

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА**

Код УМК 98853

Утверждено  
Протокол №10  
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## 1. Наименование дисциплины

Экономика

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОД » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.02** Страхование дело  
направленность не предусмотрена

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения

этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.02.02 Страховое дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7.2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	258
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	174
<b>Проведение лекционных занятий</b>	88
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	86
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	84
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (12)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел № 1. Человек, общество и экономика**

#### **Природа человека и его потребности**

Тема № 1 "Природа человека".

Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности.

Тема № 2 "Общество как сложная система".

Человек в группе. Представление об обществе как сложной динамической системе. Спецификация общественных отношений. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества.

Тема № 3 "Потребности человека".

Экономические потребности общества. Основные понятия теории потребностей. Желание, стремление, прихоть и потребности. Система ценностей. Классификация потребностей. Структурный анализ системы потребностей. Типология потребителей.

#### **Экономические блага и свобода выбора**

Тема № 4 "Свободные и экономические блага".

Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация. Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей. Главные вопросы экономики.

Тема № 5 "Духовная культура личности и общества".

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Проблема духовного кризиса и духовного поиска. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Культура общения, труда, учебы, поведение в обществе.

Тема № 6 "Наука и образование".

Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Тема № 7 "Экономическая свобода или свобода выбора и альтернативная стоимость".

Понятие экономической свободы. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Значение специализации и обмена. Альтернативная стоимость и альтернативные затраты.

#### **Социальная роль и рыночные отношения**

Тема № 8 "Социальная роль и стратификация".

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в обществе, в семье, в трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема № 9 "Собственность и гражданские правоотношения".

Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности. Гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности на движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные вещи. Право на интеллектуальную собственность. Правовое регулирование

предпринимательской деятельности. Административное и уголовное право.

Тема № 10 "Товар и его стоимость".

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара. Формирование цены и стоимости. Политика ценообразования. Понятие цены и себестоимости. Калькуляция себестоимости и формирование розничной цены. Значение специализации и обмена.

Тема № 11 "Рынок и рыночный механизм".

Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынков. Сущность инфраструктуры рынков. Рыночные институты. Механизм рыночных отношений. Основные элементы рыночного механизма.

### **Элементы рыночного механизма**

Тема № 12 "Спрос, предложение и их взаимодействие".

Понятие спроса и предложения. Величина спроса и предложения. Графическое изображение спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Влияние государства на спрос и предложение, установление «потолка» и «пола» цен.

Тема № 13 "Социальные нормы и конфликты".

Понятие социальной нормы. Многообразие социальных норм и их признаки. Внутренние и внешние регуляторы поведения. Девиантное поведение, его формы и проявления. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема № 14 "Конкуренция в экономике".

Конкуренция ее виды, значение и закономерности. Фирмы: виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты. Государственное регулирование конкуренции.

### **Семья и семейный бюджет**

Тема № 15 "Важнейшие социальные общности и группы".

Особенности социальной стратификации в РФ. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей.

Тема № 16 "Семейный бюджет".

Понятие семейного бюджета. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Виды семейного бюджета. Влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.

Тема № 17 "Источники доходов семьи".

Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Системы и формы оплаты труда. Иные источники получения доходов: сдача в аренду собственности, капитализация денежных средств, кредитование физических лиц. Легальная и теневая экономика.

## **Раздел № 2. Государств, политика и экономика**

### **Роль государства в политике и экономике**

Тема № 18 "Государство в политической системе".

Понятие власти. Типы общественно власти. Политика как общественное явление. Политическая система и политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет. Политический режим. Типология политических режимов. Личность и государство. Политический статус личности.

Тема № 19 "Политические партии и избирательный процесс".

Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политические партии и движение, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности

политических партий. Избирательная компания и ее процесс.

Тема № 20 "Роль государства в экономике".

Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности субъектов экономики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Методы государственного регулирования экономики.

### **Основные макроэкономические инструменты**

Тема № 21 "Бюджетно-налоговая политика".

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Виды бюджетов и внебюджетных фондов.

Тема № 22 "Налоги и налогообложение".

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов.

Тема № 23 "Денежно-кредитная политика".

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Тема № 24 "Ценные бумаги и фондовый рынок".

Ценные бумаги и их фундаментальные свойства. Корпоративные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги. Вексель и вексельное обращение. Рынок ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг. Фондовая биржа. Формирование портфеля ценных бумаг и управление им. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг

Тема № 25 "Кредитование населения".

Кредит и принципы кредитования. Виды банковских кредитов. Кредитный договор. Кредитная история. Обеспечение по кредиту. Валюта кредита. Порядок и срок погашения. Первоначальный взнос. Виды ставок. Полная стоимость кредита. Созаемщики и поручители.

### **Рынок труда и экономический рост**

Тема № 26 "Экономический цикл и экономический рост".

Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста. Типы экономических кризисов.

Тема № 27 "Инфляция и ее социальные последствия".

Понятие инфляции. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Тема № 28 "Рынок труда и безработица".

Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда.



Безработица: причины, сущность, критерии занятости. Показатели занятости. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

Тема № 29 "Профсоюзы и социальная политика государства".

Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда. Безработица: причины, сущность, критерии занятости. Показатели занятости. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

### **Стимулирование и мотивация потребительского поведения**

Тема № 30. "Мораль, искусство, религия как элементы менталитета"

Понятие морали. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Понятие искусства и ее виды. Искусство и его роль в жизни человека. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения.

Тема № 31. "Стимулирование и мотивация труда"

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Основные виды мотивации и стимулирования. Основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала. Экономическое и неэкономическое стимулирование персонала.

Тема № 32. "Потребитель и потребительское поведение"

Понятие потребительского поведения. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей. Внутренние факторы, влияющие на поведение потребителей. Персональные ценности, жизненный стиль и ресурсы потребителей. Процесс принятия решения потребителями о покупке.

Тема № 33. "Правовое обеспечение экономического механизма"

Нормативно-правовое законодательство, регулирующее макроэкономические показатели.

## **Раздел № 3. Международные отношения в области экономики**

### **Ресурсный потенциал мировой экономики**

Тема № 34 "Международные отношения и международное право".

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Всемирная торговая организация.

Тема № 35 "Ресурсный потенциал мировой экономики".

Отраслевая структура мировой экономики. Инфраструктура в современной мировой экономике.

Тема № 36 "Валюта и обменный курс валют".

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс.

Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.

### **Глобализация мировой экономики**

Тема № 37 "Глобализация мировой экономики".

Глобальные экономические проблемы. Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.

Тема № 38 "Ведущие экономики мира".

Классификация стран по экономическим характеристикам: ВВП, национальные счета, сырье, производство, экспорт и импорт.

Тема № 39 "Экономические реформы РФ".

«Лихие 90-ые». Кризис 1993 года. Финансово-экономический кризис в России в 1997–1998. Мировой экономический кризис 2008–2009 годов. Валютный кризис 2014 года. Экономика 2018-2019 годов. Пандемия 2020 года. Военная операция 2022 года

### **Основы предпринимательской деятельности**

Тема № 40 "Основы предпринимательской деятельности".

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Изучение определения предприятия и их классификации.

Тема № 41 "Основные ресурсы организации".

Основной капитал и его классификация. Оценка и учет основных средств.оборотный капитал и его классификация. Учет основного капитала. Трудовой капитал. Учет трудового капитала.

Тема № 42 "Финансовые показатели организации".

Понятие финансового состояния организации. Основные элементы финансового состояния: рентабельность, ликвидность, точка безубыточности, риски банкротства.

Тема № 43 "Роль малого бизнеса в сфере экономики".

Понятие малого бизнеса. Законодательная база малого и среднего предпринимательства. Поддержка РФ малого и среднего предпринимательства.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467472>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467572>
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/466875>

### Дополнительная:

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453487>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450684>
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456718>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://iq.hse.ru/more/economics/osnovi-ekonomicheskoy-teorii> Основы экономической теории

<https://finances.social/dlya-ekonomike-uchebniki/azyi-ekonomiki-mariya-boyko-izdatel-kniga.html>

Азы экономики

<https://olymp.hse.ru/mmo/tasks-eco> Всероссийская олимпиада школьников

<https://dohodinet.ru/luchshie-knigi-po-ehkonomike-dlya-nachinayushchih-ehkonomistov/> Топ-20 книг по экономике

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет экономики и менеджмента/социально-экономических дисциплин, оснащенные презентационной техникой (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Самостоятельная работа: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Экономика

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Знания и умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><u>Личностные:</u> развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономик; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды.</p> <p><u>Метапредметные:</u> овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя</p>	<p>- формирование системы знаний об экономической жизни общества;</p> <p>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;</p> <p>- изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук;</p> <p>- понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Незачтено</b></p> <p>Не знает: Основополагающие принципы экономической жизни общества; особенности применения экономического анализа для других социальных наук; сущности основных направлений современной экономической мысли; экономическую сферу в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p> <p>Не умеет: Формулировать представления об экономической науке, как системе теоретических и прикладных наук; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе</p>

<p>правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.</p> <p><u>Предметные:</u> понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	<p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения</p>	<p>изучения общественных наук; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>Не владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет. Отсутствует (полностью или частично) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Зачтено</b></p> <p>Знает: Основополагающие принципы экономической жизни общества; особенности применения экономического анализа для других социальных наук; сущности основных направлений современной экономической мысли;</p>
---	--	--



	<p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых</p>	<p>экономическую сферу в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p> <p>Умеет:</p> <p>Формулировать представления об экономической науке, как системе теоретических и прикладных наук; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; применять полученные знания и сформированные</p>
--	---	---

	<p>экономических знаний и ценностных ориентиров;  – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;  - знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>	<p>навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.  Присутствует способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.</p>
--	---	---

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Природа человека и его потребности <b>Входное тестирование</b>	Человек, общество, экономика, блага, экономический выбор, товар, рынок, бюджет, налоги, кредит, труд, капитал, сырье и материалы, субъекты экономики, международные отношения, глобализация и экономические реформы и кризисы.
	Природа человека и его потребности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Природа человека, общество как система, потребности человека
	Экономические блага и свобода выбора <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Свободные и экономические блага. Духовная культура личности. Наука и образование. Экономическая свобода.
	Социальная роль и рыночные отношения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Социальная роль и стратификация. Собственность и гражданские правоотношения. Товар и его стоимость. Рыночные и рыночные отношения.
	Элементы рыночного механизма <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Спрос, предложение и их взаимодействие. Конкуренция в экономике.
	Семья и семейный бюджет <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Объектом оценивания которого является процесс деятельности обучающегося. Процедура оценивания не предполагает фиксацию объекта оценивания на каких-либо материальных носителях.
	Семья и семейный бюджет <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Социальное общности и группы. Источники доходов семьи. Семейный бюджет.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Природа человека и его потребности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	10
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	7
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	5
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	1

### **Природа человека и его потребности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	20
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	16
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	12
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	9

### **Экономические блага и свобода выбора**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	20
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	16
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	12
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	9

### **Социальная роль и рыночные отношения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	20
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	16
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	12
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	9

### **Элементы рыночного механизма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	20
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	16
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	12
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	9

### **Семья и семейный бюджет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Изложение материала системное, осмысление закономерностей научных процессов, усвоение системы межпредметных понятий. Примечание: максимум три балла на одно учебное практическое занятие. Всего максимум 30 баллов за учебный период (триместр).	3
Изложение материала системное, осмысление ведущих научных идей, системы предметных связей. Примечание: максимум два балла на одно учебное практическое занятие. Всего максимум 30 баллов за учебный период (триместр).	2
Воспроизведение основных теоретических положений отдельных понятий, описание фактов без понимания существенных связей. Примечание: максимум один балл на одно учебное практическое занятие. Всего максимум 30 баллов за учебный период (триместр).	1

### **Семья и семейный бюджет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	20
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	16
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	12
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	9

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
	Роль государства в политике и экономике <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Государство в политической системе. Политические партии и избирательный процесс. Роль государства в экономике.
	Основные макроэкономические инструменты <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Бюджетно-налоговая политика. Налоги и налогообложение. Денежно-кредитная политика. Ценные бумаги и фондовый рынок. Кредитование населения.
	Рынок труда и экономический рост <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Экономический цикл и экономический рост. Инфляция и ее социальные потребности. Рынок труда и безработица. Профсоюзы и социальная политика государства.
	Стимулирование и мотивация потребительского поведения <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Объектом оценивания которого является процесс деятельности обучающегося. Процедура оценивания не предполагает фиксацию объекта оценивания на каких-либо материальных носителях.
	Стимулирование и мотивация потребительского поведения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Мораль, искусство и религия. Стимулирование и мотивация труда. Потребитель и потребительское поведение. Правое обеспечение макроэкономики.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Роль государства в политике и экономике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	25
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	20
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	15
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	11

### **Основные макроэкономические инструменты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	25
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	20
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	15
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	11

### **Рынок труда и экономический рост**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	25
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	20
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	15
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	11

### **Стимулирование и мотивация потребительского поведения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Изложение материала системное, осмысление закономерностей научных процессов, усвоение системы межпредметных понятий. Примечание: максимум три балла на одно учебное практическое занятие. Всего максимум 30 баллов за учебный период (триместр).	3
Изложение материала системное, осмысление ведущих научных идей, системы предметных связей. Примечание: максимум два балла на одно учебное практическое занятие. Всего максимум 30 баллов за учебный период (триместр).	2
Воспроизведение основных теоретических положений отдельных понятий, описание фактов без понимания существенных связей. Примечание: максимум один балл на одно учебное практическое занятие. Всего максимум 30 баллов за учебный период (триместр).	1

### Стимулирование и мотивация потребительского поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	25
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	20
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	15
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	11

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Ресурсный потенциал мировой экономики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Международные отношения на международном рынке. Ресурсный потенциал мировой экономики. Валюта и обменный курс валют.



<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
	Глобализация мировой экономики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Глобализация мировой экономики. Ведущие экономики мира. Экономические реформы РФ.
	Основы предпринимательской деятельности <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Объектом оценивания является процесс деятельности обучающегося. Процедура оценивания не предполагает фиксацию объекта оценивания на каких-либо материальных носителях.
	Основы предпринимательской деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Основы предпринимательской деятельности. Основные ресурсы организации. Финансовые показатели организации. Роль малого предпринимательства.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Ресурсный потенциал мировой экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	30
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	24
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	18
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	13

#### **Глобализация мировой экономики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	30
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	24
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	18

Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	13
--	----

### **Основы предпринимательской деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Изложение материала системное, осмысление закономерностей научных процессов, усвоение системы межпредметных понятий. Примечание: максимум три балла на одно учебное практическое занятие. Всего максимум 30 баллов за учебный период (триместр).	3
Изложение материала системное, осмысление ведущих научных идей, системы предметных связей. Примечание: максимум два балла на одно учебное практическое занятие. Всего максимум 30 баллов за учебный период (триместр).	2
Воспроизведение основных теоретических положений отдельных понятий, описание фактов без понимания существенных связей. Примечание: максимум один балл на одно учебное практическое занятие. Всего максимум 30 баллов за учебный период (триместр).	1

### **Основы предпринимательской деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	40
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	32
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	24
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	17