

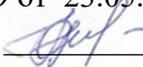
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Пермский государственный национальный исследовательский
университет»**

Колледж профессионального образования

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические рекомендации
для практических работ по изучению дисциплины
для студентов Колледжа профессионального образования
специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Утверждено на заседании ПЦК
Информационных технологий
Протокол № 9 от 23.05.2018
председатель  Н.А. Серебрякова

Пермь 2018

Составитель:

Ежова Марина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель ПГНИУ

Информационные технологии: методические указания по самостоятельной работе для студентов Колледжа профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / сост. М.А. Ежова; Колледж проф. образ. ПГНИУ. – Пермь, 2018. – 6 с.

Методические указания «Информационные технологии» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для оказания помощи студентам специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по дисциплине «Информационные технологии». Содержат самостоятельные задания по разделам дисциплины.

Предназначены для студентов Колледжа профессионального образования ПГНИУ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (СПО) всех форм обучения.

Печатается по решению педагогического совета Колледжа профессионального образования Пермского государственного национального исследовательского университета

СОДЕРЖАНИЕ

Классификация информационных технологий	4
Информация, классификация и кодирование информации	4
Системы классификации	4
Системы кодирования	4
Обработка текстовой информации	4
Технология обработки числовой информации	4
Системы управления базами данных	4
Мультимедийные технологии	5
Понятие компьютерной графики	5
Создание web-страниц	5
Назначение и основные свойства автоматизированных информаци-	
онных систем	5
Назначения и основные свойства экспертных систем	6

Классификация информационных технологий

Задание.

Найти примеры конкретных информационных технологий для каждого вида в каждой классификации.

Информация, классификация и кодирование информации

Задание.

Составить список терминов одной из учебных дисциплин:

- Математический анализ
- Русский язык и культура речи
- Философия

Системы классификации

Задание.

Привести примеры для каждой из систем классификации: иерархическая, фасетная, дескрипторная.

Системы кодирования

Задание.

Составить 10 тестовых заданий по теме:

- 5 закрытых вопросов (указаны по 4 ответа у каждого вопроса)
- 3 открытых вопроса (самостоятельно указать ответ)
- 2 задания на сопоставление (соотнести понятия из двух различных категорий)

Обработка текстовой информации

Задание.

Составить список не менее 15 «горячих» клавиш (комбинации клавиш), ускоряющих работу с текстовыми документами.

Технология обработки числовой информации

Задание.

Необходимо определить размер ежемесячных платежей при ссуде в \$10 000 на срок в 3 года под 9% годовых.

Примечание: использовать финансовую функцию ПЛТ. Ставка и период должны быть использованы в расчете на месяц.

Системы управления базами данных

Задание.

Дать определения и зафиксировать отличия понятий:

- База данных,
- База знаний,
- База моделей.

Мультимедийные технологии

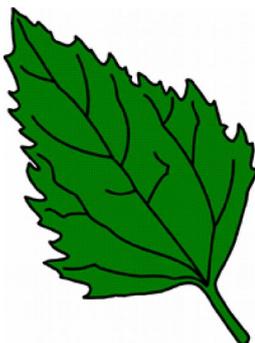
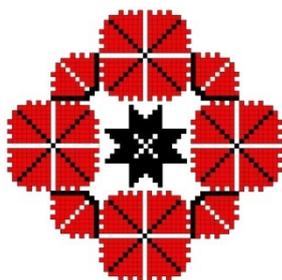
Задание.

Создать презентацию из 10-12 слайдов. Использовать анимацию.

Понятие компьютерной графики

Задание.

Создать изображения:



Создание web-страниц

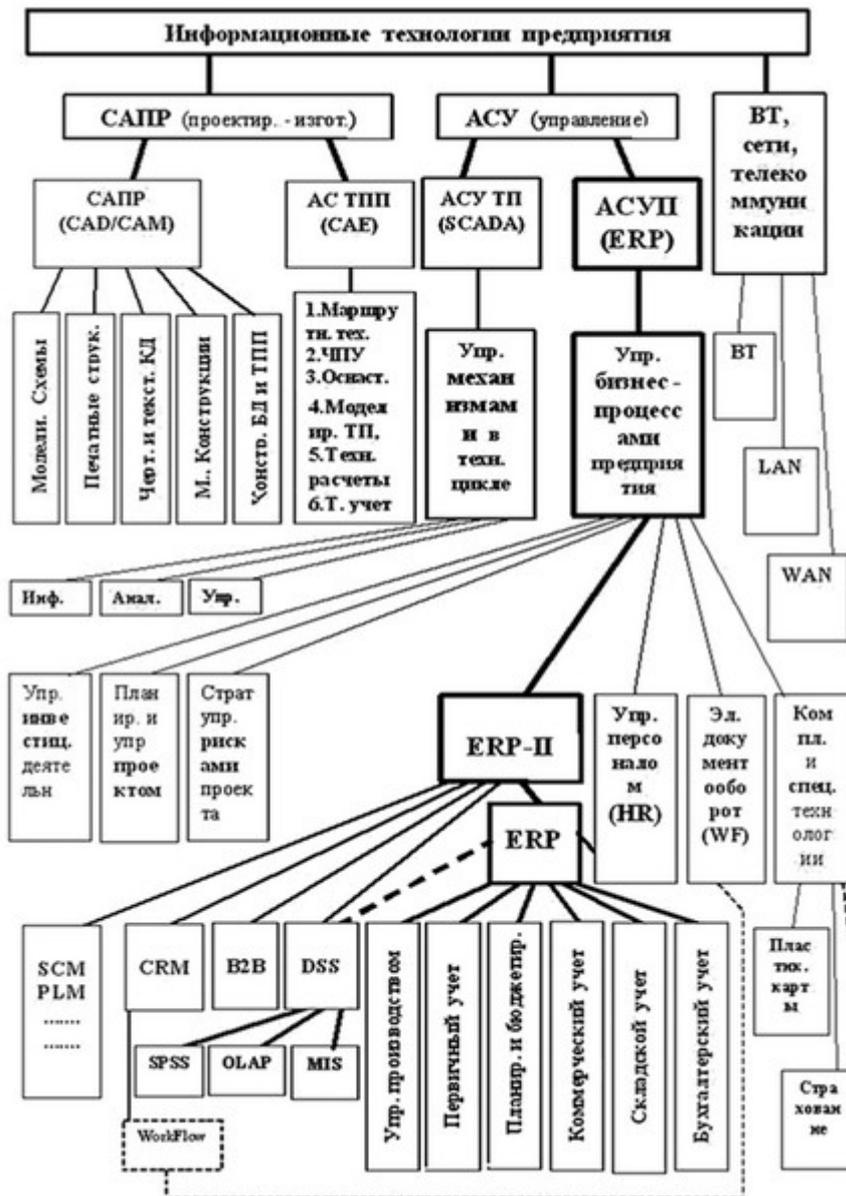
Задание.

Используя язык разметки HTML, создать сайт из 5 страниц, содержащий текст различного оформления и изображения.

Назначения и основные свойства автоматизированных информационных систем

Задание.

Из схемы выписать все сокращения и расшифровать их.



Назначения и основные свойства экспертных систем

Задание.

Найти примеры экспертных систем для каждого вида экспертных систем.