

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"

Колледж профессионального образования

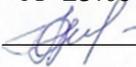
Авторы-составители Бочкарев Алексей Михайлович

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

**Профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
на базе основного общего образования**

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Утверждено на заседании ПЦК
Информационных технологий
Протокол № 9 от 23.05.2018
председатель  Н.А. Серебрякова

Пермь 2019

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация - разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Разработчики:

Бочкарев Алексей Михайлович – преподаватель Колледжа профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).....	65

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения. ПК

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции. 5

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения содержания профессионального модуля и соответствующих компетенций студент должен:

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- использования инструментальных средств программирования информационной системы;
- участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации;
- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;
- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- производить документирование на этапе сопровождения;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
- организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции;
- манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;
- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- строить архитектурную схему организации;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
- оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

знать:

- основные задачи сопровождения информационной системы;
- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; типы тестирования;
- характеристики и атрибуты качества; методы обеспечения и контроля качества; терминологию и методы резервного копирования;
- отказы системы; восстановление информации в информационной системе;
- принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах; цели автоматизации организации;
- задачи и функции информационных систем; типы организационных структур; реинжиниринг бизнеспроцессов;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- особенности программных средств используемых в разработке информационных систем;
- методы и средства проектирования информационных систем;
- основные понятия системного анализа;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка	в том числе			
	Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка	самостоятельная работа	учебная практика	производственная практика
1006	348	172	216	270

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение видом профессиональной деятельности **Эксплуатация и модификация информационных систем**.

Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля:

Недостаточный уровень освоения вида профессиональной деятельности (неудовлетворительно) – не усвоил материал междисциплинарных курсов, не прошел учебную и (или) производственную практику, не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, не продемонстрировал владение теоретическими знаниями при выполнении практической задачи, не обосновал решение профессиональной задачи.

Пороговый уровень освоения вида профессиональной деятельности (удовлетворительно) – усвоил материал междисциплинарных курсов, прошел учебную и (или) производственную практику, выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке, демонстрирует владение теоретическими знаниями при выполнении практической задачи, обосновывает с неуверенностью решение профессиональной задачи.

Базовый уровень освоения вида профессиональной деятельности (хорошо) – усвоил материал междисциплинарных курсов, прошел учебную и (или) производственную практику, самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь, демонстрирует владение теоретическими знаниями при выполнении практической задачи, дает полный ответ, но затрудняется с обоснованием.

Высокий уровень освоения вида профессиональной деятельности (отлично) – усвоил материал междисциплинарных курсов, прошел учебную и (или) производственную практику, все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно, уверенно использует

теоретические знания при решении профессиональной задачи, дает полный, обоснованный, четкий ответ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч., занятий на уроках, часов	Всего, часов	в т.ч., самостоятельная работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.2-ПК 1.11	Эксплуатация информационной системы	252	168	96	12	60	84	-	-	-
ОК 1-ОК 9, ПК 1.1	Методы и средства проектирования информационных систем	268	180	152	-	28	88	-	-	-
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.11	Учебная практика	216							216	
ОК 1-ОК 9	Производственная практика	270							270	

ПК 1.1- ПК 1.11										
	Всего:	1006	348	248	12	88	172		486	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

Индекс дисциплины	Название блоков, модулей, дисциплин	Триместр изучения	Компетенция	Планируемые результаты в соответствии с профессиональными компетенциями	Уровень освоения
МДК 01.01	МЭксплуатация информационной системы	7	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. Проявление лидерских качеств производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Недостаточный (неудовлетворительно): Неумение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
			ПК 1.3.	Умение производить	Пороговый (удовлетворительно): Участие в групповой работе Базовый (хорошо): Умение осуществлять взаимодействие в группе Высокий (отлично): Умение взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
					Недостаточный (неудовлетворительно):

			<p>Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p>	<p>модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>	<p>Неумение производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Умение производить модификацию отдельных модулей</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Умение производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Умение производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p>
			<p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<p>Умение участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает правила проведения тестирования информационной системы. Не умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает правила проведения тестирования информационной системы. Не умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, выявлять ошибки кодирования</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает правила проведения тестирования информационной системы. Умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, но не способен</p>

					<p>выявлять ошибки кодирования.</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает правила проведения тестирования информационной системы. Умеет анализировать программный код разрабатываемых модулей, способен выявлять ошибки кодирования</p>
			ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	Умение разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает правила оформления технической документации. Не умеет документировать отдельные элементы информационной системы, описывать процесс её эксплуатации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает правила оформления технической документации. Не умеет документировать отдельные элементы информационной системы, описывать процесс её эксплуатации</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает правила оформления технической документации. Умеет документировать отдельные элементы информационной системы, не способен описывать процесс её эксплуатации</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает правила оформления технической документации. Умеет документировать отдельные элементы информационной системы, способен описывать процесс её эксплуатации</p>
			ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической	Умение участвовать в оценке качества и экономической эффективности	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает критерии оценки качества информационной системы. Не умеет рассчитывать затраты и экономическую</p>

			<p>эффективности информационной системы.</p>	<p>информационной системы</p>	<p>эффективность информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает критерии оценки качества информационной системы. Не умеет рассчитывать затраты и экономическую эффективность информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает критерии оценки качества информационной системы. Умеет рассчитывать затраты, но не может рассчитать экономическую эффективность информационной системы.</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает критерии оценки качества информационной системы. Умеет рассчитывать затраты, может рассчитать экономическую эффективность информационной системы.</p>
			<p>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p>	<p>Умение производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает порядок установки информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает порядок установки информационной системы. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает порядок установки информационной системы. Умеет устанавливать программное</p>

				<p>обеспечение, но не способен составлять техническую документацию.</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает порядок инсталляции информационной системы.</p> <p>Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.</p>
			<p>ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.</p>	<p>Умение консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает методики обучения пользователей информационной системы. Не умеет использовать современные технологии для консультирования пользователей, разрабатывать элементы учебных курсов</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает методики обучения пользователей информационной системы. Не умеет использовать современные технологии для консультирования пользователей, не может разрабатывать элементы учебных курсов</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает методики обучения пользователей информационной системы. Умеет использовать современные технологии для консультирования пользователей, но не может разрабатывать элементы учебных курсов.</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает методики обучения пользователей информационной системы</p> <p>Умеет использовать современные технологии для консультирования пользователей, может разрабатывать элементы учебных курсов</p>
			<p>ПК 1.9. Выполнять</p>	<p>Умение выполнять</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p>

		<p>регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>	<p>регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>	<p>Не знает способы выполнения регламентных работ. Не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает способы выполнения регламентных работ. Не умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает способы выполнения регламентных работ. Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, но не способен работать с технической документацией</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает способы выполнения регламентных работ. Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>
		<p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках</p>	<p>Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает требования к учетным записям пользователей. Не умеет определять пользовательские компетенции, формировать групповые политики</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает требования к учетным записям</p>

			своей компетенции.		пользователей. Не умеет определять пользовательские компетенции, формировать групповые политики
					Базовый (хорошо):
					Знает требования к учетным записям пользователей. Умеет определять пользовательские компетенции, но не может формировать групповые политики.
					Высокий (отлично):
					Знает требования к учетным записям пользователей. Умеет определять пользовательские компетенции, может формировать групповые политики.
МДК 01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	8,9	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Уметь определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач	Недостаточный (неудовлетворительно): Использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач
					Пороговый (удовлетворительно):
					Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач
					Базовый (хорошо):
					Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач

					<p>Высокий (отлично): Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>
			ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Уметь осуществлять организацию процесса построения информационной системы.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно): Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не способен оценивать их эффективность и качество. Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p>
					<p>Базовый (хорошо): Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество. Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p>
					<p>Высокий (отлично): Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>

				способен оценивать их эффективность и качество. Умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.
		ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, принимать решения и аргументировать их.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, не способен принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно): Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, не способен принимать решения и аргументировать их</p> <p>Базовый (хорошо): Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, но не способен принимать решения и аргументировать их</p> <p>Высокий (отлично): Умеет решать стандартные задачи в области составления технической документации. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем стандартизации, принимать решения и аргументировать их.</p>
		ОК.4 Осуществлять поиск и	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не умеет осуществлять поиск</p>

			использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины	<p>профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p>
			ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь</p>

				информационных систем	<p>между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>
			ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в</p>

			информационную систему с помощью информации от потребителей.	команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.
				Базовый (хорошо):
				Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей.
				Высокий (отлично):
				Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей
		ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.	Недостаточный (неудовлетворительно):
				Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий.
				Пороговый (удовлетворительно):
				Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем. Не

					<p>владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>
			<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в</p>

					освоении дисциплины
					Высокий (отлично):
					Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.
			ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Не знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации
					Пороговый (удовлетворительно):
					Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации.
					Базовый (хорошо):
					Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию, но не может использовать ее для составления технической документации.
					Высокий (отлично):
					Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.
			ПК 1.1. Собирать данные для анализа	Уметь собирать данные для анализа использования и	Недостаточный (неудовлетворительно):
					не знает номенклатуру информационных

			<p>использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p>	<p>функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>	<p>источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; не умеет определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Фрагментарно знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; частично умеет определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Сформированное, но содержащее пробелы знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, форматов оформления результатов поиска информации; в целом успешные, но содержащие пробелы умения определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>Высокий (отлично):</p> <p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; уметь определять задачи поиска информации, необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p>
УП.01	Учебная практика	7	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать специфику эксплуатации информационных систем. Уметь определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает специфику эксплуатации информационных систем. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает специфику эксплуатации информационных систем. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает специфику эксплуатации информационных систем. Умеет определять требования к системе, но не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>
					<p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает специфику эксплуатации информационных систем. Умеет определять требования к системе, способен администрировать информационные системы в</p>

					рамках профессиональных задач
			ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество	Недостаточный (неудовлетворительно): Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.
					Пороговый (удовлетворительно): Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; не способен в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.
					Базовый (хорошо): Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; способен в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; не умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество
					Высокий (отлично): Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; способен в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; умеет обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество
			ОК.3 Принимать решения в	Знать параметры конфигурирования	Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает параметры конфигурирования

			стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	информационной системы. Уметь выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; способен взять на себя ответственность за принятые решения	информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; не способен взять на себя ответственность за принятые решения. Пороговый (удовлетворительно): Знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; не способен взять на себя ответственность за принятые решения. Базовый (хорошо): Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; но не способен взять на себя ответственность за принятые решения Высокий (отлично): Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, настраивать информационную систему; способен взять на себя ответственность за принятые решения.
			ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах использовать ее для профессионального анализа предметной области	Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа предметной области Пороговый (удовлетворительно): Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию об

			развития		<p>информационных системах, использовать ее для профессионального анализа предметной области</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, но не умеет использовать ее для профессионального анализа предметной области</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает основные источники информации по эксплуатации информационных систем. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа предметной области</p>
			ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>

					систем
					Базовый (хорошо):
					Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем
					Высокий (отлично):
					Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем
			ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей
					Пороговый (удовлетворительно):
					Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не может анализировать информационную систему с

					помощью информации от потребителей
					Базовый (хорошо):
					Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей
					Высокий (отлично):
					Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний о методах и средствах проектирования информационных систем. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, может анализировать информационную систему с помощью информации от потребителей
			ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий
					Пороговый (удовлетворительно):
					Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, не способен оценивать результат выполнения заданий
					Базовый (хорошо):
					Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств

					<p>проектирования информационных систем. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, но не способен оценивать результат выполнения заданий</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью методов и средств проектирования информационных систем. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий</p>
			<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Уметь составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, но не может четко следовать этому плану</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации</p>

				информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, четко следует этому плану
		ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно): Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Не умеет находить актуальную информацию, не может использовать ее для составления технической документации</p> <p>Базовый (хорошо): Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию, но не может использовать ее для составления технической документации</p> <p>Высокий (отлично): Знает источники информации по методам и средствам проектирования информационных систем. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для составления технической документации</p>
		ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы,	Уметь собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации,	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы; результативно проводить анализ предметной области</p>

			<p>участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p>	<p>принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно): Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; но не может рационально выбирать модель построения информационной системы и результативно проводить анализ предметной области</p> <p>Базовый (хорошо): Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы, не способен результативно проводить анализ предметной области</p> <p>Высокий (отлично): Умеет выделять жизненные циклы информационных систем; рационально выбирать модель построения информационной системы, способен результативно проводить анализ предметной области</p>
			<p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Не владеет первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля</p> <p>Пороговый (удовлетворительно): Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Не владеет первичным опытом продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля</p> <p>Базовый (хорошо):</p>

				<p>Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Имеет первичный опыт взаимодействия со специалистами смежного профиля, но результат взаимодействия не всегда продуктивен</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Умеет аргументированно выбирать методы, средства и технологии применения объектов профессиональной деятельности. Имеет первичный опыт продуктивного взаимодействия со специалистами смежного профиля</p>
			<p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p>	<p>Уметь производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирать средства разработки; соблюдать требования рабочего задания</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; но выбор средств разработки не рационален; не соблюдает требования рабочего задания.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирает средства разработки; соблюдает требования рабочего задания с небольшими отклонениями</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Умеет разрабатывать отдельные модули информационных систем; рационально выбирает средства разработки; полностью</p>

					соблюдает требования рабочего задания
			ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Способен участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно): Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; не знает, как документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации</p> <p>Базовый (хорошо): Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Не владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации</p> <p>Высокий (отлично): Умеет рационально выбирать средства и методы тестирования информационной системы; документировать произведенные после тестирования изменения. Владеет первичным опытом экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации</p>

			<p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p>	<p>Уметь разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами</p> <p>Пороговый (удовлетворительно): Знает основные виды технической документации, но не имеет представлений о стандартах и правилах их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами</p> <p>Базовый (хорошо): Знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Не умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами</p> <p>Высокий (отлично): Знает основные виды технической документации, стандарты и правила их оформления. Умеет оформлять отдельные фрагменты технической документации в соответствии со стандартами</p>
			<p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p>	<p>Способен участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ. Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p>

					<p>Знает основную документацию систем качества; не знает основные правила и документы системы сертификации РФ. Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p>
					<p>Знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ. Не умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы</p>
					<p>Высокий (отлично):</p>
					<p>Знает основную документацию систем качества; основные правила и документы системы сертификации РФ. Умеет использовать документы системы сертификации РФ для оценки качества информационной системы</p>
			ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	Уметь производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает стандарты оформления программной и технической документации. Не умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта инсталляции и настройки информационной системы</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Не умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет</p>

					<p>первичного опыта инсталляции и настройки информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Нет первичного опыта инсталляции и настройки информационной системы</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает стандарты оформления программной и технической документации. Умеет применять требования нормативных документов к основным видам профессиональной продукции (услуг). Имеет первичный опыт инсталляции и настройки информационной системы</p>
			<p>ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.</p>	<p>Владеть навыками консультирования пользователей информационной системы и разработки фрагментов методики обучения пользователей информационной системы</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Не умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Не умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, осуществлять настройку системы для конкретного пользователя</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает основные принципы организации равноуровневого доступа в информационной системе. Умеет оказывать консультационные</p>

					услуги пользователям системы, но не способен осуществлять настройку системы для конкретного пользователя
					Высокий (отлично):
					Знает основные принципы организации разноуровневого доступа в информационной системе. Умеет оказывать консультационные услуги пользователям системы, способен осуществлять настройку системы для конкретного пользователя
			ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Умеет выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	Недостаточный (неудовлетворительно):
					Не знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Не умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных
					Пороговый (удовлетворительно):
					Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Не умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному копированию и восстановлению данных
					Базовый (хорошо):
					Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Умеет выполнять работы по обновлению системы, но не может выполнить резервное копирование и восстановление данных
					Высокий (отлично):
					Знает отказы информационной системы, регламенты обновления и технического сопровождения системы. Умеет выполнять работы по обновлению системы, резервному

					копированию и восстановлению данных
			ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	Уметь обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах. Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей
					Пороговый (удовлетворительно): Знает политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах. Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей
					Базовый (хорошо): Знает политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах. Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей, способен расширить функционал системы для конкретного пользователя
					Высокий (отлично): Знает политику безопасности и организацию разноуровневого доступа в информационных системах. Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы для пользователей, способен расширить функционал системы для группы пользователей
ПП.01	Производственная практика	9	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей	Интерес к профессиональной деятельности, стремление к творческой активности,	Недостаточный (неудовлетворительно): Студент не проявляет интереса к профессиональной деятельности, стремление к творческой активности, совершенствованию

		будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	совершенствованию профессионального мастерства, а также удовлетворенность выбранной профессией и стремление к расширению сферы влияния	<p>профессионального мастерства, а также удовлетворенность выбранной профессией и стремление к расширению сферы влияния отсутствует</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Студент проявляет слабый интерес к профессиональной деятельности, нет стремления к творческой активности и совершенствованию профессионального мастерства, частично понимает место будущей профессии в структуре общества</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Студент проявляет интерес к профессиональной деятельности, стремление к творческой активности, совершенствованию профессионального мастерства, а также удовлетворенность выбранной профессией, стремление к расширению сферы влияния отсутствует</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Студент проявляет интерес к профессиональной деятельности, стремление к творческой активности, совершенствованию профессионального мастерства, а также выражает удовлетворенность выбранной профессией, стремление к расширению сферы влияния</p>
		ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Знать методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем. Не умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Не</p>

			<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Способность организовать коллектив для решения задачи</p>	<p>способен организовать коллектив для решения задачи</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем. Не умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Не способен организовать коллектив для решения задачи</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем; Умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Не способен организовать коллектив для решения задачи</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает методы и способы решения профессиональных задач в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем. Умеет оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Способен организовать коллектив для решения задачи</p>
		ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести		<p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области проектирования, разработки, эксплуатации и</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не отвечает требованиям на "удовлетворительно"</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Уметь решать стандартные профессиональные</p>

			за них ответственность	сопровождения информационных систем	задачи в области проектирования, и разработки информационных систем. Не может решить задачи эксплуатации и сопровождения информационной системы Базовый (хорошо): Уметь решать стандартные профессиональные задачи в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем Высокий (отлично): Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области проектирования, разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем
			ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь осуществлять поиск и использование информации о функционировании информационной системы; оценивать актуальность и необходимость найденной информации	Недостаточный (неудовлетворительно): Не умеет осуществлять поиск и использование информации о функционировании информационной системы; не способен оценить актуальность и необходимость найденной информации. Пороговый (удовлетворительно): Умеет осуществлять поиск и использование информации о функционировании информационной системы, но пользуется только одним видом источников; не способен оценить актуальность и необходимость найденной информации Базовый (хорошо): Умеет осуществлять поиск и использование информации о функционировании информационной системы, пользуется различными источниками; не способен оценить актуальность и необходимость найденной информации

					<p>Высокий (отлично):</p> <p>Умеет осуществлять поиск и использование информации о функционировании информационной системы, пользуется различными источниками; способен оценить актуальность и необходимость найденной информации</p>
			<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем. Уметь идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы. Владеть опытом определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем. Не умеет идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы. Нет опыта определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем. Не умеет идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы. Нет опыта определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем; Умеет идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе</p>

				<p>эксплуатации системы. Нет опыта определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем. Умеет идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы. Владеет опытом определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; использования инструментальных средств программирования информационной системы</p>
			<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знать способы определения оптимальной конфигурации оборудования.</p> <p>Уметь распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования.</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования. Не умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования. Не умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования.</p> <p>Умеет распределять обязанности в команде</p>

					<p>при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования, но распределение не всегда эффективно</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает способы определения оптимальной конфигурации оборудования. Умеет распределять обязанности в команде при решении задачи нахождения наилучшего сочетания производительности и стоимости оборудования.</p>
			<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Знать распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Уметь решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний. Владеть продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Умеет решать профессиональные задачи в</p>

					<p>команде с помощью полученных знаний. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий</p>
					<p>Высокий (отлично): Знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью полученных знаний. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, способен оценивать результат выполнения заданий.</p>
			ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Уметь составлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану.	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Не умеет оставлять план профессионального развития и самообразования, четко следовать этому плану</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно): Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Не умеет составлять план профессионального развития и самообразования, не может четко следовать этому плану</p>
					<p>Базовый (хорошо): Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, не может четко следовать этому плану</p>

					<p>Высокий (отлично): Знает способы определения профессиональных задач в области эксплуатации и модификации информационных систем. Умеет составлять план профессионального развития и самообразования, может четко следовать этому плану</p>
			ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно): Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем. Не способен принимать участие в построении новых систем, отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p>
					<p>Базовый (хорошо): Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, но не способен отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p>
					<p>Высокий (отлично): Умеет находить различные варианты проектирования информационных систем, принимать участие в построении новых систем, способен отслеживать и анализировать изменения технологий в профессиональной деятельности</p>

					деятельности
			ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	Знать основные задачи сопровождения информационной системы. Уметь манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных. Владеть опытом обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает основные задачи сопровождения информационной системы. Не умеет манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных. Не владеет опытом обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации</p> <p>Пороговый (удовлетворительно): Знает основные задачи сопровождения информационной системы. Не умеет манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных. Не владеет опытом обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации</p> <p>Базовый (хорошо): Знает основные задачи сопровождения информационной системы. Умеет манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных. Не владеет опытом обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации</p>

					<p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает основные задачи сопровождения информационной системы. Умеет манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных. Владеет опытом обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации</p>
			<p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа. Уметь строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств. Владеть опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа. Не умеет строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств. Не владеет опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа. Не умеет строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств.</p>

					<p>Не владеет опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа.</p> <p>Умеет строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств.</p> <p>Не владеет опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>
					<p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа.</p> <p>Умеет строить архитектурную схему организации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств.</p> <p>Владеет опытом взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>
			ПК 1.3.	Знать основные модели	Недостаточный (неудовлетворительно):

			<p>Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p>	<p>построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Уметь осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; производить документирование на этапе сопровождения. Владеть опытом модификации отдельных модулей информационной системы</p>	<p>Не знает основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Не умеет осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; производить документирование на этапе сопровождения. Не владеет опытом модификации отдельных модулей информационной системы.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Не умеет осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; производить документирование на этапе сопровождения. Не владеет опытом модификации отдельных модулей информационной системы.</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Умеет осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; производить документирование на этапе сопровождения. Не владеет опытом модификации отдельных модулей информационной системы</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает основные модели построения</p>
--	--	--	---	--	--

				информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Умеет осуществлять сопровождение информационной системы, настройку для пользователя согласно технической документации; производить документирование на этапе сопровождения. Владеет опытом модификации отдельных модулей информационной системы
			ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	<p>Знать типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа. Уметь выполнять тестирование системы и фиксировать выявленные ошибки. Владеть опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p> <p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа. Не умеет выполнять тестирование системы и фиксировать выявленные ошибки. Не владеет опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p> <p>Пороговый (удовлетворительно): Знает типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа. Не умеет выполнять тестирование системы и фиксировать выявленные ошибки. Не владеет опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо):</p>

				<p>Знает типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа. Умеет выполнять тестирование системы и фиксировать выявленные ошибки. Не владеет опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>
				<p>Высокий (отлично): Знает типы тестирования; методы и средства проектирования информационных систем; основные понятия системного анализа. Умеет выполнять тестирование системы и фиксировать выявленные ошибки. Владеет опытом участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>
			<p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p>	<p>Знать национальную и международную систему стандартов технической документации. Уметь поддерживать документацию в актуальном состоянии. Владеть опытом разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы</p>
				<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает национальную и международную систему стандартов технической документации. Не умеет поддерживать документацию в актуальном состоянии. Не владеет опытом разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.</p>
				<p>Пороговый (удовлетворительно): Знает национальную и международную систему стандартов технической</p>

					<p>документации. Не умеет поддерживать документацию в актуальном состоянии. Не владеет опытом разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.</p>
					<p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает национальную и международную систему стандартов технической документации. Умеет поддерживать документацию в актуальном состоянии. Не владеет опытом разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы.</p>
					<p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает национальную и международную систему стандартов технической документации. Умеет поддерживать документацию в актуальном состоянии. Владеет опытом разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы</p>
			ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	Знать методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Уметь использовать методы	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Не умеет использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.</p>

				<p>и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.</p> <p>Владеть опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p>	<p>Не владеет опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p>Пороговый (удовлетворительно):</p> <p>Знает методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Не умеет использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.</p> <p>Не владеет опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает методы обеспечения и контроля качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Умеет использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.</p> <p>Не владеет опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает методы обеспечения и контроля</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>качества; национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Умеет использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.</p> <p>Владеет опытом применения документации систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации</p>
			<p>ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p>	<p>Знать задачи и функции информационных систем. Уметь строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств. Владеть опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем.</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает задачи и функции информационных систем. Не умеет строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств. Не владеет опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем</p> <p>Пороговый (удовлетворительно): Знает задачи и функции информационных систем. Не умеет строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств. Не владеет опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем.</p> <p>Базовый (хорошо): Знает задачи и функции информационных</p>

					<p>систем. Умеет строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств. Не владеет опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем</p>
					<p>Высокий (отлично): Знает задачи и функции информационных систем. Умеет строить архитектурную схему организации; осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств. Владеет опытом инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем</p>
			ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	<p>Знать цели автоматизации организации; реинжиниринг бизнес-процессов. Уметь принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге. Владеть опытом участия в оценке качества и экономической эффективности</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает цели автоматизации организации; реинжиниринг бизнес-процессов. Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге. Не владеет опытом участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>
					<p>Пороговый (удовлетворительно): Знает цели автоматизации организации; реинжиниринг бизнес-процессов. Не умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной</p>

			информационной системы	<p>системы или ее реинжиниринге. Не владеет опытом участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p> <p>Базовый (хорошо):</p> <p>Знает цели автоматизации организации; реинжиниринг бизнес-процессов. Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге. Не владеет опытом участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p> <p>Высокий (отлично):</p> <p>Знает цели автоматизации организации; реинжиниринг бизнес-процессов. Умеет принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге. Владеет опытом участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>
		ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической	Знать регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Уметь осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной	<p>Недостаточный (неудовлетворительно):</p> <p>Не знает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Не умеет осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Не владеет опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной</p>

			документацией	системы. Владеть опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.	системы
					Пороговый (удовлетворительно):
					Знает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Не умеет осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Не владеет опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
					Базовый (хорошо):
					Знает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Умеет осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Не владеет опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы
					Высокий (отлично):
					Знает регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Умеет осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Владеет опытом выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы

			<p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	<p>Знать принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах. Уметь организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы. Владеть опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя</p>	<p>Недостаточный (неудовлетворительно): Не знает принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах. Не умеет организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы. Не владеет опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя</p> <p>Пороговый (удовлетворительно): Знает принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах. Не умеет организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы. Не владеет опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя</p> <p>Базовый (хорошо): Знает принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах. Умеет организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы. Не владеет опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя</p> <p>Высокий (отлично): Знает принципы организации разноуровневого</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах.</p> <p>Умеет организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы.</p> <p>Владеет опытом организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя</p>
--	--	--	--	--	---

Содержание обучения по профессиональному модулю представлено в содержании рабочих программ междисциплинарных курсов, входящих в модуль. Рабочие программы междисциплинарных курсов оформлены отдельным приложением.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. Основные термины и сокращения

4.1.1. Термины

Используются следующие термины:

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

4.1.2. Сокращения

Используются следующие сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности

МДК – междисциплинарный курс

ПЦК – предметная цикловая комиссия

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4.2. Общие положения

4.2.1. Настоящие требования регламентируют порядок проведения экзамена (квалификационного) по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в Колледже профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – Колледж).

4.2.2. Цель проведения экзамена (квалификационного) – проверка готовности обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и оценка сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

4.2.3. Экзамен (квалификационный) по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и проводится в форме выполнения комплексного практического задания.

4.2.4. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

4.2.5. Для приема экзамена (квалификационного) создается экзаменационная комиссия под председательством представителя работодателя. Заместителем председателя экзаменационной комиссии является директор Колледжа (заместитель директора Колледжа, председатель соответствующей ПЦК Колледжа). Членами комиссии назначаются преподаватели профессионального модуля. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ПГНИУ.

4.2.6. Во время экзамена (квалификационного) обучающийся выполняет практические задания, имитирующие ВПД.

4.2.7. По результатам экзамена (квалификационного) оценивается уровень освоения вида профессиональной деятельности, связанного с участием в разработке информационных систем, и выставляется оценка («неудовлетворительно» – недостаточный уровень освоения; «удовлетворительно» - пороговый уровень освоения; «хорошо» - базовый уровень освоения; «отлично» - высокий уровень освоения).

4.2.8. По результатам экзамена (квалификационного) оформляется экзаменационная ведомость, которая подписывается Председателем и членами экзаменационной комиссии.

4.3. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

4.3.1. Экзамен (квалификационный) проводится после изучения всех МДК модуля, прохождения учебной и (или) производственной практики.

4.3.2. Экзамен (квалификационный) проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий.

4.3.3. Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы в форме выполнения практических заданий.

В помещении во время сдачи экзамена (квалификационного) могут находиться Председатель и члены экзаменационной комиссии, подгруппа экзаменуемых (не более 10-15 человек одновременно). Присутствие на экзамене (квалификационном) посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения Председателя экзаменационной комиссии не допускается.

4.3.4. Для проведения экзамена (квалификационного) каждый экзаменуемый берет бланк экзаменационного задания и называет его номер экзаменационной комиссии для занесения в экзаменационную ведомость. После этого знакомится с текстом задания и условиями его выполнения. Экзаменуемый приступает к выполнению задания. С этого момента начинается отсчет времени.

4.3.5. Члены экзаменационной комиссии наблюдают за процессом выполнения задания и определяют уровень сформированности общих компетенций обучающегося. В ходе выполнения экзаменационного задания экзаменуемый должен продемонстрировать комиссии практический опыт

- в соответствии с освоенными умениями (по ФГОС);
- самостоятельности выполнения задания;
- своевременности выполнения задания в соответствии с установленным лимитом времени;
- поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

4.3.6. По окончании выполнения задания экзаменуемый сдает выполненную работу экзаменационной комиссии на проверку.

Экзаменационная комиссия проверяет выполненную работу согласно показателям оценивания и выставляет по каждому показателю оценку «выполнил/не выполнил».

При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю решение принимается Председателем комиссии.

4.3.7. При возникновении вопроса о степени освоения ПК данного модуля по представленной практической работе, комиссия может провести уточнение путем постановки устных вопросов, производственных ситуаций. Формулировки устных вопросов и требований к ситуациям должны быть четкими, ясными, доступными для понимания студентов.

4.3.8. По результатам проверки практической работы и ответов на дополнительные вопросы экзаменационная комиссия определяет уровень освоения вида профессиональной деятельности согласно критериям оценивания, указанным в Разделе 2 настоящей Программы, выставляет итоговую оценку и выносит одно из следующих заключений:

- «вид профессиональной деятельности не освоен» в случае получения обучающимся итоговой оценки «неудовлетворительно»;
- «вид профессиональной деятельности освоен» в случае получения обучающимся итоговой оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4.3.9. Результат экзамена (квалификационного) доводится до сведения обучающегося сразу после принятия решения экзаменационной комиссией.