

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине  
**МДК.02.02. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Утверждено  
Протокол №8  
от «09» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **МДК.02.02. Управление проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.04** Информационные системы (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**ПК.2.4** Формировать отчетную документацию по результатам работ

**ПК.2.5** Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами

**ПК.2.6** Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

### Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	9.1
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	326
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	226
<b>Проведение лекционных занятий</b>	112
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	76
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	38
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	100
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450707>

### Дополнительная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452585>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
МДК.02.02. Управление проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования под руководством наставника</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>
<p><b>ПК.2.6</b> Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>	<p>Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>качества, но не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>
<p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает источники информации по системам проектирования Умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает источники информации по системам проектирования Не умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные источники информации по системам проектирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает источники информации по системам проектирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает источники информации по системам проектирования Умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p>
<p><b>ПК.2.5</b> Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает стандарты составления программной документации.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет собирать материал о программном коде, но не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p>
<p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p>
<p><b>ПК.2.4</b> Формировать отчетную документацию по результатам работ</p>	<p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает требования к составлению технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	документацию по результатам работ	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает требования к составлению технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, но не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную документацию по результатам работ</p>
<p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Знать: основные процессы управления проектом разработки; Уметь: создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Владеть: опытом управления процессом разработки приложений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные процессы управления проектом разработки; Не умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные процессы управления проектом разработки; Не умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные процессы управления проектом разработки; Умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные процессы управления проектом разработки;</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.4</b> Формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p><b>ПК.2.5</b> Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>ПК.2.6</b> Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование проекта и его жизненный цикл</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.6</b> Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p>
<p><b>ПК.2.6</b> Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Планирование проекта и его жизненный цикл

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла	17
Жизненный цикл проекта	7

Планирование проекта	6
----------------------	---

### **Компоненты процессов исполнения и контроля**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Компоненты процессов исполнения и контроля	13
Компоненты процессов контроля	7
Компоненты процессов исполнения	6

### **Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта	23
Анализ плана проекта	10
Анализ процесса исполнения проекта	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.5</b> Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>ПК.2.6</b> Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Методы и практика оценки проектов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение методами и практикой оценки проектов</p>
<p><b>ПК.2.4</b> Формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p><b>ПК.2.5</b> Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Основы управления и контроля проектов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основы управления и контроля проектов</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.4</b> Формировать отчетную документацию по результатам работ <b>ПК.2.5</b> Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами <b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Средства управления содержанием проекта <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение использовать средства управления содержанием проекта

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Методы и практика оценки проектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение методами и практикой оценки проектов	17
Владение методами оценки проектов	7
Владение практикой оценки проектов	6

#### **Основы управления и контроля проектов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основы управления и контроля проектов	13
Знание основы управления проектов	7
Знание основы контроля проектов	6

#### **Средства управления содержанием проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение использовать средства управления содержанием проекта	23
Применение средства управления содержанием проекта	10
Построение структуры с содержанием проекта	7