

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Код УМК 91577

Утверждено  
Протокол №5  
от «23» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Основы экономики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений (направленность : не предусмотрена)

**ОК.11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**ПК.3.3** Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	36
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	8
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Материально-техническая база организации**

#### **Тема 1.1. Организация в условиях рынка**

Понятие и сущность организации (предприятия, фирмы) как основного звена рыночной экономики. Классификация и виды организаций. Факторы влияющие на хозяйственную деятельность организации. Жизненный цикл организации. Миссия, цели и задачи организации. Ресурсы организации. Организационно-правовые формы предприятия (фирмы, организации). Организационная структура предприятия. Виды структур управления организацией. Производственная структура предприятия. Понятие производственных процессов и циклов.

#### **Тема 1.2. Основной и оборотный капитал**

Понятие и сущность основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основных средств. Учет и оценка основного капитала. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Понятие и сущность оборотного капитала. Оборотные фонды и фонды обращения. Учет и оценка оборотного капитала. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.

#### **Контрольное мероприятие № 1**

Контролируемые элементы: Теоретические основы экономической сущности основного и оборотного капитала. Практические основы методологии расчета показателей эффективного использования основного и оборотного капитала.

#### **Тема 1.3. Трудовые ресурсы и кадровая политика**

Понятие и сущность трудовых ресурсов организации. Структура трудовых ресурсов. Учет и оценка трудовых ресурсов. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Понятие и сущность кадровой политика организации. Факторы , влияющие на кадровую политику. Направления кадровой политики и ее виды. Ключевые показатели оценки эффективности использования кадровой политики организации. Время труда и время отдыха. Понятие и сущность оплаты труда и заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Состав заработной платы. Классификация и виды тарифной системы оплаты труда. Стимулирование и мотивация сотрудников. Понятие и сущность бестарифной оплаты труда. Виды бестарифной оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности и оплата и расчет отпускных выплат. Понятие и сущность фонда заработной платы и фонда оплаты труда.

#### **Тема 1.4. Финансовые ресурсы организации**

Понятие и сущность финансовых ресурсов и НМА. Финансовые методы и финансовые рычаги. Классификация и виды. Учет и оценка финансовых ресурсов и НМА. Показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов и НМА.

#### **Контрольное мероприятие № 2**

Контролируемые элементы: Теоретические основы экономической сущности трудового капитала и финансовых ресурсов организации. Практические основы методологии расчета заработной платы (повременной, сдельной, бестарифной); больничного листа по нетрудоспособности; выплат, связанных с отпуском сотрудников.

### **Раздел 2 Планирование деятельности организации**

#### **Тема 2.1. Издержки производства и ценообразование**

Понятие и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек производства различных форм хозяйствования. Графическая интерпретация издержек производства. Понятие и сущность эффекта масштаба. Понятие и сущность себестоимости и калькуляции себестоимости. Классификация и

виды себестоимости. Элементы себестоимости. Цена и ценообразование. Понятие и сущность цены и стоимости. Функции цен. Классификация и виды цен. Ценовая политика организации. Цели и задачи ценовой политики организации. Методы ценообразования в организации. Стратегии и тактики формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничной цены на товары, работы или услуги. Структура и состав цен. Структура механизма ценообразования.

### **Тема 2.2. Основные показатели хозяйственной деятельности**

Обобщающие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности в целом или эффективность использования совокупности ресурсов, частные – степень использования отдельных видов ресурсов или эффективность отдельных сторон хозяйственной деятельности. Понятие и сущность планирования на предприятии. Классификация и виды планирования. Методы планирования. Основные направления планирования. Экономическая оценка планов. Понятие и сущность прогнозирования на предприятии.

### **Тема 2.3 Бизнес-планирование**

Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Оформление и презентация бизнес-плана.

### **Контрольное мероприятие № 3**

Контролируемые элементы: Теоретические основы экономической издержек производства, видов прибыли, рентабельности и точки безубыточности. Практические основы методологии расчета издержек производства, чистой прибыли, рентабельности и точки безубыточности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455300>
2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455254>

### Дополнительная:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/446257>
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466584>
3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467403>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://oltest.ru/tests/ekonomika/> Экономика и предпринимательство

<http://www.consultant.ru/edu/> Консультант Плюс Студенту

<https://www.hse.ru/> Национальный исследовательский институт Школа высшей экономики

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.vuzlib.net> Экономико–правовая библиотека

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет экономики и менеджмента/социально-экономических дисциплин, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Самостоятельная работа: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций.</li> </ul>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Обучающийся не знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации. Не умеет: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания отраслевых особенностей организации, влияющих на формирование её экономического потенциала; организационно-правовых форм организаций; организационной и производственной структуры организации; состава ресурсов организации. Частично сформированные умения находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области финансовой грамотности: путается в нормативно-правовой базе, регламентирующей организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; неуверенно отражает сущность организации как основного звена экономики отраслей и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>основные принципы построения экономической системы организации. Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированные знания и умения в области финансовой грамотности: знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации. Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций.</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Обучающийся не знает: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Не умеет: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования, организации производственного и технологического процессов; состава материальных, трудовых и финансовых</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	организации.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ресурсов организации, показателей их эффективного использования. Частично сформированные умения определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; расчета по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в управлении основными и оборотными средствами и оценке эффективности их использования; организации производственного и технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования. Умеет: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обучающийся знает: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Умеет: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.3</b> Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы <b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Контрольное мероприятие № 1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Теоретические основы экономической сущности основного и оборотного капитала. Практические основы методологии расчета показателей эффективного использования основного и оборотного капитала.
<b>ПК.3.3</b> Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы <b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Контрольное мероприятие № 2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Теоретические основы экономической сущности трудового капитала и финансовых ресурсов организации. Практические основы методологии расчета заработной платы (повременной, сдельной, бестарифной); больничного листа по нетрудоспособности; выплат, связанных с отпуском сотрудников.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3.3</b> Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы</p> <p><b>ОК.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Контрольное мероприятие № 3</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Теоретические основы экономических издержек производства, видов прибыли, рентабельности и точки безубыточности. Практические основы методологии расчета издержек производства, чистой прибыли, рентабельности и точки безубыточности.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Контрольное мероприятие № 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.</p>	30
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением не критических ошибок в строгой логической структуре.</p>	20
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с</p>	13

допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	
--	--

### Контрольное мероприятие № 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	30
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением не критических ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	13

### Контрольное мероприятие № 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и	40



<p>логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.</p>	
<p>Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением не критических ошибок в строгой логической структуре.</p>	30
<p>Дано недостаточно полное и недостаточно развернутое решение поставленной практической задачи. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением не критических ошибок, нарушена структура выполнения задания.</p>	18