

Паспорт фондов оценочных средств

общекультурные компетенции

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Этап 1 Иностранный язык (английский)</p>	<p>4</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>1.1. Правила чтения Письменное контрольное мероприятие 1.2. Структура предложения в английском языке Письменное контрольное мероприятие 1.3. Модальные глаголы Письменное контрольное мероприятие 2.1. О себе Письменное контрольное мероприятие 2.2. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Отработка практики чтения текстов</p> <p>Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку</p> <p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.</p> <p>Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к иностранному языку. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по иностранному языку.</p>	<p>2.3. Свободное время Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.4. Интересы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.5. Мой рабочий день Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.1. Колледж Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.2. Студенческая жизнь Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>3.3. Образование в Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.4. Самообразование Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.1. Политическая система Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.2. Экономика стран изучаемого языка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США Защищаемое</p>	<p>чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Глобальные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональ</p>	<p>грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>ной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5. Моя профессия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.6. Профессиональные качества</p>	<p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p> <p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p> <p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста";</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии	4	<p>Знать: место информационных технологий в будущей профессии.</p> <p>Уметь: использовать для обработки различной информации пакеты прикладных программ, искать новые пакеты и их последние версии.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает место информационных технологий в будущей профессии.</p> <p>Не умеет использовать для обработки различной информации пакеты прикладных программ, искать новые пакеты и их последние версии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает место информационных технологий в будущей</p>	<p>специалиста Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.7. Повышение квалификации специалиста Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Классификация информационных технологий Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.1. Обработка текстовой информации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.1. Понятие компьютерной графики Защищаемое</p>	<p>знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>знать классификацию ИТ владеть методами классификации</p> <p>Знание видов информации Владение методами обработки, Умение использовать методы обработки информации</p> <p>Знание видов графики Умение редактировать графические объекты, Владеть разными типами графических редакторов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессии. Не умеет использовать для обработки различной информации пакеты прикладных программ, искать новые пакеты и их последние версии. Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает место информационных технологий в будущей профессии. Умеет использовать для обработки различной информации пакеты прикладных программ, но не умеет искать новые пакеты или их последние версии. Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает место информационных технологий в будущей профессии. Умеет использовать для обработки различной информации пакеты прикладных программ,</p>	<p>контрольное мероприятие Тема 5.1. Назначения и основные свойства экспертных систем Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание принципов построения экспертных систем Умение анализировать информацию, Владеть методами построения ЭС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Демонстрирует устойчивый интерес к истории. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.	<p>искать новые пакеты и их последние версии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к истории. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично демонстрирует устойчивый интерес к истории. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к истории. Дает оценку сущности и социальной</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая.</p> <p>Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к истории. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по истории.</p>	<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Операционные системы	4	Знать: специфику использования операционных систем для работы с информационными массивами. Уметь: определять	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает специфику использования операционных систем для работы с	Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие Раздел 1. Основы теории операционных систем Входное тестирование	Современные миграционные процессы в России. Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>требования к системе, администрировать операционные системы в рамках профессиональных задач.</p>	<p>информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать операционные системы в рамках профессиональных задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает специфику использования операционных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать операционные системы в рамках профессиональных задач.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает специфику использования операционных систем для работы с информационными массивами.</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые</p>	<p>средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет определять требования к системе, но не способен администрировать операционные системы в рамках профессиональных задач.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает специфику использования операционных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Умеет определять требования к системе, способен администрировать операционные системы в рамках профессиональных задач.</p>	<p>свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Овладеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний</p> <p>Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания.</p> <p>Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Демонстрирует устойчивый интерес к теории вероятностей. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по дисциплине	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает понятийный аппарат по дисциплине; не понимает значение своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p align="center">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает понятийный аппарат по дисциплине; частично</p>	<p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Статистически е оценки параметров распределения. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5.</p>	<p>Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows"</p> <p>Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли.</p> <p>Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к основам линейной алгебры и аналитической геометрии.</p> <p>Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по математическому анализу.</p>	<p>понимает значение своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает понятийный аппарат по дисциплине; понимает значение своей будущей профессии, частично проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает понятийный аппарат по дисциплине; понимает значение своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не представляет, как взаимосвязаны основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии и будущая профессия</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Элементы моделирования случайных величин.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.2.</p> <p>Нелинейные регрессии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Определители</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений</p>	<p>объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p> <p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Объясняет, как знание линейной алгебры важно в деятельности профессии программиста</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов Объясняет, как знания основ математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии важны в процессе создания программного кода</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов Объясняет, какие именно знания основ математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии важны в деятельности профессии программиста</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие Кривые второго порядка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка Вычисление пределов элементарных и сложных функций. Исследование функций на непрерывность. Установление характера точек разрыва. Вычисление неопределенных интегралов различными методами. Вычисление определенных интегралов различными методами. Описание геометрического и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Демонстрирует устойчивый интерес к элементам математической логики. Дает оценку сущности и	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не представляет, как взаимосвязаны теория	Обыкновенные дифференциальные уравнения Защищаемое контрольное мероприятие Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие Основные понятия математической логики Письменное	физического приложений определенного интеграла. Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь решать дифференциальные уравнения. Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Знать основы дифференциального и интегрального исчисления. Выполнять действия над высказываниями Построение таблиц истинности.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по теории множеств и теории алгоритмов	<p>множеств и теория алгоритмов и будущая профессия</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Объясняет, как процессе создания программного кода важно в деятельности профессии программиста</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Объясняет, как знания из теории множеств и методов построения алгоритмов важны в процессе создания программного кода</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Объясняет, как именно знания из теории множеств и методов построения алгоритмов важны в деятельности профессии программиста</p>	<p>контрольное мероприятие Формулы алгебры высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Бинарные отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Упрощать формул логики</p> <p>Представлять формул в виде ДНФ и КНФ</p> <p>Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ</p> <p>Построение двойственной функции</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами</p> <p>Находить декартово произведения множеств</p> <p>Определить свойств бинарного отношения</p> <p>Построить классы эквивалентности</p> <p>Определение областей определения и истинности предикатов</p> <p>Выполнение действий над предикатными формулами</p> <p>Производить</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по КС</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного</p>	<p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы.</p>	<p>формализацию предложений Построение префиксной нормальной формулы Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средства и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>материала по КС</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по КС</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Может дать оценку сущности, но не понимает социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по КС</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Компьютерным сетям. Может дать оценку</p>	<p>Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы ТСР/IP.</p> <p>Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционно о управления.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации</p> <p>знания протоколов файлового обмена и управления</p> <p>умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	<p>Знать: место и значимость в будущей профессии умения реализовать все этапы решения задачи по разработке программного кода.</p> <p>Уметь: осуществлять решение различных задач на компьютере.</p>	<p>сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по КС</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает место и значимость в будущей профессии умения реализовать все этапы решения задачи по разработке программного кода.</p> <p>Не умеет осуществлять решение различных задач на компьютере.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает место и значимость в будущей профессии умения разрабатывать программный код.</p> <p>Не умеет осуществлять решение различных задач на компьютере.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает место и значимость</p>	<p>Основные понятия языка Pascal.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения.</p> <p>Операторы языка.</p> <p>Массивы.</p> <p>Подпрограммы . Строки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Файлы.</p> <p>Множества.</p> <p>Записи.</p> <p>Внутренняя сортировка.</p> <p>Методы поиска.</p> <p>Модули.</p> <p>Объекты</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0.</p> <p>Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Уметь использовать в программах типы множеств.</p> <p>Уметь использовать в программах типы записей.</p> <p>Уметь использовать в программах объекты.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>в будущей профессии умения реализовать все этапы решения задачи по разработке программного кода. Не умеет осуществлять решение различных задач на компьютере.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает место и значимость в будущей профессии умения реализовать все этапы решения задачи по разработке программного кода. Умеет осуществлять решение различных задач на компьютере.</p>	<p>контрольное мероприятие Применение языка для решения прикладных задач Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач Защищаемое контрольное мероприятие Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы Защищаемое</p>	<p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания Программировать в соответствии с требованиями технического задания Программировать линейной задачи. Программировать задачи с циклом. Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	Демонстрирует устойчивый интерес к Основам архитектуры ЭВМ. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по ВС	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к Основам архитектуры ЭВМ. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по ВС</p> <p align="center">Пороговый</p>	<p>контрольное мероприятие Циклические алгоритмы. Защищаемое контрольное мероприятие Массивы Защищаемое контрольное мероприятие Простые типы данных. Строки Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Информационно-логические основы ЭВМ Защищаемое контрольное мероприятие Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)</p>	<p>Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами данных. Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления. Исследование работы шифратора и дешифратора Исследование работы сумматора Исследование работы триггеров Исследование работы регистров</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует устойчивый интерес к Основам архитектуры ЭВМ. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по ВС</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует устойчивый интерес к Основам архитектуры ЭВМ. Может дать оценку сущности, но не понимает социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по ВС</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Демонстрирует устойчивый интерес к Основам архитектуры ЭВМ. Может дать оценку сущности и социальной</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Компьютерные системы Защищаемое</p>	<p>Перечисление характеристики современных процессоров. Знание классификации процессоров. Определение производительности и области применения конкретного компьютера. Анализ конфигурации вычислительной машины. Умение работать с учебной моделью компьютера</p> <p>Исследование характеристик модулей памяти.</p> <p>Исследование характеристик жестких дисков</p> <p>Знание архитектуры системной платы</p> <p>Исследование характеристик современных системных плат</p> <p>Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера.</p> <p>Знание об установке и настройке операционных систем.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по ВС</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Вычислительные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем Выполнение подключения и настройки периферийных устройств. Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы; Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем; Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; Знать организацию и принцип работы основных логических блоков</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к философии. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично демонстрирует устойчивый интерес к философии. Частично дает</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>компьютерных систем; Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p> <p>Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в	<p>оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	<p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Язык и речь</p> <p>Входное</p>	<p>способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p> <p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>процессе освоения учебного материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.</p>	<p>Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного</p>	<p>тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	Знать: место технических средств информатизации в будущей профессии. Уметь: вводить в эксплуатацию и настраивать периферийные устройства вычислительной техники.	<p>материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Уверенно дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основам делового общения, мастерства публичной речи.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает место технических средств информатизации в будущей профессии. Не умеет вводить в эксплуатацию и настраивать периферийные устройства вычислительной техники.</p> <p>Пороговый</p>	<p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода</p>	<p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p> <p>Определение основных параметров и характеристик системной платы.</p> <p>Определение основных характеристик центрального процессора.</p> <p>Определение основных характеристик оперативной памяти.</p> <p>Форматирование магнитных дисков. Запись информации на</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Знает место технических средств информатизации в будущей профессии. Не умеет вводить в эксплуатацию и настраивать периферийные устройства вычислительной техники.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает место технических средств информатизации в будущей профессии. Умеет вводить в эксплуатацию периферийные устройства вычислительной техники, но не способен их настраивать.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает место технических средств информатизации в будущей профессии. Умеет вводить в эксплуатацию периферийные устройства вычислительной техники,</p>	<p>информации, манипуляции информацией. Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>оптические носители. Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов.</p> <p>Подключение и инсталляция принтеров. Подключение и инсталляция сканеров. Подключение и настройка параметров работы модема.</p> <p>Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК.</p> <p>Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы.</p> <p>Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.02 Учебная практика "Организация инвентаризации технических средств"</p>	6	<p>Знать и понимать систему выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по выполнению работ по инвентаризации</p>	<p>в том числе способен их настраивать.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов не знает и не понимает систему выполнения работ по инвентаризации, не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом выполнения работ по инвентаризации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов имеет общие но не структурированные знания системы выполнения работ по инвентаризации, имеет общее представление о сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по выполнению работ по инвентаризации</p> <p>Базовый</p>	<p>Заключительный этап Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p> <p>Знать систему ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации. Уметь рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов знает и понимает частично систему выполнения работ по инвентаризации, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по выполнению работ по инвентаризации</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов знает и понимает систему выполнения работ по инвентаризации, дает полную и объективную оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по выполнению работ по инвентаризации</p>		<p>области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их. Знать информационные источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности. Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>электронном варианте. Уметь решать профессиональные задачи в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой. Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	7	<p>Знать: специфику эксплуатации информационных систем. Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает специфику эксплуатации информационных систем. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает специфику эксплуатации информационных систем. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает специфику эксплуатации информационных систем. Умеет определять требования к системе, но</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	<p>Знать: специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>	<p>не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает специфику эксплуатации информационных систем. Умеет определять требования к системе, способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессиональных задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>	<p>разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Знать значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, понимать сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствуют знания о значении и месте безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, не понимает сущность и социальную значимость принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Общие, но не структурированные знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, имеет общие представления о сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, частично ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания значения и места</p>		<p>поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии, в полной мере ориентируется в сущности и социальной значимости принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>		<p>на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p>УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	<p>Знать: специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Не умеет определять требования к системе,</p>	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Основные понятия ИС.</p> <p>Подходы к классификации ИС</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <p>обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать классификацию информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>профессиональных задач</p>	<p>администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Умеет определять требования к системе, не способен администрировать</p>	<p>мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС.</p> <p>Общие подходы к организации проектирования ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Обеспечение качества проектирования информационных систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Современные подходы к проектированию программных продуктов.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования ИС.Классифи</p>	<p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС.</p> <p>Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения проекта АИС.</p> <p>Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС.</p> <p>Классификация методов проектирования.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Умеет определять требования к системе, способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>	<p>кация методов проектирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Инструментальные средства разработки систем.</p> <p>Реинжиниринг и бизнес-процессы.</p> <p>Объектно-ориентированная методология разработки систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типовое проектирование АИС.</p> <p>Верификация и аттестация информационных систем.</p> <p>Автоматизация управления</p>	<p>Методологии моделирования предметной области.</p> <p>Структурная модель предметной области.</p> <p>Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области.</p> <p>Организация сбора материалов обследования.</p> <p>Объекты обследования.</p> <p>Методы организации обследования и сбора материалов обследования.</p> <p>Понятие типового проекта, предпосылки типизации.</p> <p>Объекты типизации.</p> <p>Методы типового проектирования.</p> <p>Оценка эффективности использования типовых решений.</p> <p>Типовое проектное решение (ТПР).</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	8	<p>Знать: специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами.</p> <p>Не умеет определять</p>	<p>разработкой ИС.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Классификация информационных систем.</p> <p>Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Структура и система функционирования процессных информационных систем.</p> <p>Системный анализ как научная основа создания</p>	<p>Классы (ТПР). Структура ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС.</p> <p>Классы пакетов прикладных программ (ППП):</p> <p>Знать классификацию информационных систем.</p> <p>Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем.</p> <p>Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе,</p>	<p>информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Влияние информационных систем на структуру управления предприятием.</p>	<p>Уметь использовать информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Уметь определять состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем</p> <p>Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>	<p>Понятие открытых систем Защищаемое контрольное мероприятие Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы. Итоговое контрольное мероприятие Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых</p>	<p>Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>в процессе создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> <p>Итоговое</p>	<p>Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Демонстрирует устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>контрольное мероприятие Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики</p> <p>Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных</p> <p>Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	Знать: правовые режимы информации. Иметь: представление о месте и значимости в будущей профессии знаний о правах и обязанностях работников сферы ИТ-технологий.	<p>устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Дает оценку сущности, но не понимает социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правовые режимы информации. Не имеет представление о месте и значимости в будущей профессии знаний о правах и обязанностях работников сферы ИТ-технологий.</p> <p>Пороговый</p>	Трудовые споры Письменное контрольное мероприятие Правовые режимы информации Письменное контрольное мероприятие	Резюме. Составление трудового договора. Расчет заработной платы. Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Определение режима доступа к информации. Коммерческая тайна. Правовое регулирование деятельности СМИ. Информационная

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Знает правовые режимы информации. Не имеет представление о месте и значимости в будущей профессии знаний о правах и обязанностях работников сферы IT-технологий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает правовые режимы информации. Имеет представление о месте и значимости в будущей профессии знаний о правах и обязанностях работников сферы IT-технологий, но с трудом соотносит их с правовыми режимами информации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает правовые режимы информации. Имеет представление о месте и значимости в будущей профессии</p>	<p>Ответственность за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>безопасность. Компьютерные преступления. Преступления имущественного характера. Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Интерес к профессиональной деятельности, стремление к творческой активности, совершенствованию профессионального мастерства, а также удовлетворенность выбранной профессией и стремление к расширению сферы влияния</p>	<p>знаний о правах и обязанностях работников сферы ИТ-технологий, способен соотнести их с правовыми режимами информации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Студент не проявляет интереса к профессиональной деятельности, стремление к творческой активности, совершенствованию профессионального мастерства, а также удовлетворенность выбранной профессией и стремление к расширению сферы влияния отсутствует</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Студент проявляет слабый интерес к профессиональной деятельности, нет стремления к творческой активности и совершенствованию</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессионального мастерства, частично понимает место будущей профессии в структуре общества</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент проявляет интерес к профессиональной деятельности, стремление к творческой активности, совершенствованию профессионального мастерства, а также удовлетворенность выбранной профессией, стремление к расширению сферы влияния</p> <p>отсутствует</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Студент проявляет интерес к профессиональной деятельности, стремление к творческой активности, совершенствованию профессионального мастерства, а также</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоуправление</p>	10	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к Метрологии и стандартизации. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по технической документации</p>	<p>выражает удовлетворенность выбранной профессией, стремление к расширению сферы влияния</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не демонстрирует устойчивый интерес к Метрологии и стандартизации. Не может дать оценку сущности, не понимает социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по технической документации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Метрологии и стандартизации. Не может дать оценку сущности, не понимает социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по технической</p>	<p>Система стандартизации в отрасли</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>знать:</p> <p>систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ</p> <p>процедуру стандартизации и определение качества продукции</p> <p>порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы</p> <p>знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>документации</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Метрологии и стандартизации. Дает оценку сущности, но не понимает социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по технической документации</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует устойчивый интерес к Метрологии и стандартизации. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по технической документации</p>	<p>мероприятие</p> <p>Техническое документоведение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>информационной безопасности; классификацию функциональных требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Знать: специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Базовый (хорошо)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Этап 1 Иностранный язык (английский)</p>	4	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях;</p>	<p>1.1. Правила чтения Письменное контрольное мероприятие 1.2. Структура предложения в английском языке Письменное контрольное мероприятие 1.3. Модальные глаголы Письменное контрольное мероприятие 2.1. О себе Письменное контрольное мероприятие 2.2. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие 2.3. Свободное время Письменное</p>	<p>Отработка практики чтения текстов</p> <p>Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку</p> <p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.</p> <p>Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>2.4. Интересы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.5. Мой рабочий день Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.1. Колледж Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.2. Студенческая жизнь Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Образование в Англии и США</p>	<p>коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.4. Самообразование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.1. Политическая система Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.2. Экономика стран изучаемого языка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.4. Глобальные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие 5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие 5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие 5.5. Моя профессия Защищаемое контрольное мероприятие 5.6. Профессиональные качества специалиста Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p> <p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p> <p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии	4	<p>Знать: типовые методы и способы обработки и представления информации.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность работы базовых и прикладных информационных технологий.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает типовые методы и способы обработки и представления информации.</p> <p>Не умеет оценивать эффективность работы базовых и прикладных информационных технологий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает типовые методы и способы обработки и представления информации.</p> <p>Не умеет оценивать эффективность работы базовых и прикладных информационных технологий.</p>	<p>5.7. Повышение квалификации специалиста Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Классификация информационных технологий Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.1. Обработка текстовой информации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.1. Понятие компьютерной графики Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 5.1. Назначения и</p>	<p>чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>знать классификацию ИТ владеть методами классификации</p> <p>Знание видов информации</p> <p>Владение методами обработки, Умение использовать методы обработки информации</p> <p>Знание видов графики</p> <p>Умение редактировать графические объекты, Владеть разными типами графических редакторов</p> <p>Знание принципов построения экспертных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их	<p>технологий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает типовые методы и способы обработки и представления информации. Умеет оценивать эффективность работы базовых информационных технологий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает типовые методы и способы обработки и представления информации. Умеет оценивать эффективность работы базовых и прикладных информационных технологий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять</p>	<p>основные свойства экспертных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в</p>	<p>систем</p> <p>Умение анализировать информацию, Владеть методами построения ЭС</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>эффективность и качество.</p>	<p>профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично)</p>	<p>конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводств</p>	<p>ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России. Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Операционные системы	4	Знать: методы построения и функционирования операционных систем. Уметь: выбирать наиболее эффективную операционную систему для решения профессиональных задач.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает методы построения и функционирования операционных систем. Не умеет выбирать наиболее эффективную операционную систему для решения профессиональных задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает методы построения и функционирования</p>	<p>е национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Основы теории операционных систем Входное тестирование</p>	<p>культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>операционных систем. Не умеет выбирать наиболее эффективную операционную систему для решения профессиональных задач.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы построения и функционирования операционных систем. Умеет выбирать операционную систему для решения профессиональных задач, но не способен оценить ее эффективность.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы построения и функционирования операционных систем. Умеет выбирать наиболее эффективную операционную систему для решения профессиональных задач.</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>оперативной памяти. Овладеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем.</p>	<p>взаимоблокировок, предотвращений взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания.</p> <p>Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс.</p> <p>Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой</p> <p>Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы организовывать собственную деятельность, выбирать</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Статистическая оценка параметров распределения. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.2. Нелинейные регрессии</p>	<p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows"</p> <p>Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли.</p> <p>Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	Итоговое контрольное мероприятие	анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Физическая культура	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную</p>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание учебного материала по теме "Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов".</p> <p>Знание учебного материала по теме "Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья".</p> <p>Выполнение норматива: бег 30 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 2 км.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Лыжная подготовка Защищаемое контрольное мероприятие Подвижные игры Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p>	<p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: прыжок в длину с места.</p> <p>Выполнение норматива: бег 60 м.</p> <p>Выполнение норматива: метание мяча на дальность.</p> <p>Выполнение норматива: бег 500 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1000 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1500 м (девушки), 2000</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры: волейбол</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Подвижные игры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: 10 подач мяча (попадание в площадку).</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 2 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин.</p> <p>Выполнение норматива: бег 100 м.</p> <p>Выполнение норматива: челночный бег 4#215;10 м.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры: баскетбол Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры: баскетбол Защищаемое контрольное мероприятие Сущность и содержание ППФП Письменное контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка</p>	<p>Выполнение норматива: бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: бег 1500 м (девушки), 2000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: бросок мяча в кольцо после ведения (из 10 бросков).</p> <p>Выполнение норматива: штрафной бросок (из 10 бросков).</p> <p>Знание учебного материала по теме "Сущность и содержание ППФП".</p> <p>Выполнение норматива: сгибание-разгибание рук из положения виса</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи, используя методы дифференциального и интегрального исчисления; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не способен самостоятельно определить порядок своей деятельности для успешного решения конкретной задачи методами дифференциального и интегрального исчисления</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Способен самостоятельно определить порядок своей деятельности для успешного решения конкретной задачи методами дифференциального и</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Определители</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Кривые второго порядка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>(юноши), сгибание-разгибание рук в упоре лежа от пола (девушки). Выполнение норматива: стрельба из пневматической винтовки из положения стоя, дистанция 10 м. Выполнение 5 серий по 1 пульке. Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса. Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>интегрального исчисления, но не может следовать плану</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Способен самостоятельно определить порядок своей деятельности для успешного решения конкретной задачи методами дифференциального и интегрального исчисления, может следовать разработанному плану, но в итоге либо решение не доведено до конца, либо существенно нарушены сроки решения</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Способен самостоятельно определить порядок своей деятельности для решения конкретной задачи методами дифференциального и интегрального исчисления, может следовать разработанному</p>	<p>Теория пределов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Защищаемое</p>	<p>уравнений прямой и плоскости</p> <p>Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка</p> <p>Вычисление пределов элементарных и сложных функций.</p> <p>Исследование функций на непрерывность.</p> <p>Установление характера точек разрыва.</p> <p>Вычисление неопределенных интегралов различными методами.</p> <p>Вычисление определенных интегралов различными методами.</p> <p>Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла.</p> <p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>плану в поставленные сроки, решение для конкретной задачи успешно выполнено</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не способен самостоятельно определить порядок своей деятельности для успешного решения конкретной задачи логического характера</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Способен самостоятельно определить порядок своей деятельности для</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия математической логики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Формулы алгебры высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы</p>	<p>уравнений; Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь решать дифференциальные уравнения. Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Знать основы дифференциального и интегрального исчисления. Выполнять действия над высказываниями Построение таблиц истинности.</p> <p>Упрощать формул логики Представлять формул в виде ДНФ и КНФ Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ Построение двойственной функции Основные классы функций. Полнота</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>успешного решения конкретной задачи логического характера, но не может следовать плану</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Способен самостоятельно определить порядок своей деятельности для успешного решения конкретной задачи логического характера, может следовать разработанному плану, но в итоге либо решение не доведено до конца, либо существенно нарушены сроки решения</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Способен самостоятельно определить порядок своей деятельности для решения конкретной задачи логического характера, может следовать разработанному плану в поставленные сроки, решение для конкретной задачи успешно</p>	<p>функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Бинарные отношения Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>множества. Теорема Поста Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами Находить декартово произведения множеств Определить свойств бинарного отношения Построить классы эквивалентности Определение областей определения и истинности предикатов Выполнение действий над предикатными формулами Производить формализацию предложений Построение префиксной нормальной формулы Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выполнено.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Неумение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Организовывать собственную деятельность</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Организовывать собственную деятельность, выбирать</p>	<p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы TCP/IP. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов</p> <p>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	Знать: методы реализации решения задачи путем создания программы, способы оценки эффективности и качества написанных программ. Уметь: реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.	<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает методы реализации решения задачи путем создания программы, способы оценки эффективности и качества написанных программ.</p> <p>Не умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>мероприятие Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционно о управления. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия языка Pascal. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы языка. Массивы. Подпрограммы . Строки Защищаемое контрольное мероприятие Файлы.</p>	<p>документации знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами</p> <p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0.</p> <p>Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Уметь использовать в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает методы реализации решения задачи путем создания программы, но не знает способы оценки эффективности и качества написанных программ. Не умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы реализации решения задачи путем создания программы, а также способы оценки эффективности и качества написанных программ. Не умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы реализации решения задачи путем создания программы, а также способы оценки</p>	<p>Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Среда Lazarus.</p>	<p>программах типы множеств. Уметь использовать в программах типы записей. Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания Программировать в соответствии с требованиями технического задания Программировать линейной задачи. Программировать задачи с циклом. Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среда Lazarus.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>эффективности и качества написанных программ. Умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p>	<p>Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы Защищаемое контрольное мероприятие Циклические алгоритмы. Защищаемое контрольное мероприятие Массивы Защищаемое контрольное мероприятие Простые типы данных. Строки Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами данных.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неумение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умение организовывать собственную деятельность</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	Информационно-логические основы ЭВМ Защищаемое контрольное мероприятие Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС) Защищаемое контрольное мероприятие	Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления. Исследование работы шифратора и дешифратора Исследование работы сумматора Исследование работы триггеров Исследование работы регистров Перечисление характеристики современных процессоров. Знание классификации процессоров. Определение производительности и области применения конкретного компьютера. Анализ конфигурации вычислительной машины. Умение работать с учебной моделью компьютера Исследование характеристик модулей памяти. Исследование характеристик жестких

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Компьютерные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Вычислительные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>дисков Знание архитектуры системной платы Исследование характеристик современных системных плат Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера. Знание об установке и настройке операционных систем. Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем Выполнение подключения и настройки периферийных устройств. Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы; Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; Уметь производить инсталляцию и настройку</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не умеет рационально	Вопросы философии. Основные категории и	программного обеспечения компьютерных систем; Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их</p>	<p>понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.</p> <p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, в том числе при публичных выступлениях.	<p>эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, в том числе при публичных выступлениях.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование	Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Имеет общие, но не структурированные знания о рациональном планировании собственной деятельности на практических занятиях; не в полном объеме и с грубыми ошибками выполняет профессиональные задачи, с трудом обосновывает их решение.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о рациональном планировании собственной деятельности на практических занятиях; совершает небольшие неточности в выполнении профессиональных задач, обосновывает их решение, объективно оценивает эффективность и качество.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>руководствуясь нормами современного русского языка Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи. Нормы русского литературного языка.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач при выборе рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи, обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, в том числе при публичных выступлениях.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач при выборе рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Организовывать деятельность, выбирать</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией. Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p> <p>Определение основных параметров и характеристик системной платы.</p> <p>Определение основных характеристик центрального процессора.</p> <p>Определение основных характеристик оперативной памяти.</p> <p>Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители.</p> <p>Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>типовые методы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач при выборе рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>файлов.</p> <p>Подключение и инсталляция принтеров.</p> <p>Подключение и инсталляция сканеров.</p> <p>Подключение и настройка параметров работы модема.</p> <p>Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК.</p> <p>Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы.</p> <p>Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.</p> <p>Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.02 Учебная практика "Организация инвентаризации технических средств"</p>	6	<p>Уметь рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует частично сформированные умения рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует в целом</p>	<p>Заключительный этап Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать систему ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации. Уметь рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и выполнения работ по их</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество</p>		<p>инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их. Знать информационные источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности. Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Уметь решать профессиональные задачи</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	7	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в</p>		<p>в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой. Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; не способен в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; способен в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	Знать способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Уметь осуществлять организацию процесса построения информационной системы.	<p>профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; способен в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не способен оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять организацию процесса построения</p>	<p>Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Уметь организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>	<p>информационной системы. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество Умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве. Пороговый</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники</p>		<p>поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>безопасности при работе на производстве.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения организовывать собственную деятельность, основываясь на принципах безопасности жизнедеятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применяя знания техники безопасности при работе на производстве.</p>		<p>на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p>УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	Знать способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Уметь осуществлять организацию процесса построения	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие Входной контроль Входное тестирование Основные понятия ИС. Подходы к классификации ИС Защищаемое контрольное	объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим Знать классификацию информационных систем

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			информационной системы.	<p>Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не способен оценивать их эффективность и качество</p> <p>Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество</p> <p>Не умеет осуществлять организацию процесса</p>	<p>мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС.</p> <p>Общие подходы к организации проектирования ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Обеспечение качества проектирования информационных систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Современные подходы к проектированию программных продуктов.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования ИС.</p> <p>Классификация</p>	<p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС.</p> <p>Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения проекта АИС.</p> <p>Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС.</p> <p>Классификация методов проектирования.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>построения информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество Умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p>	<p>кация методов проектирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Инструментальные средства разработки систем. Реинжиниринг и бизнес-процессы. Объектно-ориентированная методология разработки систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типовое проектирование АИС. Верификация и аттестация информационных систем. Автоматизация управления</p>	<p>Методологии моделирования предметной области. Структурная модель предметной области. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Организация сбора материалов обследования. Объекты обследования. Методы организации обследования и сбора материалов обследования. Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР).</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	8	Знать способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Уметь осуществлять организацию процесса построения информационной системы.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не способен оценивать их</p>	<p>разработкой ИС. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания</p>	<p>Классы (ТПР). Структура ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС. Классы пакетов прикладных программ (ППП): Знать классификацию информационных систем. Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>эффективность и качество</p> <p>Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество</p> <p>Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество</p> <p>Умеет осуществлять</p>	<p>информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Информационное сопровождение бизнес-процессов.</p> <p>Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Состав и характеристика SCM-систем.</p> <p>Состав и характеристика CRP-систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Влияние информационных систем на структуру управления предприятием.</p>	<p>Уметь использовать информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Уметь определять состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем</p> <p>Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>организацию процесса построения информационной системы.</p>	<p>Понятие открытых систем Защищаемое контрольное мероприятие Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы. Итоговое контрольное мероприятие Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых</p>	<p>Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>в процессе создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> <p>Итоговое</p>	<p>Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Неумение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умение организовывать собственную деятельность</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умение организовывать собственную</p>	<p>контрольное мероприятие Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	Уметь рационально планировать собственную деятельность при самостоятельной работе для выполнения профессиональных задач; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность при самостоятельной работе для выполнения профессиональных задач; не умеет обосновывать их решение и объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Испытывает большие трудности при планировании собственной деятельности при самостоятельной работе; не умеет обосновывать их решение и объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Трудовые споры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовые режимы информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Ответственность за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Резюме. Составление трудового договора. Расчет заработной платы. Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения.</p> <p>Определение режима доступа к информации. Коммерческая тайна. Правовое регулирование деятельности СМИ. Информационная безопасность.</p> <p>Компьютерные преступления. Преступления имущественного характера. Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Испытывает небольшие трудности при планировании собственной деятельности на практических занятиях для выполнения профессиональных задач; умеет обосновывать их решение, но необъективно оценивает их эффективность и качество.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях для выполнения профессиональных задач; обосновывает их решение, объективно оценивает их эффективность и качество.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПИ.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем; Уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Способен организовать коллектив для решения задачи.</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем; Не умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Не способен организовать коллектив для решения задачи.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем; Не умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Не способен организовать</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>коллектив для решения задачи.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем; Умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Не способен организовать коллектив для решения задачи.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем; Умеет оценивать эффективность и качество выполнения</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот</p>	10	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональных задач. Способен организовать коллектив для решения задачи.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Неумение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умение организовывать собственную деятельность</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>Система стандартизации в отрасли</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать:</p> <p>систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ</p> <p>процедуру стандартизации и определение качества продукции</p> <p>порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы</p> <p>знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Знать: способы организация собственной деятельности; Уметь: выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; Владеть: опытом оценки эффективности и качества решаемых профессиональных задач	<p>Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы организация собственной деятельности; Не умеет выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; Не владеет опытом оценки эффективности и качества</p>	<p>Техническое документоведение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>безопасности; классификацию функциональных требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>решаемых профессиональных задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы организация собственной деятельности; Не умеет выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; Не владеет опытом оценки эффективности и качества решаемых профессиональных задач.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы организация собственной деятельности; Умеет выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; Не владеет опытом оценки эффективности и качества решаемых профессиональных задач.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				организация собственной деятельности; Умеет выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; Владеет опытом оценки эффективности и качества решаемых профессиональных задач.		
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Этап 1 Иностранный язык (английский)	4	Умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного языка. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного языка. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их. <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> Частично умеет решать стандартные задачи в области профессиональной лексики иностранного	1.1. Правила чтения Письменное контрольное мероприятие 1.2. Структура предложения в английском языке Письменное контрольное мероприятие 1.3. Модальные глаголы Письменное контрольное мероприятие 2.1. О себе Письменное контрольное мероприятие	Отработка практики чтения текстов Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала. Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>языка. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения иностранного языка, принимать решения и аргументировать их.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, но не всегда уверенно, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет общаться устно и письменно на повседневные и профессиональные темы; умеет самостоятельно совершенствовать устную</p>	<p>2.2. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Свободное время Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.4. Интересы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.5. Мой рабочий день Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.1. Колледж Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.2.</p>	<p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>Студенческая жизнь Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Образование в Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.4. Самообразование Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.1. Политическая система Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.2. Экономика стран изучаемого языка Защищаемое</p>	<p>"Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие 4.3. Культура Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Глобальные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2. Практика устной и</p>	<p>говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание профессионально-направленной лексики;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>письменной речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5. Моя профессия</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p> <p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p> <p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии	4	Знать: структуру, принципы реализации информационных технологий. Уметь: обрабатывать информацию при решении стандартных задач, находить методы обработки информации для решения нестандартных ситуаций.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает структуру, принципы реализации информационных технологий. Не умеет обрабатывать информацию при решении стандартных задач, не может находить методы обработки информации для решения нестандартных ситуаций.	мероприятие 5.6. Профессиональные качества специалиста Защищаемое контрольное мероприятие 5.7. Повышение квалификации специалиста Защищаемое контрольное мероприятие Тема 1.1. Классификация информационных технологий Письменное контрольное мероприятие Тема 2.1. Обработка текстовой информации Письменное контрольное мероприятие	говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода знать классификацию ИТ владеть методами классификации Знание видов информации Владение методами обработки, Умение использовать методы обработки информации

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает структуру, принципы реализации информационных технологий. Не умеет обрабатывать информацию при решении стандартных задач, не может находить методы обработки информации для решения нестандартных ситуаций.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает структуру, принципы реализации информационных технологий. Умеет обрабатывать информацию при решении стандартных задач, не может находить методы обработки информации для решения нестандартных ситуаций.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает структуру,</p>	<p>Тема 3.1. Понятие компьютерной графики Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 5.1. Назначения и основные свойства экспертных систем Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание видов графики Умение редактировать графические объекты, Владеть разными типами графических редакторов</p> <p>Знание принципов построения экспертных систем Умение анализировать информацию, Владеть методами построения ЭС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	<p>Умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>принципы реализации информационных технологий. Умеет обрабатывать информацию при решении стандартных задач, а также может находить методы обработки информации для решения нестандартных ситуаций.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического</p>	<p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Частично умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения</p>	<p>о развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутрисубъективных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>истории, принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения истории, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Операционные системы	4	<p>Знать: параметры конфигурирования аппаратных устройств.</p> <p>Уметь: выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать операционную систему.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает параметры конфигурирования аппаратных устройств. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать операционную систему.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования аппаратных устройств. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать операционную систему.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования аппаратных устройств. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, не способен настраивать операционную систему.</p>	<p>Раздел 1. Основы теории операционных систем</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>взаимодействия народов. знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования аппаратных устройств. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, способен настраивать операционную систему.</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Владеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний</p> <p>Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Знать, как с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; уметь с	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не знает, как с математической точки зрения принимать решения в стандартных и	Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2.	данных, средств управления и обслуживания. Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс. Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows" Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли. Расчет средних величин.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; не умеет с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает, как с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; частично умеет с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает, как с математической точки зрения принимать</p>	<p>Статистически е оценки параметров распределения.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Тема 3.2. Нелинейные регрессии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Физическая культура	4	Умеет решать стандартные задачи в области физической подготовки. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях	<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; частично умеет с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает, как с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, умеет с математической точки зрения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в</p>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной	Знание учебного материала по теме "Физическая культура в общекультурной и профессиональной

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>в процессе освоения физической культуры, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>области физической подготовки. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения физической культуры, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области физической подготовки. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения физической культуры, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области физической подготовки. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения физической культуры, принимать решения и</p>	<p>ной подготовке студентов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Подвижные игры</p>	<p>подготовке студентов".</p> <p>Знание учебного материала по теме "Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья".</p> <p>Выполнение норматива: бег 30 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 2 км.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: прыжок в длину с места.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области физической подготовки. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения физической культуры, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры: волейбол</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнение норматива: бег 60 м.</p> <p>Выполнение норматива: метание мяча на дальность.</p> <p>Выполнение норматива: бег 500 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1000 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1500 м (девушки), 2000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: 10 подач мяча (попадание в площадку).</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие Лыжная подготовка Защищаемое контрольное мероприятие Лыжная подготовка Защищаемое контрольное мероприятие Подвижные игры Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Легкая атлетика</p>	<p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 2 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин.</p> <p>Выполнение норматива: бег 100 м.</p> <p>Выполнение норматива: челночный бег 4*10 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры: баскетбол Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры: баскетбол Защищаемое контрольное мероприятие Сущность и содержание ППФП Письменное контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка Защищаемое контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка Защищаемое</p>	<p>бег 1500 м (девушки), 2000 м (юноши). Выполнение норматива: бросок мяча в кольцо после ведения (из 10 бросков). Выполнение норматива: штрафной бросок (из 10 бросков). Знание учебного материала по теме "Сущность и содержание ППФП". Выполнение норматива: сгибание-разгибание рук из положения виса (юноши), сгибание-разгибание рук в упоре лежа от пола (девушки). Выполнение норматива: стрельба из пневматической винтовки из положения стоя,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	<p>Умеет решать стандартные задачи в области линейной алгебры.</p> <p>Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения линейной алгебры, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Определяет применение средств линейной алгебры только для стандартных задач, но результат решения не успешен</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Определяет, как решать задачи линейной алгебры только для стандартных задач, результат решения успешен</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Определяет, как решать задачи линейной алгебры для стандартных и нестандартных задач, но результат решения не всегда успешен</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Определяет, как наиболее</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Определители Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Кривые второго порядка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов</p>	<p>дистанция 10 м. Выполнение 5 серий по 1 пульке.</p> <p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка Вычисление пределов элементарных и сложных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>эффективно решать задачи линейной алгебры для стандартных и нестандартных задач, и успешно осуществляет это решение</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>функций.</p> <p>Исследование функций на непрерывность.</p> <p>Установление характера точек разрыва.</p> <p>Вычисление неопределенных интегралов различными методами.</p> <p>Вычисление определенных интегралов различными методами.</p> <p>Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла.</p> <p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>Уметь решать дифференциальные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Умеет решать стандартные задачи средствами математической логики. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения математической логики, принимать решения и аргументировать их.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Определяет применение средств математической логики только для стандартных задач, но результат решения не успешен</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Определяет, как решать задачи математической логики только для стандартных задач, результат решения успешен</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Определяет, как решать задачи математической</p>	<p>Основные понятия математической логики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Формулы алгебры высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>уравнения. Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Знать основы дифференциального и интегрального исчисления. Выполнять действия над высказываниями Построение таблиц истинности.</p> <p>Упрощать формул логики Представлять формул в виде ДНФ и КНФ Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ Построение двойственной функции Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста Построение функциональных схем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>логики для стандартных и нестандартных задач, но результат решения не всегда успешен</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Определяет, как наиболее эффективно решать задачи математической логики для стандартных и нестандартных задач, и успешно осуществляет это решение</p>	<p>Бинарные отношения Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнить операций над множествами</p> <p>Находить декартово произведения множеств</p> <p>Определить свойств бинарного отношения</p> <p>Построить классы эквивалентности</p> <p>Определение областей определения и истинности предикатов</p> <p>Выполнение действий над предикатными формулами</p> <p>Производить формализацию предложений</p> <p>Построение префиксной нормальной формулы</p> <p>Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> <p>Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов</p> <p>Знать формулы алгебры высказываний</p> <p>Знать методы минимизации алгебраических</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Компьютерные сети	5	Умеет решать стандартные задачи в области Компьютерных сетей. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения сетевых систем, принимать решения и аргументировать их.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области Компьютерных сетей. Не может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения сетевых систем, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области Компьютерных сетей. Не может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения сетевых систем, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные</p>	<p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы TCP/IP. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционн</p>	<p>преобразований</p> <p>Знать основы языка и алгебры предикатов</p> <p>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p> <p>Осуществлять выбор технологии, инструментальных средства и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать протоколы владения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	Знать: базовые конструкции изучаемых языков программирования. Уметь: разрабатывать программный код для решения стандартных задач, искать и использовать информацию для написания программы	<p>задачи в области Компьютерных сетей. Может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения сетевых систем, но не способен принимать решения в данных ситуациях и аргументировать их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области Компьютерных сетей. Может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения сетевых систем, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает базовые конструкции изучаемых языков программирования. Не умеет разрабатывать программный код для решения стандартных</p>	<p>о управления.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия языка Pascal.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы</p>	<p>инструментарием управления протоколами</p> <p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0. Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>при решении нестандартных задач.</p>	<p>задач, не способен искать и использовать информацию для написания программы при решении нестандартных задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает базовые конструкции изучаемых языков программирования. Не умеет разрабатывать программный код для решения стандартных задач, не способен искать и использовать информацию для написания программы при решении нестандартных задач.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает базовые конструкции изучаемых языков программирования. Умеет разрабатывать программный код для решения стандартных</p>	<p>языка.</p> <p>Массивы.</p> <p>Подпрограммы</p> <p>. Строки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Файлы.</p> <p>Множества.</p> <p>Записи.</p> <p>Внутренняя сортировка.</p> <p>Методы поиска.</p> <p>Модули.</p> <p>Объекты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение</p>	<p>Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Уметь использовать в программах типы множеств.</p> <p>Уметь использовать в программах типы записей.</p> <p>Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>задач, но не способен искать и использовать информацию для написания программы при решении нестандартных задач.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает базовые конструкции изучаемых языков программирования. Умеет разрабатывать программный код для решения стандартных задач, способен искать и использовать информацию для написания программы при решении нестандартных задач.</p>	<p>языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Циклические алгоритмы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Массивы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Простые типы данных. Строки</p> <p>Итоговое</p>	<p>линейной задачи. Программировать задачи с циклом. Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среду Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	Умеет решать стандартные задачи в области Архитектуры ВС. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем функционирования, принимать решения и аргументировать их.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области Архитектуры ВС. Не может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем функционирования, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области Архитектуры ВС. Не может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем функционирования, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Информационно-логические основы ЭВМ Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС) Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>использованием строк. Владеть разными типами данных. Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления.</p> <p>Исследование работы шифратора и дешифратора Исследование работы сумматора Исследование работы триггеров Исследование работы регистров Перечисление характеристики современных процессоров. Знание классификации процессоров. Определение производительности и области применения конкретного компьютера. Анализ конфигурации вычислительной машины. Умение работать с учебной моделью компьютера Исследование характеристик модулей</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет решать стандартные задачи в области Архитектуры ВС. Может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем функционирования, но не способен принимать решения в данных ситуациях и аргументировать их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области Архитектуры ВС. Может ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем функционирования, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Компьютерные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Вычислительные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>памяти. Исследование характеристик жестких дисков Знание архитектуры системной платы Исследование характеристик современных системных плат Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера. Знание об установке и настройке операционных систем. Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем Выполнение подключения и настройки периферийных устройств. Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы; Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет решать стандартные	Недостаточный	Вопросы	<p>системы; Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем; Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам Знание основной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.	<p>(неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные</p>	<p>философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.</p> <p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Умеет решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога. Знать основы риторики, риторической аргументации и правила владения конструктивного	<p>задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога. Не знает основы риторики,</p>	Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование	Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			спора.	<p>риторической аргументации и правила владения конструктивного спора.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания об основы риторики, риторической аргументации и правила владения конструктивного спора, умения решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основы риторики, риторической аргументации и правила владения конструктивного спора, умения решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога.</p>	<p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство</p>	<p>коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	Знать: перечень аппаратных средств для конкретной ситуации. Уметь: выбирать оптимальную конфигурацию оборудования в стандартных ситуациях, находить актуальную информацию о возможных конфигурациях оборудования в нестандартных ситуациях.	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Уверенно демонстрирует умение решать стандартные и ориентироваться в нестандартных ситуациях диалога и полилога. Знает основы риторики, риторической аргументации и правила владения конструктивного спора.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает перечень аппаратных средств для конкретной ситуации. Не умеет выбирать оптимальную конфигурацию оборудования в стандартных ситуациях, находить актуальную информацию о возможных конфигурациях оборудования в нестандартных ситуациях.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией. Технические средства сетей.</p>	<p>общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи. Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p> <p>Определение основных параметров и характеристик системной платы. Определение основных характеристик центрального процессора. Определение основных характеристик оперативной памяти. Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители. Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Знает перечень аппаратных средств для конкретной ситуации. Не умеет выбирать оптимальную конфигурацию оборудования в стандартных ситуациях, находить актуальную информацию о возможных конфигурациях оборудования в нестандартных ситуациях.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает перечень аппаратных средств для конкретной ситуации. Умеет выбирать оптимальную конфигурацию оборудования в стандартных ситуациях, но не может находить актуальную информацию о возможных конфигурациях оборудования в нестандартных ситуациях.</p> <p>Высокий</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>воспроизведения звуковых файлов. Подключение и инсталляция принтеров. Подключение и инсталляция сканеров. Подключение и настройка параметров работы модема. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.02 Учебная практика "Организация инвентаризации технических средств"</p>	6	<p>Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их</p>	<p>(отлично) 81-100 баллов Знает перечень аппаратных средств для конкретной ситуации. Умеет выбирать оптимальную конфигурацию оборудования в стандартных ситуациях, может находить актуальную информацию о возможных конфигурациях оборудования в нестандартных ситуациях.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и</p>	<p>Заключительный этап Защищаемое мероприятие</p>	<p>Знать систему ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации. Уметь рационально планировать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>аргументировать их</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки. Демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет выявлять и устранять типовые ошибки. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и</p>		<p>собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их. Знать информационные источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет выявлять и устранять типовые ошибки. Демонстрирует сформированные умения решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их</p>		<p>профессиональной деятельности. Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Уметь решать профессиональные задачи в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой. Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	7	<p>Знать: параметры конфигурирования информационной системы. Уметь: выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; способен взять на себя ответственность за принятые решения.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; не способен взять на себя ответственность за принятые решения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему;</p>		<p>инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	Знать: параметры конфигурирования информационной системы.	<p>не способен взять на себя ответственность за принятые решения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; но не способен взять на себя ответственность за принятые решения.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; способен взять на себя ответственность за принятые решения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	Общая характеристика информационн	Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Уметь: выявлять и устранять типовые ошибки, но не может настраивать информационную систему.</p>	<p>Не знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, но не может настраивать информационную систему.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает параметры</p>	<p>ых систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Уметь решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>	<p>конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, может настраивать информационную систему.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения решать стандартные задачи в области</p>		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия;</p> <p>решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их</p>		<p>находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы медицинских	<p>профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, принимать решения и аргументировать их.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, не способен принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области</p>	<p>знаний</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Основные понятия ИС.</p> <p>Подходы к классификации ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС.</p> <p>Общие подходы к организации проектирования ИС</p> <p>Защищаемое</p>	<p>команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать классификацию информационных систем</p> <p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС.</p> <p>Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>составления технической документации. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, не способен принимать решения и аргументировать их.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, но не способен принимать решения и аргументировать их.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях</p>	<p>контрольное мероприятие Обеспечение качества проектирования информационных систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Современные подходы к проектированию программных продуктов.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Инструментальные средства разработки</p>	<p>сопровождения проекта АИС. Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Методологии моделирования предметной области.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>в процессе освоения систем стандартизации, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>систем. Реинжиниринг и бизнес-процессы. Объектно-ориентированная методология разработки систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типовое проектирование АИС. Верификация и аттестация информационных систем. Автоматизация управления разработкой ИС. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Структурная модель предметной области. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Организация сбора материалов обследования. Объекты обследования. Методы организации обследования и сбора материалов обследования. Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР). Классы (ТПР). Структура ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС. Классы пакетов прикладных программ (ППП):</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	8	Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, может настраивать информационную систему.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, но не может настраивать информационную систему.</p> <p>Высокий</p>	<p>Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Информационное</p>	<p>Знать классификацию информационных систем. Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p> <p>Уметь использовать информационное</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, может настраивать информационную систему.</p>	<p>сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Обзор</p>	<p>сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Уметь определять состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем</p> <p>Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p> <p>Знать основные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Умеет решать стандартные задачи в области Основ теории баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не умеет решать стандартные задачи в	Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы Защищаемое контрольное мероприятие Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий Итоговое контрольное мероприятие Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие	Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>в процессе освоения систем управления базами данных, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>области Основ теории баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем управления базами данных, принимать решения и аргументировать их. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет решать стандартные задачи в области Основ теории баз данных. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем управления базами данных, принимать решения и аргументировать их. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет решать стандартные задачи в области Основ теории баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях</p>	<p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владеть алгеброй логики Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	Уметь: решать стандартные задачи в области трудового права, принимать решения и аргументировать их. Знать: источники информации для решения нестандартных задач в области трудового права.	<p>в процессе освоения систем управления базами данных, но не способен принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области Основ теории баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем управления базами данных, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи в области трудового права, принимать решения и аргументировать их. Не знает источники информации для решения нестандартных задач в области трудового права.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Трудовые споры Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовые режимы информации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Ответственнос</p>	<p>Резюме. Составление трудового договора. Расчет заработной платы. Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Определение режима доступа к информации. Коммерческая тайна. Правовое регулирование деятельности СМИ. Информационная безопасность. Компьютерные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Умеет решать стандартные задачи в области трудового права, принимать решения, но не может их аргументировать. Не знает источники информации для решения нестандартных задач в области трудового права.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет решать стандартные задачи в области трудового права, принимать решения, но не может их аргументировать. Знает источники информации для решения нестандартных задач в области трудового права.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет решать стандартные задачи в области трудового права, принимать решения, может их</p>	<p>ть за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>преступления. Преступления имущественного характера. Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем</p>	<p>аргументировать. Знает источники информации для решения нестандартных задач в области трудового права.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не отвечает требованиям на "удовлетворительно"</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Уметь решать стандартные профессиональные задачи в области проектирования, и разработки информационных систем. Не может решить задачи эксплуатации и сопровождения информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Уметь решать стандартные профессиональные задачи в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот</p>	10	<p>Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>информационных систем. Высокий (отлично) 81-100 баллов Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, не способен принимать решения и аргументировать их. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет решать стандартные задачи в области</p>	<p>Система стандартизации в отрасли Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать: систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ процедуру стандартизации и определение качества продукции порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>составления технической документации. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, не способен принимать решения и аргументировать их.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, но не способен принимать решения и аргументировать их.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях</p>	<p>Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Техническое документоведение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>системы</p> <p>знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной безопасности; классификацию функциональных требований безопасности.</p> <p>знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Знать: параметры конфигурирования информационной системы. Уметь: выявлять и устранять типовые ошибки, но не может настраивать информационную систему.	<p>в процессе освоения систем стандартизации, принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 8 Предпринимательская деятельность	11	Знать: основы предпринимательской деятельности Уметь: решать стандартные задачи, искать информацию для решения нестандартных задач в процессе освоения основ предпринимательской деятельности.	ошибки, но не может настраивать информационную систему. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, может настраивать информационную систему. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основы предпринимательской деятельности. Не умеет решать стандартные задачи и искать информацию для решения нестандартных задач в процессе освоения основ предпринимательской деятельности. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает основы	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, принципы предпринимательской деятельности Входное тестирование	– знать сущность и содержание предпринимательской деятельности; – уметь разбираться в типологии предпринимательства, уметь правильно выбрать нужную форму предпринимательской деятельности; – знать порядок регистрации и ликвидации предприятий, перечень необходимых действий и документов; – знать сущность и содержание финансово-

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>предпринимательской деятельности. Не умеет решать стандартные задачи и искать информацию для решения нестандартных задач в процессе освоения основ предпринимательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основы предпринимательской деятельности. Умеет решать стандартные задачи, но не способен искать информацию для решения нестандартных задач в процессе освоения основ предпринимательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основы предпринимательской деятельности. Умеет решать стандартные задачи, способен искать</p>	<p>Бухгалтерский учёт и отчётность. Налоговый учет Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Предпринимательский риск Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>кредитных рычагов развития и государственной поддержки бизнеса в различных сферах экономики; – владеть аппаратом исследования проблем, связанных с предпринимательским риском и обеспечением безопасности предпринимательства.</p> <p>Бухгалтерская и налоговая отчетность. Ведении налогового учета, учета результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Отчетность во внебюджетные фонды, отчетность в Федеральную службу государственной статистики. Понятия и виды налогов на предпринимательскую деятельность, систему взаимоотношений предприятия с налоговой,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				информацию для решения нестандартных задач в процессе освоения основ предпринимательской деятельности.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности Защищаемое контрольное мероприятие	финансовой, кредитной системой. Предпринимательские риски, их классификация, оценка. Основные способы снижения риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Методы обеспечения сбалансированного роста Показатели эффективности, индекс прибыльности Оценка экономического состояния организации на национальном локальном рынке Пути повышения эффективности и методы организации контроля качества
	Этап 1 Бухгалтерский учет	4	Знать: объекты бухгалтерского учета, порядок заполнения бухгалтерских документов.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает объекты бухгалтерского учета,	Раздел 1 Теория бухгалтерского учета Письменное	Иметь представление о задачах, принципах и требованиях к ведению бухгалтерского учета, объектах учета и их

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>			<p>Уметь: находить актуальную информацию о задачах, принципах и требованиях к ведению бухгалтерского учета.</p>	<p>порядок заполнения бухгалтерских документов. Не умеет находить актуальную информацию о задачах, принципах и требованиях к ведению бухгалтерского учета.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает объекты бухгалтерского учета, но не имеет представление о порядке заполнения бухгалтерских документов. Не умеет находить актуальную информацию о задачах, принципах и требованиях к ведению бухгалтерского учета.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает объекты бухгалтерского учета, порядок заполнения бухгалтерских документов Не умеет находить актуальную информацию о задачах, принципах и</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2 Документация и документооборот в бухгалтерском учете Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3 Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>классификации; знание метода бухгалтерского учета и его элементы Знать строения и классификации бухгалтерских счетов, структуры и содержания разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций. Умение составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета Знание классификации, реквизитов и порядка заполнения бухгалтерских документов, форм бухгалтерского учета, правил организации документооборота.</p> <p>Уметь составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций. Знать строение и классификацию</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Иностранный язык (английский)	4	Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.	<p>требованиях к ведению бухгалтерского учета. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает объекты бухгалтерского учета, порядок заполнения бухгалтерских документов. Умеет находить актуальную информацию о задачах, принципах и требованиях к ведению бухгалтерского учета.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Частично умеет</p>	<p>1.1. Правила чтения Письменное контрольное мероприятие 1.2. Структура предложения в английском языке Письменное контрольное мероприятие 1.3. Модальные глаголы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>бухгалтерских счетов, структуры и содержания разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций; организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях.</p> <p>Отработка практики чтения текстов</p> <p>Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку</p> <p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию по иностранному языку. Умеет анализировать и оценивать источники информации по иностранному языку.</p>	<p>2.1. О себе Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Свободное время Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.4. Интересы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.5. Мой рабочий день Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.1. Колледж</p>	<p>Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.2. Студенческая жизнь Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Образование в Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.4. Самообразование Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.1. Политическая система Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>"Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие 4.2. Экономика стран изучаемого языка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Глобальные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Профессиональ</p>	<p>чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание профессиональной лексики; знание</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>ная лексика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое</p>	<p>грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p> <p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии	4	Знать: методы эффективного выполнения обработки различной информации. Уметь: искать и использовать информацию об инструментальных средствах	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает методы эффективного выполнения обработки различной информации. Не умеет искать и	контрольное мероприятие 5.5. Моя профессия Защищаемое контрольное мероприятие 5.6. Профессиональные качества специалиста Защищаемое контрольное мероприятие 5.7. Повышение квалификации специалиста Защищаемое контрольное мероприятие Тема 1.1. Классификация информационных технологий Письменное контрольное мероприятие Тема 2.1.	Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода знать классификацию ИТ владеть методами классификации Знание видов информации

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			информационных технологий, необходимые для решения профессиональных задач.	<p>использовать информацию об инструментальных средствах информационных технологий, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает методы эффективного выполнения обработки различной информации. Не умеет искать и использовать информацию об инструментальных средствах информационных технологий, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы эффективного выполнения обработки различной информации. Умеет искать информацию об инструментальных средствах</p>	<p>Обработка текстовой информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.1. Понятие компьютерной графики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 5.1. Назначения и основные свойства экспертных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение методами обработки, Умение использовать методы обработки информации</p> <p>Знание видов графики Умение редактировать графические объекты, Владеть разными типами графических редакторов</p> <p>Знание принципов построения экспертных систем Умение анализировать информацию, Владеть методами построения ЭС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.	<p>информационных технологий, но не способен её использовать при решении профессиональных задач.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы эффективного выполнения обработки различной информации. Умеет искать информацию об инструментальных средствах информационных технологий, способен её использовать при решении профессиональных задач.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p>	Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Умеет анализировать и оценивать источники информации по истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления</p>	<p>политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет находить актуальную информацию о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Умеет анализировать и оценивать источники информации по истории.</p>	<p>развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное</p>	<p>проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России. Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Операционные системы	4	<p>Знать: методику эффективного управления дисками и файловыми системами.</p> <p>Уметь: находить информацию для построения системы управления файлами, использовать найденную информацию для создания файловых структур.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает методику эффективного управления дисками и файловыми системами.</p> <p>Не умеет находить информацию для построения системы управления файлами, использовать найденную информацию для создания файловых структур.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает методику эффективного управления дисками и файловыми системами.</p> <p>Не умеет находить</p>	<p>мероприятие</p> <p>Раздел 1. Основы теории операционных систем</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информацию для построения системы управления файлами, использовать найденную информацию для создания файловых структур.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методику эффективного управления дисками и файловыми системами. Умеет находить информацию для построения системы управления файлами, не способен использовать найденную информацию для создания файловых структур.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методику эффективного управления дисками и файловыми системами. Умеет находить информацию для построения системы управления файлами,</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Овладеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				способен использовать найденную информацию для создания файловых структур.	Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие	Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений взаимоблокировок, вирусных угроз

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания. Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс. Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Знать: особенности поиска математической информации. Уметь: использовать найденную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает особенности поиска математической информации. Не умеет использовать найденную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает особенности поиска математической информации. Не умеет использовать найденную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Статистические оценки параметров распределения. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.2. Нелинейные регрессии Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>"Windows"</p> <p>Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли.</p> <p>Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	<p>Умеет находить актуальную информацию о программах решения дифференциальных уравнений с заданной точностью.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать источники информации о методах</p>	<p>Знает особенности поиска математической информации.</p> <p>Не умеет использовать найденную информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития эффективно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает особенности поиска математической информации.</p> <p>Умеет использовать найденную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает, где и как искать информацию, необходимую для решения дифференциальных уравнений</p> <p>Пороговый</p>	<p>Определители</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных</p>	<p>интервал, прогноз по уравнению регрессии</p> <p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			решения дифференциальных уравнений.	<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Способен найти информацию, нужную для решения дифференциальных уравнений, но не знает, как её использовать</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Способен найти информацию, нужную для решения дифференциальных уравнений, знает, как её использовать, но в результате решение задачи оказалось длительным и неэффективным</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Способен найти информацию, нужную для решения дифференциальных уравнений, знает, как её использовать для эффективного решения задачи</p>	<p>алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие Кривые второго порядка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости. Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка. Вычисление пределов элементарных и сложных функций. Исследование функций на непрерывность. Установление характера точек разрыва. Вычисление неопределенных интегралов различными методами. Вычисление определенных интегралов различными методами.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Знает основные источники информации, необходимой для	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов	Обыкновенные дифференциальные уравнения Защищаемое контрольное мероприятие Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие Основные понятия математическо	Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла. Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь решать дифференциальные уравнения. Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Знать основы дифференциального и интегрального исчисления. Выполнять действия над высказываниями Построение таблиц

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>формулирования задач логического характера. Умеет находить актуальную информацию, необходимой для формулирования задач логического характера.</p>	<p>Не знает, где и как искать информацию, необходимую для формулирования задач логического характера</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Способен найти информацию, нужную для формулирования задач логического характера, но не знает, как её использовать</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Способен найти информацию, нужную для формулирования задач логического характера, знает, как её использовать, но в результате решение задачи оказалось длительным и неэффективным</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Способен найти информацию, нужную для формулирования задач</p>	<p>й логики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Формулы алгебры высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Бинарные отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула</p> <p>Письменное</p>	<p>истинности.</p> <p>Упрощать формул логики</p> <p>Представлять формул в виде ДНФ и КНФ</p> <p>Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ</p> <p>Построение двойственной функции</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами</p> <p>Находить декартово произведения множеств</p> <p>Определить свойств бинарного отношения</p> <p>Построить классы эквивалентности</p> <p>Определение областей определения и истинности предикатов</p> <p>Выполнение действий над</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	<p>Знает основные источники информации по компьютерным сетям. Умеет находить актуальную информацию о КС, использовать ее для профессионального анализа КС.</p>	<p>логического характера, знает, как её использовать для эффективного решения задачи</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по КС Не умеет находить актуальную информацию о КС, использовать ее для</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи.</p>	<p>предикатными формулами Производить формализацию предложений Построение префиксной нормальной формулы Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессионального анализа КС.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по КС Не умеет находить актуальную информацию о КС, использовать ее для профессионального анализа КС.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по КС Умеет находить актуальную информацию о КС, но не может использовать ее для профессионального анализа КС.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по КС Умеет находить актуальную информацию о КС, использовать ее для профессионального</p>	<p>Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы ТСР/IP. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционно о управления.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации</p> <p>знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	<p>Знать: способы использования сведений о различных типах данных.</p> <p>Уметь: производить поиск различной информации, успешно применять ее для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>анализа КС.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы использования сведений о различных типах данных. Не умеет производить поиск различной информации, не способен успешно применять ее для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы использования сведений о различных типах данных. Не умеет производить поиск различной информации, не способен успешно применять ее для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы использования сведений о различных типах данных. Умеет производить поиск</p>	<p>Основные понятия языка Pascal.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы языка. Массивы. Подпрограммы . Строки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Файлы. Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для</p>	<p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0.</p> <p>Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Уметь использовать в программах типы множеств.</p> <p>Уметь использовать в программах типы записей.</p> <p>Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>различной информации, не способен успешно применять ее для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы использования сведений о различных типах данных. Умеет производить поиск различной информации, способен успешно применять ее для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Циклические алгоритмы.</p>	<p>требованиями технического задания</p> <p>Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать линейной задачи.</p> <p>Программировать задачи с циклом.</p> <p>Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	Знает основные источники информации по архитектуре ЭВМ Умеет находить актуальную информацию о ВС, использовать ее для профессионального анализа ИС.	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по архитектуре ЭВМ Не умеет находить актуальную информацию о ВС, использовать ее для профессионального анализа ИС.</p> <p align="center">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по архитектуре ЭВМ Не умеет находить</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие Массивы Защищаемое контрольное мероприятие Простые типы данных. Строки Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Информационно-логические основы ЭВМ Защищаемое контрольное мероприятие Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС) Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами данных. Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления. Исследование работы шифратора и дешифратора Исследование работы сумматора Исследование работы триггеров Исследование работы регистров Перечисление характеристики современных процессоров. Знание классификации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>актуальную информацию о ВС, использовать ее для профессионального анализа ИС.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по архитектуре ЭВМ Умеет находить актуальную информацию о ВС, но не может использовать ее для профессионального анализа ИС.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по архитектуре ЭВМ Умеет находить актуальную информацию о ВС, использовать ее для профессионального анализа ИС.</p>	<p>Компьютерные системы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>процессоров. Определение производительности и области применения конкретного компьютера. Анализ конфигурации вычислительной машины. Умение работать с учебной моделью компьютера Исследование характеристик модулей памяти. Исследование характеристик жестких дисков Знание архитектуры системной платы Исследование характеристик современных системных плат Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера. Знание об установке и настройке операционных систем. Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Вычислительные системы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнение подключения и настройки периферийных устройств.</p> <p>Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p> <p>Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить актуальную информации по философии. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет находить актуальную информации по философии. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Базовый</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5.</p>	<p>архитектур;</p> <p>Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p> <p>Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.</p> <p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать и использовать основные источники информации при овладении приемами создания и обработки разных видов текстов.	<p>(хорошо) 61-80 баллов Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные единицы языка в их функциональной предназначенности; не знает и не умеет использовать основные источники информации при овладении приемами создания и обработки</p>	<p>Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p>	<p>учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p> <p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>разных видов текстов.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания об основных единицах языка в их функциональной предназначенности, об использовании основных источников информации при овладении приемами создания и обработки разных видов текстов.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных единицах языка в их функциональной предназначенности, об использовании основных источников информации при овладении приемами создания и обработки разных видов текстов.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории).</p>	<p>языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	Знать: методы эффективной модернизации аппаратных средств. Уметь: находить актуальную информацию об осуществлении качественной замены характеристик оборудования, использовать найденную информацию для внесения существенных улучшений в работу оборудования.	<p>Уверенно демонстрирует знания об основных единицах языка в их функциональной предназначенности, об использовании основных источников информации при овладении приемами создания и обработки разных видов текстов.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает методы эффективной модернизации аппаратных средств. Не умеет находить актуальную информацию об осуществлении качественной замены характеристик оборудования, использовать найденную информацию для внесения существенных улучшений в работу оборудования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает методы эффективной</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи. Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения. Определение основных параметров и характеристик системной платы. Определение основных характеристик центрального процессора. Определение основных характеристик оперативной памяти. Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители. Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов. Подключение и установка принтеров.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>модернизации аппаратных средств. Не умеет находить актуальную информацию об осуществлении качественной замены характеристик оборудования, использовать найденную информацию для внесения существенных улучшений в работу оборудования.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы эффективной модернизации аппаратных средств. Умеет находить актуальную информацию об осуществлении качественной замены характеристик оборудования, но не способен использовать найденную информацию для внесения существенных улучшений в работу оборудования.</p> <p>Высокий (отлично)</p>	<p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Подключение и инсталляция сканеров. Подключение и настройка параметров работы модема. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.02 Учебная практика "Организация инвентаризации технических средств"</p>	6	<p>Знать источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности</p>	<p>81-100 баллов Знает методы эффективной модернизации аппаратных средств. Умеет находить актуальную информацию об осуществлении качественной замены характеристик оборудования, а также способен использовать найденную информацию для внесения существенных улучшений в работу оборудования.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Не умеет получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Заключительный этап Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать систему ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации. Уметь рационально планировать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов</p> <p>Знает источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности, но допускает ошибки при их выборе. Уметь получать информацию, но затрудняется использовать ее в профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Знает источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Умеет получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности, но допускает ошибки</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p>		<p>собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их. Знать информационные источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Умеет получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности.</p>		<p>профессиональной деятельности. Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Уметь решать профессиональные задачи в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой. Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	7	<p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах использовать ее для профессионального анализа предметной области.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа предметной области.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию</p>		<p>инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа предметной области.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, но не умеет использовать ее для профессионального анализа предметной области.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	<p>Знает основные источники информации по информационным системам.</p> <p>Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p>	<p>анализа предметной области.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по информационным системам.</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по информационным системам.</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные источники</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Знать основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную информацию по применению техники безопасности на</p>	<p>информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, не может использовать ее для профессионального анализа.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, может использовать ее для профессионального анализа.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по Безопасности жизнедеятельности. Уметь находить актуальную</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Не умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основные источники информации по</p>	<p>населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Безопасности жизнедеятельности. Частично умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности. Умеет находить актуальную информацию по применению техники безопасности на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное</p>	<p>вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие</p>	<p>службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	<p>Знать: способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем.</p> <p>Уметь: составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Основные понятия ИС.</p> <p>Подходы к классификации ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС.</p> <p>Общие подходы к организации проектирования ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Обеспечение качества проектирования информационных систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Современные</p>	<p>Знать классификацию информационных систем</p> <p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС.</p> <p>Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения проекта АИС.</p> <p>Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, но не может четко следовать этому плану.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, способен четко следовать этому плану.</p>	<p>подходы к проектированию программных продуктов. Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Инструментальные средства разработки систем. Реинжиниринг и бизнес-процессы. Объектно-ориентированная методология разработки систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Методологии моделирования предметной области. Структурная модель предметной области. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Организация сбора материалов обследования. Объекты обследования. Методы организации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	8	Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по информационным системам. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> <p align="center">Пороговый</p>	<p>Типовое проектирование АИС. Верификация и аттестация информационных систем. Автоматизация управления разработкой ИС. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>обследования и сбора материалов обследования. Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР). Классы (ТПР). Структура ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС. Классы пакетов прикладных программ (ППП): Знать классификацию информационных систем. Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Знает основные источники информации по информационным системам. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, не может использовать ее для профессионального анализа.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает основные источники информации по информационным</p>	<p>Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Состав и характеристика SCM-систем. Состав и</p>	<p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p> <p>Уметь использовать информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Уметь определять состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, может использовать ее для профессионального анализа.</p>	<p>характеристика CRP-систем Защищаемое контрольное мероприятие Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем Защищаемое контрольное мероприятие Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы. Итоговое контрольное мероприятие Классификация</p>	<p>систем</p> <p>Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p> <p>Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Умение использовать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Защищаемое</p>	<p>классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p> <p>Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Знает основные источники информации по Основам теории баз данных Умеет находить актуальную информацию о БД использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по Основам теории баз данных Не умеет находить актуальную информацию о БД и использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по Основам теории баз данных</p>	<p>контрольное мероприятие Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое</p>	<p>Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> <p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не умеет находить актуальную информацию о БД и использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по Основам теории баз данных Умеет находить актуальную информацию о БД, но способен использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.)</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по Основам теории баз данных Умеет находить актуальную информацию о БД и использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.</p>	контрольное мероприятие	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	<p>Уметь: защищать свои права, используя нормативно-правовую информацию.</p> <p>Знать: способ нахождения нормативно-правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет защищать свои права, используя нормативно-правовую информацию.</p> <p>Не знает способ нахождения нормативно-правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не умеет защищать свои права, используя нормативно-правовую информацию.</p> <p>Знает способ нахождения нормативно-правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имет представление о возможности защищать свои права, используя</p>	<p>Трудовые споры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовые режимы информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Ответственность за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Резюме. Составление трудового договора.</p> <p>Расчет заработной платы.</p> <p>Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения.</p> <p>Определение режима доступа к информации.</p> <p>Коммерческая тайна.</p> <p>Правовое регулирование деятельности СМИ.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Компьютерные преступления.</p> <p>Преступления имущественного характера.</p> <p>Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Уметь осуществлять поиск и использование информации о функционировании информационной системы; оценивать актуальность и необходимость найденной информации.</p>	<p>нормативно-правовую информацию. Знает способ нахождения нормативно-правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет защищать свои права, используя нормативно-правовую информацию. Знает способ нахождения нормативно-правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск и использование информации о функционировании информационной системы; не способен оценить актуальность и необходимость найденной</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск и использование информации о функционировании информационной системы, но пользуется только одним видом источников; не способен оценить актуальность и необходимость найденной информации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск и использование информации о функционировании информационной системы, пользуется различными источниками; не способен оценить актуальность и необходимость найденной информации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение</p>	10	<p>Знает основные источники информации Метрологии и стандартизации Умеет находить актуальную информацию о сертификации, использовать ее для разработки технической документации.</p>	<p>и использование информации о функционировании информационной системы, пользуется различными источниками; способен оценить актуальность и необходимость найденной информации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации Метрологии и стандартизации Не умеет находить актуальную информацию о сертификации, использовать ее для разработки технической документации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации Метрологии и стандартизации Не умеет находить актуальную информацию о сертификации, использовать ее для</p>	<p>Система стандартизации в отрасли Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Управление качеством</p>	<p>знать: систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ процедуру стандартизации и определение качества продукции порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы знать о государственной системе стандартизации и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>разработки технической документации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные источники информации Метрологии и стандартизации Умеет находить актуальную информацию о сертификации, но не способен использовать ее для разработки технической документации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные источники информации Метрологии и стандартизации Умеет находить актуальную информацию о сертификации, использовать ее для разработки технической документации.</p>	<p>продукции и стандартизация</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Техническое документоведение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной безопасности; классификацию функциональных требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Знать: основные источники информации по информационным системам. Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать её для профессионального и личностного развития.	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации по информационным системам. Не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать её для профессионального и личностного развития.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные источники информации по информационным системам. Не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать её для профессионального и личностного развития,</p> <p>Базовый (хорошо)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 8 1С Программирование</p>	11	Знать: методы и способы поиска информации для эффективной разработки и отладки программного	<p>61-80 баллов Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; не способен использовать её для профессионального и личностного развития,</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать её для профессионального и личностного развития,</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает методы и</p>	Тема 1.2.Документы и регистры накопления	Изучение конфигуратора. Создание информационной базы, справочников,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>продукта в системе "1С: Предприятие". Уметь: использовать найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p>	<p>способы поиска информации для эффективной разработки и отладки программного продукта в системе "1С: Предприятие". Не умеет использовать найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает методы и способы поиска различной информации. Не умеет использовать найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы и способы поиска информации для эффективной разработки и отладки программного продукта в системе "1С: Предприятие". Не умеет использовать</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие Тема 2.2. Механизм запросов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Тема 3.2. Программирование форм в прикладных задачах</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>документов, подсистем. Создание регистров накоплений. Создание неперiodического регистра сведений. Составление запросов.</p> <p>Формирование отчетов. Программирование формы документа.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Налоги и налогообложение	11	Знать: основные источники по налоговому законодательству Российской Федерации; алгоритм расчета налоговых и не налоговых платежей; сроки и порядок предоставления налоговой отчетности и уплаты налоговых и не налоговых платежей. Уметь: находить актуальную информацию по нормативным актам,	<p>найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы и способы поиска информации для эффективной разработки и отладки программного продукта в системе "1С: Предприятие".</p> <p>Умеет использовать найденную информацию для создания тестовых наборов для отладки программного продукта.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает: основные источники по налоговому законодательству Российской Федерации; алгоритм расчета налоговых и не налоговых платежей; сроки и порядок предоставления налоговой отчетности и уплаты налоговых и не налоговых платежей. Не умеет:</p>	<p>Раздел 1. Теоретико-правовые основы налогообложения</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Иные федеральные налоги и сборы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понятие и сущность налогообложения.</p> <p>Субъекты налогообложения.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика. Основы налогового права.</p> <p>Элементы налогообложения федеральных налогов.</p> <p>Алгоритм расчета: Акцизы, НДС, Налог на прибыль, НДФЛ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения; производить расчет налоговых и не налоговых платежей.</p>	<p>находить актуальную информацию по нормативным актам, регулирующим отношения организации и государства в области налогообложения; производить расчет налоговых и не налоговых платежей.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Обучающийся не достаточно хорошо знает: основные источники по налоговому законодательству Российской Федерации; алгоритм расчета налоговых и не налоговых платежей; сроки и порядок предоставления налоговой отчетности и уплаты налоговых и не налоговых платежей. При решении профессиональных задач допускает существенные ошибки, которые сам исправляет по вопросам: нахождения актуальной информации по</p>	<p>Иные региональные и местные налоги</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Иные специальные налоговые режимы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Элементы налогообложение региональных и местных налогов. Алгоритм расчета: налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Элементы налогообложения специальных налоговых режимов. Алгоритм расчета налогов при применении упрощенной системы налогообложения. Элементы обложения страховых взносов. Алгоритм расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нормативным актам, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения; производстве расчета налоговых и не налоговых платежей.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Обучающий демонстрирует уверенные знания с допущением незначительных ошибок в знаниях по вопросам: основные источники по налоговому законодательству Российской Федерации; алгоритм расчета налоговых и не налоговых платежей; сроки и порядок предоставления налоговой отчетности и уплаты налоговых и не налоговых платежей. При решении профессиональных задач допускает несущественные ошибки по вопросам: нахождения актуальной информации по</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>нормативным актам, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения; производстве расчета налоговых и не налоговых платежей.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает: основные источники по налоговому законодательству Российской Федерации; алгоритм расчета налоговых и не налоговых платежей; сроки и порядок предоставления налоговой отчетности и уплаты налоговых и не налоговых платежей. Умеет: находить актуальную информацию по нормативным актам, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения; производить расчет налоговых и не налоговых платежей.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1 Иностранный язык (английский)</p>	<p>4</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении иностранного языка, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>1.1. Правила чтения Письменное контрольное мероприятие 1.2. Структура предложения в английском языке Письменное контрольное мероприятие 1.3. Модальные глаголы Письменное контрольное мероприятие 2.1. О себе Письменное контрольное мероприятие 2.2. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие 2.3. Свободное время Письменное</p>	<p>Отработка практики чтения текстов</p> <p>Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку</p> <p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.</p> <p>Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				технологии при изучении иностранного языка.	<p>контрольное мероприятие</p> <p>2.4. Интересы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.5. Мой рабочий день Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.1. Колледж Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.2. Студенческая жизнь Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Образование в Англии и США</p>	<p>коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.4. Самообразование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.1. Политическая система Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.2. Экономика стран изучаемого языка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.4. Глобальные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие 5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие 5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие 5.5. Моя профессия Защищаемое контрольное мероприятие 5.6. Профессиональные качества специалиста Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p> <p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p> <p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии	4	<p>Знать: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>Уметь: применять ИКТ при решении профессиональных задач.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>Не умеет применять ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает технологии сбора, обработки и передачи информации.</p> <p>Не умеет применять ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>5.7. Повышение квалификации специалиста Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Классификация информационных технологий Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.1. Обработка текстовой информации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.1. Понятие компьютерной графики Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 5.1. Назначения и</p>	<p>чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>знать классификацию ИТ владеть методами классификации</p> <p>Знание видов информации</p> <p>Владение методами обработки, Умение использовать методы обработки информации</p> <p>Знание видов графики</p> <p>Умение редактировать графические объекты, Владеть разными типами графических редакторов</p> <p>Знание принципов построения экспертных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.	<p>Знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Не умеет применять ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Умеет применять ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет использовать</p>	<p>основные свойства экспертных систем Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>систем Умение анализировать информацию, Владеть методами построения ЭС</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении истории.</p>	<p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления</p>	<p>политика США; специфические условия развития Китая.</p> <p>Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах;</p> <p>Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.</p> <p>Итоговое контрольное</p>	<p>проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Компьютерная графика	4	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для получения знаний об технических и программных средств компьютерной графики; видах компьютерной графики; основах интерактивной машинной графики; структурах интерфейсов графических редакторов; принципах создания и настройки характеристик графических изображений растровой и векторной графики.</p> <p>Использовать информационно-</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не использует информационно-коммуникационные технологии для получения знаний об технических и программных средств компьютерной графики; видах компьютерной графики; основах интерактивной машинной графики; структурах интерфейсов графических редакторов; принципах создания и настройки характеристик графических изображений растровой и векторной графики.</p> <p>Не использует</p>	<p>мероприятие</p> <p>Компьютерная графика. Области применения. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Интерфейс программы Inkscape и основы работы с векторной графикой Защищаемое</p>	<p>нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. знать:</p> <p>основы интерактивной машинной графики; технические и программные средства компьютерной графики; виды компьютерной графики; структуру интерфейсов графических редакторов; принципы создания и настройки характеристик графических изображений растровой и векторной графики.</p> <p>Разрабатывать собственные программные средства, применяя компьютерную графику. Выбирать инструментальную среду для представления</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>коммуникационные технологии, трансформируя изображения с помощью векторного графического редактора; выбирая инструментальную среду для представления графических объектов; разрабатывая собственные программные средства, применяя компьютерную графику.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии, трансформируя изображения с помощью векторного графического редактора; выбирая инструментальную среду для представления графических объектов; разрабатывая собственные программные средства, применяя компьютерную графику.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии для получения знаний об технических и программных средств компьютерной графики; видах компьютерной графики.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии, трансформируя изображения с помощью</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Работа в графическом редакторе Gimp2</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>графического объекта с векторной точки зрения. Трансформировать изображения с помощью векторного графического редактора.</p> <p>Использовать растровые эффекты растрового графического редактора. Разрабатывать собственные программные средства, применяя компьютерную графику. Выбирать инструментальную среду для представления графического объекта с растровой точки зрения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>векторного графического редактора.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии для получения знаний об технических и программных средств компьютерной графики; видах компьютерной графики; основах интерактивной машинной графики.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии, трансформируя изображения с помощью векторного графического редактора; выбирая инструментальную среду для представления графических объектов.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Использует</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационно-коммуникационные технологии для получения знаний об технических и программных средств компьютерной графики; видах компьютерной графики; основах интерактивной машинной графики; структурах интерфейсов графических редакторов; принципах создания и настройки характеристик графических изображений растровой и векторной графики.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии, трансформируя изображения с помощью векторного графического редактора; выбирая инструментальную среду для представления графических объектов; разрабатывая собственные программные средства, применяя компьютерную графику.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Операционные системы	4	<p>Знать: понятие операционной системы, принципы ее работы.</p> <p>Уметь: выполнять конфигурирование аппаратных устройств, настраивать сетевые параметры.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает понятие операционной системы, принципы ее работы. Не умеет выполнять конфигурирование аппаратных устройств, настраивать сетевые параметры.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает понятие операционной системы, не имеет представлений о принципах ее работы. Не умеет выполнять конфигурирование аппаратных устройств, настраивать сетевые параметры.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает понятие операционной системы, принципы ее работы. Умеет выполнять конфигурирование аппаратных устройств, не</p>	<p>Раздел 1. Основы теории операционных систем</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>способен настраивать сетевые параметры.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает понятие операционной системы, принципы ее работы. Умеет выполнять конфигурирование аппаратных устройств, способен настраивать сетевые параметры.</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Владеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращения взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Знать: современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа. Не умеет применять	Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Статистически	управления и обслуживания. Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс. Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows" Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли. Расчет средних величин. Расчет показателей

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			задач по математической статистике.	<p>информационно-коммуникационные технологии для решения задач по математической статистике.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа. Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач по математической статистике.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач по математической статистике, но допускает</p>	<p>е оценки параметров распределения.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.2. Нелинейные регрессии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении дифференциальных уравнений.	<p>ошибки в обработке данных.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа. Успешно применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач по математической статистике.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не представляет, как использовать информационно-коммуникационные технологии для получения знаний</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии как источник текстовой информации о</p>	<p>Определители</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Кривые второго порядка</p>	<p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>решении дифференциальных уравнений</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии как метод представления текстовой информации о решении дифференциальных уравнений</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии как метод представления разнообразной информации о решении дифференциальных уравнений</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения Защищаемое</p>	<p>произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости</p> <p>Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка</p> <p>Вычисление пределов элементарных и сложных функций. Исследование функций на непрерывность. Установление характера точек разрыва.</p> <p>Вычисление неопределенных интегралов различными методами. Вычисление определенных интегралов различными методами. Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Умеет оперативно использовать возможности ИКТ при освоении основных принципов математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не представляет, как использовать информационно-коммуникационные технологии для получения знаний</p> <p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>контрольное мероприятие Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия математической логики Письменное контрольное мероприятие Формулы алгебры высказываний Письменное</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь решать дифференциальные уравнения. Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Знать основы дифференциального и интегрального исчисления. Выполнять действия над высказываниями Построение таблиц истинности.</p> <p>Упрощать формул логики Представлять формул в виде ДНФ и КНФ Представлять формул в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Использует информационно-коммуникационные технологии как источник текстовой информации об основных принципах математической логики, теории множеств и теории алгоритмов</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Использует информационно-коммуникационные технологии как метод представления текстовой информации об основных принципах математической логики, теории множеств и теории алгоритмов</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Использует информационно-коммуникационные технологии как метод представления разнообразной</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Бинарные отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>в виде СДНФ и СКНФ</p> <p>Построение двойственной функции</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами</p> <p>Находить декартово произведения множеств</p> <p>Определить свойств бинарного отношения</p> <p>Построить классы эквивалентности</p> <p>Определение областей определения и истинности предикатов</p> <p>Выполнение действий над предикатными формулами</p> <p>Производить формализацию предложений</p> <p>Построение префиксной нормальной формулы</p> <p>Уметь формулировать задачи логического</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	<p>Способен освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установку и настройку сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии; требования к компьютерным сетям.</p>	<p>информации об основных принципах математической логики, теории множеств и теории алгоритмов</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не смог освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установку и настройку сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии;</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы</p>	<p>характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>требования к компьютерным сетям.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>не смог освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; но частично владеет установкой и настройкой сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии;</p> <p>требования к компьютерным сетям.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>частично смог освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установку и настройку сетевых протоколов и</p>	<p>ТСР/IP. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционно о управления.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации</p> <p>знания протоколов файлового обмена и управления</p> <p>умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	Знать: этапы решения задачи на компьютере. Уметь: производить поиск и использование	<p>сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии; требования к компьютерным сетям.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>смог освоить проектирование архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установку и настройку сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; научиться проектировать локальную сеть; изучить общие принципы построения сетей; сетевые топологии; требования к компьютерным сетям.</p> <p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает этапы решения</p>	Основные понятия языка Pascal. Защищаемое	Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>актуальной информации для разработки и реализации программного кода.</p>	<p>задачи на компьютере. Не умеет производить поиск и использование актуальной информации для разработки и реализации программного кода.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает этапы решения задачи на компьютере. Не умеет производить поиск и использование актуальной информации для разработки и реализации программного кода.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает этапы решения задачи на компьютере. Умеет производить поиск информации для разработки и реализации программного кода, но информация может быть не актуальной или не применимой к решению данной задачи.</p> <p>Высокий</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы языка. Массивы. Подпрограммы . Строки Защищаемое контрольное мероприятие Файлы. Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты Защищаемое контрольное мероприятие Применение языка для решения прикладных задач Защищаемое контрольное</p>	<p>комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0. Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Уметь использовать в программах типы множеств. Уметь использовать в программах типы записей. Уметь использовать в программах объекты. Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(отлично) 81-100 баллов Знает этапы решения задачи на компьютере. Умеет производить поиск информации для разработки и реализации программного кода, информация актуальна и применима к решению данной задачи.</p>	<p>мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Циклические алгоритмы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Массивы</p> <p>Защищаемое</p>	<p>технического задания Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать линейной задачи.</p> <p>Программировать задачи с циклом.</p> <p>Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	<p>Умеет получить информацию о параметрах компьютерной системы; подключить оборудование и настроить связь между элементами компьютерной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических блоков компьютерных систем</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не способен получить информацию о параметрах компьютерной системы; не может подключить оборудование и настроить связь между элементами компьютерной системы; не может осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических блоков компьютерных систем</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Способен получить</p>	<p>контрольное мероприятие Простые типы данных. Строки</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Информационно-логические основы ЭВМ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владеть методами работы с массивами</p> <p>Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с использованием строк.</p> <p>Владеть разными типами данных.</p> <p>Кодирование информации.</p> <p>Объем информации.</p> <p>Действия с числами в разных системах счисления.</p> <p>Исследование работы шифратора и дешифратора</p> <p>Исследование работы сумматора</p> <p>Исследование работы триггеров</p> <p>Исследование работы регистров</p> <p>Перечисление характеристики современных процессоров.</p> <p>Знание классификации процессоров.</p> <p>Определение производительности и области применения конкретного компьютера.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информацию о параметрах компьютерной системы. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических блоков компьютерных систем, но не способен пойти дальше формализованного представления задачи.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Способен получить информацию о параметрах компьютерной системы; подключить оборудование и настроить связь между элементами компьютерной системы; но не может осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических блоков компьютерных систем.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Способен получить</p>	<p>Компьютерные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Вычислительные системы</p>	<p>Анализ конфигурации вычислительной машины. Умение работать с учебной моделью компьютера</p> <p>Исследование характеристик модулей памяти.</p> <p>Исследование характеристик жестких дисков</p> <p>Знание архитектуры системной платы</p> <p>Исследование характеристик современных системных плат</p> <p>Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера.</p> <p>Знание об установке и настройке операционных систем.</p> <p>Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>Выполнение подключения и настройки периферийных устройств.</p> <p>Уметь получать информацию о параметрах</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информацию о параметрах компьютерной системы; подключить оборудование и настроить связь между элементами компьютерной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических блоков компьютерных систем</p>	Защищаемое контрольное мероприятие	<p>компьютерной системы; Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;</p> <p>Знать основные компоненты программного обеспечения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Слабое умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Среднее умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Хорошее умение использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>компьютерных систем; Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p> <p>Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.</p> <p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.	<p>технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Отличное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания об использовании информационно-коммуникационных</p>	Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование	<p>проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p> <p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>технологий в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уверенно демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при овладении языковой нормой.</p>	<p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое</p>	<p>современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	<p>Знать: основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении технических средств информатизации.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении технических средств информатизации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.</p> <p>Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении технических средств информатизации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией.</p> <p>Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p> <p>Определение основных параметров и характеристик системной платы.</p> <p>Определение основных характеристик центрального процессора.</p> <p>Определение основных характеристик оперативной памяти.</p> <p>Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители.</p> <p>Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов.</p> <p>Подключение и инсталляция принтеров.</p> <p>Подключение и инсталляция сканеров.</p> <p>Подключение и настройка параметров работы модема.</p> <p>Подключение и работа с нестандартными</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 МДК.04.01. Процедура инвентаризации</p>	6	<p>Знать порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте.</p>	<p>Знает основные конструктивные элементы средств вычислительной техники. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении только некоторых технических средств информатизации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные конструктивные элементы средств вычислительной техники. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении технических средств информатизации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Знать порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом</p>	<p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Основные понятия и нормативная база инвентаризации и Защищаемое</p>	<p>периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p> <p>Знание порядка составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядка составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Уметь составлять акт по результатам инвентаризации в электронном варианте.</p>	<p>наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Уметь составлять акт по результатам инвентаризации в электронном варианте.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Умеет составлять акт по результатам инвентаризации в электронном варианте. Допускает ошибки.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.1 Порядок проведения и оформление результатов инвентаризации и имущества организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядка инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках. Умение составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Проведение расчетов по объектам основных средств в зависимости от стоимости, срока полезного использования, амортизации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Знать порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания,</p>	<p>бухгалтерского учета в электронном варианте. Умеет составлять акт по результатам инвентаризации в электронном варианте. Испытывает трудности с объяснением своих действий.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Умеет составлять акт по результатам инвентаризации в электронном варианте. Объясняет свои действия.</p> <p style="text-align: center;">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния</p>	<p>Раздел 3. Особенности инвентаризации и расчетов Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Действия инвентаризационной комиссии. Материалы, необходимые для инвентаризации. Составление соответствующих документов.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета. Уметь участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; оформлять документально в электронном варианте.</p>	<p>расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета. Не умеет участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; оформлять документально в электронном варианте.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; оформлять документально в электронном варианте. Допускает ошибки.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета. Умеет участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; оформлять документально в электронном варианте. Затрудняется объяснить свои действия.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета. Умеет участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; оформлять документально в электронном варианте.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Знать порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</p> <p>Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте.</p>	<p>Объясняет свои действия.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</p> <p>Не умеет составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>электронном варианте.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</p> <p>Умеет составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Допускает ошибки.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</p> <p>Умеет составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Затрудняется объяснить свои действия.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</p> <p>Умеет составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.02 Учебная практика "Организация инвентаризации технических средств"	6	Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте	<p>электронном варианте. Дает объяснение своим действиям.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Составляет инвентаризационные описи с ошибками; проводит физический подсчет имущества с ошибками; допускает неточности при составлении сличительных ведомостей и установлении соответствия данных о</p>	Заключительный этап Защищаемое контрольное мероприятие	Знать систему ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации. Уметь рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. При объяснении допускает ошибки</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о</p>		<p>области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их. Знать информационные источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности. Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Аргументирует свои действия.</p>		<p>электронном варианте. Уметь решать профессиональные задачи в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой. Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	7	<p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>логических элементов информационных систем</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	<p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p>организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 5 WEB дизайн	8	Знать о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Уметь разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML	<p>между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet</p> <p>Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Тема 1.1. Основы HTML Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.7. Основы верстки сайтов Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 4.1</p>	<p>Состояние развития современных web-технологий, их место и роль в работе компьютерных сетей Internet/Intranet. Разработка HTML - документы тегами языка HTML</p> <p>Проблемы и направления развития web-технологий. Выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц. Работа с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG. Применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов. Форматирование Web-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet</p> <p>Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet</p> <p>Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития. Не способен осуществлять</p>	<p>Продвижение сайта в сети Интернет</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>страниц.</p> <p>Представление о направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях.</p> <p>Основные процессы жизненного цикла программного продукта.</p> <p>Характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта.</p> <p>Создание web-страницы, выбрав шрифты, цветовое оформление, графические файлы, гиперссылки, формы или фреймы.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Безопасность жизнедеятельности	8	Знать концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в	<p>выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet</p> <p>Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития. Способен осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты	УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>	<p>экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания концепции национальной безопасности РФ,</p>	<p>населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные знания концепции национальной безопасности РФ, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и оценивать информацию с использованием ИКТ.</p>		<p>применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное</p>	<p>вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					контрольное мероприятие	<p>службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p>УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	<p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Не владеет информацией об организации и</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Основные понятия ИС.</p> <p>Подходы к классификации ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС.</p> <p>Общие подходы к организации проектирования ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Обеспечение качества проектирования информационных систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Современные</p>	<p>Знать классификацию информационных систем</p> <p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС.</p> <p>Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения проекта АИС.</p> <p>Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного</p>	<p>подходы к проектированию программных продуктов.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Инструментальные средства разработки систем.</p> <p>Реинжиниринг и бизнес-процессы.</p> <p>Объектно-ориентированная методология разработки систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Методологии моделирования предметной области. Структурная модель предметной области. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Организация сбора материалов обследования. Объекты обследования. Методы организации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	8	<p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p>обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Не владеет информацией об организации и</p>	<p>Типовое проектирование АИС.</p> <p>Верификация и аттестация информационных систем.</p> <p>Автоматизация управления разработкой ИС.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Классификация информационных систем.</p> <p>Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>обследования и сбора материалов обследования.</p> <p>Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования.</p> <p>Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР). Классы (ТПР). Структура ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС.</p> <p>Классы пакетов прикладных программ (ППП):</p> <p>Знать классификацию информационных систем.</p> <p>Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять</p>	<p>Структура и система функционирования процессных информационных систем.</p> <p>Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Информационное сопровождение бизнес-процессов.</p> <p>Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Состав и характеристика SCM-систем.</p> <p>Состав и</p>	<p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p> <p>Уметь использовать информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Уметь определять состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p>характеристика CRP-систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Влияние информационных систем на структуру управления предприятием.</p> <p>Понятие открытых систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем.</p> <p>Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Классификация</p>	<p>систем</p> <p>Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p> <p>Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Умение использовать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Защищаемое</p>	<p>классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p> <p>Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Использует язык запросов для средств проектирования структур баз данных; языка запросов SQL. программного извлечения сведений из баз данных;	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов не может использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; средства проектирования структур баз данных; языка запросов SQL.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов не использует язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; средства проектирования структур баз данных; но</p>	<p>контрольное мероприятие Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие Основы теории баз данных</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Проектирование реляционной базы данных</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Язык запросов SQL</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> <p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики</p> <p>Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	<p>Уметь: находить актуальную информацию о нормативно правовых актах.</p> <p>Знать: перечень законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих</p>	<p>знает язык запросов SQL.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>использует язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; средств проектирования структур баз данных; языка запросов SQL. Но может нарушить логику, допустить ошибку</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>освоил использования языка запросов для средств проектирования структур баз данных; языка запросов SQL. программного извлечения сведений из баз данных;</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить актуальную информацию о нормативно правовых актах.</p> <p>Не знает перечень</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Трудовые споры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовые режимы</p>	<p>Резюме. Составление трудового договора. Расчет заработной платы. Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения.</p> <p>Определение режима доступа к информации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>правоотношения.</p>	<p>законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет находить информацию о нормативно правовых актах, но она не всегда актуальна.</p> <p>Не знает перечень законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет находить информацию о нормативно правовых актах, она достаточно актуальна.</p> <p>Не знает перечень законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения.</p> <p>Высокий (отлично)</p>	<p>информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Ответственность за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Коммерческая тайна.</p> <p>Правовое регулирование деятельности СМИ.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Компьютерные преступления.</p> <p>Преступления имущественного характера.</p> <p>Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: особенности программных средств используемых в разработке информационных систем; Уметь: идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; Владеть: опытом определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы;</p>	<p>81-100 баллов Умеет находить информацию о нормативно правовых актах, она достаточно актуальна. Знает перечень законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает особенности программных средств используемых в разработке информационных систем; Не умеет идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; Нет опыта определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационной системы;</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает особенности программных средств используемых в разработке информационных систем; Не умеет идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; Нет опыта определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы;</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает особенности программных средств используемых в разработке</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационных систем; Умеет идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; Нет опыта определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы;</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает особенности программных средств используемых в разработке информационных систем; Умеет идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; Владеет опытом определения состава оборудования и программных средств разработки</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот</p>	10	<p>Умеет получить информацию о стандартах; составить техническую документацию. Знает систему сертификации.</p>	<p>информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы;</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет получить информацию о стандартах; не может составить техническую документацию. Не знает систему сертификации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет получить информацию о стандартах; но не может составить техническую документацию. Не знает систему сертификации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет получить информацию о стандартах; составить техническую</p>	<p>Система стандартизации в отрасли Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Управление качеством продукции и стандартизация Защищаемое</p>	<p>знать: систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ процедуру стандартизации и определение качества продукции порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.	<p>документацию. Не знает систему сертификации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о стандартах; составить техническую документацию. Знает систему сертификации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Техническое документоведение Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>спецификаций в области информационной безопасности; классификацию функциональных требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p>системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения.</p> <p>Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>		
	Этап 1 Иностранный язык (английский)	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов	1.1. Правила чтения Письменное	Отработка практики чтения текстов

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>			<p>профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет</p>	<p>контрольное мероприятие 1.2. Структура предложения в английском языке Письменное контрольное мероприятие 1.3. Модальные глаголы Письменное контрольное мероприятие 2.1. О себе Письменное контрольное мероприятие 2.2. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие 2.3. Свободное время Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку</p> <p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.</p> <p>Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью профессиональной лексики на иностранном языке. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>2.4. Интересы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.5. Мой рабочий день Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.1. Колледж Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.2. Студенческая жизнь Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Образование в Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>3.4. Самообразование Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.1. Политическая система Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.2. Экономика стран изучаемого языка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Глобальные проблемы</p>	<p>чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>общества</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Профессиональная лексика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3. Практика чтения</p>	<p>грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Умение читать профессионально-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие 5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие 5.5. Моя профессия Защищаемое контрольное мероприятие 5.6. Профессиональные качества специалиста Защищаемое контрольное мероприятие 5.7. Повышение</p>	<p>ориентированные тексты</p> <p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p> <p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Повышение"</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии	4	<p>Знать: технологии сбора, накопления, распространения информации.</p> <p>Уметь: распределять задачи в команде при решении задания на обработку и передачу информации.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает технологии сбора, накопления, распространения информации.</p> <p>Не умеет распределять задачи в команде при решении задания на обработку и передачу информации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает технологии сбора, накопления, распространения информации.</p> <p>Не умеет распределять задачи в команде при решении задания на обработку и передачу информации.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>квалификации специалиста Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Классификация информационных технологий Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.1. Обработка текстовой информации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.1. Понятие компьютерной графики Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 5.1. Назначения и основные свойства экспертных</p>	<p>квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>знать классификацию ИТ владеть методами классификации</p> <p>Знание видов информации Владение методами обработки, Умение использовать методы обработки информации</p> <p>Знание видов графики Умение редактировать графические объекты, Владеть разными типами графических редакторов</p> <p>Знание принципов построения экспертных систем Умение анализировать информацию,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки,	<p>61-80 баллов Знает технологии сбора, накопления, распространения информации. Умеет распределять задачи в команде при решении задания на обработку и передачу информации, но распределение обязанностей не всегда эффективно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает технологии сбора, накопления, распространения информации. Умеет распределять задачи в команде при решении задания на обработку и передачу информации, распределение обязанностей достаточно эффективно.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать</p>	<p>систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и причины локальных,</p>	<p>Владеть методами построения ЭС</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью</p>	<p>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>«холодная война»; Российско-китайские отношения; геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера</p>	<p>организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p> <p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Операционные системы	4	Знать: классификацию сетевых ресурсов. Уметь: управлять разделением ресурсов в локальной сети, настраивать параметры сетевого взаимодействия.	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает классификацию сетевых ресурсов. Не умеет управлять разделением ресурсов в локальной сети, настраивать параметры сетевого взаимодействия.</p> <p align="center">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Основы теории операционных систем Входное тестирование</p>	<p>сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает классификацию сетевых ресурсов. Не умеет управлять разделением ресурсов в локальной сети, настраивать параметры сетевого взаимодействия.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает классификацию сетевых ресурсов. Умеет управлять разделением ресурсов в локальной сети, не способен настраивать параметры сетевого взаимодействия.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает классификацию сетевых ресурсов. Умеет управлять разделением ресурсов в локальной сети, способен настраивать параметры сетевого взаимодействия.</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Владеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 7.</p>	<p>принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания.</p> <p>Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс.</p> <p>Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой</p> <p>Знать основные задачи</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Знать основы комбинаторики и теории вероятностей, основы теории случайных величин; уметь применять эти знания при общении с коллегами, руководством и потребителями.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основы комбинаторики и теории вероятностей, основы теории случайных величин; не умеет применять эти знания при общении с коллегами, руководством и потребителями.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает основы комбинаторики и теории вероятностей, основы теории случайных величин; не всегда применяет эти знания при</p>	<p>Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Статистически е оценки параметров распределения. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин. Письменное контрольное</p>	<p>администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows"</p> <p>Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли.</p> <p>Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Физическая культура	4	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о здоровом образе жизни. Владеет конструктивными	<p>общении с коллегами, руководством и потребителями.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основы комбинаторики и теории вероятностей, основы теории случайных величин; не всегда умеет правильно применять эти знания при общении с коллегами, руководством и потребителями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основы комбинаторики и теории вероятностей, основы теории случайных величин; умеет применять эти знания при общении с коллегами, руководством и потребителями.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью</p>	<p>мероприятие Тема 3.2. Нелинейные регрессии Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке</p>	<p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p> <p>Знание учебного материала по теме "Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов".</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			стратегиями общения в коллективе.	<p>знаний о здоровом образе жизни. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о здоровом образе жизни. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о здоровом образе жизни, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Высокий</p>	<p>студентов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Знание учебного материала по теме "Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья".</p> <p>Выполнение норматива: бег 30 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 2 км.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: прыжок в длину с места.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о здоровом образе жизни. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>контрольное мероприятие Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры: волейбол Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнение норматива: бег 60 м.</p> <p>Выполнение норматива: метание мяча на дальность.</p> <p>Выполнение норматива: бег 500 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1000 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 1500 м (девушки), 2000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: 10 подач мяча (попадание в площадку).</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Лыжная подготовка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Лыжная подготовка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Подвижные игры Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Легкая атлетика Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнение норматива: бег на лыжах 3 км.</p> <p>Выполнение норматива: бег на лыжах 2 км (девушки), 5 км (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин.</p> <p>Выполнение норматива: бег 100 м.</p> <p>Выполнение норматива: челночный бег 4*15;10 м.</p> <p>Выполнение норматива: бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: бег 1500 м (девушки), 2000</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры: баскетбол</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Спортивные игры: баскетбол</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Сущность и содержание ППФП</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Прикладная физическая подготовка</p>	<p>м (юноши).</p> <p>Выполнение норматива: бросок мяча в кольцо после ведения (из 10 бросков).</p> <p>Выполнение норматива: штрафной бросок (из 10 бросков).</p> <p>Знание учебного материала по теме "Сущность и содержание ППФП".</p> <p>Выполнение норматива: сгибание-разгибание рук из положения виса (юноши), сгибание-разгибание рук в упоре лежа от пола (девушки).</p> <p>Выполнение норматива: стрельба из пневматической винтовки из положения стоя, дистанция 10 м.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений при работе в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов При выполнении операций над матрицами и решении системы линейных уравнений не может работать в коллективе, не может представить работу руководству или потребителям</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов При выполнении операций над матрицами и решении системы линейных уравнений с трудом работает в коллективе и общается с коллегами</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов При выполнении операций над матрицами и решении системы линейных уравнений успешно работает в коллективе, ровно общается с коллегами, но с трудом - с</p>	<p>мероприятие</p> <p>Определители Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Кривые второго порядка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов Письменное</p>	<p>Выполнение 5 серий по 1 пульке. Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка Вычисление пределов элементарных и сложных функций.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>руководством и потребителями</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>При выполнении операций над матрицами и решении системы линейных уравнений успешно работает в коллективе и команде, ровно общается с коллегами и руководством</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Исследование функций на непрерывность. Установление характера точек разрыва. Вычисление неопределенных интегралов различными методами. Вычисление определенных интегралов различными методами. Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла.</p> <p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь решать дифференциальные уравнения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Уметь формулировать задачи логического характера, работая коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов При формулировании задачи логического характера не может работать в коллективе, не может представить работу руководству или потребителям</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов При формулировании задачи логического характера с трудом работает в коллективе и общается с коллегами</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов При формулировании задачи логического характера успешно</p>	<p>Основные понятия математической логики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Формулы алгебры высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Бинарные</p>	<p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Знать основы дифференциального и интегрального исчисления. Выполнять действия над высказываниями Построение таблиц истинности.</p> <p>Упрощать формул логики Представлять формул в виде ДНФ и КНФ Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ Построение двойственной функции Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>работает в коллективе, равно общается с коллегами, но с трудом - с руководством и потребителями</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>При формулировании задачи логического характера успешно работает в коллективе и команде, равно общается с коллегами и руководством</p>	<p>отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>множествами</p> <p>Находить декартово произведения множеств</p> <p>Определить свойств бинарного отношения</p> <p>Построить классы эквивалентности</p> <p>Определение областей определения и истинности предикатов</p> <p>Выполнение действий над предикатными формулами</p> <p>Производить формализацию предложений</p> <p>Построение префиксной нормальной формулы</p> <p>Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> <p>Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов</p> <p>Знать формулы алгебры высказываний</p> <p>Знать методы минимизации алгебраических преобразований</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Неумение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы TCP/IP. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционно о управления.</p>	<p>Знать основы языка и алгебры предикатов Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать протоколы владения инструментарием</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	Знать: способы реализации построенных алгоритмов в виде программ на конкретном языке программирования. Уметь: распределять обязанности в коллективе в процессе написания, тестирования и отладки программы.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы реализации построенных алгоритмов в виде программ на конкретном языке программирования. Не умеет распределять обязанности в коллективе в процессе написания, тестирования и отладки программы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы реализации построенных алгоритмов в виде программ на конкретном языке программирования. Не умеет распределять обязанности в коллективе в процессе написания, тестирования и отладки программы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия языка Pascal.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы языка. Массивы. Подпрограммы . Строки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Файлы. Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>управления протоколами</p> <p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0.</p> <p>Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Уметь использовать в программах типы множеств.</p> <p>Уметь использовать в программах типы записей.</p> <p>Уметь использовать в программах объекты.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает способы реализации построенных алгоритмов в виде программ на конкретном языке программирования. Умеет распределять обязанности в коллективе в процессе написания, тестирования и отладки программы, но распределение не всегда эффективно.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы реализации построенных алгоритмов в виде программ на конкретном языке программирования. Умеет распределять обязанности в коллективе в процессе написания, тестирования и отладки программы, распределение достаточно эффективно.</p>	<p>Применение языка для решения прикладных задач Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач Защищаемое контрольное мероприятие Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания Программировать в соответствии с требованиями технического задания Программировать линейной задачи. Программировать задачи с циклом. Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре ВС Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать ВС с помощью информации от потребителей.	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре ВС Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не способен анализировать ВС с помощью информации от потребителей.</p> <p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие Массивы Защищаемое контрольное мероприятие Простые типы данных. Строки Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Информационн о-логические основы ЭВМ Защищаемое контрольное мероприятие Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС) Защищаемое контрольное</p>	<p>Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами данных. Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления. Исследование работы шифратора и дешифратора Исследование работы сумматора Исследование работы триггеров Исследование работы регистров Перечисление характеристики</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре ВС Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не способен анализировать ВС с помощью информации от потребителей.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре ВС Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не способен анализировать ВС с помощью информации от потребителей.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью</p>	<p>мероприятие</p> <p>Компьютерные системы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>современных процессоров. Знание классификации процессоров. Определение производительности и области применения конкретного компьютера. Анализ конфигурации вычислительной машины. Умение работать с учебной моделью компьютера Исследование характеристик модулей памяти. Исследование характеристик жестких дисков Знание архитектуры системной платы Исследование характеристик современных системных плат Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера. Знание об установке и настройке операционных систем. Умение инсталляции и настройки программного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>знаний об архитектуре ВС Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать ВС с помощью информации от потребителей.</p>	<p>Вычислительные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>обеспечения компьютерных систем Выполнение подключения и настройки периферийных устройств. Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы; Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем; Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; Знать процессы обработки</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>информации на всех уровнях компьютерных архитектур; Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений. Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Психология деловых отношений	5	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ психологии конфликта, инструментов эффективной коммуникации, особенностей общения в групповом, социальном и культурном	<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ психологии конфликта, инструментов эффективной</p>	<p>Раздел 5. Человек и общество. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Личность, общение и деятельность Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>деятельности. Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p> <p>Студент должен знать особенности общения как деятельности, основные индивидуально-психологические особенности, которые проявляются в общении; должен уметь соотносить основные понятия деятельности с психологией общения,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>контексте. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>коммуникации,особенност ей общения в групповом, социальном и культурном контексте. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ психологии конфликта, инструментов эффективной коммуникации,особенност ей общения в групповом, социальном и культурном контексте. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи</p>	<p>Влияние и убеждение в деловом взаимодействии и Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Межкультурное взаимодействие и Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>учитывать знания об индивидуальных и личностных особенностях в деловом взаимодействии Студент знает основные инструменты эффективной коммуникации, влияния и убеждения; умеет использовать в деловом взаимодействии приемы эффективных коммуникаций, влияния и убеждения</p> <p>Студент должен знать основы социальной психологии групп, положительные и негативные эффекты группы, теории лидерства, культурные детерминанты общения; уметь соотносить знания психологии малых групп с общением в деловом контексте; иметь представления о культурном и межкультурном деловом взаимодействии</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ психологии конфликта, инструментов эффективной коммуникации, особенностей общения в групповом, социальном и культурном контексте, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний особенностей сторон общения, основ психологии конфликта, инструментов эффективной коммуникации, особенностей общения в групповом, социальном и культурном контексте. Владеет конструктивными стратегиями общения в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Уметь устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, решать профессиональные задачи в команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.	<p>коллективе.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, решать профессиональные задачи в команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Испытывает большие сложности при установке речевого контакта и корректировке его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, при решении профессиональных задач в</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Испытывает небольшие сложности при установке речевого контакта и корректировке его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением, при решении профессиональных задач в команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уверенно демонстрирует умение устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным</p>	<p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	<p>Знать: способы определения оптимальной конфигурации оборудования.</p> <p>Уметь: распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования.</p>	<p>намерением, решать профессиональные задачи в команде с использованием стратегии и тактики бесконфликтного общения, основ делового общения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования.</p> <p>Не умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования.</p> <p>Не умеет распределять обязанности в команде</p>	<p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией.</p> <p>Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Определение основных параметров и характеристик системной платы.</p> <p>Определение основных характеристик центрального процессора.</p> <p>Определение основных характеристик оперативной памяти.</p> <p>Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители.</p> <p>Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов.</p> <p>Подключение и установка принтеров.</p> <p>Подключение и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования. Умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования, но распределение не всегда эффективно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования. Умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего</p>	<p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>инсталляция сканеров. Подключение и настройка параметров работы модема. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.02 Учебная практика "Организация инвентаризации технических средств"</p>	6	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>	<p>сочетания производительности и стоимости оборудования.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не может анализировать сложившуюся в ходе</p>	<p>Заключительный этап Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать систему ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации. Уметь рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>инвентаризации ситуацию</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, анализирует стандартную и нестандартную ситуации при инвентаризации</p>		<p>области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их. Знать информационные источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности. Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>электронном варианте. Уметь решать профессиональные задачи в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой. Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	7	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>с помощью информации от потребителей.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы</p> <p>Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p>	<p>с помощью информации от потребителей.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы</p> <p>Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы</p> <p>Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об устройстве и функционировании информационной системы Владеет конструктивными стратегиями общения в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>	<p>коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения решать профессиональные задачи в команде, владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Демонстрирует сформированные умения решать профессиональные задачи в команде, отлично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>		<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое</p>	<p>принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Основные понятия ИС. Подходы к классификации ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС. Общие подходы к организации проектирования ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать классификацию информационных систем</p> <p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения проекта АИС.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем</p> <p>Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем</p> <p>Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать</p>	<p>Обеспечение качества проектирования информационных систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Современные подходы к проектированию программных продуктов.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Инструментальные средства разработки систем.</p> <p>Реинжиниринг</p>	<p>Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Методологии моделирования предметной области. Структурная модель предметной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре БД	<p>профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем</p> <p>Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать</p>	<p>и бизнес-процессы. Объектно-ориентированная методология разработки систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типовое проектирование АИС. Верификация и аттестация информационных систем. Автоматизация управления разработкой ИС.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории баз данных</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>области. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Организация сбора материалов обследования. Объекты обследования. Методы организации обследования и сбора материалов обследования.</p> <p>Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР). Классы (ТПР). Структура ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС. Классы пакетов прикладных программ (ППП):</p> <p>Знать основы реляционной алгебры;</p> <p>Уметь формулировать принципы проектирования</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать БД с помощью информации от потребителей.</p>	<p>профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре БД Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не способен анализировать БД с помощью информации от потребителей.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре БД Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не способен анализировать БД с помощью информации от потребителей.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре БД Владеет конструктивными</p>	<p>мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>баз данных Владеть алгеброй логики Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	Уметь: распределять обязанности по решению профессиональной задачи при работе в команде. Знать: права и обязанности работников сферы IT-технологий.	<p>стратегиями общения в коллективе, но не способен анализировать БДс помощью информации от потребителей.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре БД Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать БД с помощью информации от потребителей.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет распределять обязанности по решению профессиональной задачи при работе в команде. Не знает права и обязанности работников сферы IT-технологий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	Трудовые споры Письменное контрольное мероприятие Правовые режимы информации Письменное контрольное мероприятие	Резюме. Составление трудового договора. Расчет заработной платы. Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Определение режима доступа к информации. Коммерческая тайна. Правовое регулирование деятельности СМИ. Информационная безопасность.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет распределять обязанности по решению профессиональной задачи при работе в команде. Не знает права и обязанности работников сферы IT-технологий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет распределять обязанности по решению профессиональной задачи при работе в команде. Знает методы поиска информации о правах и обязанностях работников сферы IT-технологий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет распределять обязанности по решению профессиональной задачи при работе в команде. Знает права и обязанности работников сферы IT-технологий.</p>	<p>Ответственность за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Компьютерные преступления. Преступления имущественного характера. Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: способы определения оптимальной конфигурации оборудования. Уметь: распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования.</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования. Не умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования. Не умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает способы определения оптимальной конфигурации</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 МДК.02.02. Управление проектами</p>	10	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>	<p>оборудования. Умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования, но распределение не всегда эффективно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования. Умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Не владеет конструктивными стратегиями общения в</p>	<p>Планирование проекта и его жизненный цикл Защищаемое контрольное мероприятие Компоненты процессов исполнения и</p>	<p>Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла</p> <p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>коллективе</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования под руководством наставника</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>	<p>контроля</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Методы и практика оценки проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основы управления и контроля проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Средства управления содержанием проекта</p> <p>Итоговое контрольное</p>	<p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Владение методами и практикой оценки проектов</p> <p>Знание основы управления и контроля проектов</p> <p>Умение использовать средства управления содержанием проекта</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.	<p>Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не способен применять их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, способен применять их</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать</p>	Техническое документоведение Защищаемое контрольное мероприятие	требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не может</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p>		
<p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Этап 1 Иностранный язык (английский)</p>	4	<p>Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>	<p>1.1. Правила чтения Письменное контрольное мероприятие 1.2. Структура предложения в английском языке Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Отработка практики чтения текстов</p> <p>Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении</p>	<p>1.3. Модальные глаголы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.1. О себе Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Свободное время Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.4. Интересы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.5. Мой рабочий день Защищаемое</p>	<p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.</p> <p>Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>практических задач по иностранному языку на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации.</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>3.1. Колледж Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.2. Студенческая жизнь Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Образование в Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.4. Самообразование Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.1.</p>	<p>отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Политическая система Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие 4.2. Экономика стран изучаемого языка Защищаемое контрольное мероприятие 4.3. Культура Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие 4.4. Глобальные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие 4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом Защищаемое</p>	<p>"Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.4. Практика перевода</p>	<p>коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p> <p>Знание профессиональной лексики, знание</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии	4	Уметь: отвечать за результат задания, выполненного в команде.	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов	<p>профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.5. Моя профессия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.6. Профессиональные качества специалиста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.7. Повышение квалификации специалиста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Классификация информационн</p>	<p>грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p> <p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>знать классификацию ИТ владеть методами классификации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Знать: пакеты прикладных программ, используемые для выполнения заданий.</p>	<p>Не умеет отвечать за результат задания, выполненного в команде. Не знает пакеты прикладных программ, используемые для выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет отвечать за результат задания, выполненного в команде. Не знает пакеты прикладных программ, используемые для выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет отвечать за результат задания, выполненного в команде. Знает пакеты прикладных программ, но не всегда эффективно использует их для выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет отвечать за результат задания,</p>	<p>ых технологий</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Тема 2.1. Обработка текстовой информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Тема 3.1. Понятие компьютерной графики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Тема 5.1. Назначения и основные свойства экспертных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание видов информации Владение методами обработки, Умение использовать методы обработки информации</p> <p>Знание видов графики Умение редактировать графические объекты, Владеть разными типами графических редакторов</p> <p>Знание принципов построения экспертных систем Умение анализировать информацию, Владеть методами построения ЭС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p>	<p>выполненного в команде. Знает пакеты прикладных программ, всегда эффективно использует их для выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального</p>	<p>Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая.</p> <p>Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>значения. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Операционные системы	4	Знать: методы создания групповых политик сетевых операционных систем, методики	<p>мирового и регионального значения. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает методы создания</p>	<p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Основы теории операционных систем</p>	<p>свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России. Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>объединения сотрудников в команду. Уметь: распределять ответственность на членов команды, может взять на себя ответственность за результат.</p>	<p>групповых политик сетевых операционных систем, методики объединения сотрудников в команду. Не умеет распределять ответственность на членов команды, не может взять на себя ответственность за результат.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает методы создания групповых политик сетевых операционных систем. Не владеет методиками объединения сотрудников в команду. Не умеет распределять ответственность на членов команды, не может взять на себя ответственность за результат.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы создания групповых политик сетевых операционных систем, методики объединения сотрудников</p>	<p>Входное тестирование</p>	<p>достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>в команду. Не умеет распределять ответственность на членов команды, но может взять на себя ответственность за результат.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы создания групповых политик сетевых операционных систем, методики объединения сотрудников в команду. Умеет распределять ответственность на членов команды, может взять на себя ответственность за результат.</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Овладеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания.</p> <p>Уметь работать с окнами, панелью инструментов,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Владеет понятийным аппаратом теории вероятностей; несет ответственность за выполнение индивидуальных и групповых заданий.	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не владеет понятийным аппаратом теории вероятностей; не несет ответственность за выполнение индивидуальных и групповых заданий.</p> <p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Статистические оценки параметров распределения. Письменное</p>	<p>диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс. Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows"</p> <p>Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли.</p> <p>Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении	<p>41-60 баллов Частично владеет понятийным аппаратом теории вероятностей; частично несет ответственность за выполнение индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Владеет понятийным аппаратом теории вероятностей; частично несет ответственность за выполнение индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Владеет понятийным аппаратом теории вероятностей; несет ответственность за выполнение индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	<p>контрольное мероприятие Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Тема 3.2. Нелинейные регрессии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Определители</p> <p>Письменное контрольное</p>	<p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p> <p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации</p>	<p>Перекладывает ответственность на членов команды за провал выполнения заданий</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает, какой вклад внёс каждый из членов команды, но решение задачи не было завершено</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Берёт на себя ответственность за результат выполнения заданий, но не знает, какой вклад внёс каждый из членов команды</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Берёт на себя ответственность за результат выполнения заданий, знает какой вклад внёс каждый из членов команды</p>	<p>мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Кривые второго порядка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное</p>	<p>определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера.</p> <p>Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости</p> <p>Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка</p> <p>Вычисление пределов элементарных и сложных функций.</p> <p>Исследование функций на непрерывность. Установление характера точек разрыва.</p> <p>Вычисление</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>исчисление функции одной переменной Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>неопределенных интегралов различными методами. Вычисление определенных интегралов различными методами. Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла.</p> <p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь решать дифференциальные уравнения. Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Знать основы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Умеет обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Перекладывает ответственность на членов команды за провал выполнения заданий</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает, какой вклад внёс каждый из членов команды, но решение задачи не было завершено</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Берёт на себя ответственность за результат выполнения заданий, но не знает, какой вклад внёс каждый из членов команды</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Берёт на себя ответственность за результат выполнения</p>	<p>Основные понятия математической логики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Формулы алгебры высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Бинарные отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Выполнять действия над высказываниями</p> <p>Построение таблиц истинности.</p> <p>Упрощать формул логики</p> <p>Представлять формул в виде ДНФ и КНФ</p> <p>Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ</p> <p>Построение двойственной функции</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами</p> <p>Находить декартово произведения множеств</p> <p>Определить свойств бинарного отношения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью	<p>заданий, знает какой вклад внёс каждый из членов команды</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	<p>Префиксная нормальная формула Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Характеристик и проводных линий связи.</p>	<p>Построить классы эквивалентности Определение областей определения и истинности предикатов Выполнение действий над предикатными формулами Производить формализацию предложений Построение префиксной нормальной формулы Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>полученных знаний Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, но не способен оценивать</p>	<p>Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы TCP/IP. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционно о управления.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	<p>Знать: распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.</p> <p>Уметь: реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p>	<p>результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Не умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает распределение</p>	<p>Основные понятия языка Pascal. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы языка. Массивы. Подпрограммы . Строки Защищаемое контрольное мероприятие Файлы.</p>	<p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0.</p> <p>Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Уметь использовать в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>обязанностей в команде, но не может определить степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.</p> <p>Не умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, но не может определить степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.</p> <p>Умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, может определить степень</p>	<p>Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Среда Lazarus.</p>	<p>программах типы множеств. Уметь использовать в программах типы записей. Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания Программировать в соответствии с требованиями технического задания Программировать линейной задачи. Программировать задачи с циклом. Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среда Lazarus.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p>	<p>Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы Защищаемое контрольное мероприятие Циклические алгоритмы. Защищаемое контрольное мероприятие Массивы Защищаемое контрольное мероприятие Простые типы данных. Строки Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами данных.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур</p> <p>Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур</p> <p>Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур</p> <p>Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур</p> <p>Владеет продуктивным</p>	<p>Информационно-логические основы ЭВМ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления.</p> <p>Исследование работы шифратора и дешифратора</p> <p>Исследование работы сумматора</p> <p>Исследование работы триггеров</p> <p>Исследование работы регистров</p> <p>Перечисление характеристики современных процессоров.</p> <p>Знание классификации процессоров.</p> <p>Определение производительности и области применения конкретного компьютера.</p> <p>Анализ конфигурации вычислительной машины.</p> <p>Умение работать с учебной моделью компьютера</p> <p>Исследование характеристик модулей памяти.</p> <p>Исследование характеристик жестких</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p>Компьютерные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Вычислительные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>дисков Знание архитектуры системной платы Исследование характеристик современных системных плат Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера. Знание об установке и настройке операционных систем. Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем Выполнение подключения и настройки периферийных устройств. Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы; Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; Уметь производить инсталляцию и настройку</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не умеет решать	Вопросы философии. Основные категории и	программного обеспечения компьютерных систем; Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью</p>	<p>понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.</p> <p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основным	<p>основных категорий и понятий философии, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не имеет интереса к дисциплине, не осознает сущность и социальную значимость своей профессии в процессе</p>	Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование	Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>категориям риторики и мастерству публичной речи.</p>	<p>освоения учебного материала по основным категориям риторики и мастерству публичной речи.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общее представление о сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основным категориям риторики и мастерству публичной речи.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует интерес к дисциплине, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основным категориям риторики и мастерству публичной речи, делает небольшие неточности.</p> <p>Высокий</p>	<p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики.</p>	<p>использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	Знает методы реализации аппаратных архитектур. Умеет осуществлять модернизацию аппаратных средств в составе группы, оценивать полученный результат	<p>(отлично) 81-100 баллов Демонстрирует устойчивый интерес к дисциплине, дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по основным категориям риторики и мастерству публичной речи.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает методы реализации аппаратных архитектур. Не умеет осуществлять модернизацию аппаратных средств в составе группы, оценивать полученный результат</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает методы реализации аппаратных архитектур.</p>	<p>Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией. Технические средства сетей.</p>	<p>способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p> <p>Определение основных параметров и характеристик системной платы.</p> <p>Определение основных характеристик центрального процессора.</p> <p>Определение основных характеристик оперативной памяти.</p> <p>Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители.</p> <p>Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не умеет осуществлять модернизацию аппаратных средств в составе группы, оценивать полученный результат</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы реализации аппаратных архитектур. Умеет осуществлять модернизацию аппаратных средств в составе группы, но не может оценивать полученный результат</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы реализации аппаратных архитектур. Умеет осуществлять модернизацию аппаратных средств в составе группы, оценивать полученный результат</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>воспроизведения звуковых файлов. Подключение и инсталляция принтеров. Подключение и инсталляция сканеров. Подключение и настройка параметров работы модема. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.02 Учебная практика "Организация инвентаризации технических средств"</p>	6	<p>Уметь решать профессиональные задачи в команде. Владеть продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументировать решения. Оказывать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Не может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для</p>	<p>Заключительный этап Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать систему ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации. Уметь рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и выполнения работ по их</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>достижения поставленной цели перед командой. Не может аргументировать решения.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой</p>		<p>инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их. Знать информационные источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности. Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Уметь решать профессиональные задачи</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	7	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Владеет продуктивным</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств</p>		<p>в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой. Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.	<p>проектирования информационных систем Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Владеет продуктивным стилем общения в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.	<p>коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью информационных систем Владеет продуктивным стилем общения в</p>	<p>разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства, уметь брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, основы военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, не умеет брать на себя</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, частично берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>		<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Демонстрирует сформированные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны, основ военной службы и обороны государства, активно берет на себя ответственность, при возникновении чрезвычайных ситуаций, за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>		<p>ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем</p> <p>Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем</p> <p>Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем</p> <p>Не владеет продуктивным</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Основные понятия ИС.</p> <p>Подходы к классификации ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС.</p> <p>Общие подходы к организации проектирования ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Обеспечение качества</p>	<p>разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать классификацию информационных систем</p> <p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС.</p> <p>Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения проекта АИС.</p> <p>Сертификация процесса разработки ИС и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат</p>	<p>проектирования информационных систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Современные подходы к проектированию программных продуктов. Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Инструментальные средства разработки систем. Реинжиниринг и бизнес-процессы.</p>	<p>международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Методологии моделирования предметной области. Структурная модель предметной области. Функционально-ориентированные и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Знать: распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.	<p>выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности</p>	<p>Объектно-ориентированная методология разработки систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типовое проектирование АИС.</p> <p>Верификация и аттестация информационных систем.</p> <p>Автоматизация управления разработкой ИС.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории баз данных</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>объектно-ориентированные методологии описания предметной области.</p> <p>Организация сбора материалов обследования.</p> <p>Объекты обследования.</p> <p>Методы организации обследования и сбора материалов обследования.</p> <p>Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования.</p> <p>Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР). Классы (ТПР). Структура ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС.</p> <p>Классы пакетов прикладных программ (ППП):</p> <p>Знать основы реляционной алгебры;</p> <p>Уметь формулировать принципы проектирования баз данных</p> <p>Владеть алгеброй логики</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Уметь: реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p>	<p>каждого участника за результат выполнения задания. Не умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает распределение обязанностей в команде, но не может определить степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Не умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает распределение обязанностей в команде, но не может определить степень ответственности каждого участника за результат выполнения</p>	<p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	Умеет решать профессиональные задачи в команде, используя знания основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	<p>задания. Умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, может определить степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде, используя знания основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Трудовые споры Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовые режимы информации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Резюме. Составление трудового договора. Расчет заработной платы. Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Определение режима доступа к информации. Коммерческая тайна. Правовое регулирование деятельности СМИ. Информационная</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Испытывает большие трудности при решении профессиональных задач в команде, используя знания основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Испытывает небольшие сложности при решении профессиональных задач в команде, используя знания основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Уверенно демонстрирует умение решать профессиональные задачи в команде, используя знания основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Ответственность за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>безопасность. Компьютерные преступления. Преступления имущественного характера. Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p>Неудовлетворительно 0-40 баллов Не знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний. Не владеет продуктивным</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний.</p> <p>Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.</p> <p>Умеет решать</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 МДК.02.02. Управление проектами</p>	10	<p>Знать: основные процессы управления проектом разработки; Уметь: создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Владеть: опытом управления процессом разработки приложений.</p>	<p>профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные процессы управления проектом разработки; Не умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные процессы управления проектом разработки; Не умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять</p>	<p>Планирование проекта и его жизненный цикл Защищаемое контрольное мероприятие Компоненты процессов исполнения и контроля Защищаемое контрольное мероприятие Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта Защищаемое контрольное мероприятие Методы и практика</p>	<p>Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла</p> <p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p> <p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Владение методами и практикой оценки</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные процессы управления проектом разработки; Умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные процессы управления проектом разработки; Умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p>	<p>оценки проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Основы управления и контроля проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Средства управления содержанием проекта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>проектов</p> <p>Знание основы управления и контроля проектов</p> <p>Умение использовать средства управления содержанием проекта</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	10	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным</p>	<p>Система стандартизации в отрасли</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать:</p> <p>систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ</p> <p>процедуру стандартизации и определение качества продукции</p> <p>порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы</p> <p>знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной безопасности; классификацию функциональных требований безопасности.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	<p>Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний.</p> <p>Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p>стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур</p> <p>Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний.</p> <p>Не владеет продуктивным стилем общения в</p>	<p>Техническое документоведение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний.</p> <p>Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания.</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>в команде с помощью полученных знаний. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>		
	<p>Этап 1 Иностранный язык (английский)</p>	4	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в</p>	<p>1.1. Правила чтения Письменное контрольное мероприятие 1.2. Структура предложения в</p>	<p>Отработка практики чтения текстов</p> <p>Умение выполнять практические задания</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>			<p>в освоении иностранного языка.</p>	<p>профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного</p>	<p>английском языке</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>1.3. Модальные глаголы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.1. О себе</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Семья и друзья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Свободное время</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.4. Интересы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>письменной направленности по иностранному языку</p> <p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.</p> <p>Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>языка.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении иностранного языка.</p>	<p>2.5. Мой рабочий день Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.1. Колледж Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.2. Студенческая жизнь Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Образование в Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.4. Самообразование Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Образование в Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.1. Политическая система Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.2. Экономика стран изучаемого языка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура Англии и США Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.4. Глобальные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов</p>	<p>Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Защищаемое контрольное мероприятие 5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие 5.5. Моя профессия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие 5.6. Профессиональные качества специалиста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие 5.7. Повышение квалификации специалиста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p> <p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии	4	<p>Знать: способы определения профессиональных задач в области использования информационных технологий.</p> <p>Уметь: составлять план профессионального развития, четко следовать плану.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы определения профессиональных задач в области использования информационных технологий.</p> <p>Не умеет составлять план профессионального развития, четко следовать плану.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области использования информационных технологий.</p> <p>Не умеет составлять план профессионального развития, четко следовать плану.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы</p>	<p>мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Классификация информационных технологий</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.1. Обработка текстовой информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.1. Понятие компьютерной графики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 5.1. Назначения и основные свойства экспертных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>знать классификацию ИТ</p> <p>владеть методами классификации</p> <p>Знание видов информации</p> <p>Владение методами обработки,</p> <p>Умение использовать методы обработки информации</p> <p>Знание видов графики</p> <p>Умение редактировать графические объекты,</p> <p>Владеть разными типами графических редакторов</p> <p>Знание принципов построения экспертных систем</p> <p>Умение анализировать информацию,</p> <p>Владеть методами построения ЭС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении истории.	<p>определения профессиональных задач в области использования информационных технологий. Умеет составлять план профессионального развития, но не следует плану.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области использования информационных технологий. Умеет составлять план профессионального развития, четко следует плану.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует</p>	Раздел 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа: партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>положительную динамику в освоении истории.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах; Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении истории.</p>	<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального</p>	<p>Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России.</p> <p>Знание тем: основные теоретические подходы в исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Операционные системы	4	Знать: способы определения профессиональных задач в области администрирования операционных систем. Уметь: составлять план профессионального развития, четко следовать плану.	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы определения профессиональных задач в области администрирования операционных систем. Не умеет составлять план профессионального развития, четко следовать плану.</p> <p align="center">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в</p>	<p>образа жизни. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Основы теории операционных систем Входное тестирование</p>	<p>сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов. знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>области администрирования операционных систем. Не умеет составлять план профессионального развития, четко следовать плану.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области администрирования операционных систем. Умеет составлять план профессионального развития, но не следует плану.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области администрирования операционных систем. Умеет составлять план профессионального развития, четко следует</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Овладеть способами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				плану.	Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие	организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное</p>	<p>взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания.</p> <p>Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс.</p> <p>Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой</p> <p>Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС</p> <p>Знать особенности построения и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Уметь определять задачи профессионального и личностного развития; уметь планировать повышение квалификации.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет определять задачи профессионального и личностного развития; не умеет планировать повышение квалификации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет определять задачи профессионального и личностного развития; не умеет планировать повышение квалификации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет определять задачи профессионального и личностного развития; не может спланировать повышение квалификации.</p> <p>Высокий (отлично)</p>	<p>мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Статистические оценки параметров распределения. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.2. Нелинейные регрессии Итоговое контрольное</p>	<p>функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows"</p> <p>Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли.</p> <p>Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	<p>Знать: способы определения задач профессионального развития, методы самообразования.</p> <p>Уметь: составлять план профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.</p>	<p>81-100 баллов Умеет определять задачи профессионального и личностного развития; умеет планировать повышение квалификации.</p> <p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает способы определения задач профессионального развития, методы самообразования. Не умеет составлять план профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Слабо знает способы определения задач профессионального развития, методы самообразования. Не умеет составлять план профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.</p>	<p>мероприятие</p> <p>Определители Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Кривые второго порядка Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p> <p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости. Решение геометрических задач с кривыми 2-го</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы определения задач профессионального развития, методы самообразования. Умеет составлять план профессионального и личностного развития, но не может спланировать повышение квалификации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения задач профессионального развития, методы самообразования. Умеет составлять план профессионального и личностного развития, в том числе планировать повышение квалификации.</p>	<p>Теория пределов Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>порядка</p> <p>Вычисление пределов элементарных и сложных функций.</p> <p>Исследование функций на непрерывность.</p> <p>Установление характера точек разрыва.</p> <p>Вычисление неопределенных интегралов различными методами.</p> <p>Вычисление определенных интегралов различными методами.</p> <p>Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла.</p> <p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>Уметь применять методы дифференциального и интегрального</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	<p>Знать: способы определения задач профессионального развития, методы самообразования.</p> <p>Уметь: составлять план профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы определения задач профессионального развития, методы самообразования.</p> <p>Не умеет составлять план профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Слабо знает способы определения задач профессионального развития, методы</p>	<p>Основные понятия математической логики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Формулы алгебры высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций.</p> <p>Полнота множества.</p> <p>Теорема Поста</p>	<p>исчисления;</p> <p>Уметь решать дифференциальные уравнения.</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>Знать основы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Выполнять действия над высказываниями</p> <p>Построение таблиц истинности.</p> <p>Упрощать формул логики</p> <p>Представлять формул в виде ДНФ и КНФ</p> <p>Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ</p> <p>Построение двойственной функции</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Построение функциональных схем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>самообразования. Не умеет составлять план профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы определения задач профессионального развития, методы самообразования. Умеет составлять план профессионального и личностного развития, но не может спланировать повышение квалификации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения задач профессионального развития, методы самообразования. Умеет составлять план профессионального и личностного развития, в том числе планировать повышение квалификации.</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие Бинарные отношения Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Выполнить операций над множествами Находить декартово произведения множеств Определить свойств бинарного отношения Построить классы эквивалентности Определение областей определения и истинности предикатов Выполнение действий над предикатными формулами Производить формализацию предложений Построение префиксной нормальной формулы Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи. Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы TCP/IP. Протоколы управления Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы файлового обмена,</p>	<p>Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средства и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации знания протоколов файлового обмена и управления</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	Знать: различные среды программирования для реализации программ. Уметь: составлять план профессионального развития и самообразования, точно следовать этому плану.	<p>61-80 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает различные среды программирования для реализации программ. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, точно</p>	<p>электронной почты, дистанционно о управления. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия языка Pascal. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы</p>	<p>умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами</p> <p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0. Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>следовать этому плану.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает различные среды программирования для реализации программ. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, точно следовать этому плану.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает различные среды программирования для реализации программ. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, но не способен точно следовать этому плану.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает различные среды программирования для реализации программ. Умеет составлять план профессионального</p>	<p>языка.</p> <p>Массивы.</p> <p>Подпрограммы . Строки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Файлы.</p> <p>Множества.</p> <p>Записи.</p> <p>Внутренняя сортировка.</p> <p>Методы поиска.</p> <p>Модули.</p> <p>Объекты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение</p>	<p>Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Уметь использовать в программах типы множеств.</p> <p>Уметь использовать в программах типы записей.</p> <p>Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>развития и самообразования, в том числе способен точно следовать этому плану.</p>	<p>языка для решения прикладных задач Защищаемое контрольное мероприятие Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы Защищаемое контрольное мероприятие Циклические алгоритмы. Защищаемое контрольное мероприятие Массивы Защищаемое контрольное мероприятие Простые типы данных. Строки Итоговое</p>	<p>линейной задачи. Программировать задачи с циклом. Программировать задачи с массивом. Знать Среду Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Информационно-логические основы ЭВМ Защищаемое контрольное мероприятие Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС) Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>использованием строк. Владеть разными типами данных. Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления.</p> <p>Исследование работы шифратора и дешифратора Исследование работы сумматора Исследование работы триггеров Исследование работы регистров Перечисление характеристики современных процессоров. Знание классификации процессоров. Определение производительности и области применения конкретного компьютера. Анализ конфигурации вычислительной машины. Умение работать с учебной моделью компьютера Исследование характеристик модулей</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p>	<p>Компьютерные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Вычислительные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>памяти. Исследование характеристик жестких дисков Знание архитектуры системной платы Исследование характеристик современных системных плат Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера. Знание об установке и настройке операционных систем. Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем Выполнение подключения и настройки периферийных устройств. Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы; Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Умеет осуществлять поиск	Недостаточный	Вопросы	<p>системы; Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем; Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам Знание основной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p>	<p>(неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но</p>	<p>философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.</p> <p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Демонстрирует положительную динамику при освоении основ делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.	<p>не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основ делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания об основах делового</p>	Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование	Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уверенно демонстрирует знания об основах делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации личности.</p>	<p>Тема 1.6. Общая характеристика официально-делового стиля. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории). Защищаемое</p>	<p>профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	<p>Знать: способы определения профессиональных задач в области использования нестандартных периферийных устройства</p> <p>Уметь: составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы определения профессиональных задач в области использования нестандартных периферийных устройства</p> <p>Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области использования нестандартных периферийных устройства</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией.</p> <p>Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p> <p>Определение основных параметров и характеристик системной платы.</p> <p>Определение основных характеристик центрального процессора.</p> <p>Определение основных характеристик оперативной памяти.</p> <p>Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители.</p> <p>Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов.</p> <p>Подключение и инсталляция принтеров.</p> <p>Подключение и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, не может четко следовать этому плану.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области использования нестандартных периферийных устройства</p> <p>Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, не может четко следовать этому плану.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области использования нестандартных периферийных устройства</p> <p>Умеет составлять план профессионального</p>	<p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>инсталляция сканеров. Подключение и настройка параметров работы модема. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.02 Учебная практика "Организация инвентаризации технических средств"</p>	6	<p>Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности</p>	<p>развития и самообразования, может четко следовать этому плану.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет планировать самообразование и профессиональное развитие</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет планировать самообразование и профессиональное развитие, но затрудняется с планированием в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Планирует самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов</p>	<p>Заключительный этап Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать систему ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации. Уметь рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессиональной деятельности, но допускает неточности</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет планировать самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности</p>		<p>стандартные задачи в области ведения учета технических средств и выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их. Знать информационные источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности. Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>бухгалтерского учета в электронном варианте. Уметь решать профессиональные задачи в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой. Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	7	<p>Знать: способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Уметь: составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает способы определения профессиональных задач в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	Знать: способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Уметь: составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.	<p>области эксплуатации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, но не может четко следовать этому плану.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следует этому плану.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Не умеет составлять план профессионального</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, не может четко следовать этому плану.</p>	<p>мероприятие</p> <p>Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Знать основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, уметь осуществлять поиск профессионально значимой информации, участвовать в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области устройства и функционирования информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, может четко следовать этому плану.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общее представление об основах военной службы, основах медицинских знаний для личностного развития, частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, не участвует в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, хорошо умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в</p>		<p>находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, но не занимается самообразованием и не планирует повышение квалификации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Активно изучает основы военной службы, основы медицинских знаний для личностного развития, отлично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимает участие в конкурсах по гражданской обороне и военной подготовке, занимается самообразованием и планирует повышение квалификации.</p>		<p>проводить профилактические мероприятия;</p> <p>решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе;</p> <p>находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях;</p> <p>выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p>	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Входной контроль Входное тестирование Основные понятия ИС. Подходы к классификации ИС Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>эффективность и качество; продемонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать классификацию информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных</p>	<p>Жизненный цикл ИС. Общие подходы к организации проектирования ИС Защищаемое контрольное мероприятие Обеспечение качества проектирования информационных систем. Защищаемое контрольное мероприятие Современные подходы к проектированию программных продуктов. Понятие методологии и технологии проектирования ИС. Классификация методов</p>	<p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения проекта АИС. Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p>	<p>проектирования. Защищаемое контрольное мероприятие Инструментальные средства разработки систем. Реинжиниринг и бизнес-процессы. Объектно-ориентированная методология разработки систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типовое проектирование АИС. Верификация и аттестация информационных систем. Автоматизация управления разработкой</p>	<p>Методологии моделирования предметной области. Структурная модель предметной области. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Организация сбора материалов обследования. Объекты обследования. Методы организации обследования и сбора материалов обследования. Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР). Классы (ТПР). Структура</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>ИС. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС. Классы пакетов прикладных программ (ППП): Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	<p>Уметь: планировать этапы самостоятельного изучения правовых основ будущей профессии, следовать составленному плану.</p> <p>Знать: важность актуализации правовой грамотности при работе по профессии.</p>	<p>61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно)</p> <p>0-40 баллов</p> <p>Не умеет планировать этапы самостоятельного изучения правовых основ будущей профессии, не может следовать составленному плану. Не знает важность</p>	<p>Трудовые споры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовые режимы информации</p> <p>Письменное</p>	<p>Резюме. Составление трудового договора. Расчет заработной платы. Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Определение режима доступа к информации. Коммерческая тайна. Правовое регулирование</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>актуализации правовой грамотности при работе по профессии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет планировать этапы самостоятельного изучения правовых основ будущей профессии, не может следовать составленному плану. Не знает важность актуализации правовой грамотности при работе по профессии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет планировать этапы самостоятельного изучения правовых основ будущей профессии, не может следовать составленному плану. Знает важность актуализации правовой грамотности при работе по профессии.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Ответственность за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>деятельности СМИ. Информационная безопасность. Компьютерные преступления. Преступления имущественного характера. Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Уметь: составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p>	<p>Умеет планировать этапы самостоятельного изучения правовых основ будущей профессии, может следовать составленному плану. Знает важность актуализации правовой грамотности при работе по профессии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, не может четко следовать этому плану.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, не может четко следовать этому плану.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Умеет составлять план</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 МДК.02.02. Управление проектами</p>	10	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p>	<p>профессионального развития и самообразования, может четко следовать этому плану.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск</p>	<p>Планирование проекта и его жизненный цикл</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Методы и практика оценки проектов</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла</p> <p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p> <p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Владение методами и практикой оценки проектов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	10	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины	<p>профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Основы управления и контроля проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Средства управления содержанием проекта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Система стандартизации в отрасли</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основы управления и контроля проектов</p> <p>Умение использовать средства управления содержанием проекта</p> <p>знать: систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>в освоении дисциплины</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в</p>	<p>Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Техническое документоведение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>регулирование и стандартизацию в области ИКТ</p> <p>процедуру стандартизации и определение качества продукции</p> <p>порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы</p> <p>знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс;</p> <p>виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной безопасности;</p> <p>классификацию функциональных требований безопасности.</p> <p>знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Знать: способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Уметь: составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.	<p>профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и</p>		оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>самообразования, не может четко следовать этому плану.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, не может четко следовать этому плану.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, может четко следовать этому</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1 Иностранный язык (английский)</p>	4	<p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>плану.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>1.1. Правила чтения Письменное контрольное мероприятие</p> <p>1.2. Структура предложения в английском языке Письменное контрольное мероприятие</p> <p>1.3. Модальные глаголы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.1. О себе Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.2. Семья и друзья Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.3. Свободное время</p>	<p>Отработка практики чтения текстов</p> <p>Умение выполнять практические задания письменной направленности по иностранному языку</p> <p>Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.</p> <p>Знание лексики по теме "О себе"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Семья и друзья"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Свободное время"; знание</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности, но не всегда уверенно.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.4. Интересы Письменное контрольное мероприятие</p> <p>2.5. Мой рабочий день Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.1. Колледж Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.2. Студенческая жизнь Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.3. Образование в</p>	<p>грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Интересы"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Мой рабочий день"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Колледж"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Студенческая жизнь"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Образование в Англии и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>3.4. Самообразование</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.1. Политическая система</p> <p>Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.2. Экономика стран изучаемого языка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.3. Культура</p> <p>Англии и США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Самообразование"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Политическая система Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Экономика стран изучаемого языка"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Культура Англии и США"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>4.4. Глобальные проблемы общества Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>4.5. Проблемы молодежи в России и за рубежом Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.1. Профессиональная лексика Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>5.2. Практика устной и письменной речи английского языка в профессиональной деятельности Защищаемое</p>	<p>чтения, письма и перевода Знание лексики по теме "Глобальные проблемы общества"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Проблемы молодежи в России и за рубежом"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессиональной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание профессионально-направленной лексики; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие 5.3. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие 5.4. Практика перевода профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие 5.5. Моя профессия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие 5.6. Профессиональные качества специалиста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение читать профессионально-ориентированные тексты</p> <p>Знание профессиональной лексики, знание грамматики английского языка, умение переводить профессиональные тексты.</p> <p>Знание лексики по теме "Моя профессия"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Профессиональные качества специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Информационные технологии	4	<p>Знать: методы и способы обработки экономической и статистической информации.</p> <p>Уметь: находить и использовать современные пакеты прикладных программ для обработки информации.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает методы и способы обработки экономической и статистической информации.</p> <p>Не умеет находить и использовать современные пакеты прикладных программ для обработки информации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает методы и способы обработки экономической и статистической информации.</p> <p>Не умеет находить и использовать современные</p>	<p>мероприятие</p> <p>5.7. Повышение квалификации специалиста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.1. Классификация информационных технологий</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.1. Обработка текстовой информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.1. Понятие компьютерной графики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 5.1.</p>	<p>говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>Знание лексики по теме "Повышение квалификации специалиста"; знание грамматики; отработка коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения, письма и перевода</p> <p>знать классификацию ИТ владеть методами классификации</p> <p>Знание видов информации</p> <p>Владение методами обработки, Умение использовать методы обработки информации</p> <p>Знание видов графики</p> <p>Умение редактировать графические объекты, Владеть разными типами графических редакторов</p> <p>Знание принципов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	История	4	Знает источники информации по истории. Умеет находить	<p>пакеты прикладных программ для обработки информации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы и способы обработки экономической и статистической информации. Умеет находить современные пакеты прикладных программ для обработки информации, но не способен их использовать.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы и способы обработки экономической и статистической информации. Умеет находить современные пакеты прикладных программ для обработки информации, в также способен их использовать.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	<p>Назначения и основные свойства экспертных систем Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Сущность и причины</p>	<p>построения экспертных систем Умение анализировать информацию, Владеть методами построения ЭС</p> <p>Знание тем: постсоветское пространство; Россия - США - Западная Европа:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>актуальную информацию по истории.</p>	<p>Не знает источники информации по истории. Не умеет находить актуальную информацию по истории.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает источники информации по истории. Не умеет находить актуальную информацию по истории.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает источники информации по истории. Умеет находить актуальную информацию по истории, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает источники информации по истории. Умеет находить актуальную информацию по истории.</p>	<p>локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>партнерство или новая «холодная война»; Российско-китайские отношения: геополитический подход; Россия и мусульманский мир; основные направления и задачи внешней политики России; геостратегическая политика США; специфические условия развития Китая. Знание тем: структура, функции, причины возникновения, динамические показатели конфликта; уровни конфликтного взаимодействия на международной арене; политическая и правовая специфика глобальных, региональных и внутригосударственных конфликтов; этнический, конфессиональный, идеологический, ресурсный факторы в современных международных конфликтах;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Духовная</p>	<p>Международные организации и специфика принятия в них решений; основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта. Знание тем: этапы, движущие силы, основные направления, сферы проявления глобализации, экономическая, политическая, социально-культурная глобализация, оценка последствий глобализации; понятие глобальных проблем и их типология, глобальные проблемы экологии, демографическая ситуация; виды и сущность интеграционных объединений: таможенный союз, общий рынок, зона свободной торговли, экономический и валютный союз; Современные миграционные процессы в России. Знание тем: основные теоретические подходы в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Операционные системы	4	<p>Знать: основные источники информации об актуальных операционных системах</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать необходимость перехода на новые операционные системы.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные источники информации об актуальных операционных системах</p> <p>Не умеет анализировать и оценивать необходимость перехода на новые операционные системы.</p> <p>Пороговый</p>	<p>сфера современного общества. Ее роль в воспроизводстве национального образа жизни.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 1. Основы теории операционных систем</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>исследовании культуры, сущность, структура, функции культуры, культурные универсалии и многообразие культурных форм, социализация как фактор сохранения культуры; внутренний и внешний суверенитет государства, нации и национальности; распространение религиозных конфессий на Земле, мировые религии; бытовой расизм; экстремистские формы протеста против неравенства, религия и язык как факторы взаимодействия народов.</p> <p>знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Знает основные источники информации об актуальных операционных системах Не умеет анализировать и оценивать необходимость перехода на новые операционные системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает основные источники информации об актуальных операционных системах Умеет анализировать новые операционные системы, но не может оценить необходимость перехода на них.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает основные источники информации об актуальных операционных системах Умеет анализировать новые операционные системы, может оценить</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное</p>	<p>соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				необходимость перехода на них.	<p>мероприятие</p> <p>Раздел 4. Принципы построения ОС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Овладеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний</p> <p>Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания.</p> <p>Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс.</p> <p>Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Уметь рассчитывать вероятности событий; уметь работать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет рассчитывать вероятности событий; не умеет работать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет рассчитывать вероятности событий; не умеет работать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Базовый</p>	<p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Статистические оценки параметров распределения. Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин. Письменное</p>	<p>Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows"</p> <p>Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли.</p> <p>Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	Умеет находить различные варианты выполнения заданий дифференциального и интегрального исчисления, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности	<p>(хорошо) 61-80 баллов Умеет рассчитывать вероятности событий; умеет работать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, но не всегда уверенно.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет рассчитывать вероятности событий; умеет работать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не имеет представления, как основы дифференциального и интегрального исчисления используются в современном мире</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Имеет представления о базисных методах работы</p>	<p>контрольное мероприятие Тема 3.2. Нелинейные регрессии Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Определители Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p> <p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>с дифференциальным и интегральным исчислением</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет представления о разнообразных методах работы с дифференциальным и интегральным исчислением, но затрудняется указать, в каких технологиях они используются</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Имеет представления о разнообразных методах работы с дифференциальным и интегральным исчислениями, указывает, в каких технологиях они используются</p>	<p>Кривые второго порядка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Обыкновенные</p>	<p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости</p> <p>Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка</p> <p>Вычисление пределов элементарных и сложных функций.</p> <p>Исследование функций на непрерывность.</p> <p>Установление характера точек разрыва.</p> <p>Вычисление неопределенных интегралов различными методами.</p> <p>Вычисление определенных интегралов различными методами.</p> <p>Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Знать основы языка и алгебры предикатов, ориентируясь в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не иметь представления, как основы языка и алгебры предикатов используются в современном мире</p>	<p>дифференциальные уравнения Защищаемое контрольное мероприятие Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия математической логики Письменное контрольное мероприятие Формулы</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь решать дифференциальные уравнения. Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Знать основы дифференциального и интегрального исчисления. Выполнять действия над высказываниями Построение таблиц истинности.</p> <p>Упрощать формул логики</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Имеет представления о базисных методах работы с предикатами</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Имеет представления о разнообразных методах работы с предикатами, но затрудняется указать, в каких технологиях они используются</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Имеет представления о разнообразных методах работы с предикатами, указывает, в каких технологиях они используются</p>	<p>алгебры высказываний Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Бинарные отношения Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Представлять формул в виде ДНФ и КНФ Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ Построение двойственной функции Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами Находить декартово произведения множеств Определить свойств бинарного отношения Построить классы эквивалентности Определение областей определения и истинности предикатов Выполнение действий над предикатными формулами Производить формализацию предложений Построение префиксной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	<p>Знает источники информации по алгоритмизации Умеет находить актуальную информацию и использовать ее администрирования компьютерных сетей.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает источники информации по алгоритмизации Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее администрирования КС.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает источники</p>	<p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи. Защищаемое</p>	<p>нормальной формулы Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	Знать: принципы объектно-ориентированного программирования. Уметь: искать	<p>информации по алгоритмизации Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее администрирования КС</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает источники информации по алгоритмизации Умеет находить актуальную информацию, но не способен использовать ее администрирования КС.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает источники информации по алгоритмизации Умеет находить актуальную информацию и использовать ее администрирования КС.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает принципы объектно-</p>	<p>контрольное мероприятие Протоколы ТСП/РР. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционно о управления.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия языка Pascal. Защищаемое контрольное</p>	<p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации</p> <p>знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами</p> <p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>информацию о современных технологиях объектно-ориентированного программирования, применять найденную информацию для создания программного кода.</p>	<p>ориентированного программирования. Не умеет искать информацию о современных технологиях объектно-ориентированного программирования, не способен применять найденную информацию для создания программного кода.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает принципы объектно-ориентированного программирования. Не умеет искать информацию о современных технологиях объектно-ориентированного программирования, не способен применять найденную информацию для создания программного кода.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает принципы объектно-</p>	<p>мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы языка. Массивы. Подпрограммы . Строки Защищаемое контрольное мероприятие Файлы. Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты Защищаемое контрольное мероприятие Применение языка для решения прикладных задач Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>программы на языке Турбо Паскаль 7.0.</p> <p>Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Уметь использовать в программах типы множеств. Уметь использовать в программах типы записей. Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>ориентированного программирования. Умеет искать информацию о современных технологиях объектно-ориентированного программирования, но не способен применять найденную информацию для создания программного кода.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает принципы объектно-ориентированного программирования. Умеет искать информацию о современных технологиях объектно-ориентированного программирования, способен применять найденную информацию для создания программного кода.</p>	<p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Циклические алгоритмы. Защищаемое контрольное мероприятие Массивы Защищаемое контрольное</p>	<p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать линейной задачи.</p> <p>Программировать задачи с циклом.</p> <p>Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среду Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	Знает источники информации по алгоритмизации Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования ИС.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает источники информации по алгоритмизации Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования ИС.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает источники информации по алгоритмизации Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования ИС.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>мероприятие Простые типы данных. Строки Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Информационно-логические основы ЭВМ Защищаемое контрольное мероприятие Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС) Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами данных. Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления.</p> <p>Исследование работы шифратора и дешифратора Исследование работы сумматора Исследование работы триггеров Исследование работы регистров Перечисление характеристики современных процессоров. Знание классификации процессоров. Определение производительности и области применения конкретного компьютера. Анализ конфигурации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает источники информации по алгоритмизации</p> <p>Умеет находить актуальную информацию, но не способен использовать ее для администрирования ИС.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает источники информации по алгоритмизации</p> <p>Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования ИС.</p>	<p>Компьютерные системы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Вычислительные системы</p> <p>Защищаемое</p>	<p>вычислительной машины.</p> <p>Умение работ с учебной моделью компьютера</p> <p>Исследование характеристик модулей памяти.</p> <p>Исследование характеристик жестких дисков</p> <p>Знание архитектуры системной платы</p> <p>Исследование характеристик современных системных плат</p> <p>Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера.</p> <p>Знание об установке и настройке операционных систем.</p> <p>Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>Выполнение подключения и настройки периферийных устройств.</p> <p>Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					контрольное мероприятие	<p>Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;</p> <p>Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы философии	5	Знает источники информации по философии. Умеет находить актуальную информацию по философии.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает источники информации по философии. Не умеет находить актуальную информацию по философии.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает источники информации по философии. Частично умеет находить актуальную информацию по философии.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает источники информации по философии. Умеет находить актуальную информацию по философии, но не всегда уверенно.</p>	<p>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p> <p>Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.</p> <p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p> <p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Русский язык и риторика	5	Уметь использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении. Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Умеет находить актуальную информацию, касающуюся профессиональной деятельности.	<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает источники информации по философии. Умеет находить актуальную информацию по философии.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении. Не знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Не умеет находить актуальную информацию, касающуюся профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Тема 1.1. Язык и речь Входное тестирование</p> <p>Тема 1.6. Общая</p>	<p>общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p> <p>Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли; знает нормы современного русского языка и умеет их использовать в профессиональных ситуациях; умеет использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении; умеет строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь нормами современного русского языка</p> <p>Знать основные единицы языка в их</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Имеет общие, но не структурированные знания о функциях языка как средства формирования и трансляции мысли, умении использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о функциях языка как средства формирования и трансляции мысли, умении использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p>	<p>характеристика официально-делового стиля.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.2. Риторика. Основные категории риторики. Мастерство публичной речи (основы оратории).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>функциональной предназначенности; знать основные признаки официально-делового стиля; знать общие правила составления и оформления деловых документов; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные законы, принципы и правила эффективной речевой коммуникации; знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; знать риторический канон, правила эффективного общения; знать правила построения ораторской речи.</p> <p>Нормы русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Основы риторики. Культура речевого общения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	Знать: перечень базовых и новейших технологий программирования. Уметь: искать информацию о нестандартных периферийных устройствах в связи с регулярным обновлением технологий.	<p>81-100 баллов Уверено демонстрирует умение использовать языковые, коммуникативные, этические нормы современного русского языка и культуры речи в профессиональном общении. Знает функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Умеет находить актуальную информацию, касающуюся профессиональной деятельности.</p> <p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает перечень базовых и новейших технологий программирования. Не умеет искать информацию о нестандартных периферийных устройствах в связи с регулярным обновлением технологий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память Письменное контрольное мероприятие Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции	Определение основных параметров и характеристик системной платы. Определение основных характеристик центрального процессора. Определение основных характеристик оперативной памяти. Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители. Запись и воспроизведение

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает перечень базовых технологий программирования. Не умеет искать информацию о нестандартных периферийных устройств в связи с регулярным обновлением технологий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает перечень базовых и новейших технологий программирования. Не умеет искать информацию о нестандартных периферийных устройств в связи с регулярным обновлением технологий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает перечень базовых и новейших технологий программирования. Умеет искать информацию о нестандартных периферийных устройств в связи с регулярным обновлением технологий.</p>	<p>информацией. Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов.</p> <p>Подключение и инсталляция принтеров. Подключение и инсталляция сканеров. Подключение и настройка параметров работы модема. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.02 Учебная практика "Организация инвентаризации технических средств"</p>	6	<p>Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Не уверенно находит актуальную информацию и использует ее в ходе инвентаризации, не может объяснить свои действия</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет находить актуальную информацию и использует ее в ходе инвентаризации, затрудняется с объяснениями своих действий</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет оперативно находить актуальную</p>	<p>Заключительный этап Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>ВТ. Знать систему ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации, давать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе овладения практическим опытом по ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнению работ по инвентаризации. Уметь рационально планировать собственную деятельность на практике; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, решать стандартные задачи в области ведения учета технических средств и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				информацию и использовать ее в ходе инвентаризации, объясняет действия		выполнения работ по их инвентаризации, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения учета и инвентаризации, принимать решения и аргументировать их. Знать информационные источники информации для процедуры инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь получать информацию и использовать ее в профессиональной деятельности. Уметь составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета в электронном варианте. Уметь решать

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>профессиональные задачи в команде. Владеть конструктивными стратегиями общения в коллективе. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе. Аргументирует решения. Может оказать помощь членам команды (подчиненных) для достижения поставленной цели перед командой. Уметь планировать самообразование и профессиональное развитие в области инвентаризации предметов профессиональной деятельности. Уметь оперативно находить актуальную информацию и использовать ее в ходе инвентаризации.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	7	<p>Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает источники информации по методам и средствам проектирования</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	Знать: перечень базовых и новейших технологий построения информационных систем. Уметь: искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.	<p>информационных систем. Умеет находить актуальную информацию, но не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает перечень технологий построения информационных систем. Не умеет искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает перечень базовых технологий построения информационных систем. Не умеет искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает перечень базовых и новейших технологий построения информационных систем. Не умеет искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает перечень базовых и новейших технологий</p>	<p>труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Уметь находить различные варианты выполнения решений, учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p>	<p>построения информационных систем. Умеет искать информацию о нестандартных моделях построения информационных систем в связи с регулярным обновлением технологий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить различные варианты выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения находить различные варианты выполнения решений, не учитывает психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p>Базовый</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует в целом успешные, но имеющие отдельные пробелы умения находить различные варианты выполнения решений, при этом учитывать психологические состояния человека, связанные с трудовой деятельностью.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Демонстрирует сформированные умения находить различные варианты выполнения решений, с учетом психологических состояний человека, связанных с трудовой деятельностью.</p>		<p>технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы	<p>осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p align="center">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает источники информации по методам и средствам проектирования</p>	<p>медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Входной контроль Входное тестирование Основные понятия ИС. Подходы к классификации ИС Защищаемое контрольное мероприятие Жизненный цикл ИС. Общие подходы к организации проектирования ИС</p>	<p>анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать классификацию информационных систем</p> <p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию, но не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие Обеспечение качества проектирования информационных систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Современные подходы к проектированию программных продуктов. Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Инструментальные средства</p>	<p>эксплуатации и сопровождения проекта АИС. Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты - основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и технологии проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Методологии моделирования</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>разработки систем. Реинжиниринг и бизнес-процессы. Объектно-ориентированная методология разработки систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типовое проектирование АИС. Верификация и аттестация информационных систем. Автоматизация управления разработкой ИС. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>предметной области. Структурная модель предметной области. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Организация сбора материалов обследования. Объекты обследования. Методы организации обследования и сбора материалов обследования. Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР). Классы (ТПР). Структура ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС. Классы пакетов прикладных программ (ППП):</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	<p>Знает источники информации по базам данных. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования БД.</p>	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает источники информации по базам данных. Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования БД.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает источники информации по базам данных. Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования БД.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает источники информации по базам данных. Не умеет находить актуальную информацию, но может использовать ее для администрирования БД.</p> <p>Высокий</p>	<p>Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики</p> <p>Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных</p> <p>Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	Знать источники информации по основным положениям трудового права. Уметь быстро находить актуальную информацию, связанную с профессиональной деятельностью.	<p>(отлично) 81-100 баллов Знает источники информации по базам данных. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования БД.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает источники информации по основным положениям трудового права. Не умеет находить актуальную информацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Имеет общее представление об источниках информации по основным положениям трудового права. Испытывает большие сложности при нахождении актуальной информации, связанной с</p>	<p>Трудовые споры Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовые режимы информации Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Ответственность за информационные правонарушения Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Резюме. Составление трудового договора. Расчет заработной платы. Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Определение режима доступа к информации. Коммерческая тайна. Правовое регулирование деятельности СМИ. Информационная безопасность. Компьютерные преступления. Преступления имущественного характера. Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профессиональной деятельностью.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет обобщенные сведения об источниках информации по основным положениям трудового права. Испытывает небольшие сложности при нахождении актуальной информации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Перечисляет основные источники информации по основным положениям трудового права. Умеет находить актуальную информацию, связанной с профессиональной деятельностью.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем. Не способен принимать участие в построении новых систем, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 МДК.02.02. Управление проектами</p>	10	<p>Знает источники информации по системам проектирования Умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p>	<p>Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, но не способен отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, способен отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает источники информации по системам проектирования</p>	<p>Планирование проекта и его жизненный цикл Защищаемое контрольное</p>	<p>Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает отдельные источники информации по системам проектирования</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает источники информации по системам проектирования</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает источники информации по системам проектирования Умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p>	<p>мероприятие Компоненты процессов исполнения и контроля Защищаемое контрольное мероприятие Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта Защищаемое контрольное мероприятие Методы и практика оценки проектов Защищаемое контрольное мероприятие Основы управления и контроля проектов Защищаемое контрольное мероприятие Средства управления</p>	<p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p> <p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Владение методами и практикой оценки проектов</p> <p>Знание основы управления и контроля проектов</p> <p>Умение использовать средства управления</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	10	Знает источники информации по метрологии и стандартизации. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает источники информации по метрологии и стандартизации. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает источники информации по метрологии и стандартизации. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p>Базовый</p>	<p>содержанием проекта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Система стандартизации в отрасли</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>содержанием проекта</p> <p>знать:</p> <p>систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ</p> <p>процедуру стандартизации и определение качества продукции</p> <p>порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы</p> <p>знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, отслеживать и анализировать изменения	<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает источники информации по метрологии и стандартизации. Умеет находить актуальную информацию, но не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает источники информации по метрологии и стандартизации. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в</p>	<p>мероприятие</p> <p>Техническое документооборотное Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>информационной безопасности; классификацию функциональных требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			технологий в профессиональной деятельности	<p>построении новых систем, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем. Не способен принимать участие в построении новых систем, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, но не способен отслеживать и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, способен отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности		

профессиональные компетенции

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 1 Теория вероятностей и математическая статистика	4	Уметь оформлять отчетную документацию; уметь собирать и обрабатывать данные для анализа использования и функционирования информационной	Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет оформлять отчетную документацию; не умеет собирать и обрабатывать данные для	Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2.	Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли. Расчет средних величин.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ПК-1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>			<p>системы; уметь разрабатывать проектную документацию на модификацию информационной системы.</p>	<p>анализа использования и функционирования информационной системы; не умеет разрабатывать проектную документацию на модификацию информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет оформлять отчетную документацию; частично умеет собирать и обрабатывать данные для анализа использования и функционирования информационной системы; не умеет разрабатывать проектную документацию на модификацию информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет оформлять отчетную документацию; умеет собирать и обрабатывать данные для анализа использования и функционирования</p>	<p>Статистически е оценки параметров распределения.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Тема 3.2. Нелинейные регрессии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, используя умение выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений	<p>информационной системы; частично умеет разрабатывать проектную документацию на модификацию информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет оформлять отчетную документацию; умеет собирать и обрабатывать данные для анализа использования и функционирования информационной системы; умеет разрабатывать проектную документацию на модификацию информационной системы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не участвует в разработке проектной документации формальное, не представляет, как происходит модификация информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Определители</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений</p>	<p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Участие в разработке проектной документации формальное, представляет, как происходит модификация информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Представляет, как умение выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений использовать для модификации информационной системы, участие в разработке проектной документации поверхностное</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает, как умение выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений использовать для модификации информационной системы, и участвует в разработке проектной документации</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие Кривые второго порядка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка Вычисление пределов элементарных и сложных функций. Исследование функций на непрерывность. Установление характера точек разрыва. Вычисление неопределенных интегралов различными методами. Вычисление определенных интегралов различными методами. Описание геометрического и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не участвует в разработке проектной документации,	<p>Обыкновенные дифференциальные уравнения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> Итоговый контроль <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия математической логики</p> <p>Письменное</p>	<p>физического приложений определенного интеграла.</p> <p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>Уметь решать дифференциальные уравнения.</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>Знать основы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Выполнять действия над высказываниями</p> <p>Построение таблиц истинности.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			на основе знаний теории алгоритмов	<p>не представляет, как происходит модификация информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Участие в разработке проектной документации формальное, представляет, как происходит модификация информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Представляет, как теорию алгоритмов использовать для модификации информационной системы, участие в разработке проектной документации поверхностное</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает, как теорию алгоритмов использовать для модификации информационной системы, и участвует в разработке проектной документации</p>	<p>контрольное мероприятие Формулы алгебры высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Бинарные отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Упрощать формул логики</p> <p>Представлять формул в виде ДНФ и КНФ</p> <p>Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ</p> <p>Построение двойственной функции</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами</p> <p>Находить декартово произведения множеств</p> <p>Определить свойств бинарного отношения</p> <p>Построить классы эквивалентности</p> <p>Определение областей определения и истинности предикатов</p> <p>Выполнение действий над предикатными формулами</p> <p>Производить</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p>	5	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Неумение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в	<p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Информационно-логические основы ЭВМ Защищаемое контрольное мероприятие Архитектура и принципы работы основных логических</p>	<p>формализацию предложений Построение префиксной нормальной формулы Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления. Исследование работы шифратора и дешифратора Исследование работы сумматора Исследование работы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы,</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на</p>	<p>блоков вычислительных систем (ВС)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>триггеров</p> <p>Исследование работы регистров</p> <p>Перечисление характеристики современных процессоров.</p> <p>Знание классификации процессоров.</p> <p>Определение производительности и области применения конкретного компьютера.</p> <p>Анализ конфигурации вычислительной машины.</p> <p>Умение работать с учебной моделью компьютера</p> <p>Исследование характеристик модулей памяти.</p> <p>Исследование характеристик жестких дисков</p> <p>Знание архитектуры системной платы</p> <p>Исследование характеристик современных системных плат</p> <p>Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				модификацию информационной системы	<p>Компьютерные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Вычислительные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание об установке и настройке операционных систем. Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем Выполнение подключения и настройки периферийных устройств. Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы; Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем; Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	Знать основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, принимая участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, не принимает участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично знает основные</p>	<p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции</p>	<p>Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p> <p>Определение основных параметров и характеристик системной платы.</p> <p>Определение основных характеристик центрального процессора.</p> <p>Определение основных характеристик оперативной памяти.</p> <p>Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители.</p> <p>Запись и воспроизведение</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>конструктивные элементы средств вычислительной техники, не принимает участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, не принимает участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знать основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, принимая участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>	<p>информацией. Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов.</p> <p>Подключение и инсталляция принтеров. Подключение и инсталляция сканеров. Подключение и настройка параметров работы модема. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Уметь выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы; результативно проводить анализ предметной области.</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы; результативно проводить анализ предметной области.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; но не может рационально выбирать модель построения информационной системы и результативно проводить анализ предметной области.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет выделять жизненные циклы информационных систем;</p>		ВТ.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>	<p>рационально выбирать модель построения информационной системы, не способен результативно проводить анализ предметной области.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы, способен результативно проводить анализ предметной области.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Работа не выполнена</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Работа выполнена, имеются замечания</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Работа выполнена, имеются незначительные</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	Уметь выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы; результативно проводить анализ предметной области.	<p>замечания</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Работа выполнена</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы; результативно проводить анализ предметной области.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; но не может рационально выбирать модель построения информационной системы и результативно проводить анализ предметной области.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	Знать: требования к проектной и отчетной документации. Уметь: проводить тестовые испытания и анализ информационной системы.	<p>61-80 баллов Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы, не способен результативно проводить анализ предметной области.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы, способен результативно проводить анализ предметной области.</p> <p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает требования к проектной и отчетной документации. Не умеет проводить тестовые испытания и анализ информационной системы.</p>	Общая характеристика информационных систем Письменное контрольное мероприятие Жизненный цикл ИС Письменное	Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает требования к проектной и отчетной документации. Не умеет проводить тестовые испытания и анализ информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает требования к проектной и отчетной документации. Умеет проводить тестовые испытания, не способен анализировать информационную систему.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает требования к проектной и отчетной документации. Умеет проводить тестовые испытания, способен анализировать информационную систему.</p>	<p>контрольное мероприятие Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>проектирования жизненного цикла ПО Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Знать информационные основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает информационные основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует общие, но не структурированные знания информационных основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационных основ военной службы и обороны государства;</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>задач и основных мероприятий гражданской обороны</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания информационных основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны</p>		<p>чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>терроризму как серьезной угрозой национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем	8	Знать перечень информационных источников, используемых в профессиональной деятельности, способы структурирования информации, требования к оформлению результатов поиска информации. Уметь определять задачи и план поиска информации, необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять значимое.	<p align="center">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; не умеет определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p align="center">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>фрагментарно знает номенклатуру</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Основные понятия ИС. Подходы к классификации ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС. Общие подходы к организации проектирования ИС</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Обеспечение качества проектирования информационных</p>	<p>пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать классификацию информационных систем</p> <p>Стадии и этапы процесса проектирования АИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие, эксплуатации и сопровождения проекта АИС. Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты. Отраслевые и корпоративные стандарты</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; частично умеет определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>сформированное, но содержащее пробелы знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, форматов оформления результатов</p>	<p>ых систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Современные подходы к проектированию программных продуктов.</p> <p>Понятие методологии и проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Инструментальные средства разработки систем.</p> <p>Реинжиниринг и бизнес-процессы.</p> <p>Объектно-ориентированная методология</p>	<p>- основа обеспечения качества ИС.</p> <p>Понятие методологии и проектирования АИС. Классификация методов проектирования.</p> <p>Методологии моделирования предметной области. Структурная модель предметной области. Функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>поиска информации; в целом успешные, но содержащие пробелы умения определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; уметь определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию,</p>	<p>разработки систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типовое проектирование АИС.</p> <p>Верификация и аттестация информационных систем.</p> <p>Автоматизация управления разработкой ИС.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>предметной области. Организация сбора материалов обследования. Объекты обследования. Методы организации обследования и сбора материалов обследования. Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР). Классы (ТПР). Структура ТПР. Состав и содержание операций типового проектирования АИС. Классы пакетов прикладных программ (ППП):</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Умение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неумение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы,</p>	<p>Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики</p> <p>Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных</p> <p>Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: основные задачи сопровождения информационной системы; Уметь: манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; Владеть: опытом обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке</p>	<p>участвовать в составлении отчетной документации Высокий (отлично) 81-100 баллов Умение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные задачи сопровождения информационной системы; Не умеет манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; Не владеет опытом обеспечения сбора данных для анализа использования</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>проектной и отчетной документации;</p>	<p>и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные задачи сопровождения информационной системы;</p> <p>Не умеет манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;</p> <p>Не владеет опытом обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные задачи сопровождения информационной</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>системы; Умеет манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; Не владеет опытом обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные задачи сопровождения информационной системы; Умеет манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; Владеет опытом обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот</p>	10	<p>Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации. Умеет определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>не знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; не умеет определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>фрагментарно знает номенклатуру информационных</p>	<p>Система стандартизации в отрасли Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Управление качеством продукции и стандартизация Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать: систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ процедуру стандартизации и определение качества продукции порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; частично умеет определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>сформированное, но содержащее пробелы знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, форматов оформления результатов поиска информации; в</p>	<p>Техническое документоведение Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>безопасности; классификацию функциональных требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>целом успешные, но содержащие пробелы умения определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; уметь определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 8 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать основные виды и стандарты оформления отчетной и проектной документации. Уметь собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы. Владеть навыками составления и разработки отчетной и проектной документации.</p>	<p>значимое в перечне информации</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы, участия в составлении отчетной документации, участия в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных видов и стандартов оформления отчетной и проектной документации. Частично сформированное умение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы. Фрагментарное</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>применение навыков составления и разработки отчетной и проектной документации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов и стандартов оформления отчетной и проектной документации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления и разработки отчетной и проектной документации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания основных видов и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				стандартов оформления отчетной и проектной документации. Сформированные умения собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы. Успешное применение навыков составления и разработки отчетной и проектной документации.		
<p>ПК-1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1 Операционные системы</p>	4	<p>Знать: методы, средства и технологии конфигурирования аппаратных устройств. Уметь: взаимодействовать со специалистами смежного профиля при настройке параметров операционных систем.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает методы, средства и технологии конфигурирования аппаратных устройств. Не умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при настройке параметров операционных систем.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает некоторые методы, средства и технологии конфигурирования аппаратных устройств.</p>	<p>Раздел 1. Основы теории операционных систем Входное тестирование</p>	<p>знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при настройке параметров операционных систем.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы, средства и технологии конфигурирования аппаратных устройств.</p> <p>Не умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при настройке параметров операционных систем.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы, средства и технологии конфигурирования аппаратных устройств.</p> <p>Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при настройке параметров операционных систем.</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Машинно-зависимые свойства операционных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины.</p> <p>Знать структуру оперативной памяти.</p> <p>Овладеть способами организации ввода-</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>вывода, алгоритмом обработки прерываний Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений взаимоблокировок,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания.</p> <p>Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс.</p> <p>Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой</p> <p>Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС</p> <p>Знать особенности построения и функционирования</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Теория вероятностей и математическая статистика	4	Знать основы комбинаторики и теории вероятностей; знать основы теории случайных величин; уметь организовать работу со специалистами смежного профиля.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основы комбинаторики и теории вероятностей; не знает основы теории случайных величин; не умеет организовать работу со специалистами смежного профиля.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично знает основы комбинаторики и теории вероятностей; частично знает основы теории случайных величин; частично умеет организовать работу со специалистами смежного профиля.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает основы комбинаторики и теории</p>	<p>Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Статистически е оценки параметров распределения. Письменное контрольное мероприятие Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин. Письменное контрольное мероприятие Тема 3.2. Нелинейные регрессии Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>семейств операционных систем "Linux" и "Windows"</p> <p>Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли.</p> <p>Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	Уметь решать системы линейных алгебраических уравнений при взаимодействии со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	<p>вероятностей; знает основы теории случайных величин; частично умеет организовать работу со специалистами смежного профиля.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основы комбинаторики и теории вероятностей; знает основы теории случайных величин; умеет организовать работу со специалистами смежного профиля.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>В процессе решения системы линейных алгебраических уравнений не взаимодействует со специалистами смежного профиля или не может довести до конца ни одну разработку методов, средств и технологий применения решенной системы</p> <p>Пороговый</p>	<p>Определители</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Кривые</p>	<p>аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p> <p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов В процессе решения системы линейных алгебраических уравнений взаимодействует со специалистами смежного профиля, но не может довести до конца разработку методов, средств и технологий применения решенной системы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов В процессе решения системы линейных алгебраических уравнений взаимодействует со специалистами смежного профиля, но разработанные методы применения решенной системы дают результат только в определенных условиях</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов В процессе решения системы линейных</p>	<p>второго порядка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Обыкновенные дифференциаль</p>	<p>нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости. Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка. Вычисление пределов элементарных и сложных функций. Исследование функций на непрерывность. Установление характера точек разрыва. Вычисление неопределенных интегралов различными методами. Вычисление определенных интегралов различными методами. Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Уметь формулировать задачи логического характера при взаимодействии со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов	<p>алгебраических уравнений взаимодействует со специалистами смежного профиля для продуктивной разработки методов, средств и технологий применения решенных систем в профессиональной деятельности</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>В процессе формулирования задач логического характера не взаимодействует со специалистами смежного профиля или не может</p>	<p>ные уравнения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия математической логики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Формулы алгебры</p>	<p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>Уметь решать дифференциальные уравнения.</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>Знать основы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Выполнять действия над высказываниями</p> <p>Построение таблиц истинности.</p> <p>Упрощать формул логики</p> <p>Представлять формул в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>довести до конца ни одну разработку методов, средств и технологий применения формулировок задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>В процессе формулирования задач логического характера взаимодействует со специалистами смежного профиля, но не может довести до конца разработку методов, средств и технологий применения формулировок задач</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>В процессе формулирования задач логического характера взаимодействует со специалистами смежного профиля, но разработанные методы применения формулировок задач дают результат только в</p>	<p>высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Бинарные отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>в виде ДНФ и КНФ</p> <p>Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ</p> <p>Построение двойственной функции</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами</p> <p>Находить декартово произведения множеств</p> <p>Определить свойств бинарного отношения</p> <p>Построить классы эквивалентности</p> <p>Определение областей определения и истинности предикатов</p> <p>Выполнение действий над предикатными формулами</p> <p>Производить формализацию предложений</p> <p>Построение префиксной нормальной формулы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 2 Компьютерные сети	5	Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	<p>определенных условиях</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>В процессе формулирования задач логического характера взаимодействует со специалистами смежного профиля для продуктивной разработки методов, средств и технологий применения формулировок задач в профессиональной деятельности</p> <p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неспособность взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов</p> <p>Знать формулы алгебры высказываний</p> <p>Знать методы минимизации алгебраических преобразований</p> <p>Знать основы языка и алгебры предикатов</p> <p>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</p> <p>Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы алгоритмизации и программирования	5	Умение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	<p>Частичное взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неумение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке</p>	<p>мероприятие</p> <p>Протоколы ТСР/IP.</p> <p>Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционно о управления.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия языка Pascal.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации</p> <p>знания протоколов файлового обмена и управления</p> <p>умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами</p> <p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Владение способами взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке</p>	<p>Типы данных и выражения. Операторы языка. Массивы. Подпрограммы . Строки Защищаемое контрольное мероприятие Файлы. Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты Защищаемое контрольное мероприятие Применение языка для решения прикладных задач Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Уметь использовать в программах типы множеств. Уметь использовать в программах типы записей. Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания Программировать в соответствии с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	<p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Циклические алгоритмы. Массивы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Простые типы</p>	<p>требованиями технического задания</p> <p>Программировать линейной задачи. Программировать задачи с циклом. Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среду Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы</p> <p>Уметь строить</p> <p>Владеть методами работы с массивами</p> <p>Уметь программировать в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неспособность взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частичное взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Информационно-логические основы ЭВМ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>соответствии с требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами данных.</p> <p>Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления.</p> <p>Исследование работы шифратора и дешифратора</p> <p>Исследование работы сумматора</p> <p>Исследование работы триггеров</p> <p>Исследование работы регистров</p> <p>Перечисление характеристики современных процессоров.</p> <p>Знание классификации процессоров.</p> <p>Определение производительности и области применения конкретного компьютера.</p> <p>Анализ конфигурации вычислительной машины.</p> <p>Умение работать с учебной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Компьютерные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Вычислительные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>моделью компьютера</p> <p>Исследование характеристик модулей памяти.</p> <p>Исследование характеристик жестких дисков</p> <p>Знание архитектуры системной платы</p> <p>Исследование характеристик современных системных плат</p> <p>Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера.</p> <p>Знание об установке и настройке операционных систем.</p> <p>Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>Выполнение подключения и настройки периферийных устройств.</p> <p>Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p> <p>Уметь подключать дополнительное</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;</p> <p>Знать основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Знать основные принципы управления ресурсами и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	<p>Знает методы, средства и технологии применения возможности определения совместимости аппаратного и программного обеспечения.</p> <p>Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает методы, средства и технологии применения возможности определения совместимости аппаратного и программного обеспечения.</p> <p>Не умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Не знает методы, средства и технологии применения возможности определения совместимости аппаратного и программного обеспечения.</p> <p>Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>	<p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией.</p> <p>Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>организации доступа к этим ресурсам</p> <p>Определение основных параметров и характеристик системной платы.</p> <p>Определение основных характеристик центрального процессора.</p> <p>Определение основных характеристик оперативной памяти.</p> <p>Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители.</p> <p>Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов.</p> <p>Подключение и инсталляция принтеров.</p> <p>Подключение и инсталляция сканеров.</p> <p>Подключение и настройка параметров работы модема.</p> <p>Подключение и работа с нестандартными периферийными</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Уметь аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Владеть первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного</p>	<p>Знает возможность определения совместимости аппаратного и программного обеспечения. Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля. Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы, средства и технологии применения возможности определения совместимости аппаратного и программного обеспечения. Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			профиля.	<p>Не владеет первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет первичный опыт взаимодействия со специалистами смежного профиля, но результат</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<p>взаимодействия не всегда продуктивен</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Имеет первичный опыт продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не использует методы решения профессиональных задач</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Использует методы решения профессиональных задач, предложенные другими</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	7	Знание методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности Умение осуществлять взаимодействие в группе.	<p>Умеет выбрать методов и способов выполнения профессиональных задач, не обосновывая выбор</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>выбирает и обосновывает выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, активно взаимодействует со специалистами</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неумение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Участие в групповой работе</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Общие сведения об администрировании информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Инсталляция информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Администрирование ИБ.</p> <p>Защита от несанкциониро</p>	<p>Знать Общие сведения об администрировании информационных систем</p> <p>Уметь администрировать информационных систем</p> <p>Владеть Общие сведения методами администрирования информационных систем</p> <p>Знать способы инсталляции ИС</p> <p>Уметь инсталлировать ИС</p> <p>Владеть методами инсталляции ИС</p> <p>Знать методы защиты ИС</p> <p>Уметь применять методы защиты ИС</p> <p>Владеть средствами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	Уметь аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Владеть первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.	<p>61-80 баллов Умение осуществлять взаимодействие в группе</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Не владеет первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	ванного использования. Объекты конфигурации Итоговое контрольное мероприятие	защиты ИС

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Не владеет первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Имеет первичный опыт взаимодействия со специалистами смежного профиля, но результат взаимодействия не всегда продуктивен</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет аргументированно выбирать методы,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Уметь при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>	<p>средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Имеет первичный опыт продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Не знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>специальности, родственные получаемой специальности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Общие, но не структурированные знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p>Базовый</p>		<p>анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия;</p> <p>решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p align="center">(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p> <p align="center">Высокий (отлично)</p>		<p>стратегии общения в коллективе;</p> <p>находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения при взаимодействии со специалистами смежного профиля ориентироваться в методах и средствах информационной структуры военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Сформированные, систематические знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности</p>	<p>Раздел III. Основы военной службы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства.</p> <p>УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV.	<p>специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Умение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неумение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Владение способами взаимодействия со специалистами смежного</p>	<p>Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL</p>	<p>обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики</p> <p>Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	Защищаемое контрольное мероприятие	Владеть транзактами

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПИ.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; Уметь: строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; Владеть: опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; Не умеет строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; Не владеет опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>системного анализа; Не умеет строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; Не владеет опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; Умеет строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационной системы и программных средств; Не владеет опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; Умеет строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; Владеет опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот</p>	10	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p>технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет решать</p>	<p>Система стандартизации в отрасли Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Управление качеством продукции и стандартизация Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать: систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ процедуру стандартизации и определение качества продукции порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 8 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Уметь аргументировано выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью алгоритмических структур Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов</p>	<p>Техническое документоведение Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>безопасности; классификацию функциональных требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Владеть продуктивным стилем общения со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Частично сформированное умение аргументировано выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Фрагментарное применение навыков продуктивного стиля общения со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения аргументировано выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков продуктивного стиля общения со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Сформированные систематические знания методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированные умения аргументировано выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное применение навыков продуктивного стиля общения со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Этап 1 Основы алгоритмизации и программирования</p>	5	<p>Уметь производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неумение производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием,</p>	<p>Основные понятия языка Pascal. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и</p>	<p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0. Программирование задачи</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ПК-1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>				<p>документировать произведенные изменения</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Уметь производить модификацию отдельных модулей информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Уметь производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уметь производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>	<p>выражения. Операторы языка. Массивы. Подпрограммы . Строки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Файлы. Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Уметь использовать в программах типы множеств. Уметь использовать в программах типы записей. Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания Программировать в соответствии с требованиями</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Циклические алгоритмы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Массивы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Простые типы данных.</p>	<p>технического задания</p> <p>Программировать линейной задачи.</p> <p>Программировать задачи с циклом.</p> <p>Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы в блок-схемах.</p> <p>Циклические алгоритмы в программе.</p> <p>Знать массивы</p> <p>Уметь строить</p> <p>Владеть методами работы с массивами</p> <p>Уметь программировать в соответствии с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Уметь разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирать средства разработки; соблюдать требования рабочего задания.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирать средства разработки; соблюдать требования рабочего задания.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; но выбор средств разработки не рационален; не соблюдает требования рабочего задания.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирает</p>	<p>Строки Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами данных.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>	<p>средства разработки; соблюдает требования рабочего задания с небольшими отклонениями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирает средства разработки; полностью соблюдает требования рабочего задания.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Работа не выполнена</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Работа выполнена, имеются замечания</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Работа выполнена, имеются незначительные замечания</p> <p>Высокий</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	7	Умение производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	<p>(отлично) 81-100 баллов Работа выполнена</p> <p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов Неумение производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Умение производить модификацию отдельных модулей</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умение производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Умение производить модификацию отдельных</p>	<p>Общие сведения об администрировании информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Инсталляция информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Администрирование ИБ. Защита от несанкционированного использования. Объекты конфигурации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать Общие сведения об администрировании информационных систем</p> <p>Уметь администрировать информационных систем</p> <p>Владеть Общие сведения методами администрирования информационных систем</p> <p>Знать способы инсталляции ИС</p> <p>Уметь инсталлировать ИС</p> <p>Владеть методами инсталляции ИС</p> <p>Знать методы защиты ИС</p> <p>Уметь применять методы защиты ИС</p> <p>Владеть средствами защиты ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	Уметь разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирать средства разработки; соблюдать требования рабочего задания.	<p>модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирать средства разработки; соблюдать требования рабочего задания.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; но выбор средств разработки не рационален; не соблюдает требования рабочего задания.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирает</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	<p>Знать: правила оформления рабочего задания.</p> <p>Уметь: модифицировать отдельные модули информационной системы и фиксировать данные изменения.</p>	<p>средства разработки; соблюдает требования рабочего задания с небольшими отклонениями.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирает средства разработки; полностью соблюдает требования рабочего задания.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила оформления рабочего задания.</p> <p>Не умеет модифицировать отдельные модули информационной системы и фиксировать данные изменения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает правила оформления рабочего задания.</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при разработке ИС и оценка</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Знать информационное обеспечение процесса оказания первой помощи пострадавшим. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Не умеет модифицировать отдельные модули информационной системы и фиксировать данные изменения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила оформления рабочего задания. Умеет модифицировать отдельные модули информационной системы, не способен фиксировать данные изменения.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает правила оформления рабочего задания. Умеет модифицировать отдельные модули информационной системы, способен фиксировать данные изменения.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает информационное обеспечение процесса оказания первой помощи пострадавшим. Не умеет</p>	<p>необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация</p>	<p>проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p> <p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим; Общие, но не структурированные знания информационного обеспечения процесса оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оказывать первую помощь пострадавшим; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационного обеспечения процесса оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Высокий (отлично)</p>	<p>защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Сформированные, систематические знания информационного обеспечения процесса оказания первой помощи пострадавшим</p>		<p>деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел III. Основы военной службы	<p>принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Уметь производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет анализировать техническую документацию. Не может производить модификацию отдельных модулей БД в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет анализировать техническую документацию. Не может производить модификацию отдельных модулей БД в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет анализировать техническую документацию,</p>	<p>Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики</p> <p>Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных</p> <p>Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	Знать: основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; Уметь: осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации;	производить модификацию отдельных модулей БД в соответствии с рабочим заданием, но не способен документировать произведенные изменения Высокий (отлично) 81-100 баллов Умеет анализировать техническую документацию, производить модификацию отдельных модулей БД в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; Не умеет осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>производить документирование на этапе сопровождения;</p> <p>Владеть: опытом модификации отдельных модулей информационной системы.</p>	<p>пользователя согласно технической документации;</p> <p>производить документирование на этапе сопровождения;</p> <p>Не владеет опытом модификации отдельных модулей информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;</p> <p>Не умеет осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации;</p> <p>производить документирование на этапе сопровождения;</p> <p>Не владеет опытом модификации отдельных модулей информационной системы.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; Умеет осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; производить документирование на этапе сопровождения; Не владеет опытом модификации отдельных модулей информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; Умеет осуществлять сопровождение</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать правила оформления рабочего задания. Уметь разрабатывать отдельные модули информационных систем, соблюдать требования рабочего задания. Владеть навыками модификации отдельных модулей информационной системы и документирования произведенных изменений.</p>	<p>информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; производить документирование на этапе сопровождения; Владеет опытом модификации отдельных модулей информационной системы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области модификации отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документирования произведенных изменений.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания правил оформления рабочего задания.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Частично сформированное умение разрабатывать отдельные модули информационных систем, соблюдать требования рабочего задания.</p> <p>Фрагментарное применение навыков модификации отдельных модулей информационной системы и документирования произведенных изменений.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил оформления рабочего задания.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать отдельные модули информационных систем, соблюдать требования рабочего задания.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>пробелы применение навыков модификации отдельных модулей информационной системы и документирования произведенных изменений.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания правил оформления рабочего задания. Сформированные умения разрабатывать отдельные модули информационных систем, соблюдать требования рабочего задания. Успешное применение навыков модификации отдельных модулей информационной системы и документирования произведенных изменений.</p>		
	<p>Этап 1 Теория вероятностей и математическая статистика</p>	4	<p>Уметь находить характеристики выборки, рассчитывать по выборочным данным статистические оценки</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет находить характеристики выборки,</p>	<p>Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное</p>	<p>Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ПК-1.4 Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>			<p>параметров распределения; уметь проводить экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации и фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>рассчитывать по выборочным данным статистические оценки параметров распределения; не умеет проводить экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации и фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Частично умеет находить характеристики выборки, рассчитывать по выборочным данным статистические оценки параметров распределения; не умеет проводить экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации и фиксировать выявленные</p>	<p>мероприятие Тема 2.2. Статистические оценки параметров распределения. Письменное контрольное мероприятие Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин. Письменное контрольное мероприятие Тема 3.2. Нелинейные регрессии Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Расчет средних величин. Расчет показателей вариации.</p> <p>Расчет ошибок выборки, объема выборки.</p> <p>регрессия, линейная регрессия, нелинейная регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет находить характеристики выборки, рассчитывать по выборочным данным статистические оценки параметров распределения; частично умеет проводить экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации и фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет находить характеристики выборки, рассчитывать по выборочным данным статистические оценки параметров</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	Анализировать фиксированные выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы на основе дифференциального и интегрального исчисления	<p>распределения; умеет проводить экспериментальное тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации и фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не может определить, как экспериментальном тестировании информационной системы связано с основами дифференциального и интегрального исчисления</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Участствует в экспериментальном тестировании информационной системы, но не может определить, как тестирование связано с основами дифференциального и</p>	<p>Определители</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Кривые второго порядка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов. Решение геометрических задач векторным методом. Решение геометрических</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>интегрального исчисления</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает, как знания основ дифференциального и интегрального исчисления помогают в формировании экспериментального тестировании информационной системы, но применение знаний проблемно</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает, как знания основ дифференциального и интегрального исчисления помогают в формировании экспериментального тестировании информационной системы, и может применить эти знания</p>	<p>Теория пределов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p>	<p>задач с использованием уравнений прямой и плоскости</p> <p>Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка</p> <p>Вычисление пределов элементарных и сложных функций.</p> <p>Исследование функций на непрерывность.</p> <p>Установление характера точек разрыва.</p> <p>Вычисление неопределенных интегралов различными методами.</p> <p>Вычисление определенных интегралов различными методами.</p> <p>Описание геометрического и физического приложений определенного интеграла.</p> <p>Уметь выполнять операции над матрицами и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы, основанном на знаниях теории множеств	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не может определить, как экспериментальном тестировании информационной системы связано с теорией множеств</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Участвует в экспериментальном тестировании</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия математической логики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Формулы алгебры высказываний</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные</p>	<p>решать системы линейных уравнений; Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь решать дифференциальные уравнения. Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Знать основы дифференциального и интегрального исчисления. Выполнять действия над высказываниями Построение таблиц истинности.</p> <p>Упрощать формул логики Представлять формул в виде ДНФ и КНФ Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ Построение двойственной функции Основные классы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационной системы, но не может определить, как тестирование связано с теорией множеств</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает, как знания теории множеств помогают в формировании экспериментального тестировании информационной системы, но применение знаний проблемно</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает, как знания теории множеств помогают в формировании экспериментального тестировании информационной системы, и может применить эти знания</p>	<p>классы функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Бинарные отношения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>функций. Полнота множества. Теорема Поста</p> <p>Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами</p> <p>Находить декартово произведения множеств</p> <p>Определить свойств бинарного отношения</p> <p>Построить классы эквивалентности</p> <p>Определение областей определения и истинности предикатов</p> <p>Выполнение действий над предикатными формулами</p> <p>Производить формализацию предложений</p> <p>Построение префиксной нормальной формулы</p> <p>Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> <p>Знать основные принципы</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Уметь: рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Владеть первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет рационально</p>		<p>математической логики, теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>выбирать средства и методы тестирования информационной системы; не знает как документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p style="text-align: center;">Высокий</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<p>(отлично) 81-100 баллов Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Работа не выполнена, имеются незначительные замечания</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Работа выполнена, имеются замечания</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Работа выполнена, имеются незначительные</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	7	Знать: правила проведения тестирования информационной системы. Уметь: анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.	<p>замечания</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Работа выполнена</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает правила проведения тестирования информационной системы. Не умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает правила проведения тестирования информационной системы. Не умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает правила проведения</p>	<p>Общие сведения об администрировании информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Инсталляция информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Администрирование ИБ.</p> <p>Защита от несанкционированного использования.</p> <p>Объекты конфигурации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать Общие сведения об администрировании информационных систем</p> <p>Уметь администрировать информационных систем</p> <p>Владеть Общие сведения методами администрирования информационных систем</p> <p>Знать способы инсталляции ИС</p> <p>Уметь инсталлировать ИС</p> <p>Владеть методами инсталляции ИС</p> <p>Знать методы защиты ИС</p> <p>Уметь применять методы защиты ИС</p> <p>Владеть средствами защиты ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	Уметь: рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Владеть первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной	<p>тестирования информационной системы. Умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, но не способен выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает правила проведения тестирования информационной системы. Умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, способен выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			эксплуатации.	<p>тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; не знает как документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	Знать: правила проведения тестирования информационной системы. Уметь: анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.	<p>Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила проведения тестирования информационной системы. Не умеет анализировать программный код</p>	Общая характеристика информационных систем Письменное контрольное мероприятие Жизненный	Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем Знать понятие, процессы,

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает правила проведения тестирования информационной системы. Не умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила проведения тестирования информационной системы. Умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, но не способен выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает правила проведения</p>	<p>цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>тестирования информационной системы. Умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, способен выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Не знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>		<p>технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия;</p> <p>решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Сформированные, систематические знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>		<p>коллективе;</p> <p>находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				вероятности их реализации	Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					Раздел IV. Основы	<p>осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; Уметь: выполнять тестирование системы и фиксировать выявленные ошибки; Владеть: опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; Не умеет выполнять тестирование системы и фиксировать выявленные ошибки; Не владеет опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной</p>	<p>медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			информационной системы.	<p>эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; Не умеет выполнять тестирование системы и фиксировать выявленные ошибки; Не владеет опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; Умеет выполнять тестирование системы и фиксировать выявленные ошибки; Не владеет опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа; Умеет выполнять тестирование системы и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать правила проведения тестирования информационной системы. Уметь рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования. Владеть навыками проведения экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, навыками фиксирования</p>	<p>фиксировать выявленные ошибки; Владеет опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области проведения экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксирования выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>структурированные знания правил проведения тестирования информационной системы. Частично сформированное умение рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования. Фрагментарное применение навыков проведения экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксирования выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>пробелы знания правил проведения тестирования информационной системы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксирования выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Сформированные систематические знания правил проведения тестирования информационной системы. Сформированные умения рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования. Успешное применение навыков проведения экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксирования выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>		
	<p>Этап 1 Технические средства информатизации</p>	5	<p>Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы, зная основные</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет разрабатывать фрагменты документации</p>	<p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная</p>	<p>Определение основных параметров и характеристик системной платы. Определение основных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ПК-1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p>			<p>конструктивные элементы средств вычислительной техники</p>	<p>по эксплуатации информационной системы, не знает основные конструктивные элементы средств вычислительной техники</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы, частично зная основные конструктивные элементы средств вычислительной техники</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы, не зная основные конструктивные элементы средств вычислительной техники</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Разрабатывать фрагменты</p>	<p>память, КЭШ-память</p> <p>Письменное контрольное мероприятие Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией. Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования</p>	<p>характеристик центрального процессора. Определение основных характеристик оперативной памяти. Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители. Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов. Подключение и установка принтеров. Подключение и установка сканеров. Подключение и настройка параметров работы модема. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знать основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Уметь оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p>	<p>документации по эксплуатации информационной системы, зная основные конструктивные элементы средств вычислительной техники</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные виды технической документации, но не имеет представлений о стандартах и правилах их</p>	<p>вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p>	<p>стандартами. Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Работа не выполнена Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Работа выполнена, имеются замечания Базовый (хорошо) 61-80 баллов Работа выполнена, имеются незначительные замечания Высокий (отлично) 81-100 баллов Работа выполнена</p>		
	<p>МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Знать: правила оформления технической документации Уметь: документировать отдельные элементы информационной системы, описывать процесс её эксплуатации.</p>	<p>Работа выполнена Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает правила оформления технической документации Не умеет документировать отдельные элементы информационной системы, описывать процесс её эксплуатации. Пороговый</p>	<p>Общие сведения об администрировании информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие Инсталляция информационных систем</p>	<p>Знать Общие сведения об администрировании информационных систем Уметь администрировать информационных систем Владеть Общие сведения методами администрирования информационных систем Знать способы инсталляции ИС Уметь инсталлировать ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Знает правила оформления технической документации Не умеет документировать отдельные элементы информационной системы, описывать процесс её эксплуатации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает правила оформления технической документации Умеет документировать отдельные элементы информационной системы, не способен описывать процесс её эксплуатации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает правила оформления технической документации Умеет документировать отдельные элементы информационной системы, способен описывать процесс её эксплуатации.</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие Администрирование ИБ. Защита от несанкционированного использования. Объекты конфигурации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владеть методами инсталляции ИС</p> <p>Знать методы защиты ИС Уметь применять методы защиты ИС Владеть средствами защиты ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	Знать основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Уметь оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.	<p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные виды технической документации, но не имеет представлений о стандартах и правилах их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные виды</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	<p>Знать: правила оформления технической документации</p> <p>Уметь: документировать отдельные элементы информационной системы, описывать процесс её эксплуатации.</p>	<p>технической документации, стандарты и правила их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает правила оформления технической документации</p> <p>Не умеет документировать отдельные элементы информационной системы, описывать процесс её</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>эксплуатации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает правила оформления технической документации Не умеет документировать отдельные элементы информационной системы, описывать процесс её эксплуатации.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает правила оформления технической документации Умеет документировать отдельные элементы информационной системы, не способен описывать процесс её эксплуатации.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает правила оформления технической документации Умеет документировать отдельные элементы информационной системы,</p>	<p>контрольное мероприятие Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>проектирования жизненного цикла ПО Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>способен описывать процесс её эксплуатации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует частично сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>		<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	Знать: национальную и международную систему стандартов технической документации; Уметь: поддерживать документацию в актуальном состоянии; Владеть: опытом разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не знает национальную и международную систему стандартов технической документации; Не умеет поддерживать документацию в актуальном состоянии; Не владеет опытом разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы. <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> Знает национальную и международную систему стандартов технической документации; Не умеет поддерживать документацию в актуальном состоянии;		рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не владеет опытом разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает национальную и международную систему стандартов технической документации; Умеет поддерживать документацию в актуальном состоянии; Не владеет опытом разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает национальную и международную систему стандартов технической документации; Умеет поддерживать документацию в актуальном состоянии; Владеет опытом разработки фрагментов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Этап 6 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	10	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	документации по эксплуатации информационной системы. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает правила эксплуатации информационной системы. Не умеет разрабатывать фрагменты технического задания, не способен применять их для проектирования ИС. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает правила эксплуатации информационной системы. Не умеет разрабатывать фрагменты технического задания, не способен применять их для проектирования ИС. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает правила эксплуатации информационной системы. Умеет разрабатывать	Система стандартизации в отрасли Письменное контрольное мероприятие Управление качеством продукции и стандартизация Защищаемое контрольное мероприятие	знать: систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ процедуру стандартизации и определение качества продукции порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной безопасности;

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Уметь поддерживать документацию в актуальном состоянии, производить документирование на этапе сопровождения в соответствии со стандартами.</p>	<p>фрагменты технического задания, но не способен применять их для проектирования ИС. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает правила эксплуатации информационной системы. Умеет разрабатывать фрагменты технического задания, способен применять их для проектирования ИС. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Техническое документоведение Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>классификацию функциональных требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Владеть навыками разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных видов технической документации, стандартов и правил их оформления. Частично сформированное умение поддерживать документацию в актуальном состоянии, производить документирование на этапе сопровождения в соответствии со стандартами. Фрагментарное применение навыков разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов технической документации, стандартов и правил их оформления. В целом успешные, но содержащие отдельные</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>пробелы умения поддерживать документацию в актуальном состоянии, производить документирование на этапе сопровождения в соответствии со стандартами.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания основных видов технической документации, стандартов и правил их оформления.</p> <p>Сформированные умения поддерживать документацию в актуальном состоянии, производить документирование на этапе сопровождения в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				соответствии со стандартами. Успешное применение навыков разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.		
<p>ПК-1.6 Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>	<p>Этап 1 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знать основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ. Уметь использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ. Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает основную документацию систем качества; не знает основные правила и документы системы сертификации РФ. Не умеет использовать документы системы</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p>Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p>Умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Работа не выполнена, имеются незначительные замечания</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Работа выполнена, имеются замечания</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Работа выполнена, имеются незначительные замечания</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Работа выполнена</p>		
	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	7	<p>Знать: критерии оценки качества информационной системы.</p> <p>Уметь: рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы.</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает критерии оценки качества информационной системы. Не умеет рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы.</p> <p>Пороговый</p>	Общие сведения об администрировании информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие Инсталляция информационн	Знать Общие сведения об администрировании информационных систем Уметь администрировать информационных систем Владеть Общие сведения методами администрирования информационных систем Знать способы инсталляции ИС

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Знает критерии оценки качества информационной системы. Не умеет рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает критерии оценки качества информационной системы. Умеет рассчитывать затраты, но не может рассчитать экономическую эффективность информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает критерии оценки качества информационной системы. Умеет рассчитывать затраты, может рассчитать экономическую эффективность информационной системы.</p>	<p>ых систем Защищаемое контрольное мероприятие Администрирование ИБ. Защита от несанкционированного использования. Объекты конфигурации Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь устанавливать ИС Владеть методами инсталляции ИС</p> <p>Знать методы защиты ИС Уметь применять методы защиты ИС Владеть средствами защиты ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	<p>Знать основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p>Уметь использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p>Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основную документацию систем качества; не знает основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p>Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основную</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	<p>Знать: критерии оценки качества информационной системы.</p> <p>Уметь: рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы.</p>	<p>документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p>Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> <p>Умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает критерии оценки качества информационной системы.</p> <p>Не умеет рассчитывать затраты и экономическую</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>эффективность информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает критерии оценки качества информационной системы.</p> <p>Не умеет рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает критерии оценки качества информационной системы.</p> <p>Умеет рассчитывать затраты, но не может рассчитать экономическую эффективность информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает критерии оценки качества информационной системы.</p> <p>Умеет рассчитывать затраты, может рассчитать экономическую</p>	<p>цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>эффективность информационной системы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует общие, но не структурированные знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные,</p>		<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>систематические знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>		<p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	<p>Знать: законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие содержание и работу информационных систем.</p> <p>Уметь: оценивать возможность реализации с правовой точки зрения экономически эффективную информационную систему.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие содержание и работу информационных систем.</p> <p>Не умеет оценивать возможность реализации с правовой точки зрения экономически эффективную информационную систему.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет представление о законодательных актах и других нормативных правовых актов, регулирующих содержание и работу информационных систем.</p>	<p>Трудовые споры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовые режимы информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Ответственность за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Резюме. Составление трудового договора.</p> <p>Расчет заработной платы.</p> <p>Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения.</p> <p>Определение режима доступа к информации.</p> <p>Коммерческая тайна.</p> <p>Правовое регулирование деятельности СМИ.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Компьютерные преступления.</p> <p>Преступления имущественного характера.</p> <p>Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не умеет оценивать возможность реализации с правовой точки зрения экономически эффективную информационную систему.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие содержание и работу информационных систем.</p> <p>Не умеет оценивать возможность реализации с правовой точки зрения экономически эффективную информационную систему.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие содержание и работу информационных систем.</p> <p>Умеет оценивать возможность реализации с</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; Уметь: использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; Владеть: опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p>	<p>правовой точки зрения экономически эффективную информационную систему. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; Не умеет использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; Не владеет опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Пороговый (удовлетворительно)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов</p> <p>Знает методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; Не умеет использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; Не владеет опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Знает методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; Умеет использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; Не владеет опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; Умеет использовать методы и критерии</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать характеристики и атрибуты качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Уметь рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы. Владеть навыками оценки качества и экономической эффективности информационной системы.</p>	<p>оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; Владеет опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области оценки качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания характеристик и атрибутов качества; национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системы обеспечения качества</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>продукции, методов контроля качества. Частично сформированное умение рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы. Фрагментарное применение навыков оценки качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристик и атрибутов качества; национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системы обеспечения качества продукции, методов контроля качества. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать затраты и экономическую</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>эффективность информационной системы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания характеристик и атрибутов качества; национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системы обеспечения качества продукции, методов контроля качества. Сформированные умения рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы. Успешное применение навыков оценки качества и экономической эффективности информационной системы.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ПК-1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p>	<p>Этап 1 Операционные системы</p>	<p>4</p>	<p>Знать: алгоритм установки операционной системы Уметь: производить настройку информационной системы, составлять техническую документацию о проведенных работах.</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает алгоритм установки операционной системы Не умеет производить настройку информационной системы, составлять техническую документацию о проведенных работах.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает алгоритм установки операционной системы Не умеет производить настройку информационной системы, составлять техническую документацию о проведенных работах.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает алгоритм установки операционной системы Умеет производить настройку</p>	<p>Раздел 1. Основы теории операционных систем Входное тестирование</p>	<p>знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационной системы, не может составить техническую документацию о проведенных работах.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает алгоритм инсталляции операционной системы Умеет производить настройку информационной системы, может составить техническую документацию о проведенных работах.</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Овладеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращения взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	<p>Знает порядок инсталляции информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает порядок инсталляции информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение,</p>	<p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические</p>	<p>управления и обслуживания. Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс. Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой</p> <p>Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows"</p> <p>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение, но не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции информационной системы. Умеет устанавливать</p>	<p>линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы ТСР/IP. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционног о управления.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать протоколы владения инструментарием управления протоколами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Технические средства информатизации	5	Осуществлять модернизацию аппаратных средств, производить инсталляцию и настройку информационной системы, а также документировать результаты работ	<p>программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет осуществлять модернизацию аппаратных средств, производить инсталляцию и настройку информационной системы, не может документировать результаты работ</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично умеет осуществлять модернизацию аппаратных средств, производить инсталляцию и настройку информационной системы, но не может документировать результаты работ</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Умеет осуществлять</p>	<p>Тема 1.3. Центральный процессор. Постоянная и оперативная память, КЭШ-память</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Тема 2.3. Устройства ввода, вывода информации, манипуляции информацией. Технические средства сетей.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Определение основных параметров и характеристик системной платы.</p> <p>Определение основных характеристик центрального процессора.</p> <p>Определение основных характеристик оперативной памяти.</p> <p>Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители.</p> <p>Запись и воспроизведение видеофайлов. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов.</p> <p>Подключение и инсталляция принтеров.</p> <p>Подключение и инсталляция сканеров.</p> <p>Подключение и настройка параметров работы модема.</p> <p>Подключение и работа с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знать стандарты оформления программной и технической документации. Уметь применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Владеть первичным опытом инсталляции и настройки</p>	<p>модернизацию аппаратных средств, производить инсталляцию и настройку информационной системы, но не может документировать результаты работ</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Осуществлять модернизацию аппаратных средств, производить инсталляцию и настройку информационной системы, а также документировать результаты работ</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает стандарты оформления программной и технической документации. Не умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг).</p>	<p>Тема 3.3. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования вычислительной техники</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>нестандартными периферийными устройствами ПК. Обоснование и выбор конфигурации ПК с учетом факторов морального и физического старения компонентов компьютера для достижения оптимального соотношения цена-производительность-срок службы. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ. Возможности ресурсо- и энергосбережения средств ВТ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			информационной системы	<p>Нет первичного опыта инсталляции и настройки информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Не умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта инсталляции и настройки информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта инсталляции и настройки</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p>	<p>информационной системы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Имеет первичный опыт инсталляции и настройки информационной системы</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Работа не выполнена</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Работа выполнена, имеются замечания</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Работа выполнена, имеются незначительные замечания</p> <p>Высокий</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	7	Знает порядок инсталляции информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.	<p>(отлично) 81-100 баллов Работа выполнена</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает порядок инсталляции информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает порядок инсталляции информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает порядок инсталляции информационной системы. Умеет устанавливать</p>	<p>Общие сведения об администрировании информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Инсталляция информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Администрирование ИБ. Защита от несанкционированного использования. Объекты конфигурации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать Общие сведения об администрировании информационных систем</p> <p>Уметь администрировать информационных систем</p> <p>Владеть Общие сведения методами администрирования информационных систем</p> <p>Знать способы инсталляции ИС</p> <p>Уметь инсталлировать ИС</p> <p>Владеть методами инсталляции ИС</p> <p>Знать методы защиты ИС</p> <p>Уметь применять методы защиты ИС</p> <p>Владеть средствами защиты ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	Знать стандарты оформления программной и технической документации. Уметь применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Владеть первичным опытом инсталляции и настройки информационной системы	<p>программное обеспечение, но не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает стандарты оформления программной и технической документации. Не умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта инсталляции и настройки информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов</p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Не умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта инсталляции и настройки информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта инсталляции и настройки информационной системы</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Знает стандарты</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>оформления программной и технической документации. Умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Имеет первичный опыт инсталляции и настройки информационной системы</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Не знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Демонстрирует частично сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Общие, но не структурированные знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>		<p>новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия;</p> <p>решать профессиональные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>полученной специальностью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Сформированные, систематические знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>		<p>задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения;</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях;</p> <p>выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество;</p> <p>демонстрировать толерантность в общении и поведении</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Знает порядок инсталляции СУБД. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает порядок инсталляции СУБД. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции СУБД. Не умеет устанавливать программное обеспечение,</p>	<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Основы теории баз данных</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов</p>	<p>УМЕНИЯ:</p> <p>обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики</p> <p>Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных</p> <p>Знать SQL язык запросов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	Знать: задачи и функции информационных систем; Уметь: строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;	<p>не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции СУБД. Умеет устанавливать программное обеспечение, но не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции СУБД. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает задачи и функции информационных систем; Не умеет строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор</p>	SQL Защищаемое контрольное мероприятие	<p>Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>Владеть: опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем.</p>	<p>модели построения информационной системы и программных средств; Не владеет опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает задачи и функции информационных систем; Не умеет строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; Не владеет опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает задачи и функции информационных систем; Умеет строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот</p>	10	<p>Знает порядок инсталляции информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.</p>	<p>модели построения информационной системы и программных средств; Не владеет опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает задачи и функции информационных систем; Умеет строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; Владеет опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает порядок инсталляции информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять</p>	<p>Система стандартизации в отрасли Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать: систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>техническую документацию.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение, но не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает порядок инсталляции информационной системы. Умеет устанавливать программное обеспечение,</p>	<p>Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Техническое документооборот</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ</p> <p>процедуру стандартизации и определение качества продукции</p> <p>порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы</p> <p>знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной безопасности; классификацию функциональных требований безопасности.</p> <p>знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 8 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать порядок инсталляции информационной системы. Уметь производить настройку информационной системы, составлять техническую документацию о проведенных работах. Владеть навыками инсталляции и настройки информационной системы, документирования результатов работ.</p>	<p>способен составлять техническую документацию.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области инсталляции и настройки информационной системы, документирования результатов работ.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания порядка инсталляции информационной системы. Частично сформированное умение производить настройку информационной системы, составлять техническую документацию о проведенных работах.</p>		<p>положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Фрагментарное применение навыков инсталляции и настройки информационной системы, документирования результатов работ.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка инсталляции информационной системы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить настройку информационной системы, составлять техническую документацию о проведенных работах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков инсталляции и настройки информационной системы, документирования результатов работ.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания порядка инсталляции информационной системы. Сформированные умения производить настройку информационной системы, составлять техническую документацию о проведенных работах. Успешное применение навыков инсталляции и настройки информационной системы, документирования результатов работ.</p>		
<p>ПК-1.8 Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы</p>	<p>Этап 1 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знать основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Уметь оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Не умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>пользователя.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Не умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, но не способен осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные принципы</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Знать: методики обучения пользователей информационной системы Уметь: использовать современные технологии для консультирования пользователей, разрабатывать элементы учебных курсов.</p>	<p>организации разноуровневого доступа в информационной системе. Умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, способен осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает методики обучения пользователей информационной системы Не умеет использовать современные технологии для консультирования пользователей, разрабатывать элементы учебных курсов.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает методики обучения пользователей информационной системы Не умеет использовать современные технологии для консультирования пользователей, не может</p>	<p>Общие сведения об администрировании информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие Инсталляция информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие Администрирование ИБ. Защита от несанкционированного использования. Объекты конфигурации</p>	<p>Знать Общие сведения об администрировании информационных систем Уметь администрировать информационных систем Владеть Общие сведения методами администрирования информационных систем Знать способы инсталляции ИС Уметь инсталлировать ИС Владеть методами инсталляции ИС</p> <p>Знать методы защиты ИС Уметь применять методы защиты ИС Владеть средствами защиты ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	7	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей	<p>разрабатывать элементы учебных курсов.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает методики обучения пользователей информационной системы Умеет использовать современные технологии для консультирования пользователей, но не может разрабатывать элементы учебных курсов.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает методики обучения пользователей информационной системы Умеет использовать современные технологии для консультирования пользователей, может разрабатывать элементы учебных курсов.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Работа не выполнена</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	Итоговое контрольное мероприятие	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	информационной системы Знать основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Уметь оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.	<p>41-60 баллов Работа выполнена, имеются замечания Базовый (хорошо) 61-80 баллов Работа выполнена, имеются незначительные замечания Высокий (отлично) 81-100 баллов Работа выполнена Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Не умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает основные принципы организации равноуровневого доступа в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационной системе. Не умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, но не способен осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, способен осуществлять</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует частично сформированные умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть способами</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>		<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности;</p> <p>мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах,</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: цели автоматизации организации; реинжиниринг бизнес-процессов; Уметь: принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; Владеть: опытом участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает цели автоматизации организации; реинжиниринг бизнес-процессов; Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; Не владеет опытом участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает цели автоматизации</p>		<p>рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>организации; реинжиниринг бизнес-процессов; Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; Не владеет опытом участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает цели автоматизации организации; реинжиниринг бизнес-процессов; Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; Не владеет опытом</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать основные виды обучающих материалов и особенности их разработки; правила культуры поведения и приемы делового общения. Уметь консультировать</p>	<p>участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает цели автоматизации организации; реинжиниринг бизнес-процессов; Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; Владеет опытом участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области консультирования пользователей</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>пользователей информационной системы. Владеть навыками разработки фрагментов методики обучения пользователей информационной системы.</p>	<p>информационной системы и разработки фрагментов методики обучения пользователей информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных видов обучающих материалов и особенностей их разработки; правил культуры поведения и приемов делового общения.</p> <p>Частично сформированное умение консультировать пользователей информационной системы.</p> <p>Фрагментарное применение навыков разработки фрагментов методики обучения пользователей информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>содержащие отдельные пробелы знания основных видов обучающих материалов и особенностей их разработки; правил культуры поведения и приемов делового общения.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения консультировать пользователей информационной системы.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки фрагментов методики обучения пользователей информационной системы.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания основных видов обучающих материалов и особенностей их разработки; правил</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>культуры поведения и приемов делового общения.</p> <p>Сформированные умения консультировать пользователей информационной системы.</p> <p>Успешное применение навыков разработки фрагментов методики обучения пользователей информационной системы.</p>		
<p>ПК-1.9 Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>Этап 1 Операционные системы</p>	4	<p>Знать: требования к техническому сопровождению информационных систем.</p> <p>Уметь: выполнять работы по сопровождению и обслуживанию операционных систем, обновлять их.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает требования к техническому сопровождению информационных систем.</p> <p>Не умеет выполнять работы по сопровождению и обслуживанию операционных систем, обновлять их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает требования к техническому сопровождению</p>	<p>Раздел 1. Основы теории операционных систем</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационных систем. Не умеет выполнять работы по сопровождению и обслуживанию операционных систем, обновлять их.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает требования к техническому сопровождению информационных систем. Умеет выполнять работы по сопровождению и обслуживанию операционных систем, но не умеет обновлять их.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает требования к техническому сопровождению информационных систем. Умеет выполнять работы по сопровождению и обслуживанию операционных систем, в том числе умеет обновлять</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Овладеть способами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				их.	Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие	организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное</p>	<p>взаимоблокировок, вирусных угроз</p> <p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания.</p> <p>Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс.</p> <p>Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой</p> <p>Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС</p> <p>Знать особенности построения и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	<p>Умение выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Неумение выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению ИС</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных</p>	<p>мероприятие</p> <p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы TCP/IP. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы файлового обмена, электронной</p>	<p>функционирования семейств операционных систем "Linux" и "Windows"</p> <p>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средства и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	5	Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	<p>информационной системы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неумение выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению</p> <p>Базовый</p>	<p>почты, дистанционно о управления. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Информационно-логические основы ЭВМ Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС) Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>протоколы владения инструментарием управления протоколами</p> <p>Кодирование информации. Объем информации. Действия с числами в разных системах счисления.</p> <p>Исследование работы шифратора и дешифратора</p> <p>Исследование работы сумматора</p> <p>Исследование работы триггеров</p> <p>Исследование работы регистров</p> <p>Перечисление характеристики современных процессоров.</p> <p>Знание классификации процессоров.</p> <p>Определение</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и частично восстанавливать данные информационной системы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>Компьютерные системы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>производительности и области применения конкретного компьютера. Анализ конфигурации вычислительной машины. Умение работать с учебной моделью компьютера Исследование характеристик модулей памяти. Исследование характеристик жестких дисков Знание архитектуры системной платы Исследование характеристик современных системных плат Знание устройств и стандартных интерфейсов персонального компьютера. Знание об установке и настройке операционных систем. Умение инсталляции и настройки программного обеспечения компьютерных систем Выполнение подключения и настройки</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Вычислительные системы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>периферийных устройств.</p> <p>Уметь получать информацию о параметрах компьютерной системы;</p> <p>Уметь подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;</p> <p>Уметь производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>Знать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;</p> <p>Знать типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;</p> <p>Знать организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;</p> <p>Знать процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;</p> <p>Знать основные</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знать отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Уметь выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Не умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Не умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному</p>		<p>компоненты программного обеспечения компьютерных систем; Знать основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Знать способы выполнения регламентных работ Уметь выполнять регламенты по</p>	<p>копированию и восстановлению данных. Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Умеет выполнять работы по обновлению системы, но не может выполнить резервное копирование и восстановление данных. Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает способы выполнения регламентных</p>	<p>Общие сведения об администрировании информационных систем</p>	<p>Знать Общие сведения об администрировании информационных систем Уметь администрировать информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>работ Не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы выполнения регламентных работ Не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает способы выполнения регламентных работ Умеет выполнять</p>	<p>ых систем Защищаемое контрольное мероприятие Инсталляция информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие Администрирование ИБ. Защита от несанкционированного использования. Объекты конфигурации Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владеть методами администрирования информационных систем Знать способы инсталляции ИС Уметь инсталлировать ИС Владеть методами инсталляции ИС Знать методы защиты ИС Уметь применять методы защиты ИС Владеть средствами защиты ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	7	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	<p>регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, но не способен работать с технической документацией</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает способы выполнения регламентных работ Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Работа не выполнена</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Работа выполнена,</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	Знать отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Уметь выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.	<p>имеются замечания</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Работа выполнена, имеются незначительные замечания</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Работа выполнена</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Не умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Не умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Умеет выполнять работы по обновлению системы, но не может выполнить резервное копирование и восстановление данных.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Устройство и функционирование ИС	7	<p>Знать способы выполнения регламентных работ</p> <p>Уметь выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает способы выполнения регламентных работ</p> <p>Не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает способы выполнения регламентных работ</p> <p>Не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Общая характеристика информационных систем</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Жизненный цикл ИС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Организация труда при разработке ИС и оценка необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия, состав и структуру информационных систем</p> <p>Знать понятие, процессы, стадии, модели, методы и технологии проектирования жизненного цикла ПО</p> <p>Знать виды работ при разработке ИС на разных стадиях, методы планирования выполнения проектных и иных работ, организационные формы управления проектированием, виды ресурсов, необходимых для реализации ИС. Уметь применять методики оценки проектов создания ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	<p>61-80 баллов Знает способы выполнения регламентных работ Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, но не способен работать с технической документацией</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает способы выполнения регламентных работ Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p>	Раздел II. Чрезвычайные ситуации	УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. Знать способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<p>Не умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. Не знает способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Демонстрирует частично сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. Общие, но не структурированные знания способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного</p>	<p>мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>поведения при пожарах</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Демонстрирует сформированные умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p>		<p>для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности.</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны; основных видов потенциальных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. Сформированные, систематические знания способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>		<p>опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику в освоении дисциплины; применять профессиональные знания</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Основы проектирования баз данных	8	Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Неумение выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и частично восстанавливать данные информационной системы</p> <p>Высокий</p>	<p>Основы теории баз данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Проектирование реляционной базы данных Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Язык запросов SQL Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>первой помощи пострадавшим</p> <p>Знать основы реляционной алгебры; Уметь формулировать принципы проектирования баз данных Владеть алгеброй логики</p> <p>Знать основы функционального моделирования Уметь строить Функциональные модели базы данных Владеть методами функционального моделирования базы данных</p> <p>Знать SQL язык запросов Уметь строить запросы Владеть транзактами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; Уметь: осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; Владеть: опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.</p>	<p>(отлично) 81-100 баллов Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; Не умеет осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; Не владеет опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p> <p>Не умеет осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;</p> <p>Не владеет опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Умеет осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;</p> <p>Не владеет опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;</p> <p>Умеет осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;</p> <p>Владеет опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот</p>	10	<p>Умение выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>восстановлению данных информационной системы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Неумение выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и частично восстанавливать данные информационной системы</p> <p>Высокий</p>	<p>Система стандартизации в отрасли</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Управление качеством продукции и стандартизация</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать:</p> <p>систему стандартизации; особенности стандартизации в различных сферах; понятие международной стандартизации; порядок организация работ по стандартизации в Российской Федерации; техническое регулирование и стандартизацию в области ИКТ</p> <p>процедуру стандартизации и определение качества продукции</p> <p>порядок организации работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы</p> <p>знать о государственной системе стандартизации и ее влиянии на научно-технический прогресс; виды и роль стандартов и спецификаций в области информационной безопасности; классификацию</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 8 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать основные задачи сопровождения информационной системы; регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; терминологию и методы резервного копирования; восстановление</p>	<p>(отлично) 81-100 баллов Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области обновления, технического сопровождения и восстановления данных информационной системы, работы с технической документацией.</p> <p>Пороговый</p>	<p>Техническое документоведение Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>функциональных требований безопасности. знать основные виды технической и технологической документации, нормативно-правовые и методическое регулирование документационного обеспечения, правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращения технологической документации, стадии разработки технологической документации</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			<p>информации в информационной системе. Уметь выполнять работы по сопровождению и обновлению информационной системы, работать с технической документацией. Владеть методами сохранения и восстановления базы данных информационной системы.</p>	<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных задач сопровождения информационной системы; регламентов по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; терминологии и методов резервного копирования; восстановление информации в информационной системе. Частично сформированное умение выполнять работы по сопровождению и обновлению информационной системы, работать с технической документацией. Фрагментарное применение навыков владения методами сохранения и восстановления базы данных информационной</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных задач сопровождения информационной системы; регламентов по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; терминологии и методов резервного копирования; восстановление информации в информационной системе. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять работы по сопровождению и обновлению информационной системы, работать с технической документацией. В целом успешное, но</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами сохранения и восстановления базы данных информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания основных задач сопровождения информационной системы; регламентов по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; терминологии и методов резервного копирования; восстановление информации в информационной системе. Сформированные умения выполнять работы по сопровождению и обновлению</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				информационной системы, работать с технической документацией. Успешное применение навыков владения методами сохранения и восстановления базы данных информационной системы.		
ПК-1.10 Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	Этап 1 Операционные системы	4	Знать: организацию доступа пользователей к информационной системе и определение прав пользователей. Уметь: управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.	<p style="text-align: center;">Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не знает организацию доступа пользователей к информационной системе и определение прав пользователей. Не умеет управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.	Раздел 1. Основы теории операционных систем Входное тестирование	знать роль информации и информационных процессов в окружающем мире, историю развития и достижения информатики, представление о базах данных и простейших средствах управления ими, представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого процесса (объекта); основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных
				<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> Знает организацию доступа пользователей к информационной системе, но не знает, как определять права		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>пользователей. Не умеет управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает организацию доступа пользователей к информационной системе, знает, как определять права пользователей. Умеет управлять учетными записями, не способен настраивать параметры рабочей среды пользователей.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает организацию доступа пользователей к информационной системе, знает, как определять права пользователей. Умеет управлять учетными записями, способен настраивать параметры рабочей среды</p>	<p>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; базовые навыки по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Знать основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; Знать типы операционных систем, функции и способы использования интерфейса ОС, программный интерфейс, виды интерфейсов; понятие базовой машины, расширенной машины. Знать структуру оперативной памяти. Овладеть способами организации ввода-вывода, алгоритмом обработки прерываний</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				пользователей.	Раздел 4. Принципы построения ОС Письменное контрольное мероприятие	Знать архитектуры современных операционных систем; знать файловую систему, типы файлов, логическую организацию файловой системы, физическую организацию файловой системы, файловые операции, принцип модульности, принцип функциональной избирательности, принцип генерируемости ОС, принцип функциональной избыточности, принцип виртуализации, принцип независимости программ от внешних устройств, принцип совместимости, принцип открытой и наращиваемой ОС, принцип мобильности, принцип обеспечения безопасности вычислений; освоить алгоритмы планирования, взаимоблокировки, предотвращений взаимоблокировок, вирусных угроз

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел 6. Операционная система по выбору учебного заведения. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Раздел 7. Обзор современных операционных систем. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Знать структуру ОС, интерфейс пользователя, организацию хранения данных, средств управления и обслуживания. Уметь работать с окнами, панелью инструментов, диалоговыми окнами, справочной системой, настраивать интерфейс. Освоить администрирование операционной системы, работу с сетевой операционной системой Знать основные задачи администрирования и способы их выполнения, уметь администрировать ОС Знать особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Linux" и</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Компьютерные сети</p>	5	Способность обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Неумение обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Описать правила обеспечения организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Обеспечивать организацию доступа</p>	<p>Характеристик и проводных линий связи. Витые пары, коаксиальные кабели, волоконно-оптические линии связи. Спутниковые каналы. Сотовые системы связи.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы TCP/IP. Протоколы управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Протоколы файлового обмена, электронной почты, дистанционно о управления.</p>	<p>"Windows"</p> <p>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средства и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выполнять требования нормативно-технической документации, знать правила оформления проектной документации знания протоколов файлового обмена и управления умения настраивать протоколы владения инструментарием</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знать политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах. Уметь принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей.</p>	<p>пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах. Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах. Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей.</p>	<p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>управления протоколами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает политику безопасности и организацию равноуровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей, способен расширить функционал системы для конкретного пользователя.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает политику безопасности и организацию равноуровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей, способен расширить</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p>	<p>функционал системы для группы пользователей. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Работа не выполнена Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Работа выполнена, имеются замечания Базовый (хорошо) 61-80 баллов Работа выполнена, имеются незначительные замечания Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>		
	<p>МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы</p>	7	<p>Знать: требования к учетным записям пользователей. Уметь: определять пользовательские компетенции, формировать групповые политики.</p>	<p>Работа выполнена Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает требования к учетным записям пользователей. Не умеет определять пользовательские компетенции, формировать групповые политики.</p>	<p>Общие сведения об администрировании информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие Инсталляция информационн</p>	<p>Знать Общие сведения об администрировании информационных систем Уметь администрировать информационных систем Владеть Общие сведения методами администрирования информационных систем Знать способы инсталляции ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает требования к учетным записям пользователей. Не умеет определять пользовательские компетенции, формировать групповые политики.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает требования к учетным записям пользователей. Умеет определять пользовательские компетенции, но не может формировать групповые политики.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает требования к учетным записям пользователей. Умеет определять пользовательские компетенции, может формировать групповые</p>	<p>ых систем Защищаемое контрольное мероприятие Администрирование ИБ. Защита от несанкционированного использования. Объекты конфигурации Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь устанавливать ИС Владеть методами инсталляции ИС</p> <p>Знать методы защиты ИС Уметь применять методы защиты ИС Владеть средствами защиты ИС</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"	7	<p>Знать политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Уметь принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей.</p>	<p>политики.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Знает политику безопасности и организацию равноуровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей, способен расширить функционал системы для конкретного пользователя.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает политику безопасности и организацию равноуровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей, способен расширить функционал системы для группы пользователей.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 Безопасность жизнедеятельности</p>	8	<p>Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Демонстрирует общие, но не структурированные знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Высокий (отлично)</p>	<p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>УМЕНИЯ: решать стандартные задачи в области Безопасности жизнедеятельности, ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения Безопасности жизнедеятельности, принимать решения и аргументировать их; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; находить различные варианты выполнения решений, принимать участие в разработке новых проектов, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>81-100 баллов Демонстрирует сформированные, систематические знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>		<p>чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; распознавать потенциальные опасности в профессиональной деятельности, осознано организовывать безопасные условия труда на рабочем месте, проводить профилактические мероприятия; решать профессиональные задачи в команде, используя конструктивные стратегии общения в коллективе; находить актуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности. ЗНАНИЯ: задач и основных мероприятий гражданской</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>обороны; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основных источников информации по Безопасности жизнедеятельности; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способов защиты населения от оружия массового поражения; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел III. Основы военной службы Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ЗНАНИЯ: области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основ военной службы и обороны государства. УМЕНИЯ: проявлять интерес к изучению Безопасности жизнедеятельности; давать оценку сущности принципов обеспечения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
						<p>безопасности жизнедеятельности.; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оперативно использовать возможности ИКТ при освоении Безопасности жизнедеятельности; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; осуществлять поиск профессионально значимой информации, принимать участие в профессиональных конкурсах, демонстрировать положительную динамику</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>в освоении дисциплины; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество; демонстрировать толерантность в общении и поведении</p> <p>УМЕНИЯ: обоснованно анализировать процессы в команде при выполнении практических задач на основе наблюдения, строить выводы и разрабатывать рекомендации; оказывать первую помощь</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 ПП.01 Производственная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"</p>	9	<p>Знать: принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах; Уметь: организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы; Владеть: опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах; Не умеет организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы; Не владеет опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает принципы</p>		<p>пострадавшим. ЗНАНИЯ: порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах; Не умеет организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы; Не владеет опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.</p> <p style="text-align: center;">Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах; Умеет организовывать</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>разноуровневый доступ пользователей информационной системы;</p> <p>Не владеет опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;</p> <p>Умеет организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы;</p> <p>Владеет опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 7 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать принципы организации разного уровня доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах. Уметь обеспечивать защиту информации и управление доступом к информационным ресурсам в АИС. Владеть навыками организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	<p>конкретного пользователя. Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания принципов организации разного уровня доступа в информационных системах, политики безопасности в современных информационных системах. Частично сформированное умение обеспечивать защиту информации и управлять доступом к информационным ресурсам в АИС. Фрагментарное применение навыков</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов организации разно уровневого доступа в информационных системах, политики безопасности в современных информационных системах.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать защиту информации и управлять доступом к информационным ресурсам в АИС.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания принципов организации разно уровневой доступа в информационных системах, политики безопасности в современных информационных системах.</p> <p>Сформированные умения обеспечивать защиту информации и управления доступом к информационным ресурсам в АИС.</p> <p>Успешное применение навыков организации доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ПК-2.1 Участвовать в разработке технического задания</p>	<p>Этап 1 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, участвовать в его разработке.</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает структуру технической документации. Не умеет собирать информацию для технического задания, не способен участвовать в его разработке.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает структуру технической документации. Не умеет собирать информацию для технического задания, не способен участвовать в его разработке.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, но не способен участвовать в его разработке</p> <p>Высокий (отлично)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем</p>	8	<p>Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, участвовать в его разработке.</p>	<p>81-100 баллов Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, участвовать в его разработке.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает структуру технической документации. Не умеет собирать информацию для технического задания, не способен участвовать в его разработке.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает структуру технической документации. Не умеет собирать информацию для технического задания, не способен участвовать в его разработке.</p> <p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа</p>	<p>Знать классификацию информационных систем. Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>61-80 баллов Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, но не способен участвовать в его разработке.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, участвовать в его разработке.</p>	<p>создания информационных систем Защищаемое контрольное мероприятие Информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII Защищаемое контрольное мероприятие Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем Защищаемое контрольное мероприятие Влияние информационных систем на структуру управления</p>	<p>Уметь использовать информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Уметь определять состав и характеристику SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем</p> <p>Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>предприятием.</p> <p>Понятие открытых систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем.</p> <p>Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем.</p> <p>Объекты стандартизации и состав стандартов,</p>	<p>Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем.</p> <p>Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем.</p> <p>Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>используемых в процессе создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p>	<p>Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"</p>	10	<p>Знать: назначение и цели создания системы; требования к системе, структуре, функциям (задачам), решаемым системой, к техническому и организационному обеспечению, к надежности, безопасности; состав и содержание работ по созданию информационной системы; порядок контроля и приемки результатов работ. Принимать участие: в разработке технического задания в соответствии с требованиями ГОСТ и потребностями заказчика; в проведении процедуры согласования и утверждения позиций технического задания.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает: назначение и цели создания системы; требования к системе, структуре, функциям (задачам), решаемым системой, к техническому и организационному обеспечению, к надежности, безопасности; состав и содержание работ по созданию информационной системы; порядок контроля и приемки результатов работ. Не принимает участие: в разработке технического задания в соответствии с требованиями ГОСТ и потребностями заказчика; в проведении процедуры согласования и утверждения позиций технического задания.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	Итоговое контрольное мероприятие	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>41-60 баллов</p> <p>Общие, не структурированные знания: назначения и цели создания системы; требований к системе, структуре, функциям (задачам), решаемым системой, к техническому и организационному обеспечению, к надежности, безопасности; состава и содержания работ по созданию информационной системы; порядка контроля и приемки результатов работ.</p> <p>Принимает участие, но не проявляет инициативу: в разработке технического задания в соответствии с требованиями ГОСТ и потребностями заказчика; в проведении процедуры согласования и утверждения позиций технического задания.</p> <p>Базовый (хорошо)</p> <p>61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>содержащие пробелы знания: назначения и цели создания системы; требований к системе, структуре, функциям (задачам), решаемым системой, к техническому и организационному обеспечению, к надежности, безопасности; состава и содержания работ по созданию информационной системы; порядка контроля и приемки результатов работ. Принимает участие, но допускает ошибки в последовательности действий: в разработке технического задания в соответствии с требованиями ГОСТ и потребностями заказчика; в проведении процедуры согласования и утверждения позиций технического задания.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Демонстрирует</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать структуру технического задания. Уметь собирать информацию для технического задания. Владеть навыками</p>	<p>сформированные знания: назначения и цели создания системы; требований к системе, структуре, функциям (задачам), решаемым системой, к техническому и организационному обеспечению, к надежности, безопасности; состава и содержания работ по созданию информационной системы; порядка контроля и приемки результатов работ. Принимает активное участие: в разработке технического задания в соответствии с требованиями ГОСТ и потребностями заказчика; в проведении процедуры согласования и утверждения позиций технического задания.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области разработки</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			разработки технического задания.	<p>технического задания.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания структуры технического задания.</p> <p>Частично сформированное умение собирать информацию для технического задания.</p> <p>Фрагментарное применение навыков разработки технического задания.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры технического задания.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать информацию для технического задания.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>навыков разработки технического задания.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания структуры технического задания.</p> <p>Сформированные умения собирать информацию для технического задания.</p> <p>Успешное применение навыков разработки технического задания.</p>		
<p>ПК-2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p>	<p>Этап 1 Основы алгоритмизации и программирования</p>	5	<p>Умение программировать в соответствии с требованиями технического задания</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>неспособность построить алгоритм</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>описание алгоритма для решение задачи с помощью ВЯП</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Построение блок-схемы</p>	<p>Основные понятия языка Pascal. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы языка. Массивы. Подпрограммы . Строки Защищаемое</p>	<p>Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0.</p> <p>Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи разветвляющейся структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>для решение задачи с помощью ВЯП</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>81-100 баллов</p> <p>Умение решать задачи с помощью ВЯП</p>	<p>контрольное мероприятие</p> <p>Файлы. Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения прикладных задач</p> <p>Защищаемое</p>	<p>циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0..</p> <p>Уметь использовать в программах типы множеств.</p> <p>Уметь использовать в программах типы записей.</p> <p>Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Программировать линейной задачи.</p> <p>Программировать задачи с циклом.</p> <p>Программировать задачи с массивом.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Циклические алгоритмы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Массивы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Простые типы данных. Строки</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать Среду Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами данных.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знать: Основные этапы разработки программ, принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Уметь: Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней, читать техническую документацию, оформлять документацию на разработанные программные средства. Владеть: Опыт разработкой кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Студент не знает этапов разработки программного обеспечения, не может прочесть техническое задание. Не умеет разрабатывать код программного модуля, нет опыта разработки кода.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частичное знание этапов разработки программ, не знает принципов технологий структурного и объектно-ориентированного программирования. Может прочесть техническое задание, но не умеет реализовывать его на языках программирования высокого уровня. Не может оформить документацию на разработанный продукт. Не имеет опыта разработки кода.</p> <p>Базовый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Студент проявляет знания этапов разработки и принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Умеет читать и составлять техническую документацию. Способен разработать код продукта. Имеется первичный опыт разработки кода.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Студент знает этапы разработки и принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Умеет читать тех. задание и составлять техническую документацию, разрабатывать код на языках высокого уровня. Владеет опытом разработки кода программного продукта на основе готовой</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем</p>	8	<p>Знает основные языки программирования. Умеет читать техническую документацию и на ее основе разрабатывать приложения.</p>	<p>спецификации на уровне модуля.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные языки программирования. Не умеет читать техническую документацию, не может на ее основе разрабатывать приложения.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает основные языки программирования. Не умеет читать техническую документацию, не может на ее основе разрабатывать приложения.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает основные языки программирования. Умеет читать техническую документацию, но не может на ее основе</p>	<p>Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p>	<p>Знать классификацию информационных систем. Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>разрабатывать приложения.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные языки программирования. Умеет читать техническую документацию и на ее основе разрабатывать приложения.</p>	<p>Информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>Уметь использовать информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Уметь определять состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем</p> <p>Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p> <p>Защищаемое</p>	<p>Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>контрольное мероприятие Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"</p>	10	<p>Уметь: использовать в разработке информационной системы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и язык сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет: использовать в разработке информационной системы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и язык сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Не уверенно, с допущением ошибок использует в разработке информационной системы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и язык сценариев для создания независимых программ</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Допускает неточности в</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 1С Программирование</p>	11	<p>Знать: технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие». Уметь: осуществлять разработку кода программного продукта в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>использовании языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ при разработке информационной системы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Успешно использует в разработке информационной системы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и язык сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие». Не умеет осуществлять разработку кода</p>	<p>Тема 1.2.Документы и регистры накопления Защищаемое контрольное мероприятие Тема 2.2. Механизм</p>	<p>Изучение конфигуратора. Создание информационной базы, справочников, документов, подсистем. Создание регистров накоплений. Создание неперiodического</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>программного продукта в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие». Не умеет осуществлять разработку кода программного продукта в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие». Умеет осуществлять разработку кода программного продукта в соответствии с техническим заданием, но код может быть оптимизирован .</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>запросов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Тема 3.2. Программирование форм в прикладных задачах</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>регистра сведений. Составление запросов.</p> <p>Формирование отчетов. Программирование формы документа.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Производственная практика (преддипломная)	11	<p>Знать основные языки программирования, методы и алгоритмы программирования информационных систем. Уметь осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации, читать техническую документацию. Владеть навыками программирования в соответствии с требованиями технического задания.</p>	<p>Знает технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие». Умеет осуществлять разработку кода программного продукта в соответствии с техническим заданием, и код, фактически, не может быть оптимизирован.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области программирования в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных языков программирования, методов и алгоритмов программирования информационных систем. Частично сформированное</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>умение осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации, читать техническую документацию. Фрагментарное применение навыков программирования в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных языков программирования, методов и алгоритмов программирования информационных систем. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять проектирование информационных систем</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>от этапа постановки задачи до программной реализации, читать техническую документацию. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков программирования в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания основных языков программирования, методов и алгоритмов программирования информационных систем. Сформированные умения осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации, читать техническую</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				документацию. Успешное применение навыков программирования в соответствии с требованиями технического задания.		
ПК-2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	Этап 1 Теория вероятностей и математическая статистика	4	Знать методики тестирования разрабатываемых приложений; уметь применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> Не знает методики тестирования разрабатываемых приложений; не умеет применять методики тестирования разрабатываемых приложений. <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> Частично знает методики тестирования разрабатываемых приложений; частично умеет применять методики тестирования разрабатываемых приложений. <p>Базовый (хорошо)</p>	Тема 1.3. Повторные испытания. Письменное контрольное мероприятие Тема 2.2. Статистическая оценка параметров распределения. Письменное контрольное мероприятие Тема 2.5. Элементы моделирования случайных величин. Письменное контрольное мероприятие Тема 3.2. Нелинейные	Теорема Маркова, теорема Чебышева, теорема Бернулли. Расчет средних величин. Расчет показателей вариации. Расчет ошибок выборки, объема выборки. регрессия, линейная регрессия, нелинейная

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы высшей математики	4	Знает как применять методики тестирования разрабатываемых приложений, основанные на знаниях дифференциального и интегрального исчисления	<p>61-80 баллов Знает методики тестирования разрабатываемых приложений; частично умеет применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает методики тестирования разрабатываемых приложений; умеет применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Применяет методики тестирования разрабатываемых приложений без знаний о дифференциальном и интегральном исчислении, комплекс тестов недостаточен</p> <p>Пороговый</p>	<p>регрессии Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Определители Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Системы линейных алгебраических уравнений Письменное</p>	<p>регрессия, регрессионный анализ, корреляционное поле, коэффициент детерминации, ошибка аппроксимации, критерий Фишера, доверительный интервал, прогноз по уравнению регрессии</p> <p>Вычисление определителей 2-го, 3-го и n-го порядков. Разложение определителя по элементам строки (столбца). Нахождение обратной матрицы. Решить СЛАУ, по теореме Крамера. Построить обратную матрицу в решении СЛАУ. Знать методику решения</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов Применяет методики тестирования разрабатываемых приложений на основе знаний дифференциального и интегрального исчисления, но тестирование не оптимальное</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Применяет методики тестирования разрабатываемых приложений на основе дифференциального и интегрального исчисления, составленных по представлению разработчика о взаимодействии компонент приложения</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Применяет методики тестирования разрабатываемых</p>	<p>контрольное мероприятие Кривые второго порядка Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Теория пределов Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>СЛАУ методом Гаусса.</p> <p>Решение задач на нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов.</p> <p>Решение геометрических задач векторным методом.</p> <p>Решение геометрических задач с использованием уравнений прямой и плоскости</p> <p>Решение геометрических задач с кривыми 2-го порядка</p> <p>Вычисление пределов элементарных и сложных функций.</p> <p>Исследование функций на непрерывность.</p> <p>Установление характера точек разрыва.</p> <p>Вычисление неопределенных интегралов различными методами.</p> <p>Вычисление определенных интегралов различными методами.</p> <p>Описание геометрического и физического приложений</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	Элементы математической логики	4	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений на основе формул алгебраических высказываний	<p>приложений на основе дифференциального и интегрального исчисления, составленных по блок-схеме взаимодействия компонент приложения</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Применяет методики тестирования разрабатываемых</p>	<p>Обыкновенные дифференциальные уравнения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия математической логики</p> <p>Письменное контрольное</p>	<p>определенного интеграла.</p> <p>Уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</p> <p>Уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>Уметь решать дифференциальные уравнения.</p> <p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>Знать основы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Выполнять действия над высказываниями</p> <p>Построение таблиц истинности.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>приложений без знаний о формулах алгебраических высказываний, комплекс тестов недостаточен</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Применяет методики тестирования разрабатываемых приложений на основе формул алгебраических высказываний, но тестирование не оптимальное</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Применяет методики тестирования разрабатываемых приложений на основе формул алгебраических высказываний, составленных по представлению разработчика о взаимодействии компонент приложения</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>мероприятие Формулы алгебры высказываний Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста Защищаемое контрольное мероприятие Бинарные отношения Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Префиксная нормальная формула Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Упрощать формул логики Представлять формул в виде ДНФ и КНФ Представлять формул в виде СДНФ и СКНФ Построение двойственной функции Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста Построение функциональных схем</p> <p>Выполнить операций над множествами Находить декартово произведения множеств Определить свойств бинарного отношения Построить классы эквивалентности Определение областей определения и истинности предикатов Выполнение действий над предикатными формулами Производить формализацию</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Основы алгоритмизации и программирования</p>	5	<p>Уметь применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p>	<p>Применяет методики тестирования разрабатываемых приложений на основе формул алгебраических высказываний, составленных по блок-схеме взаимодействия компонент приложения</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Неумение применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Уметь применять методики тестирования</p>	<p>Итоговый контроль Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основные понятия языка Pascal. Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Типы данных и выражения. Операторы языка. Массивы.</p>	<p>предложений Построение префиксной нормальной формулы Уметь формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. Знать основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов Знать формулы алгебры высказываний Знать методы минимизации алгебраических преобразований Знать основы языка и алгебры предикатов Алфавит; служебные слова, стандартные имена, идентификаторы; константы и переменные; комментарии; структура программы на языке Турбо Паскаль 7.0. Программирование задачи линейной структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи разветвляющейся</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>разрабатываемых приложений под руководством более опытного специалиста</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Уметь частично применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Уметь применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p>	<p>Подпрограммы . Строки Защищаемое контрольное мероприятие Файлы. Множества. Записи. Внутренняя сортировка. Методы поиска. Модули. Объекты Защищаемое контрольное мероприятие Применение языка для решения прикладных задач Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Применение языка для решения</p>	<p>структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Программирование задачи циклической структуры на языке Турбо Паскаль 7.0.. Уметь использовать в программах типы множеств. Уметь использовать в программах типы записей. Уметь использовать в программах объекты.</p> <p>Уметь описывать алгоритм в соответствии с требованиями технического задания Уметь строить блок-схему в соответствии с требованиями технического задания Программировать в соответствии с требованиями технического задания Программировать линейной задачи. Программировать задачи с</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>прикладных задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Среда Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Циклические алгоритмы.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Массивы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Простые типы данных. Строки</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>циклом. Программировать задачи с массивом.</p> <p>Знать Среду Lazarus. Компоненты страниц Standard и Additional. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы</p> <p>Циклические алгоритмы Циклические алгоритмы в блок-схемах. Циклические алгоритмы в программе. Знать массивы Уметь строить Владеть методами работы с массивами Уметь программировать в соответствии с требованиями технического задания с использованием строк. Владеть разными типами</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знать: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов. Уметь: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Владеть: Опытот тестирования программного модуля по определенному сценарию и использования инструментальных средства на этапе тестирования программного продукта.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает основные виды и принципы тестирования программных продуктов. Не умеет выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Не владеет опытом тестирования программных модулей по определенному сценарию и использования инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Частично знает основные виды и принципы тестирования программных продуктов. Умеет выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля с помощью простейших тестов. Не владеет опытом тестирования программных модулей по</p>		данных.

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>определенному сценарию и использования инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает основные виды и принципы тестирования программных продуктов. Умеет выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля учитывая все возможные результаты выполнения основных функций модуля. Нет опыта тестирования программных модулей по определенному сценарию и использования инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает основные виды и принципы тестирования программных продуктов. Умеет выполнять отладку</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем</p>	8	<p>Знает порядок тестирования приложений. Умеет анализировать программный код, выявлять программные ошибки.</p>	<p>и тестирование программы на уровне модуля учитывая все возможные результаты выполнения основных и промежуточных функций модуля. Нет опыта тестирования программных модулей по определенному сценарию и использования инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает порядок тестирования приложений. Не умеет анализировать программный код, не способен выявлять программные ошибки.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает порядок тестирования приложений. Не умеет анализировать программный код, не способен выявлять программные ошибки.</p>	<p>Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Структура и система функционирования</p>	<p>Знать классификацию информационных систем. Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает порядок тестирования приложений. Умеет анализировать программный код, но не способен выявлять программные ошибки.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает порядок тестирования приложений. Умеет анализировать программный код, выявлять программные ошибки.</p>	<p>процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p> <p>Уметь использовать информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Уметь определять состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>мероприятие Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие Классификация стандартов, используемых в процессе создания</p>	<p>Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем</p> <p>Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.</p> <p>Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
					<p>информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Эффективность информационных</p>	<p>Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p> <p>Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> <p>Уметь оценивать эффективность</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 5 ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"</p>	10	<p>Уметь: применять методики тестирования разрабатываемых приложений; решать ситуационные задачи в процессе проведения тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания; производить установку, настраивать и устранять недостатки в работе информационной системы</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет: применять методики тестирования разрабатываемых приложений; решать ситуационные задачи в процессе проведения тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания; производить установку, настраивать и устранять недостатки в работе информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает методики</p>	<p>ых систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>тестирования разрабатываемых приложений. Не умеет решать ситуационные задачи в процессе проведения тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания. Не уверенно, с допущением ошибок производит установку, настраивает информационную систему</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет: применять методики тестирования разрабатываемых приложений; решать ситуационные задачи в процессе проведения тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания. Допускает неточности в установке, настройке и</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 6 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать методики и порядок тестирования разрабатываемых приложений. Уметь анализировать программный код, выявлять программные ошибки. Владеть навыками тестирования</p>	<p>устранении недостатков в работе информационной системы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Успешно применяет методики тестирования разрабатываемых приложений; решает ситуационные задачи в процессе проведения тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания; производит установку, настраивает и устраняет недостатки в работе информационной системы</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области применения методик тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Пороговый</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
			разрабатываемых приложений.	<p>(удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания методик и порядка тестирования разрабатываемых приложений. Частично сформированное умение анализировать программный код, выявлять программные ошибки. Фрагментарное применение навыков тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик и порядка тестирования разрабатываемых приложений. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>программный код, выявлять программные ошибки.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания методик и порядка тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Сформированные умения анализировать программный код, выявлять программные ошибки.</p> <p>Успешное применение навыков тестирования разрабатываемых приложений.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
<p>ПК-2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ</p>	<p>Этап 1 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную документацию по результатам работ</p>	<p>Неудовлетворительно (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает требования к составлению технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает требования к составлению технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, но не может формировать отчетную документацию</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 МДК.02.02. Управление проектами</p>	10	<p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную документацию по результатам работ</p>	<p>по результатам работ Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную документацию по результатам работ Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает требования к составлению технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать отчетную документацию по результатам работ Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает требования к составлению технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать</p>	<p>Планирование проекта и его жизненный цикл Защищаемое контрольное мероприятие Компоненты процессов исполнения и контроля Защищаемое контрольное мероприятие Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта Защищаемое</p>	<p>Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла Компоненты процессов исполнения и контроля Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Уметь: разрабатывать, оформлять и формировать отчетную документацию по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	<p>отчетную документацию по результатам работ</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, но не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>Неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет: разрабатывать, оформлять и формировать отчетную документацию по результатам работ в соответствии с</p>	<p>контрольное мероприятие Методы и практика оценки проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Основы управления и контроля проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Средства управления содержанием проекта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение методами и практикой оценки проектов</p> <p>Знание основы управления и контроля проектов</p> <p>Умение использовать средства управления содержанием проекта</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>необходимыми нормативными правилами и стандартами</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает ошибки, непоследовательность действий в разработке, оформлении и формировании отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Допускает неточности в разработке, оформлении и формировании отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать требования к составлению отчетной документации. Уметь собирать данные о проделанной работе. Владеть навыками формирования отчетной документации по результатам работ.</p>	<p>Умеет грамотно разрабатывать, оформлять и формировать отчетную документацию по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области формирования отчетной документации по результатам работ.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Общие, но не структурированные знания требований к составлению отчетной документации. Частично сформированное умение собирать данные о проделанной работе. Фрагментарное применение навыков формирования отчетной документации по результатам работ.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к составлению отчетной документации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать данные о проделанной работе.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования отчетной документации по результатам работ.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания требований к составлению отчетной документации. Сформированные умения собирать данные о проделанной работе. Успешное применение навыков формирования</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				отчетной документации по результатам работ.		
<p>ПК-2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Этап 1 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 МДК.02.02. Управление проектами</p>	10	<p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, но не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию.</p>	<p>Планирование проекта и его жизненный цикл</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Компоненты процессов исполнения и</p>	<p>Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла</p> <p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, но не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p>	<p>контроля</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Методы и практика оценки проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Основы управления и контроля проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> <p>Средства управления содержанием проекта</p> <p>Итоговое контрольное</p>	<p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Владение методами и практикой оценки проектов</p> <p>Знание основы управления и контроля проектов</p> <p>Умение использовать средства управления содержанием проекта</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Уметь: разрабатывать, оформлять и формировать программную документацию по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами	<p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет: разрабатывать, оформлять и формировать программную документацию по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает ошибки, непоследовательность действий в разработке, оформлении и формировании программной документации по результатам работ в</p>	мероприятие	

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Допускает неточности в разработке, оформлении и формировании программной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Умеет грамотно разрабатывать, оформлять и формировать программную документацию по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать стандарты составления программной документации. Уметь собирать информацию о программном коде. Владеть навыками оформления программной документации в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области оформления программной документации в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания стандартов составления программной документации. Частично сформированное умение собирать информацию о программном коде. Фрагментарное применение навыков оформления программной документации в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартов составления программной документации.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать информацию о программном коде.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления программной документации в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания стандартов составления программной документации.</p> <p>Сформированные умения собирать информацию о программном коде.</p> <p>Успешное применение</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				навыков оформления программной документации в соответствии с принятыми стандартами.		
<p>ПК-2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>	<p>Этап 1 УП.03 Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p>	6	<p>Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>	<p>Неудовлетворительный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	8	<p>Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы при критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>	<p>61-80 баллов Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества, но не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы при определении критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>	<p>Трудовые споры Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Правовые режимы информации Письменное контрольное</p>	<p>Резюме. Составление трудового договора. Расчет заработной платы. Нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Определение режима доступа к информации. Коммерческая тайна. Правовое регулирование деятельности СМИ.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Имеет общее представление об использовании необходимых нормативно-правовых документов при определении критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Имеет достаточные знания о использовании необходимых нормативно-правовых документов при определении критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Использует необходимые нормативно-правовые документы при определении критериев</p>	<p>мероприятие</p> <p>Ответственность за информационные правонарушения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Информационная безопасность.</p> <p>Компьютерные преступления.</p> <p>Преступления имущественного характера.</p> <p>Информационные правонарушения.</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 3 МДК.02.02. Управление проектами</p>	10	<p>Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>	<p>оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Не знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов Знает параметры</p>	<p>Планирование проекта и его жизненный цикл</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Компоненты процессов исполнения и контроля</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Методы и практика оценки проектов</p> <p>Защищаемое контрольное</p>	<p>Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла</p> <p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p> <p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Владение методами и практикой оценки проектов</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	ПП.02 Производственная практика "Участие в разработке информационных систем"	10	Уметь: проводить оценку качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями; определять эффективность использования разработанной информационной системы	<p>функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества, но не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов</p> <p>Не умеет: проводить оценку качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями; определять эффективность использования разработанной</p>	<p>мероприятие Основы управления и контроля проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие Средства управления содержанием проекта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основы управления и контроля проектов</p> <p>Умение использовать средства управления содержанием проекта</p>

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов</p> <p>Допускает ошибки в проведении оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями; не умеет определять эффективность использования разработанной информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Умеет проводить оценку качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями, допускает неточности; определяет эффективность использования разработанной информационной системы</p> <p>Высокий (отлично)</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
	<p>Этап 4 Производственная практика (преддипломная)</p>	11	<p>Знать разработку различных моделей данных и информационных систем. Уметь определять эффективность информационной системы и оценивать ее научно - технический уровень. Владеть навыками внедрения и анализа функционирования систем</p>	<p>81-100 баллов Успешно проводит оценку качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями; определяет эффективность использования разработанной информационной системы, аргументирует выводы.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно) 0-40 баллов Отсутствие базовых знаний, умений и навыков в области оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно) 41-60 баллов Общие, но не структурированные знания разработки различных моделей данных и информационных систем. Частично сформированное умение определять эффективность</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>информационной системы и оценивать ее научно - технический уровень. Фрагментарное применение навыков внедрения и анализа функционирования систем.</p> <p>Базовый (хорошо) 61-80 баллов</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разработки различных моделей данных и информационных систем. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять эффективность информационной системы и оценивать ее научно - технический уровень. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения и анализа функционирования систем.</p>		

Компетенция	Этапы формирования компетенции (дисциплина)	Учебный период	Планируемые результаты	Уровни освоения компетенции на этапе ее формирования, описание шкалы оценивания	Оценочные средства	Контролируемые элементы
				<p>Высокий (отлично) 81-100 баллов</p> <p>Сформированные систематические знания разработки различных моделей данных и информационных систем. Сформированные умения определять эффективность информационной системы и оценивать ее научно - технический уровень. Успешное применение навыков внедрения и анализа функционирования систем.</p>		