

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»**

*Колледж профессионального образования*

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Методические рекомендации по самостоятельной работе  
для студентов Колледжа профессионального образования по  
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Утверждено на заседании ПЦК  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.  
председатель *И.В. Власова* И.В. Власова

Пермь 2017

Составитель:

Кондакова Ирина Владимировна, преподаватель Колледжа профессионального образования ПГНИУ

Иностранный язык (английский): методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов Колледжа профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / сост. Кондакова И.В.; Колледж проф. образ. ПГНИУ. – Пермь, 2017. – 12 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для оказания помощи студентам специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Содержат перечень самостоятельных работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)», методические рекомендации по их выполнению.

Предназначено для студентов колледжа профессионального образования ПГНИУ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Раздел 1. Тема 1.1 Введение .....	4
3. Тема 1.2 Описание человека .....	4
4. Тема 1.3 Межличностные отношения .....	6
5. Тема 1.4 Путешествия .....	6
6. Тема 1.5 Физкультура и спорт, здоровье, здоровый образ жизни.....	7
7. Тема 1.6 Научно-технический прогресс.....	7
8. Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни.....	7
9. Тема 1.8 Досуг.....	8
10. Тема 1.9 Общественная жизнь молодежи	
11. Тема 1.10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.....	8
12. Требования к результатам выполнения заданий.....	9

## 1. ВВЕДЕНИЕ

При изучении курса предусматривается проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов. Практические занятия предполагают применение инновационных методов обучения:

- Использование информационных и телекоммуникационных технологий, интерактивных форм с применением наглядного сопровождения изложения материала на основе электронных презентаций;

- Использование активных форм и принципов проблемного обучения с созданием и разбором проблемных задач и ситуаций.

- Использование технологии коллективного способа обучения – базируется на активной работе студентов с учебной и учебно-методической литературой на основе учебных коммуникаций, где главным звеном выступают сами обучающиеся.

Формами самостоятельной работы являются: повторение лексико-грамматических норм и правил, проработка их практического применения; выполнение практических заданий; подготовка сообщений, докладов, рефератов; подготовка к зачетам, экзамену.

Освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи.

Самостоятельная работа ведется на базе полученных знаний во время аудиторных занятий с использованием учебной литературы и словарей.

## 2. Раздел 1 Мир вокруг нас

### **Тема 1.1. Введение**

Составление диалога в ситуации знакомства.

**Методические указания по выполнению задания:** Данный вид работы следует осуществлять, опираясь на диалог - пример.

**Критерии оценивания** работы в паре: максимум 5 баллов

Учитывается способность обмена репликами в ситуациях официального общения с использованием речевых клише т. е. приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; начинать, вести и заканчивать разговор.

### **Тема 1.2. Описание человека.**

Составление презентации на тему «Человек, которым хочу стать».

**Методические указания по выполнению задания:**

Материалы презентации готовятся студентом с использованием программы Microsoft PowerPoint. При работе над презентацией студенты должны выделять основную и второстепенную информацию, правильно и логически верно организовывать ее в своей мультимедийной презентации.

При составлении презентации важно учитывать следующие моменты:

- a. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
- b. Необходимо выделение основных смысловых акцентов, установление логической связи: так достигается целостность работы.
- c. Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого

современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Перед тем как приступить к составлению текста, обратите внимание на следующие вопросы. Ответы на них позволят вам более четко определить то, что стоит писать:

- Затрагивая свои личные качества или способности, спросите себя:
  - отличаюсь ли я тем или иным качеством от тех, кого я знаю?
  - в чем проявилось это качество?
- О деятельности, которой вы хотите заниматься(занимаетесь):
  - что заставило меня заняться этим видом деятельности?
  - какими его качествами я восхищаюсь?
  - кем я вижу себя в будущем.

**Критерии оценивания** самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается:

1. Структура – количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами
2. Наглядность – иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)
3. Дизайн и настройка – оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
4. Содержание – презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы.
5. Орфографическая и пунктуационная грамотность.
6. Требования к выступлению – выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)

### **Тема 1.3. Межличностные отношения.**

Составление коллажа на тему «я, моя семья и мои друзья».

**Методические указания по выполнению задания:**

Коллаж- это картина, которая состоит из фрагментов изображений, определяющих сюжет. Их набор должен иметь смысл, а именно, выражать мысль, задумку. Коллаж выполняют из фотографий, вырезок из газет и журналов, картинок и других вспомогательных материалов.

Вам необходимо:

Продумать тему картины и определить цель будущей композиции. Взять лист ватмана, ножницы, клей обычный и фотографии, которые вы хотите использовать. Надо решить, какие фотографии вам нужны. Для этого определиться, что вы хотите: просто восстановить памятные события или, может, это будет какой – либо придуманный сюжет. При использовании различных фрагментов, необходимо соблюдать аккуратность.

**Критерии оценивания** самостоятельной творческой работы: максимум 5 баллов

Учитывается грамотность при чтении и переводе текста.

Оценка “отлично ” выставляется за отсутствие грамматических ошибок, а также качественное и аккуратное выполнение коллажа.

Оценка “хорошо”- выставляется за наличие незначительных грамматических ошибок, а также аккуратное выполнение коллажа.

Оценка “удовлетворительно” выставляется за наличие значительных грамматических ошибок, а также неаккуратное выполнение коллажа.

#### **Тема 1.4 . Путешествия**

Составление рекламного буклета - объявления.

##### **Методические указания по выполнению задания:**

Креативная, грамотно написанный и хорошо оформленный рекламный буклет должен стимулировать желание отправиться в путешествие.

Напишите заголовок, который вызовет у читателя интерес и желание прочесть брошюру до конца.

Текст должен соответствовать целевой аудитории и предлагаемому туристическому направлению. Путешествие в историческое поселение может быть очень познавательным. Поэтому текст брошюры должен быть ориентирован на школьную и студенческую аудиторию.

**Критерии оценивания** самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается языковая грамотность, творческий подход к оформлению и изложению информации.

#### **Тема 1.5 . Физкультура и спорт, здоровье, здоровый образ жизни.**

Написание тезисов-рекомендаций для людей, желающих вести здоровый образ жизни.

##### **Методические указания по выполнению задания:**

Студенты самостоятельно создают буклеты, презентации, социальные видеоролики по пропаганде здорового образа жизни.

**Критерии оценивания** самостоятельной работы: максимум 5 баллов

Учитывается полнота раскрытия темы, языковая грамотность, творческий подход к оформлению и изложению информации.

#### **Тема 1.6 Научно-технический прогресс**

Составление эссе на тему «Компьютеры, интернет».

##### **Методические указания по выполнению задания:**

1. Определите содержание своего эссе. Содержание - значит то, о чем вы будете рассказывать. По существу, вопрос о содержании можно сформулировать так: о чем вас попросили написать’’?

2. Изучите материал, чтобы получить подтверждение для ваших аргументов.

Ищите в Интернете, идите в библиотеку или поищите в учебной базе данных. Узнайте, какие источники допустимы. Подробно указывайте, откуда был взят тот или иной факт.

3. Придумайте свои собственные идеи.

4. Напишите эссе, исправьте грамматические ошибки, посчитайте количество слов(160-180).

**Критерии оценивания** индивидуальной работы: максимум 5 баллов

Учитывается языковая грамотность, творческий подход к изложению темы, соответствие содержания эссе заданной теме, соответствие требованиям оформления.

#### **Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни**

Составить диалог в ситуации «Ориентация в городе, Экскурсия по городу».

**Методические указания по выполнению задания:** Работу по подготовке устного диалогического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических диалогов-образцов. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связный диалог, включающий изученный материал.

**Критерии оценивания** парной работы: максимум 5 баллов

Учитывается способность обмена репликами в ситуациях официального общения с использованием речевых клише т. е. приветствовать и отвечать на приветствие, используя

соответствующее обращение; начинать, вести и заканчивать разговор, высказывать вежливую просьбу помочь, использование изученную лексику по теме «направление движения и ориентация в городе».

### **Тема 1.8 Досуг**

Составить диалог в ситуации «Хобби, свободное время».

**Методические указания по выполнению задания:** Работу по подготовке устного диалогического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических диалогов-образцов. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связный диалог, включающий изученный материал.

**Критерии оценивания** парной работы: максимум 5 баллов

Учитывается способность обмена репликами в ситуациях официального общения с использованием речевых клише, начинать, вести и заканчивать разговор, использование изученной лексики по теме «хобби, свободное время».

### **Тема 1.9 Общественная жизнь молодежи**

Составить диалог в ситуации «В театре, на выставке, в магазине одежды».

**Методические указания по выполнению задания:** Работу по подготовке устного диалогического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических диалогов-образцов. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связный диалог, включающий изученный материал.

**Критерии оценивания** парной работы: максимум 5 баллов

Учитывается способность обмена репликами в ситуациях официального общения с использованием речевых клише, начинать, вести и заканчивать разговор, использование изученной лексики.

### **Тема 1.9 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.**

Составить доклад по теме.

**Методические указания по выполнению задания:** Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связный текст, включающий изученный материал.

Если вы ищите информацию в интернете, всегда проверяйте ее достоверность.

Придерживайтесь информации от известных экспертов в области, сайтов органов власти и научных журналов. Постарайтесь не брать информацию из форумов и прочих ресурсов, на данные которых нельзя положиться.

Проверьте правописание, грамматику, пунктуацию.

Будьте готовы представить ваш доклад аудитории.

**Критерии оценивания** индивидуальной работы: максимум 5 баллов

Учитывается логика построения доклада, качественный материал и ориентация в нем. Автор четко выстроил доклад и способен отвечать на вопросы.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

При подготовке к практическим и семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Для освоения дисциплины студентам рекомендуется пользоваться учебником иностранного (английского) языка, справочным пособием по грамматике, практикумом по грамматике, пособиями по страноведению и культурологическими материалами, а также сборниками текстов на иностранном языке (градуированных по степени языковой трудности) по основам специальности, отраслевыми пособиями. Кроме того, используются видеокурсы, мультимедийные материалы, видеофильмы, аудиозаписи.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студент должен уметь определить и объяснить любые использованные лексические и грамматические языковые средства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование коммуникативной компетенции студента, выражающейся в требованиях, предъявляемых к показателям оценки результата и их критериев.

Таким образом, студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный

запас;

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Владеть:

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков.

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайна. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Английский язык (A1-B1) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО./ В. Ф. Аитов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 234с.
3. Английский язык для колледжей (A1-A2) : учебное пособие для СПО/Л. В. Полубиченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 184с.
4. Грамматика английского языка. Grammar in Levels. Elementary – Pre-intermediate : учебное пособие для СПО/ Л. В. Буренко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 227с.
5. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова. – 2е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 213с.
6. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 254с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бережная О.А. 300 современных тем по английскому языку. - Ростов н/Д.: Феникс; Донецк: Кредо, 2017. - 416 с.
2. Богацкий И. С., Дюканова Н. М. Бизнес - курс английского языка: словарь справочник. - 5 - е изд., испр. - Киев: ООО "ИП Логос - М", 2010. - 352 с.
3. Выборова Г.Е. и др. Easy English. Базовый курс: учебник. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. - 384 с.
4. Выборова Г.Е. Advanced english: учебник англ. языка для вузов. - 8 - е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 240 с.
5. Выборова Г.Е., Мельчина О.П. 70 устных тем по английскому языку: пособие к базовому курсу "Easy English". - М.: АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2008. - 160 с.
6. Гичева Н. Г. 1200 тестов по английскому языку. - 6 - е изд. - М.: Айрис - пресс, 2008. - 256 с.
7. Агабекян И.П. Английский язык для вузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2014.-320с.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) - уроки и тесты по английскому языку;

2. [www.4flaga.ru](http://www.4flaga.ru) - on-line курс английского языка, материалы и задания;
3. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;
4. [www.short-stories.co.uk](http://www.short-stories.co.uk) - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
5. [www.read.englishclub.com](http://www.read.englishclub.com) - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
6. [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org) - энциклопедический словарь;
7. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) - англо-русский и русско-английский словарь;
8. [www.engvid.com](http://www.engvid.com) – бесплатные видеоуроки английского языка

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»**

*Колледж профессионального образования*

**Название**

.... работа по дисциплине  
«.....»  
студента ... курса очной формы обучения  
специальности «...», гр....  
ФИО

Научный руководитель:

.....