МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Фонды оценочных средств по дисциплине

МДК.02.01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЛАТФОРМЫ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Утверждено Протокол №9 от «21» мая 2019 г.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)
- **ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- **ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
 - ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- **ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- **ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - ПК.2.1 Участвовать в разработке технического задания
 - ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания
 - ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений

Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	(направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров,	8,9,10
выделенных для изучения	
дисциплины	
Объем дисциплины (з.е.)	8.4
Объем дисциплины (ак.час.)	304
Контактная работа с	202
преподавателем (ак.час.),	
в том числе:	
Проведение лекционных	90
занятий	
Проведение практических	60
занятий, семинаров	
Проведение лабораторных	52
работ, занятий по	
иностранному языку	
Самостоятельная работа	102
(ак.час.)	
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (7)
	Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной	Зачет (8 триместр)
аттестации	Экзамен (9 триместр)
	Экзамен (10 триместр)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

- 1. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук; под общей редакцией Д. В. Чистова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 258 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03173-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/452680
- 2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Рыбальченко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 91 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01252-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/452922

Дополнительная:

- 1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 238 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03964-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/451183
- 2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 390 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03966-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/451184.

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.5	Умеет получить информацию о	Неудовлетворител
Использовать	параметрах информационной	Не умеет получить информацию о
информационно-	системы; настроить связь	параметрах информационной системы;
коммуникационные	между элементами	настроить связь между элементами
технологии в	информационной системы;	информационной системы; осуществлять
профессиональной	осуществлять настройку	настройку программного обеспечения.
деятельности	программного обеспечения.	Не владеет информацией об организации и
	Владеет информацией об	принципе работы основных логических
	организации и принципе	элементов информационных систем
	работы основных логических	Удовлетворительн
	элементов информационных	Умеет получить информацию о параметрах
	систем	информационной системы; настроить связь
		между элементами информационной
		системы; осуществлять настройку
		программного обеспечения.
		Не владеет информацией об организации и
		принципе работы основных логических
		элементов информационных систем
		Хорошо
		Умеет получить информацию о параметрах
		информационной системы, но не может
		настроить связь между элементами
		информационной системы; осуществлять
		настройку программного обеспечения.
		Владеет информацией об организации и
		принципе работы основных логических
		элементов информационных систем
		Отлично
		Умеет получить информацию о параметрах
		информационной системы; настроить связь
		между элементами информационной
		системы; осуществлять настройку
		программного обеспечения.
		Владеет информацией об организации и
		принципе работы основных логических
		элементов информационных систем

	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.2	Знать способы организации	Неудовлетворител
Организовывать	собственной деятельности,	Не знает способы организации собственной
собственную	выбирать типовые методы и	деятельности, выбирать типовые методы и
деятельность, выбирать	способы выполнения	способы выполнения профессиональных
типовые методы и	профессиональных задач,	задач, оценивать их эффективность и
способы выполнения	оценивать их эффективность и	качество
профессиональных	качество	Не умеет осуществлять организацию
задач, оценивать их	Уметь осуществлять	процесса построения информационной
эффективность и	организацию процесса	системы.
качество	построения информационной	Удовлетворительн
Ku 1001B0	системы.	Знает способы организации собственной
	CHC1CMB1.	деятельности, выбирать типовые методы и
		способы выполнения профессиональных
		задач, не способен оценивать их
		эффективность и качество
		Не умеет осуществлять организацию
		процесса построения информационной
		системы.
		Хорошо
		Знает способы организации собственной
		деятельности, выбирать типовые методы и
		способы выполнения профессиональных
		задач, способен оценивать их эффективность
		и качество
		Не умеет осуществлять организацию
		процесса построения информационной
		системы.
		Отлично
		Знает способы организации собственной
		деятельности, выбирать типовые методы и
		способы выполнения профессиональных
		задач, способен оценивать их эффективность
		и качество
		Умеет осуществлять организацию процесса
		построения информационной системы.
ОК.4	Знает основные источники	Неудовлетворител
Осуществлять поиск и	информации по	Не знает основные источники информации
использование	информационным системам.	по информационным системам.
информации,	Умеет находить актуальную	Не умеет находить актуальную информацию
необходимой для	информацию об	об информационных системах, использовать
эффективного	информационных системах,	ее для профессионального анализа.
выполнения	использовать ее для	Удовлетворительн
	профессионального анализа.	Знает основные источники информации по
профессиональных		
профессиональных задач,	профессионального анализа.	информационным системам.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
личностного развития		Удовлетворительн об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа. Хорошо Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, не может использовать ее для профессионального анализа. Отлично Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, может использовать ее для профессионального
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач	Неудовлетворител Не знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач Удовлетворительн Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач Хорошо Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач Отлично Знает специфику использования информационных систем для работы с информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, способен администрировать

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		информационные системы в рамках
		профессиональных задач
ПК.2.3	Знает порядок тестирования	Неудовлетворител
Применять методики	приложений.	Не знает порядок тестирования приложений.
тестирования	Умеет анализировать	Не умеет анализировать программный код,
разрабатываемых	программный код, выявлять	не способен выявлять программные ошибки.
приложений	программные ошибки.	Удовлетворительн
		Знает порядок тестирования приложений.
		Не умеет анализировать программный код,
		не способен выявлять программные ошибки.
		Хорошо
		Знает порядок тестирования приложений.
		Умеет анализировать программный код, но
		не способен выявлять программные ошибки.
		ОнриктО
		Знает порядок тестирования приложений.
		Умеет анализировать программный код,
OIC 2	2	выявлять программные ошибки.
ОК.3	Знает параметры	Неудовлетворител
Принимать решения в	конфигурирования	Не знает параметры конфигурирования
стандартных и	информационной системы.	информационной системы.
нестандартных	Умеет выявлять и устранять	Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную
ситуациях и нести за	типовые ошибки, может	
них ответственность	настраивать информационную	удовлетворительн
	систему.	Знает параметры конфигурирования
		информационной системы.
		Не умеет выявлять и устранять типовые
		ошибки и настраивать информационную
		систему.
		Хорошо
		Знает параметры конфигурирования
		информационной системы.
		Умеет выявлять и устранять типовые
		ошибки, но не может настраивать
		информационную систему.
		Отлично
		Знает параметры конфигурирования
		информационной системы.
		Умеет выявлять и устранять типовые
		ошибки, может настраивать
		информационную систему.
ПК.2.2	Знает основные языки	Неудовлетворител
Программировать в	программирования.	Не знает основные языки программирования.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
соответствии с	Умеет читать техническую	Неудовлетворител
требованиями	документацию и на ее основе	Не умеет читать техническую документацию,
технического задания	разрабатывать приложения.	не может на ее основе разрабатывать
		приложения.
		Удовлетворительн
		Знает основные языки программирования.
		Не умеет читать техническую документацию,
		не может на ее основе разрабатывать
		приложения.
		Хорошо
		Знает основные языки программирования.
		Умеет читать техническую документацию,
		но не может на ее основе разрабатывать
		приложения.
		Отлично
		Знает основные языки программирования.
		Умеет читать техническую документацию и
		на ее основе разрабатывать приложения.
ПК.2.1	Знает структуру технической	Неудовлетворител
Участвовать в	документации.	Не знает структуру технической
разработке	Умеет собирать информацию	документации.
технического задания	для технического задания,	Не умеет собирать информацию для
	участвовать в его разработке.	технического задания, не способен
		участвовать в его разработке.
		Удовлетворительн
		Знает структуру технической документации.
		Не умеет собирать информацию для
		технического задания, не способен
		участвовать в его разработке.
		Хорошо
		Знает структуру технической документации.
		Умеет собирать информацию для
		технического задания, но не способен участвовать в его разработке.
		участвовать в его разраоотке. Отлично
		Знает структуру технической документации.
		Умеет собирать информацию для
		технического задания, участвовать в его
		разработке.
		paspauutke.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80 «удовлетворительно» - от 43 до 60 «неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
·	текущего контроля	результатов обучения
ОК.1	Классификация	Знать классификацию информационных
Понимать сущность и	информационных систем.	систем. Структуру и система
социальную значимость своей	Структура и система	функционирования функционально-
будущей профессии, проявлять к		позадачных информационных систем
ней устойчивый интерес	функционально-	Tip
ОК.2	позадачных	
Организовывать собственную	информационных систем	
деятельность, выбирать типовые	Защищаемое контрольное	
методы и способы выполнения	мероприятие	
профессиональных задач,		
оценивать их эффективность и		
качество		
ПК.2.1		
Участвовать в разработке		
технического задания		
ПК.2.2		
Программировать в		
соответствии с требованиями		
технического задания		
ПК.2.3		
Применять методики тестирования разрабатываемых		
приложений		
ОК.3		
Принимать решения в		
стандартных и нестандартных		
ситуациях и нести за них		
ответственность		
OK.4		
Осуществлять поиск и		
использование информации,		
необходимой для эффективного		
выполнения профессиональных		
задач, профессионального и		
личностного развития		
ОК.5		
Использовать информационно-		
коммуникационные технологии		
в профессиональной		
деятельности		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информацио Защищаемое контрольное мероприятие	Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем
личностного развития ОК.1	Информационное	Уметь использовать информационное
Понимать сущность и	сопровождение бизнес-	сопровождение бизнес- процессов.
социальную значимость своей	процессов. Состав и	Состав и характеристика стандартов
будущей профессии, проявлять к	характеристика стандартов	MRP и MRPII
ней устойчивый интерес	MRP и MRPII	
ПК.2.3	Защищаемое контрольное	
Применять методики	мероприятие	
тестирования разрабатываемых		
приложений		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально- позадачных информационных систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	
Знать классификацию информационных систем. Структуру и систему функционирования	17
функционально- позадачных информационных систем	

Знать структуру и систему функционирования функционально- позадачных	7
информационных систем	
Знать классификацию информационных систем.	6

Структура и система функционирования процессных информационных систем.

Системный анализ как научная основа создания информацио

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	
Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных	17
систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем	
Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных	7
систем.	
Уметь строить структуру функционирования процессных информационных систем.	6

Информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Уметь использовать информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и	23
характеристика стандартов MRP и MRPII	
Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII	10
Уметь использовать информационное сопровождение бизнес- процессов.	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60 **«неудовлетворительно» / «незачтено»** менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ОК.1	Состав и характеристика	Уметь определять состав и
Понимать сущность и	SCM-систем. Состав и	характеристика SCM-систем. Состав и
социальную значимость своей	характеристика	характеристика CRP-систем
будущей профессии, проявлять к	CRP-систем	
ней устойчивый интерес	Защищаемое контрольное	
ПК.2.3	мероприятие	
Применять методики		
тестирования разрабатываемых		
приложений		
ПК.2.2	Влияние информационных	Уметь определять влияние
Программировать в	систем на структуру	информационных систем на структуру
соответствии с требованиями	управления предприятием.	управления предприятием. Понятие
технического задания	Понятие открытых систем	открытых систем
ОК.3	Защищаемое контрольное	-
Принимать решения в	мероприятие	
стандартных и нестандартных		
ситуациях и нести за них		
ответственность		
ПК.2.3	Обзор платформ,	Знать основные платформы,
Применять методики	используемых при	используемые при разработке
тестирования разрабатываемых	разработке	информационных систем. Выбор
приложений	информационных систем.	платформы для разработки
ОК.3	Выбор платформы для	информационной системы.
Принимать решения в	разработки	
стандартных и нестандартных	информационной системы.	
ситуациях и нести за них	Итоговое контрольное	
ответственность	мероприятие	

Спецификация мероприятий текущего контроля

Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем	13
Состав и характеристика CRP-систем	7
Состав и характеристика SCM-систем.	6

Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления	13
предприятием. Понятие открытых систем	
Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления	7
предприятием.	
Понятие открытых систем	6

Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем.	23
Выбор платформы для разработки информационной системы.	
Выбор платформы для разработки информационной системы.	10
Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем.	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

«неудовлетворительно» / **«незачтено»** менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.2.1	Классификация стандартов,	1
Участвовать в разработке	используемых в процессе	стандартов, используемых в процессе
технического задания	создания информационных	создания информационных систем.
ПК.2.2	систем. Объекты	Объекты стандартизации и состав
Программировать в	стандартизации и состав	стандартов, используемых в процессе
соответствии с требованиями	стандартов, ис	создания информационных систем
технического задания	Защищаемое контрольное	
ОК.5	мероприятие	
Использовать информационно-		
коммуникационные технологии		
в профессиональной		
деятельности		
ПК.2.1	Создание информационных	
Участвовать в разработке	систем с учётом стандартов	1
технического задания	их жизненного цикла.	жизненного цикла. Этапы создания
ПК.2.2	Этапы создания	информационных систем с ориентацией
Программировать в	информационных систем с	на бизнес-процессы
соответствии с требованиями	ориентацией на би	
технического задания	Защищаемое контрольное	
ОК.3	мероприятие	
Принимать решения в		
стандартных и нестандартных		
ситуациях и нести за них		
ответственность	D11	37 1 1
ПК.2.1	Эффективность	Уметь оценивать эффективность
Участвовать в разработке	информационных систем.	информационных систем. Оценка и
технического задания	Оценка и выбор	выбор информационных систем и
ПК.2.2	информационных систем и	технологий
Программировать в	технологий	
соответствии с требованиями	Итоговое контрольное	
технического задания	мероприятие	
ОК.5		
Использовать информационно-		
коммуникационные технологии		
в профессиональной		
деятельности		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, ис

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания	13
информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в	
процессе создания информационных систем	
Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания	7
информационных систем	
Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания	6
информационных систем.	

Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на би

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла.	13
Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы	
Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла.	7
Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы	6

Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	
Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор	23
информационных систем и технологий	
Уметь оценивать эффективность информационных систем.	
Оценка и выбор информационных систем и технологий	7