

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Власова Ирина Владимировна  
Журавлева Анастасия Валерьевна  
Серебрякова Наталия Александровна  
Кондакова Наталья Павловна  
Терзиман Наталья Николаевна  
Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
Код УМК 99049

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Индивидуальный проект

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: 18.02.12

направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенций

Знания и умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>1. Планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>2. Выбирать способы решения задач, применительно к разным контекстам.</p> <p>3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации.</p> <p>4. Использовать информационные технологии.</p> <p>5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>1. Четкое и ясное формулирование актуальности, цели и задач, объекта и предмета исследования.</p> <p>2. Логически-структурирование построение теоретической и практической части работы (целесообразность, уместность, полнота исследуемого вопроса, разработок, законченность).</p> <p>3. Использование творчества, оригинальности и уникальности в раскрытии исследуемого вопроса, оригинальных подходов к решению поставленных задач</p> <p>4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, формулировка тезисных выводов.</p> <p>5. Завершенность, актуальность продукта и его практическая значимость.</p> <p>6. Структурированность презентации и использование мультимедийных технологий.</p> <p>7. Грамотная речь с использованием научной терминологии, удержание целевой аудитории.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад производит очень хорошее впечатление</li> <li>- продемонстрирована глубина знаний, эрудиция, междисциплинарные связи, ответы на все вопросы убедительны и аргументированы, ответы полностью раскрывают вопрос исследования и сильные стороны проекта</li> <li>- представленный презентационный материал информативен, автор свободно владеет информацией, при защите использует мультимедийные технологии</li> <li>- присутствует культура речи, свободно держится перед аудиторией, владеет чувством времени, держание внимания аудитории</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад пересказывается, объяснена суть работы</li> <li>- продемонстрирована глубина знаний, эрудиция, ответы на все вопросы убедительны и аргументированы</li> <li>- представленный презентационный материал информативен, автор свободно владеет информацией</li> <li>- присутствует культура речи, свободно держится перед аудиторией, присутствует чувство времени, имеются задатки удержания внимания аудитории</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад пересказывается, но не объяснена суть работы</li> <li>- даны ответы на большинство вопросов, но не аргументированы</li> <li>- представленный презентационный материал информативен, но имеет критические нарушения требований к оформлению</li> <li>- присутствует культура речи, манера держаться перед аудиторией, нарушено чувство времени, имеются задатки удержания внимания аудитории</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад зачитывается</li> <li>- нет четкости ответов на большинство вопросов</li> <li>- представленный демонстрационный материал не соответствует требованиям оформления</li> <li>- слабо выражена культура речи, манера держаться перед аудиторией, чувство времени отсутствует</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	36
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	36
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Ознакомление с методическими материалами**

Выбор обучающимися темы индивидуального проекта из предложенного списка. Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке, заполнению и оформлению индивидуальных проектов.

### **Работа над вводной частью проекта**

Структурирование содержания индивидуального проекта (формирование методологической и эмпирической части проекта, название разделов и параграфов). Формулировка актуализации, целей, задач, объект и предмета исследуемого вопроса. Наметить общие и основные направления исследования, сгенерировать план выполнения индивидуального проекта с учетом срока выполнения каждого этапа создания продукта.

### **Изучение и отбор информации исследуемого вопроса**

Изучение литературы по теме исследуемого вопроса, его истории, уточнение состава и содержания основных понятий, видов и категорий. Рассмотрение вопросов неопределенности и противоречивости имеющих в литературе по исследуемому вопросу. Изучение нормативно-правовых источников, специальных периодических изданий, ознакомление с мнением авторов, ранее исследуемых данный вопрос. Анализ учебной и учебно-практической литературы.

### **Анализ полученной информации по исследуемому вопросу**

Применение в работе научно-исследовательских методов: анализа при описании явления на признаки и свойства; практическое моделирования ситуаций и получения итогов; аналогии при поиске сходств предметов и явлений по определенным признакам; обобщения; классификации; узкоспециализированные методы, связанные с поведением и проявлением качеств. В работе необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов, подкрепить их наиболее типичными примерами и расчетами, а также обосновать методы исследования и выбрать наиболее эффективные методы анализа.

### **Разработка продукта**

Процесс разработки продукта:

- рассмотрение форм и видов продукта;
- проработка и составление концепции продукта (дизайна);
- разработка прототипа продукта (конструкции);
- тестирование продукта (портативность, сохраняемость);
- применение продукта на практике (универсальность, уникальность).

### **Работа над заключительной частью проекта**

Подведение итогов теоретической и практической разработки исследуемого вопроса, обобщение и формулировка выводов, тезирование этапов выполнения поставленных задач и уровень достижения цели. Аргументированность практической значимости продукта и рекомендации по его использованию.

### **Оформление результатов работы**

Выполнение работ по оформлению индивидуального проекта в печатном и (или) электронном виде согласно требованиям, предъявляемым к оформлению, согласно методическим рекомендациям по написанию, оформлению и защите индивидуальных проектов. Сдача работы на проверку научному руководителю.

### **Работа над презентацией проекта**

Выполнение работ по созданию и оформлению презентации продукта в электронном виде согласно требованиям, предъявляемым к оформлению, согласно методическим рекомендациям по написанию,

оформлению и защите индивидуальных проектов. Сдача презентации и продукта на проверку научному руководителю. Предварительная защита индивидуального проекта.

**Защита индивидуального проекта**

Композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность в отведенные для этого временные рамки.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456570>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452585>

### Дополнительная:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452884>
2. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450707>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-509893> Основы научно-исследовательской работы

<https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-507337> Основы научно-исследовательской работы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Индивидуальный проект** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телеинформационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Индивидуальный проект**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

**Оценочные средства**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

**Показатели оценивания**

<ul style="list-style-type: none"><li>- доклад зачитывается</li><li>- нет четкости ответов на большинство вопросов</li><li>- представленный демонстрационный материал не соответствует требованиям оформления</li><li>- слабо выражена культура речи, манера держаться перед аудиторией, чувство времени отсутствует</li></ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- доклад пересказывается, но не объяснена суть работы</li><li>- даны ответы на большинство вопросов, но не аргументированы</li><li>- представленный презентационный материал информативен, но имеет критические нарушения требований к оформлению</li><li>- присутствует культура речи, манера держаться перед аудиторией, нарушено чувство времени, имеются задатки удержания внимания аудитории</li></ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- доклад пересказывается, объяснена суть работы</li><li>- продемонстрирована глубина знаний, эрудиция, ответы на все вопросы убедительны и аргументированы</li><li>- представленный презентационный материал информативен, автор свободно владеет информацией</li><li>- присутствует культура речи, свободно держится перед аудиторией, присутствует чувство времени, имеются задатки удержания внимания аудитории</li></ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- доклад производит очень хорошее впечатление</li><li>- продемонстрирована глубина знаний, эрудиция, междисциплинарные связи, ответы на все вопросы убедительны и аргументированы, ответы полностью раскрывают вопрос исследования и сильные стороны проекта</li><li>- представленный презентационный материал информативен, автор свободно владеет информацией, при защите использует мультимедийные технологии</li><li>- присутствует культура речи, свободно держится перед аудиторией, владеет чувством времени, держание внимания аудитории</li></ul>	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Актуальность темы, целеполагание, формулировка задач, выбор предлагаемых решений, четкое планирование работ.
2. Практическая направленность работы (целесообразность, уместность, полнота исследуемого вопроса, разработок, законченность).
3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.
4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов.

Примечание: содержание вопросов зависит от выбранного предмета исследования (межпредметных дисциплин).

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

### 1. Критерии оценивания выполнения проекта

Этапы	Критерии оценки	Оценка (в баллах)
Оформление и выполнение проекта	1. Актуальность темы, целеполагание, формулировка задач, выбор предлагаемых решений, четкое планирование работ. Практическая направленность работы. Проведение проектных работ (динамика изменений, внесенных в проект) (целесообразность, уместность, полнота изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта)	2 - не носит исследовательского характера, не имеет анализа 4 - не имеет анализа 6 - слабо отражен исследовательский характер 8 - носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический материал, представлен критический разбор практической деятельности 10 - тема актуальная, имеет практическую направленность. Цели ясные, четко сформулированы и реальны, т.е. достижимы. Выбор средств и методов адекватны поставленным целям
	2. Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность, подготовленность к защите	2 - не подготовлены наглядные пособия 4 - нарушена последовательность изложения 6 - в структуре и содержании есть отдельные погрешности 8 - последовательное изложение материала с соответствующими выводами, в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера 10 - работа написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат, сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала
	3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений. Компетентность в выбранной сфере	2 - низкий уровень творчества, решения не предложены 4 - анализ не представлен 6 - слабо представлен анализ, проблемы и анализ раскрыты не полно 8 - представлены достаточно подробный анализ, но проблемы и анализ раскрыты не полно 10 - творческий подход к раскрытию темы
	4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	2 - нет выводов 4 - выводы некорректны 6 - слабые аргументы и выводы носят декларативный характер 8 - выводы недостаточно аргументированы 10 - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями
	5. Качество записки; оформление, соответствие стандартным требованиям, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков	2 - не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях 4 - нарушения в оформлении эскизов, схем, рисунков 6 - есть погрешности 8 - есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера 10 - оформление соответствует требованиям методических указаний
		Всего: 50

## 2. Критерии оценивания продукта

2 – продукт завершен

4 – завершен, выполнен аккуратно

6 – завершен, выполнен аккуратно, доказана актуальность

8 – завершен, выполнен аккуратно, доказана актуальность, востребован

10 – завершен, выполнен аккуратно, доказана актуальность, востребован, опробован и внедрен.

Всего: 10

## 3. Критерии оценивания презентации

2 – выдержана структура

4 – выдержана структура презентации, презентация соответствует временным рамкам защиты проекта

6 – выдержана структура презентации, презентация соответствует временным рамкам защиты проекта, грамотно определен фон

8 – выдержана структура презентации, презентация соответствует временным рамкам защиты проекта, грамотно определен фон, обосновано используются эффекты

10 – выдержана структура презентации, презентация соответствует временным рамкам защиты проекта, грамотно определен фон, обосновано используются эффекты, презентация полностью раскрывает сущность проекта.

Всего: 10

## 4. Критерии оценки защиты

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность)	2 – доклад зачитывается 4 – доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 6 – доклад пересказывается, объяснена суть работы 8 – кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 10 – доклад производит очень хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	2 – нет четкости ответов на большинство вопросов 4 – ответы на большинство вопросов 6 – ответы на все вопросы убедительны, аргументированы 8 – продемонстрирована глубина знаний, эрудиция, междисциплинарные связи, ответы на все вопросы убедительны, аргументированы 10 – продемонстрирована глубина знаний, эрудиция, междисциплинарные связи, ответы на все вопросы убедительны, аргументированы, ответы используются для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы
3	Иллюстрирование демонстрационного материала	2 – представленный демонстрационный материал не используется в докладе 4 – представленный демонстрационный материал используется в докладе, оформлен плохо 6 – представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, недостаточно комментариев автора, демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 8 – представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется 10 – представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется, использованы инструменты ИТ
		Всего: 30
		Итого: 50 + 10 + 10 + 30 = 100 баллов