

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Код УМК 98873

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.02.02** Страхование дело
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая теория** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.02 Страховое дело (направленность : не предусмотрена)

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.02.02 Страховое дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3.4
Объем дисциплины (ак.час.)	122
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	80
Проведение лекционных занятий	48
Проведение практических занятий, семинаров	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	42
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Общие вопросы экономической теории

Объект, предмет и функции экономической теории

Тема № 1: Предмет, объект и задачи экономической теории

Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономической теории. Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

Тема № 2: Возникновение и развитие экономической науки

Условия и противоречия экономического развития. Основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки.

Тема № 3: Функции экономической теории и методы экономических исследований

Методологические основы экономических исследований. Виды методов научных исследований.

Рыночный механизм и его элементы

Тема № 4 Основные субъекты и объекты рыночной экономики

Механизм функционирования рынка, Виды рынков. Рынок услуг, его виды и особенности. Субъекты рынка услуг: домохозяйства, фирмы, государство. Услуга как объект обмена в системе рыночных отношений.

Тема № 5 Спрос и предложение на рынке

Спрос и предложение на рынке услуг: параметры, особенности, взаимосвязь. Факторы формирования спроса на основные услуги. Факторы формирования предложения на основные услуги. Особенности хозяйственной деятельности предприятий на рынке услуг.

Тема № 6 Право собственности и конкуренция

Понятие, содержание, формы и виды права собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Конкурентоспособность услуг. Показатели конкурентоспособности услуг. Оценка конкурентоспособности услуг.

Конкурентоспособность продукта

Тема № 7 Конкурентоспособность продукта

Понятие конкурентоспособности и ее свойства. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности товара, предприятия, отрасли. Конкурентная стратегия предприятия.

2. Макроэкономические взаимосвязи

Транзакционные издержки при ведении хозяйственной деятельности

Тема № 8 Координация выбора и транзакционные издержки

Введение в институциональную экономику. Зарождение институционализма, его методологические истоки. Предмет и метод институциональной экономики. Современное состояние институциональной экономики. Институциональная система. Транзакционные издержки и их виды. Транзакционные издержки и экономическая эффективность. Измерение транзакционных издержек.

Тема № 9 Экстерналии и интерналии при ведении хозяйственной деятельности

Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты: экстерналии и интерналии. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Интернализация внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Применение теории внешних эффектов.

Макроэкономическая политика и ее взаимосвязи

Тема № 10 Макроэкономическая политика государства

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты, эконометрика.

Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления.

Внешнеэкономическая политика.

Тема № 11 Макроэкономические взаимосвязи

Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование. Политика экономического роста и структурная политика. Социально-экономическое прогнозирование. Региональная политика и пространственное развитие экономики России.

Тема № 12 Система национальных счетов

Денежно-кредитная политика. Бюджетная политика. Государственная политика на финансовом рынке. Стабилизационная экономическая политика.

Финансовая система и проблема производственных возможностей

Тема № 13 Понятие и структура финансовой системы

Финансовая система и ее особенности. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности. Финансовые операции: доходность и риск. Финансовый портфель. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка.

Тема № 14 Проблема производственных возможностей и эффективность экономики

Основные вопросы экономики. Индивидуальное воспроизводство: процесс и результаты. Эффективное использование ресурсов. Сущность и виды экономического эффекта и эффективности. Эволюция концепций оценки эффективности. Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности

3. Механизм международного рынка

Специализация и международные отношения

Тема № 15 Специализация и разделение труда

Сущность международного разделения труда и факторы его развития. Международная специализация производства: направления развития и виды. Международная кооперация производства: основные признаки и виды.

Тема № 16 Международные отношения

Современное мировое хозяйство и его структура. Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств. Международная экономическая интеграция. Основные интеграционные группировки мира. Глобализация как основная тенденция современного мирохозяйственного развития.

Теоретические концепции международной торговли

Тема № 17 Макроэкономическое равновесие и рынки факторов производства

Современные теории международной торговли. Международное регулирование мировой торговли: тарифные и нетарифные методы. Особенности экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Торговля кооперируемой продукцией, товарообменные операции и услуги на мировом рынке.

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

Тема № 18 Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

Теоретические взгляды на государственное регулирование. Формы и методы государственного регулирования. Внешнеторговые операции: их сущность и этапы проведения. Таможенное регулирование внешнеторговых операций.

4. Теория потребительского поведения

Потребители и их поведение

Тема 19 Потребители их поведение.

Поведение потребителей. Модели поведения потребителей. Поведение потребителей в эволюции концепции маркетинга. Потребитель как центральное звено маркетинговой деятельности предприятия.

Стратегия маркетинга и поведение потребителей.

Факторы внешнего и внутреннего влияния на поведение потребителя

Тема № 20 Факторы внешнего влияния на поведение потребителя

Типы группового влияния на потребителя: культура, социальные классы, субкультура, референтные группы, домохозяйства. Влияние культурных ценностей на потребительское поведение человека. Роль вербальных и невербальных средств коммуникаций в поведении потребителей. Влияние фактора времени на поведение потребителей. Групповые коммуникации, их влияние на покупательское поведение.

Тема № 21 Внутренние факторы, влияющие на поведение потребителей

Характеристика психических процессов и их влияние на покупательское поведение. Влияние ощущений на покупательское поведение. Влияние восприятия на поведение потребителей. Роль внимания в поведении потребителей. Обработка информации и восприятие. Память, как определяющий компонент принятия

решения о покупке.

Жизненный стиль и процесс принятия решения о покупке

Тема № 22 Жизненный стиль и ресурсы потребителей

Персональные ценности потребителя. Концепция жизненного стиля потребителя. Сегменты глобального жизненного стиля.

Тема № 23 Процесс принятия решения о покупках

Этапы процесса покупательского решения. Стадии процесса осознания покупателем потребности в товарах или услугах. Особенности процесса покупки. Элементы имиджа источника покупки. Влияние ситуационных факторов на процесс принятия решения о покупке

Самореализация потребителя

Тема № 24 Самореализация потребителя

Поведение потребителей как объект научно-практического исследования. Сегментирование потребителей. Психологическое обеспечение эффективности комплекса маркетинга (когнитивный, аффективный и поведенческий компонент).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/471026>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/411066>
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456718>
4. Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4971-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450802>

Дополнительная:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454141>
2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470758>
3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470759>
4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449722>
5. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9131-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452774>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-testy-496560> Экономическая теория. Тесты

<http://oltest.ru/> Онлайн тесты

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая теория** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия: Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать построение экономической модели при помощи наблюдения и сбора фактов, эксперимента, моделирования, абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, графического метода, исторического и логического метода</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает построение экономической модели при помощи наблюдения и сбора фактов, эксперимента, моделирования, абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, графического метода, исторического и логического метода</p> <p>Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания построения экономической модели при помощи наблюдения и сбора фактов, эксперимента, моделирования, абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, графического метода, исторического и логического метода. Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Обучающийся демонстрирует уверенные знания построения экономической модели при помощи наблюдения и сбора фактов, эксперимента, моделирования, абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, графического метода, исторического и логического метода. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания построения экономической модели при помощи наблюдения и сбора фактов, эксперимента, моделирования, абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, графического метода, исторического и логического метода. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать предмет, метод и функции экономической теории. Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает предмет, метод и функции экономической теории. Не умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания о предмете, методе и функциях экономической теории. Не умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся демонстрирует уверенные знания о предмете, методе и функциях экономической теории. Умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные о предмете, методе и функциях экономической теории. Умеет оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Знать основные микро- и макро- экономические категории и показатели. Уметь применять инструменты макроэкономического анализа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные микро- и макро- экономические категории и показатели. Не умеет применять инструменты макроэкономического анализа актуальных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональной деятельности</p>	<p>актуальных проблем современной экономики.</p>	<p>Неудовлетворител проблем современной экономики.</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания об основных микро- и макро- экономических категорий и показателей. Не умеет применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.</p> <p>Хорошо Обучающийся демонстрирует уверенные знания об основных микро- и макро- экономических категорий и показателей. Не умеет применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.</p> <p>Отлично Обучающийся демонстрирует глубокие знания об основных микро- и макро- экономических категорий и показателей. Не умеет применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Объект, предмет и функции экономической теории Входное тестирование	Потребитель и потребности (желание и нужда); элементы рыночного механизма; элементы денежно-кредитной политики; роль государства в экономике; понятие международной торговли.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Конкурентоспособность продукта Письменное контрольное мероприятие	Задачи экономической теории; экономические школы; методы экономических исследований; субъекты и объекты рыночного механизма; право собственности и конкурентоспособность продукта.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Финансовая система и проблема производственных возможностей Письменное контрольное мероприятие	Координация выбора, экстерналии и интерналии хозяйственной деятельности; макроэкономические взаимосвязи; роль страхования в рыночной экономике; проблема производственных возможностей.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности Письменное контрольное мероприятие	Международные отношения (санкции и эмбарго); макроэкономическое равновесие и рынки факторов производства; государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самореализация потребителя Письменное контрольное мероприятие	Потребительское поведение; внутренние и внешние факторы, влияющие на потребительское поведение; этапы принятия решения о покупке.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объект, предмет и функции экономической теории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	10
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допустил несущественные неточности в определениях.	7
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	5
Обучающийся не владеет знаниями по заданным вопросам.	1

Конкурентоспособность продукта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	25
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	20
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	15
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	11

Финансовая система и проблема производственных возможностей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	25
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	20
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	15
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	11

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	20
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	16
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	12
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	9

Самореализация потребителя

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	30
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допускает несущественные ошибки.	24
Обучающийся знает отдельные моменты по заданным вопросам	18
Обучающийся слабо владеет теоретическим материалом	13