

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Хохлова Анна Евгеньевна
Кондакова Ирина Владимировна
Шугаева Елена Валерьевна
Ершова Оксана Николаевна
Лих Василина Романовна
Власова Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Код УМК 89198

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.02.02** Страхование дело
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.02 Страховое дело (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК.1.1 Реализовывать технологии агентских продаж

ПК.1.10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании

ПК.1.2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами

ПК.1.3 Реализовывать технологии банковских продаж

ПК.1.4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж

ПК.1.5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж

ПК.1.6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах

ПК.1.7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж

ПК.1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж

ПК.1.9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах

ПК.2.3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании

ПК.4.1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая

ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов

ПК.4.3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы

ПК.4.4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты

ПК.4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков

ПК.4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.02.02 Страховое дело (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,6,7,8
Объем дисциплины (з.е.)	3.6
Объем дисциплины (ак.час.)	131
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	118
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	118
Самостоятельная работа (ак.час.)	13
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (15)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (6 триместр) Дифференцированный зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс (Повторение)

1.1. Правила чтения

Произношение английских гласных и согласных звуков.

Правила чтения.

Ударение. Типы ударения.

Интонация в различных типах предложения.

1.2. Структура предложения в английском языке (утвердительные, отрицательные, вопросительные)

Типы предложений.

Вопросительные предложения. Типы вопросов.

Утвердительные предложения.

Отрицательные предложения.

1.3. Модальные глаголы

Модальные глаголы. Речевые функции модальных глаголов.

РАЗДЕЛ 2. Бытовая сфера общения

2.1. О себе. Семья и друзья

О себе.

Знакомство.

Семья и друзья.

Свободное время. Интересы. Развлечения

Мой рабочий день.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

Местоимение. Типы местоимений.

Способы выражения настоящего действия (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous).

Предлоги. Употребление предлогов.

Конструкции *there is/ there are*

2.2. Свободное время. Интересы

О себе. Семья и друзья.

Имя существительное. Множественное число.

Притяжательный падеж существительных.

Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль.

Артикли с именами собственными и географическими названиями.

2.3. Мой рабочий день

Мой рабочий день. Предлоги. Употребление предлогов.

Конструкции *there is/ there are*

РАЗДЕЛ 3. Учебно-познавательная сфера общения

3.1. Учеба в колледже. Студенческая жизнь

Учеба в колледже. Студенческая жизнь. Порядковые и количественные числительные. Степени сравнения прилагательных.

3.2. Образование в Англии и США

Образование в Англии/ США.

Самообразование и саморазвитие

Способы выражения прошедшего времени
(PastSimple, PastContinuous, PastPerfect)

3.3. Самообразование

Самообразование и саморазвитие. Present Perfect.

РАЗДЕЛ 4. Социально-культурная сфера общения

4.1. Политическая система Англии и США

Политическая система Англии/ США. Present Perfect.

4.2. Экономика стран изучаемого языка

Экономика Англии/ США. Модальные глаголы. Речевые функции модальных глаголов.

4.3. Культура Англии и США

Культура стран изучаемого языка. Способы выражения будущего действия (Present Simple, Present Continuous, Future Simple)

4.4. Английский язык в современном мире

Английский язык в современном мире. Tenses (Revision)

4.5. Современные проблемы общества

Современные проблемы общества. Tenses (Revision)

4.5.1. Глобальные проблемы общества

Современные проблемы общества.

Tenses (Revision).

Безличные формы глагола. (Infinitive, Gerund).

Participle I, II

Complex Object.

4.5.2. Проблемы молодежи в России и за рубежом

Актуальные проблемы молодежи в России.

Актуальные проблемы молодежи в мире.

Infinitive and Participial Constructions. Перевод конструкций на русский язык.

Сослагательное наклонение.

РАЗДЕЛ 5. Профессиональная сфера общения

5.1. Профессиональная лексика

Выбор профессии.

Карьера. Поиск работы.

Устройство на работу.

Моя профессия.

Мои права.

5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности

Профессиональные качества специалиста.

Правовые вопросы.

Использование современных информационных технологий.

Типы предложений.

Вопросительные предложения. Типы вопросов.

5.3. Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов

Бизнес корреспонденция.

Повышение квалификации специалиста

Словообразование. Сложные существительные.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Безличные формы глагола. (Infinitive, Gerund).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445748>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448378>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434606>
5. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438499>
6. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для прикладного бакалавриата / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433643>
7. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433189>

Дополнительная:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448378>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445846>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2) : учебник для академического бакалавриата / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01167-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432871>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.englishtips.org учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы

3.2 www.4flaga.ru on-line курс английского языка, материалы и задания

www.read.englishclub.com; <https://www.developgoodhabits.com/self-education/> рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности

www.multitrans.ru англо-русский и русско-английский словарь

www.forbes.com; <https://handsonbanking.org/articles/>; <https://tifwe.org/the-five-best-economics-articles-for-beginners/> Money and banking

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободного распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет иностранного языка. Проектор, экран, компьютер/ноутбук с аудиокolonками, меловая (и) или маркерная доска.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p> <p align="center">Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку, но не всегда уверенно. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p> <p align="center">Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области иностранного языка. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области иностранного языка. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области иностранного языка. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области иностранного языка. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области иностранного языка. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p>
<p>ОК.4</p>	<p>Умеет находить актуальную</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p> <p>Хорошо Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p> <p>Хорошо Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью иностранного языка. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью иностранного языка. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью иностранного языка. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью иностранного языка, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью иностранного языка. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	освоении иностранного языка.	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Редко участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p>
<p>ОК.9</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности, но не всегда уверенно.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Реализовывать технологии агентских продаж</p>	<p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.</p>
<p>ПК.1.2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами</p>	<p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>Хорошо Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>
<p>ПК.1.3 Реализовывать технологии банковских продаж</p>	<p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. Знает профессиональную лексику.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. Не знает профессиональную лексику.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. Не знает профессиональную лексику.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, но не всегда уверенно. Знает профессиональную лексику.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке. Знает профессиональную лексику.</p>
<p>ПК.1.4</p>	<p>Умеет общаться устно и</p>	<p>Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж</p>	<p>письменно на профессиональные темы; знает знает лексику и грамматику иностранного языка, необходимую для осуществления профессиональной коммуникации.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет общаться устно и письменно на профессиональные темы; не знает знает лексику и грамматику иностранного языка, необходимую для осуществления профессиональной коммуникации.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет общаться устно и письменно на профессиональные темы; частично знает знает лексику и грамматику иностранного языка, необходимую для осуществления профессиональной коммуникации.</p> <p>Хорошо Умеет общаться устно и письменно на профессиональные темы, но не всегда уверенно; знает знает лексику и грамматику иностранного языка, необходимую для осуществления профессиональной коммуникации.</p> <p>Отлично Умеет общаться устно и письменно на профессиональные темы; знает знает лексику и грамматику иностранного языка, необходимую для осуществления профессиональной коммуникации.</p>
<p>ПК.1.5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж</p>	<p>Знает лексический минимум, достаточный для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает лексический минимум, достаточный для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; не умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает лексический минимум, достаточный для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; частично умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p> <p>Хорошо Знает лексический минимум, достаточный для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает лексический минимум, достаточный для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p>
<p>ПК.1.6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах</p>	<p>Умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности; не умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности; частично умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>
<p>ПК.1.7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж</p>	<p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>
<p>ПК.4.4</p>	<p>Умеет общаться устно и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты	письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет совершенствовать устную и письменную речь.	<p>Неудовлетворител Не умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет совершенствовать устную и письменную речь.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет совершенствовать устную и письменную речь.</p> <p>Хорошо Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет совершенствовать устную и письменную речь, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет совершенствовать устную и письменную речь.</p>
ПК.1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж	Умеет осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке; знает профессиональную лексику, необходимую для устной профессиональной коммуникации.	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке; не знает профессиональную лексику, необходимую для устной профессиональной коммуникации.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке; частично знает профессиональную лексику, необходимую для устной профессиональной коммуникации.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке. но не всегда уверенно; знает профессиональную лексику, необходимую для устной профессиональной коммуникации.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке; знает профессиональную лексику, необходимую для устной профессиональной коммуникации.</p>
ПК.1.9	Знает слова, входящие в	Неудовлетворител

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p>	<p>лексический и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает слова, входящие в лексический и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; не умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает слова, входящие в лексический и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; частично умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>Хорошо Знает слова, входящие в лексический и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Знает слова, входящие в лексический и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>
<p>ПК.1.10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании</p>	<p>Знает слова, входящие в лексический и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает слова, входящие в лексический и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; не умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает слова, входящие в лексический и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; частично умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>Хорошо Знает слова, входящие в лексический и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает слова, входящие в лексический и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>
<p>ПК.2.3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании</p>	<p>Знает профессиональную лексику; умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает профессиональную лексику; не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает профессиональную лексику; частично умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает профессиональную лексику; умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает профессиональную лексику; умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке.</p>
<p>ПК.4.1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая</p>	<p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо темы, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>
<p>ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p>	<p>Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке.</p>
<p>ПК.4.3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы</p>	<p>Знает слова, входящие в лексический минимум и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности. Умеет осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает слова, входящие в лексический минимум и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности. Не умеет осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает слова, входящие в лексический минимум и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности. Частично умеет осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке.</p> <p>Хорошо Знает слова, входящие в лексический минимум и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности. Умеет осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Знает слова, входящие в лексический</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>минимум и грамматический минимум, необходимый и достаточный для перевода текстов профессиональной направленности. Умеет осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке.</p>
<p>ПК.4.4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты</p>	<p>Умеет пополнять словарный запас. Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет пополнять словарный запас. Не умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет пополнять словарный запас. Частично умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет пополнять словарный запас. Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы, но не всегда уверенно.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет пополнять словарный запас. Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>
<p>ПК.4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков</p>	<p>Умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности; знает профессиональную лексику.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности; не знает профессиональную лексику.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности; частично знает профессиональную лексику.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности, но не всегда уверенно; знает профессиональную лексику.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет переводить со словарем тексты профессиональной направленности; знает профессиональную лексику.</p>
<p>ПК.4.6</p>	<p>Умеет самостоятельно</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.	<p>Неудовлетворител Не умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; не умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p> <p>Хорошо Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>1.1. Правила чтения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Отработка практики чтения текстов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>1.2. Структура предложения в английском языке (утвердительные, отрицательные, вопросительные)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж</p> <p>ПК.1.9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1.3. Модальные глаголы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1. Правила чтения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Произношение английских гласных и согласных звуков.	10
Правила чтения.	10
Ударение. Типы ударения.	7
Открытый и закрытый слоги	3

1.2. Структура предложения в английском языке (утвердительные, отрицательные, вопросительные)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
выполнение упражнения №1	10
выполнение упражнения №2	10
выполнение упражнения №3	7
выполнение упражнения №4	3

1.3. Модальные глаголы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение упражнения №1.	10
Выполнение итогового теста.	10
Выполнение итоговой контрольной работы.	10
Выполнение упражнения №2.	7
Выполнение упражнения №3	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>2.1. О себе. Семья и друзья</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "О себе. Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений аудирования, чтения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>2.2. Свободное время. Интересы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Свободное время. Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>2.3. Мой рабочий день</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений аудирования, чтения и перевода</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2.1. О себе. Семья и друзья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения аудирования	10
коммуникативные умения чтения	10
знает лексику раздела,	7
знает грамматику раздела	3

2.2. Свободное время. Интересы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения аудирования	10
коммуникативные умения чтения	10

знает лексику раздела	7
знает грамматику раздела	3

2.3. Мой рабочий день

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения чтения	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения аудирования	10
знание лексики раздела 2	7
знание грамматики раздела	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	----------------------------------------------

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p> <p>ПК.4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков</p> <p>ПК.4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>3.1. Учеба в колледже. Студенческая жизнь</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Учеба в колледже. Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений аудирования, чтения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p> <p>ПК.4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков</p> <p>ПК.4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>3.2. Образование в Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p> <p>ПК.4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков</p> <p>ПК.4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>3.3. Самообразование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и перевода</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3.1. Учеба в колледже. Студенческая жизнь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения аудирования	10
коммуникативные умения чтения	10
знает лексику раздела	7
знает грамматику раздела	3

3.2. Образование в Англии и США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения говорения	10
коммуникативные умения аудирования	10
знает лексику раздела	7
коммуникативные умения чтения	3

3.3. Самообразование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения чтения	10
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения аудирования	10
знает лексику раздела 3	7
знает грамматику раздела	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	----------------------------------------------

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании</p> <p>ПК.1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.4.3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы</p> <p>ПК.4.4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты</p> <p>ПК.4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>4.3. Культура Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений аудирования, чтения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
осознанно планировать повышение квалификации		
<p>ПК.1.2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.4.4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты</p> <p>ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>4.4. Английский язык в современном мире</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Английский язык в современном мире"; отработка коммуникативных умений говорения, чтения и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>4.5.2. Проблемы молодежи в России и за рубежом</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений аудирования, чтения и перевода</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

4.3. Культура Англии и США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения аудирования	10
коммуникативные умения чтения	10
знает лексику раздела	7
знает грамматику раздела	3

4.4. Английский язык в современном мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения говорения	10
коммуникативные умения чтения	10
коммуникативные умения перевода	7
знает лексику раздела	3

4.5.2. Проблемы молодежи в России и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения аудирования	10
коммуникативные умения чтения	10
коммуникативные умения перевода	10
знает лексику раздела	7
знает грамматику раздела	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.1 Реализовывать технологии агентских продаж</p> <p>ПК.1.10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании</p> <p>ПК.1.3 Реализовывать технологии банковских продаж</p> <p>ПК.1.4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж</p> <p>ПК.1.5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж</p> <p>ПК.1.6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах</p> <p>ПК.1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж</p> <p>ПК.1.9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и</p>	<p>5.1. Профессиональная лексика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК.4.1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая</p> <p>ПК.4.3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы</p> <p>ПК.4.4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты</p> <p>ПК.4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков</p> <p>ПК.4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании</p> <p>ПК.1.1 Реализовывать технологии агентских продаж</p> <p>ПК.1.2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами</p> <p>ПК.1.3 Реализовывать технологии банковских продаж</p> <p>ПК.1.4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж</p> <p>ПК.1.6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах</p> <p>ПК.1.7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж</p> <p>ПК.1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж</p> <p>ПК.1.9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.3</p>	<p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений чтения и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК.4.1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая</p> <p>ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p> <p>ПК.4.3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы</p> <p>ПК.4.4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты</p> <p>ПК.4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков</p> <p>ПК.4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.1.1 Реализовывать технологии агентских продаж</p> <p>ПК.1.2 Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами</p> <p>ПК.1.3 Реализовывать технологии банковских продаж</p> <p>ПК.1.4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж</p> <p>ПК.1.5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж</p> <p>ПК.1.6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах</p> <p>ПК.1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж</p> <p>ПК.1.9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.3 Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании</p> <p>ОК.3 Принимать решения в</p>	<p>5.3. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений аудирования, чтения и перевода</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.4.1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая</p> <p>ПК.4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов</p> <p>ПК.4.3 Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы</p> <p>ПК.4.4 Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты</p> <p>ПК.4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков</p> <p>ПК.4.6 Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

5.1. Профессиональная лексика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения чтения	10
коммуникативные умения говорения	10
коммуникативные умения говорения	7
знает лексику раздела	3

5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения перевода	10
коммуникативные умения чтения	10
знает лексику раздела	7
знает грамматику раздела	3

5.3. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
коммуникативные умения аудирования	10
коммуникативные умения чтения	10
коммуникативные умения перевода	10
знает лексику раздела	7
знает грамматику раздела	3