

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Бочкарев Алексей Михайлович  
Серебрякова Наталия Александровна**

Программа учебной практики

**УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА "ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ"**

Код УМК 89535

Утверждено  
Протокол №9  
от «21» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем" » входит в Блок « УП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

направленность не предусмотрена

### **Цель практики :**

Цель учебной практики - приобрести первичный опыт в эксплуатации информационных систем.

### **Задачи практики :**

Приобрести представление о:

1. организации доступа пользователей информационной системы;
2. сборе и анализе данных функционирования информационной системы;
3. взаимодействию со специалистами смежного профиля;
4. модификации отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием;
5. экспериментальном тестировании информационной системы;
6. разработке фрагментов документации по эксплуатации информационной системы
7. оценке качества и экономической эффективности информационной системы
8. инсталляции и настройке информационной системы;
9. консультации пользователей информационной системы;
10. обновлении, техническом сопровождении и восстановлению данных информационной системы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.04** Информационные системы (по отраслям) (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**ПК.1.1** Сбирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы

**ПК.1.10** Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции

**ПК.1.2** Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

**ПК.1.3** Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения

**ПК.1.4** Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

**ПК.1.5** Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы

**ПК.1.6** Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы

**ПК.1.7** Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ

**ПК.1.8** Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы

**ПК.1.9** Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	7
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (7 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Эксплуатация информационной системы</b>		
216	Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: практический опыт - инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем; - выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы; - сохранения и восстановления базы данных информационной системы; - организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя.	ПГНИУ
<b>Подготовительный этап</b>		
3	Этап подготовки к учебной практике включает в себя прохождение обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности на предприятии, основанный на постоянно действующих нормативных актах предприятия - базы практики, регламентирующих правила техники безопасности на рабочем месте и пожарной безопасности. При необходимости на предприятии проводятся обзорные экскурсии, в ходе которых обучающимся показывают эвакуационные выходы, места нахождения спецслужб (медицинский персонал, охрана) и места оповещения (ручные оповещатели, телефоны, иные средства связи).	ПГНИУ
<b>Изучение основных требований к системе</b>		
5	1. Изучение системных требований к платформе «1С: Предприятие» 2. Изучение технических требований к компьютерам	Организации - базы практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установка платформы «1С: Предприятие»		
12	1. Установка платформы в ОС Windows 2. Установка платформы в ОС Linux 3. Установка дополнительного ПО	Организации - базы практики
Обновление системы «1С: Предприятие»		
6	1. Обновление технологической платформы «1С: Предприятие» 2. Обновление типовых конфигурация	Организации - базы практики
Удаление системы «1С: Предприятие»		
6	1. Удаление системы «1С: Предприятие» в ОС Windows 2. Удаление системы «1С: Предприятие» в ОС Linux	Организации - базы практики
Установка информационных баз в системе «1С: Предприятие»		
6	1. Установка шаблона информационной базы 2. Создание информационной базы из шаблона	Организации - базы практики
Установка серверов баз данных		
12	Установка серверов баз данных	Организации - базы практики
Запуск программы «1С: Предприятие»		
15	1. Изучение режимов запуска программы 2. Изучение параметров запуска программы 3. Запуск сервера «1С: Предприятие» 4. Изучение ошибок при запуске программы «1С: Предприятие»	Организации - базы практики
Ведение списка информационных баз		
12	1. Добавление информационной базы 2. Изучение параметров запуска информационной базы 3. Ведение иерархии списка информационных баз 4. Настройка диалога запуска	Организации - базы практики
Клиент-серверный вариант работы		
26	1. Изучение кластера серверов 2. Администрирование кластера серверов	Организации - базы практики
Администрирование информационных баз		
19	1. Ведение информационных баз 2. Создание резервной копии информационных баз 3. Тестирование и исправление информационных баз	Организации - базы практики
Администрирование хранилища конфигурации		
15	1. Создание хранилища конфигурации 2. Работа с хранилищем конфигурации	Организации - базы практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	3. Удаленная работа с хранилищем конфигурации	
Настройка веб-серверов		
22	1. Настройка поддержки веб-сервисов 2. Настройка браузеров	Организации - базы практики
Организация защиты от несанкционированного доступа		
24	1. Установка драйвера защиты 2. Установка и настройка менеджера лицензий 3. Мониторинг лицензий	Организации - базы практики
Настройка сервера терминалов для работы с «1С: Предприятие»		
24	1. Настройка сервера терминалов под управлением ОС Windows 2. Настройка сервера терминалов под управлением ОС Linux	Организации - базы практики
Заключительный этап		
9	Завершающий этап практики проводится в ПГНИУ и включает в себя подготовку отчета по практике в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению отчета и защиту отчета перед комиссией.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452680>

### Дополнительная

1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454205>

2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451995>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://tavalik.ru/ustanovka-sistemy-1spredpriyatie-8/> Установка системы «1С:Предприятие» 8.3 в ОС семейства Windows

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике УП.01 Учебная практика "Эксплуатация и модификация информационных систем" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При прохождении студентами учебной практики используются следующие информационные технологии.

Ресурсы сети Интернет.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

1. МУ УП 01 Эксплуатация и модификация ИС\_ИСО.doc

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается предприятием - базой практики.

Необходимый минимум:

- рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Аудитория для практических занятий и текущего контроля: полигон разработки бизнес-приложений.

Оснащение согласно паспорта полигона.

Аудитория для самостоятельной работы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающиеся направляются на практику в соответствии с «Порядком оформления обучающихся ПГНИУ для прохождения практик, обучения в рамках академической мобильности, участия в олимпиадах, школах, семинарах, конкурсах, в работе конференций на территории Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья».

На основании Представления за подписью директора колледжа профессионального образования (его заместителя), руководителя производственной практики, медпункта издается приказ о направлении студентов для прохождения практики.

На весь период прохождения практики на обучающегося распространяются правила охраны труда и техники безопасности, внутреннего распорядка и трудовой дисциплины, действующие на базе практики.

Обучающийся при прохождении практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой и выделенными помещениями базы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики от кафедры;
- соблюдать утвержденный график учебного процесса и график прохождения практики;
- в установленный срок прибыть (выбыть) на место прохождения практики;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, внутреннего распорядка и трудовой дисциплины предприятия (учреждения, организации);
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- по окончании практики в установленный срок отчитаться перед руководителем практики.

В структуру отчетов о прохождении практики следует включить следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист;
- 2) Список исполнителей;
- 3) Реферат;
- 4) Содержание;
- 5) Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- 6) Введение;
- 7) Основная часть;
- 8) Заключение;
- 9) Список использованных источников (литература);
- 10) Приложения.

Отчет оформляется в текстовом редакторе MS Word или подобных. Поля: левое 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см. Отступ (абзац) - 1,25 см, гарнитура Times New Roman, кегль 14 пт. Междустрочный интервал 1,5. Общий объем отчета, включая все структурные элементы, 10-20 страниц.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать: специфику эксплуатации информационных систем. Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает специфику эксплуатации информационных систем. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает специфику эксплуатации информационных систем. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает специфику эксплуатации информационных систем. Умеет определять требования к системе, но не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает специфику эксплуатации информационных систем. Умеет определять требования к системе, способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; не способен в полном объеме и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; способен в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; способен в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: параметры конфигурирования информационной системы. Уметь: выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; способен взять на себя ответственность за принятые решения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; не способен взять на себя ответственность за принятые решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; не способен взять на себя ответственность за принятые решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; но не способен взять на себя ответственность за принятые решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; способен взять на себя</p>

		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>ответственность за принятые решения.</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах использовать ее для профессионального анализа предметной области.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа предметной области.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа предметной области.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, но не умеет использовать ее для профессионального анализа предметной области.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа предметной области.</p>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>
<p><b>ОК.6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.</p>
<p><b>ОК.7</b>  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем  Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>
<p><b>ОК.8</b>  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать: способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем.  Уметь: составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, но не может четко следовать этому плану.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следует этому плану.</p>
<p><b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию, но не может использовать ее для составления технической документации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в</p>	<p>Уметь выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы; результативно проводить анализ предметной области.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы; результативно проводить анализ предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; но не может</p>

<p>разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>		<p><b>Удовлетворительно</b> рационально выбирать модель построения информационной системы и результативно проводить анализ предметной области.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы, не способен результативно проводить анализ предметной области.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы, способен результативно проводить анализ предметной области.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Владеть первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Не владеет первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Не владеет первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Имеет первичный опыт взаимодействия со специалистами смежного профиля, но результат взаимодействия не всегда продуктивен</p> <p><b>Отлично</b> Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Имеет первичный опыт продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля.</p>
<p><b>ПК.1.3</b></p>	<p>Уметь разрабатывать отдельные</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>

<p>Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>	<p>модули информационных систем; рационально выбирать средства разработки; соблюдать требования рабочего задания.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирать средства разработки; соблюдать требования рабочего задания.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; но выбор средств разработки не рационален; не соблюдает требования рабочего задания.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирает средства разработки; соблюдает требования рабочего задания с небольшими отклонениями.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирает средства разработки; полностью соблюдает требования рабочего задания.</p>
<p><b>ПК.1.4</b>  Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<p>Уметь: рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Владеть первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; не знает как документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной</p>

		<p><b>Хорошо</b> эксплуатации.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации.</p>
<p><b>ПК.1.5</b> Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p>	<p>Знать основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Уметь оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает основные виды технической документации, но не имеет представлений о стандартах и правилах их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами.</p>
<p><b>ПК.1.6</b> Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>	<p>Знать основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ. Уметь использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ. Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает основную документацию систем</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>качества; не знает основные правила и документы системы сертификации РФ. Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ. Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ. Умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы.</p>
<p><b>ПК.1.7</b> Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p>	<p>Знать стандарты оформления программной и технической документации. Уметь применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Владеть первичным опытом установки и настройки информационной системы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает стандарты оформления программной и технической документации. Не умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта установки и настройки информационной системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Не умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта установки и настройки информационной системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта установки и настройки информационной системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Умеет применять требования нормативных</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Имеет первичный опыт инсталляции и настройки информационной системы</p>
<p><b>ПК.1.8</b> Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы</p>	<p>Знать основные принципы организации разноуровневого доступа в информационной системе. Уметь оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные принципы организации разноуровневого доступа в информационной системе. Не умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает основные принципы организации разноуровневого доступа в информационной системе. Не умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы организации разноуровневого доступа в информационной системе. Умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, но не способен осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные принципы организации разноуровневого доступа в информационной системе. Умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, способен осуществлять настройку системы для конкретного пользователя.</p>
<p><b>ПК.1.9</b> Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>Знать отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Уметь выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Не умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы.</p> <p>Умеет выполнять работы по обновлению системы, но не может выполнить резервное копирование и восстановление данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы.</p> <p>Умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных.</p>
<p><b>ПК.1.10</b> Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p>	<p>Знать политику безопасности и организацию разноруровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Уметь принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает политику безопасности и организацию разноруровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает политику безопасности и организацию разноруровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает политику безопасности и организацию разноруровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей, способен расширить функционал системы для конкретного пользователя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает политику безопасности и организацию разноруровневого доступа в информационных системах.</p> <p>Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей, способен</p>

		<b>Отлично</b> расширить функционал системы для группы пользователей.
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

<p>Не имеет представлений о функционировании информационных систем, в том числе не знает об организации доступа пользователей информационной системы; сборе и анализе данных функционирования информационной системы; взаимодействии со специалистами смежного профиля; модификации отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием; экспериментальном тестировании информационной системы; разработке фрагментов документации по эксплуатации информационной системы; оценке качества и экономической эффективности информационной системы; установке и настройке информационной системы; консультации пользователей информационной системы; обновлении, техническом сопровождении и восстановлению данных информационной системы.</p> <p>Отчет о прохождении практики не предоставлен, либо оформлен не в соответствии с требованиями к отчету.</p>	<b>Незачтено</b>
<p>Студент успешно демонстрирует первичные навыки и умения в эксплуатации информационных систем, в том числе знает об организации доступа пользователей информационной системы; сборе и анализе данных функционирования информационной системы; взаимодействии со специалистами смежного профиля; модификации отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием; экспериментальном тестировании информационной системы; разработке фрагментов документации по эксплуатации информационной системы; оценке качества и экономической эффективности информационной системы; установке и настройке информационной системы; консультации пользователей информационной системы; обновлении, техническом сопровождении и восстановлению данных информационной системы.</p> <p>Отчет о прохождении практики не предоставлен, либо оформлен не в соответствии с требованиями к отчету.</p>	<b>Зачтено</b>