подач мяча (попадание в площадку).</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Знание учебного материала по теме "Сущность и содержание ППФП".</p> <p>Выполнение норматива: сгибание-разгибание рук на перекладине из положения виса (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (девушки).</p> <p>Знать особенности Антропосоциогенеза. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы. Знать особенности</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>этнографии регионов мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Административное право	5	Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к этнографии. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Работа в команде и решение профессиональных задач вызывает проблемы. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством,</p>	<p>Нормы и источники административного права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Административная правосубъектность физических лиц</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения, по дисциплинам "Юридическая служба в организации и " Теория государства и права"</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет административного права. Основные понятия в административном праве. Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Субъекты АП.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>потребителями, что не всегда получается.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает при этом лишь несущественные ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет эффективно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и применяет их. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Административная правосубъектность физических лиц. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления</p> <p>.Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов</p> <p>.Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административно-правовые формы и методы Административно-правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного управления</p> <p>.Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления</p> <p>Административная</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Государственный контроль: понятие и виды Итоговое контрольное мероприятие	ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административное наказание, понятие, виды и характеристика.Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву . Административно-процессуальное право Понятие и основные принципы административного процесса.Административное производство: виды, стадии, этапы .Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях .Меры

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	5	Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, владеть</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и	<p>обеспечения производства по делу об административном правонарушении .Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения.Исполнение решения по делу об административном правонарушении Государственное управление в сфере экономики Государственное управление в социально-культурной сфере Государственное управление в административно-политической сфере Законность и дисциплина управления .Государственный контроль: понятие и виды. УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			повседневной деятельности и экстремальных условиях.	<p>способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать профессиональные задачи в команде, владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>	<p>организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>деятельности и экстремальных условиях.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, отлично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>		<p>профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной	деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					службы Письменное контрольное мероприятие	при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие	должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Конституционное право	5	Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть продуктивным стилем общения в коллективе. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации, избирательную систему Российской Федерации.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов</p>	<p>Конституционное право как отрасль законодательства РФ</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования деятельности негосударственных объединений в России. Уметь находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде, но не владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать</p>	<p>Избирательное право как институт конституционного права. Избирательный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>различными программами, содержащими правовую информацию. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования института избирательного права в России. Знать основные теоретические понятия и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессиональные задачи в команде, владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.</p>	<p>Конституционные основы местного самоуправления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>положения конституционного права в части деятельности институтов избирательного права России.</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	Знать стили управления, коммуникации и принципы делового общения в коллективе	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов не знает стили управления, коммуникации и не владеет принципами делового общения в коллективе</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов имеет общие представления о стилях управления, коммуникациях и принципах делового общения в коллективе</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов знает частично стили управления, коммуникации и знает</p>	Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента Письменное контрольное мероприятие	<p>обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Знание особенностей современного менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>базовые принципы делового общения в коллективе</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знает стили управления, коммуникации и в полной мере владеет принципами делового общения в коллективе</p>	<p>Раздел 2. Цикл менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения.</p> <p>Умение рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения</p> <p>знать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел 3. Руководство: власть и партнерство Итоговое контрольное мероприятие	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и</p>	<p>нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>
	Психология деловых отношений	5	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи</p>	<p>Личность, общение и деятельность Письменное контрольное</p>	<p>Студент должен знать особенности общения как деятельности, основные индивидуально-психологические</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			психологии конфликта, инструментов эффективной коммуникации, особенностей общения в групповом, социальном и культурном контексте. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.	<p>в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ психологии конфликта, инструментов эффективной коммуникации, особенностей общения в групповом, социальном и культурном контексте. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ психологии конфликта, инструментов эффективной коммуникации, особенностей общения в групповом, социальном и культурном контексте. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>мероприятие</p> <p>Влияние и убеждение в деловом взаимодействии и</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Межкультурное взаимодействие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>особенности, которые проявляются в общении; должен уметь соотносить основные понятия деятельности с психологией общения, учитывать знания об индивидуальных и личностных особенностях в деловом взаимодействии</p> <p>Студент знает основные инструменты эффективной коммуникации, влияния и убеждения; умеет использовать в деловом взаимодействии приемы эффективных коммуникаций, влияния и убеждения</p> <p>Студент должен знать основы социальной психологии групп, положительные и негативные эффекты группы, теории лидерства, культурные детерминанты общения; уметь соотносить знания психологии малых групп с общением в деловом контексте; иметь представления о</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ психологии конфликта, инструментов эффективной коммуникации, особенност ей общения в групповом, социальном и культурном контексте, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ психологии конфликта, инструментов эффективной коммуникации, особенност</p>		культурном и межкультурном деловом взаимодействии

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Уметь устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, решать профессиональные задачи в команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.	<p>ей общения в групповом, социальном и культурном контексте. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, решать профессиональные задачи в команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Испытывает большие сложности при установке речевого контакта и корректировке</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-</p>	<p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, при решении профессиональных задач в команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Испытывает небольшие сложности при установке речевого контакта и корректировке его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, при решении профессиональных задач в команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уверенно демонстрирует умение устанавливать</p>	<p>делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	<p>речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, решать профессиональные задачи в команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично сформированное умение работать в команде</p>	<p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>и решать профессиональные задачи. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе в команде. Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает незначительные ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и чаще всего пользуется ими. Не допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет успешно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными</p>	<p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				стратегиями общения в коллективе и пользуется ими. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	Трудовые споры Защищаемое контрольное мероприятие	трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения.Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	6	Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично сформированное умение работать в команде и решать профессиональные задачи. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе в команде. Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает незначительные</p>	<p>Введение в общую психологию. Психология как наука</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Психология деятельности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Психология общения и социального поведения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Основные понятия психологии общей, социальной, юридической, лежащие в основе изучения психологии социально-правовой деятельности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении тем "Сущность психических процессов" и "Основы психологии личности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Уметь работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	<p>ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и чаще всего пользуется ими. Не допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет успешно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и пользуется ими. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично сформированное умение работать в команде и решать профессиональные задачи. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе в команде. Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает незначительные ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и чаще всего пользуется ими. Не допускает конфликты с коллегами, руководством,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"</p>	7	<p>Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет успешно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и пользуется ими. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Работа в команде и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>решение профессиональных задач вызывает проблемы. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями, что не всегда получается.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает при этом лишь несущественные ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет эффективно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	<p>стратегиями общения в коллективе и применяет их. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством,потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично сформированное умение работать в команде и решать профессиональные задачи. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но</p>	<p>Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование</p> <p>Постановления суда первой инстанции Письменное контрольное мероприятие Надзорное производство Необъективное контрольное мероприятие Пересмотр вступивших в законную силу</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>содержащие отдельные пробелы знания о работе в команде. Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает незначительные ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и чаще всего пользуется ими. Не допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет успешно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и пользуется ими. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответ на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично сформированное умение работать в команде и решать профессиональные задачи. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе в команде. Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает незначительные</p>	<p>Тема 1.1. Правовая информация Входное тестирование</p> <p>Тема 1.5. Программное обеспечение информационных технологий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Справочно-правовые системы. Назначение, возможности и основные функции Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.6. Правовая защита информации Итоговое</p>	<p>Знание понятий "информация", "алгоритм". Их основные характеристики. Отличие форматирования от редактирования. Концепция иерархической структуры данных. Понятие правовой информации. Понятие информационных технологий. Понятие информационных систем.</p> <p>Работа в текстовом редакторе, табличном редакторе, базе данных, справочно-правовой системе</p> <p>Информационные технологии, применяемые в системе социального обеспечения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и чаще всего пользуется ими. Не допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет успешно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и пользуется ими. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p>	контрольное мероприятие	
	Основы экологического права	8	Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством,	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными</p>	ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права Входное тестирование	Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			потребителями.	<p>стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Работа в команде и решение профессиональных задач вызывает проблемы. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями, что не всегда получается.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает при этом лишь несущественные ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Высокий</p>	<p>ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды Письменное контрольное мероприятие ТЕМА 10. Правовая охрана вод Защищаемое контрольное мероприятие ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30 вопросов.</p> <p>Написание реферата по заданной теме</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	<p>(отлично) 81-100 баллов Умеет эффективно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и применяет их. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично сформированное умение работать в команде</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>и решать профессиональные задачи. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе в команде. Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает незначительные ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и чаще всего пользуется ими. Не допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет успешно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Уметь работать в команде и решать профессиональные задачи. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.	<p>стратегиями общения в коллективе и пользуется ими. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Допускает конфликты с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Работа в команде и решение профессиональных задач вызывает проблемы. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями, что не всегда получается.</p> <p>Базовый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет работать в команде и решать профессиональные задачи. Допускает при этом лишь несущественные ошибки. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Стремится не допускать конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет эффективно работать в команде и правильно решать профессиональные задачи. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе и применяет их. Не допускает конфликтов с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
	Этап 1 Иностранный язык (английский)	4	Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов	Раздел 1. Вводно-коррективный	Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.	<p>Не умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, не умеет строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, но не всегда самостоятельно; не умеет строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения; умеет строить выводы и разрабатывать рекомендации, но не всегда самостоятельно.</p>	<p>курс (Повторение) Входное тестирование 2.1. О себе. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения; умеет строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>		<p>образования, способы самообразования. значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие 4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-английский Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2 Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3 Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности Защищаемое контрольное</p>	<p>чтения лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					мероприятие 5.4 Практика чтения и перевода профессиональных ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие 5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности Письменное контрольное мероприятие 5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и	<p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Умеет использовать базовые системные программные продукты и нести ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать базовые системные программные продукты и не несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Бессистемно использует базовые системные программные продукты и не всегда несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет использовать базовые системные программные продукты, но не всегда несет ответственность за работу</p>	<p>приложений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.	<p>членов команды и за выполненный результат. Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет использовать базовые системные программные продукты и несет ответственность за работу членов команды и за выполненный результат.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет решать</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического</p>	<p>Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета. Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, но не всегда уверенно.</p> <p>Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Защищаемое</p>	<p>конфликта; уровни взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах;</p> <p>Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. Знать особенности Антропосоциогенеза. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы. Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p> <p>0-40 баллов</p> <p>Не знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства, уметь брать на себя ответственность, при возникновении</p>		
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства, уметь брать на себя ответственность, при возникновении		Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация	УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый</p>	защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие	в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, частично берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, активно берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций,</p>		<p>деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Раздел III. Основы военной службы	принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Письменное контрольное мероприятие	<p>обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p>УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	Знать и понимать методы планирования и	Недостаточный (неудовлетворительно)	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и</p>	<p>соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Знание особенностей современного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			организации работы подразделения, уметь принимать решения по организации выполнения профессиональных задач и брать на себя ответственность за работу членов команды	<p>0-40 баллов не знает и не понимает методы планирования и организации работы подразделения, не умеет принимать решения по организации выполнения профессиональных задач и брать на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов имеет общие, но не структурированные знания о методах планирования и организации работы подразделения, имеет общие представления о принятии решений по организации выполнения профессиональных задач и не берет на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов знает и понимает частично методы планирования и организации работы</p>	<p>характерные черты современного менеджмента Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Цикл менеджмента Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения. Умение рационально планировать собственную</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>подразделения, частично владеет приемами принятия решений по организации выполнения профессиональных задач и берет на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знает и понимает методы планирования и организации работы подразделения, владеет приемами принятия решений по организации выполнения профессиональных задач и берет на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Раздел 3. Руководство: власть и партнерство</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения</p> <p>знать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.</p> <p>Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Частично владеет продуктивным стилем</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое</p>	<p>профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности. Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной,</p>	контрольное мероприятие	развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основным категориям риторики и мастерству публичной речи.	<p>философской и религиозной картин мира.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не имеет интереса к дисциплине, не осознает сущность и социальную значимость своей профессии в процессе освоения учебного материала по основным категориям риторики и мастерству публичной речи.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общее представление о сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основным категориям риторики и мастерству публичной речи.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Умеет решать профессиональные задачи в команде. Аргументирует принятые решения и отвечает за работу членов команды (подчиненных), а также за результат	<p>дисциплине, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основным категориям риторики и мастерству публичной речи, делает небольшие неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основным категориям риторики и мастерству публичной речи.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования</p>	<p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное</p>	<p>оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>выполненных заданий.</p> <p>Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>	<p>компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также знания об ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий.</p> <p>Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в</p>	<p>тестирование</p> <p>Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Итоговое контрольное</p>	<p>Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>сфере семейно-правовых отношений, брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также знания об ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять</p>	мероприятие	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также знания об ответственности за работу членов команды, за результат выполненных заданий.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	6	Умеет решать профессиональные задачи в команде. Аргументирует принятые решения и отвечает за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.	<p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Не может аргументировать принятые решения. Не берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных</p>	<p>Введение в общую психологию. Психология как наука</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Психология деятельности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Основные понятия психологии общей,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач. Не может четко аргументировать принятые решения. Фрагментарно применяет навыки. Пытается уйти от ответственности за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Допускает при решении профессиональных задач и при принятии решений несущественные ошибки. Владеет терминологией.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Правильно решает профессиональные задачи в команде. Четко аргументирует принятые</p>	<p>Психология общения и социального поведения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>социальной, юридической, лежащие в основе изучения психологии социально-правовой деятельности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении тем "Сущность психических процессов" и "Основы психологии личности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде.</p> <p>Аргументировать принятые решения и отвечать за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Владеть продуктивным стилем общения в коллективе.</p>	<p>решения. Успешно и систематически применяет навыки. Умеет отвечать за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Не может аргументировать принятые решения. Не берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач. Не может четко аргументировать принятые решения. Фрагментарно применяет навыки. Пытается уйти от</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>ответственности за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Допускает при решении профессиональных задач и при принятии решений несущественные ошибки. Владеет терминологией.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Правильно решает профессиональные задачи в команде. Четко аргументирует принятые решения. Успешно и систематически применяет навыки. Умеет отвечать за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	Умеет решать профессиональные задачи в команде. Аргументирует принятые решения и отвечает за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Не может аргументировать принятые решения. Не берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает ошибки при решении профессиональных задач. Не может четко аргументировать принятые решения. Фрагментарно применяет навыки. Пытается уйти от ответственности за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Базовый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Умеет решать профессиональные задачи в команде. Аргументирует принятые решения и отвечает за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий. Владеет продуктивным стилем общения в	<p>(хорошо) 61-80 баллов Допускает при решении профессиональных задач и при принятии решений несущественные ошибки. Владеет терминологией.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Правильно решает профессиональные задачи в команде. Четко аргументирует принятые решения. Успешно и систематически применяет навыки. Умеет отвечать за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Не может аргументировать принятые решения. Не берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), а также за</p>	Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			коллективе.	<p>результат выполненных заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач. Не может четко аргументировать принятые решения. Фрагментарно применяет навыки. Пытается уйти от ответственности за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Допускает при решении профессиональных задач и при принятии решений несущественные ошибки. Владеет терминологией.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Правильно решает профессиональные задачи</p>	<p>Постановления суда первой инстанции</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Надзорное производство</p> <p>Необъективир уемое контрольное мероприятие</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответ на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Умеет решать профессиональные задачи в команде. Аргументирует принятые решения и отвечает за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.	<p>в команде. Четко аргументирует принятые решения. Успешно и систематически применяет навыки. Умеет отвечать за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Не может аргументировать принятые решения. Не берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач. Не может четко аргументировать принятые</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>решения. Фрагментарно применяет навыки. Пытается уйти от ответственности за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Допускает при решении профессиональных задач и при принятии решений несущественные ошибки. Владеет терминологией.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Правильно решает профессиональные задачи в команде. Четко аргументирует принятые решения. Успешно и систематически применяет навыки. Умеет отвечать за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Уметь решать профессиональные задачи в команде. Аргументировать принятые решения и отвечать за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий. Владеть продуктивным стилем общения в коллективе.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Не может аргументировать принятые решения. Не берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает существенные ошибки при решении профессиональных задач. Не может четко аргументировать принятые решения. Фрагментарно применяет навыки. Пытается уйти от ответственности за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов</p> <p>Допускает при решении профессиональных задач и при принятии решений несущественные ошибки. Владеет терминологией.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Правильно решает профессиональные задачи в команде. Четко аргументирует принятые решения. Успешно и систематически применяет навыки. Умеет отвечать за работу членов команды (подчиненных), а также за результат выполненных заданий.</p>		
<p>ОК-8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Этап 1</p> <p>Документационное обеспечение управления</p>	4	<p>Понимать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, осваивать технологии автоматизированной обработки документации.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p> <p>0-40 баллов</p> <p>не знает и не ориентируется в основных технологиях автоматизированной обработки документации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>41-60 баллов</p> <p>знает частично и</p>	<p>Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Организация</p>	<p>Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Знание базовых принципов системы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Иностранный язык (английский)	4	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении профессиональной лексики и грамматики английского языка.	<p>ориентируется с трудом в основных технологиях автоматизированной обработки документации Базовый (хорошо) 61-80 баллов знает основные технологии автоматизированной обработки документации, но слабо ориентируется Высокий (отлично) 81-100 баллов знает и ориентируется в основных технологиях автоматизированной обработки документации</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении профессиональной</p>	<p>документооборот предприятия Письменное контрольное мероприятие Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение) Входное тестирование 2.1. О себе. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>документооборота предприятия, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>лексики и грамматики английского языка.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Бессистемно осуществляет поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении профессиональной лексики и грамматики английского языка.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует динамику в освоении профессиональной лексики и грамматики английского языка.</p> <p>Высокий</p>	<p>2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования.</p> <p>значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении профессиональной лексики и грамматики английского языка.</p>	<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное</p>	<p>выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие 4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-английский</p>	<p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2 Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3 Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4 Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное</p>	<p>речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не	<p>мероприятие 5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности Письменное контрольное мероприятие 5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и приложений Письменное контрольное мероприятие Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительны</p>	<p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			положительную динамику в освоении информатики.	<p>участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда самостоятельно. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда самостоятельно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Высокий</p>	<p>х систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении истории.	<p>(отлично) 81-100 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении информатики.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономическог</p>	<p>деловые сервисы Интернета.</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p>	<p>о развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие	демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России. Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Частично демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но</p>	<p>Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>взаимодействия народов. Знать особенности Антропосоциогенеза. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы. Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Административное право	5	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.	<p>не всегда уверенно. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Нормы и источники административного права Входное тестирование</p> <p>Административная правосубъектность физических лиц Защищаемое</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения, по дисциплинам "Юридическая служба в организации и " Теория государства и права"</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Поиск профессионально значимой информации вызывает затруднения. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Иногда участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Письменное</p>	<p>административного права. Основные понятия в административном праве. Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Субъекты АП. Административная правосубъектность физических лиц. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административно-правовые формы и методы Административно-правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<div>контрольное мероприятие</div> <div>Государственный контроль: понятие и виды</div> <div>Итоговое контрольное мероприятие</div>	<div>управления</div> <div>.Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления</div> <div>Административная ответственность.</div> <div>Административное правонарушение и административная ответственность</div> <div>Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административное наказание, понятие, виды и характеристика.Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву</div> <div>. Административно-процессуальное право</div> <div>Понятие и основные принципы административного процесса.Административное производство: виды, стадии, этапы</div> <div>.Возбуждение дела об административных</div>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						правонарушениях.Рассмотрение дела об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях .Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении .Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения.Исполнение решения по делу об административном правонарушении Государственное управление в сфере экономики Государственное управление в социально-культурной сфере Государственное управление в административно-политической сфере Законность и дисциплина управления

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	5	Знать основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, уметь осуществлять поиск профессионально значимой информации, участвовать в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общее представление об основах военной службы, основах медицинских знаний для личностного развития, частично умеет осуществлять поиск профессионально</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>.Государственный контроль: понятие и виды.</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, хорошо умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, но не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Активно изучает основы военной службы, основы</p>		<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				медицинских знаний для личностного развития, отлично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, занимается самообразованием и планирует повышение квалификации.		задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие	демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Конституционное право	5	Уметь осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвовать в профессиональных конкурсах. Демонстрировать положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику</p>	<p>Конституционное право как отрасль законодательства РФ</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования деятельности негосударственных объединений в России.</p> <p>Уметь находить,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>в освоении базовых понятий местного самоуправления.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Демонстрирует положительную динамику в освоении базовых понятий местного самоуправления. Участвует в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Избирательное право как институт конституционного права.</p> <p>Избирательный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с различными программами, содержащими правовую информацию.</p> <p>Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Конституционные основы местного самоуправления Защищаемое контрольное мероприятие	<p>решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования института избирательного права в России. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части деятельности институтов избирательного права России.</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	Уметь осуществлять поиск профессионально значимой информации, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины, заниматься саморазвитием. Осознанно планировать повышение квалификации	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>имеет общие представления о методах поиска профессионально</p>	<p>Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Знание особенностей современного менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>значимой информации. но не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. частично проявляет положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины. Занимается саморазвитием.</p>	<p>Раздел 2. Цикл менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения. Умение рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел 3. Руководство: власть и партнерство Итоговое контрольное мероприятие	мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения знать внешнюю и внутреннюю среду организации. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение	принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			в освоении основных философских понятий.	<p>профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных</p>	<p>философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности. Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Демонстрирует положительную динамику при освоении основ делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.	<p>философских понятий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основ делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания об основах делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование	Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уверенно демонстрирует знания об основах делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.</p>	<p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое</p>	<p>современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, содержании основных институтов семейного права, а также о задачах профессионального и личностного развития. Частичное владение терминологией. Частично сформированное умение применять</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование</p> <p>Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Правовое</p>	<p>русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения. Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по всей</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Частичное умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планированием повышения квалификации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, содержании основных институтов</p>	<p>регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	дисциплине "Семейное право"

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>семейного права, а также о задачах профессионального и личностного развития. Владение терминологией не совсем полное. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планированием повышения квалификации сформировано, но имеются незначительные пробелы.</p> <p>Высокий (отлично)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, содержании основных институтов семейного права, а также о задачах профессионального и личностного развития.</p> <p>Частичное владение терминологией.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Сформированное умение определять задачи профессионального и личностного развития,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.	<p>заниматься самообразованием, планированием повышения квалификации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Поиск профессионально значимой информации вызывает существенные проблемы. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет правильно осуществлять поиск профессионально значимой информации. Но допускает несущественные ошибки. Иногда участвует в профессиональных</p>	<p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>конкурсах.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Умеет правильно осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p>	<p>основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки</p>
					Трудовые споры	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Защищаемое контрольное мероприятие	приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 Гражданский процесс	8	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Поиск профессионально значимой информации</p>	<p>Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование</p> <p>Постановления суда первой инстанции</p>	<p>назначения. Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p> <p>Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>вызывает существенные проблемы. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет правильно осуществлять поиск профессионально значимой информации. Но допускает несущественные ошибки. Иногда участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет правильно осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие Надзорное производство Необъективированное контрольное мероприятие Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответ на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>
	Основы экологического права	8	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации.		ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод	Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику освоения дисциплины, базовых понятий и тем.	<p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Поиск профессионально значимой информации вызывает затруднения. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Иногда участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p>	<p>и система экологического права</p> <p>Входное тестирование ТЕМА 5.</p> <p>Экономический механизм охраны окружающей среды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие ТЕМА 10.</p> <p>Правовая охрана вод</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие ТЕМА 13.</p> <p>Особо охраняемые природные территории и объекты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины</p> <p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30 вопросов.</p> <p>Написание реферата по заданной теме</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Занимается самообразованием. Демонстрирует положительную динамику в освоении базовых институтов.	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Поиск профессионально значимой информации вызывает существенные проблемы. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Базовый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет правильно осуществлять поиск профессионально значимой информации. Но допускает несущественные ошибки. Иногда участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет правильно осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Уметь осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвовать в профессиональных конкурсах. Демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины, тем и базовых понятий дисциплины.	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Поиск профессионально значимой информации вызывает существенные проблемы. Не участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет правильно осуществлять поиск профессионально значимой информации. Но допускает несущественные ошибки. Иногда участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				Умеет правильно осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины, базовых понятий и тем.		
ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Этап 1 Документационное обеспечение управления	4	Уметь применять теоретические знания по дисциплине в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет применять теоретические знания по дисциплине в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет применять теоретические знания по дисциплине в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет применять теоретические знания по</p>	<p>Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Организация документооборота предприятия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Систематизация документов и</p>	<p>Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Знание базовых принципов систематизации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Иностранный язык (английский)	4	Умеет отслеживать изменения правовой базы и ориентироваться в них; знает профессиональную лексику.	<p>дисциплине в условиях постоянного изменения правовой базы, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет применять теоретические знания по дисциплине в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы; не знает профессиональную лексику.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Очень ограниченно ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы; ограниченно знает профессиональную лексику.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>их хранение Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение) Входное тестирование 2.1. О себе. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.</p> <p>Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Хорошо ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы; знает профессиональную лексику.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Успешно ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы; знает профессиональную лексику.</p>	<p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования.</p> <p>значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие 4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие	тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-английский Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2 Профессиональная лексика</p>	<p>чтения лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3 Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4 Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых</p>	<p>функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Умеет отслеживать изменения правовой базы и ориентироваться в них.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>текстов по специальности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и приложений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4.</p>	<p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				и не всегда уверенно. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, но не всегда уверенно. Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Системы управления базами данных. Письменное контрольное мероприятие Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ. Защищаемое контрольное мероприятие	заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel) Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.
	История	4	Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает содержание и назначение важнейших	Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных,	Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			значения и умеет применять эти знания на практике.	<p>правовых и законодательных актов мирового и регионального значения и не умеет применять эти знания на практике.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Слабо знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения и слабо умеет применять эти знания на практике.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения и умеет применять эти знания на практике, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения и умеет применять эти знания на практике.	<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного</p>	<p>принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Математика	4	Знает, как ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы с точки зрения математики, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы ориентироваться в условиях постоянного	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает, как ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, не умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы с точки зрения математики, не владеет математическим аппаратом, достаточным	общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие Основные аспекты	функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. матрицы, определители, обратная матрица, матричное уравнение, системы линейных алгебраических уравнений, системы однородных уравнений, условия разрешимости СЛАУ, методы решения: метод обратной матрицы, метод Крамера, метод Гаусса множества, функции, предел функции,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			изменения правовой базы	<p>для того, чтобы ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает, как ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, слабо умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы с точки зрения математики, практически не владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает, как ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, частично умеет</p>	<p>интегрирование</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия теории комплексных чисел</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>непрерывные функции, производная, дифференцирование функций, правила дифференцирования, формулы для вычисления производных, дифференциал, интеграл, формулы для вычисления интегралов, правила интегрирования, определенный интеграл, приложения определённого интеграла</p> <p>Комплексное число, действительная, мнимая части, модуль и аргумент, алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи числа. Действия над комплексными числами</p> <p>вероятность: определение и свойства; случайные события: зависимые, независимые; совместные и несовместные; формулы суммы и произведения случайных событий; формула полной вероятности; формулы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория государства и права	4	Знает содержание нормативных правовых актов федерального,	<p>ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы с точки зрения математики, частично владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает, как ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы с точки зрения математики, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	Тема 1.4. Форма государства.	<p>Байеса; формулы Бернулли и Пуассона; формула Лапласа. Непрерывные и дискретные случайные величины: закон распределения; матожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.	не умеет применять на практике нормы различных отраслей права Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов умеет частично применять на практике нормы различных отраслей права Базовый (хорошо) 61-80 баллов умеет применять на практике нормы различных отраслей права, но не всегда Высокий (отлично) 81-100 баллов умеет применять на практике нормы различных отраслей права	Форма правления. Входное тестирование Тема 1.8. Система разделения властей. Защищаемое контрольное мероприятие Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности. Письменное контрольное мероприятие	процессе предыдущего обучения по дисциплины "Право" Проверяются знания, умения и навыки по темам: Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Механизм государства. Система разделения властей. проверяются знания, умения и навыки по темам: Общество и государство. Государство в политической системе общества. Правовое государство и его основные признаки. Гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Теория права. Право в системе социальных норм.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Умеет отслеживать изменения правовой базы	Недостаточный (неудовлетворительно)	Тема 3.13. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы Итоговое контрольное мероприятие	Происхождение и сущность права. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды. Правотворчество и систематизация законодательства. Типы права и основные семьи современности. Проверяются знания, умения и навыки по темам: Система права. Нормы права. Реализация права. Толкование права. Возникновение правоотношений. Структура правоотношений .Правомерное поведение ,правонарушение, юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина. Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы Знать особенности Антропосоциогенеза.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			и ориентироваться в них.	<p>0-40 баллов Не умеет отслеживать изменения правовой базы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет отслеживать изменения правовой базы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет отслеживать изменения правовой базы, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет отслеживать изменения правовой базы.</p>	<p>Основные антропологические типы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1. Понятие, функции, правовое положение и организация</p>	<p>Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы. Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых</p>
	Юридическая служба организаций	4	Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней. Уметь анализировать	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			действующее законодательство, находить актуальную информацию, пользоваться нормативной правовой базой и ориентироваться в условиях постоянного ее изменения.	<p>формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, а также о нормативной правовой базе, регулирующей деятельность юридической службы организации.</p> <p>Частично сформированное умение пользоваться нормативной правовой базой и ориентироваться в условиях постоянного ее изменения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе юридической службы организации, о ее</p>	<p>юридической службы</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Тема 3. Организация правовой работы, управление юридической службой и ее кадрами</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Защита прав и интересов организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Меры повышения эффективности работы юридической службы</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>компонентов.</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-3)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по пройденным темам (темы 4-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Юридическая служба организаций"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>функциях (видах деятельности), правовом положении, а также о нормативной правовой базе, регулирующей деятельность юридической службы организации.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативной правовой базой и ориентироваться в условиях постоянного ее изменения.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, а также о нормативной правовой базе, регулирующей деятельность юридической службы организации.</p> <p>Сформированное умение</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Административное право	5	Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.	<p>пользоваться нормативной правовой базой и ориентироваться в условиях постоянного ее изменения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знание содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине</p>	<p>Нормы и источники административного права Входное тестирование</p> <p>Административная правосубъектность физических лиц Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения, по дисциплинам "Юридическая служба в организации и " Теория государства и права"</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет административного права. Основные понятия в административном праве. Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Субъекты АП. Административная правосубъектность физических лиц. Органы исполнительной власти и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>фрагментарное, неструктурированное. Существуют затруднения с нахождением в них актуальной информации, а также с анализом действующего законодательства.</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники</p>	<p>Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>органы местного самоуправления .Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов .Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Проверяются знания. умения и навыки по темам:Административно-правовые формы и методы Административно-правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного управления .Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления Административная ответственность. Административное правонарушение и административная</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство. Но допускаются отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также правильно анализировать действующее законодательство.</p>	<p>Государственный контроль: понятие и виды</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>ответственность</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административное наказание, понятие, виды и характеристика.Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву . Административно-процессуальное право Понятие и основные принципы административного процесса.Административное производство: виды, стадии, этапы .Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях .Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	5	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое</p>	<p>.Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения.Исполнение решения по делу об административном правонарушении Государственное управление в сфере экономики Государственное управление в социально-культурной сфере Государственное управление в административно-политической сфере Законность и дисциплина управления .Государственный контроль: понятие и виды. УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует частично сформированные умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Демонстрирует сформированные умения ориентироваться в перечне</p>	контрольное мероприятие	принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Конституционное право	5	Уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет применять правовые нормы для	Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие Конституционн ое право как отрасль законодательст ва РФ	рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине Теория государства и права

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			права. Уметь находить актуальную информацию. Знать избирательную систему Российской Федерации.	<p>решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находить актуальную информацию. Не знает избирательную систему Российской федерации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не может без посторонней помощи правильно применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находить актуальную информацию. Имеет поверхностные знания о избирательной системе Российской федерации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Не всегда правильно применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по</p>	<p>Входное тестирование</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования деятельности негосударственных объединений в России. Уметь находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с различными программами, содержащими правовую информацию. Знать основные теоретические понятия и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>вопросам избирательного права, находит актуальную информацию. Знает избирательную систему Российской Федерации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам избирательного права, находить актуальную информацию. Знать избирательную систему Российской Федерации.</p>	<p>Избирательное право как институт конституционного права.</p> <p>Избирательный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования института избирательного права в России. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части деятельности институтов избирательного права</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Конституционные основы местного самоуправления Защищаемое контрольное мероприятие	России. Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет отслеживать изменения правовой базы и ориентироваться в них.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности. Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности. Уметь работать в команде, устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, нести ответственность за результат выполнения заданий.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основ делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности. Не умеет работать в команде, устанавливать речевой контакт и нести ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания об основах делового общения, с трудом устанавливает речевой контакт, в том числе при работе в группе, не может нести ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное</p>	<p>общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения. Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах делового общения, работает в команде, может нести ответственность за результат выполнения задания.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Уверенно демонстрирует знания об основах делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности. Умеет работать в команде, устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением. Умеет нести ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	<p>мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p>
	Семейное право	5	Знает содержание нормативных правовых актов федерального,		Тема 1. Семейное право в	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.	Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, а также специфике правового регулирования семейно-правовых отношений. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об	системе российского права Входное тестирование Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака Защищаемое контрольное мероприятие Тема 7. Права и обязанности родителей и детей Письменное контрольное мероприятие Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц	обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4) Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7) Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>основных понятиях и источниках семейного права, а также специфике правового регулирования семейно-правовых отношений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, а также специфике правового регулирования семейно-правовых отношений.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических</p>	<p>без гражданства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.	ситуаций, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Успешное и систематическое применение навыков толкования конкретных нормативных правовых актов. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знание нормативных правовых актов федерального,	Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права Входное тестирование Коллективные переговоры. Коллективные договоры Защищаемое контрольное мероприятие	Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и</p>	<p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.	Трудовые споры Защищаемое контрольное мероприятие	суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, источники информации по дисциплине. Уметь анализировать	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,	Основные этапы становления системы социального обеспечения Входное тестирование	Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			действующее законодательство и находить актуальную информацию.	<p>основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального,</p>	<p>Формирование российской федеральной системы социального обеспечения Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы права социального обеспечения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>	<p>Трудовой (страховой) стаж</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>обеспечения, Источники права социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Порядок назначения и выплаты пенсий Защищаемое контрольное мероприятие Компенсацион	обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>ные выплаты</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Предпринимательская деятельность	6	Уметь оформлять документы для	Недостаточный (неудовлетворительно)	Правовое регулирование	здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страховое возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			регистрации предпринимательской деятельности	<p>0-40 баллов Не умеет оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует частично сформированное умение оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Демонстрирует успешное умение оформлять документы для</p>	<p>предпринимательской деятельности Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Имущественные, финансово - кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>организационно-правовую форму для ведения бизнеса. Знать особенности предпринимательства как вида деятельности; особенности ведения предпринимательской деятельности в Пермском крае, основы правового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Умения оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности; проводить отбор персонала (собеседование)</p> <p>Знания порядка и сроков государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Пермском крае; основы налогообложения и бухгалтерского учета в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				регистрации предпринимательской деятельности	Бизнес-планирование малого предпринимательства Итоговое контрольное мероприятие	сфере малого предпринимательства; имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы малого предпринимательства; Умения разрабатывать миссию бизнеса; формулировать бизнес-идеи; проектировать бизнес-план; выбирать оптимальную организационно-правовую форму для ведения бизнеса; оформлять документы для регистрации предпринимательской деятельности; проводить отбор персонала (собеседование) Знания особенностей предпринимательства как вида деятельности; классификации предпринимательства; особенностей ведения предпринимательской деятельности в Пермском крае; основ правового регулирования

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						предпринимательской деятельности; порядка и сроков государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; форм государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Пермском крае; основ налогообложения и бухгалтерского учета в сфере малого предпринимательства; имущественных, финансово-кредитных, кадровых ресурсов малого предпринимательства; особенностей маркетинга в предпринимательской деятельности; сущности, назначения бизнес-плана; методики составления бизнес-плана.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать источники информации по дисциплине. Уметь находить в них актуальную информацию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине.</p> <p>Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное.</p> <p>Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 Гражданское право	7	Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый</p>	Источники гражданского права Входное тестирование Гражданское правоотношение Защищаемое контрольное мероприятие	Контролируются знания студентов по дисциплинам "Конституционное право", "Теория государства и права" Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Источники гражданского права". Контроль усвоения студентами полученных знаний, умений, навыков по темам "Гражданское право как отрасль права.", "Источники гражданского права", "Гражданское правоотношение", "Субъекты гражданского права", "Объекты гражданских правоотношений", "Личные неимущественные права граждан", "Сделки", "Недействительность сделок", "Решения собраний", "Представительство",

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>	<p>Представительство и доверенность Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Общая собственность Письменное контрольное</p>	<p>"Доверенность", "Сроки в гражданском праве", "Исковая давность", "Ответственность по российскому гражданскому праву". Контролируется знание студентами темы "Представительство и доверенность". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков по теме "Представительство и доверенность" (в том числе, следующих категорий: представительство, его понятие и виды, доверенность, понятие и виды, сроки действия доверенности, выдаваемые в порядке передоверия, безотзывная доверенность,, прекращение доверенности). Контролируются знания студентами тем "Общие положения о праве собственности и другие</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие</p>	<p>вещные права" и "Общая собственность". Контролируется усвоение студентами знаний, умений и навыков тем "Общие положения о праве собственности и других вещных правах", "Общая собственность" (в том числе, категорий, право собственности, ограниченные вещные права, общая собственность, ее виды, права преимущественной покупки доли в праве общей долевой собственности).</p>
					<p>Внедоговорные обязательства Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Внедоговорные обязательства". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков тем "Обязательства", "Договорные обязательства",</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Наследственно е право Письменное контрольное мероприятие	"Внедоговорные обязательства" (в том числе, категорий, понятие обязательства и его виды, способы обеспечения исполнения обязательств, виды гражданско-правовых договоров, ответственность вследствие причинения вреда) Контролируется знание студентами темы "Наследственное право". Контроль усвоения студентами основных знаний, умений и навыков по теме "Наследственное право" (в том числе, понятий наследования по закону, наследования по завещанию, недостойные наследники, сроков принятия наследства, завещания и его виды, обязательной доли, наследственной трансмиссии)
					Итоговое контрольное мероприятие Итоговое	Контролируются знания студентами дисциплины "Гражданское право". Контроль усвоение

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Жилищное право	7	<p>ЗНАТЬ: сущность, содержание и правовой статусов субъектов жилищных правоотношений, место жилищного права в системе российского права, его значение в современных условиях, состав и структуру жилищного законодательства.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1. Жилищное право как отрасль права Входное тестирование</p> <p>Тема 5. Права собственности и другие вещные права на жилые помещения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>студентами знаний, умений и навыков по всем темам дисциплины "Гражданское право". Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из компонентов. Проверка знаний по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Семейное право", "Административное право"</p> <p>Проверка и оценка знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения материала пройденных тем (1-5 включительно). Тест из 30 вопросов содержит задания, позволяющие оценить не только полученные знания, но и освоенные умения (способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои</p>	<p>Тема 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ними жилищные правоотношения) и навыки (работы с нормативными правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий).</p> <p>Проверка и оценка знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения материала пройденных тем (5-8 включительно). Тест из 30 вопросов содержит задания, позволяющие оценить не только полученные знания, но и освоенные умения (давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильное использование юридической терминологии) и навыки (анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности).</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				суждения.	Тема 10. Управление многоквартирными домами Итоговое контрольное мероприятие	Комплексная и всесторонняя проверка и оценка знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения материала всех тем дисциплины. Тест из 40 вопросов содержит задания, позволяющие оценить не только полученные знания, но и освоенные умения (давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильное использование юридической терминологии) и навыки (разрешения правовых проблем и коллизий, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности).

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, источники информации по дисциплине. Умеет анализировать действующее законодательство и находить актуальную информацию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Недостаточный</p>		
	Страховое дело	7	Уметь применять		Раздел 1.	Знание сущности и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права. Уметь находить актуальную информацию. Знать страховую систему Российской Федерации.	<p>(неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права, находить актуальную информацию. Не знает страховую систему Российской Федерации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Не может без посторонней помощи правильно применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права, находить актуальную информацию. Имеет поверхностные знания о страховой системе Российской Федерации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Не всегда правильно</p>	<p>Теория страхования. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Имущественное страхование. Письменное контрольное мероприятие Раздел 8. Перестрахование. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>значимости страхования; страховой терминологии, форм и отраслей страхования. Умение использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования, устанавливать страховую сумму, оценивать страховую стоимость. Знание форм и отраслей имущественного страхования. Умение оценивать страховую стоимость.</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое дело"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать	применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права, находит актуальную информацию. Знает страховую систему Российской Федерации. Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций по вопросам страхового права, находить актуальную информацию. Знать страховую систему Российской Федерации. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине.	Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			действующее законодательство.	<p>Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по</p>	<p>Постановления суда первой инстанции</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Надзорное производство</p> <p>Необъективир уемое контрольное мероприятие</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответ на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы уголовного права	8	ЗНАТЬ: основные положения уголовного права, сущность и содержание уголовно-правовых понятий. УМЕТЬ: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые	дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права Входное тестирование Состав преступлений Письменное контрольное	Остаточные знания по теории государства и права «Уголовная ответственность», «Квалификация деяния», «Преступление»,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы. ВЛАДЕТЬ: уголовно-правовой терминологией, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.	Общие, но не структурированные знания основных положений уголовного права, сущности и содержания уголовно-правовых понятий. Частично сформированное умение оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы. Фрагментарное применение навыков уголовно-правовой терминологией, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных	мероприятие Наказание Письменное контрольное мероприятие Освобождение от уголовной ответственности и от наказания Итоговое контрольное мероприятие	«Признаки преступления», «Малозначительность деяния», «Категории преступлений», «Элементы состава преступления», «Формы и виды вины» «Стадии совершения преступления», «Добровольный отказ от преступления», «Виды соучастников преступления», «Экссесс исполнителя», «Наказание», «Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание» «Принципы уголовного права», «Материальные и формальные составы преступлений», «Основной, привилегированный и квалифицированный состав преступлений», «Объект и предмет преступления», «Обязательные признаки объективной стороны преступления», «Факультативные

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>положений уголовного права, сущности и содержания уголовно-правовых понятий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков уголовно-правовой терминологией, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания</p>		<p>признаки объективной стороны преступления», «Субъект преступления», «Специальный субъект», «Критерии невменяемости», «Уголовная ответственность юридических лиц», «Субъективная сторона преступления», «Соучастие в преступлении», «Содержание стадий совершения преступления», «Понятие и виды наказаний», «Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания»</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы экологического права	8	Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине.	<p>основных положений уголовного права, сущности и содержания уголовно-правовых понятий. Сформированное умение оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы. Успешное и систематическое применение навыков уголовно-правовой терминологией, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,</p>	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права</p> <p>Входное тестирование</p>	Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>	<p>основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального,</p>	<p>ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды Письменное контрольное мероприятие ТЕМА 10. Правовая охрана вод Защищаемое контрольное мероприятие ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30 вопросов.</p> <p>Написание реферата по заданной теме</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине.</p> <p>Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники по дисциплине. Уметь: анализировать действующее законодательство и находить актуальную информацию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знать источники информации по дисциплине. Уметь находить в них актуальную информацию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине.</p> <p>Не умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине общее, неструктурированное. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основных источников информации по дисциплине. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, основные источники информации по дисциплине. Умеет находить в них актуальную информацию, а также анализировать действующее законодательство.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Финансовое право	8	<p>ЗНАТЬ: сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства</p> <p>УМЕТЬ: толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои</p>	<p>Тема 1. Понятие и правовые основы финансовой деятельности Входное тестирование</p> <p>Тема 3. Правовые основы финансового контроля Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из компонентов. Проверка знаний по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Семейное право", "Административное право", "Гражданское право", "Право социального обеспечения", "Трудовое право"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Контроль усвоения студентами знаний, умений, навыков, в том числе, следующих категорий, понятие и содержание финансовой деятельности государства, финансовая деятельность органов местного самоуправления, основные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>ВЛАДЕТЬ: терминологией и категорийным аппаратом дисциплины финансовое право; навыками анализа и восприятия информации при решении задач в области финансовых правоотношений.</p>	<p>суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>		<p>принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление, методы финансовой деятельности, понятие и содержание финансовой системы, финансовых институтов и денежных фондов, система и правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, понятие финансового права, функции и основные принципы финансового права, понятие предмета финансового права, группы отношений, регулируемые финансовым правом, понятие метода финансового права, основные и иные методы финансового права., финансовое право в системе права, его связь с другими отраслями права, система финансового права: общая и особенная</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Тема 5.	части финансового права, источники финансового права: Конституция РФ, закон и нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность, понятие и виды финансово-правовых норм, структура финансово-правовых норм, понятие финансовых правоотношений, их содержание, особенности, виды финансовых правоотношений, структура и основные элементы финансового правоотношения, участники финансовых правоотношений, понятие финансового контроля, его значение, виды, способы и методы его проведения, полномочия органов представительной и органов исполнительной власти в проведении финансового контроля, аудиторский финансовый контроль, Умение составить

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Правовое регулирование страхования Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование расчетов и денежного обращения в РФ. Общая характеристика валютного законодательства Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Контроль усвоения студентами знаний, умений, навыков по теме "Правовое регулирование страхования", в том числе, категорий страхование, его виды (обязательное, добровольное, страхование ответственности, личное, имущественное), правового статуса ЦБ РФ как регулятора страхового рынка)</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем темам дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
ОК-10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Этап 1 Иностранный язык (английский)	4	Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает и очень ограниченно соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Практически не знает и очень ограниченно соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает и соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда в большинстве ситуаций</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает и соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда во всех ситуациях</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение) Входное тестирование</p> <p>2.1. О себе. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование Письменное контрольное</p>	<p>Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					мероприятие	мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования. значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы</p>	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>общества</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-английский</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2</p> <p>Профессиональная лексика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3 Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной</p>	<p>коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4 Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5 Практика чтения, письменного перевода и реферирования незнакомых текстов по специальности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием</p>	<p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда на занятиях информатики.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично соблюдает основы здорового образа жизни и требования охраны труда.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет соблюдать основы</p>	<p>м переводческих программ и приложений Письменное контрольное мероприятие Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение. Письменное контрольное мероприятие Раздел 4. Системы управления базами данных. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные</p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.	<p>здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и</p>	<p>компьютерные сети ЭВМ. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2.</p>	<p>локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета. Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>требований охраны труда.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и частично требований охраны труда.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p>	<p>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже</p>	<p>функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Физическая культура	4	Знает основы здорового образа жизни; уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения профессиональных целей.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основы здорового образа жизни; не умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения профессиональных целей.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает основы здорового образа жизни; частично умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения профессиональных целей.</p> <p>Базовый</p>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная</p>	<p>религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. Знание учебного материала по теме "Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов".</p> <p>Знание учебного материала по теме "Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья".</p> <p>Выполнение норматива: бег 30 м.</p> <p>Выполнение норматива:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов Знает основы здорового образа жизни; умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения профессиональных целей, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает основы здорового образа жизни; умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения профессиональных целей.</p>	<p>подготовка Защищаемое контрольное мероприятие Лыжная подготовка Защищаемое контрольное мероприятие Подвижные игры Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое</p>	<p>бег на лыжах 2 км.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: прыжок в длину с места толчком двумя ногами</p> <p>Выполнение норматива: бег 60 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1000 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: бег 100 м.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Обладает знаниями, необходимыми для	Недостаточный (неудовлетворительно)	<p>контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры Защищаемое контрольное мероприятие Лыжная подготовка Защищаемое контрольное мероприятие Сущность и содержание ППФП Письменное контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Антросоциогенез. Расогенез.</p>	<p>Выполнение норматива: челночный бег 4&#215;10 м.</p> <p>Выполнение норматива: 10 подач мяча (попадание в площадку).</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Знание учебного материала по теме "Сущность и содержание ППФП".</p> <p>Выполнение норматива: сгибание-разгибание рук на перекладине из положения виса (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (девушки).</p> <p>Знать особенности Антропосоциогенеза.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.	<p>0-40 баллов Не обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда, но не всегда уверенно применяет.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.</p>	<p>Основные антропологические типы. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы. Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы. Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения; Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы защиты населения от оружия массового поражения. Не умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания способов защиты населения от оружия массового поражения.; Частично сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие	УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов защиты населения от оружия массового поражения.;</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания способов защиты населения от оружия массового поражения.;</p> <p>Сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>		<p>чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие	<p>в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	знать основы организации работы коллектива исполнителей	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов не знает основы организации работы коллектива исполнителей</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов частично знает основы организации работы коллектива исполнителей, затрудняется с аргументацией</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов знает основы организации работы коллектива исполнителей, но затрудняется при аргументации</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов знает основы организации работы коллектива</p>	<p>Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Цикл менеджмента Письменное контрольное</p>	<p>пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Знание особенностей современного менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				исполнителей, уверенно аргументирует	<p>мероприятие</p> <p>Раздел 3. Руководство: власть и партнерство</p>	и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения. Умение рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения знать внешнюю и внутреннюю среду организации. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Итоговое контрольное мероприятие	устойчивого интереса. Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Слабое умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Среднее умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Хорошее умение</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать: основы здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдать их.	<p>соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Отличное умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основы здорового образа жизни, требования охраны труда и не соблюдает их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает основы здорового образа жизни, требования охраны труда. Соблюдает их не всегда.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие	способов и методов познавательной деятельности. Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"</p>	7	Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдает их.	<p>Знает основы здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдает их. При этом допускаются незначительные ошибки.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основы здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдает их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда и не соблюдает их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда и практически их не соблюдает.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила здорового образа жизни, требования</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Основы экологического права	8	Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда. Соблюдает их.	<p>охраны труда и соблюдает их. Однако допускаются незначительные недочеты.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдает их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда. Не соблюдает их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда. Соблюдает их.</p> <p>Но есть определенные несущественные пробелы</p>	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>ТЕМА 10. Правовая охрана вод</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины</p> <p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30 вопросов.</p> <p>Написание реферата по заданной теме</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдает их.	<p>в знаниях.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда. Соблюдает их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда и не соблюдает их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда. Редко их соблюдает.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдает их. Допускает неточности.</p>	<p>мероприятие ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты Итоговое контрольное мероприятие</p>	Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знать основы здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдать их.	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает правила здорового образа жизни, требования охраны труда и соблюдает их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>		
<p>ОК-11</p> <p>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Этап 1</p> <p>Иностранный язык (английский)</p>	4	<p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение)</p> <p>Входное тестирование</p> <p>2.1. О себе. Семья и друзья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Свободное время. Интересы</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>реальное общение; не всегда использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение, но не всегда самостоятельно; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p>мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования.</p> <p>значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США. Защищаемое</p>	<p>рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-английский Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2</p>	<p>аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Профессиональная лексика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3 Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4 Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5 Практика чтения, письменного перевода и</p>	<p>профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p>реферирования незнакомых текстов по специальности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и приложений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное</p>	<p>коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не знает основные характеристики общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; бессистемно использует свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение, но не всегда уверенно; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; умеет</p>	<p>мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.	<p>использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает основные характеристики общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этнография	4	Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет	Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие Антросоциогенез. Расогенез. Основные антропологические типы. Защищаемое	валютный союз; Современные миграционные процессы в России. Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. Знать особенности Антропосоциогенеза. Происхождение человека: прямохождение, освоение огня, возникновение речи. Человеческие расы.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			для эффективного делового взаимодействия.	<p>соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает основные характеристики общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Этнография народов России, постсоветского пространства и Пермского края</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Этноконфессиональные проблемы современного мира. Итоговое занятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Расогенез. Этногенетика (Этногеномика). Основные антропологические типы. Знать особенности этнографии регионов мира, России и Пермского края</p> <p>Знать основные проблемы этноконфессионального развития мира в ретроспективе и перспективе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Административное право	5	Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.	<p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Не соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает лишь отдельные правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Редко соблюдает их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила делового этикета, культуру и</p>	<p>Нормы и источники административного права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Административная правосубъектность физических лиц</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения, по дисциплинам "Юридическая служба в организации и " Теория государства и права"</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет административного права. Основные понятия в административном праве. Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Субъекты АП. Административная</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>психологические основы общения, нормы и правила поведения. В знаниях несущественные пробелы. Соблюдает правила и нормы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p>	<p>Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>правосубъектность физических лиц. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления</p> <p>.Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов</p> <p>.Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Проверяются знания. умения и навыки по темам:Административно-правовые формы и методы</p> <p>Административно-правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного управления</p> <p>.Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления</p> <p>Административная ответственность.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Государственный контроль: понятие и виды Итоговое контрольное мероприятие	Административное правонарушение и административная ответственность Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административное наказание, понятие, виды и характеристика.Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву . Административно-процессуальное право Понятие и основные принципы административного процесса.Административное производство: виды, стадии, этапы .Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях .Меры обеспечения производства

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	5	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции и в повседневной</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация	<p>по делу об административном правонарушении .Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения.Исполнение решения по делу об административном правонарушении Государственное управление в сфере экономики Государственное управление в социально-культурной сфере Государственное управление в административно-политической сфере Законность и дисциплина управления .Государственный контроль: понятие и виды.</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения по владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие	<p>в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				Сладеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы	принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Письменное контрольное мероприятие	обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	уметь применять приемы делового общения в	Недостаточный (неудовлетворительно)	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и</p>	<p>соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Знание особенностей современного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			профессиональной деятельности	<p>0-40 баллов не умеет применять приемы делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов умеет применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов умеет применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, затрудняется с выводами</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов умеет применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, грамотно делает выводы</p>	<p>характерные черты современного менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Цикл менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения. Умение рационально планировать собственную</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел 3. Руководство: власть и партнерство Итоговое контрольное мероприятие	деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения знать внешнюю и внутреннюю среду организации. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; уметь использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает основные характеристики общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое</p>	<p>профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности. Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основных понятий психологии общения, основных закономерностей общения,</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Личность, общение и деятельность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p> <p>Студент должен знать особенности общения как деятельности, основные индивидуально-психологические особенности, которые проявляются в общении;</p>
	Психология деловых отношений	5	Знает основные понятия психологии общения, закономерности общения, правила и нормы деловой этики; умеет соотносить правила делового этикета с собственным			

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			поведением, анализировать собственное поведение и поведение других людей с точки зрения закономерностей общения и этикета, видеть социальный (этнический или культурный) контекст.	<p>правил и норм деловой этики; не умеет соотносить правила делового этикета с собственным поведением, не способен проанализировать собственное поведение и поведение других людей с точки зрения закономерностей общения и этикета.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные понятия психологии общения, основные закономерности общения, правила и нормы деловой этики; не умеет соотносить правила делового этикета с собственным поведением, не способен проанализировать собственное поведение и поведение других людей с точки зрения закономерностей общения и этикета.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Влияние и убеждение в деловом взаимодействии и</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Межкультурное взаимодействие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>должен уметь соотносить основные понятия деятельности с психологией общения, учитывать знания об индивидуальных и личностных особенностях в деловом взаимодействии</p> <p>Студент знает основные инструменты эффективной коммуникации, влияния и убеждения; умеет использовать в деловом взаимодействии приемы эффективных коммуникаций, влияния и убеждения</p> <p>Студент должен знать основы социальной психологии групп, положительные и негативные эффекты группы, теории лидерства, культурные детерминанты общения; уметь соотносить знания психологии малых групп с общением в деловом контексте; иметь представления о культурном и межкультурном деловом</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов</p> <p>Знает основные понятия психологии общения, основные закономерности общения, правила и нормы деловой этики; умеет частично соотносить правила делового этикета с собственным поведением, способен анализировать собственное поведение и поведение других людей с точки зрения закономерностей общения и этикета, но не видит социального (этнического или культурного) контекста.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Знает основные понятия психологии общения, основные закономерности общения, правила и нормы деловой этики; умеет соотносить правила делового этикета с собственным поведением, способен анализировать собственное поведение и</p>		взаимодействии

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Знать правила речевого этикета, принятого в обществе. Уметь строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами делового этикета, культурой и психологическими основами общения, нормами и правилами поведения, принятыми в обществе.	<p>поведение других людей с точки зрения закономерностей общения и этикета, видит социальный (этнический или культурный) контекст.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила речевого этикета, принятого в обществе. Не умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения, нормами и правилами поведения, принятыми в обществе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о правилах речевого этикета, принятого в обществе, умении строить собственную монологическую и диалогическую речь,</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля.</p>	<p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>руководствуясь правилами эффективного общения, нормами и правилами поведения, принятыми в обществе.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах речевого этикета, принятого в обществе, умении строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения, нормами и правилами поведения, принятыми в обществе.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уверенно демонстрирует знания о правилах речевого этикета, принятого в обществе, умении строить собственную монологическую и</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.	<p>диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения, нормами и правилами поведения, принятыми в обществе.</p> <p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о правилах делового этикета, культуре и психологических основах общения, о нормах и правилах поведения. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении</p>	<p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование</p> <p>Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей Письменное контрольное</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>практических ситуаций, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о правилах делового этикета, культуре и психологических основах общения, о нормах и правилах поведения.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>Высокий</p>	<p>мероприятие Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	6	Знать: правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдать данные правила и нормы.	<p>(отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о правилах делового этикета, культуре и психологических основах общения, о нормах и правилах поведения.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Не соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	Введение в общую психологию. Психология как наука Входное тестирование Психология деятельности Письменное контрольное	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Основные понятия

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Знает лишь отдельные правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Редко соблюдает их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. В знаниях несущественные пробелы. Соблюдает правила и нормы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p>	<p>мероприятие</p> <p>Психология общения и социального поведения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>психологии общей, социальной, юридической, лежащие в основе изучения психологии социально-правовой деятельности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении тем "Сущность психических процессов" и "Основы психологии личности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать: правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдать данные правила и нормы.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Не соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает лишь отдельные правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Редко соблюдает их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. В знаниях несущественные пробелы. Соблюдает правила и нормы.</p> <p>Высокий (отлично)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 Гражданское право	7	Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.	<p>81-100 баллов Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Не соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает лишь отдельные правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Редко соблюдает их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы</p>	Источники гражданского права Входное тестирование Гражданское правоотношение Защищаемое контрольное мероприятие	Контролируются знания студентов по дисциплинам "Конституционное право", "Теория государства и права" Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Источники гражданского права". Контроль усвоения студентами полученных знаний, умений, навыков по темам "Гражданское право как отрасль права.", "Источники гражданского права", "Гражданское правоотношение", "Субъекты гражданского права", "Объекты гражданских правоотношений",

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>общения, нормы и правила поведения. В знаниях несущественные пробелы. Соблюдает правила и нормы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p>	<p>Представительство и доверенность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>"Личные неимущественные права граждан", "Сделки", "Недействительность сделок", "Решения собраний", "Представительство", "Доверенность", "Сроки в гражданском праве", "Исковая давность", "Ответственность по российскому гражданскому праву". Контролируется знание студентами темы "Представительство и доверенность". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков по теме "Представительство и доверенность" (в том числе, следующих категорий: представительство, его понятие и виды, доверенность, понятие и виды, сроки действия доверенность, доверенности, выдаваемые в порядке передоверия, безотзывная</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Общая собственность Письменное контрольное мероприятие	доверенность,, прекращение доверенности). Контролируются знания студентами тем "Общие положения о праве собственности и другие вещные права" и "Общая собственность". Контролируется усвоение студентами знаний, умений и навыков тем "Общие положения о праве собственности и других вещных правах", "Общая собственность" (в том числе, категорий, право собственности, ограниченные вещные права, общая собственность, ее виды, права преимущественной покупки доли в праве общей долевой собственности).
					Внедоговорные обязательства Защищаемое контрольное мероприятие	Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Внедоговорные

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Наследственное право Письменное контрольное мероприятие	обязательства". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков тем "Обязательства", "Договорные обязательства", "Внедоговорные обязательства" (в том числе, категорий, понятие обязательства и его виды, способы обеспечения исполнения обязательств, виды гражданско-правовых договоров, ответственность вследствие причинения вреда) Контролируется знание студентами темы "Наследственное право". Контроль усвоения студентами основных знаний, умений и навыков по теме "Наследственное право" (в том числе, понятий наследования по закону, наследования по завещанию, недостойные наследники, сроков принятия наследства, завещания и его виды,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	Знает правила делового этикета, культуру, психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Не соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает лишь отдельные правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Редко соблюдает их.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	обязательной доли, наследственной трансмиссии) Контролируются знания студентами дисциплины "Гражданское право". Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем темам дисциплины "Гражданское право".

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Основы экологического права	8	Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.	<p>61-80 баллов Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. В знаниях несущественные пробелы. Соблюдает правила и нормы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Не соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает лишь отдельные правила делового этикета,</p>	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины</p> <p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Редко соблюдает их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. В знаниях несущественные пробелы. Соблюдает правила и нормы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие ТЕМА 10. Правовая охрана вод</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>вопросов.</p> <p>Написание реферата по заданной теме</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знает правила делового этикета, культуру, психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Не соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает лишь отдельные правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Редко соблюдает их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. В знаниях несущественные пробелы. Соблюдает правила и нормы.</p> <p>Высокий (отлично)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знать правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдать данные правила и нормы.	<p>81-100 баллов Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Не соблюдает данные правила и нормы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает лишь отдельные правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Редко соблюдает их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				общения, нормы и правила поведения. В знаниях несущественные пробелы. Соблюдает правила и нормы. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает правила делового этикета, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Соблюдает данные правила и нормы.		
ОК-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Этап 1 Иностранный язык (английский)	4	Умеет противостоять коррупционному поведению.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не проявляет нетерпимость к коррупционному поведению Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению в ограниченных ситуациях Базовый (хорошо) 61-80 баллов Проявляет нетерпимость к	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение) Входное тестирование 2.1. О себе. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие 2.2. Свободное время. Интересы Защищаемое контрольное	Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур лексика и грамматика раздела 2.1, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения лексика и грамматика раздела 2.2, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные умения аудирования,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>коррупционному поведению в большинстве ситуаций</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению во всех ситуациях</p>	<p>мероприятие</p> <p>2.3. Мой рабочий день Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Самообразование Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 2.3, речевые функции: говорение, письмо, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: свободное время, интересы, развлечения, мой рабочий день, учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования.</p> <p>значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.1. Политическая система Англии и США. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США. Защищаемое</p>	<p>рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Английский язык в современном мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Современные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.6. Молодежь в странах изучаемого языка и в мире Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Бизнес-английский Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2</p>	<p>аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела 4, речевые функции, коммуникативные умения аудирования, коммуникативные умения чтения</p> <p>лексика и грамматика раздела, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для делового общения, речевые функции, коммуникативные умения говорения, аудирования и чтения</p> <p>лексика и грамматика для</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие 5.3 Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие 5.4 Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие 5.5 Практика чтения, письменного перевода и	профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, аудирования и чтения лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информатика	4	Умеет противостоять коррупционному поведению.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично проявляет</p>	<p>реферирования незнакомых текстов по специальности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>5.6 Практика перевода юридических текстов с русского на английский с использованием переводческих программ и приложений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное</p>	<p>коммуникативные умения чтения и перевода</p> <p>лексика и грамматика для профессиональной коммуникации, речевые функции, коммуникативные умения письма, чтения и перевода</p> <p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>мероприятие Раздел 4. Системы управления базами данных. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p>
	История	4	Умеет противостоять коррупционному поведению.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов	Раздел 1. Сущность и причины	Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа:

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не умеет противостоять коррупционному поведению.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет противостоять коррупционному поведению.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет противостоять коррупционному поведению, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет противостоять коррупционному поведению.</p>	<p>локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения;</p> <p>геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая.</p> <p>Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная</p>	<p>Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России. Знание тем: основные теоретические подходы в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Административное право	5	Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним.	сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие Нормы и источники административного права Входное тестирование Административная правосубъектность	исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения, по дисциплинам "Юридическая служба в организации и " Теория государства и права" Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административное право в правовой системе

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			ним.	<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает лишь отдельные признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Затрудняется с выявлением признаков коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p>	<p>физических лиц</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Административное правонарушение и административная</p>	<p>Российской Федерации. Понятие, предмет административного права. Основные понятия в административном праве. Нормы и источники административного права. Административные правоотношения. Субъекты АП. Административная правосубъектность физических лиц. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Административно-правовые основы деятельности коллективных субъектов. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административно-правовые формы и методы Административно-правовые формы в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p>	<p>ответственность Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Государственный контроль: понятие и виды Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>деятельности исполнительной власти, государственного управления .Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления Административная ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административное наказание, понятие, виды и характеристика.Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву . Административно-процессуальное право Понятие и основные принципы административного процесса.Административное производство: виды,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						стадии, этапы .Возбуждение дела об административных правонарушениях.Рассмотрение дела об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях .Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении .Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения.Исполнение решения по делу об административном правонарушении Государственное управление в сфере экономики Государственное управление в социально-культурной сфере Государственное управление в административно-

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	5	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Не умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует общие, но</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>политической сфере</p> <p>Законность и дисциплина управления</p> <p>.Государственный контроль: понятие и виды.</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>не структурированные знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Частично сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов потенциальных опасностей и их</p>		<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>		<p>Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Раздел III. Основы военной службы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p>УМЕНИЯ: проявлять</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое	принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	знать функции, виды и психологию менеджмента	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов не знает функции, виды и психологию менеджмента</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов знает функции, виды и психологию менеджмента, допускает ошибки</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов знает функции, виды и психологию менеджмента, затрудняется с выводами</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов знает функции, виды и психологию менеджмента,</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знание особенностей современного менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				обосновывает решения	Раздел 2. Цикл менеджмента Письменное контрольное мероприятие	Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения. Умение рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения знать внешнюю и внутреннюю среду организации.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел 3. Руководство: власть и партнерство Итоговое контрольное мероприятие	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет противостоять коррупционному поведению.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Слабое умение противостоять коррупционному поведению.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Среднее умение противостоять коррупционному поведению.</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и</p>	<p>нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Хорошее умение противостоять коррупционному поведению.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Отличное умение противостоять коррупционному поведению.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания</p>	<p>познание. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование</p> <p>Тема 4. Понятие, условия и</p>	<p>сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p> <p>Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, а также о признаках коррупционного поведения и методах борьбы с ним. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании</p>	<p>порядок заключения брака</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>основных институтов семейного права, а также о признаках коррупционного поведения и методах борьбы с ним.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, а также о признаках</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	6	Знать: признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	коррупционного поведения и методах борьбы с ним. Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов	Введение в общую психологию. Психология как наука Входное тестирование Психология деятельности Письменное контрольное мероприятие	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Основные понятия психологии общей, социальной, юридической, лежащие в основе изучения психологии социально-правовой

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает лишь отдельные признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Затрудняется с выявлением признаков коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>Психология общения и социального поведения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>деятельности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении тем "Сущность психических процессов" и "Основы психологии личности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	<p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает лишь отдельные признаки коррупционного поведения и методы</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>борьбы с ним. Затрудняется с выявлением признаков коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 Гражданское право	7	Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает лишь отдельные признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Затрудняется с	Источники гражданского права Входное тестирование Гражданское правоотношение Защищаемое контрольное мероприятие	Контролируются знания студентов по дисциплинам "Конституционное право", "Теория государства и права" Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Источники гражданского права". Контроль усвоения студентами полученных знаний, умений, навыков по темам "Гражданское право как отрасль права.", "Источники гражданского права", "Гражданское правоотношение",

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>выявлением признаков коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного</p>	<p>Представитель ство и доверенность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>"Субъекты гражданского права", "Объекты гражданских правоотношений", "Личные неимущественные права граждан", "Сделки", "Недействительность сделок", "Решения собраний", "Представительство", "Доверенность", "Сроки в гражданском праве", "Исковая давность", "Ответственность по российскому гражданскому праву".</p> <p>Контролируется знание студентами темы "Представительство и доверенность".</p> <p>Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков по теме "Представительство и доверенность" (в том числе, следующих категорий: представительство, его понятие и виды, доверенность, понятие и виды, сроки действия</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	<p>Общая собственность Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Внедоговорные обязательства Защищаемое</p>	<p>доверенность, доверенности, выдаваемые в порядке передоверия, безотзывная доверенность,, прекращение доверенности). Контролируются знания студентами тем "Общие положения о праве собственности и другие вещные права" и "Общая собственность". Контролируется усвоение студентами знаний, умений и навыков тем "Общие положения о праве собственности и других вещных правах", "Общая собственность" (в том числе, категорий, право собственности, ограниченные вещные права, общая собственность, ее виды, права преимущественной покупки доли в праве общей долевой собственности). Изложение какого-либо вопроса на основе классификации,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					контрольное мероприятие	обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Внедоговорные обязательства". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков тем "Обязательства", "Договорные обязательства", "Внедоговорные обязательства" (в том числе, категорий, понятие обязательства и его виды, способы обеспечения исполнения обязательств, виды гражданско-правовых договоров, ответственность вследствие причинения вреда)
					Наследственно е право Письменное контрольное мероприятие	Контролируется знание студентами темы "Наследственное право". Контроль усвоения студентами основных знаний, умений и навыков по теме "Наследственное право" (в том числе, понятий наследования по закону, наследования по

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ними. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ними.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает лишь отдельные признаки коррупционного	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	завещанию, недостойные наследники, сроков принятия наследства, завещания и его виды, обязательной доли, наследственной трансмиссии) Контролируются знания студентами дисциплины "Гражданское право". Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем темам дисциплины "Гражданское право".

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>поведения и методы борьбы с ним. Затрудняется с выявлением признаков коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Основы экологического права	8	Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает лишь отдельные признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Затрудняется с выявлением признаков	ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права Входное тестирование ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды Письменное контрольное мероприятие ТЕМА 10. Правовая охрана вод Защищаемое	Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30 вопросов. Написание реферата по заданной теме

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать</p>	<p>контрольное мероприятие ТЕМА 13. Особо охраняемые природные территории и объекты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает лишь отдельные признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Затрудняется с выявлением признаков коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Знать признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Уметь выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.	<p>направленные на борьбу с ним.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает лишь отдельные признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Затрудняется с выявлением признаков коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает признаки</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Финансовое право	8	ЗНАТЬ: основы	<p>коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p>	Тема 1. Понятие и	Умение показать знания, приобретенные студентом

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			антикоррупционного законодательства. УМЕТЬ: квалифицировать коррупционное поведение в области финансовых правоотношений. ВЛАДЕТЬ: технологиями противодействия коррупционному поведению в области финансовых правоотношений.	<p>0-40 баллов</p> <p>Не знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, направленные на борьбу с ним.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>41-60 баллов</p> <p>Знает лишь отдельные признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Затрудняется с выявлением признаков коррупционного поведения и с применением методов борьбы с ним.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним.</p>	<p>правовые основы финансовой деятельности Входное тестирование</p> <p>Тема 3. Правовые основы финансового контроля Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из компонентов. Проверка знаний по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Семейное право", "Административное право", "Гражданское право", "Право социального обеспечения", "Трудовое право"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Контроль усвоения студентами знаний, умений, навыков, в том числе, следующих категорий, понятие и содержание финансовой деятельности государства, финансовая деятельность органов местного самоуправления, основные принципы финансовой деятельности и их</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Допускаются некоторые неточности. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает признаки коррупционного поведения и методы борьбы с ним. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения и совершать действия, свидетельствующие о нетерпимости к данному поведению, и направленные на борьбу с ним.</p>		<p>конституционное закрепление, методы финансовой деятельности, понятие и содержание финансовой системы, финансовых институтов и денежных фондов, система и правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, понятие финансового права, функции и основные принципы финансового права, понятие предмета финансового права, группы отношений, регулируемые финансовым правом, понятие метода финансового права, основные и иные методы финансового права., финансовое право в системе права, его связь с другими отраслями права, система финансового права: общая и особенная части финансового права, источники финансового</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Тема 5. Правовое регулирование	права: Конституция РФ, закон и нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность, понятие и виды финансово-правовых норм, структура финансово-правовых норм, понятие финансовых правоотношений, их содержание, особенности, виды финансовых правоотношений, структура и основные элементы финансового правоотношения, участники финансовых правоотношений, понятие финансового контроля, его значение, виды, способы и методы его проведения, полномочия органов представительной и органов исполнительной власти в проведении финансового контроля, аудиторский финансовый контроль, Умение составить истинное суждение из готовых компонентов,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>страхования Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование расчетов и денежного обращения в РФ. Общая характеристика валютного законодательства Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>либо добавив необходимое словосочетание. Контроль усвоения студентами знаний, умений, навыков по теме "Правовое регулирование страхования", в том числе, категорий страхования, его виды (обязательное, добровольное, страхование ответственности, личное, имущественное), правового статуса ЦБ РФ как регулятора страхового рынка)</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем темам дисциплины</p>

профессиональные компетенции

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Этап 1 Документационное обеспечение управления	4	Знать базовые принципы профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, уметь применить на практике полученные знания.	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Отсутствуют: Знания базовых принципов профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Умения применить на практике полученные знания. <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> Частично сформированные: Знания базовых принципов профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Умения применить на практике полученные	Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Организация документооборота предприятия Письменное контрольное мероприятие Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение Итоговое контрольное мероприятие	Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>знания.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: Знания базовых принципов профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Системно сформированные: Знания базовых принципов профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория государства и права	4	Знает содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; Умеет анализировать действующее законодательство, применять теоретические	защиты, Умения применить на практике полученные знания. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов не умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов умеет частично применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин Базовый (хорошо) 61-80 баллов умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, но не всегда правильно Высокий (отлично) 81-100 баллов	Тема 1.4. Форма государства. Форма правления. Входное тестирование Тема 1.8. Система разделения властей. Защищаемое контрольное мероприятие Тема 3.5. Типы права и основные семьи современности. Письменное	Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения по дисциплины "Право" Проверяются знания, умения и навыки по темам: Сущность государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Механизм государства. Система разделения властей. проверяются знания, умения и навыки по темам: Общество и государство. Государство в политической системе общества. Правовое

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.	умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.13. Особенности правовой реформы: генезис проблемы Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>государство и его основные признаки. Гражданство. Правовой статус личности. Права человека. Теория права. Право в системе социальных норм. Происхождение и сущность права. Источники (формы) права. Нормативно - правовой акт и его виды. Правотворчество и систематизация законодательства. Типы права и основные семьи современности. Проверяются знания, умения и навыки по темам: Система права. Нормы права. Реализация права. Толкование права. Возникновение правоотношений. Структура правоотношений .Правомерное поведение ,правонарушение, юридическая ответственность. Механизм правового регулирования.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Экономика организации	4	Знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Уметь оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Не умеет оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания и умения в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.</p> <p>Базовый</p>	<p>Раздел 1. Организация в условиях рынка Входное тестирование</p> <p>Раздел 2. Материально-техническая база организации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Законность, правопорядок, дисциплина.</p> <p>Особенности российской правовой реформы: генезис проблемы</p> <p>Понятие и определение организации; организационно-правовые формы; цели предпринимательской деятельности; инфраструктура организации; что такое основной и оборотный капитал; производительность труда; основные формы оплаты труда; издержки производства; что такое себестоимость; доход и прибыль организации.</p> <p>Роль и значение организации, как основного звена экономики отраслей.</p> <p>Организационно-правовые формы организации.</p> <p>Материально техническая база организации.</p> <p>Основной капитал и коэффициенты его эффективного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и умениях в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания и умения в области основных технико-экономических показателей деятельности организации и методике их расчета; эффективности использования основных ресурсов организации.</p>	<p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>использования. Оборотный капитал и коэффициенты его эффективного использования. Нематериальные активы организации и способы его оценки. Кадровый состав организации Оценка текучести кадров Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная Формы оплаты труда тарифной системы Формы оплаты труда бестарифной системы Производительность труда Стимулирование и мотивация труда Виды издержек предприятия и их графическая интерпретация. Элементы себестоимости и ее калькуляция. Ценовая политика организации: стратегия и тактика формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	соблюдать технику безопасности в работе с документами, используя компьютерную технику	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>цен: структура и состав цен. Основные показатели деятельности организации. Бизнес-план и его структура.</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>		<p>технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы	осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Конституционное право	5	Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина,</p>	<p>медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Конституционн ое право как отрасль законодательст ва РФ Входное тестирование Конституционн ые права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине Теория государства и права</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			в Российской Федерации	<p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет работать с законодательными и</p>	<p>Избирательное право как институт конституционного права.</p> <p>Избирательный процесс</p> <p>Письменное</p>	<p>практических ситуаций в вопросах регулирования деятельности негосударственных объединений в России. Уметь находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с различными программами, содержащими правовую информацию. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; не может применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования института избирательного права в России. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части деятельности институтов избирательного права России.</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Знает основные понятия и источники семейного права. Знать специфику правового регулирования семейно-правовых отношений, содержание основных институтов семейного права, а также виды и правила толкования нормативных	правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков. Пороговый	Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование	практических ситуаций. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			правовых актов. Умеет применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Уметь осуществлять толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан.	(удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также видах и правилах толкования нормативных правовых актов. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, а также осуществлять толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан.	Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака Защищаемое контрольное мероприятие Тема 7. Права и обязанности родителей и детей Письменное контрольное мероприятие Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства Итоговое контрольное мероприятие	дисциплин Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4) Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7) Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также видах и правилах толкования нормативных правовых актов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, а также осуществлять толкование</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нормативных правовых актов для реализации прав граждан.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также видах и правилах толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, а также осуществлять толкование</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; институт трудового договора и значение данных понятий в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Уметь анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.	<p>нормативных правовых актов для реализации прав граждан.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических</p>	<p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	<p>назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Трудовые споры</p> <p>Защищаемое</p>	<p>трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					контрольное мероприятие	в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения.Охрана труда,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий,	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания. Слабое владение	Основные этапы становления системы социального обеспечения Входное тестирование Формирование российской федеральной системы социального обеспечения	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из готовых компонентов Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения"

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных	<p>терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы права социального обеспечения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и</p>		<p>Трудовой (страховой) стаж Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж путем составления истинного суждения из</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			приемы делового общения в коллективе. Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.		<p>Порядок назначения и выплаты пенсий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Компенсационные выплаты Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста	6	Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат,	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении</p>	<p>Социальная геронтология в системе наук</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Ощущения, восприятия и</p>	<p>медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страхование возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных</p>

[illegible]

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	<p>специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p> <p>Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; правовое регулирование в области медико-</p>	<p>знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает</p>	<p>Реабилитация пожилых людей</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>и лиц пожилого возраста", "Особенности эмоциональных состояний у инвалидов и лиц пожилого возраста").</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>социальной экспертизы; государственные стандарты социального обслуживания.</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной</p>	<p>материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 Гражданское право	7	<p>деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p> <p>Знает понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института</p>	<p>грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для</p>	<p>Источники гражданского права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Гражданское правоотношение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются знания студентов по дисциплинам "Конституционное право", "Теория государства и права"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Источники гражданского права".</p> <p>Контроль усвоения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность. Умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку	решения практических задач. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные	Представительство и доверенность Письменное контрольное мероприятие	студентами полученных знаний, умений, навыков по темам "Гражданское право как отрасль права.", "Источники гражданского права", "Гражданское правоотношение", "Субъекты гражданского права", "Объекты гражданских правоотношений", "Личные неимущественные права граждан", "Сделки", "Недействительность сделок", "Решения собраний", "Представительство", "Доверенность", "Сроки в гражданском праве", "Исковая давность", "Ответственность по российскому гражданскому праву". Контролируется знание студентами темы "Представительство и доверенность". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков по теме "Представительство и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			зрения по гражданско-правовой тематике.	<p>неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	<p>Общая собственность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>доверенность" (в том числе, следующих категорий: представительство, его понятие и виды, доверенность, понятие и виды, сроки действия доверенности, выдаваемые в порядке передоверия, безотзывная доверенность,, прекращение доверенности).</p> <p>Контролируются знания студентами тем "Общие положения о праве собственности и другие вещные права" и "Общая собственность".</p> <p>Контролируется усвоение студентами знаний, умений и навыков тем "Общие положения о праве собственности и других вещных правах", "Общая собственность" (в том числе, категорий, право собственности, ограниченные вещные права, общая собственность, ее виды,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Внедоговорные обязательства Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Наследственно е право Письменное</p>	<p>права преимущественной покупки доли в праве общей долевой собственности).</p> <p>Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Внедоговорные обязательства".</p> <p>Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков тем "Обязательства", "Договорные обязательства", "Внедоговорные обязательства" (в том числе, категорий, понятие обязательства и его виды, способы обеспечения исполнения обязательств, виды гражданско-правовых договоров, ответственность вследствие причинения вреда)</p> <p>Контролируется знание студентами темы "Наследственное право".</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.01. Право социального обеспечения	7	Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Контроль усвоения студентами основных знаний, умений и навыков по теме "Наследственное право" (в том числе, понятий наследования по закону, наследования по завещанию, недостойные наследники, сроков принятия наследства, завещания и его виды, обязательной доли, наследственной трансмиссии)</p> <p>Контролируются знания студентами дисциплины "Гражданское право".</p> <p>Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем темам дисциплины "Гражданское право".</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p>	<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные	применение навыков.		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	<p>представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Страховое дело	7	Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по вопросам, относящимся к страховым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по страховым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Не знает основные права, свободы и обязанности</p>	<p>Раздел 1. Теория страхования. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Имущественное страхование. Письменное контрольное</p>	<p>Знание сущности и значимости страхования; страховой терминологии, форм и отраслей страхования.</p> <p>Умение использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования, устанавливать страховую сумму, оценивать страховую стоимость.</p> <p>Знание форм и отраслей имущественного страхования.</p> <p>Умение оценивать страховую стоимость.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>человека и гражданина.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по страховым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по страховым отношениям;</p>	<p>мероприятие Раздел 8. Перестраховование. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое дело"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Знает Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования,	<p>не может применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по страховым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании</p>	Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса. Умеет применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией.</p>	<p>Постановления суда первой инстанции</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Надзорное производство</p> <p>Необъективир уемое контрольное мероприятие</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>компонентов.</p> <p>Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответ на</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Гражданское право	8	Знает понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного	<p>Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в</p>		дополнительные вопросы по гражданскому процессу.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			права; гражданско-правовая ответственность. Умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	<p>определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы экологического права	8	Знает понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них. Умеет толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	<p>практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в</p>	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система экологического права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>ТЕМА 5. Экономический механизм охраны окружающей среды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>ТЕМА 10. Правовая охрана вод</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>ТЕМА 13. Особо охраняемые</p>	<p>Оценка остаточных знаний по смежным дисциплинам с целью выявления реального уровня знаний для изучения данной дисциплины</p> <p>Оцениваются знания по пройденному материалу (общие положения о несостоятельности, темы 1-5 включительно). Решение теста из 30 вопросов.</p> <p>Написание реферата по заданной теме</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи,</p>	<p>природные территории и объекты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Производственная практика (преддипломная)	8	Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также осуществлять его профессиональное толкование.	<p>высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков. Высокий (отлично) 81-100 баллов Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.		
ПК-1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Этап 1 Документационное обеспечение управления	4	Знать систему документационного обеспечения при приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, уметь применить на практике полученные знания.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствуют: Знания системы документационного обеспечения при приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, умения применить на практике полученные знания. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично сформированные: Знания системы	Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Организация документооборота предприятия Письменное контрольное мероприятие Тема 2.3.	Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>документационного обеспечения при приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: Знания системы документационного обеспечения при приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Системно сформированные: Знания системы документационного обеспечения при приеме граждан по вопросам</p>	<p>Систематизация документов и их хранение</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	знать способы оказания первой помощи при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты, умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Владение</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>		<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое	принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	уметь применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не умеет применять приемы делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>умеет применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>умеет применять приемы делового общения в профессиональной деятельности,</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знание особенностей современного менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>затрудняется с выводами</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>умеет применять приемы делового общения в профессиональной деятельности, грамотно делает выводы</p>	<p>Раздел 2. Цикл менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения.</p> <p>Умение рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения</p> <p>знать внешнюю и внутреннюю среду организации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел 3. Руководство: власть и партнерство Итоговое контрольное мероприятие	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Знать нормы семейного законодательства и уметь применять их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование</p> <p>Тема 4. Понятие, условия и</p>	<p>нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации. Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>об основных понятиях и источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также о правилах приема граждан. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, осуществлять прием граждан.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и</p>	<p>порядок заключения брака</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также о правилах приема граждан. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, осуществлять прием граждан.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Знать порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и	источниках семейного права, о специфике правового регулирования семейно-правовых отношений, о содержании основных институтов семейного права, а также о правилах приема граждан. Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментные соглашения, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений, осуществлять прием граждан. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает	Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права Входное тестирование	Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			системы оплаты труда работников; основы охраны труда для осуществления приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале,</p>	<p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	<p>Трудовые споры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения.Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Знать: нормы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту. Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем, консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в	Основные этапы становления системы социального обеспечения Входное тестирование Формирование российской федеральной системы социального обеспечения Защищаемое контрольное мероприятие Принципы права социального обеспечения Письменное	темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из готовых компонентов Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении

[illegible]

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	высказывать и обосновывать свои суждения.		<p>социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж</p> <p>путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Порядок назначения и выплаты пенсий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Компенсационные выплаты Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страховое возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	6	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Уметь: анализировать действующее законодательство и осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает</p>	<p>Введение в общую психологию. Психология как наука Входное тестирование</p> <p>Психология деятельности Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Психология общения и социального</p>	<p>помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Основные понятия психологии общей, социальной, юридической, лежащие в основе изучения психологии социально-правовой деятельности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении тем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием</p>	<p>поведения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>"Сущность психических процессов" и "Основы психологии личности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать основные понятия и институты пенсионного обеспечения и социальной защиты. Уметь использовать их при осуществлении приема граждан.	<p>учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные понятия и институты пенсионного обеспечения и социальной защиты. Не умеет использовать их при осуществлении приема граждан.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает основные понятия и институты пенсионного обеспечения и социальной защиты. С трудом использует их при осуществлении приема граждан. При этом допускаются ошибки.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 Гражданское право	7	Знать нормы гражданского права и уметь толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>61-80 баллов</p> <p>Знает основные понятия и институты пенсионного обеспечения и социальной защиты. Умеет использовать их при осуществлении приема граждан. При этом допускаются незначительные неточности.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Знает основные понятия и институты пенсионного обеспечения и социальной защиты. Умеет использовать их при осуществлении приема граждан.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p> <p>0-40 баллов</p> <p>Не знает нормы гражданского права и не умеет толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Пороговый</p>	<p>Источники гражданского права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Гражданское правоотношение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются знания студентов по дисциплинам "Конституционное право", "Теория государства и права"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает нормы гражданского права. Толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты вызывает существенные затруднения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает нормы гражданского права и умеет толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускаются лишь небольшие неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает нормы гражданского права и умеет толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной</p>	<p>Представитель</p> <p>ство и доверенность</p> <p>Письменное контрольное</p>	<p>теме "Источники гражданского права". Контроль усвоения студентами полученных знаний, умений, навыков по темам "Гражданское право как отрасль права.", "Источники гражданского права", "Гражданское правоотношение", "Субъекты гражданского права", "Объекты гражданских правоотношений", "Личные неимущественные права граждан", "Сделки", "Недействительность сделок", "Решения собраний", "Представительство", "Доверенность", "Сроки в гражданском праве", "Исковая давность", "Ответственность по российскому гражданскому праву". Контролируется знание студентами темы "Представительство и доверенность". Контроль усвоения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				защиты.	<p>мероприятие</p> <p>Общая собственность Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>студентами знаний, умений и навыков по теме "Представительство и доверенность" (в том числе, следующих категорий: представительство, его понятие и виды, доверенность, понятие и виды, сроки действия доверенность, доверенности, выдаваемые в порядке передоверия, безотзывная доверенность,, прекращение доверенности).</p> <p>Контролируются знания студентами тем "Общие положения о праве собственности и другие вещные права" и "Общая собственность".</p> <p>Контролируется усвоение студентами знаний, умений и навыков тем "Общие положения о праве собственности и других вещных правах", "Общая собственность" (в том числе, категорий, право собственности,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Внедоговорные обязательства Защищаемое контрольное мероприятие	ограниченные вещные права, общая собственность, ее виды, права преимущественной покупки доли в праве общей долевой собственности). Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Внедоговорные обязательства". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков тем "Обязательства", "Договорные обязательства", "Внедоговорные обязательства" (в том числе, категорий, понятие обязательства и его виды, способы обеспечения исполнения обязательств, виды гражданско-правовых договоров, ответственность вследствие причинения вреда)

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.01. Право социального обеспечения	7	Знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и</p>	<p>Наследственное право Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируется знание студентами темы "Наследственное право". Контроль усвоения студентами основных знаний, умений и навыков по теме "Наследственное право" (в том числе, понятий наследования по закону, наследования по завещанию, недостойные наследники, сроков принятия наследства, завещания и его виды, обязательной доли, наследственной трансмиссии)</p> <p>Контролируются знания студентами дисциплины "Гражданское право". Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем темам дисциплины "Гражданское право".</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.</p> <p>Уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p>	<p>второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	Уметь анализировать действующее законодательство в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты при осуществлении приема граждан.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет анализировать действующее законодательство в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты при осуществлении приема граждан.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Анализ действующего законодательства вызывает проблемы. Допускаются ошибки при анализе действующее законодательство в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты при осуществлении приема граждан.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет анализировать действующее законодательство в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты при осуществлении приема</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Знает Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; формы защиты прав граждан; правила приема и консультирования граждан. Умеет применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	граждан. При этом допускаются неточности. Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет анализировать действующее законодательство в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты при осуществлении приема граждан. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает нормы Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации; формы защиты прав граждан; правила приема и консультирования граждан. Не умеет применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Пороговый	Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование Постановления суда первой инстанции Письменное контрольное мероприятие Надзорное производство Необъективир	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, неструктурированные знания норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации; форм защиты прав граждан; правил приема и консультирования граждан. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации; форм защиты прав граждан; правил приема и консультирования граждан.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>умое контрольное мероприятие</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответ на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Гражданское право	8	Знать нормы гражданского права и уметь толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; формы защиты прав граждан; правила приема и консультирования граждан. Знания систематические. Умеет правильно применять на практике нормы гражданского-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает нормы гражданского права и не умеет толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Пороговый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает нормы гражданского права. Толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты вызывает существенные затруднения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает нормы гражданского права и умеет толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускаются лишь небольшие неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает нормы гражданского права и умеет толковать их при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Производственная практика (преддипломная)	8	<p>Иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также осуществлять прием граждан.</p>	<p>защиты</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также осуществлять прием граждан.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При анализе действующего законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также в процессе приема граждан допускаются существенные ошибки.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>обеспечения и социальной защиты, а также осуществлять прием граждан. Допускаются небольшие неточности при анализе законодательства.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также осуществлять прием граждан.</p>		
<p>ПК-1.3</p> <p>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>Этап 1</p> <p>Документационное обеспечение управления</p>	4	<p>Знать систему документационного обеспечения при рассмотрении пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, уметь применить на практике</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие: Знания системы документационного обеспечения при рассмотрении пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным</p>	<p>Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Организация документооборота</p>	<p>Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			полученные знания.	<p>категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично сформированные: Знания системы документационного обеспечения при рассмотрении пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные</p>	<p>предприятия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>применить на практике полученные знания.</p> <p>Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>неточности:</p> <p>Знания системы документационного обеспечения при рассмотрении пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Системно сформированные:</p> <p>Знания системы документационного обеспечения при рассмотрении пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	<p>категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Владение терминологией. В целом</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков</p>		<p>деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний	значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Уметь применять на практике нормы трудового законодательства при работе с пакетами документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет применять на практике нормы трудового законодательства при работе с пакетами документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Применение на практике норм трудового</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>законодательства при работе с пакетами документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, вызывает существенные затруднения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет применять на практике нормы трудового законодательства при работе с пакетами документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. При этом допускаются незначительные ошибки.</p>	<p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет применять на практике нормы трудового законодательства при работе с пакетами документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	Трудовые споры Защищаемое контрольное мероприятие	<p>составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и социальной защиты. Уметь: анализировать действующее	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и	Основные этапы становления системы социального обеспечения Входное	нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формировать пенсионные дела; дела	<p>второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в</p>	<p>тестирование</p> <p>Формирование российской федеральной системы социального обеспечения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы права социального обеспечения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	<p>изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	Трудовой (страховой) стаж Итоговое контрольное мероприятие	<p>права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Порядок назначения и выплаты пенсий Защищаемое контрольное мероприятие	права социального обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Компенсационные выплаты Письменное контрольное мероприятие	Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	медицинское страхование, Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страховое возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского	<p>обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 МДК.01.01. Право социального обеспечения	7	(семейного) капитала и других социальных выплат. Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и социальной защиты. Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	<p>решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	<p>Иметь практический опыт анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных</p>	<p>высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных</p>	<p>решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании	высказывать и обосновывать свои суждения.		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об			

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Производственная практика (преддипломная)	8	<p>изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).</p> <p>Иметь практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно- правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций,</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	(отлично) 81-100 баллов Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.		
ПК-1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Этап 1 Документационное обеспечение управления	4	Знать систему документационного обеспечения при установлении (назначении, перерасчете, переводе), индексации и корректировке пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, уметь использовать информационно-компьютерные технологии.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие: Знания системы документационного обеспечения при установлении (назначении, перерасчете, переводе), индексации и корректировке пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, умения использовать	Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Организация документооборота предприятия	Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение применить на практике

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично сформированные: Знания системы документационного обеспечения при установлении (назначении, перерасчете, переводе), индексации и корректировке пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, умения использовать информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: Знания системы документационного обеспечения при установлении (назначении,</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>полученные знания.</p> <p>Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				перерасчете, переводе), индексации и корректировке пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, умения использовать информационно-компьютерные технологии. Высокий (отлично) 81-100 баллов Системно сформированные: Знания системы документационного обеспечения при установлении (назначении, перерасчете, переводе), индексации и корректировке пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, умения использовать информационно-компьютерные технологии.		
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	знать требования охраны труда на рабочем месте при использовании	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов	Раздел II. Чрезвычайные ситуации	УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			информационно-компьютерных технологий, уметь применять меры безопасности на компьютеризированных рабочих местах	<p>Не знает область применения получаемых знаний при исполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания области применения получаемых знаний при исполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области применения получаемых знаний при исполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания</p>	<p>мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				области применения получаемых знаний при исполнении профессиональных обязанностей		для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие	<p>в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Знать основные институты семейного права и их значение при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, нормативной базы по установлению, индексации и корректировке пенсий, назначению пособий, компенсаций и других социальных выплат. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций,</p>	<p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование</p> <p>Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование</p>	<p>первой помощи пострадавшим</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, осуществлять установление, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, нормативной базы по установлению, индексации и корректировке пенсий, назначению пособий, компенсаций и других социальных выплат. В целом успешное, но</p>	<p>семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>право"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, осуществлять установление, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях, источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права, нормативной базы по установлению, индексации и корректировке пенсий,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Умеет применять нормы трудового законодательства при осуществлении установления, индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат; анализировать и готовить предложения по	<p>назначению пособий, компенсаций и других социальных выплат. Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, осуществлять установление, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет применять нормы трудового законодательства при осуществлении установления, индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других</p>	<p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Коллективные</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			совершенствованию правовой деятельности организации, используя информационно-компьютерные технологии	<p>социальных выплат; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Применение норм трудового законодательства при осуществлении установления, индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат вызывает существенные затруднения. Допускаются существенные ошибки при анализе и приготовлении предложений по совершенствованию правовой деятельности организации, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет применять нормы трудового законодательства при осуществлении установления, индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации, используя информационно-компьютерные технологии. При этом допускаются несущественные ошибки.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет применять нормы трудового законодательства при осуществлении установления, индексации и корректировки пенсий, назначении пособий,</p>	<p>Трудовые споры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				компенсаций и других социальных выплат; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации, используя информационно-компьютерные технологии		партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. Уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий,	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических	Основные этапы становления системы социального обеспечения Входное тестирование Формирование российской федеральной системы социального обеспечения Защищаемое контрольное мероприятие Принципы права социального обеспечения Письменное контрольное мероприятие	системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из готовых компонентов Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых	задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Высокий (отлично) 81-100 баллов Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.	Трудовой (страховой) стаж Итоговое контрольное мероприятие	Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа.		Порядок назначения и выплаты	обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					пенсий Защищаемое контрольное мероприятие Компенсиационные выплаты Письменное контрольное мероприятие	в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страхование возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать: компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные правила профессиональной деятельности. Уметь: составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений</p>		обеспечении,Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.</p>	<p>учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 Гражданское право	7	Знать основные институты гражданского права и применять их при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<p>котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные институты гражданского права и не умеет применять их при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает основные институты гражданского</p>	<p>Источники гражданского права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Гражданское правоотношение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются знания студентов по дисциплинам "Конституционное право", "Теория государства и права"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников по теме "Источники гражданского права".</p> <p>Контроль усвоения студентами полученных знаний, умений, навыков по темам "Гражданское право как отрасль права.", "Источники гражданского права", "Гражданское правоотношение", "Субъекты гражданского права", "Объекты гражданских</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>права и с трудом применяет их при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные институты гражданского права и умеет применять их при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. При этом</p>	<p>Представитель ство и доверенность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>правоотношений", "Личные неимущественные права граждан", "Сделки", "Недействительность сделок", "Решения собраний", "Представительство", "Доверенность", "Сроки в гражданском праве", "Исковая давность", "Ответственность по российскому гражданскому праву".</p> <p>Контролируется знание студентами темы "Представительство и доверенность".</p> <p>Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков по теме "Представительство и доверенность" (в том числе, следующих категорий: представительство, его понятие и виды, доверенность, понятие и виды, сроки действия доверенности, выдаваемые в порядке передоверия,</p>

[illegible]

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Наследственное право Письменное контрольное мероприятие	теме "Внедоговорные обязательства". Контроль усвоения студентами знаний, умений и навыков тем "Обязательства", "Договорные обязательства", "Внедоговорные обязательства" (в том числе, категорий, понятие обязательства и его виды, способы обеспечения исполнения обязательств, виды гражданско-правовых договоров, ответственность вследствие причинения вреда) Контролируется знание студентами темы "Наследственное право". Контроль усвоения студентами основных знаний, умений и навыков по теме "Наследственное право" (в том числе, понятий наследования по закону, наследования по завещанию, недостойные наследники, сроков принятия наследства,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.01. Право социального обеспечения	7	Знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. Уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает</p>	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	завещания и его виды, обязательной доли, наследственной трансмиссии) Контролируются знания студентами дисциплины "Гражданское право". Контроль усвоение студентами знаний, умений и навыков по всем темам дисциплины "Гражданское право".

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочноправовых</p>	<p>знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			систем; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочноправовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового	учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	стажа. Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем, осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Страховое дело	7	Уметь работать с законодательными и	<p>обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p>	Раздел 1. Теория	Знание сущности и значимости страхования;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Уметь оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении дисциплины "Страховое дело".	<p>0-40 баллов</p> <p>Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении дисциплины "Страховое дело".</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> <p>41-60 баллов</p> <p>Имеет слабые навыки работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не умеет оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении дисциплины "Страховое дело".</p>	<p>страхования.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Имущественное страхование.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 8. Перестрахование.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>страховой терминологии, форм и отраслей страхования.</p> <p>Умение использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования, устанавливать страховую сумму, оценивать страховую стоимость.</p> <p>Знание форм и отраслей имущественного страхования.</p> <p>Умение оценивать страховую стоимость.</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое дело"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Не всегда эффективно работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Не всегда эффективно использует возможности информационно-коммуникационных технологий при освоении дисциплины "Страховое дело".</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, специализированными сайтами. Умеет оперативно использовать возможности информационно-коммуникационных</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Гражданский процесс	8	Знает формы защиты прав граждан; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса. Умеет применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	технологий при освоении дисциплины "Страховое дело". Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает формы защиты прав граждан; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса. Не умеет применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знания о формах защиты прав граждан; видах и порядке гражданского судопроизводства; основных стадиях гражданского процесса неструктурированные, фрагментарные. Частично сформированное умение.	Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование Постановления суда первой инстанции Письменное контрольное мероприятие Надзорное производство Необъективное контрольное мероприятие Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении ранее пройденных тем. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о формах защиты прав граждан; видах и порядке гражданского судопроизводства; основных стадиях гражданского процесса. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает все формы защиты прав граждан; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса. Знания систематические. Умеет правильно</p>	или новым обстоятельствам Итоговое контрольное мероприятие	последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устного-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответов на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Гражданское право	8	Знать основные институты гражданского права и применять их при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные институты гражданского права и не умеет применять их при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает основные институты гражданского права и с трудом применяет их при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные институты гражданского права и умеет применять их при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Производственная практика (преддипломная)	8	Иметь практический опыт: пользования компьютерными программами назначения	<p>корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. При этом допускаются отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные институты гражданского права и умеет применять их при осуществлении установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и</p>	<p>разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать	<p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности.			
ПК-1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Этап 1 Информатика	4	Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат..	<p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Системы управления базами данных.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать</p>
			<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> Частично умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> Умеет использовать базовые системные программные продукты	<p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p>	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Статистика	4	Знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<p>для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, но не всегда самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет использовать базовые системные программные продукты для формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, не умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Пороговый</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Входной контроль Входное тестирование Абсолютные и относительные величины в статистике Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных ТСР/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p> <p>Проверка остаточных знаний</p> <p>Знает особенности первичной обработки статистического материала, умеет рассчитывать основные статистические показатели, владеет понятийным аппаратом по абсолютным и относительным показателям. Контролируется при помощи контрольной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, слабо умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, частично умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Высокий</p>	<p>Показатели вариации в статистике Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Статистика трудовых ресурсов Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>работы в виде решения задач.</p> <p>Умеет применять на практике математический аппарат для решения статистических задач. Знает способы анализа вариации статистических данных</p> <p>Умение решать задачи на анализ основных тенденций с возможностью прогнозирования полученных результатов на генеральную совокупность</p> <p>Комплексные знания по всему курсу дисциплины "Статистика"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	Знать меры пожарной безопасности; правила безопасного поведения при пожарах. Уметь применять первичные средства пожаротушения	<p>(отлично) 81-100 баллов Знает, как с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, умеет с точки зрения статистики осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает меры пожарной безопасности; правила безопасного поведения при пожарах. Не умеет применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует общие, но не структурированные знания мер пожарной безопасности; правил</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие	УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>безопасного поведения при пожарах. Частично сформированные умения применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мер пожарной безопасности; правил безопасного поведения при пожарах. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания мер пожарной безопасности; правил безопасного поведения</p>		<p>варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				при пожарах. Сформированные умения применять первичные средства пожаротушения		профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Знать основные понятия семейного права, права и обязанности субъектов семейных правоотношений при осуществлении формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не</p>	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование</p> <p>Тема 4. Понятие,</p>	<p>демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p> <p>Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, осуществлять</p>	<p>условия и порядок заключения брака</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>пройденным темам (темы 1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы	<p>формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов. Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их</p>	<p>Основные этапы становления системы социального обеспечения</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Формирование</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. Уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	<p>смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения</p>	<p>русской федеральной системы социального обеспечения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы права социального обеспечения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения"</p> <p>Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование русской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	<p>Трудовой (страховой) стаж</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Понятие и виды социально-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<div>Порядок назначения и выплаты пенсий</div> <div>Защищаемое контрольное мероприятие</div> <div>Компенсационные выплаты</div> <div>Письменное</div>	<div>обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом</div>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					контрольное мероприятие	в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страхование возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	<p>Знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; основные правила профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа.	<p>обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 МДК.01.01. Право социального обеспечения	7	Знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. Уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	Знать порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. Уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского	<p>применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	<p>основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Знает состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности. Умеет использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами.	<p>учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Сформированные, но</p>	<p>Тема 1.1. Правовая информация Входное тестирование</p> <p>Тема 1.5. Программное обеспечение информационных технологий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Справочно-правовые системы. Назначение, возможности и основные</p>	<p>Знание понятий "информация", "алгоритм". Их основные характеристики. Отличие форматирования от редактирования. Концепция иерархической структуры данных. Понятие правовой информации. Понятие информационных технологий. Понятие информационных систем.</p> <p>Работа в текстовом редакторе, табличном редакторе, базе данных, справочно-правовой системе</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Производственная практика (преддипломная)	8	Иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения. Уметь: формировать пенсионные дела; дела	содержащие отдельные пробелы знания Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков. Высокий (отлично) 81-100 баллов Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. Пороговый (удовлетворительно)	функции Защищаемое контрольное мероприятие Тема 3.6. Правовая защита информации Итоговое контрольное мероприятие	Информационные технологии, применяемые в системе социального обеспечения

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	<p>41-60 баллов</p> <p>Допускает существенные ошибки при формировании пенсионных дел, дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Умеет формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. При этом допускаются небольшие неточности.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Умеет формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				(семейного) капитала и других социальных выплат.		
ПК-1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Этап 1 Документационное обеспечение управления	4	Знать систему документационного обеспечения в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, уметь применить на практике полученные знания.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие: Знания системы документационного обеспечения в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично сформированные: Знания системы документационного обеспечения в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, умения</p>	Тема 1. 2. Система организационно-распорядительной документации Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Организация документооборота предприятия Письменное контрольное мероприятие Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение Итоговое контрольное мероприятие	Знание системы организационно-распорядительной документации по экономическим, правовым, социальным, вопросам, страховому и банковскому делу, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов системы документооборота предприятия, умение применить на практике полученные знания. Знание базовых принципов систематизации документов и их хранение в сфере предприятий, кредитных организаций, страховых компаний, умение применить на практике полученные знания.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>применить на практике полученные знания.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные неточности: Знания системы документационного обеспечения в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, умения применить на практике полученные знания.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Системно сформированные: Знания системы документационного обеспечения в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Юридическая служба организаций	4	Знать о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста. Уметь оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций, консультировать граждан и представителей	защиты, умения применить на практике полученные знания. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста. Частично сформированное умение оказывать правовую помощь,	Тема 1. Понятие, функции, правовое положение и организация юридической службы Входное тестирование Тема 3. Организация правовой работы, управление юридической службой и ее кадрами Защищаемое контрольное мероприятие Тема 7. Защита прав и интересов организации Письменное контрольное мероприятие Тема 10. Меры	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-3) Проверяются знания, умения и навыки по пройденным темам (темы 4-7) Проверяются знания,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			юридических лиц.	<p>составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций, консультировать граждан и представителей юридических лиц.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном</p>	<p>повышения эффективности работы юридической службы</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>умения и навыки по дисциплине "Юридическая служба организаций"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>поведении юриста. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций, консультировать граждан и представителей юридических лиц.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания о работе юридической службы организации, о ее функциях (видах деятельности), правовом положении, формах организации, о роли юридической службы в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	знать принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	<p>формировании правовых основ деятельности организации, профессиональном поведении юриста. Сформированное умение оказывать правовую помощь, составлять правовые документы (заключения), осуществлять предварительную проверку соответствия деятельности организации и документов действующему законодательству, применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций, консультировать граждан и представителей юридических лиц.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			терроризму	<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	Защищаемое контрольное мероприятие	<p>жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, систематические знания принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>		<p>средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное	реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					мероприятие	порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.01.01. Право социального обеспечения	6	Знать нормы законодательства в сфере социального обеспечения, уметь анализировать их и	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает нормы	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Основные этапы становления системы</p>	<p>специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			применять при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>законодательства в сфере социального обеспечения, не умеет анализировать их и применять при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Плохо знает нормы законодательства в сфере социального обеспечения, допускает существенные ошибки при анализе законодательства и консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает нормы законодательства в сфере социального обеспечения, умеет анализировать их и</p>	<p>социального обеспечения Входное тестирование</p> <p>Формирование российской федеральной системы социального обеспечения Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Принципы права социального обеспечения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>обучения при изучении дисциплины "Трудовое право", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение какого-либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>применять при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускает неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает нормы законодательства в сфере социального обеспечения, умеет анализировать их и применять при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Трудовой (страховой) стаж</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>обеспечения, Понятие права социального обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Основные этапы становления системы социального обеспечения, Понятие, признаки, формы и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения, Формирование российской федеральной системы социального обеспечения, Понятие права социального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Порядок назначения и выплаты пенсий Защищаемое контрольное мероприятие	обеспечения, Принципы права социального обеспечения, Источники права социального обеспечения. Понятие и виды социально-обеспечительных правоотношений, Трудовой (страховой) стаж путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения дисциплины "Право социального обеспечения" Изложение определенного вопроса на основе классификации,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Компенсационные выплаты Письменное контрольное мероприятие	обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности, Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Юридическая ответственность в праве социального обеспечения Итоговое контрольное мероприятие	Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Трудовой (страховой) стаж, Пенсии в праве социального обеспечения, Пенсии по старости, Пенсии за выслугу лет, Пенсии по инвалидности, Пенсии по случаю потери кормильца, Социальные пенсии, Исчисление пенсий, Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан, Пособия по социальному обеспечению, Пособия гражданам по временной нетрудоспособности,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						Пособия гражданам, имеющих детей, Пособия по безработице, Пособие на погребение, Охрана здоровья граждан, Медицинская помощь в системе охраны здоровья граждан и виды, Санаторно-курортное лечение, Лекарственная помощь, Обязательное медицинское страхование, Компенсационные выплаты Страхование возмещение вреда, причиненного здоровью работников и других застрахованных лиц, Социальное обслуживание, Государственная социальная помощь, Льготы и преимущества в социальном обеспечении, Юридическая ответственность в праве социального обеспечения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	6	Знать: понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; способы информирования граждан и должностных лиц об	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет</p>	<p>Введение в общую психологию. Психология как наука Входное тестирование Психология деятельности Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Психология общения и социального поведения Письменное контрольное мероприятие Общение в профессиональной деятельности юриста Итоговое</p>	<p>словосочетание.</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Основные понятия психологии общей, социальной, юридической, лежащие в основе изучения психологии социально-правовой деятельности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении тем "Сущность психических процессов" и "Основы психологии личности"</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. Уметь: разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и</p>	<p>доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	контрольное мероприятие	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>			

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.03. Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста	6	Знать: основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Не умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Допускает ошибки при консультировании граждан и представителей юридических лиц по</p>	<p>Социальная геронтология в системе наук Входное тестирование</p> <p>Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Социальная реабилитация, адаптация, терапия и диагностика Письменное контрольное</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Социально-психологические особенности и сущность психических процессов у инвалидов и пожилых людей" (подтемы: "Социально-психологические факторы старения", "Личностные особенности и психология инвалидов и лиц пожилого возраста", "Ощущения, восприятия и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста")</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы "Социально-психологические особенности и сущность психических процессов у"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускает отдельные неточности. Умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста, нормы, регулирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>мероприятие</p> <p>Реабилитация пожилых людей</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>инвалидов и пожилых людей" (подтемы: "Внимание, память, воображение и их нарушения у инвалидов и лиц пожилого возраста", "Мышление и речь, их изменения при заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста", "Особенности эмоциональных состояний у инвалидов и лиц пожилого возраста").</p> <p>Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	6	Знать: нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Уметь: применять данные нормы при консультировании граждан и представителей юридических лиц.	<p>Умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Не умеет применять данные нормы при консультировании граждан и представителей юридических лиц.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. С трудом применяет данные нормы при консультировании</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>граждан и представителей юридических лиц. Допускает существенные ошибки.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Умеет применять данные нормы при консультировании граждан и представителей юридических лиц. При этом допускаются несущественные недочеты.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты. Умеет применять данные нормы при консультировании</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 МДК.01.01. Право социального обеспечения	7	Знать нормы законодательства в сфере социального обеспечения, уметь анализировать их и применять при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>граждан и представителей юридических лиц.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает нормы законодательства в сфере социального обеспечения, не умеет анализировать их и применять при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Плохо знает нормы законодательства в сфере социального обеспечения, допускает существенные ошибки при анализе законодательства и консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает нормы законодательства в сфере социального обеспечения, умеет анализировать их и применять при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Допускает неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает нормы законодательства в сфере социального обеспечения, умеет анализировать их и применять при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.01 Производственная практика "Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты"	7	Уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно- правовых систем; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно- правовые системы; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 Производственная практика (преддипломная)	8	Иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции. Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы, допускает существенные ошибки.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы. При этом допускает небольшие неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы.</p>		
<p>ПК-2.1</p> <p>Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p>	<p>Этап 1</p> <p>Информатика</p>	4	<p>Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4.</p>	<p>Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word</p> <p>Уметь создавать и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не в полном объеме умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, но не всегда уверенно и самостоятельно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет обслуживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>Системы управления базами данных. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5.Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)</p> <p>Знать возможности и преимущества сетевых технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида при работе с базами данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>		<p>чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие	<p>в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; 	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в</p>	<p>Общие понятия социальной защиты населения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Неудовлетворительно Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчётности.</p>	<p>применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и</p>	<p>Изменения в законодательстве в части предоставления пособий и социальных выплат, работа с персонифицированными данными</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>применение навыков.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>понимание</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				обосновывать свои суждения.		<p>учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы по предоставлению социального обслуживания, социальная реабилитация Итоговое контрольное мероприятие	<p>практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием</p> <p>Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействи</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					я с ПФР Письменное контрольное мероприятие	<p>ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы органов социальной защиты населения Письменное контрольное мероприятие	<p>грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам Итоговое контрольное мероприятие	<p>учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 4 Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Знает состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Умеет использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои</p>	<p>Тема 1.1. Правовая информация Входное тестирование</p> <p>Тема 1.5. Программное обеспечение информационных технологий Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Справочно-правовые системы. Назначение, возможности и основные функции Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.6. Правовая защита информации Итоговое</p>	<p>Знание понятий "информация", "алгоритм". Их основные характеристики. Отличие форматирования от редактирования. Концепция иерархической структуры данных. Понятие правовой информации. Понятие информационных технологий. Понятие информационных систем.</p> <p>Работа в текстовом редакторе, табличном редакторе, базе данных, справочно-правовой системе</p> <p>Информационные технологии, применяемые в системе социального обеспечения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	<p>суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	контрольное мероприятие	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.02.02. Правовая защита информации	8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. 	<p>Неудовлетворительно 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои</p>	<p>Законодательств во об информации Входное тестирование</p> <p>Институт правовой защиты государственно й тайны Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Институт правовой защиты профессиональ ной тайны Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Проверяются знания, умения, навыки по теме "Институт правовой защиты государственной тайны", путем изложения какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Проверяются знания, умения, навыки по теме "Институт правовой защиты профессиональной тайны", путем умения составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание.</p> <p>Проверяются знания, умения, навыки по теме "Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных", путем умения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	Итоговое контрольное мероприятие	представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Иметь практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. Знать: нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Производственная практика (преддипломная)	8	<p>Знать: порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение.</p> <p>Уметь: поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий,</p>	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Поддержание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии вызывает существенные</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<p>затруднения. Допускаются ошибки.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. При этом допускает небольшие неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. 	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p> <p>Высокий (отлично)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				81-100 баллов Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.		
ПК-2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Этап 1 Информатика	4	Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Бессистемно осуществляет учет лиц, нуждающихся в социальной защите, частично используя информационно-компьютерные технологии. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет осуществлять учет	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение. Письменное контрольное мероприятие Раздел 4. Системы управления базами данных. Письменное контрольное мероприятие	Знать магистрально-модульный принцип построения ПК; программную обработку данных: данные, программа, программное обеспечение; знать защиту информации от несанкционированного доступа. Уметь работать с Office Word Уметь создавать и заполнять таблицы в базе данных СУБД Access; уметь формировать запросы и отчеты в Microsoft Access; уметь создавать реляционные базы данных. Уметь работать с Calc(Excel)
				Раздел 5. Локальные и		Знать возможности и преимущества сетевых

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Безопасность жизнедеятельности	5	соблюдать правила техники безопасности при использовании информационно-компьютерных технологий	<p>лиц, нуждающихся в социальной защите, но использует не все информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение</p>	<p>глобальные компьютерные сети ЭВМ.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>технологий; знать локальные сети, топологии локальных сетей; знать глобальную сеть Интернет, адресацию в Интернете; знать протокол передачи данных TCP/IP, IP-адрес; знать доменную систему имен; знать аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей; знать коммуникативные и деловые сервисы Интернета.</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>		<p>поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Семейное право	5	Знать правовое положение субъектов семейного права, институт защиты их прав и законных интересов при выявлении лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлении их учета с использованием информационно-компьютерные	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1. Семейное право в системе российского права Входное тестирование</p>	<p>объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов.</p> <p>Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			технологий.	<p>41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права. Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и</p>	<p>Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 7. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 1-4)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам (темы 5-7)</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по всей дисциплине "Семейное право"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания об основных понятиях и источниках семейного права, о содержании основных институтов семейного права.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Трудовое право	5	Знать нормы трудового права в работе по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	<p>Сформированное умение применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает нормы трудового права при выявлении лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлении их учета, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает нормы</p>	<p>Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Коллективные переговоры. Коллективные договоры</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении дисциплины "Теория государства и права", путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе изучения дисциплины "Трудовое право". Изложение какого-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>трудового права при выявлении лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлении их учета, используя информационно-компьютерные технологии. Знания неполные, непоследовательные, неструктурированные.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает нормы трудового права при выявлении лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлении их учета, используя информационно-компьютерные технологии. В знаниях имеются отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает нормы трудового</p>	<p>мероприятие</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>либо вопроса (темы реферата) на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения при изучении тем: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				права при выявлении лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлении их учета, используя информационно-компьютерные технологии.	Трудовые споры Защищаемое контрольное мероприятие	Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения. Умение составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Умение показать знания, умения, навыки приобретенные студентом в процессе предыдущего изучения материала по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам: Введение. Предмет, метод, система, принципы трудового права, Источники трудового права, Правоотношения в сфере трудового права, Субъекты трудового права, Социальное партнерство в сфере труда, Коллективные переговоры. Коллективные договоры, Занятость и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						трудоустройство, Трудовой договор, Рабочее время. Режимы рабочего времени, Время отдыха Оплата труда и нормирование труда, Гарантии и компенсации, Дисциплина труда, Материальная ответственность сторон трудового договора и общие основания ее назначения.Охрана труда, Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Надзор и контроль в сфере труда, Трудовые споры. Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью. 	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p>	<p>Общие понятия социальной защиты населения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	<p>Изменения в законодательстве в части предоставления пособий и социальных выплат, работа с персонифицированными данными</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. понимание</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы по предоставлению социального обслуживания, социальная реабилитация Итоговое контрольное мероприятие	<p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с ПФР Письменное контрольное мероприятие	<p>суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы органов социальной защиты населения Письменное контрольное мероприятие	<p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам Итоговое контрольное мероприятие	<p>практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием.</p>
	Этап 4 МДК.02.02. Правовая защита информации	8	Знать: - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p>	<p>Законодательств во об информации Входное тестирование</p> <p>Институт правовой</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов</p> <p>Проверяются знания, умения, навыки по теме</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью. 	<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое</p>	<p>защиты государственной тайны</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Институт правовой защиты профессиональной тайны</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>"Институт правовой защиты государственной тайны", путем изложения какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Проверяются знания, умения, навыки по теме "Институт правовой защиты профессиональной тайны", путем умения составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Проверяются знания, умения, навыки по теме "Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных", путем умения представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.	<p>применение навыков.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>		изложение.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Производственная практика (преддипломная)	8	Знать правовое регулирование и правила выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. Уметь выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	<p>применение навыков.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и осуществлять учёт лиц, нуждающихся в социальной защите; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением 	<p>котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			компьютерных технологий; - осуществлять контроль и учёт за усыновлёнными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приёмную семью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. Высокий (отлично) 81-100 баллов Сформированные систематические знания. Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков.		
ПК-2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Этап 1 Административное право	5	Знает понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических	Нормы и источники административного права Входное тестирование Административная правосубъектность физических лиц Защищаемое	Проверяются знания, умения и навыки полученные студентами в процессе предыдущего обучения, по дисциплинам "Юридическая служба в организации и " Теория государства и права" Проверяются знания, умения и навыки по темам: Административное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие, предмет

[illegible]

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Государственный контроль: понятие и виды Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>управления .Административно-правовые методы в осуществлении функций исполнительной власти, государственного управления Административная ответственность. Административное правонарушение и административная ответственность Проверяются знания, умения и навыки по темам:Административное наказание, понятие, виды и характеристика.Понятие дисциплины и дисциплинарная ответственность по административному праву . Административно-процессуальное право Понятие и основные принципы административного процесса.Административное производство: виды, стадии, этапы .Возбуждение дела об административных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						правонарушениях.Рассмотрение дела об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях .Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении .Пересмотр вынесенного по делу об административных правонарушениях решения.Исполнение решения по делу об административном правонарушении Государственное управление в сфере экономики Государственное управление в социально-культурной сфере Государственное управление в административно-политической сфере Законность и дисциплина управления

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	5	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить мероприятия по защите населения и</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие	.Государственный контроль: понятие и виды. УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите населения и работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>		<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие	демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Конституционное право	5	Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав,</p>	<p>Конституционное право как отрасль законодательства РФ</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные на ранее изученной дисциплине</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования деятельности негосударственных объединений в России. Уметь находить,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>свобод и обязанностей человека и гражданина. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, но не классифицирует их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет анализировать, но не всегда правильно делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям в части конституционных прав,</p>	<p>Избирательное право как институт конституционного права.</p> <p>Избирательный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, работать с различными программами, содержащими правовую информацию.</p> <p>Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ</p> <p>Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, отслеживать их актуальность и вносимые изменения, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям, применять правовые нормы для</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				свобод и обязанностей человека и гражданина. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Конституционные основы местного самоуправления Защищаемое контрольное мероприятие	решения разнообразных практических ситуаций в вопросах регулирования института избирательного права в России. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права в части деятельности институтов избирательного права России. Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Менеджмент	5	уметь направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не умеет направлять деятельность структурного подразделения организации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>умеет направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей, затрудняется с выводами</p>	<p>Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Знание особенностей современного менеджмента, сущности и характерных черт современного менеджмента, истории его развития, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям. Умение оперативно использовать возможности ИКТ при освоении дисциплины Менеджмент, решать профессиональные задачи</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>умеет направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей, затрудняется с аргументацией по действиям</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>умеет направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей, обосновывает поступки</p>	Раздел 2. Цикл менеджмента Письменное контрольное мероприятие	<p>в команде с помощью дисциплины Менеджмент. Владение конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Знание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; методов планирования и организации работы подразделения. Умение рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; разрабатывать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел 3. Руководство: власть и партнерство Итоговое контрольное мероприятие	мотивационную политику организации; планировать и организовывать работу подразделения знать внешнюю и внутреннюю среду организации. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Знание особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; стилей управления, коммуникации, делового общения, системы методов управления; принципов контроля за использованием рабочего времени; стилей управления коммуникации, принципов делового общения; методики принятия решений; методов планирования карьеры. Умение осуществлять поиск профессионально значимой информации;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						принимать эффективные решения, используя систему методов управления; решать стандартные задачи в области менеджмента; ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения менеджмента, принимать решения и аргументировать их; принимать эффективные решения, используя систему методов управления. управления, коммуникации, делового общения; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; осуществлять поиск профессионально значимой информации.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в процессе работы с 	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои</p>	<p>Общие понятия социальной защиты населения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания. Слабое владение терминологией. Частично сформированное умение. Фрагментарное применение навыков.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. Владение терминологией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам.	суждения. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Высокий (отлично) 81-100 баллов Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.	Изменения в законодательстве в части предоставления пособий и социальных выплат, работа с персонифицированными данными Письменное контрольное мероприятие	Владение терминологией. Сформированное умение. Успешное и систематическое применение навыков. Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. понимание Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы по предоставлению социального обслуживания, социальная реабилитация Итоговое контрольное мероприятие	<p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с ПФР Письменное контрольное мероприятие	<p>суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы органов социальной защиты населения Письменное контрольное мероприятие	<p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам Итоговое контрольное мероприятие	<p>практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p> <p>Неудовлетворительно Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Удовлетворительно Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Страховое дело	7	Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по вопросам, относящимся к страховому делу при организации и координации социальной работы с отдельными	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения при организации и координации социальной работы с отдельными</p>	Раздел 1. Теория страхования. Письменное контрольное мероприятие	<p>решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Хорошо Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Отлично Глубокое и полное овладение содержанием.</p> <p>Знание сущности и значимости страхования; страховой терминологии, форм и отраслей страхования. Умение использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>лицами и категориями граждан. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p>	<p>лицами. Не знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения при организации и координации социальной работы с отдельными лицами. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет анализировать, но не всегда верно делает выводы и обосновывать свою точку зрения при организации и координации социальной работы с отдельными лицами. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Высокий</p>	<p>Раздел 3. Имущественно е страхование. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 8. Перестрахован ие. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>страхования, устанавливать страховую сумму, оценивать страховую стоимость. Знание форм и отраслей имущественного страхования. Умение оценивать страховую стоимость.</p> <p>Проверяются знания, умения и навыки по дисциплине "Страховое дело"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 3 Гражданский процесс	8	Знает нормы гражданско-процессуального законодательства, основные понятия и институты гражданского процесса, а также их значение для организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<p>(отлично) 81-100 баллов Умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения при организации и координации социальной работы с отдельными лицами. Знает основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает нормы гражданско-процессуального законодательства, основные понятия и институты гражданского процесса, а также их значение для организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Принципы гражданского процессуального права Входное тестирование</p> <p>Постановления суда первой инстанции Письменное контрольное мероприятие Надзорное производство Необъективный</p>	<p>Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов. Проверяются знания, полученные при изучении ранее пройденных дисциплин Проверяются знания, умения и навыки по ранее пройденным темам Проверяются знания, умения и навыки, полученные при изучении</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов</p> <p>Неструктурированные знания норм гражданско-процессуального законодательства, основных понятий и институтов гражданского процесса, а также незнание их значения для организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Существуют определенные пробелы в знании норм гражданско-процессуального законодательства, основных понятий и институтов гражданского процесса, а также в определении их значения для организации и координирования социальной работы с</p>	<p>уемое контрольное мероприятие</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>ранее пройденных тем.</p> <p>Умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путем устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине и правильных ответов на дополнительные вопросы по гражданскому процессу.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.02.02. Правовая защита информации	8	Знать: - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-	отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает нормы гражданско-процессуального законодательства, основные понятия и институты гражданского процесса, а также их значение для организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Знания полные и структурированные. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает	Законодательств во об информации Входное тестирование Институт	Умение показать знания, приобретенные студентом в процессе предыдущего обучения, путем составления истинного суждения из готовых компонентов Проверяются знания,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам;</p> <p>- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>- собирать и анализировать информацию для</p>	<p>ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале,</p>	<p>правовой защиты государственно й тайны</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Институт правовой защиты профессиональ ной тайны</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>умения, навыки по теме "Институт правовой защиты государственной тайны", путем изложения какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Проверяются знания, умения, навыки по теме "Институт правовой защиты профессиональной тайны", путем умения составить истинное суждение из готовых компонентов, либо добавив необходимое словосочетание. Проверяются знания, умения, навыки по теме "Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных", путем умения представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>статистической и другой отчётности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам. 	<p>осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>		исчерпывающее изложение.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	Иметь практический опыт: организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц. Уметь: участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в	суждения. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Высокий (отлично) 81-100 баллов Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Производственная практика (преддипломная)	8	<p>профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не имеет практический опыт организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>При организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите, возникают существенные трудности, допускаются ошибки.</p> <p>Базовый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов Имеет практический опыт организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите, но существуют определенные пробелы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Имеет практический опыт организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации "	8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной 	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчётности;</p> <p>- принимать решения об установлении опеки и попечительства;</p> <p>- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчинённости лицам.</p>	<p>суждения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.</p>		