

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Кондакова Наталья Павловна  
Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
Код УМК 92726

Утверждено  
Протокол №8  
от «09» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Финансы, денежное обращение и кредит

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.02.07** Банковское дело  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.02.07** Банковское дело (направленность : не предусмотрена)

**ОК.11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.02.07 Банковское дело (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	16
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Сущность денег, их роль в рыночной экономике**

Происхождение, эволюция (этапы развития), сущность, функции, виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система.

### **Тема 2. Денежное обращение**

Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь. Денежная масса; денежные агрегаты; сущность закона денежного обращения в современных условиях.

### **Тема 3. Денежные системы**

Сущность, элементы, функции, типы и виды денежных систем. Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы

### **Тема 4. Финансы и финансовая система РФ**

Социально-экономическая сущность и функции финансов; их место в системе распределительных, денежных отношений. Финансовые ресурсы. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.

Понятие финансовой системы и принципы её построения. Типы финансовых систем общества (банковский, рыночный, бюджетный). Структура финансовой системы РФ.

Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования.

### **Тема 5. Основы управления финансами**

Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов.

Принципы финансовой политики государства, содержание и значение.

Финансовый контроль как элемент управления: виды, формы и методы проведения.

### **Тема 6. Государственные финансы**

Государственные и муниципальные финансы: Сущность и структура; доходы и расходы: методы мобилизации, принципы и формы использования.

Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.

Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы её построения, бюджетный процесс

Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит, методы его финансирования; бюджетный профицит - направления использования.

Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характеристика; управление государственным долгом.

Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов (ПФ, ФСС, ФОМС)

### **Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов**

Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (Затраты, выручка, прибыль). Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особенности воспроизводства, пути улучшения использования.

Страхование как элемент финансовой системы: экономическая сущность, виды, типы. Страховой рынок

### **Тема 8. Структура кредитной и банковской систем**

Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы. Банк

России – центральное звено банковской системы;

Сущность кредита и кредитной системы.

Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности; основные функции и операции КБ (пассивные, активные, комиссионно-посреднические).

#### **Тема 9. Денежно-кредитная политика**

Единая государственная денежно-кредитная политика ЦБ РФ: цели и задачи; типы, виды и инструменты

#### **Тема 10. Рынок ценных бумаг**

Сущность рынка ценных бумаг и его экономическое значение; классификация РЦБ (первичный и вторичный); фондовая биржа и внебиржевой рынок, их роль в экономике.

Участники РЦБ: характер деятельности и функции.

Инструменты РЦБ: понятие и основные виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг

#### **Тема 11. Валютная система и международные кредитные отношения**

Валюта и валютные отношения.

Международные кредитные отношения

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452598>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467398>

### Дополнительная:

1. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457260>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.minfin.ru> Минфин РФ

<https://www.eg-online.ru/theme/1684/> Журнал Экономика и жизнь/ Финансы/статьи

<http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»

<http://www.vuzlib.net/> Экономико–правовая библиотека

[www.Roskazna.ru](http://www.Roskazna.ru) Федеральное казначейство

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Банк России

<http://consultant.ru> СПС «КонсультантПлюс»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Финансы, денежное обращение и кредит** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: СПС КонсультантПлюс

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия: Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Финансы, денежное обращение и кредит**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики. Уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики. Не умеет оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; видов и классификации ценных бумаг,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Демонстрирует частично сформированные умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Демонстрирует, в целом, успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</p> <p>Демонстрирует сформированные умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Сущность денег, их роль в рыночной экономике <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания для изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"
<b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тема 2. Денежное обращение <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем
<b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тема 6. Государственные финансы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Тема 11. Валютная система и международные кредитные отношения <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Сущность денег, их роль в рыночной экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос теста	1

#### Тема 2. Денежное обращение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знает законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	8
Знает основные типы и элементы денежных систем	8
Знает сущность финансов, их функции и роль в экономике	7
Знает принципы финансовой политики и финансового контроля	7

### **Тема 6. Государственные финансы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификации банковских операций	8
Знает структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	8
Знает цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	7
Знает основные типы и элементы денежных систем	7

### **Тема 11. Валютная система и международные кредитные отношения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем	10
Умеет оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	10
Знает виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.	10
Знает структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	10