#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: Субботина Евгения Олеговна

Журавлева Анастасия Валерьевна

Бакитько Елена Васильевна

Рабочая программа дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Код УМК 90878

Утверждено Протокол №10 от «25» мая 2022 г.

### 1. Наименование дисциплины

Бухгалтерский учет

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.06** Сетевое и системное администрирование направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Бухгалтерский учет** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (направленность : не предусмотрена)
- **ОК.11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (направленность : не предусмотрена)
- **ОК.11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

# 4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
	(направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего	
форма обучения	очная	
№№ триместров,	5	
выделенных для изучения		
дисциплины		
Объем дисциплины (з.е.)	2	
Объем дисциплины (ак.час.)	72	
Контактная работа с	56	
преподавателем (ак.час.),		
в том числе:		
Проведение лекционных	28	
занятий		
Проведение практических	28	
занятий, семинаров		
Самостоятельная работа	16	
(ак.час.)		
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2)	
	Итоговое контрольное мероприятие (1)	
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 триместр)	

#### 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1 Теория бухгалтерского учета

В данном разделе рассматриваются следующие вопросы: Бухгалтерский учет: понятие, задачи, требования; Нормативные основы бухгалтерского учета; Предмет и метод бухгалтерского учета; Бухгалтерский баланс; Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

#### Раздел 2 Документация и документооборот в бухгалтерском учета

В данном разделе рассматриваются следующие вопросы: Документация хозяйственных операций и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета

#### Раздел 3 Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности

В данном разделе рассматриваются следующие вопросы: Учет денежных средств и расчетных операций. Учет долгосрочных вложений и основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат и готовой продукции. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет финансовых вложений. Учет кредитов и займов. Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
  - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

# 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций:
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
  - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лисциплине:
  - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная:

- 1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13850-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/467050
- 2. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 283 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13858-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/467073
- 3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 244 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-8995-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/471152
- 4. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 429 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02782-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/413579

#### Дополнительная:

- 1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 423 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02594-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/433544
- 2. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева; под редакцией Н. А. Продановой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 229 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11510-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/445449

#### 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.minfin.ru Раздел 3 Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Бухгалтерский учет** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование ЭБС ZNANIUM. Открыт доступ к учебной литературе, периодическим изданиям по гуманитарным наукам. Доступ возможен с Ір-адресов ПГНИУ. Доступ с домашних компьютеров возможен после прохождения процедуры регистрации в ЭБС из стен университета. Доступ без временных ограничений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах студентов в ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru). Также рекомендуется использование:

- открытых образовательных ресурсов;
- Web 2.0 сервисов и социальных сетей.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска. Аудитория для практических занятий и текущего контроля: кабинет социально-экономических дисциплин. Проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Аудитория для самостоятельной работы - помещения Научной библиотеки ПГНИУ: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

# Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Бухгалтерский учет

# Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.11	ЗНАТЬ: задачи, принципы и	Неудовлетворител
Планировать	требования к ведению	Не знает задачи, принципы, требования и
предпринимательскую	бухгалтерского учета, объекты	метод бухгалтерского учета, правила
деятельность в	учета и их классификацию;	организации документооборота,
профессиональной	метод бухгалтерского учета и	организации. бухгалтерского учета, порядок
сфере	его элементы; классификацию,	составления бухгалтерской отчетности; не
	реквизиты и порядок	умеет составлять и обрабатывать первичные
	заполнения бухгалтерских	бухгалтерские документы, заполнять
	документов, формы	учетные регистры бухгалтерского учета,
	бухгалтерского учета, правила	отражать на счетах бухгалтерского учета
	организации документооборота;	хозяйственные операции, составлять
	строение и классификацию	бухгалтерскую отчетность
	бухгалтерских счетов,	Удовлетворительн
	структуру и содержание	Общие, но не структурированные знания
	разделов плана счетов	задач, принципов, требований и метода
	финансово-хозяйственной	бухгалтерского учета, правил организации
	деятельности организаций;	документооборота, организации
	организацию и порядок	бухгалтерского учета, порядка составления
	бухгалтерского учета	бухгалтерской отчетности;демонстрирует
	хозяйственных операций в	частично сформированное умение составлять
	организациях; состав	и обрабатывать первичные бухгалтерские
	бухгалтерской отчетности,	документы, заполнять учетные регистры
	требования, предъявляемые к	бухгалтерского учета, отражать на
	ней, порядок составления	бухгалтерских счетах хозяйственные
	УМЕТЬ: составлять и	операции, составлять бухгалтерскую
	обрабатывать бухгалтерские	отчетность
	первичные документы,	Хорошо
	заполнять регистры	Сформированные. но имеющие отдельные
	бухгалтерского учета; отражать	пробелы знания задач, принципов,
	на счетах бухгалтерского учета	требования и метода бухгалтерского учета,
	хозяйственные операции	правил организации документооборота, учет
	организации; составлять на	хозяйственных операций, порядок
	основе данных анадлитического	
	и синтетического учета	целом успешные. но содержащие отдельные
	бухгалтерскую отчетность	пробелы умения составлять и обрабатывать
	организаций	первичные бухгалтерские документы,
		заполнять учетные регистры бухгалтерского

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо учета, составлять бухгалтерскую отчетность, отражать хозяйственные операции на бухгалтерских счетах Отлично Сформированные систематические знания задач, принципов, требований и метода бухгалтерского учета, правил организации документооборота, порядка бухгалтерского учета хозяйственных операций и составления бухгалтерской отчености. Сформированное умение составлять и обрабатывать первичные бухгалтерские документы, заполнять учетные регистры бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на бухгалтерских
		счетах. составлять бухгалтерскую отчетность
ОК.11	Использовать знания по	Неудовлетворител
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Не освоены отдельные вопросы раздела учебного материала, допускаются существенные ошибки, с большим затруднением выполняется задание по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере Удовлетворительн Освоен только основной материал по учету хозяйственной деятельности, однако нет знаний отдельных деталей, допускаются неточности и некорректные формулировки.  Хорошо Твердое знание материала по финансовой грамотности, грамотное его изложение, не допускаются существенные неточности при ответе по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере  Отлично Глубокое и прочное усвоение учебного материала. Исчерпывающее, последовательное, грамотное, и логически стройное изложение материала по финансовой грамотности, нет затруднения с ответом при видоизменении задания.

### Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

#### Конвертация баллов в отметки

**«отлично» -** от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Раздел 1 Теория бухгалтерского учета Защищаемое контрольное мероприятие	представление о задачах, принципах и требованиях к ведению бухгалтерского учета, объектах учета и их классификации; знание метода бухгалтерского учета и его элементы; знание строения и классификации бухгалтерских счетов, структуры и содержания разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности
деятельность в профессиональной сфере <b>ОК.11</b> Планировать предпринимательскую	Раздел 2 Документация и документооборот в бухгалтерском учета	организаций умение составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского
деятельность в профессиональной сфере <b>OK.11</b> Использовать знания по финансовой грамотности,	Защищаемое контрольное мероприятие	
планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.11	Раздел 3 Бухгалтерский	Умение составлять и обрабатывать
Планировать	учет хозяйственной	бухгалтерские первичные документы,
предпринимательскую	деятельности	заполнять регистры бухгалтерского
деятельность в	Итоговое контрольное	учета; умение отражать на счетах
профессиональной сфере	мероприятие	бухгалтерского учета хозяйственные
ОК.11		операции организации; умение
Использовать знания по		составлять на основе данных
финансовой грамотности,		аналитического и синтетического учета
планировать		бухгалтерскую отчетность организаций;
предпринимательскую		знание задач, принципов и требований к
деятельность в профессиональной сфере		ведению бухгалтерского учета, объектов
профессиональной сфере		учета и их классификации; знание
		метода бухгалтерского учета и его
		элементов; знание классификации,
		реквизитов и порядка заполнения
		бухгалтерских документов, форм
		бухгалтерского учета, правил
		организации документооборота; знание
		строения и классификации
		бухгалтерских счетов, структуры и
		содержания разделов плана счетов
		финансово-хозяйственной деятельности
		организаций; знание организации и
		порядка бухгалтерского учета
		хозяйственных операций в
		организациях; знание состава
		бухгалтерской отчетности, требований,
		предъявляемых к ней, порядка
		составления.

# Спецификация мероприятий текущего контроля

# Раздел 1 Теория бухгалтерского учета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 15

Показатели оценивания	
Знает строение и классификацию бухгалтерских счетов	10
Знает структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций	10
Знает метод бухгалтерского учета и его элементы	5

Имеет представление об объектах учета и их классификации	3
Имеет представление о задачах, принципах и требованиях к ведению бухгалтерского учета	2

# Раздел 2 Документация и документооборот в бухгалтерском учета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 15

Показатели оценивания	
Умеет заполнять регистры бухгалтерского учета	10
Умеет составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы	10
Знает классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов	5
Знает правила организации документооборота	3
Знает формы бухгалтерского учета	2

# Раздел 3 Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	
Правильность решения в диапазоне от 80% до 100%	
Правильность решения в диапазоне от 65% до 79%	15
Правильность решения в диапазоне от 50% до 64%	
Правильность решения менее 50%	