

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Пермский государственный национальный исследовательский
университет»**

Колледж профессионального образования

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические рекомендации
по выполнению самостоятельных работ по дисциплине
для студентов Колледжа профессионального образования
специальности 38.02.07 Банковское дело

Утверждено на заседании ПЦК
Экономика и право
Протокол № 8 от « 09 » апреля 2020 г.

председатель  О.В. Марченко

Пермь 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи выполнения самостоятельной работы.....	3
Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
Общие требования к выполнению самостоятельной работы.....	3
Самостоятельная работа № 1.....	6
Самостоятельная работа № 2.....	8
Самостоятельная работа № 3.....	10
Самостоятельная работа № 4.....	12
Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	19
Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	19

Цели и задачи выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа преследует следующие цели: закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программного материала.

Для достижения указанной цели обучающийся должен выполнить следующие задачи: изучить основные понятия рассматриваемого вопроса, овладеть теоретическим (фундаментальными) знаниями по рассматриваемому вопросу, сформировать опыт собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности с применением современных информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины

По итогам изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Знать: предмет, методы, функции и инструменты экономической науки; ресурсы и факторы производства, типы экономических систем и форм собственности; рыночный механизм спроса и предложения; теория потребительского поведения; роль и функции государства в регулировании рыночной экономики; механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Общие требования к выполнению самостоятельной работы

1. Самостоятельная работа, согласно Положения о БРС Колледжа профессионального образования ПГНИУ, является мероприятием текущего контроля, в результате которого обучающиеся должны создать и предъявить преподавателю (комиссии) объекты оценивания, позволяющие оценить компетенции, знания и навыки, полученные обучающимися в процессе освоения дисциплины.

2. Выполнение самостоятельной работы является обязательной частью учебного процесса и влияет на формирование итоговой оценки по дисциплине. Невыполнение одной из самостоятельных работ ведет к образованию академической задолженности по дисциплине.

3. Время на выполнение самостоятельных работ согласно учебному плану образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составляет 32 академических часа.

4. Все самостоятельные работы должны быть выполнены в формате реферата – краткий доклад по заданной теме, обобщающий информацию из нескольких источников, который содержит:

- вводный абзац (общая характеристика рассматриваемого вопроса);
- основная часть (основные понятия и определения, приведение примеров, решение задач);
- заключение (обобщенные выводы, сравнительная характеристика).

5. Все самостоятельные работы должны выполняться в едином формате:

а) Работа должна быть представлена в печатном и/или электронном, по усмотрению преподавателя) виде на листе формата А4 без титульного листа, шрифтом Times New Roman; кегль 14 пт.; с межстрочным интервалом — 1,5; отступ «красная строка» — 1,25; выравнивание «по ширине»; поля: верхнее и нижнее – 2, Левое – 3, Правое – 1,5. Количество листов – не более 5 и не менее 2.

б) Включать в себя три раздела:

- вводный абзац (общая характеристика рассматриваемого вопроса);
- основная часть (основные понятия и определения, приведение примеров, решение задач);
- заключение (обобщенные выводы, сравнительная характеристика).

в) Срок сдачи работы – следующее лекционное занятие, после рассмотрения темы, связанной с тематикой самостоятельной работы, но не позднее дня, когда проходит последнее учебное занятие (лекционное или практическое).

г) самостоятельная работа не требует наличия титульного листа, но обязательно должны присутствовать следующие элементы: наименование образовательной организации, тематика самостоятельной работы, учебная группа, фамилия и инициалы обучающегося.

Пример оформления первого листа

Фамили и инициалы, обучающегося (-ейся) (1, 2, 3) курса, группы (код), по специальности (наименование)

Колледж профессионального образования
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, Колледж профессионального образования»,
614990, г. Пермь, ул. Генкеля, 7а

Самостоятельная работа № ...

«ТЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

6. Критерии оценивания выполненной самостоятельной работы.

Согласно Положения БРС Колледжа профессионального образования, самостоятельная работа относится к необъективируемому контрольному мероприятию, объектом оценивания которого является процесс деятельности обучающегося.

Критерии оценивания:

Зачтено: Обучающийся полностью выполнил условия Методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы (или выполнил с некритическими ошибками; нарушил логическую структуру выполнения; не выполнил один из пунктов методических рекомендаций).

Не зачтено: Обучающийся не представил самостоятельную работу или допустил критические нарушения требований Методических рекомендаций (к критическим нарушениям относиться несоответствие содержания работы к теме или рассматриваемому вопросу).

7. При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций и практических занятий;
- текст лекций на электронных носителях, подготовленный преподавателем;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания преподавателя по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа № 1

1. Тема, по которой проводится текущий контроль: Раздел № 1 «Сущность экономической теории»

2. Контрольно-оценочные средства.

2.1. По результатам выполнения самостоятельной работы обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 01.

2.2. Самостоятельная работа носит индивидуальный характер, где между обучающимися распределяется тематика работы, которая прописывается в протоколе выбора тем.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

– найти информацию в основной и рекомендуемой литературе, воспользоваться иными источниками информации, в том числе всемирной компьютерной информационной сетью;

– выполнить работу в форме эссе.

Эссе – это сочинение в свободной форме, которое выражает и аргументирует позицию автора по какому-либо вопросу. Оно должно содержать три основных элемента: вступление, основную часть и заключение.

а) вступление содержит формулировку проблемы и ее суть. Описать мнение автора цитаты, что он пытается донести до читателя;

б) основная часть должна включать самостоятельно проведенный анализ проблемы, обоснование, аргументы, используемые для доказательства тезиса (может быть построена на следующей последовательности: утверждение, пояснение, пример);

в) итоговое суждение.

3.2. Тематика самостоятельных работ для распределения.

1. Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают. Фридрих Хаек.
2. Государственное хозяйство – это такое хозяйство, в котором все хотят есть, но никто не желает мыть посуду. Вернер Финк.
3. Экономика дышит через дыры в налогообложении. Барри Брейсуэлл-Милне.
4. «Нормальное состояние экономики» существует только в экономических учебниках. Джоан Робинсон.
5. Дважды два — четыре. Это если живыми деньгами. По бартеру — три. По взаимозачетам — восемь. Народная экономическая мудрость.
6. Сбалансированная экономика: одна половина работает, другая половина бастует. Автор неизвестен.
7. Экономист — человек, который знает, как зарабатывать деньги, и зарабатывает их, но не себе, а другим. В. Зубков.
8. Экономика должна быть экономной. Леонид Ильич Брежнев
9. Экономическая проблема: как у всех отнять, чтобы каждому прибавить. Хенрик Ягодзиньский
10. В политической экономии есть два метода: европейский — отложить и русский — одолжить. Дон-Аминадо

11. Пожалуйста, найдите мне одноглазого экономиста. А то я только и слышу: «Если посмотреть с одной стороны...», «Если посмотреть с другой стороны...». Герберт Гувер
12. Главный закон экономики: "На всех всё равно не хватит"...
13. Поправка к Марксу: товар – деньги – навар. Константин Кушнер
14. Чтобы купить, не продавая, он должен сначала продать, не покупая. Карл Маркс
15. Экономия: умение жить сразу после получки на те же деньги, что перед самой получкой. Житель Арканзаса.
16. Там, где нет конкуренции, спится лучше, но живётся хуже.
17. Потребитель — это вечный младенец, требующий соски. Эрих Фромм
18. На хорошие вещи скидок не дают. Это просто способ сбыть с рук то, что плохо продается. Терри Пратчетт
19. Где три экономиста, там пять мнений.
20. Единственная функция экономического прогноза состоит в том, чтобы астрология выглядела более респектабельно. Джон Кеннет Гэлбрейт
21. У "невидимой руки" рынка обязательно есть где-то невидимый нам мозг. Рука без мозга может сохраняться только в формалине...
22. Советская торговля была как сварливая жена: пока не помотает нервов - не покормит; зато рыночная торговля - как язва желудка: все есть, а ничего нельзя себе позволить...
23. В неплановой экономике собака грызется с собакой: в плановой - обе подышают с голода. Ричард Нидем
24. Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей. САРНОФФ Дэвид
25. Всякой общественной форме собственности соответствует своя мораль.

Самостоятельная работа № 2

1. Тема, по которой проводится контроль: Раздел № 2 «Основные экономические закономерности организации общества».

2. Контрольно-оценочные средства.

2.1. По результатам выполнения самостоятельной работы обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 01.

2.2. Самостоятельная работа носит индивидуальный характер, где между обучающимися распределяется тематика работы, которая прописывается в протоколе выбора тем.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

– найти информацию в основной и рекомендуемой литературе, воспользоваться иными источниками информации, в том числе всемирной компьютерной информационной сетью;

– выполнить работу в форме доклада.

Доклад – это вид краткого, но информативного сообщения о сути рассматриваемого вопроса, различных мнениях об изучаемом предмете. Он должен содержать три основных элемента:

а) введение, на этом этапе докладчик должен заинтересовать слушателей, сформулировать актуальность, новизну исследований, подчеркнуть важность и цель проведенной работы.

б) основная часть, в ней рассказывается об использованных методах исследований, проделанной работе, анализируются полученные результаты.

в) Заключение, подводятся итоги работы.

3.2. Тематика самостоятельных работ для распределения.

1. Исторические подходы к решению проблем экономического выбора.
2. Особенности становления современной российской модели смешанной экономики.
3. Дефицитная и профицитная экономика: причины возникновения, методы преодоления, плюсы и минусы.
4. Трансфертный доход и экономическая рента на рынке различных факторов производства.
5. Демографические и миграционные факторы предложения на рынке труда.
6. Особенности формирования и использования интеллектуального капитала.
7. Современные возможности роста предложения земли и повышения ее продуктивности.
8. Вы присутствуете на диспуте между сторонником рыночной и сторонником централизованно-управляемой экономики. Первый из названных участников утверждает: «Рынок — всегда и везде наиболее эффективная форма хозяйства». Второй же возражает: «Централизованная система хозяйства эффективнее рыночной, так как устраняет хаос и неопределенность рынка». Кто прав в этом споре, на Ваш взгляд, с точки зрения теории трансакционных издержек?
9. Р. Коуз, один из основоположников теории трансакционных издержек, в одной из своих работ писал: «Если бы меня попросили представить экономическую систему, в которой трансакционные издержки не существуют, то я бы назвал абсолютно коммунистическое общество». Как бы Вы прокомментировали это высказывание?
10. В чем преимущество перехода от товарных денег к бумажным и кредитным деньгам? Возможны ли ситуации частичного возврата к товарным деньгам?

11. В учебнике по экономической теории нередко можно встретить трактовку предпринимательства как четвертого фактора производства наряду с трудом, капиталом и землей. Согласны ли Вы с таким подходом? Считаете ли Вы, что предпринимательство как фактор производства обладает некоторыми специфическими чертами, выделяющими его из всего комплекса факторов производства?
12. В последнее время в экономической теории нередко можно встретить трактовку «информация» как пятого фактора производства наряду с трудом, капиталом, землей и предпринимательской деятельностью. Согласны ли Вы с таким подходом? Считаете ли Вы, что информация, как фактор производства обладает некоторыми специфическими чертами, выделяющими его из всего комплекса факторов производства?
13. Почему государство часто оказывает финансовую помощь новейшим отраслям промышленности, а иногда полностью финансирует их?
14. Объясните, с точки зрения теории общественного выбора, почему правительство может принимать решения, противоречащие интересам общества.
15. Означает ли понятие полной занятости абсолютное отсутствие безработных? В каком смысле мы говорим о естественном уровне безработицы? Разве безработица — это «естественное» явление для нормальной экономической ситуации?
16. Ювелиров принято называть первыми банкирами, так как они принимали за определенное вознаграждение на хранение золото и другие ценности от населения. В чем, тем не менее, принципиальное отличие банковского дела от функций камеры хранения?
17. А.Смит – основатель теории рыночной экономики.
18. Вклад российских экономистов 20-30х гг. в развитие экономической мысли.
19. Насколько применима на практике кривая Лаффера? Где Вы видите область ее применения?
20. «Внутренний государственный долг — это наш долг самим себе». Оцените данное высказывание. Каковы возможности правительства уменьшить внутренний государственный долг?
21. Известный французский экономист Л. Столерю в своей книге «Равновесие и экономический рост» писал: «Как часто говорят, инфляция — это прежде всего вера в инфляцию». Вы согласны с этим утверждением? Причем здесь вера и, вообще, психологические аспекты при объяснении экономических категорий?
22. Двадцать лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.
23. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
24. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
25. Почему в разных странах разная экономика?

Самостоятельная работа № 3

1. Тема, по которой проводится контроль: Раздел № 3 «Теория потребительского поведения».

2. Контрольно-оценочные средства.

2.1. По результатам выполнения самостоятельной работы обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 01.

2.2. Самостоятельная работа носит индивидуальный характер, где между обучающимися распределяется тематика работы, которая прописывается в протоколе выбора тем.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

- найти информацию в основной и рекомендуемой литературе, воспользоваться иными источниками информации, в том числе всемирной компьютерной информационной сетью;
- выполнить работу в форме доклада.

Доклад – это вид краткого, но информативного сообщения о сути рассматриваемого вопроса, различных мнениях об изучаемом предмете. Он должен содержать три основных элемента:

а) введение, на этом этапе докладчик должен заинтересовать слушателей, сформулировать актуальность, новизну исследований, подчеркнуть важность и цель проведенной работы.

б) основная часть, в ней рассказывается об использованных методах исследований, проделанной работе, анализируются полученные результаты.

в) Заключение, подводятся итоги работы.

3.2. Тематика самостоятельных работ для распределения.

1. Можно ли сказать, на основании экономического анализа, что в жизни потребителя не существует абсолютных ценностей? В какой степени это положение верно, а в какой ложно?
2. Зачем нужна в анализе поведения потребителя концепция монотонной трансформации?
3. Каким образом на практике можно установить вид предпочтений для какой-либо группы потребителей или даже для отдельного индивида?
4. Зачем нужны в микроэкономическом анализе лемма Шепарда и тождество Роя? Каков их экономический смысл?
5. Что происходит в жизни потребителя, если нарушается эквипарциальный принцип? Каким образом потребитель стремится восстановить его действие?
6. Как соотносятся между собой эффекты дохода и замещения для различных категорий товаров? Например, для нормальных товаров, для товаров роскоши, для малоценных товаров, для товаров Гиффена.
7. Почему часто говорят, что предложение — это отрицательный спрос?
8. Что Вы понимаете под инвестициями в человеческий капитал?
9. Чем «экономический человек» современного общества отличается от «экономического человека» А. Смита и Т. Веблена?
10. Какие из пяти постулатов теории потребительского выбора носят абсолютный характер, а какие – относительный (временный)? Приведите примеры из своей жизненной практики.
11. Почему экономистов в теории потребительского выбора интересует точка оптимума потребителя?

12. Как Вы понимаете словосочетание «немаксимизирующий потребитель»?
13. Как Вы понимаете экономические выражения «распределение риска», «диверсификация риска»? Рассуждения приведите на конкретном примере.
14. Как бы Вы провели границу между благами первой необходимости и остальными благами? Могут ли транспорт или развлечения быть благами первой необходимости?
15. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения: сходство и принципиальные различия взглядов.
16. Почему в хорошо обеспеченных семьях женщины достаточно часто работают неполный рабочий день или вообще не работают при том, что количество детей в семье и объем домашней работы не превышает аналогичные характеристики для семей с меньшим достатком?
17. Вы — человек, не приемлющий «жизнь в долг». Вы не взяли денег, предложенных Вашим другом взаймы, чтобы купить на этой неделе автомобиль! От чего Вы отказались, с точки зрения расширения свободы выбора, предоставляемой кредитом? Что приобрели? Спокойствие? Независимость?
18. Как бы Вы прокомментировали утверждение из учебника С. Фишера «Экономика»: «Национальные парки — это смешанный случай, так как природа в парках — это общественное благо, по крайней мере, до тех пор, пока в парке не становится слишком тесно». В чем смысл упоминания о тесноте?
19. Влияние ситуации «дефицита» на возникновение «теневого рынка».
20. Почему мы говорим о том, что государственный бюджет — наглядное подтверждение теории общественного выбора? Как бы Вы прокомментировали выражение: «Принятый бюджет — это всегда компромисс»?
21. Кому и зачем нужна экономическая теория?
22. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
23. Что такое спекуляция в рыночном механизме и как она вписывается в рыночный механизм?
24. Рациональность потребителей: ее особенности и проявления в современной российской экономике.
25. Может ли бизнес быть государственным?

Самостоятельная работа № 4

1. Тема, по которой проводится контроль: Раздел № 4 «Роль государства в рыночной экономике»

2. Контрольно-оценочные средства.

2.1. По результатам выполнения самостоятельной работы обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции: ОК 01.

2.2. Самостоятельная работа носит индивидуальный характер, где между обучающимися распределяется тематика работы, которая прописывается в протоколе выбора тем.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

– найти информацию в основной и рекомендуемой литературе, воспользоваться иными источниками информации, в том числе всемирной компьютерной информационной сетью;

– решить любые три задачи, аргументировать решение и сделать соответствующие выводы.

3.2. Задание для самостоятельного решения.

Задача № 1. Волк Забивака решил построить себе новый стадион, но начать строительство можно только при наличии 15-ти триллионов рублей. 14 триллионов рублей у Забивака остались после чемпионата мира по футболу, а остальные деньги он планирует накопить, играя в футбол, что приносит ему по 2 триллиона рублей в месяц. Со строительством стадиона лучше не затягивать, поскольку каждый месяц тот дорожает на 10 процентов. Через какое наименьшее число месяцев Забивака сможет построить себе стадион?

Задача № 2. Каждый день Петя приносит домой сдачу с обедов в размере 15-ти рублей. Через некоторое время он смог накопить достаточную сумму для покупки книги любимого автора, которая стоит 765 рублей. Петя хочет купить вторую часть этой книги, а она стоит 1060 рублей. При этом он уже договорился с одноклассником, что продаст тому первую часть сразу же после её прочтения. Иные источники доходов, как и целевые расходы, у Пети отсутствуют. За сколько Петя будет готов продать первую часть, которую он прочитал ровно за 49 дней, чтобы не ждать покупки, следующей ни одного дня?

Задача № 3. В волшебном лесу Хитрый Лис решил с помощью пчёл добывать мёд и продавать его Медведю. Зная привередливость Медведя, Лис договорился с пчёлами, что те прилетят один раз и каждая сделает для него по одной баночке мёда. Найм первой пчелы будет стоить 10 золотых монет, а каждой последующей – на 2 монеты дороже, чем предыдущей. Готовность Медведя покупать лакомство зависит от погоды: так в дождь он готов заплатить 30 монет за первую баночку, а за каждую следующую – на 5 монет меньше, чем за предыдущую. В солнечную же погоду он готов платить, соответственно, 20 монет за первую баночку, а за каждую следующую – на 1 монету меньше, чем за предыдущую. Хитрый Лис может продавать каждую баночку мёда по разной цене. Установите, какая погода является наиболее подходящей для торговли мёдом, и найдите величину прибыли Хитрого Лиса.

Задача № 4. Крокодил Гена зарабатывает деньги двумя способами: работает в зоопарке крокодилом и играет на гармошке у прохожих на виду. За работу в

качестве крокодила он получает 500 рублей в час, но в соответствии с трудовым законодательством не может работать более 40-а часов в неделю и более 8-и часов в день. Играя на гармошке, Гена зарабатывает следующим образом: каждый день в первый час игры он может собрать 600 рублей, но затем постепенно устаёт и за каждый следующий час игры собирает на 50 рублей меньше, чем за предыдущий. Играть на гармошке Гена может сколько угодно, но, как и любой крокодил, должен спать не менее 8-и часов в сутки. Сколько денег может заработать за неделю крокодил Гена, если в будние дни будет трудиться всё свободное время, а в выходные будет только отдыхать?

Задача № 5. Степан наконец накопил на новый скейтборд. В России такую модель можно приобрести за 16 000 рублей, но есть и более интересные варианты. Например, можно заказать похожий скейтборд из Великобритании, где базируется компания производитель. Там его можно приобрести за 200 фунтов, а ещё 20 фунтов будет стоить доставка. Сейчас обменный курс составляет 70 рублей за фунт. Ещё можно сделать заказ напрямую с фабрики в Индии, где скейтборд стоит 240 долларов. Обменный курс сейчас составляет 55 рублей за доллар. Сколько долларов должна стоить доставка скейтборда из Индии, чтобы у Степана имелось как минимум два равнозначных оптимальных варианта заказа?

Задача № 6. Гражданин Иванов решил продать свою квартиру. Он может заниматься этим самостоятельно либо обратиться в риэлтерское агентство. Если он решит сам продавать квартиру, то по его подсчётам ему придётся ежедневно тратить на это ровно 45 минут рабочего времени. В это же время агентство избавляет от временных расходов, но взимает плату за услуги в размере 12 000 рублей в месяц. Что выгоднее для Иванова и на сколько: самостоятельно продавать квартиру или же обратиться в агентство, если он зарабатывает 500 рублей в час, в месяце 30 рабочих дней, и он точно уверен, что продаст квартиру за месяц?

Задача № 7. Чемпионат мира по футболу, проходивший в России летом 2018 года, вызвал необычайный интерес к данному виду спорта. В связи с увеличением спроса на футбольные мячи их цена на рынке возросла на 20 %. В августе, после окончания соревнования и отъезда иностранных фанатов, фирмы производители спортивных товаров для стимулирования продаж снизили цены на мячи на 15 %. На сколько процентов изменилась цена на футбольные мячи за лето 2018?

Задача № 8. Одна из компаний устроила акцию по продаже своей продукции. Так, если покупатель приобретает одновременно глиняный заварочный чайник и 10 упаковок китайского чая, то вместо 4000 руб. чайник обойдётся ему всего в 2500 руб., а каждая упаковка чая – в 200 руб. вместо 250 руб. Купить со скидкой эти же товары в любом другом наборе или по отдельности невозможно. Покупатель приобрёл чайник и 10 упаковок чая, Всероссийская олимпиада школьников по экономике 2018–2019 уч. г. Муниципальный этап. 7–8 классы 4 воспользовавшись акцией компании. Сколько составляет скидка?

Задача № 9. На рынке товара «Т» присутствует 25 потребителей, каждый из которых характеризуется функцией индивидуального спроса $Q_D = 20 - P$. Рыночное предложение задано функцией $Q_S = 50P - 250$. Определите, сколько единиц товара «Т» будет приобретать каждый потребитель в равновесии.

Задача № 10. Молодой инвестор Уоррен хочет заработать свои первые деньги, вложив средства в банк. Всего у него есть 1000 долларов. У него есть три варианта сделать это. Первый – открыть долларовый счёт со ставкой 5 % годовых. Второй – открыть счёт в евро со ставкой 12 % годовых. И третий – открыть счёт в

рублях со ставкой 15 % годовых. Рассчитайте наиболее выгодную альтернативу вложения денег для Уоррена, при условии, что в итоге он хочет иметь на руках только доллары. Обменные курсы доллара на текущий момент представлены в таблице (они останутся такими же и через год):

	Купля (Уоррен продаёт валюту)	Продажа (Уоррен покупает валюту)
Евро	1,9	2
Рубль	0,045	0,05

Задача № 11. Юрий Олегович собирается сдавать квартиру. Он может сдавать её посуточно или на длительный срок. В первом случае Юрий Олегович вынужден раз в 3 дня уходить с работы на 2 часа раньше, чтобы встретить новых жильцов. Помимо этого, раз в 3 дня нужно проводить уборку: хозяин квартиры может делать это сам, затрачивая 3 часа рабочего времени, или нанять себе помощницу бабу Маню, вместе с которой они управятся за 2 часа его рабочего времени. За одну уборку баба Маня берёт 300 рублей. Если же Юрий Олегович решит сдавать квартиру на длительный срок, отвлекаться от работы на встречу жильцов и уборку не придётся. При этом стоимость аренды составит 25 тысяч в месяц. Определите, при какой стоимости аренды за сутки Юрию Олеговичу безразлично, по какой схеме сдавать квартиру, если его рабочий день составляет 8 часов, а зарплата – 500 рублей в час. Считайте, что в любом месяце 30 рабочих дней.

Задача № 12. Юный финансист Фрэнк, думая о своем будущем, решает, как выгоднее всего сохранить до окончания школы, накопленные к концу 9-го класса 100 ливро. Его друг Эджернон предлагает сделку: сейчас Фрэнк даёт другу 100 ливро взаймы, а ровно через два года, к окончанию 11-го класса, получает от Эджернона 200 ливро. Второй альтернативой является «Супервыгодный» двухлетний ливровый вклад в банке под 40 % годовых. Третий вариант самый изощрённый: Фрэнк может перевести ливро в иностранную валюту – тьюбинги, – и открыть вклад «Забугор» так же на два года. Проценты по вкладу «Забугор» начисляются каждый год на всю сумму по ставке 20 % годовых. Сейчас один тьюбинг можно купить за 20 ливро. По прогнозам через два года эта цена вырастет до 30 ливро за тьюбинг. Какой вариант будет наиболее выгоден для Фрэнка?

Задача № 13. На конкурентном рынке спрос описывается уравнением $Q = 100 - P$, а предложение — уравнением $Q = P$. Государство вводит субсидию в размере 20 ден. ед. за каждую проданную единицу продукции. Найдите расходы государства на субсидию.

Задача № 14. Известно, что в стране А спрос на товар X задается уравнением $Q = 10 - P/2$; а предложение — уравнением $Q = P/3$. Отечественные производители могут продать любое количество товара за рубеж по цене 10. Отечественные покупатели, в свою очередь, могут приобрести любое количество товара за рубежом по цене 6. Сколько единиц товара отечественные производители продадут внутри страны отечественным потребителям?

Задача № 15. Одно выступление Фунтика приносит госпоже Беладонне 10 золотых. Фунтик может выступать три раза в неделю. В неделю Беладонна вынуждена тратить 3 золотых на еду и одежду для Фунтика. Какую максимальную сумму будет готова заплатить госпожа Беладонна сыщикам за поимку сбежавшего

Фунтика, если она предполагает, что через 2 месяца Фунтик от неё убежит, и его придётся искать снова?

Задача № 16. Илья Муромец планирует купить терем за 1500 золотых. Однако сейчас ему не хватает 250 золотых. Через какое минимальное число месяцев Илья сможет купить терем, если ежемесячно он может откладывать 35 золотых, имеющиеся деньги хранит в своём сундуке, а цена терема, как он предполагает, будет ежемесячно расти на 10 золотых?

Задача № 17. Буратино решает, как распорядиться пятью золотыми монетами, которые дал ему Карабас-Барабас. Через 2 года его отец выходит на пенсию, и Буратино решает отдать ему накопленную за это время сумму в качестве подарка. Буратино может положить деньги в банк «Поле чудес» с высокой процентной ставкой в размере 60 % годовых или по совету своих друзей открыть вклад в банке «Золотой ключик» со ставкой 40 % годовых. Пытаясь принять правильное решение, Буратино внимательно прочитал договоры обоих банков и выяснил, что со второго года в банке «Поле чудес» процентная ставка будет ежегодно снижаться на X процентных пунктов. Найдите X , при котором Буратино будет безразлично, в каком банке хранить деньги.

Задача № 18. Матроскин продаёт парное молоко (в литрах) и творог (в килограммах) в Простоквашино. При этом килограмм творога стоит в 1,5 раза больше литра молока. Чтобы увеличить продажи этим летом Матроскин планирует провести две акции: (1) при покупке двух килограммов творога литр молока достаётся покупателю бесплатно, (2) при покупке двух литров молока даётся скидка в размере 30 % на следующую покупку. Какая из акций выгоднее для почтальона Печкина, которому нужно два литра молока и два килограмма творога? Сколько при этом составит общий размер скидки (по сравнению с покупкой без акции), если килограмм творога стоит 15 рублей?

Задача № 19. Чиполлино, Вишенка и Редиска решили поехать изучать политологию в соседний город. Так как многие расходы у них общие, то друзья решили объединить все деньги, которые им присылают родные, и оплачивать все расходы из общих денег. 40 % общих денег присылают родители Редиски, 50 % – родители Вишенки, а остальные – отец Чиполлино. 20 % всех денег друзья тратят на оплату жилья, 30 % на еду для себя, 20 % – на текущие расходы, а оставшиеся деньги откладывают на каникулы. В текущем месяце оплата жилья подорожала на 20 %, а отец Чиполлино стал присылать на 60 % больше денег, чем раньше, так как нашёл новую работу. На сколько процентов друзьям придётся снизить сумму, которую они откладывают на каникулы?

Задача № 20. Богатырь Добрыня Никитич хочет открыть своё частное охрannое предприятие. У него есть сбережения в размере 1 млн рублей. Вложив все финансы в собственное дело, Добрыня Никитич будет получать выручку в размере 60-ти тысяч в месяц. На расходы (ремонт кольчуги и заточку меча) он тратит 20 тысяч рублей в месяц. Если Добрыня Никитич не открывает своё дело, то он продолжает работать в дружине князя и получать жалованье. Сбережения Добрыня может отдать Василисе Премудрой, которая будет ежегодно отдавать Добрыне на руки доход в размере 9 % от этой суммы. Какое минимальное ежемесячное жалованье может предложить богатырю князь, чтобы Добрыня Никитич решил остаться у него на службе, если Добрыне одинаково интересны обе работы?

Задача № 21. Берти Вустер ежемесячно тратит 650 фунтов на новые наряды, 150 фунтов на букеты дамам и 200 фунтов на развлечения. Его камердинер Дживис нашёл новую мастерскую по пошиву одежды, так что ежемесячные расходы на новые наряды сократились на 20 %, при этом в связи с сильным похолоданием в прошлом месяце, из-за которого погибли многие цветы, за то же количество букетов Берти теперь вынужден платить на 10 % больше. Как изменились расходы Берти Вустера в текущем месяце по сравнению с предыдущим (ответ укажите в процентах)?

Задача № 22. Белая Королева покупает шерсть по цене 6 золотых за 1 килограмм, после чего продаёт собственноручно связанную из неё шерстяную шаль за 1 золотой. Для пошива шали Белой Королеве нужно 125 граммов шерсти. Чему равна добавленная стоимость в расчёте на одну шаль, создаваемая Белой Королевой?

Задача № 23. Винни Пух идёт покупать мёд в один из четырёх магазинов города. В магазинах «Десяточка», «Пикси» и «Перепутье» продаётся мёд в баночках по 100 мл по одной цене. А в магазине «Вилла» – по 200 мл, но цена одной баночки выше на 60 %, чем цена в других магазинах.

При этом в некоторых магазинах идёт акция:

- В «Десяточке» при покупке двух баночек мёда даётся 40 % скидка на вторую банку.
- В «Пикси» на каждую банку мёда действует скидка 25 %.
- А в магазине «Перепутье» скидка 25 % на вторую банку мёда, скидка 30 % на третью и каждую следующую банку мёда.

В каком магазине Винни Пуху стоит купить мёд, если ему надо купить 400 мл мёда в одном магазине?

Задача № 24. Ваня недавно окончил университет и устроился на работу переводчиком текстов. Заработная плата Вани сдельная – за количество переведённых страниц. Работать Ваня может не больше 8-и часов в день. Ваня может переводить простые тексты – 4 страницы за час работы по цене 250 руб. за страницу, а может переводить сложные тексты – 3 страницы за час работы по цене 400 руб. за страницу. Ваня любит свою работу, но настолько же любит играть в онлайн игру WOW. Ваня профессиональный игрок. Играя в эту игру по 8 часов в день, Ваня зарабатывает в среднем 4200 рублей за день. Если Ваня играет 8 часов, то на перевод у него не остаётся сил. Если бы Ваня играл не 8 часов, а только 2 часа в день, то смог бы заниматься ещё 6 часов переводом простых текстов (но не сложных, потому что настрой на серьёзную работу уже потерял), но получал бы в среднем только 500 рублей за игру (за два часа), так как не успевал разыграться. Каковы альтернативные издержки в день дополнительных 6 часов игры в WOW у Вани при условии, что 2 часа он уже играл?

Задача № 25. Перед Алексеем Турбиным стоит выбор – либо устроиться врачом в военный госпиталь, либо заняться частной практикой. Для того чтобы заняться частной практикой, ему нужно потратить на инструменты все свои сбережения в размере 1000 рублей. Выручка от занятия частной практикой составила бы 3000 рублей в год, издержки – 2300 рублей в год. Свои сбережения Алексей может положить в банк, где проценты по депозитам начисляются ежегодно в конце каждого года. Если зарплата врача в военном госпитале – 50 рублей в месяц, то при какой ставке банковского процента Алексею не важно –

работать или вести своё собственное дело, если оба занятия ему нравятся одинаково?

Задача № 26. Лиса Алиса и кот Базилио, ограбив большую группу туристов, решили полететь на присвоенные денежки в Сан-Франциско (США), а значит, им необходимо за рубли купить авиабилеты, а все остальные деньги перевести в доллары. Сейчас в их распоряжении 2200 японских йен, 1000 долларов и 30 000 рублей. Обменные курсы валют представлены в таблице (по этим курсам можно менять любую валюту в любом направлении):

1 доллар	110 йен
1 доллар	50 рублей
1 йнга	0,5 рубля

Авиабилеты на двоих обойдутся им в 40 000 рублей. Какая максимальная сумма в долларах США может остаться у Алисы и Базилио после покупки билетов?

Задача № 27. В маленьком городке на севере Англии закрывается шахта, крупное городское предприятие. Численность занятых на этом предприятии составляет 500 человек. Уровень безработицы до закрытия шахты составлял 10 %, при этом занятых в городе было 900 человек. После закрытия шахты 50 человек из потерявших работу смогут устроиться на новое место, а остальные станут безработными. Определите уровень безработицы, который сложится в городе после закрытия шахты.

Задача № 28. Атос, Портос и Арамис хотят начать собственное дело по пошиву шёлковых платков. Сейчас у Атоса есть 6 пистолей, у Портоса 3, а у Арамиса 8 пистолей, на которые они могут приобрести материал, достаточный для изготовления 54 платков. Каждый платок друзья планируют продавать за 1 пистоль. Но вчера они познакомились с предприимчивым Д'Артаньяном, у которого нет денег, но который готов в качестве вклада в общее дело вышить на каждом из платков монограмму хозяина. Это увеличит цену каждого платка на 40 %. В каком составе друзья откроют своё дело (втроём или вчетвером), если каждый из друзей хочет получить наибольшую прибыль от нового предприятия, а полученную от продажи платков выручку они хотят делить поровну вне зависимости от первоначального вклада в дело?

Задача № 29. Робинзон решил открыть собственный бизнес. Даже название придумал: «Тропический рай». Вот только он никак не может определиться, что ему производить. Есть два варианта: кокосовое молоко «Как у бабушки» или коктейль «Мечта аборигена». Для производства двух стаканов кокосового молока ему понадобится только один кокос. Для производства шести коктейлей необходимо два кокоса и сок трёх гуав. За день он может произвести либо 40 стаканов кокосового молока, либо 30 коктейлей. Сырьё (кокосы и гуаву) он закупает у другого бизнесмена – Пятницы. За один кокос Пятница просит 6 ракушек, а за одну гуаву – 8. Робинзон уверен, что сможет продать всё произведённое кокосовое молоко по цене 10 ракушек за стакан, а коктейли – по цене 15 ракушек. Найдите максимальную прибыль Робинзона в течение дня.

Задача № 30. Артур Грей решил удивить Ассоль и сконструировал корабль с алыми парусами. Он рассчитал, что для их пошива ему необходимо 1900 м² ткани. В лавке ему предложили три варианта подходящих кусков ткани: площадью 100 м² по цене 800 дублонов, 300 м² по цене 2000 дублонов и 500 м² по цене 3500 дублонов. Грей отказывается покупать ткани больше, чем действительно

необходимо, а кроме того, хочет минимизировать издержки. Найдите, сколько денег потратит Грей.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413910> <https://urait.ru/bcode/413910>
2. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456718>

Дополнительная:

3. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под редакцией Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://urait.ru/bcode/404218>
4. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/466875>

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

5. Национальная экономическая энциклопедия: понятия и термины. Режим доступа: <https://vocable.ru/termin/ekonomicheskaja-teorija.html>
6. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 классов. Режим доступа: <https://iq.hse.ru/more/economics/osnovi-ekonomicheskoy-teorii>
7. Практикум по основам экономической теории: Учебное пособие для 10-11 классов. Режим доступа: <https://iq.hse.ru/more/economics/praktikum-po-osnovam-ekonomicheskoy-teorii>

Протокол выбранных тем по самостоятельной работе № 1
Эссе «Экономические афоризмы и цитаты великих людей»

№ Темы	Группа ЭБУ – 1,2 - ...	Зачтено / Не зачтено
1	Фамилия и инициалы	
2		
3		
4		
...		
25		

Протокол выбранных тем по самостоятельной работе № 2
Доклад «Экономические закономерности организации общества»

№ Темы	Группа ЭБУ – 1,2 - ...	Зачтено / Не зачтено
1	Фамилия и инициалы	
2		
3		
4		
...		
25		

Протокол выбранных тем по самостоятельной работе № 3
Доклад «Теория потребительского поведения»

№ Темы	Группа ЭБУ – 1,2 - ...	Зачтено / Не зачтено
1	Фамилия и инициалы	
2		
3		
4		
...		
25		

Протокол выбранных тем по самостоятельной работе № 4
Решение задач и их аргументация «Экономические взаимосвязи,
экономические процессы и явления»

№ Темы	Группа ЭБУ – 1,2 - ...	Зачтено / Не зачтено
1	Фамилия и инициалы	
2		
3		
4		
...		
25		