

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Серебрякова Наталия Александровна
Сарычев Алексей Васильевич**

Рабочая программа дисциплины
МДК.02.02. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Код УМК 89518

Утверждено
Протокол №8
от «09» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

МДК.02.02. Управление проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.04** Информационные системы (по отраслям)
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **МДК.02.02. Управление проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ

ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами

ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	9.1
Объем дисциплины (ак.час.)	326
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	226
Проведение лекционных занятий	112
Проведение практических занятий, семинаров	76
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	38
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проектное управление

Сущность и процессы проектного управления Управление проектами в государственных и коммерческих организациях

Организация управления проектами

Методика планирования проекта
Критерии успешного управления проектом

Планирование проекта и его жизненный цикл

Характеристика задач и ресурсов проекта
Процессы жизненного цикла проекта.
Методы планирования исполнения проектов

Формирование команды проекта

Ключевые фигуры проекта и их ответственность Управление командой проекта

Компоненты процессов исполнения и контроля

Управление бюджетом проекта
Управление рисками и качеством проекта

Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта

Процессы исполнения и завершения проекта
Сопротивление нововведениям, инновационной деятельности и реализации социальных проектов

Методы и практика оценки проектов

Взаимодействие с заказчиками и спонсорами
Получение и формирование отчетности

Психология трудового коллектива

Принципы управления человеческими ресурсами
Эффективность делового общения

Факторы, определяющие эффективность работы в группе

Навыки коллегиальной работы
Работа в команде (психология малых групп)

Основы управления и контроля проектов

Совместная работа над проектами
Методы коллективной работы над проектами (мозговой штурм, деловая игра, ТРИЗ, метод создания сценариев, метод контрольных вопросов)

Информационные системы управления проектами

Классификация ИС управления
проектами

Характеристика и использование MS
Project

Средства управления содержанием проекта

Характеристика и классификация
средств управления содержанием проекта

Средства управления
информационным взаимодействием исполнителей

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450707>

Дополнительная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452585>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.gd.ru Журнал «Генеральный Директор» – профессиональный журнал руководителя

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **МДК.02.02. Управление проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

тестирование

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы и т.д.)

офисный пакет приложений «LibreOffice»

системы управления проектами по выбору учебного заведения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Вид работ: практические и лабораторные занятия

Лаборатория управления проектной деятельностью/Полигон проектирования информационных систем, оснащенные специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте полигона/ лаборатории.

Вид работ: промежуточная аттестация

Лаборатория управления проектной деятельностью/Полигон проектирования информационных систем, оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте полигона/лаборатории.

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Вид работы: самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
МДК.02.02. Управление проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p> <p align="center">Удовлетворительн Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования под руководством наставника</p> <p align="center">Хорошо Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования</p> <p align="center">Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>
<p>ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>	<p>Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p align="center">Хорошо Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>качества, но не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает источники информации по системам проектирования Умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает источники информации по системам проектирования Не умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные источники информации по системам проектирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает источники информации по системам проектирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает источники информации по системам проектирования Умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p>
<p>ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает стандарты составления программной документации.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет собирать материал о программном коде, но не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p>
<p>ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ</p>	<p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает требования к составлению технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	документацию по результатам работ	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает требования к составлению технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, но не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную документацию по результатам работ</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Знать: основные процессы управления проектом разработки; Уметь: создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Владеть: опытом управления процессом разработки приложений.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные процессы управления проектом разработки; Не умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные процессы управления проектом разработки; Не умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные процессы управления проектом разработки; Умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные процессы управления проектом разработки;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование проекта и его жизненный цикл</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p>
<p>ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Планирование проекта и его жизненный цикл

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла	17
Жизненный цикл проекта	7

Планирование проекта	6
----------------------	---

Компоненты процессов исполнения и контроля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Компоненты процессов исполнения и контроля	13
Компоненты процессов контроля	7
Компоненты процессов исполнения	6

Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта	23
Анализ плана проекта	10
Анализ процесса исполнения проекта	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Методы и практика оценки проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение методами и практикой оценки проектов</p>
<p>ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Основы управления и контроля проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основы управления и контроля проектов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Средства управления содержанием проекта Итоговое контрольное мероприятие	Умение использовать средства управления содержанием проекта

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методы и практика оценки проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение методами и практикой оценки проектов	17
Владение методами оценки проектов	7
Владение практикой оценки проектов	6

Основы управления и контроля проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основы управления и контроля проектов	13
Знание основы управления проектов	7
Знание основы контроля проектов	6

Средства управления содержанием проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение использовать средства управления содержанием проекта	23
Применение средства управления содержанием проекта	10
Построение структуры с содержанием проекта	7