

Русский язык

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Цель:

Сформировать современную языковую личность, повысить общую речевую культуру студентов, совершенствовать владения нормами устного и письменного литературного языка.

Задачи:

Задачами курса являются:

- углубление знаний о системе и структуре русского языка;
- развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности;
- выработка у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи;
- развитие мастерства публичной речи.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- функции языка;
- основные единицы языка, их признаки;
- роль русского языка как национального;
- основные нормы русского литературного языка;

Уметь:

- различать стили речи;
- определять тему, основную мысль текста;
- объяснять с помощью словаря значение слов;
- соблюдать на практике основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета.

Литература

Аннотация:

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Цель:

Сформировать духовно богатую, гармонически развитую личность с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Задачи:

Задачами курса являются:

- чтение и изучение выдающихся произведений мировой литературы;
- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение умениями давать развернутый ответ на вопрос, характеристику литературному герою;
- формирование навыков грамотного и свободного владения литературной письменной и устной монологической и диалогической речью;
- формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- образную природу словесного искусства;
- основные этапы жизни и творчества поэтов и писателей;
- содержание, тематику и проблематику произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса;
- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- выразительно читать изученные произведения;
- воспроизводить содержание литературного произведения, владеть различными видами пересказа;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- анализировать художественное произведение;
- сопоставлять литературные произведения.

Родная литература

Аннотация:

Дисциплина «Родная литература» относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Цель:

Сформировать духовно богатую, гармонически развитую личность с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Задачи:

Задачами курса являются:

- чтение и изучение произведений родной литературы;
- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение умениями давать развернутый ответ на вопрос, характеристику литературному герою;
- формирование навыков грамотного и свободного владения литературной письменной и устной монологической и диалогической речью;
- формирование представлений о родной литературе как о социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации;
- развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- образную природу словесного искусства;
- основные этапы жизни и творчества поэтов и писателей;
- содержание, тематику и проблематику произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса;
- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- выразительно читать изученные произведения;
- воспроизводить содержание литературного произведения, владеть различными видами пересказа;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- анализировать художественное произведение;
- сопоставлять литературные произведения.

Иностранный язык (английский)

Цель:

Программа образовательной учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)" предназначена для изучения иностранного языка в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по определенной специальности.

Задачи:

Задачами курса является развитие следующих умений:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке (английском);
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.);
- читать литературу на иностранном языке (английском) по избранной специальности и извлекать из нее значимую информацию;
- выступать с докладом в научных конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью;
- вести деловую переписку на иностранном языке (английском);
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности на иностранном языке (английском);
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами Интернета, на иностранном языке (английском);
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка (английского) на русский и с русского на иностранный язык (английский);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (не менее 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке (английском);
 - формы делового общения на иностранном языке (английском): правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем и другой профессиональной документации, речевую культуру общения по телефону и т.д.
 - правила пользования специальными терминологическими словарями.
- способы поиска, анализа, оценки информации на иностранном языке (английском)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками поискового/просмотрового и изучающего чтения на иностранном языке (английском);
- грамматическими и лексическими навыками говорения и письма на иностранном языке (английском);
- навыками целеполагания, постановки задач для осуществления речевой деятельности на иностранном языке (английском).

История

Аннотация:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования. Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

Цель:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Требования к уровню освоения содержания:

«История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

• становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и

идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• межпредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Основы безопасности жизнедеятельности

Цель:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуациях; об обязанностях граждан по защите государства.

Задачи:

Задачами курса являются:

1. повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
4. обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС.
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.
- Особенности современных войн.
- Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Уметь:

- Распознавать, выявлять скрытые угрозы безопасной жизнедеятельности, несомые через средства массовой информации и другие источники.
- Оценивать степень угроз, выявлять причинно-следственную алгоритмику разнокачественных опасностей влияющих на безопасную жизнедеятельность человека и общества и на базе этого выстраивать безопасное поведение.
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Физическая культура

Аннотация:

Учебная дисциплина "Физическая культура" рассматривает следующие аспекты: физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры; физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание; сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в сбережении и укреплении здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

The discipline "Physical culture" considers the following aspects: physical culture and sport as social phenomena, as cultural phenomena; physical culture of the person, physical development, physical education, physical training and preparedness, self-education; the essence and values of physical culture. The influence of physical exercise on the achievement of human success in life. Discipline "Physical culture" in the system of secondary vocational education. Social and biological basis of physical culture. Characteristics of changes occurring in the human body under the influence of exercise, in the process of regular training. Effects of exercise. Load and rest during exercise. Characteristic of certain conditions of the body: vrabatyvanii, fatigue, recovery. The influence of physical exercises on the functional capabilities of the person, mental and physical performance, adaptive capacity of the person. Basics of a healthy lifestyle. Human health as a value and as a factor of life success. A set of factors that determine the state of health. The role of regular exercise in the preservation and promotion of health. Components of a healthy lifestyle. The role and place of physical culture and sports in the formation of a healthy lifestyle.

Цель:

Целью физического воспитания у студентов колледжа профессионального образования является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Задачи изучения курса совпадают с основными задачами физического воспитания, в том числе:

- освоение системы знаний о занятиях физическими упражнениями, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- овладение системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню освоения содержания:

При изучении дисциплины «Физическая культура» студенты колледжа в течение каждого триместра посещают лекционные, практические и контрольные занятия. По окончании каждого учебного триместра студенты сдают дифференцированный зачет.

В соответствии с рекомендациями МО РФ (приложение 2 к приказу Минобрнауки России от 11.07.2002 г. № 2654) успешность работы студента в каждом учебном триместре дисциплины оценивается по 100-бальной шкале.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени сдачи контрольной точки.

Астрономия

Аннотация:

Дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Содержание дисциплины представлено тремя основными разделами: Астрометрия, Небесная механика, Астрофизика и охватывает вопросы связанные с устройством мироздания, законами природы и физическими явлениями как Солнечной системы, так и Вселенной в целом.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование.

Цель:

Цель УМК - формирование у студентов научного мировоззрения, достижение студентами общеобразовательных и коммуникативных компетенций, необходимых для личностного развития и качественного освоения программы общей подготовки среднего профессионального образования в процессе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Задачи:

Достижение учащимися следующих основных результатов:

предметных:

- представление о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- умение обрабатывать исходные данные, обнаруживать зависимости между астрономическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- умение решать задачи;

метапредметных:

- активизация познавательной деятельности, умение применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных дисциплин.
 - умение использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулировка гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей и формулировка выводов при изучении окружающей действительности;
 - умение использовать различные источники для получения информации об окружающем мире, оценивать достоверность получаемой информации;
 - умение систематизировать и критически оценивать получаемую информацию, формировать собственную позицию по отношению к ней.
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии по представляемой работе;
- личностных:
- умение самостоятельно добывать для себя новые знания, используя для этого доступные источники информации;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде для решения общих задач;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Требования к уровню освоения содержания:

Уровни освоения учебного материала: 1- ознакомительный ; 2 - репродуктивный; 3 - продуктивный

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

1. Знать основные астрономические категории, объекты изучения, понятия, термины и определения. Уровень 1.
2. Знать внесистемные астрономические единицы измерений физических величин (углов, расстояний, времени, светимости и т.д.), соотносить их с единицами измерений в системе СИ. Уровень 2.
3. Знать основные законы движения небесных тел (Кеплера, Ньютона), характеристик звёзд (Стефана-Больцмана, Вина, Герцшпрунга-Рассела). Уровень 2.
4. Иметь представление с точки зрения современной науки о Вселенной в целом и основных законах общего движения материи во Вселенной (Хаббла, Фридмана, Эйнштейна). Уровень 1.
5. Иметь представление о роли и месте астрономии среди естественных наук, её значении в формировании материалистической картины мира и научного мировоззрения. Уровень 1.

6. Уметь пользоваться картой звездного неба для нахождения светил и их координат. Уровень 3.
7. Уметь решать задачи на применение изученных астрономических законов. Уровень 2.
8. Уметь осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах. Уровень 3.
9. Уметь пользоваться при работе справочной и учебной литературой в любых областях знаний. Уровень 3.

Экономика

Аннотация:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования. УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 28.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» и от 12.05.2014 № 508 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» с учетом рекомендаций Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. УМК содержит краткий конспект лекций, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладение умением у обучающихся подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию у обучающихся уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию у обучающихся готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Задачи:

- освоение основных знаний у обучающихся об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления у обучающихся, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности у обучающихся за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением у обучающихся находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением у обучающихся разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности у обучающихся использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание у обучающихся особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Требования к уровню освоения содержания:

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

• формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

• овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

• генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

• сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

• сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

• владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

• сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

• умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

• способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

• понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

Право

Цель:

-формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

Задачи:

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
-ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
-овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
-формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к уровню освоения содержания:

Освоение содержания дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:** воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- **метапредметных:** выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:** сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления; сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Математика

Цель:

УМК учебной дисциплины Математика [СПО, 9 кл] предназначен для изучения математики в КПО, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Задачи:

Содержание УМК Математика направлено на достижение следующих целей:

− обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

− обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

− обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

− обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Требования к уровню освоения содержания:

личностных:

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

Информатика

Цель:

Дать студентам начальные умения и навыки практического владения информационными технологиями для использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих задач:

- сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- − овладеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- − научить использованию готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- − овладеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- − овладеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- − сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- − сформировать представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- − овладеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- − сформировать базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- − осознать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- − применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «Информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Цель:

Дать студентам начальные умения и навыки практического владения информационными технологиями для использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Содержание программы учебной дисциплины «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих задач:

- сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- − овладеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- − научить использованию готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- − овладеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- − овладеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- − сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- − сформировать представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- − овладеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- − сформировать базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- − осознать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- − применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «Информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Основы философии

Аннотация:

Курс "Основы философии" является одним из базовых общеобразовательных курсов в системе среднего специального образования. Курс позволяет познакомить студентов с основной проблематикой в философском знании, его мировоззренческими проблемами, содержанием таких разделов философии как история философии, онтология, гносеология, социальная философия.

Цель:

Научить обучающихся ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.

История

Цель:

Научить обрабатывать и получать знания и фактологию об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX - начала XXI вв.

Задачи:

- сформировать понимание особенностей исторического развития современной России и мировых социально-политических процессах;
- научить применять исторические знания об исторических социально-политических процессах второй половины XX- начала XXI вв. в профессиональной деятельности;
- сформировать научно-исторические знания об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX - начала XXI вв.

Иностранный язык (английский)

Цель:

Программа образовательной учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)" предназначена для изучения иностранного языка в колледже профессионального образования, реализующего образовательную программу на базе основного общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования по определенной специальности.

Задачи:

Задачами курса является развитие следующих умений:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке (английском);
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.);
- читать литературу на иностранном языке (английском) по избранной специальности и извлекать из нее значимую информацию;
- выступать с докладом в научных конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью;
- вести деловую переписку на иностранном языке (английском);
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности на иностранном языке (английском);
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами Интернета, на иностранном языке (английском);
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка (английского) на русский и с русского на иностранный язык (английский);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Приобретение знания:

- лексических единиц (не менее 2500 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке (английском);
 - форм делового общения на иностранном языке (английском): правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем и другой профессиональной документации, речевую культуру общения по телефону и т.д.
 - правил пользования специальными терминологическими словарями.
- способы поиска, анализа, оценки информации на иностранном языке (английском)

Овладеть:

- навыками поискового/просмотрового и изучающего чтения на иностранном языке (английском);
- грамматическими и лексическими навыками говорения и письма на иностранном языке (английском);
- навыками целеполагания, постановки задач для осуществления речевой деятельности на иностранном языке (английском).

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке (английском);
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.);
- читать литературу на иностранном языке (английском) по избранной специальности и извлекать из нее значимую информацию;
- выступать с докладом в научных конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью;
- вести деловую переписку на иностранном языке (английском);
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для профессиональной деятельности на иностранном языке (английском);
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами Интернета, на иностранном языке (английском);
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка (английского) на русский и с русского на иностранный язык (английский);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (не менее 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке (английском);
 - формы делового общения на иностранном языке (английском): правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем и другой профессиональной документации, речевую культуру общения по телефону и т.д.
 - правила пользования специальными терминологическими словарями.
- способы поиска, анализа, оценки информации на иностранном языке (английском)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками поискового/просмотрового и изучающего чтения на иностранном языке (английском);
- грамматическими и лексическими навыками говорения и письма на иностранном языке (английском);
- навыками целеполагания, постановки задач для осуществления речевой деятельности на иностранном языке (английском).

Физическая культура

Аннотация:

Учебная дисциплина "Физическая культура" рассматривает следующие аспекты: физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры; физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание; сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в сбережении и укреплении здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

The discipline "Physical culture" considers the following aspects: physical culture and sport as social phenomena, as cultural phenomena; physical culture of the person, physical development, physical education, physical training and preparedness, self-education; the essence and values of physical culture. The influence of physical exercise on the achievement of human success in life. Discipline "Physical culture" in the system of secondary vocational education. Social and biological basis of physical culture. Characteristics of changes occurring in the human body under the influence of exercise, in the process of regular training. Effects of exercise. Load and rest during exercise. Characteristic of certain conditions of the body: vработывanii, fatigue, recovery. The influence of physical exercises on the functional capabilities of the person, mental and physical performance, adaptive capacity of the person. Basics of a healthy lifestyle. Human health as a value and as a factor of life success. A set of factors that determine the state of health. The role of regular exercise in the preservation and promotion of health. Components of a healthy lifestyle. The role and place of physical culture and sports in the formation of a healthy lifestyle.

Цель:

Целью физического воспитания у студентов колледжа профессионального образования является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Задачи изучения курса совпадают с основными задачами физического воспитания, в том числе:

- освоение системы знаний о занятиях физическими упражнениями, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- овладение системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню освоения содержания:

При изучении дисциплины «Физическая культура» студенты колледжа в течение каждого триместра посещают лекционные, практические и контрольные занятия. По окончании каждого учебного триместра студенты сдают дифференцированный зачет.

В соответствии с рекомендациями МО РФ (приложение 2 к приказу Минобразования России от 11.07.2002 г. № 2654) успешность работы студента в каждом учебном триместре дисциплины оценивается по 100-бальной шкале.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени сдачи контрольной точки.

Россия - моя история

Аннотация:

Актуальность дисциплины «Россия-моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников. Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие студентов.

Цель:

Формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов

Задачи:

- сформировать понимание особенностей исторического развития современной России и мировых социально-политических процессах;
- научить применять исторические знания об исторических социально-политических процессах второй половины XX- начала XXI вв. в профессиональной деятельности;
- сформировать научно-исторические знания об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX - начала XXI вв.
- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;
- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;

Требования к уровню освоения содержания:

Содержание курса «Россия – моя история» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса

Русский язык и риторика

Аннотация:

Развитие России как демократического, правового государства с рыночной экономикой предъявляет повышенные требования к речевой культуре ее граждан, понимаемой широко – как способность к такому выбору и такой организации языковых средств в процессе речевой деятельности, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Дисциплина нацелена на углубление знаний о системе русского языка и его стилистическом расслоении; развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности; выработку у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи; изучение основ риторики, риторической аргументации и правил ведения конструктивного спора; развитие мастерства публичной речи; в конечном счете – на формирование коммуникативно компетентной личности, способной к эффективному общению в профессионально значимых ситуациях.

Цель:

Сформировать современную языковую личность, повысить общую речевую культуру студентов, совершенствовать владения нормами устного и письменного литературного языка, развить навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

Задачами курса являются:

- углубление знаний о системе и структуре русского языка и его стилистическом расслоении;
- развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности;
- выработка у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи;
- освоение основных принципов научного и делового общения в устной и письменной формах;
- знакомство с основными законами построения эффективной речевой коммуникации;
- изучение основ риторики, риторической аргументации и правил ведения конструктивного спора;
- развитие мастерства публичной речи.

Требования к уровню освоения содержания:

При освоении содержания курса студент должен Знать:

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- основные единицы языка в их функциональной предназначенности;
- основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения.

Иметь представление

- о критериях хорошей литературной речи и наиболее употребительных выразительных средствах русского литературного языка;
- основах риторической аргументации и правилах ведения конструктивного спора;
- стратегиях и тактиках бесконфликтного общения.

Уметь

- устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением;
- преодолевать барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;
- строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения.

Владеть

- приемами создания и обработки разных видов текстов;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

Математика

Аннотация:

Дисциплина "Математика" является частью ОК цикла дисциплин подготовки студентов. Студент, обучившийся на данной дисциплине, обладает базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом при осуществлении познавательной и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с описанием технологии освоения базовых понятий и методов: математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики – необходимых для использования в профессиональной деятельности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме проверки выполнения домашних заданий, контрольных работ, письменного тестирования, контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета. Программой дисциплины предусмотрены в базовой схеме доставки лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента.

.Educational-methodical package for the «Mathematics» discipline is designed for the educational process. This set contains a detailed description of basic concepts and methods mastering technology: mathematical analysis, linear algebra and analytic geometry, probability theory and mathematical statistics, required for use in professional activities in these areas.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в образовании;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины "Математика" студент должен обладать следующими математическими универсальными компетенциями:

1. Иметь способность использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики, а именно:

- Знать основы линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики;
- Уметь выбирать математические методы, уместные при решении данной конкретной задачи. Использовать основные методы статистической обработки информации;
- Владеть основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата. Методами статистической обработки информации;

2. Иметь способность использовать математические модели в профессиональной деятельности, а именно:

- Знать математические теории и методы, лежащие в основе построения математических моделей;
- Уметь выявлять математические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов и явлений;
- Владеть математическим аппаратом, используемым при решении задач.

3. Владеть умением применять аналитические и численные методы решения поставленных задач (с использованием готовых программных средств);

4. Иметь представление о значимости математической составляющей в образовании и о роли и месте математики в мировой культуре;

5. Владеть математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам.

6. Владеть развитыми учебными навыками и готовностью к продолжению образования. В частности, уметь читать и анализировать учебную и научную математическую литературу.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формировании современной научной картины мира, роль информационных технологий в будущей профессии при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информационных технологий; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм, приобретение опыта использования современных информационных технологий для будущей трудовой деятельности выпускников образовательных учреждений СПО.

Задачи:

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- научить применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- сформировать навыки работы с автоматизированными системами делопроизводства;
- выработать умения применять методы и средства защиты информации;
- научить использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- сформировать умения читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией, применять специализированное программное обеспечение;
- научить пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Экономика организации

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело». УМК содержит краткий конспект лекций, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

формирование у обучающихся системы знаний и умений в области хозяйственной деятельности предприятий: выработка умений моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.

Задачи:

- рассмотреть законодательную основу, регламентирующую организационно-хозяйственную деятельность организации различных организационно-правовых форм;
- проанализировать состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- освоить механизмы ценообразования на продукцию и формы оплаты труда в современных условиях;
- изучить основные аспекты развития организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- овладеть умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Статистика

Аннотация:

УМК дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 "Страховое дело".

Дисциплина ОП.10 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

TMC of the discipline OP.10 Statistics is part of the training program for mid-level specialists in accordance with the Federal State Educational Standards of secondary vocational education in the specialty 38.02.02 "Insurance business".

Discipline OP.10 Statistics refers to the general professional disciplines of the professional training cycle.

Цель:

В ходе изучения дисциплины ставится цель формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Сформировать навыки и умения использования статистических моделей и статистических методов.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости статистической составляющей в образовании;
- формирование представления о роли и месте статистики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших статистических моделей и статистических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения статистических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования статистических моделей и статистических методов.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено увеличение времени прохождения контрольных мероприятий

Менеджмент

Аннотация:

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) базовой подготовки.

Дисциплина "Менеджмент" относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Устанавливает базовые знания, необходимые для освоения профессиональных модулей. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления

Дисциплина "Менеджмент" базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях, рассматривает проблему, как добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Освоение учебной дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов и указывается её тематика.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Цель:

Обеспечение формирования у студентов, изучающих вопросы менеджмента и управления организацией, общих компетенций по специальностям СПО

Задачи:

Обеспечить применение знаний менеджмента и формирование умений работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Требования к уровню освоения содержания:

Знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
внешнюю и внутреннюю среду организации;
цикл менеджмента;
процесс принятия и реализации управленческих решений;
функции менеджмента в рыночной экономике;
организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
систему методов управления;
методику принятия решений;
стили управления, коммуникации, делового общения.

Уметь:

планировать и организовывать работу подразделения;
формировать организационные структуры управления;
разрабатывать мотивационную политику организации;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

Документационное обеспечение управления

Цель:

Обеспечение формирования общих компетенций у студентов, изучающих вопросы документационного обеспечения управления

Задачи:

Обеспечить применение знаний и формирование умений пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения курса студент должен:

знать понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Аннотация:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02. Страхование дело.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02. Страхование дело.

Цель:

Сформировать компетенции обучающегося в области правового обеспечения предпринимательства

Задачи:

Задачи дисциплины

 расширить правовой кругозор обучающихся;

 показать основы производственных отношений;

 рассмотреть правовые аспекты предпринимательской деятельности

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 использовать необходимые нормативно-правовые документы;

 защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;

 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности

(бездействия) с правовой точки зрения.

Финансы, денежное обращение и кредит

Аннотация:

.Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) базовой подготовки. Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" относится к общепрофессиональному учебному циклу. Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Цель:

Подготовка к освоению профессиональных модулей, обеспечение формирования комплекса компетенций при принятии экономических, правовых и управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, умений использовать на практике базовые знания дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит".

Задачи:

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- сформировать категориально-понятийный аппарат по денежному обращению, финансам и кредиту;
- определить субъективные и объективные факторы, оказывающие влияние на состояние и развитие финансовой и денежно-кредитной систем национальной экономики;
- сформировать умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, проводить анализ состояния денежного обращения, кредитных и финансовых сегментов экономики

Требования к уровню освоения содержания:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Бухгалтерский учет в страховых организациях

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области бухгалтерского учета в страховых организациях, общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи:

- формирование у студентов знаний организации бухгалтерского учёта в страховых компаниях в современных условиях развития экономики;
- раскрытие особенностей учета специфических операций: расчетов со страхователями по прямому страхованию, доходов и расходов страховщика, страховых резервов, перестраховочных операций;
- рассмотрение вопросов формирования финансовых результатов;

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

- понятие, основные задачи и принципы бухгалтерского учета;
- основные стандарты бухгалтерского учета, применяемые в страховых организациях;
- план счетов и учетную политику страховых организаций;
- основные положения учета имущества и обязательств в страховых организациях;
- формы бухгалтерской отчетности страховых организаций;

уметь:

- ориентироваться в плане счетов страховой организации, понимать оформление хозяйственных операций деятельности страховых организаций;
- составлять документы аналитического и синтетического учета;
- использовать данные бухгалтерской отчетности в страховой деятельности;

Налоги и налогообложение

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 "Страховое дело". УМК содержит краткий конспект лекций, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальности.

Цель:

Получение студентами практических навыков по выявлению актуальных проблем налогообложения страховой деятельности и умений по определению возможных направлений их разрешения

Задачи:

- выявление проблем налогообложения страховой деятельности;
- расширение и углубление знаний в области налогообложения страховой деятельности и выявления его последствий для налогоплательщиков;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения страховой деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

Налоговый кодекс Российской Федерации;
нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
экономическую сущность налогов;
принципы построения и элементы налоговых систем;
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

уметь:

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
понимать сущность и порядок расчетов налогов;

Аудит страховых организаций

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области аудита страховых организациях, общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи:

Формирование у будущих специалистов понимания сущности аудита страховых организаций, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций; формирование у студентов глубоких знаний в области принципов аудиторской деятельности, нормативно - правового регулирования аудиторской деятельности в РФ, основных процедур аудиторской проверки, порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организации, знаний в области методологии и методики аудита страховых организаций.

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки страховых организаций;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита страховых организаций;

уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- способствовать проведению аудиторских проверок в страховых организациях;

Страховое дело

Аннотация:

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям): заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Цель:

Формирование у студентов современных знаний в области теории и практики страхования и организации страхового дела, понимания необходимости государственного регулирования страхового рынка и привитие культуры страхования.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины «Страховое дело» являются:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение современных концепций о сущности и функциях страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- воспитание у слушателей страховой культуры.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи профессиональную терминологию;
- ориентироваться в видах страхования;
- оценивать страховую стоимость;
- устанавливать страховую сумму;
- рассчитывать страховую премию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и значимость страхования; - страховую терминологию;
- формы и отрасли страхования;
- страховую премию как основную базу доходов страховщика;
- основные виды имущественного страхования;
- основные виды личного страхования;
- медицинское страхование;
- основные виды страхования ответственности, перестрахование.

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, устанавливающей знания, необходимые для получения умений, способствующих формированию у обучающихся общих компетенций.

.В структуру УМК входят лекционные занятия, проводимые в разных формах (вводной, установочной, обзорной, текущей и иных), практические занятия (ознакомительные, формирование знаний и умений, углубление формирования компетенций, проверочные), самостоятельные работы в целях закрепления освоения лекционного и практического материала. Текущий контроль проходит в форме устного и письменного опроса.

По итогам освоения дисциплины предусмотрен дифференцированный зачет, на котором обучающиеся должны продемонстрировать знания и умения в соответствии с компетенциями ФГОС СПО по специальности.

Цель:

Обеспечение формирования общих компетенций по специальностям СПО

Задачи:

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и освоение практических умений, необходимых для:

• разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

• принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

• выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых сил Российской Федерации;

• своевременного оказания доврачебной помощи;

• развития в себе необходимых познавательных, физических, психологических и профессиональных качеств, отвечающих требованиям военной службы;

• противостояния вредным и опасным привычкам.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности студенты должны:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Маркетинг

Аннотация:

Маркетинг является одновременно и наукой, и инструментом управления бизнесом. Маркетинговая концепция формировалась на протяжении десятилетий, одновременно с развитием предприятий, рынков, потребительской культуры и мировой экономики, в целом. Маркетологи на протяжении всей истории развития маркетинга стремились найти наиболее эффективные методы и инструменты удовлетворения запросов и потребностей потребителей, соответственно целью современного маркетинга является наиболее полное удовлетворение потребностей клиентов. Данная цель достигается за счет понимания нужд и потребностей и концентрации усилий на тех сегментах рынка, которые компания может обслуживать лучше конкурентов. Это позволяет производить товары с высокой потребительской ценностью, наиболее полно удовлетворяющие потребности целевых покупателей, и тем самым увеличивать объемы продаж и доходы. Маркетинг является функцией и одним из основных элементов управления компанией. Маркетинговые стратегические решения занимают центральное место в реализации корпоративной стратегии, а эффективная система управления маркетингом является основой обеспечения конкурентоспособности компании на рынке. Целью изучения дисциплины является формирование маркетингового мировоззрения, углубление знаний студентов в области разработки маркетинговой политики компаний.

Задачей учебного курса является знакомство слушателей с особенностями применения методов маркетинга в сегменте малого бизнеса. В ходе лекций и семинарских занятий предусмотрены дискуссии, групповая работа, выполнение практических заданий и бизнес-кейсов.

Цель:

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся маркетингового мировоззрения, получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики компаний.

Задачи:

Задачей учебного курса является знакомство учащихся с основными положениями теории маркетинга, обучение учащихся приемам и методам функционального маркетинга, ознакомление с методами сбора и анализа маркетинговой информации, подготовка к работе в условиях реального маркетинга.

Требования к уровню освоения содержания:

в ходе освоения дисциплины студент должен:

знать особенности и инструменты стратегического и оперативного маркетинга; принципы маркетингового ценообразования, технологию сбыта, способы продвижения товаров и другие инструменты воздействия на поведение потребителей, методы маркетинговых исследований; уметь ориентироваться на рынке маркетинговой информации, грамотно организовать сбор и обработку необходимых для исследования данных; разрабатывать маркетинговые стратегии.

Основы банковского дела

Аннотация:

Рабочая программа по дисциплине «Основы банковского дела» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 080110 «Экономика и бухгалтерский учет», (образовательный уровень - базовый). Программа предусматривает итоговую оценку знаний в форме зачета.

Программа содержит все необходимые разделы: пояснительную записку, тематический план дисциплины, содержание дисциплины, примерный перечень экзаменационных вопросов, список учебной литературы.

В пояснительной записке автор обосновал назначение дисциплины, ее цель в подготовке специалиста, привел обоснование состава и структуры дисциплины. В тематическом плане автор раскрыл последовательность изучения разделов и тем программы и распределение учебных часов по темам.

Цель:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежного оборота, особенностями развития банковской системы в Российской Федерации. Программа учебной дисциплины охватывает как краткую историю становления и развития банков в России, так и современную практику работы банков, как деятельность коммерческих банков, так и деятельность центрального банка.

Программа так же включает непростые вопросы использования финансовых инструментов, проведения валютных операций и операций с ценными бумагами; причины, механизмы и последствия банковских кризисов.

Задачи:

Задачи дисциплины: изучить структуру банковских операций, методы управления банковскими операциями, анализ банковских операций, определять финансовое состояние коммерческих банков, рентабельность коммерческих банков.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка Российской Федерации на состояние банковской системы и финансового рынка;
- использовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций; составлять баланс банка и рассчитывать экономические нормативы;
- оформлять основные банковские документы по кассовым, расчётным и кредитным операциям;
- начислять проценты по депозитным и ссудным счетам; определять кредитоспособность заёмщика, составлять кредитный договор, определять цену кредита, определять курсы валют, открытых валютных позиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и структуру банковской системы России, основные виды кредитных организаций, современные банковские системы и этапы её формирования;
- правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и операции;
- порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;
- задачи и инструменты валютной политики Центрального банка Российской Федерации, основы валютного регулирования и валютного контроля;
- правовые основы, принципы работы и структуру кредитных организаций, основные виды осуществляемых им операций;
- ресурсы коммерческого банка, структуру и качество активов и пассивов банка;
- организацию платёжного оборота и межбанковские корреспондентские отношения, принципы организации налично-денежного и безналичного оборота, основные формы безналичных расчётов, основные кассовые операции;
- основные операции, выполняемые коммерческими банками; кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка;
- валютные операции коммерческих банков;
- иметь представление о рынке банковских услуг.

Основы бухгалтерского учета

Аннотация:

.Программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.02 «Страховое дело». Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и является дисциплиной, устанавливающей знания, необходимые для получения профессиональных умений, способствует формированию у студентов экономического мышления.

В структуру УМК входят лекционные занятия, проводимые в разных формах (вводной, установочной, обзорной, текущей и иных), практические занятия (ознакомительные, формирование знаний и умений, углубление формирования компетенций, проверочные), самостоятельные работы в целях закрепления освоения лекционного и практического материала. Текущий контроль проходит в форме решения ситуационных задач, максимально приравненных к выполнению профессиональных задач бухгалтера.

По итогам освоения дисциплины предусмотрен экзамен, на котором обучающиеся должны продемонстрировать знания и умения в соответствии с компетенциями ФГОС СПО по специальности 38.02.02 "Страховое дело".

Цель:

Подготовка к освоению профессиональных модулей, обеспечение формирования общей и профессиональной компетенций по специальности

Задачи:

Обеспечить применение знаний законодательства в области учета и отчетности, плана счетов бухгалтерского учета и формирование умений отражать факты хозяйственной жизни при решении задач по основам бухгалтерского учета

Требования к уровню освоения содержания:

Знать: историю бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.
Уметь: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета

Страховое право

Аннотация:

Программа по учебной дисциплине «Страховое право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело 28.07.2014 СО (на базе 9 кл.) в колледже ПГНИУ. Данная рабочая программа определяет содержание и структуру дисциплины «Страховое право».

«Страховое право» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана и изучается студентами очной формы.

Изучение дисциплины «Страховое право» основывается на фундаментальных положениях теории государства и права, гражданского, финансового и предпринимательского права. В свою очередь, знание основных положений правового регулирования отношений по страхованию имеет важное практическое значение для прохождения производственной практики, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена по дисциплине «Гражданское право» и для будущей профессиональной деятельности.

Цель:

Цель освоения учебной дисциплины «Страховое право» - подготовить студента, владеющего концептуальным аппаратом современных теорий страхового права, обладающего способностью правильного применения теоретических и практических знаний при решении конкретных задач в страховой деятельности различных хозяйствующих субъектов, умеющего самостоятельно проводить анализ правовых проблем страховой деятельности.

Задачи:

Задачи:

- изучить основные теоретические положения страхового законодательства;
- проанализировать законодательство, регулирующее страховые правоотношения;
- получить практические навыки свободного применения страхового законодательства и правильно применять его в конкретной ситуации;
- выработать навыки анализа самостоятельно проводить анализ правовых проблем страховой деятельности;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере страхового законодательства.

Экономическая теория

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 "Страховое дело". УМК содержит краткий конспект лекций, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальности.

Цель:

Формирование у студентов научно-экономического мировоззрения, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики

Задачи:

- добиться четкого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязей;
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления;
- выработать у студентов умение применять принципы экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- основные микро- и макро- экономические категории и показатели;
- построение экономической модели при помощи наблюдения и сбора фактов, эксперимента, моделирования, абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, графического метода, исторического и логического метода.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях.

Этика деловых отношений

Аннотация:

Рабочая программа дисциплины «Этика деловых отношений» включает в себя цель и задачи изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, перечень используемых информационных технологий, описание необходимой материально-технической базы, формируемые дисциплиной компетенции, планируемые результаты обучения, формы текущего и промежуточного контроля, тематический план, описание тем, учебно-методическое обеспечение, методические указания студентам, перечень вопросов для промежуточной аттестации.

Дисциплина «Этики деловых отношений» относится к дисциплинам по выбору ОП СПО подготовки обучающегося по специальности 32.02.02 «Страховое дело»

(квалификация «специалист страхового дела»).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Русский язык, Менеджмент».

Цель:

Обеспечение формирования общих компетенций у студентов, изучающих вопросы этики и этикета делового общения

Задачи:

Обеспечить применение знаний этики деловых отношений и формирование умений работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Требования к уровню освоения содержания:

Знать основные понятия об этикете, психологические аспекты деловых отношений, основы управления деловым общением.

Уметь проводить деловую беседу, осуществлять эффективное деловое общение

МДК.01.01. Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании»

Задачи:

изучение страхования как сферы деятельности;
изучение документов по страховым продажам;
изучение различных видов посреднических продаж страховых продуктов

Требования к уровню освоения содержания:

Знать:

- этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными;
- понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании;
- порядок расчета производительности агентов;
- модели выплаты комиссионного вознаграждения;
- теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов;
- способы создания системы обратной связи с клиентом;
- сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы;
- порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников;
- психологию и этику телефонных переговоров;
- продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам;
- теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- маркетинговый анализ открытия точки продаж;
- способы планирования развития агентской сети в страховой компании;
- принципы управления агентской сетью и планирования деятельности агента;

Уметь:

- разрабатывать агентский план продаж;
- проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов;
- рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов;
- разрабатывать системы стимулирования агентов;
- рассчитывать комиссионное вознаграждение;
- оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества;
- подготавливать письменное обращение к клиенту;
- разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками;
- осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
- вести телефонные переговоры с клиентами;
- осуществлять телефонные продажи страховых продуктов;
- осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
- составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж;
- проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж;
- выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка;
- осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;

МДК.01.02. Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании»

Задачи:

изучение страхования как сферы деятельности;
изучение документов по страховым продажам;
изучение различных видов прямых продаж страховых продуктов

Требования к уровню освоения содержания:

Знать: научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; содержание технологии продажи полисов на рабочих местах; модели реализации технологии директ-маркетинга: собственную и аутсорсинговую

Уметь: осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку; осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования; осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку; реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность; осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку

МДК.01.03. Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании»

Задачи:

изучение страхования как сферы деятельности;
изучение документов по страховым продажам;
изучение различных видов интернет-продаж страховых полисов

Требования к уровню освоения содержания:

Знать:

- способы привлечения брокеров;
- нормативную базу страховой компании по работе с брокерами;
- предназначение, состав и организацию работы с базой данных клиентов, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании;
- особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности;

Уметь:

- осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них;
 - осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
- организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании;
- обновлять данные и технологии интернет-магазинов;
 - контролировать эффективность использования интернет-магазина;
 - организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы;
 - осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;

МДК.02.01. Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Организация продаж страховых продуктов»

Задачи:

- рассмотреть страхование как сферу деятельности;
- раскрыть принципы составления документов по страховым продажам;
- продемонстрировать особенности различных видов посреднических продаж страховых продуктов

Требования к уровню освоения содержания:

Знать:

- принципы планирования продаж страховых продуктов;
- нормативную правовую базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
- методы разработки плана и бюджета продаж: экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
- роль и место розничных продаж в страховой компании;
- место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;
- основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;
- порядок формирования ценовой стратегии;
- организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, канальную, смешанную;
- слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
- соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж;
- маркетинговые основы розничных продаж;
- теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
- содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж;

Уметь:

- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- формировать стратегию продажи страховых продуктов;
- составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
- составлять оперативный план продаж;
- выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
- выявлять перспективы развития страхового рынка;
- определять перспективные каналы продаж;
- организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;

МДК.02.02. Анализ эффективности продаж (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Организация продаж страховых продуктов»

Задачи:

- рассмотреть основы теории экономического анализа;
- рассмотреть различные каналы страховых продаж;
- продемонстрировать особенности различных способов анализа продаж страховых продуктов

Требования к уровню освоения содержания:

Знать: классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж; принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж; методы определения целевых клиентских сегментов; виды и формы плана продаж; взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж; каналы розничных продаж в страховой компании; факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж; методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития; модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности; способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках; зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж; основные показатели эффективности продаж; порядок определения доходов и прибыли каналов продаж; коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом; качественные показатели эффективности каналов продаж.

Уметь: применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж; рассчитывать бюджет продаж; контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры, стимулирующие его исполнение; определять перспективные каналы продаж; организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж; анализировать основные показатели страхового рынка; проводить анализ эффективности организационных структур продаж; анализировать эффективность каждого канала; проводить анализ качества каналов продаж; оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации; определять величину доходов и прибыли канала продаж; рассчитывать коэффициенты рентабельности;

МДК.03.01. Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)»

Задачи:

Рассмотреть программное обеспечение страховых операций;
Раскрыть принципы документального обеспечения страховых операций

Требования к уровню освоения содержания:

Знать:

- типовые формы договоров страхования и страховых полисов;
- систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами;
- порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам;
- способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам;

Уметь:

- подготавливать типовые договоры страхования;
- вести систему кодификации и нумерации договоров страхования;
- согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами;
- осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;

МДК.03.02. Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)»

Задачи:

Раскрыть принципы учета страховых договоров
Продемонстрировать особенности проведения анализа показателей продаж

Требования к уровню освоения содержания:

Знать:

- виды и специфику специализированного программного обеспечения;
- способы учета договоров страхования;
- учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения;
- порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета страхователей в электронном и бумажном виде);
- порядок контроля сроков действия договоров;
- состав страховой отчетности;
- научные подходы к анализу заключенных договоров страхования;
- порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью "на входе";
- возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения;
- возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.

Уметь:

- осуществлять ввод данных "слепым" десятипальцевым методом с высокой скоростью печати;
- использовать специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;
- осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных;
- проверять существующую базу данных для исключения страхового мошенничества;
- осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном виде;
- осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив;
- контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;
- порядок оформления страховой отчетности;
- вести страховую отчетность;
- анализировать заключенные договоры страхования;
- рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании;
- на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью "на входе";
- проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования;
- выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования

МДК.04.01. Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)»

Задачи:

Раскрыть принципы программного обеспечения страховых выплат;
Продемонстрировать особенности документального обеспечения страховых выплат

Требования к уровню освоения содержания:

Знать: теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта; документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними; законодательную базу, регулиующую страховые выплаты; взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю; специфическое программное обеспечение;
Уметь: организовывать и проводить экспертизу пострадавшего объекта; документально оформлять результаты экспертизы; вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде; рассчитывать основные статистические показатели убытков; составлять внутренние отчеты по страховым случаям;

МДК.04.02. Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)»

Входной контроль не подлежит оцениванию и не включается в общую сумму балльно-рейтинговой системы студента.

Результаты входного контроля фиксируются в ведомости, которая хранится в учебно-методическом отделе до конца обучения данной учебной группы. Цель входного контроля: оценка качества общепрофессиональной подготовки обучающихся по предметам "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Страховое дело" и "Страховое право" и дифференциация их готовности к изучению МДК.04.02 «Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)».

Задачи:

Рассмотреть страхование как сферу деятельности;

Раскрыть принципы составления документов по страховым выплатам;

Продемонстрировать особенности различных видов страхового мошенничества

Требования к уровню освоения содержания:

Знать: компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая; порядок оформления запроса, письма, акта и других документов; специфическое программное обеспечение; порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций; основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае; "пробелы" в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества; порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества; методы борьбы со страховым мошенничеством;

Уметь: готовить документы для направления их в компетентные органы; осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая; выявлять простейшие действия страховых мошенников; быстро и адекватно действовать при обнаружении факта мошенничества;

МДК.04.03. Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)

Аннотация:

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию лекционных занятий, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков»

Задачи:

Раскрыть принципы определения размеров ущерба;
Продемонстрировать особенности оформления страхового возмещения

Требования к уровню освоения содержания:

Знать: признаки страхового случая; критерии определения страхового случая; теоретические основы оценки величины ущерба; внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними; документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними; документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними; специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда; условия выплаты условия выплаты страхового возмещения (обеспечения); формы страхового возмещения (обеспечения); порядок расчета страхового возмещения (обеспечения). внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними;

Уметь: быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных правовых и иных регулирующих актов; документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения); оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения;

МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Агент страховой

Аннотация:

Учебная практика по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

УМК разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО приказа Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 833 по специальности 38.02.02 «Страхование (по отраслям)». УМК содержит краткую аннотацию тематический план, методические рекомендации по выполнению работ, а также комплект контрольно-измерительных материалов, соответствующие структуре учебной нагрузки по специальностям.

Цель:

Овладение видом профессиональной деятельности по выполнению работ по профессии "Агент страховой"

Задачи:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Реализовывать технологии агентских продаж.

Документально оформлять страховые операции.

Требования к уровню освоения содержания:

Знать: этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными; понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании; порядок расчета производительности агентов; модели выплаты комиссионного вознаграждения; теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов; способы создания системы обратной связи с клиентом; типовые формы договоров страхования и страховых полисов; систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами; порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам; способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам

Уметь: разрабатывать агентский план продаж; проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов; рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов; разрабатывать системы стимулирования агентов; рассчитывать комиссионное вознаграждение; оценивать результаты различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества; подготавливать письменное обращение к клиенту, подготавливать типовые договоры страхования; вести систему кодификации и нумерации договоров страхования; согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами; осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам;