

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Журавлева Анастасия Валерьевна
Серебрякова Наталия Александровна
Сарычев Алексей Васильевич**

Рабочая программа дисциплины

1С ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Код УМК 99267

**Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

1С Программирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **09.02.07** Информационные системы и программирование
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **1С Программирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.07 Информационные системы и программирование (направленность : не предусмотрена)

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК.4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

ПК.4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	09.02.07 Информационные системы и программирование (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4.2
Объем дисциплины (ак.час.)	152
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	90
Проведение лекционных занятий	36
Проведение практических занятий, семинаров	30
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	62
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. 1С:Предприятие 8.3. Введение в конфигурирование. Основные объекты

Архитектура системы 1С:Предприятие. Создание новой информационной базы. Назначение объектов конфигурации. Перечисления. Справочники. Документы. Подсистемы.

Тема 1.1. Знакомство с системой 1С:Предприятие 8.2

Архитектура системы 1С:Предприятие. Создание новой информационной базы. Назначение объектов конфигурации. Перечисления. Справочники. Документы. Подсистемы. Изучение конфигуратора. Создание информационной базы, справочников, документов, подсистем.

Тема 1.2. Документы и регистры накопления

Регистры накопления. Регистр накопления остатков.
Расход по регистру накопления.
Оборотный регистр накопления. Создание регистров накоплений.

Раздел 2. Использование запросов в системе «1С:Предприятие 8». Язык запросов

В данном разделе студенты изучают механизм запросов, способ доступа к данным, которые поддерживает платформа. Используя этот механизм, разработчик может читать и обрабатывать данные, хранящиеся в информационной базе; изменение данных с помощью запросов невозможно. Запросы специально предназначены для быстрого получения и обработки некоторой выборки из больших массивов данных, которые могут храниться в базе данных.

Тема 2.1. Регистры сведений

Подготовка информационной базы; Непериодический регистр сведений. Создание неперидического регистра сведений.

Тема 2.2. Механизм запросов

Язык запросов;
Использование логических операторов в запросе;
Агрегатные функции в запросах;
Использование параметров в запросах.
Объединение результатов нескольких запросов; Более сложные конструкции языка запросов.
Составление запросов.

Раздел 3. 1С:Предприятие 8.3. Решение расчетных задач

В этом разделе студенты осваивают программу как инструмент по созданию собственных оригинальных конфигураций, развить практические навыки конфигурирования расчетных задач, а также изучение основных принципов конфигурирования, заложенных в типовые решения фирмы «1С».

Тема 3.1. Отчеты и система компоновки данных

Отчеты. Формирование отчетов. Использование конструкторов настроек.

Тема 3.2. Программирование форм в прикладных задачах

Программная организация форм. Процедуры обработки событий на форме документа. Программное добавление элементов в справочник. Программирование формы документа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455300>
2. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-0876-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102027>
3. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453640>
4. Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432937>
5. Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01460-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452239>

Дополнительная:

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/545321>
2. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забаурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449548>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://dok1c.narod.ru/> Учебник по 1С:Предприятие

<http://forcoder.ru/1c/> Книги по 1С

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **1С Программирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

тестирование

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы и т.д.)

Microsoft Windows 10 Prof

Microsoft Office 2016 Professional plus

1С Учебный комплект

ALT Linux; Libreoffice;

Справочно-правовая система КонсультантПлюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Вид работ: лабораторные и практические занятия и текущий контроль (полигон проектирования информационных системы/ лаборатория системного и прикладного программирования)

Полигон проектирования информационных системы/ лаборатория системного и прикладного программирования, оснащенные специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте полигона/ лаборатории.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Вид работы: самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
1С Программирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>знать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; не умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>фрагментарно знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; фрагментарно умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>в целом успешно, но с пробелами знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; в целом успешно, но с пробелами умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично обеспечение
<p>ПК.4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p>	<p>Знать основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; уметь определять направления модификации программного продукта, разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта, настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител не знает основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; не умеет определять направления модификации программного продукта, разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта, настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн фрагментарно знает основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; с ошибками определяет направления модификации программного продукта, не умеет разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта, настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</p> <p style="text-align: center;">Хорошо в целом успешно, но спробелами знает основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; уверенно, но с незначительными ошибками умеет определять направления модификации программного продукта, разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта, настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</p> <p style="text-align: center;">Отлично знать основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; уметь определять направления модификации программного продукта, разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта, настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>знать основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; уметь измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения; владеть навыками измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям</p>	<p>Неудовлетворител не знает основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; не умеет измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения; не владеет навыками измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям</p> <p>Удовлетворительн фрагментарно знает основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; делает серьезные ошибки в измерении и анализе эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения; не владеет навыками измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям</p> <p>Хорошо в целом успешно, но с пробелами знает основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; с незначительными ошибками умеет измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения; не в полной мере владеет навыками измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям</p> <p>Отлично знать основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; уметь измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения; владеть навыками измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям</p>
<p>ПК.4.1 Осуществлять</p>	<p>знать основные методы и средства эффективного анализа</p>	<p>Неудовлетворител не знает основные методы и средства</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>функционирования программного обеспечения; уметь подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; уметь проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; уметь производить настройку отдельных компонент</p>	<p>Неудовлетворител эффективного анализа функционирования программного обеспечения; не умеет подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; умеет проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; умеет производить настройку отдельных компонент</p> <p>Удовлетворительн фрагментарно знает основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; частично умеет подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; с ошибками проводит инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; не умеет производить настройку отдельных компонент</p> <p>Хорошо в целом успешно, но с пробелами знает основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; с незначительными ошибками умеет подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; хорошо умеет проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; уметь производить настройку отдельных компонент</p> <p>Отлично знать основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; уметь подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; уметь проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; уметь производить настройку отдельных компонент</p>
<p>ОК.9 Использовать информационные</p>	<p>Знать: методы и способы поиска информации для эффективной разработки и</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методы и способы поиска информации для эффективной разработки и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
технологии в профессиональной деятельности	<p>отладки программного продукта в системе "1С: Предприятие".</p> <p>Уметь: использовать найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>отладки программного продукта в системе "1С: Предприятие".</p> <p>Не умеет использовать найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Знает методы и способы поиска различной информации.</p> <p>Не умеет использовать найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает методы и способы поиска информации для эффективной разработки и отладки программного продукта в системе "1С: Предприятие".</p> <p>Не умеет использовать найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает методы и способы поиска информации для эффективной разработки и отладки программного продукта в системе "1С: Предприятие".</p> <p>Умеет использовать найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.2.Документы и регистры накопления Защищаемое контрольное мероприятие	знать:архитектуру системы 1С:Предприятие;назначение объектов конфигурации;перечисления, справочники, документы, подсистемы. уметь создавать информационные базы, справочники, документы, подсистемы, регистр накопления.
ПК.4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 2.2. Механизм запросов Защищаемое контрольное мероприятие	Создание неперiodического регистра сведений.Составление запросов.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК.4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК.4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p> <p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3.2. Программирование форм в прикладных задачах</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Формирование отчетов. Программирование формы документа. Создавать конфигурации по заданию заказчика.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.2. Документы и регистры накопления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знать работу конфигуратора	10
Создавать регистры накоплений	10
Знать этапы создания информационной базы, справочников, документов, подсистем	10

Тема 2.2. Механизм запросов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Создавать неперiodический регистр сведений	9
Уметь составлять запросы, используя логические операторы	7

Уметь составлять запросы, используя параметры	7
Уметь составлять запросы, используя агрегатные функции	7

Тема 3.2. Программирование форм в прикладных задачах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь использовать процедуры обработки событий на форме документа	10
Уметь формировать простые отчеты	10
Уметь формировать отчеты, используя конструкторы настроек	10
Уметь программировать формы документов	10