

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Кондакова Наталья Павловна  
Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
Код УМК 98869

Утверждено  
Протокол №10  
от «28» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Финансы, денежное обращение и кредит

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.02.02** Страхование дело  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.02.02** Страховое дело (направленность : не предусмотрена)

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ПК.1.1** Реализовывать технологии агентских продаж

**ПК.1.2** Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами

**ПК.1.3** Реализовывать технологии банковских продаж

**ПК.1.4** Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж

**ПК.1.5** Реализовывать технологии прямых офисных продаж

**ПК.1.6** Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах

**ПК.1.7** Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж

**ПК.1.8** Реализовывать технологии телефонных продаж

**ПК.1.9** Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах

**ПК.1.10** Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	38.02.02 Страховое дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1.3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	48
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	32
<b>Проведение лекционных занятий</b>	16
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	16
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	16
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Сущность денег, их роль в рыночной экономике**

Происхождение, эволюция (этапы развития), сущность, функции, виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система.

### **Денежное обращение и денежные системы**

Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь. Денежная масса; денежные агрегаты; сущность закона денежного обращения в современных условиях. Сущность, элементы, функции, типы и виды денежных систем. Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы

### **Финансы и финансовая система РФ**

Социально-экономическая сущность и функции финансов; их место в системе распределительных, денежных отношений. Финансовые ресурсы. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.

Понятие финансовой системы и принципы её построения. Типы финансовых систем общества (банковский, рыночный, бюджетный). Структура финансовой системы РФ.

Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования.

### **Государственные финансы**

Государственные и муниципальные финансы: Сущность и структура; доходы и расходы: методы мобилизации, принципы и формы использования.

Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.

Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы её построения, бюджетный процесс Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит, методы его финансирования; бюджетный профицит - направления использования.

Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характеристика; управление государственным долгом.

Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов (ПФ, ФСС, ФОМС)

### **Финансы хозяйствующих субъектов**

Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (Затраты, выручка, прибыль). Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особенности воспроизводства, пути улучшения использования.

Страхование как элемент финансовой системы: экономическая сущность, виды, типы. Страховой рынок

### **Структура кредитной и банковской систем**

Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы. Банк России – центральное звено банковской системы;

Сущность кредита и кредитной системы.

Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности; основные функции и операции КБ (пассивные, активные, комиссионно-посреднические).

### **Рынок ценных бумаг**

Сущность рынка ценных бумаг и его экономическое значение; классификация РЦБ (первичный и вторичный); фондовая биржа и внебиржевой рынок, их роль в экономике.

Участники РЦБ: характер деятельности и функции.

Инструменты РЦБ: понятие и основные виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг

### **Валютная система и международные кредитные отношения**

Валюта и валютные отношения.

Международные кредитные отношения

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452598>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467398>

### Дополнительная:

1. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457260>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.consultant.ru/> Система консультант

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Финансы, денежное обращение и кредит** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: СПС КонсультантПлюс

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия: Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Финансы, денежное обращение и кредит**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Берет в минимальном объеме на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Отлично организует процесс и берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности не знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> на базовом уровне использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и знает сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>профессиональной деятельности Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>отлично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности отлично знает сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения.</p>
<p><b>ПК.1.7</b> Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж</p>	<p>Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров; теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж; маркетинговый анализ открытия точки продаж; научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; содержание технологии продажи полисов на рабочих местах; Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с некритическими ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Реализовывать технологии агентских продаж</p>	<p>Реализовывать технологии агентских продаж Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров; теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж; маркетинговый анализ открытия точки продаж; научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; содержание технологии продажи полисов на рабочих местах; Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с не критическими ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>оценено числом баллов, близким к максимальному. Вернуться к: Планируемый результат обучения Учебно-методический комплекс</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Реализовывать технологии банковских продаж</p>	<p>Реализовывать технологии банковских продаж Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров; теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж; маркетинговый анализ открытия точки продаж; научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; содержание технологии продажи полисов на рабочих местах; Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с некритическими ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами</p>	<p>Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров; теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж; маркетинговый анализ открытия точки продаж; научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; содержание технологии продажи полисов на рабочих местах; Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с не критическими ошибками.</p> <p><b>Отлично</b> Знания и умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<p><b>ПК.1.9</b> Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p>	<p>Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;</p> <p>маркетинговый анализ открытия точки продаж;</p> <p>научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;</p> <p>содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;</p> <p>Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> практических заданий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с некритическими ошибками.</p> <p><b>Отлично</b> Знания и умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<p><b>ПК.1.10</b> Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании</p>	<p>Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании</p> <p>Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров;</p> <p>теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;</p> <p>маркетинговый анализ открытия точки продаж;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;</p> <p>Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с некритическими ошибками</p> <p><b>Отлично</b> Знания и умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<p><b>ПК.1.6</b> Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах</p>	<p>Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах</p> <p>Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров; теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;</p> <p>маркетинговый анализ открытия точки продаж;</p> <p>научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; содержание технологии</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>продажи полисов на рабочих местах;  Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с некритическими ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<p><b>ПК.1.5</b>  Реализовывать технологии прямых офисных продаж</p>	<p>Реализовывать технологии прямых офисных продаж  Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров; теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;  маркетинговый анализ открытия точки продаж;  научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;  содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;  Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p><b>Хорошо</b> выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с некритическими ошибками.</p> <p><b>Отлично</b> Знания и умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<p><b>ПК.1.4</b> Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж</p>	<p>Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров; теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж; маркетинговый анализ открытия точки продаж; научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании; содержание технологии продажи полисов на рабочих местах; Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с некритическими ошибками.</p> <p><b>Отлично</b> Знания и умения освоены полностью, без</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<p><b>ПК.1.8</b> Реализовывать технологии телефонных продаж</p>	<p>Реализовывать технологии телефонных продаж</p> <p>Знать: нормативную базу страховой компании по работе с брокерами; способы привлечения брокеров; теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж;</p> <p>маркетинговый анализ открытия точки продаж;</p> <p>научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании;</p> <p>содержание технологии продажи полисов на рабочих местах;</p> <p>Уметь: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах распространяемых через банковскую систему;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Необходимые знания и умения работы не сформированы, выполненные практические задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом не приведет к существенному повышению качества выполнения практических заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Необходимые знания и умения сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой производственной практики практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с некритическими ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знания и умения освоены полностью, без пробелов, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой производственной практики практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> максимальному.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Сущность денег, их роль в рыночной экономике <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания для изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Денежное обращение и денежные системы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.4</b> Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж</p> <p><b>ПК.1.5</b> Реализовывать технологии прямых офисных продаж</p> <p><b>ПК.1.8</b> Реализовывать технологии телефонных продаж</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Государственные финансы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.10</b> Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании</p> <p><b>ПК.1.1</b> Реализовывать технологии агентских продаж</p> <p><b>ПК.1.2</b> Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами</p> <p><b>ПК.1.3</b> Реализовывать технологии банковских продаж</p> <p><b>ПК.1.4</b> Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж</p> <p><b>ПК.1.5</b> Реализовывать технологии прямых офисных продаж</p> <p><b>ПК.1.6</b> Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах</p> <p><b>ПК.1.7</b> Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж</p> <p><b>ПК.1.8</b> Реализовывать технологии телефонных продаж</p> <p><b>ПК.1.9</b> Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Валютная система и международные кредитные отношения</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания сущности финансов, их функций и роли в экономике; принципов финансовой политики и финансового контроля; законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег; основных типов и элементов денежных систем; структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций; цели, типов и инструментов денежно-кредитной политики; структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>



## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Сущность денег, их роль в рыночной экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос теста	1

### Денежное обращение и денежные системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	8
Знает основные типы и элементы денежных систем	8
Знает принципы финансовой политики и финансового контроля	7
Знает сущность финансов, их функции и роль в экономике	7

### Государственные финансы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификации банковских операций	8
Знает структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	8
Знает цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	7
Знает основные типы и элементы денежных систем	7

### Валютная система и международные кредитные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного	10

рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.	
Умеет оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	10
Знает сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем	10
Знает структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	10