

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
Код УМК 98864

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Экономика организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.02.02** Страхование дело
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика организации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.02 Страховое дело (направленность : не предусмотрена)

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ПК.2.1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж

ПК.2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта

ПК.3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.02.02 Страхование (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	20
Самостоятельная работа (ак.час.)	24
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Понятие и сущность организации (предприятия, фирмы) как основного звена рыночной экономики. Классификация и виды организаций. Факторы влияющие на хозяйственную деятельность организации. Жизненный цикл организации. Миссия, цели и задачи организации. Ресурсы организации. Организационно-правовые формы предприятия (фирмы, организации). Организационная структура предприятия. Виды структур управления организацией. Производственная структура предприятия. Понятие производственных процессов и циклов.

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема № 2 "Понятие основного капитала и методика его учета".

Понятие и сущность основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основных средств. Учет и оценка основного капитала. Показатели оценки эффективности использования основных средств.

Тема № 3 "Понятие оборотного капитала и методика его учета".

Понятие и сущность оборотного капитала. Оборотные фонды и фонды обращения. Учет и оценка оборотного капитала. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.

Тема № 4 "Понятие трудового капитала и методика его учета".

Понятие и сущность трудовых ресурсов организации. Структура трудовых ресурсов. Учет и оценка трудовых ресурсов. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема № 5 "Финансовые ресурсы организации и нематериальные активы".

Понятие и сущность финансовых ресурсов и НМА. Финансовые методы и финансовые рычаги. Классификация и виды. Учет и оценка финансовых ресурсов и НМА. Показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов и НМА.

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема № 6 "Кадровая политика организации".

Понятие и сущность кадровой политика организации. Факторы . влияющие на кадровую политику. Направления кадровой политики и ее виды. Ключевые показатели оценки эффективности использования кадровой политики организации.

Тема № 7 "Тарифная система оплаты труда".

Время труда и время отдыха. Понятие и сущность оплаты труда и заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Состав заработной платы. Классификация и виды тарифной системы оплаты труда.

Стимулирование и мотивация сотрудников.

Тема № 8 "Бестарифная система оплаты труда".

Понятие и сущность бестарифной оплаты труда. Виды бестарифной оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности и оплата и расчет отпускных выплат. Понятие и сущность фонда заработной платы и фонда оплаты труда.

Раздел 4. Механизм ценообразования на продукцию

Тема № 9 "Ценовая политика организации"

Ценовая политика организации. Цели и задачи ценовой политики организации. Методы ценообразования в организации. Стратегии и тактики формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничной цены на товары, работы или услуги. Структура и состав цен. Структура механизма ценообразования.

Тема № 10 "Издержки производства"

Понятие и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек производства различных форм хозяйствования. Графическая интерпретация издержек производства. Понятие и сущность эффекта масштаба.

Тема № 11 "Калькуляция себестоимости"

Понятие и сущность себестоимости и калькуляции себестоимости. Классификация и виды себестоимости. Элементы себестоимости. Цена и ценообразование. Понятие и сущность цены и стоимости. Функции цен. Классификация и виды цен.

Раздел 5. Планирование деятельности организации

Понятие и сущность планирования на предприятии. Классификация и виды планирования. Методы планирования. Основные направления планирования. Экономическая оценка планов. Понятие и сущность прогнозирования на предприятии.

Обобщающие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности в целом или эффективность использования совокупности ресурсов, частные – степень использования отдельных видов ресурсов или эффективность отдельных сторон хозяйственной деятельности.

Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Оформление и презентация бизнес-плана.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455300>
2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455254>

Дополнительная:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466584>
2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432186>
3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467403>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://oltest.ru/tests/ekonomika/> Экономика и предпринимательство

<http://www.consultant.ru/edu/> Консультант Плюс Студенту

<https://www.hse.ru/> Национальный исследовательский институт Школа высшей экономики

<http://www.vuzlib.net> Экономико–правовая библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика организации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия: Кабинет экономики организации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: Кабинет экономики организации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика организации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей. Уметь: определять организационно-правовые формы организаций.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Обучающийся не знает сущность организации как основного звена экономики отраслей. Не умеет определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p align="center">Удовлетворительн Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания о сущности организации как основного звена экономики отраслей и умения в определении организационно-правовых форм организации.</p> <p align="center">Хорошо Обучающийся демонстрирует уверенные знания о сущности организации как основного звена экономики отраслей и умения в определении организационно-правовых форм организации.</p> <p align="center">Отлично Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания о сущности организации как основного звена экономики отраслей и умения в определении организационно-правовых форм организации.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Обучающийся не знает: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.</p> <p align="center">Удовлетворительн Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания управления основными и оборотными средствами и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн оценки эффективности их использования; организации производственного и технологического процессов; способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий.</p> <p>Хорошо Обучающийся демонстрирует уверенные знания управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; организации производственного и технологического процессов; способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий.</p> <p>Отлично Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; организации производственного и технологического процессов; способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Неудовлетворител Обучающийся не умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Удовлетворительн Обучающийся демонстрирует частично сформированные умения находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Хорошо Обучающийся демонстрирует уверенные умения нахождения и использования необходимой экономической информации.</p> <p>Отлично Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные умения находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p>	<p>Неудовлетворител Обучающийся не знает аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию производственного и технологического процессов; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания в аспектах развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся демонстрирует уверенные знания аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания в аспектах развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Обучающийся не умеет заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные умения по заполнению первичных документов по экономической деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся демонстрирует уверенные умения заполнения первичных документов по экономической деятельности организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные умения заполнения первичных документов по экономической деятельности организации</p>
<p>ПК.2.1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж</p>	<p>Знать основные принципы построения экономической системы организации. Уметь планировать деятельность организации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Обучающийся не знает основные принципы построения экономической системы организации. Не умеет планировать деятельность организации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания в основных принципах построения экономической системы организации и умения планировать деятельность организации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся демонстрирует уверенные знания в основных принципах построения экономической системы организации и умения планировать деятельность организации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания в основных принципах построения экономической системы организации и умения планировать деятельность организации</p>
<p>ПК.2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта</p>	<p>Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда. Уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Обучающийся не знает: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда. Не умеет определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; механизме ценообразования, формы оплаты труда, и умения определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся демонстрирует уверенные знания о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования; механизме ценообразования, формы оплаты труда, и умения определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>использования; механизме ценообразования, формы оплаты труда, и умения определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>
<p>ПК.3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации</p>	<p>Знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Не умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся демонстрирует частично сформированные знания об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета, и умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся демонстрирует уверенные знания об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета, и умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета, и умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Раздел 1. Организация в условиях рынка Входное тестирование	Понятия и определения: благо, ресурсы, собственность и экономические системы, рынок и рыночный механизм, деньги и банковская система, роль государства в рыночной экономике, экономический рост и экономический цикл, денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика государства, рынок труда и безработица, роль предпринимательской деятельности в экономике, ценные бумаги и их виды, международное разделение труда, мировой и международный рынки, валютный курс и его виды, глобализация мировой экономики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Основные показатели эффективного использования ресурсов организации: основной, оборотный и трудовой капитал</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж</p> <p>ПК.2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Кадровый состав организации, оценка текучести кадров, системы и формы оплаты труда: повременная, повременная премиальная, сдельная, сдельно-премиальная, аккордная; расчет отпускных и больничных.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж</p> <p>ПК.2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 4. Механизм ценообразования на продукцию</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Виды издержек предприятия: постоянные и временные. Элементы себестоимости и ее калькуляция.</p> <p>Формирование розничных цен: структура и ее состав.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж</p> <p>ПК.2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Раздел 5. Планирование деятельности организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; - планировать деятельность организации;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам.	10
Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, но допустил несущественные неточности в определениях.	7
Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом	5
Обучающийся не владеет знаниями по заданным вопросам.	1

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением не критических ошибок в строгой логической структуре.	16
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	12
Ответ на поставленный вопрос представлен в сжатом виде. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся	9

слабо владеет понятийным аппаратом. Практическое задание решено с допущением критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	
---	--

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	16
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	9
Ответ на поставленный вопрос представлен в сжатом виде. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся слабо владеет понятийным аппаратом. Практическое задание решено с допущением критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	1

Раздел 4. Механизм ценообразования на продукцию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	16
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	9
Ответ на поставленный вопрос представлен в сжатом виде. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся слабо владеет понятийным аппаратом. Практическое задание решено с допущением критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	1

Раздел 5. Планирование деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	40
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая	32

<p>сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением не критических ошибок в строгой логической структуре.</p>	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.</p>	24
<p>Ответ на поставленный вопрос представлен в сжатом виде. Логика и последовательность изложения имеют грубые нарушения. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся слабо владеет понятийным аппаратом. Практическое задание решено с допущением критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.</p>	1