

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

**Авторы-составители: Сапцын Руслан Вячеславович
Власова Ирина Владимировна
Ляпина Елена Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Код УМК 99078

Утверждено
Протокол №10
от «25» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Экономическая география

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «ОО» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **09.02.06** Сетевое и системное администрирование
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая география** у обучающегося должны быть сформированы следующие:

знания:

1. основных процессов и явлений экономической и социальной географии, современные версии и трактовки, проблемы развития и размещения населения и хозяйства;
2. основных особенностей международных отношений и глобальных проблем человечества, их роль в мировом сообществе. Региональные и локальные экологические проблемы;
3. географического положения регионов и стран (столицы и формы правления стран);
4. основные тенденции и проблемы взаимодействия природы и общества, географические понятия и термины;
5. причины и последствия глобализации современного мира. Иметь представление о ведущих транснациональных компаниях и международных интеграционных группировках.

умения:

1. анализировать географическую информацию, представленную в виде карт, схем, таблиц, текста и т.п.;
2. различать в географической информации факты, мнения, географические описания, объяснения;
3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
4. представлять результаты изучения географического материала в форме конспекта, реферата, проекта, таблицы, схемы, презентации и т.п.

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	3.1
Объем дисциплины (ак.час.)	112
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	92
Проведение лекционных занятий	46
Проведение практических занятий, семинаров	38
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	20
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Значение экологии в разделе Экономической географии.

1. Основы общей экологии

Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.

Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

1.1 Общая экология

Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.

Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Общая экология. Среда обитания и факторы среды.

Социальная экология.

Прикладная экология.

1.2 Экосистемы. Сообщества, популяции

Организм и среда обитания. Понятие экологических факторов. Адаптация. Борьба за существование.

Экологическая валентность, экологическая ниша. Закон толерантности и особенности его проявления.

Основы популяционной экологии. Трофические взаимодействия в экосистемах. Сукцессия.

1.3 Экология человека

Биосоциальная природа человека и экология. Антропогенные экосистемы. Экология и здоровье человека.

2. Учение о биосфере

Границы биосферы. Этапы эволюции биосферы. Структура биосферы. Вещество биосферы.

Особенности живого вещества.

Условия, необходимые для существования жизни. Функции живого вещества. Роль биосферных циклов.

Учение о ноосфере.

2.1 Биосфера — глобальная экосистема земли

Биосфера как одна из оболочек Земли. Состав и границы биосферы. Круговорот веществ в природе.

Биогеохимические циклы наиболее жизненно важных биогенных веществ.

2.2 Эволюция биосферы

Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биоразнообразие биосферы как результат ее эволюции.

О регулирующем воздействии биоты на окружающую среду. Ноосфера.

3. Антропогенное воздействие на окружающую среду

Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Антропогенные воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу.

3.1 Загрязнение природной среды

Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества. Экологические последствия воздействия человека на

растительный мир. Значение животного мира в биосфере. Воздействие человека на животных.

3.2 Литосфера и ее особенности. Загрязнение почвы

Воздействия на почвы, горные породы и из массивы, воздействия на недра. Закон Ф. Кларка и В.И. Вернадского.

3.3 Загрязнение гидросферы

Загрязнение гидросферы. Экологические последствия. Истощение подземных и поверхностных вод. Роль и значение воды в биосфере. Методы очистки.

4. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Обеднение видового состава. Охрана природы. "Красная книга". ООПТ.

4.1 Влияние человека на животный и растительный мир

Обеднение видового состава. Охрана природы. "Красная книга". ООПТ.

4.2 Город как экосистема

Урбоэкология. Урбанизация. Устойчивость урбосистем. Экологические проблемы урбосистем. Оценка экологического состояния региона.

5. Социально-экономические и правовые аспекты экологии

Народописание и население планеты. Этногенез. Демографический взрыв и динамика населения. Демографическая политика.

5.1 Правовые аспекты

Правовые аспекты в экологии.

5.2 Демографические аспекты

Народописание и население планеты. Этногенез. Демографический взрыв и динамика населения. Демографическая политика.

5.3 Экология и здоровье населения

Потребности человека. Типы здоровья и здоровый образ жизни. Биоклиматология. Адаптация человека. Заболеваемость населения России. Влияние экологических факторов на здоровье региона.

5.4 Социально-экономические основы природопользования

Среда человека. Экологическая безопасность. Экологическая экспертиза. Оценка экономического ущерба.

5.5 Основы экологического права

История и современное состояние экологического права в России. Экологическое право. Предмет и объекты изучения экологического права. Источники экологического права. Методы экологического контроля.

5.6 Перспективы и стратегия выживания человечества

Идея устойчивого развития. Саммит в Рио-де-Жанейро 1992 год. Киотский протокол и проблемы его ратификации.

Саммит в Йоханнесбурге 2002 год. Итоги кЪКопенгагенской конференции 2009 год.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Изучение теоретических основ экономической географии как общественной науки; экономической и социальной географии, географии населения; географии транспорта; зонирования территории; Истории развития городов, особенностей современного процесса урбанизации; Состояния запасов водных, земельных, лесных ресурсов и запасов полезных ископаемых мира и России; особенностей экономико-географического положения стран; Знание методологических основ размещения производительных сил; Причин возникновения и географию распространения опасных стихийных явлений.

Раздел 1. Основы современной экономической географии

Теоретические основы экономической географии как общественной науки, изучающей территориальную организацию экономической жизни общества в конкретных социально-экологических условиях. Экономико-географические закономерности развития, место и роль страны в современном мире.

1.1 Предмет и задачи современной экономической географии

Предмет и объекты изучения экономической географии.
Цели и задачи экономической географии.

1.2 Основные понятия экономической географии

Основные понятия, исторические этапы и тенденции развития экономической географии с учетом непрерывно изменяющихся потребностей общества.

1.3 Козволюция природы и общества в процессе социального развития

Особенности пространственной организации производственных сил общества. Перспективы эколого-экономических отношений и технологического развития.

1.4 Методы современной экономической географии

Методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые в экономико-географических исследованиях (метод системного анализа, статистический, картографический, историко-сравнительный методы и др.) и их использование при территориальной организации производительных сил.

Раздел 2. География населения

Понятия и основные показатели численности и воспроизводства населения. Динамика структур населения в мировом масштабе. Демографические факторы развития экономики, размещение и миграция населения, трудовые ресурсы и рынок труда.

2.1 Численность и воспроизводство населения

Методы измерения численности и анализа структуры населения и демографических процессов. Основы демографии. Анализ демографических процессов и семейного поведения.

2.2 Состав и структура населения

Этнические, демографические особенности населения, специфика его взаимодействия с природой и социальной средой.

Раздел 3. География городов и сельских поселений

Сущность, процессы и результаты, уровни и темпы, этапы и перспективы урбанизации. Понятия и функции сельской местности. Функции городов, классификации и типологии городов, экономико-географическое положение городов, идеальные системы расселения, территориально-отраслевые системы городов.

3.1 Особенности и перспективы современной урбанизации

Основные проблемы развития мировой урбанизации. Экологические проблемы урбанизированных территорий и пути решения проблем.

3.2 Понятия и функции сельской местности

Понятия и функции сельской местности. Принципы и современное состояние размещения и развития агропромышленного комплекса.

3.3 Город и его территориальная структура

История развития городов. Основные этапы развития городских систем. Роль городов в организации географического пространства, их структура и динамика развития. Классификация городов и их структуры в зависимости от функциональных и производственных особенностей.

Раздел 4. География транспорта

Структуры мирового транспорта, включающие в себя сухопутный (автомобильный, железнодорожный и трубопроводный, линий электропередач), водный (морской, внутренний водный транспорт и озерное судоходство) и воздушный транспорт. Характеристика глобальной транспортной системы, которую образует все пути сообщения, транспортные предприятия и транспортные средства.

4.1 Сухопутный транспорт

Теоретические знания, географические закономерности, факторы размещения и развития транспорта.

4.2 Водный транспорт

Теоретические знания, географические закономерности, факторы размещения и развития транспорта.

4.4 Воздушный транспорт

Теоретические знания, географические закономерности, факторы размещения и развития транспорта.

4.5 Космический транспорт

Теоретические знания, географические закономерности, факторы размещения и развития транспорта.

Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства

Современные особенности развития мирового хозяйства.

5.1 Первичный сектор мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Географические особенности мирового потребления минерального топлива.

5.2 Вторичный сектор мирового хозяйства

Географические особенности развития мировой электроники, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной и лёгкой промышленности.

5.3 Третичный сектор мирового хозяйства

Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Дифференциация стран по уровню развития медицинских, образовательных, информационных услуг.

Раздел 6. Территориальная организация мировой экономики

Международное разделение труда и международные экономические отношения.

6.1 Глобализация и дифференциация стран в мировом географическом разделении труда

Усиление глобализации мировой экономики. Межфирменная и межгосударственная конкуренция за рынок сбыта продукции и источников сырья стран мира.

6.2 Типология стран и экономико-географическая характеристика мира

Основные формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Теоретические основы зонирования территории. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил.

РЕГИОНАЛИСТИКА

Изучение региональных социально-экономических различий как в глобальном масштабе, так и в

пределах своей страны - России.

Раздел 1. Сущность, структура и теория регионалистики

Объект, предмет и задачи прикладного регионоведения. История развития и современная структура региональных социально-экономических наук.

1.1 Методологические основы регионоведения

Региональная организация общества. Закономерности, условия и факторы регионального развития.

1.2 История развития региональных наук

Особенности региональной политики страны. Основные направления.

Раздел 2. Территориальные факторы социально-экономического развития регионов

Особенности территориального развития России и ее геополитическое положение в современном мире.

2.1 Теория и географическое положение как ресурс для социально-экономического развития

Оценка территориальных факторов социально-экономического развития регионов.

2.2 Природные предпосылки социально-экономического развития

Природные предпосылки, имеющие главное значение для социально-экономического развития регионов в прошлом, в настоящее время и в перспективе.

2.3 Территориальные особенности экологической обстановки и тенденции ее изменения

Различия экологической ситуации в регионах страны.

Раздел 3. Население как фактор развития экономики региона

Основные показатели и особенности учета населения. Различия этнического и конфессионального состава на естественное движение населения. Диспропорции в размещении населения по территории страны. Основные методы разработки демографических прогнозов. Основные социальные проблемы в регионах страны.

3.1 Региональные особенности динамики численности населения

Динамики численности населения в разрезе регионов России.

3.2 Территориальные особенности состава населения

Состав населения в разрезе регионов России.

3.3 Особенности размещения населения

Особенности размещения населения в разрезе регионов России.

3.4 Региональные различия в остроте социальных проблем

Различия регионов России. Социальные проблемы регионов России.

Раздел 4. Пространственная организация экономики России

Главные промышленные центры современной России. Ведущие отрасли и виды экономической деятельности в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте, сфере услуг. Регионы, вносящие основной вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны.

4.1 Основные особенности размещения и региональная организация отраслей промышленности

Факторы влияющие на размещение и организацию отраслей промышленности в разрезе регионов

России.

4.2 Особенности развития и размещения сельского хозяйства

Особенности развития сельского хозяйства в разрезе регионов России.

4.3 Особенности региональной организации транспортной системы

Особенности организации транспортной сети в разрезе регионов России.

4.4 Региональная организация непроизводственной сферы экономики

Организация непроизводственной сферы экономики в разрезе регионов России.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451282>
2. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452252>
3. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/426500>

Дополнительная:

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/509234>
2. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/426500>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: практические занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: лабораторные занятия

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: текущий контроль

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Вид работ: самостоятельная работа

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,

обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая география**

Знания, умения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Знания основных процессов и явлений экономической и социальной географии	Знать основные процессы и явления экономической и социальной географии, современные версии и трактовки, проблемы развития и размещения населения и хозяйства.	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные процессы и явления экономической и социальной географии</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основные процессы и явления экономической и социальной географии и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные процессы и явления экономической и социальной географии, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные процессы и явления экономической и социальной географии и может применить эти знания на практике</p>
Знания основных особенностей международных отношений и глобальных проблем человечества	Знать основные особенности международных отношений и глобальных проблем человечества, их роль в мировом сообществе. Региональные и локальные экологические проблемы.	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности международных отношений и глобальных проблем человечества</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основные особенности международных отношений и глобальных проблем человечества и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные особенности международных отношений и глобальных проблем человечества, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные особенности международных отношений и глобальных проблем человечества и может применить эти знания на практике</p>
Знание географического	Знать географическое положение регионов и стран,	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает географическое положение</p>

<p>положения регионов и стран</p>	<p>столицы и формы правления.</p>	<p>регионов и стран.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает географическое положение регионов, стран и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Хорошо Знает географическое положение регионов и стран, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Отлично Знает географическое положение регионов, стран и может применить эти знания на практике</p>
<p>Знания основных тенденций и проблем взаимодействия природы и общества, географические понятия и термины</p>	<p>Знать основные тенденций и проблем взаимодействия природы и общества, географические понятия и термины</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные тенденций и проблем взаимодействия природы и общества, географические понятия и термины</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основные тенденций и проблем взаимодействия природы и общества, географические понятия, термины и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Хорошо Знает основные тенденций и проблем взаимодействия природы и общества, географические понятия, термины, но не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Отлично Знает основные тенденций и проблем взаимодействия природы и общества, географические понятия, термины и может применить эти знания на практике</p>
<p>Знание причин и последствий глобализации современного мира</p>	<p>Знать причины и последствия глобализации современного мира. Иметь представление о ведущих транснациональных компаниях и международных интеграционных группировках</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные причины и последствия глобализации современного мира.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основные причины и последствия глобализации современного мира и не всегда может применить эти знания на практике</p> <p>Хорошо Знает основные причины и последствия глобализации современного мира, но не всегда может применить эти знания на</p>

		<p>практике</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные причины и последствия глобализации современного мира и может применить эти знания на практике</p>
<p>Уметь анализировать географическую информацию, представленную в разных знаковых системах</p>	<p>Владеет анализом географической информации, представленной в виде карт, схем, таблиц, текста и т.п.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет анализом географической информации</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично владеет анализом географической информации</p> <p>Хорошо</p> <p>Владеет анализом географической информации, но не всегда уверено</p> <p>Отлично</p> <p>Владеет анализом географической информации согласно</p>
<p>Уметь различать в географической информации факты, мнения, географические описания и объяснения</p>	<p>Умеет различать в географической информации факты, мнения, географические описания, объяснения</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет различать в географической информации факты, мнения, географические описания, объяснения</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет различать в географической информации факты, мнения, географические описания, объяснения и выражать свое отношение к ним, не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет различать в географической информации факты, мнения, географические описания, объяснения и выражать свое отношение к ним, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет различать в географической информации факты, мнения, географические описания, объяснения и выражать свое отношение к ним</p>
<p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами</p>	<p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, выражать</p>

		<p>свое отношение к ним, не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, выражать свое отношение к ним, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, выражать свое отношение к ним</p>
<p>Уметь представлять результаты изучения географического материала</p>	<p>Умеет представлять результаты изучения географического материала в форме конспекта, реферата, проекта, таблицы, схемы, презентации и т.п.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет представлять результаты изучения географического материала</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично умеет представлять результаты изучения географического материала и выражать свое отношение к ним, не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Хорошо</p> <p>Умеет представлять результаты изучения географического материала и выражать свое отношение к ним, но не всегда уверенно и оперативно</p> <p>Отлично</p> <p>Умеет представлять результаты изучения географического материала и выражать свое отношение к ним</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
1.1 Общая экология Входное тестирование	Проверка остаточных знаний школьной программы по предмету "География"
2.2 Эволюция биосферы Письменное контрольное мероприятие	Полнота и глубина раскрытия вопроса, степень самостоятельности, достоверность информации, качество оформления.
4.2 Город как экосистема Письменное контрольное мероприятие	Полнота и глубина раскрытия вопроса, степень самостоятельности, достоверность информации, качество оформления.
5.6 Перспективы и стратегия выживания человечества Письменное контрольное мероприятие	Полнота и глубина раскрытия вопроса, степень самостоятельности, достоверность информации, качество оформления.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1 Общая экология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Природные зоны. Часовые пояса.	3
Основные процессы воспроизводства населения России.	3
Политическая карта. Страны-соседи России	2
Особенности расселения населения России	2

2.2 Эволюция биосферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	30
Студент неплохо ориентируется в проработанных вопросах.	19
Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	13
Нет ответов на вопросы	1

4.2 Город как экосистема

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовленный доклад полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах. Презентация выполнена без замечаний.	30
Подготовленный доклад, имеет незначительные замечания по оформлению. Студент неплохо ориентируется в проработанных вопросах. Презентация выполнена в соответствии с требованиями.	19
Подготовленный доклад не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах. Презентация не сделана.	13
Доклад не подготовлен	1

5.6 Перспективы и стратегия выживания человечества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовленное эссе полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	40
Подготовленное эссе, имеет незначительные замечания по содержанию. Студент неплохо ориентируется в проработанных вопросах.	25
Подготовленное эссе не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	17
Эссе не подготовлено.	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
3.3 Город и его территориальная структура Письменное контрольное мероприятие	Основы современной экономической географии: понятия, предметы и задачи, методы. География населения. Направления внутренней и внешней миграции населения по регионам Мира. География городов и сельских поселений.
5.3 Третичный сектор мирового хозяйства Защищаемое контрольное мероприятие	География транспорта. Понятие "мировое хозяйство" и стадии развития. Отраслевая и пространственная структура мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства: глобализация.
6.2 Типология стран и экономико - географическая характеристика мира Итоговое контрольное мероприятие	Общие сведения о странах мира (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.); Географическое положение стран мира: местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры. Внешние экономические связи.

Спецификация мероприятий текущего контроля

3.3 Город и его территориальная структура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
География населения	10
Направления внутренней и внешней миграции населения	5
География сельских поселений: понятие, функции, структура.	5

Экономическая география: понятия, предмет и задачи.	5
География городов: понятие, функции, структура.	5

5.3 Третичный сектор мирового хозяйства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
География транспорта: сухопутный, водный, воздушный, космический.	10
Мировые ТНК	5
Структура отраслей третичного и четвертичного сектора мирового хозяйства	5
Структура отраслей вторичного сектора мирового хозяйства	5
Структура отраслей первичного сектора мирового хозяйства	5

6.2 Типология стран и экономико - географическая характеристика мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
География населения	10
Экономико-географическая характеристика регионов мира.	10
География городов и сельских поселений	5
География транспорта	5
Типология стран	5
Глобализация и дифференциация мирового хозяйства	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
2.3 Территориальные особенности экологической обстановки и тенденции ее изменения Письменное контрольное мероприятие	История развития территории российской Федерации. Состав и структура экономических районов России. Географическое положение России: макро-, мезо-, микроположение.
3.4 Региональные различия в остроте социальных проблем Защищаемое контрольное мероприятие	Региональные особенности численности населения Российской Федерации. Состав и структура населения. Особенности размещения населения по территории страны. Региональные различия субъектов Российской Федерации.
4.4 Региональная организация непроизводственной сферы экономики Итоговое контрольное мероприятие	Региональная организация отраслей промышленности. Ведущие отрасли и виды экономической деятельности в промышленности, сельском хозяйстве, транспорте, сфере услуг. Социально-экономическое развитие регионов России.

Спецификация мероприятий текущего контроля

2.3 Территориальные особенности экологической обстановки и тенденции ее изменения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Географическое положение России	10
Субъекты Российской Федерации	10
Экономические районы России	5
Природных условия и ресурсы регионов России	5

3.4 Региональные различия в остроте социальных проблем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Процессы урбанизации по субъектам Российской Федерации	10

Размещение население по субъектам Российской Федерации	10
Численность населения субъектов Российской Федерации	5
Народы и религии субъектов Российской Федерации	5

4.4 Региональная организация непроеизводственной сферы экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Отрасли промышленности и специализации субъектов Российской Федерации	10
География населения России: состав и структура.	10
Процессы урбанизации.	5
География транспорта России	5
География городов и сельских поселений.	5
Структура сельского хозяйства России	5