

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Серебрякова Наталия Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**WEB ДИЗАЙН**

Код УМК 99009

Утверждено  
Протокол №10  
от «22» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## 1. Наименование дисциплины

WEB дизайн

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **09.02.06** Сетевое и системное администрирование  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **WEB дизайн** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.06** Сетевое и системное администрирование (направленность : не предусмотрена)

**ОК.5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК.9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК.2.4** Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3.1
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	110
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	68
<b>Проведение лекционных занятий</b>	26
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	42
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1 Верстка веб-страниц.**

Введение в Web- технологии, основные понятия и определения (URL, Internet, WWW, HTTP, FTP, ...) Доменные имена, IP - адрес, DNS, Web- сай-ты. Понятие технологии клиент-сервер, Web- сервер, сервер БД, почтовый сервер, файловый сервер. Понятие гипертекстовых документов и web-сайтов. Классификации web-сайтов. Различ-ные типы web-сайтов, их назначение и использо-вание, различия и сходства. Размещение и хране-ние web-страницы и сайты. Понятие web-сервера и принципы его работы с пользователем. Понятие web-клиента. Обзор программного обеспечения для работы над веб-сайтом. Способы создания веб-сайтов: визуальный, работа с кодом, комбинированный. Разработка структуры и этапы построения web- сайта. Информационное наполнение и взаимосвя-зи основных разделов и подразделов, а также до-полнительных страниц

### **Язык гипертекстовой разметки HTML.**

Язык HTML. Структура HTML документа. Ос-новные разделы кода веб-страницы. Понятие тэгов HTML, их классификация. Объявление типа документа. Структура web-документа. Основные элементы форматирования текста. Карты ссылок. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внут-ренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL. Графические элементы web-страниц. Основы, версии и стандарты языка HTML. Проек-тирование логической структуры веб-страниц, выбор наиболее удобных решений подачи ин-формации .

### **Каскадные таблицы стилей CSS.**

Каскадные таблицы стилей (CSS). Основные понятия и определения. Размещение стилевого описания документа. Типы данных CSS. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, каскадирования и группировки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода. Оптимизация кода CSS.

### **Оптимизация графических изображений для веб-страниц**

Назначение и применение CSS. Управление отоб-ражением цветами текста и фоном. Свойства тек-стовых фрагментов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Позиционирова-ние элементов на странице при помощи CSS. Со-здание и использование внешнего стилевого фай-ла. Подключение к страницам сайта путем связы-вания и импорта.

### **Раздел 2. Технологии создания web-сайта.**

Раздел посвящен изучению современных технологий, новых методов проектирования сайтов.

### **Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript**

Основы создания динамичных, интерактивных web-ресурсов. Основные функции клиентских сценариев. Обзор основных языков клиентских сценариев. Основы JavaScript. Включение JavaScript в HTML-документы. Вывод результа-тов работы сценария JavaScript в HTML- документ. Структура программ на языке JavaScript. Особенности синтаксиса языка JavaScript. Типы данных, литералы. Использо-вание переменных в JavaScript. Выражения и опера-ции языка JavaScript. Порядок выполнения. Опе-раторы JavaScript. Функции JavaScript. Возвраще-ние значений. Массивы и объекты в JavaScript. Встроенные классы объектов. Объектная модель документа (DOM). Понятие коллекций. Обзор объектов, коллекций, методов и свойств клиент-ских сценариев. Система событий языка JavaScript.

### **Серверные технологии. PHP.**

PHP как средство создания серверного приложе-ния. Области применения PHP. Основы синтакси-са языка PHP. Понятие функции в PHP, функции, определяемые пользователем, аргументы функ-ций,

передача аргументов по значению и по ссыл-ке. Функции даты и времени. Обработка запросов с помощью PHP. Основные понятия клиент- серверных технологий. Методы Post и Get. Меха-низм получения данных из HTML-форм и их об-работка с помощью PHP Основы работы с базами данных. Использование SQL

### **Фреймворки и библиотеки для создания сайтов.**

### **Раздел 3. Системы управления контентом (CMS).**

Системы управления контентом (CMS). Основные характеристики CMS. Принципы работы в системах управления контентом.

#### **CMS WordPress**

Виды сайтов. Основные этапы разработки сайта. Файловая структура сайта. Системы управления контентом (CMS). Основные характеристики CMS. Принципы работы в системах управления контентом. Типичные ошибки. Виды хостинга. Выбор доменного имени. Размещение сайта на бесплатном хостинге.

Способы продвижения сайта. Использование meta-тегов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469957>
2. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00849-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434045>
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469958>

### Дополнительная:

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452680>
2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433825>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[htmlbook.ru](http://htmlbook.ru) [htmlbook.ru](http://htmlbook.ru)

<https://infourok.ru/lekciya-po-teme-tehnologii-sozdaniya-saytov-4003594.html>

<https://infourok.ru/lekciya-po-teme-tehnologii-sozdaniya-saytov-4003594.html>

<https://wordpress.com/ru/> <https://wordpress.com/ru/>

<https://www.joomla.ru/> <https://www.joomla.ru/>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **WEB дизайн** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).
- Microsoft Visual Studio Community 2019
- Lazarus
- Notepad++
- GIMP
- Inkscape
- XAMPP (MySQL и Apache)
- фреймворки и библиотеки

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Практические и лабораторные работы

Лаборатория информационно-коммуникационных систем/Лаборатория инструментальных средств разработки/Полигон вычислительной техники.

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Практические и лабораторные работы

Лаборатория информационно-коммуникационных систем/Лаборатория инструментальных средств разработки/Полигон вычислительной техники. Оснащение согласно паспорта лаборатории/полигона. Групповые (индивидуальные) консультации. Меловая (и) или маркерная доска.

Вид работы: самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
WEB дизайн**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методы и средства автоматизации проектирования современных web- приложений; основы построения сложных web-узлов. уметь: создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные про-граммно-аппаратные средства; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач; проектировать логическую структуру веб-страниц, выбирать наиболее удобные реше-ния подачи информации, а также реализовывать художественное оформлением веб--проекта в соответствии с общепринятыми художественными и психологическими принципами. владеть: инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мульт-имедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц; методикой формирования элементов мультимедиа с</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Задание не выполнено</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Дизайн страниц разработан в целом с учетом стандартов и требований. Код не оптимизирован, нет комментариев. Ошибки в верстке.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Дизайн страниц разработан в целом с учетом стандартов и требований. Код оптимизирован, есть комментарии. Страница сверстана. Имеются недочеты.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Дизайн страниц разработан в целом с учетом стандартов и требований. Код оптимизирован, есть комментарии. Страница сверстана.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>помощью современных про-граммных средств;</p> <p>знать: проблемы и направления развития web-технологий и программных средств, применя-емых в web-технологиях; основные методы и средства автоматизации проектирования современных web- приложений; основы построения сложных web-узлов.</p> <p>уметь: применять различные инструментальные средства для разработки web-приложений; ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; владеть: навыками поиска сведений по программированию Интернет-приложений.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Задание не выполнено</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Составлено ТЗ с замечаниями. Нет спецификаций, не определены требования.</p> <p><b>Хорошо</b> Составлено ТЗ с замечаниями. не четко определены требования. Нет оптимизации кода и комментариев</p> <p><b>Отлично</b> Составлено ТЗ, четко определены требования. Код оптимизирован и есть комментарии</p>
<p><b>ПК.2.4</b> Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществлять и использовать приемы и методы совместной работы над проектом Владеть технологиями и методами автоматизации проектирования современных web- приложений</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>компьютерных сетей Internet/Intranet  Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития. Не способен осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet  Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития.  Способен осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Язык гипертекстовой разметки HTML. <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания
<b>ОК.9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оптимизация графических изображений для веб-страниц <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Язык гипертекстовой разметки HTML. Каскадные таблицы стилей CSS. Верстка веб-страниц
<b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>ОК.9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Серверные технологии. PHP. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Web-технологии и программные средства, применяемых в web-технологиях Основные методы и средства автоматизации проектирования современных web- приложений

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.4</b> Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК.5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p><b>ОК.9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>CMS WordPress</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Проблемы и направления развития web-технологий и программных средств, применяемых в web-технологиях; основные методы и средства автоматизации проектирования современных web- приложений; основы построения сложных web-узлов</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Язык гипертекстовой разметки HTML.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
85-100% правильных ответов	10
70-84% правильных ответов	8
55-69% правильных ответов	6
меньше 54% правильных ответов	4

#### **Оптимизация графических изображений для веб-страниц**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест решен. Задание выполнено по заданным параметрам	30
Тест решен частично. Задание выполнено с замечаниями.	15

#### **Серверные технологии. PHP.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено полностью. Обучающийся отвечает на вопросы по заданию	30
Задание выполнено частично. Обучающийся может ответить на вопросы по заданию	15
Задание не выполнено	14

### **CMS WordPress**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Проект соответствует основным правилам и стандартам. Сайт корректно отображается в разных браузерах, есть мобильная версия. Код комментирован, оптимизирован. Создана четкая структура файлов.	40
Проект выполнен в соответствии с основными правилами и стандартами. Сайт корректно отображается в разных браузерах, есть мобильная версия. Код комментирован, оптимизирован. Есть структура проекта. Испытывает затруднения в ответе на вопросы.	26
Проект выполнен в соответствии с основными правилами и стандартами. Сайт корректно отображается в разных браузерах, есть мобильная версия. Код не комментирован, оптимизирован. Нет структуры проекта. Не может ответить на вопросы.	18
Проект не выполнен	17