

КОПИЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Бочкарев Алексей Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**МДК.02.01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЛАТФОРМЫ
РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Код УМК 89517

Утверждено
Протокол №9
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.04** Информационные системы (по отраслям)
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.2.1 Участвовать в разработке технического задания

ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания

ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 8,9,10 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 8.4 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 304 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 202 |
| Проведение лекционных занятий | 90 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 60 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 52 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 102 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (7) Итоговое контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

Понятие информационной системы.

Классификация и основные характеристики ИС

Характеристика функционально-позадачных ИС

Структура и система их функционирования

Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально- позадачных информационных систем

Понятие информационной системы

Классификация и основные характеристики ИС

Характеристика функционально-позадачных ИС

Структура и система их функционирования

Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем

Характеристика функционально-позадачных ИС

Структура и система их функционирования

Характеристика процессных ИС

Структура и система их функционирования

Стандартизация – как технологическая основа для разработки открытых информационных систем. Определение процессов и их характеристика

Стандартизация, её принципы, методы и свойства

Применение стандартизации при разработке открытых ИС

Понятие процесса и их классификация

Характеристика процессов

Информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII

Характеристика и классификация бизнес-процессов

Информационное сопровождение бизнес-процессов

Стандарт MRP

Стандарт MRPII

Состав и характеристика ERP-систем. Состав и характеристика CRM-систем

Состав ERP-системы

Характеристика ERP-системы

Состав CRM-систем

Характеристика CRM-систем

Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем

Состав SCM-систем

Характеристика SCM-систем

Состав CRP-систем
Характеристика CRP-систем

Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем

Структура управление предприятием
Информационная система и структура управления предприятием
Открытые системы. Общая характеристика
Классификация и назначение открытых систем

Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.

Платформа разработки ИС. Общая характеристика
Классификация платформ
Принципы выбора платформ
Особенности разработки ИС

Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем

Принципы классификации стандартов
Порядок использования стандартов
Объекты стандартизации
Состав стандартов

Профили как уточнение и адаптация стандартов к условиям их использования. Характеристика стандарта обмена данными, его состав

Понятие профиля
Назначение профилей
Стандарт обмена данными: характеристика
Состав стандарта обмена данными

Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы

Стандарт жизненного цикла ИС
Использование стандарта при разработке ИС
Этапы создания ИС
Специфика этапов создания ИС относительно бизнес-процессов

Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий

Сферы использования ИС
Эффективность использования ИС
Оценка ИС и технологий
Выбор ИС и технологий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452680>
2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Рыбальченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 91 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01252-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452922>

Дополнительная:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451183>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451184>.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://cert.stankin.ru/1/1-2.html> Базовые российские стандарты в области открытых систем

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

тестирование

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы и т.д.)

офисный пакет приложений "LibreOffice"

программный комплекс "Microsoft SQL Server Express"

программный комплекс "MySQL Server"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Вид работ: лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Вид работ: практические и лабораторные занятия (лаборатория «Инструментальные средства разработки», полигон «Проектирование информационных систем»)

Полигон «Проектирование информационных систем», оснащен специализированным оборудованием.

Состав оборудования определен в Паспорте полигона;

Лаборатория «Инструментальные средства разработки», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории

Вид работ: промежуточная аттестация (лаборатория «Инструментальные средства разработки», полигон «Проектирование информационных систем»)

Полигон «Проектирование информационных систем», оснащен специализированным оборудованием.

Состав оборудования определен в Паспорте полигона;

Лаборатория «Инструментальные средства разработки», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории

Групповые (индивидуальные) консультации: меловая (и) или маркерная доска.

Вид работы: самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем**

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>Знать способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Уметь осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> | <p>Неудовлетворител Не знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Удовлетворительн Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не способен оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Хорошо Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p>Отлично Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество Умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> |
| <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p> | <p>Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> | <p>Неудовлетворител Не знает основные источники информации по информационным системам. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные источники информации по информационным системам. Не умеет находить актуальную информацию</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| личностного развития | | <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, не может использовать ее для профессионального анализа.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, может использовать ее для профессионального анализа.</p> |
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Знать: специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, способен администрировать</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| | | <p align="center">Отлично</p> <p>информационные системы в рамках профессиональных задач</p> |
| <p>ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> | <p>Знает порядок тестирования приложений. Умеет анализировать программный код, выявлять программные ошибки.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает порядок тестирования приложений. Не умеет анализировать программный код, не способен выявлять программные ошибки.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает порядок тестирования приложений. Не умеет анализировать программный код, не способен выявлять программные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает порядок тестирования приложений. Умеет анализировать программный код, но не способен выявлять программные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает порядок тестирования приложений. Умеет анализировать программный код, выявлять программные ошибки.</p> |
| <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, может настраивать информационную систему.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, но не может настраивать информационную систему.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, может настраивать информационную систему.</p> |
| <p>ПК.2.2 Программировать в</p> | <p>Знает основные языки программирования.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные языки программирования.</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| соответствии с требованиями технического задания | Умеет читать техническую документацию и на ее основе разрабатывать приложения. | <p>Неудовлетворител Не умеет читать техническую документацию, не может на ее основе разрабатывать приложения.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные языки программирования. Не умеет читать техническую документацию, не может на ее основе разрабатывать приложения.</p> <p>Хорошо Знает основные языки программирования. Умеет читать техническую документацию, но не может на ее основе разрабатывать приложения.</p> <p>Отлично Знает основные языки программирования. Умеет читать техническую документацию и на ее основе разрабатывать приложения.</p> |
| ПК.2.1 Участвовать в разработке технического задания | Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, участвовать в его разработке. | <p>Неудовлетворител Не знает структуру технической документации. Не умеет собирать информацию для технического задания, не способен участвовать в его разработке.</p> <p>Удовлетворительн Знает структуру технической документации. Не умеет собирать информацию для технического задания, не способен участвовать в его разработке.</p> <p>Хорошо Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, но не способен участвовать в его разработке.</p> <p>Отлично Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, участвовать в его разработке.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|----------------------------------|---|
|-------------|----------------------------------|---|

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.1 Участвовать в разработке технического задания</p> <p>ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Классификация информационных систем.</p> <p>Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знать классификацию информационных систем. Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p> |
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> | <p>Информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Уметь использовать информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально- позадачных информационных систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знать классификацию информационных систем. Структуру и систему функционирования функционально- позадачных информационных систем | 17 |

| | |
|--|---|
| Знать структуру и систему функционирования функционально- позадачных информационных систем | 7 |
| Знать классификацию информационных систем. | 6 |

Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем | 17 |
| Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. | 7 |
| Уметь строить структуру функционирования процессных информационных систем. | 6 |

Информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Уметь использовать информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII | 23 |
| Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII | 10 |
| Уметь использовать информационное сопровождение бизнес- процессов. | 7 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений | Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем Защищаемое контрольное мероприятие | Уметь определять состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем |
| ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем Защищаемое контрольное мероприятие | Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем |
| ПК.2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы. Итоговое контрольное мероприятие | Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем | 13 |
| Состав и характеристика CRP-систем | 7 |
| Состав и характеристика SCM-систем. | 6 |

Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем | 13 |
| Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. | 7 |
| Понятие открытых систем | 6 |

Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы. | 23 |
| Выбор платформы для разработки информационной системы. | 10 |
| Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. | 7 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--------------------|--------------------------------------|---|
|--------------------|--------------------------------------|---|

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.2.1 Участвовать в разработке технического задания</p> <p>ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, ис</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p> |
| <p>ПК.2.1 Участвовать в разработке технического задания</p> <p>ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на би</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p> |
| <p>ПК.2.1 Участвовать в разработке технического задания</p> <p>ПК.2.2 Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, ис

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем | 13 |
| Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем | 7 |
| Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. | 6 |

Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на би

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы | 13 |
| Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. | 7 |
| Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы | 6 |

Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий | 23 |
| Уметь оценивать эффективность информационных систем. | 10 |
| Оценка и выбор информационных систем и технологий | 7 |