

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Павлов Петр Тимофеевич**

Рабочая программа дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

Код УМК 91576

Утверждено
Протокол №5
от «23» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Охрана труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Охрана труда** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (направленность : не предусмотрена)

ПК.1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности

ПК.3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	1
Объем дисциплины (ак.час.)	36
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	8
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Введение.

Дается краткая характеристика системы охраны труда (ОТ) в России, её связь с научно-техническим прогрессом, указываются основные аспекты ОТ. Подчеркивается различие понятий ОТ и техника безопасности (ТБ), их соотношение.

Тема 1. Основные аспекты системы охраны труда (ОТ).

Раскрываются основные аспекты: ОТ: производственная санитария и гигиена труда, техника безопасности, пожарная профилактика, правовые и организационные вопросы ОТ, даются общие определения аспектов.

Тема 2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.

Приводится классификация вредных и опасных производственных факторов как физических, химических, биологических и психо-физиологических (факторов трудового процесса). Указываются основные виды каждого фактора и приводятся примеры из различных областей человеческой деятельности.

Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда.

Повторяется общее определение производственной санитарии и общее определение гигиены труда, называются основные специальности, занимающиеся этими вопросами.

Тема 3. Классификация химических веществ по характеру и степени воздействия на организм.

Раскрывается разделение химических веществ на токсические, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные и мутагенные. Приводятся примеры различных классов неорганических и органических веществ, обладающих тем или иным действием, указываются основные пути проникновения вредных веществ в организм человека, вызывающие острые или хронические отравления. Приводится таблица токсикометрических показателей, на основании величины которых производится классификация химических веществ на чрезвычайно опасные (1 класс), высокоопасные (2 класс), умеренно опасные (3 класс) и малоопасные (4 класс).

Тема 4. Основные меры предосторожности при различных путях проникновения вредных веществ.

Называются основные пути проникновения вредных веществ в организм человека, даются определения острых и хронических отравлений, вызываемых этими веществами. Описываются основные меры профилактики отравлений.

Раздел 3. Техника безопасности.

Повторяется общее определение техники безопасности как важнейшего аспекта ОТ.

Тема 5. Общая схема технологического процесса и основные этапы его формирования.

Приводится общая схема технологического процесса, включающая этапы подготовки сырья, проведения химических операций, выделения и очистки целевого продукта. Описывается аварийность на разных этапах технологического процесса и указывается на необходимость соблюдения техрегламента, должностных инструкций и правил.

Тема 6. Безопасность при работе со стеклянным оборудованием и приборами.

Описываются виды травм, а также других результатов аварий и несчастных случаев при работе со стеклом. Дается зависимость термостойкости изделий из стекла от коэффициента объемного

расширения, толщины стенок изделия, однородности состава и структуры стекла, правильного отжига. Приводятся общие правила безопасной работы со стеклом.

Тема 7. Основы электробезопасности.

Описываются условия возникновения и виды поражений при воздействии электрического тока, пороговый ощутимый, пороговый неотпускающий токи, действие токов выше пороговых неотпускающих. Приводится метод приблизительного расчета величины протекающего через организм электрического тока. Раскрываются общие меры электробезопасности, приводится классификация электрооборудования по применяемым принципам защиты (классы 0, I, 0I, II, III).

Тема 8. Правила безопасной работы с металлической ртутью.

Приводится описание токсической картины отравления ртутью, её ПДК, требования к помещениям, где с ней проводится работа и основные методы демеркуризации.

Тема 9. Правила безопасной работы с газовыми баллонами.

Описывается общий вид, окраска и маркировка баллонов со сжатыми газами, общие правила работы с ними и особенно с кислородными баллонами.

Раздел 4. Пожарная профилактика.

Повторяется общее определение пожарной профилактики и указывается её неразрывная связь с техникой безопасности и другими аспектами ОТ.

Тема 10. Условия возникновения пожара, классификация пожаров.

Дается определение пожара как процесса неконтролируемого во времени и пространстве горения и их классификация (А, В, С, D, E) по объекту горения. Упоминается классификация производств и помещений по пожаро- и взрывоопасности.

Тема 11. Показатели взрыво- и пожароопасности горючих веществ. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости

Раскрываются принципы отнесения жидкостей к ЛВЖ или ГЖ по температуре вспышки паров. Приводится классификация ЛВЖ по степени опасности. Описываются принципы и основные правила работы с ЛВЖ.

Тема 12. Правила использования первичных огнетушащих средств.

Описываются средства и методы предотвращения горения, классификация огнетушителей и упоминание других первичных огнетушащих средства, а также их применение.

Тема 13. Организация пожарной охраны.

Характеризуется пожарная охрана как важная структура МЧС и пожаровзрывоопасных предприятий. Приводятся общие права и ответственность граждан РФ по отношению к соблюдению противопожарных правил. Описывается ТБ при тушении ядовитых веществ, электроустановок, баллонов, щелочных металлов, кислот, щелочей.

Раздел 5. Правовые и организационные вопросы ОТ.

Повторяется общий перечень вопросов, которые входят в данный аспект ОТ

тема 14. Законодательные документы, касающиеся вопросов ОТ.

Перечисляются основные законодательные документы, начиная с соответствующих статей Конституции РФ, Трудового кодекса, правовых актов министерств ведомств, организаций и

заканчивая Системой стандартов по безопасности труда ССБТ).

Тема 15. Органы государственного надзора за ОТ.

Описываются названия и объекты ответственности соответствующих государственных органов и их общее число. Дается общее определение видов ответственности для должностных лиц и рядовых граждан РФ.

Тема 16. Организационные формы службы ОТ на предприятиях, учреждениях и организациях.

Приводятся виды подразделений службы ОТ на предприятиях, права и обязанности работников, их подчиненность. Здесь же рассматриваются виды и цели инструктажей по ОТ, периодичность проведения, объекты и субъекты проведения.

Тема 17. Порядок расследования, учёта и анализа несчастных случаев на производстве.

Дается определение несчастного случая, травмы, профзаболевания. Раскрываются виды несчастных случаев по времени и месту происшествия, подлежащие расследованию специальной комиссией и ее состав. Рассматривается порядок составления и содержание акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1. Упоминается общий порядок расследования групповых несчастных случаев и случаев со смертельным исходом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414472>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451139>

Дополнительная:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450689>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

testua.ru/okhrana-truda/458-testy-po-okhrane-t Тесты из интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Охрана труда** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- тестирование
- поисковые системы Google и Яндекс, электронная почта
- разбор конкретных ситуаций

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
2. Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель) "WindowsMediaPlayer"
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) "Google Chrome"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.
2. Практические (семинарские) занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.
3. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.
5. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Дополнительное материально-техническое обеспечение:

- Набор стеклянных химических сосудов с различными коэффициентами объёмного расширения, толщинами стенок и заводскими дефектами;
- Комплект средств индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ;
- Примеры знаков безопасности;
- Набор различных типов огнетушителей и других огнетушащих средств;
- Брошюра Закона о труде РФ, сборник должностных инструкций ПГНИУ как пример локального правового акта организации.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Охрана труда**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства</p>	<p>Знание основных аспектов охраны труда и принципов технологической безопасности; Умение отнести каждый вредный или опасный производственный фактор к соответствующему разделу охраны труда; Владение основными правилами безопасной работы в лаборатории и на производстве.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний об основных аспектах охраны труда. Не владеет терминологией и понятийным аппаратом дисциплины. Не умеет выделить сферу действия вредных и опасных производственных факторов. Не имеет представлений об основных правовых документах, регулирующих трудовые отношения, и принципов их построения. Неправильно решает больше половины тестовых заданий</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ охраны труда, знает основные понятия и терминологию дисциплины. Частично сформировано умение разбираться в основных аспектах охраны труда и использовать их в процессе профессиональной деятельности. Имеет определённые представления о правовых документах, правах и обязанностях работников службы охраны труда на предприятиях.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Уверенно знает основные аспекты охраны труда, их формулировки и определения. Хорошо владеет терминологией и основными понятиями дисциплины, их взаимосвязью, допускает лишь небольшие неточности и недоговорённости. Уверенно различает основные вредные и опасные производственные факторы дисциплины. Самостоятельно и практически без ошибок решает типовые задания как творческие, так и тестовые.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью знает основные аспекты охраны труда, их формулировки и определения. В совершенстве владеет терминологией и основными понятиями дисциплины, не допускает неточностей и недоговорённостей в определениях. Свободно выделяет все вредные и опасные производственные факторы любого производственного участка. Без видимых усилий решает как творческие, так и тестовые задания по теме и по предмету в целом.</p>
<p>ПК.1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности</p>	<p>Знать иерархию основных правовых документов по охране труда; Иметь представления о несчастных случаях на производстве и порядке их расследования; Приобрести некоторые навыки составления Акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1; Твёрдо усвоить виды, цели и условия проведения инструктажей по технике безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний об основных аспектах охраны труда. Не владеет терминологией и понятийным аппаратом дисциплины. Не умеет выделить сферу действия вредных и опасных производственных факторов. Не имеет представлений об основных правовых документах, регулирующих трудовые отношения, и принципов их построения. Неправильно решает больше половины тестовых заданий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ охраны труда, знает основные понятия и терминологию дисциплины. Частично сформировано умение разбираться в основных аспектах охраны труда и использовать их в процессе профессиональной деятельности. Имеет определённые представления о правовых документах, правах и обязанностях работников службы охраны труда на предприятиях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Уверенно знает основные аспекты охраны труда, их формулировки и определения. Хорошо владеет терминологией и основными понятиями дисциплины, их взаимосвязью, допускает лишь небольшие неточности и недоговорённости. Уверенно знает основные аспекты ОТ.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Уверенно различает основные вредные и опасные производственные факторы дисциплины. Самостоятельно и практически без ошибок решает типовые задания как творческие, так и тестовые.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью знает основные аспекты охраны труда, их формулировки и определения. В совершенстве владеет терминологией и основными понятиями дисциплины, не допускает неточностей и недоговорённостей в определениях. Свободно выделяет все вредные и опасные производственные факторы любого производственного участка. Без видимых усилий решает как творческие, так и тестовые задания по теме и по предмету в целом.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Основные аспекты системы охраны труда (ОТ). Входное тестирование	1. Остаточные знания по экологии и общему представлению о рисках.2. Общее представление об опасных производствах на территории Перми.3. Общее представление о системе оповещения об экологической и технологической катастрофе.4. Общее представление о действии населения по сигналу оповещения об экологической и технологической катастрофе.
ПК.3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства	Тема 5. Общая схема технологического процесса и основные этапы его формирования. Письменное контрольное мероприятие	1. Знание основных аспектов ОТ.2. Понимание классификации и отличий вредных и опасных производственных факторов.3. Владение основными средствами индивидуальной защиты.4. Знание основных принципов производственной безопасности.
ПК.3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства	Тема 10. Условия возникновения пожара, классификация пожаров. Письменное контрольное мероприятие	1. Знание классификации основных опасных производственных факторов.2. Знание общего определения термина "техника безопасности".3. Понимание места данного аспекта в общей системе ОТ.4. Общее понимание правил безопасной работы с некоторыми опасными факторами.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства	Тема 13. Организация пожарной охраны. Письменное контрольное мероприятие	1. Знание специфики данного аспекта ОТ и его места в общей системе ОТ. 2. Твёрдое усвоение условий возникновения пожара. 3. Представление о классификации пожаров по объекту горения. 4. Знание средств первичного пожаротушения и умение ими пользоваться.
ПК.1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности	Тема 17. Порядок расследования, учёта и анализа несчастных случаев на производстве. Письменное контрольное мероприятие	1. Знание наименований основных правовых документов, касающихся ОТ. 2. Представление об организации службы ОТ на предприятиях. 3. Знание наименований основных органов госнадзора за ОТ. 4. Знание порядка рассмотрения несчастных случаев на производстве.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Основные аспекты системы охраны труда (ОТ).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.25 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность ответа на каждый из 10 тестовых вопроса	10

Тема 5. Общая схема технологического процесса и основные этапы его формирования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
2.5 Балла за правильный ответ на каждый из 10 тестовых вопросов	25

Тема 10. Условия возникновения пожара, классификация пожаров.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.25 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
2.5 балла за правильный ответ на каждый из десяти тестовых вопроса	25

Тема 13. Организация пожарной охраны.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.25 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
2.5 балла за правильный ответ на каждый из десяти тестовых вопроса	25

Тема 17. Порядок расследования, учёта и анализа несчастных случаев на производстве.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.25 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12.5**

Показатели оценивания	Баллы
2.5 балла за правильный ответ на каждый из десяти тестовых вопроса	25