

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Пермский государственный национальный исследовательский
университет»**

Колледж профессионального образования

РУССКИЙ ЯЗЫК И РИТОРИКА

Методические рекомендации

по выполнению практических заданий по дисциплине
для студентов Колледжа профессионального образования
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Утверждено на заседании ПЦК
Общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.
Председатель ПЦК И.В. Власова Власова И.В.

Пермь 2017

Составитель:

Власова Ирина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель ПГНИУ

Русский язык и риторика: методические рекомендации по выполнению практических заданий по дисциплине для студентов Колледжа профессионального образования специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) / сост. И.В. Власова; Колледж проф. образ. ПГНИУ. – Пермь, 2017. – 42 с.

Методические рекомендации «Русский язык и риторика» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) для оказания помощи студентам специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по дисциплине «Русский язык и риторика». Содержат практические задания и примеры их выполнения по курсу «Русский язык и риторика».

Предназначены для студентов Колледжа профессионального образования ПГНИУ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (СПО) всех форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дисциплины «Русский язык и риторика» нацелено на формирование коммуникативной компетентной личности, способной к эффективному общению в профессионально значимых ситуациях, в процессе подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. Предполагается решение следующих основных задач:

- углубление знаний о системе и структуре русского языка и его стилистическом расслоении;
- развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности;
- выработка у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи;
- освоение основных принципов научного и делового общения в устной и письменной формах;
- знакомство с основными законами построения эффективной речевой коммуникации;
- изучение основ риторики, риторической аргументации и правил ведения конструктивного спора;
- развитие мастерства публичной речи.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка в их функциональной предназначенности; основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения; основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- иметь представление о критериях хорошей литературной речи и наиболее употребительных выразительных средствах русского литературного языка; основах риторической аргументации и правилах ведения конструктивного спора; стратегиях и тактиках бесконфликтного общения;

- уметь устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением; преодолевать барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения;

- владеть приемами создания и обработки разных видов текстов; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; языковыми, коммуникативными и этическими нормами речевого поведения.

Следует помнить, что самостоятельные работы служат средством контроля знаний, умений и компетенций обучающихся не только и не столько для преподавателя, сколько для самих студентов. Качество выполнения заданий всегда зависит от уровня готовности обучающегося, ошибки указывают на необходимость дополнительной самостоятельной работы при подготовке к итоговой аттестации.

***Примечание**

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрена возможность продления времени на выполнение практических заданий.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Язык и речь. Современное состояние русского языка

Задание 1. *Дайте определение понятия **язык**. Назовите основные функции языка.*

Задание 2. *Дайте определение понятия **речь**. Назовите основные функции речи. Назовите основные виды речи.*

Задание 3. *Прочитайте текст Н.С.Пашук. Обобщите основные отличия речи устной и письменной.*

Устная речь – звучащая, а письменная речь – графически закреплённая. Это их основное различие.

Второе различие связано со временем возникновения: раньше появилась устная речь. Для появления письменной формы необходимо было создать графические знаки, которые передавали бы элементы звучащей речи. Для языков, не имеющих письменности, устная форма является единственной формой их существования.

Третье различие связано с фактором развития: устная речь – первична, а письменная – вторична. По мнению Х. Винклера, письменность – это вспомогательное средство, которое преодолевает непостоянство звучания речи.

Восприятие этих двух форм высказывания отличается между собой и носит ситуативно-личностный характер. По мнению Х.Кюна, «некоторые удивительно хорошо прозвучавшие речи, прочитай мы их на следующий день в газетах или в парламентских протоколах, стигнули бы в прахе забвения». Карл Маркс, например, обладал большой остротой мышления, но не был хорошим оратором. Написанное может быть насыщенным по смыслу: в крайнем случае, если мысль неясна, можно повторить чтение.

Письменная речь требует особенной продуманности, плановости, сознательности. В условиях устного общения собеседник и в какой-то мере даже молчаливый слушатель помогают регулировать речь. Непосредственный контакт с собеседником в разговоре быстро обнаруживает непонимание; реакция слушателя непроизвольно для говорящего направляет его речь в нужное русло, заставляет подробнее остановиться на одном, пояснить другое и

т.д. В письменной речи это непосредственное регулирование речи говорящего со стороны собеседника или слушателя отсутствует. Пишущий должен самостоятельно определить построение своей речи так, чтобы она была понятна для читателя.

Задание 4. Прочитайте заметку М.Кронгауза «Мы тоже эскимосы» из его книги «Язык на грани нервного срыва». О каком явлении идет речь? Прочитайте отрывок из работы А.М.Пешковского и сделайте вывод о причинах этого явления.

1) Как-то, роюсь в интернете, на lenta.ru я нашел статью об эскимосах, часть которой я процитирую: «Глобальное потепление сделало жизнь эскимосов такой богатой, что у них не хватает слов в языке, чтобы давать названия животным, переселяющимся в полярные области земного шара. В местном языке просто нет аналогов для обозначения разновидностей, которые характерны для более южных климатических поясов. Однако вместе с потеплением флора и фауна таежной зоны смещается к северу, тайга начинает теснить тундру и эскимосам приходится теперь ломать голову, как называть лосей, малиновок, шмелей, лосося, домовых сычей и прочую живность, осваивающую заполярные области. Как заявила в интервью агентству Reuters председатель Эскимосской Полярной конференции Шейла Уотт-Клутье (Sheila Watt-Cloutier), чья организация представляет интересы около 155 тысяч человек, «эскимосы даже не могут сейчас объяснить, что они видят в природе». Местные охотники часто встречают незнакомых животных, но затрудняются рассказать, так как не знают их названия. В арктической части Европы вместе с распространением березовых лесов появились олени, лоси и даже домовые сычи. «Я знаю приблизительно 1200 слов для обозначения северного оленя, которых мы различаем по возрасту, полу, окрасу, форме и размеру рогов, – цитирует Reuters скотовода саами из северной Норвегии. – Однако лось у нас называют одним словом «елг», но я всегда думал, что это мифическое существо». Эта заметка в общем-то не нуждается ни в каком комментарии, настолько все очевидно. Все мы немного эскимосы, а может быть, даже и много. Мир вокруг нас (неважно, эскимосов или русских) изменяется. Язык, который существует в меняющемся мире и не меняется сам, перестает выполнять свою функцию. Мы не сможем говорить на нем об этом мире просто потому, что у нас не хватит слов. И не так уж важно, идет ли речь о домовых сычах, новых технологиях или новых политических и эконо-

мических реалиях. Итак, объективно все правильно, язык должен меняться, и он меняется. Более того, запаздывание изменений приносит обывателям значительное неудобство, так, «эскимосы даже не могут сейчас объяснить, что они видят в природе». Но и очень быстрые изменения могут мешать и раздражать.

2) На рынке, как известно, каждый приравнивается к так называемой рыночной цене. Стараясь купить не дороже, а продать не дешевле этой цены. Цену эту он воспринимает как нечто объективно данное: «сегодня пуд картофеля стоит столько-то». Но в то же время известно, что это «стоит» складывается из соотношения спроса и предложения, в которых участвует каждый посетитель рынка. Совершенно то же и в языке. Все мы, чтобы нас понимали, должны равняться в нашей языковой деятельности по окружающим. должны говорить, как все... Это «как все» создается сложением миллионов индивидуальных языков, в том числе и моим. Всякий говорящий одновременно и подражает, и вызывает подражание, и говорит «как все», и создает это «как все». Как нет на рынке ни одного покупателя (даже из приценивающихся или осведомляющихся только) и ни одного продавца, которые бы не участвовали в создании рыночной цены, так нет в языке ни одного говорящего, который бы не участвовал в создании самого языка. Разница между обывателем и литератором здесь только количественная, как между крупными покупателями-продавцами и мелкими, но не качественная...

Задание 5. *«Мы тоже эскимосы».* Дайте определение следующих неологизмов. Подберите по возможности русские синонимы. С какой целью используются эти заимствования?

Мерчендайзер, промоутер, супервайзер, криэйтор, риелтор, диджей, менеджер, клининг-менеджер, секьюрити, фитодизайнер, тьютор, визажист, сомелье, кавист, шоколатье, титестер, ремюэр, бариста, фудстайлер, пиццейоло, фумилье, торседорос, ресторатор, пиарщик, имиджмейкер, валеолог, копирайтер.

Задание 6. *Проиллюстрируйте тенденции в функционировании русского языка в XXI в. (в постсоветский период).* Назовите позитивные и негативные стороны этих тенденций.

1) **Деидеологизация** – устранение оценочного компонента из многих слов, функционирующих в идеологической сфере.

2) **Усиление личностного начала** и отказ от единообразия средств выражения.

3) **Демократизация** – широкое проникновение в литературный язык не кодифицированных языковых средств (жаргонных, разговорных, просторечных, бранных).

4) **Интеллектуализация** – активное использование книжной лексики и терминов.

5) **Активизация заимствований** из других языков (прежде всего английского).

б) **Совмещение разговорности и книжности.**

Задание 7. Известно, что в русском фольклоре мало пословиц, в которых превозносятся деньги. Но в последнее время стали чаще вспоминать эти образцы народного творчества: Деньги – склока, а без них плохо; Худо жить тому, у кого пусто в дому; начали их переделывать: Что милей ста рублей? – Двести; Не в деньгах счастье.., а в их количестве; Не имей сто друзей, а имей сто рублей. Говорит ли это об изменении коренных доминант русского менталитета (свойств русского характера) или об отличающей его противоречивости, о которой говорили многие?

Задание 8. Решите несколько занимательных задач.

А. Перечислите названия пальцев на руке. Все ли названия одинаково быстро вспоминаются? С чем это может быть связано? А теперь перечислите названия пальцев на ноге. Какой можно сделать вывод? Как это согласуется с номинативной функцией языка?

Б. Покажите на себе, где у человека находится *голень, щиколотка, лодыжка, запястье*. Легким ли для вас оказалось это название? Какой можно сделать вывод о соотношении мира слов и мира вещей?

В. Человека высокого и крупного по-русски могут назвать: *атлант, исполин, великан, богатырь, гигант, колосс, Гулливер, Геракл, Антей, верзила, дылда, амбал, слон, шкаф, верста коломенская, страус...* Какие названия можно выбрать для магазина одежды больших размеров и почему?

Задание 9. Прочитайте текст Д.С.Лихачева «О языке устном и письменном, старом и новом». Какие проблемы ставит автор? Что говорит о роли языка в жизни человека? Приведите примеры из жизни, подтверждающие значимость для человека владения культурой речи, умения правильно строить общение с другими людьми.

Самая большая ценность народа – это язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Это надо понять досконально, во всей многозначности и многозначительности этого факта. Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения – только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Вернейший способ узнать человека – его умственное развитие, его моральный облик, его характер – прислушаться к тому, как он говорит.

Если мы замечаем манеру человека держать себя, его походку, его поведение и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно, то язык человека – гораздо более точный показатель его человеческих качеств, его культуры.

Итак, есть язык народа, как показатель его культуры, и язык отдельного человека, как показатель его личных качеств, качеств человека, который пользуется языком народа.

Я хочу писать не о русском языке вообще, а о том, как этим языком пользуется тот или иной человек.

А ведь бывает и так, что человек не говорит, а «плюется словами». Для каждого расхожего понятия у него не обычные слова, а жаргонные выражения. Когда такой человек с его словами-плевками говорит, он выявляет свою циническую сущность.

Коммуникативные качества речи

Задание 1. Подберите и проанализируйте рекламный текст, в котором есть нарушения точности речи. Объясните, почему были признаны неудачными следующие рекламные слоганы:

1. Наше пиво – пиво, от которого не толстеют. 2. Наше лекарство поможет даже самым безнадежным больным. 3. Полный перечень похоронных услуг без посредников. 4. Пельмени «Добрые». Съежь свою удачу! 5. Покупай-

те нашу обувь – цены первого импортёра. 6. Цены сумасшедшие! 7. Требуется мужчина на мясо. 8. Похудение – 100 %. 9. Похудейте у нас – раз и навсегда. 10. Мы обставим вас и ваш дом. 11. Такие бабки мне давно не снились (реклама «Сбербанка» в клиентском зале пенсионного фонда).

Задание 2. *Найдите и исправьте ошибки, связанные с нарушением точности. Назовите причины неточности речи в каждом примере.*

Два единственных вопроса тревожили жителей города: вода и тепло. Были представлены все условия для развития малого бизнеса. Когда Русь была раздроблена, ее смогло покорить татаро-монгольское иго. Мы поем на английском, чтобы нас поняла Европа, а также Англия и Америка. Введены ограничения для рыболовов на период нереста.

Задание 3. *Измените порядок слов так, чтобы исчезла двусмысленность высказывания.*

Спортсмены желали избавиться от негативных эмоций и высоких результатов. Студенты требовали отмены межсессионной аттестации и ремонта интерната.

Администрация пожелала работникам избавления от неудач и счастливой жизни.

Задание 4. *Исправьте грамматические ошибки в предложениях.*

Прийдя в кино, был уже выключен свет. Сев на чужое место, произошёл конфликт с незнакомцем. Оставшись в одиночестве, женщину осветили лучи света. Войдя в вагон, он тронулся. У вошедшего в аудиторию студента сырел от пота лоб. На берегу лежал песок, хорошо упитанный влагой. Надо же было так обезуметься этой женщине.

Задание 5. *Прочитайте предложения и определите, какие коммуникативные качества в них нарушены.*

1. Иному молодому артисту нужны аплодисменты в тот день, когда его приняли на работу, или – минимум – через неделю после этого. 2. Как сообщили в Московском региональном управлении по борьбе с организованной преступностью, детективная история начала раскручиваться 1 апреля. 3. Одной из сложных и трудноразрешимых проблем бюджета являются кредиты. 4. В Ростове зрители увидят на ринге всего лишь несколько имен – Е.Зайцева, М.Ширина, С.Кобозева...Все они призеры чемпионата Европы. 5. Жидкие гвозди склеивают поверхности прочно и надежно. 6. Они так удачно играли, что их заприметило телевизионное начальство. 7. Дженнифер так отработала роль, что критика в один голос назвала ее блестящую игру потрясающей и наградила актрису престижной премией «Золотой глобус». 8. «Полисемия – способность слова выражать несколько, иногда много значений. Стремясь точно выразить мысль, необходимо помнить об этой особенности слов, т.е. благодаря многозначности не в каждом словосочетании одно и то же слово может точно передавать нужный смысл « (Павлова А.Б.О культуре речи. Горький, 1974.С.28) 9. Студент ради зачета идет на всё, даже на занятия. 10. Оппозиционные войска Афганистана при поддержке воинских формирований Пакистана захватили город Хост. Президент Афганистана Наджибулла классифицировал эту акцию как неприкрытую международную агрессию против народов Афганистана. 11. Где зарыты витамины? 12. Следователь понял, что действует серийный маньяк. 13. Лучше смотреть на все сквозь пальцы, чем сквозь решетку. 14. Цены вы сможете узнать по телефону...Кроме того, в каждом магазине вы найдёте прейскурант цен, который поможет вам в выборе.

Задание 6. *Прочитайте предложения и определите, какие коммуникативные качества в них нарушены. Отредактируйте предложения, если это возможно.*

1) Транспортная сеть в городе запущена. 2) Обратите внимание на работу фабрики в целом, а не на единственные случаи производственных сбоев. 3) Фильм заинтересовал как школьников, так и подростков. 4) Дедушкина спина была сильно изогнута под тяжестью сумок. 5) Если раньше люди читали таких авторов, как Пушкин и Чехов, то сейчас читают разные повести, романы и тому подобное. 6) Природа шикарна, но она сейчас начинает тухнуть и гаснуть. 7) В Перми сегодня дождливо, а в Березниках тоже пасмурно. 8) На улице скользко: не подскользнься. 9) Прошу вас разделить мою квартиру, так

как прекратилось бракосочетание. 10) В автобусе: – Не могли бы вы подвинуться? – Тебе надо – ты и двигайся. 11) Купание в неустановленных местах, замусорение пляжей и спортивных площадок, зажигание костров на территории базы отдыха запрещается. 12) В магазине: – У вас есть другие туфли черного цвета? – Нет, все остальные только на изящную ножку. 13) И я действительно считаю, что к саммиту мне удастся добиться, исполнительному секретариату удастся получить консенсус, конечно, компромиссный. 14) Федерация – не только оптимальная форма государственного устройства, но хочу подчеркнуть это со всей определенностью, это единственная возможность сохранения и укрепления единства нашей страны. 15) По опыту последних лет мы знаем, что работа по решению накопившихся серьезных проблем может принести плоды, только если проводимые преобразования опираются на консенсус среди всех ветвей власти при поддержке широких масс населения. 16) Российские политические стратеги одно из политических сражений за российского же избирателя назначили аккурат на декабрь.

Задание 7. *Прочитайте надписи на улицах и в кафе. Определите, какие коммуникативные качества нарушены их составителями. Подумайте, какая форма и почему кажется вам более приемлемой.*

На урнах: Мимо не бросать!; Спасибо, что не мимо; Оставил мусор – не забудь хрюкнуть.

На газонах: По газонам не ходить; Пожалуйста, не ходите по газонам!; Уважаемые слоны! Убедительная просьба газон не вытаптывать!; Что, твоя машина корова? Не паркуй на газоне!; На газонах запрещено выгуливать собак бросать мусор играть в мяч; За не выполнении требования администрации Будет налогаться штраф; По газонам ходить не резонно, Каждый пройдет – И не будет газона!; Убедительная просьба по газонам не ходить, не сидеть, не лежать! Это не Англия, да и мы не лорды!

В кафе: Пальцами в солонку не макать; Насыпьте соль себе в тарелку.

Задание 8. *Укажите логические ошибки (нарушение законов логики, ошибки в определениях). Исправьте предложения, где это возможно.*

1) Руль в танке служит для поворота направо, налево и в другие стороны.
2) В нашем районе есть хорошие художественные студии, некоторые из них работают неудовлетворительно. Сейчас мы вам расскажем о том, как инте-

ресно здесь детям. 3) А вот Артур Харапетян выиграл в этом году конкурс, объявленный журналом «Художественный совет» и везет 20 своих работ во Францию. А Алексей Харитонов стал первым в городе членом Союза дизайнеров России. А Андрей Касимов родился 20 марта, как и город. Только чуть-чуть попозже. А Юрий Марков достаточно уверенно переходит из разряда поэтов в разряд художников. 4) Необходимо проверить отсутствие людей, находящихся на территории. 5) Выйди из строя и посмотри на себя со стороны, как ты идешь в строю. 6) Сегодня слишком много говорят. Я чаще всего слушаю тех, кто ничего не говорит. 7) Уважаемые пассажиры и гости нашего города!.. 8) У меня мама русская, а папа юрист. 9) Ремонт указанных помещений планируется начать где-то в марте следующего года.

Задание 9. *Укажите логические ошибки, допущенные при построении целых текстов.*

1) Убедительно прошу Вас разрешить нам изменить чуть-чуть планировку. Во-первых, проект нашего дома еще, наверное, довоенный. Во-вторых, квартира у нас трехкомнатная, площадь 31 м, комнаты маленькие, неудобные. В-третьих, это принесло бы нам некоторые удобства. В-четвертых, семья большая, все становятся взрослыми. В-пятых, у нас бы было меньше копоти и грязи в гостиной. 2) По ул. Революции, д. 20, кв. 1 г. Глазова проживает Князева М.П., у которой не оплачена квартплата вот уже, должно быть, за 1,5 месяца. Вы не принимаете меры. Пенсию получает маленькую, но ежедневно пьет, деньги на выпивку находит, скандалит, пристает к детям. В своей комнате развела тараканов, что во всей квартире жители бедствуют, и на нее нет никакой управы.

Задание 10. *Прочитайте и определите, правильно ли выделены структурные компоненты текстов? Отредактируйте тексты, исправив логические ошибки.*

I. Объявление:

Порядок зачисления на отделение начальной профессиональной подготовки школьников (НППШ)

Учащемуся, желающему заниматься курсовой подготовкой на отделении необходимо:

- 1) *Заполнить бланк заявления*
- 2) *Заплатить первый взнос*
- 3) *На основании внесенного взноса заключить договор с колледжем*
- 4) *По заключению договора происходит зачисление учащегося.*

II. Приказ:

Приказываю:

1. В срок февраля – марта 2001 г. обучить в ВПЧ-5 всех сварщиков на право проведения огневых работ по программе пожарно-технического минимума, с выдачей удостоверений.

2. Обучить пожарно-техническому минимуму в срок февраля – марта 2001 г. ответственных за проведение огневых работ, назначенных начальниками участков и производственных служб.

3. Лица, не сдавшие зачеты или не прошедшие обучение в ВПЧ-5, к огневым работам будут не допущены.

4. Сварщики, не имеющие при себе удостоверений на право проведения огневых работ или имеющие просроченные удостоверения, к огневым работам не допускаются.

Задание 11. *Какое коммуникативное качество нарушается в следующих предложениях? Укажите чуждые литературному языку или несоответствующие коммуникативной ситуации элементы.*

1) И я пошел к ним как бы в гости. 2) А я совсем только недавно купила кубик, типа такая прикольная штука! 3) Короче, ты тест по МХК для меня не забыл? 4) Я как бы защищаю ваши интересы. 5) Вообще твоё письмо привело меня в ужас. 6) В принципе, при такой далекой пересылке и небрежной упаковке, с инструментом может случиться что угодно. 7) Съездила отлично, привезла много впечатлений, а вот фоток мало, так как просто-напросто забыла фотик. Прикинь? 8) Ознакомьтесь с информацией по вопросу некачественного предоставления услуг связи.

Задание 12. *Определите, в каких предложениях встречаются речевые недочеты, связанные с нарушением стилистических норм (не учтена стилистическая окраска лексических единиц).*

1) *Молодые мамы на детской площадке о походе в зоопарк:* Наш Артемка такой смешной, у каждой клетки имитировал крики животных. 2) *Охотники у костра:* Ну слушайте, произошел как-то в лесу такой казус. 3) *Из журнальной рецензии на спектакль:* У главного режиссера, похоже, поехала крыша. 4) Сегодня в юридической науке идет изучение вопроса о сущности понятия «собственность». 5) По адресу улица Снайперов, 12 происходит стройка дома. 6) По данному делу имеет место отсутствие нужных доказательств. 7) В нашем отделе имеет место неявка на работу по неуважительным причинам. 8) Девочка, ты по какому вопросу плачешь? 9) Политику кооперации краевая администрация считает самой приемлемой, но это не значит, что предпри-

ятиям региона таковая будет навязываться: сейчас у каждого свои соображения по поводу того, как выжить (из газеты).

Дайте определения понятий клише и речевой штампы. Объясните, в чем заключается разница между этими языковыми явлениями.

Задание 13. *Прочитайте названия фирм и магазинов, оцените целесообразность таких наименований. Сформулируйте требования, которым должны отвечать эргонимы (названия объединений людей).*

Туристическое агентство «Вояж», магазин детской одежды «ЁПРСТ», центр творческого развития «Азбука успеха», солярий «10 негрятят», овощной ларек «Герпес», караоке-бар «Ухо и медведь», магазин музыкальных инструментов «Октава», магазин обуви «Nicola», банк «Сембанк», магазин сантехники «Мокрое дело», салон-парикмахерская «Асун», стоматологическая клиника «Титаник».

Задание 14. *Проблемы имени собственного в современной России.*

I. Прочитайте заметку из «Российской газеты» от 20.01.2015.

Жители Перми продолжают давать новорожденным необычные имена. Как сообщили во вторник в местной администрации, вслед за Люцифером в городе появились Омар Хайям, Север, Космос и Марионилла.

В управлении пермского ЗАГСа отметили, что чаще всего пермяки называют детей популярными именами. Так, родившиеся в 2014 году мальчики получали имена Артем, Александр, Михаил и Дмитрий. Среди женских лидерами являются имена Анна, Мария, Анастасия и Виктория.

Однако среди родителей встречаются и оригиналы, которые дают детям необычные и даже странные имена. Так, мальчиков, родившихся в Перми в минувшем году, называли Омар Хайям, Алмаз, Дан, Космос, Стан, Север, Филарет, Никандр, Варлам, Ареслав, Эльвин. Девочкам давали имена Весна, Евангелина, Муза, Дея, Марионилла, Ярина, Юна, Афина.

Кроме того, сотрудники пермского ЗАГСа отметили растущую популярность старинных имен (Ладимир, Радомир, Доброслав, Харитон, Светозар, Марфа, Авдотья, Есения, Виталина, Лекурья, Любава, Забава) и имен известных медийных персон (Тамерлан, Оливия, Мэрилин, Стелла, Сабрина, Алисия, Марика, Моника, Джессика, Мелисса, Риана).

В связи с участившимися случаями использования экзотических имен, в управлении ЗАГС рекомендуют при выборе имени ребенку думать о том, как он примет это имя, будет ли оно удачно сопровождать его на протяжении жизни.

Напомним, в октябре прошлого года Кировский ЗАГС Перми выдал свидетельство о рождении Меншикову Люциферу Константиновичу. Необычное имя, которое выбрали родители новорожденного, вызвало широкий общественный резонанс. Работники ЗАГСа пытались переубедить супружескую пару, но законных оснований отказать в регистрации у них не было.

Громкий случай привел к тому, что депутаты приступили к работе над законопроектом, запрещающим использовать в именах детей цифры, знаки препинания и различные символы, а также давать новорожденным неблагозвучные, оскорбительные и некультурные имена.

Какие принципы именования ребенка являлись и являются доминирующими в русской культуре и в современной российской действительности?

Представьте, что Вы – специалист отдела ЗАГС. К Вам пришли молодые родители, которые хотят зарегистрировать ребенка под необычным именем. Подберите аргументы, чтобы убедить их в нецелесообразности выбора такого имени, предложите интересные варианты.

II. Как известно, в русской традиции, «отчество, пройдя длинный и непростой исторический путь..., превратилось в дополнительный знак различения лица, а в речевой коммуникации стало **постоянным атрибутом формулы вежливого называния взрослого человека**» [Голомидова 2005: 16]. Однако некоторые молодые родители считают, что присваивая ребенку отчество, мы тем самым преуменьшаем роль женщины-матери. Вследствие чего предлагают давать ребенку «матчество». Выскажите свое мнение об этом.

III. В сегодняшней век информационных технологий, когда большую (если не большую!) часть жизни человек проводит в интернете, огромное значение приобретает и еще одно «имя человеческое» – nic-name – условное или вымышленное имя, которое пользователь создает для общения в сети.

Почему в интернете человек придумывает себе искусственное имя, а не выступает под своим собственным?

Задание 15. *Замените каждое из определений одним словом, точно соответствующим данному понятию:*

- 1) тот, кто предан своему народу, родине;
- 2) очень короткий промежуток времени;
- 3) ансамбль из трех певцов или музыкантов;

- 4) тот, кто проводит агрессивную политику усиления вооружения и подготовки к войне;
- 5) излишняя самоуверенность;
- 6) редкая вещь, представляющая собой культурную или историческую ценность;
- 7) мужчина с чёрными или очень тёмными волосами;
- 8) человек, способный на всякие нечестные поступки, мошенничество.

Нормы современного русского языка

ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Задание 1. *Прочитайте диалоги, обращая внимание на произношение выделенных слов.*

1) – Привет, Марина! Ты уже ела?

– Доела салат из свеклы, съела пирожное с арахисом, выпила сливового компо-та.

– Почему не ела бульон с гренками и рожки с подливкой? Ты совсем избалована-лась. Зайди в магазин и купи шербет, творог и камбалу. И посмотри торты. Мы идем к новорожденной, она родилась под знаком овна. Надень ис-сера-голубую тунику и дерматиновые сабо, завяжи банты.

2) – (звонит телефон) Вы заказывали кухонный гарнитур, стиральную машину, микроволновую печь. Вас уведомили о доставке? Если к Вам приедут тотчас, будет удобно?

– Сейчас нет, по средам я хожу в диспансер. Сделаю там сегодня флюорогра-фию (есть подозрение на коклюш), и еще загляну к терапевту со своим остеохонд-розом и ломотой в суставах.

3) (В больнице). – Что Вас беспокоит?

– Запломбированный зуб.

– Вы купили шприцы? Нужно сделать инъекцию обезболивающего.

– Не успела, у меня ненормированный рабочий день.

– В таком случае в стоимость услуг мы включим не только медикаменты.

(После инъекции). – Боль как рукой сняло. Доктор, что посоветуете принимать дома?

– Обезболивающими не увлекайтесь. Одновременный прием препаратов от зубной боли и от простуды может усугубить течение заболевания.

Задание 2. *Прочитайте правильно, исправив орфоэпические ошибки.*

– Татьяна Никити[ш]на, сегодня Вам позвОнят по поводу каталОга, кото-рый при-слали в прошлом квАртале. Вы что-нибудь выбрали?

– Да, я хочу заказать жалюзИ цвета элЕктрик. По-моему, они красИвее, чем ис-чернА-лиловые, бордО или экрЮ. Моей Кате понравятся.

– Как у дочери дела? Она поступила в кулинарный коллЕдж?

– Конеч[ч]но. КулинарИя – её призвание, Катя постоянно балУет меня чем-нибудь вкусным. Особенно когда с деньгАми все хорошо.

– А на Вашем юбилее, я помню, были потрясающие тОрты с арахИсом и пирО-женки с кремом.

– А как Ваш сын? По-прежнему не отходит от компью[т']ера?

– Да. Стал разговаривать со мной одними [т']ерминами: программное обеспече-ние, ла[з']ерный прин[т']ер... И не ску[ш]но ему!

– Божья Искра в мальчике! Уже настоящий Эксперт!

Задание 3. *Прочитайте, соблюдая орфоэпические нормы.*

1) Новые ЭВМ – последнее приобретение нашего колледжа. 2) Куда ты звонишь? 3) Осужденный молча дожидался приговора, не пытаясь предвосхитить события и об-легчить свою участь. 4) Надо осведомиться о моем хо-датайстве. 5) Необходимо углу-бить колодец. 6) Для христианина знамение от юродивого ценно, как способность вы-звать состояние катарсиса в иконо-писи. 7) Украинская танцовщица стала для них на-стоящим фетишем. 8) За-всегдай библиотеки изучал приемы дебета и кредита. 9) За-ём по договору не предоставляется инкогнито. 10) Они позвонят вам завтра. 11) Ере-тик не уважает догмы, и для него вероисповедание превращается в верование. 12) Электропровод оголен и может вызвать взрыв газопровода, разрушение му-соропро-вода. 13) Инок мастерски звонил благовест. 14) Особенности языко-вой картины мира. 15) Обеспечение лаборатории дорого. 16) Оставьте ваши побасенки! 17) Бармен безу-держно ерничал и завидно быстро откупоривал бутылки. 18) Досуг допризывников и призывников занимал духовник с еван-гелием. 19) На таможне принята новая про-грамма антитеррористических действий. 20) Совестьливый сирота сторицей отплатил шоферу, не искавшему корысти. 21) Толика щавеля в рационе усилит иммунитет. 22) Опять в газете некролог. 23) Все оказалось донельзя простым. 24) Знания его оказа-лись ми-

зерными. 25) Никто не знал, что нас ждало впереди. 26) Слова его жалки. 27) Эти сапоги красивее и удобнее. 28) Зубчатое жерло вулкана напоминало край ракуш-ки. 29) За блюда запросили втридорога. 30) Это усугубит наше положение. 31) Друзья отозвались на нашу просьбу. 32) Страховщик одновременно уведомил об узаконении прав наследников и о необходимости повременных выплат бывшей супруге пережаренного умершего. 33) Гастрономия всегда интересовала меня. 34) Генезис проблемы мы включим в текст тезисов. 35) НЛО как необычный феномен. 36) Дитя мирно спало. 37) Вы были правы. 38) Рефери высказался очень общо. 39) Передаренная пиала быстро разбилась. 40) Упрочению уставных отношений не способствует сосредоточение на уставных капиталах фирмы. 41) Не в деньгах счастье. 42) Нарощенные ресницы – ее давнишняя мечта.

Задание 4. Прочитайте предложенные фрагменты, соблюдая орфоэпические нормы.

1) В деканате первокурсникам рассказали о сроках сессии и порядке сдачи задолженностей. Всех особенно интересовала августовская практика и возможность едино-временно подработать в лабораториях факультета. 2) Киев подтвердил намерение заключить договор о поставке газа на Украину. 3) Оптовый магазин предлагает мягкую и кухонную мебель для меблировки любого помещения; цемент, фанеру, стекло любое, пленку + стекло (прозрачную броню). Любой изыск за ваши деньги! 4) Наш магазин сообщает о беспрецедентных скидках и спешит предложить вам: большой ассортимент туфель, кед, сабо, тапок, носков, чулок, мелкую галантерею (шарфы, заколки, брелоки). 5) По словам авторитетного юрисконсульта, в Англии судебный прецедент может быть установлен только судом так называемой «неограниченной юрисдикции».

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Задание 5. Закончите фразу, поставив слова в скобках в нужную форму.

1) В новом интернет-магазине представлен большой выбор: (туфли на каблуке, ботинки, сапоги, валенки, мокасины, кроссовки, кеды, сандалии, шлепанцы, тапки), а также (колготки, чулки, носки). 2) В уголке русского быта постоянно появляются но-вые экспонаты. В этом году добавилось несколько: (грабли, вилы, кочерги, старинные ножницы, щипцы). 3) Перед открытием сезона в детском лагере необходимо обновить комплекты: (подушки, одеяла, покрывала, наволочки, пододеяльники, простыни, по-лотенца). 4)

В этнографическом музее открылась выставка национальных костюмов народов мира: (турки, румыны, абхазы, грузины, татары, башкиры, туркмены, авары, цыгане, карелы, уйгуры, армяне, болгары, французы, немцы, эстонцы, испанцы). Экскурсоводы встречают посетителей в русских и украинских нарядах. В отдельном зале представлены произведения искусства в лубочном стиле. 5) В магазин привезли много фруктов и овощей: (абрикосы, ананасы, апельсины, бананы, баклажаны, вишни, дыни, лимоны, персики, помидоры, яблоки).

Задание 6. *Прочитайте предложения, правильно употребляя формы склонения числительных.*

1) Пирамида Хеопса, сооруженная около 4 600 лет тому назад, имела первоначально более 146,7 м в высоту и объем около 2 525 000 кубических м, а на ее строительство пошло около 2 350 000 известняковых монолитов. 2) Железная дорога Петербург – Москва, построенная более 150 лет назад, была знаменита 184 мостами и отличалась от заграничных дорог тем, что ширина ее колеи равнялась 1 524 мм, а не 1 435 мм. 3) Древнейшее из известных нам египетских судов было собрано из 1 224 частей и имело водоизмещение около 40 т и длину более 430 см. 4) Водоизмещение подводной лодки «Наутилус» составляло около 3 180 т, длина – около 92 м, а мощность атомной силовой установки равнялась 13 000 лошадиных сил. 5) В 1993 г., в честь 200-летия музея Лувр, в павильоне Ришелье открылось более 170 новых залов общей площадью около 21 540 квадратных метров. 6) При въезде во Францию турист обязан декларировать сумму более 7 576 евро. 7) Диаметр Земли равен 127 756 км, она находится от Солнца на расстоянии около 149 600 000 км. 8) Альбом с 678 иллюстрациями. 9) Стеллаж с 1785 книгами. 10) Поход продолжался 22 суток. 11) 325-миллионный вклад. 12) Переписка с 88 странами.

Задание 7. *Исправьте ошибки в предложениях.*

1) В автоаварии пострадало трое мужчин и двое женщин. 2) На чемпионате Европы победительница удостоилась второй в истории женского одиночного фигурного катания суммы – 209,72 баллов. 3) Рекомендую всем эту гостиницу: она находится всего в полуторах километров от центра города и имеет свой пляж. 4) Влажность воздуха в Перми составила 85,1 процентов. 5) Туристы прошли по горам Алтая более полуторосот километров. 6) С обеих сторон сумка украшена рельефной вышивкой. 7) Во втором круге одержа-

ли победу пятеро спортсменов, прошедших в основной этап соревнований после квалификации. 8) На последнем участке биатлонист смог опередить соперника, выиграв у него 5,2 секунд. 9) За один день охотниками было подстрелено четверо косуль. 10) До Москвы оставалось ехать еще полторы сутки. 11) Строительство нового корпуса должно быть завершено к двум тысячам шестнадцатому году. 12) На подготовку к конкурсу ушло около полтора месяца. 13) На субботник вышло более пятиста человек. 14) Путешествие заняло 32 суток. 15) Дети готовили подарки, чтобы поздравить мам с Восьмым мартом.

Задание 8. *Какие вопросы возникают при чтении этого протокола осмотра места происшествия? Почему? Отредактируйте текст.*

...Комод, со слов хозяев квартиры, стоит на своем обычном месте. Верхний ящик комода закрыт на ключ, на нем отпечатки пальцев. Средний ящик вынут и лежит на подоконнике, на нем сломан замок. Шкаф передвинут от стены к двери, на ней свежие пятна темного цвета. Дверца шкафа сломана, зеркало на ней разбито, на его осколках также отпечатки пальцев. Пуговицы на всех пальто и шубах срезаны. Они брошены у окна. Остальные вещи, со слов хозяина квартиры, находятся на своих обычных местах. Они не пострадали.

Задание 9. *Исправьте ошибки в предложениях.*

1) Группа студентов направляется на практику в июне. 2) Зачем ты ложишь столько денег на телефон? 3) Наблюдатели едва помещаются на участках и высказывают свое недовольство организацией выборов. 4) Конкуренция заставляет нас развиваться более быстрее. 5) Подстригите мне покороче взде. 6) У нас тоже распродажа, и мечтаемая мной сумочка теперь стоит всего 580 рублей. 7) Мне не понравился этот концерт, навряд ли я еще раз туда пойду. 8) Вернем все взад! 9) Отдам за бесплатно работающий принтер. 10) Выручку поделим напололам. 11) Я тебе советую: едь отдыхать в Турцию. 12) У самого берега на мостках женщина полоскает белье. 13) Я не представляю как, даже будучи predetermined морально-этическими убеждениями, оно может стать кредом? 14) Макияж, в обычной ситуации вызывающий бы насмешку, тут подчеркивает внутренний надрыв. 15) До сколько работает магазин? 16) Петя и Максим долго играли вместе, потом он обещал зайти еще раз. 17) В подготовке научно-исследовательской конференции принимал участие весь коллектив. Мы хотим выразить им благодарность за

помощь. 18) Новый дом, который еще в декабре прошлого года должен быть сданным, но до сих пор стоит без отделки. 19) Девочке очень понравилась маленькая пони в парке. 20) Вы готовы к отъезду? 21) Ваш Сережа – такая умница! 22) В прошлом году мы отдыхали в Сочах. 23) Здесь не купить и нор-мальных макарон. 24) Моя ты соловушка, Танюша! 25) США вышло из соглашения.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Задание 10. *Исправьте ошибки, связанные с выбором предлога.*

1) Согласно приказу стоимость проезда в городском транспорте увеличится на два рубля. 2) Вы не поддерживаете своих детей за счет плохой оценки в школе? 3) Благодаря непогоде урожай не убран вовремя. 4) Вследствие предстоящих ремонтных работ движение городского транспорта через северную дамбу будет закрыто. 5) По окончанию работы слесарь должен привести в порядок свое рабочее место. 6) Эта организация работает вопреки действующего законодательства. 7) По истечению срока аренды было подписано дополнительное соглашение. 8) После ссоры он припомнил ей обо всем. 9) По приезду в Москву зайдите в министерство. 10) На заседании обсуждался вопрос о преимуществе рыночной экономики над плановой.

Задание 11. *Составьте словосочетания, поставив заключенные в скобки слова в нужную форму.*

1) Формирование и управление (портфель ценных бумаг). 2) Подготовка и руководство (аварийно-спасательные работы). 3) Контроль и испытание (продукция). 4) Верить и поддерживать (нас). 5) Принять и смириться (прошлое). 6) Наблюдение и анализ (учебные занятия). 7) Координировать и управлять (работы). 8) Работать в со-ответствии и на основании (план). 9) Радоваться и гордиться (успехи). 10) Надеяться и ждать (помощь).

Задание 12. *Исправьте ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения.*

1) Новый сотрудник боялся всего нового и не угодить начальству. 2) По результатам работы форума есть некие решения на круглых и дискуссионных столах, они транслируются в высшие органы для дальнейшего рассмотрения. 3) Комитетом принято решение о еженедельных объездах территории района и информацию представлять в отдел благоустройства городской администрации. 4) За девять месяцев текущего года произошло 12 дорожно-

транспортных происшествий с участием и по вине водителей автобусов. 5) В ходе проведения мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и аварийности на пассажирском транспорте повышенное внимание будет уделено техническому состоянию автобусов, их укомплектованности и медицинскому осмотру. 6) Я люблю итальянскую кухню, белое вино, море, танцевать и караоке. 7) На паспорта преступники и мошенники начали настоящую охоту. 8) Во время просмотра фильма я испытывал смешанные чувства к героям и увлекся орешками. 9) Чтобы стать хорошим специалистом, надо не только овладеть системой знаний, а также получить опыт практической работы. 10) Автор работы не только обнаружил знание литературы вопроса, но и понимание глубины проблемы.

Задание 13. *Исправьте предложения с деепричастными оборотами.*

1) Закончив оформление документов, мы надеемся, что вы подадите их в установленный срок. 2) Проверив работу городского транспорта, комиссией были сделаны следующие выводы. 3) Заявителю разъяснено, что выводя собаку на улицу, надо быть в наморднике. 4) Выполнив эту проверку, эксперт будет направлен на следующий объект. 5) Прочитав книгу, стало ясно, что описанная в ней ситуация типична для со-временной жизни. 6) Коллективно обсудив вопрос, каждому из нас предложили ответить на него письменно. 7) Будучи в Афинах, Цицерона попросили произнести речь по-гречески.

Задание 14. *Отредактируйте предложения.*

1) Мы готовы предоставить вам материалы и специалистов для обработки на ва-ших станках. 2) Все, кто пришли на выставку, получили возможность познакомиться с художником лично. 3) Гербалайф – средство для похудения без диеты, голода, со-храняя эластичность кожи. 4) В городе не только построены новые школы и больницы, но и драматический театр. 5) Если бы эти мероприятия были бы проведены свое-временно, кризис не разразился. 6) Последнее, на чем следует остановиться, – это на проблеме внешнего долга России. 7) Деятельность совместных предприятий регламентируется не только договором и уставом, а также российским законодательством. 8) Мы действуем согласно приказа. 9) Беседа с заведующим сектора инновационных проектов привела к принятию согласованных решений. 10) На конференции состоялся обмен мнений. 11) Оплатить за коммунальные услуги можно в любом почтовом отделении. 12) В газете опубликовано об очередном повышении цен за электроэнер-гию. 13) С вами говорит управляющий

банка. 14) Усилена борьба с нарушениями трудовой дисциплины со стороны администрации предприятия. 15) Сотрудник ушел из офиса, выполнив все расчеты и когда закончил их проверку. 16) В докладе большое внимание было уделено на вопросы жилищного строительства. 17) Романы и рассказы М. Шолохова переведены на многие языки мира, которые читаются с большим интересом. 18) Едва научившись водить автомобиль, у него появилось непреодолимое желание мчаться с бешеной скоростью. 19) Произведена проверка в магазине, принадлежащим С.В.Петрову. 20) Акт проверки причин несвоевременности проведения ремонта оборудования лаборатории анализа качества продукции подписан членами комиссии.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Задание 15. *Найдите причины возникновения двусмысленности в следующих предложениях. Укажите, в каких случаях она может выступать как средство выразительности.*

1) Сегодня мы всем классом ходили в Эрмитаж? – Ну, и что ты вынес оттуда? 2) Здоровье и уход день за днем (плакат в поликлинике). 3) Оставьте свои мысли! 4) Эти расчеты по установке генератора мы просмотрели. 5) Слушайте радио – остальное видимость (из рекламы). 6) Два одиноких фотографа срочно снимут ванную комнату. 7) Требуется человек, хорошо владеющий языком, для наклеивания профсоюзных марок. 8) Женщины подобны диссертациям: они нуждаются в защите. 9) Весна хоть кого с ума сведет. Лед, и тот тронулся. 10) Нет такой избитой темы, которую нельзя было бы ударить еще раз. 11) Это одно из достижений наших недалеких предков.

Задание 16. *Устраните речевую избыточность и тавтологию.*

1) О моей автобиографии я уже рассказывал во вступительной статье. 2) Надо установить верхний потолок цен. 3) Президент фирмы призвал всех к совместному сотрудничеству. 4) Были бы Вам признательны, если бы Вы прислали нам текущий прейскурант цен. 5) Ведущий лидер этой партии выступил с докладом. 6) Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 7) Польза от использования навесных потолков невелика. 8) Наряду с достижениями был отмечен ряд недостатков. 9) Данное явление полностью проявляется в отмеченных выше условиях. 10) Продолжительность процесса переработки длится несколько часов. 11) Деятельность фирмы ставилась выше интересов любой заинтересованной стороны.

Задание 17. *Найдите ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.*

1) Все сотрудники отдела постоянно наращивают мастерство. 2) Спектакль оказал на ребенка большое впечатление. 3) Большое внимание благоустройству города будет оказано в следующем году. 4) Первую лекцию в этом году провел молодой преподаватель. 5) Действия наемников подставили под угрозу границы государства. 6) В городе много людей, которые осуществляют власть. 7) Эти слова окончательно подорвали терпение депутатов. 8) Спикеру было рекомендовано не делать напрасных обещаний. 9) Не нужно из этого факта строить проблему. 10) Продукт пользуется авторитетом у покупателей. 11) Многие предприятия в результате неправильной политики потерпели ущерб.

Задание 18. *Определите случаи нарушения чистоты речи.*

1) Среди собравшихся превалировали представители молодежи. 2) Идентичное решение было принято студентами второй группы. 3) Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 4) Такие эксперименты уже ведутся параллельно с генетическим мониторингом за новорожденными. 5) США убеждены, что Иран – самый опасный спонсор международного терроризма. 6) Киднэппинг для провинциального Ростова – явление довольно редкое. 7) В этой элитарной школе мы встретились с несколькими беззаботными тинэйджерами. 8) Вчера ночью у меня приватизировали куст красной смородины. 9) Можно было бы привести армаду примеров в подтверждение моей мысли. 10) В последние годы ученые проводят большую работу по эксгумации русского фольклора. 11) Это сооружение стоит рядом с великолепными образцами в пантеоне мировых достижений архитектуры. 12) Ведущий продумал имидж комнаты для брифингов. 13) Все аксессуары внутреннего интерьера выполнены бездефектно. 14) В кафе всегда аншлаг. 15) Почти половину своей автобиографии он занимался изучением древних манускриптов.

Задание 19. *Оцените уместность использования просторечной, диалектной, жаргонной, заимствованной лексики в следующих предложениях.*

1) По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 2) Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 3) Попадаются, хотя и не столь типичные, куртки-милитари защитного цвета или камуфляж. Тяжелые ботинки на высокой шнуровке – армейские

хайкинги или наши родные гады, а также строительные шузы типа Doc. Martens. 4) Однако ни дуэт с Эл-тоном Джоном, ни предшествующий промоушен не помогли. 5) Раным-ранешенько, с первыми кочетами, мы выходили в поле. 6) В модельном бизнесе на самом деле все просто: есть в тебе «нужный look» – будешь работать, нет – не мечтай напрасно. 7) В банно-прачечном комбинате можно приобрести вехотки и мыло разных сортов. 8) Илья Ильич уверен в нормальности своей жизни, и ничто не может вывести его из этого баланса.

Задание 20. Выберите наиболее точное слово из предложенных в скобках.

1) Утвердить..., сохранить... (преимущество, приоритет). 2) Произвести..., оказать... (влияние, впечатление). 3) Играть..., иметь... (роль, значение). 4) Потерпеть..., одержать... (победа, поражение). 5) Вручить..., преподнести... (медаль, цветы). 6) Разжаловать в..., произвести в... (генералы, солдаты). 7) Привести..., навести... (справки, аргументы). 8) Завоевать..., занять... (первое место, кубок). 9) (Обогатить, расширить) кругозор. 10) Первый тост (поднял, произнес). 11) Замечания (высказаны, вынесены). 12) Вопрос не входит в нашу (миссию, компетенцию). 13) (Высказать, сказать) мнение. 14) Приняты (эффектные, эффективные) меры. 15) Взрыв (не причинил, не вызвал) разрушений. 16) В нашем районе (живет, обитает, проживает) около 50% населения города. 17) В Российской национальной библиотеке хранится много (ветхих, древних) рукописей. 18) Он достиг успехов, проявив большое (упрямство, упорство). 19) По стеклам зигзагами (струились, сбегали, падали) капли. 20) Блеклая трава бессильно (согнулась, пригнулась, наклонилась, поникла) под дождем к самой земле. 21) Жители бесцеремонно (разглядывали, рассматривали) приезжих. 22) Древние египтяне (соорудить, воздвигнуть, построить) огромные пирамиды. 23) Сергей был (любопытный, любопытный), поэтому часто попадал в переplet. 24) Мы сели к столу и стали с аппетитом (есть, кушать). 25) Закат солнца был совершенно чист, и это оказалось хорошим (предзнаменованием, предвидением, предсказанием). 26) Основн... (часть, большинство) пенсионеров не поддержал... закон о монетизации льгот. 27) Первые рассказа писателя (довольно, достаточно) примитивны и по форме, и по содержанию. 28) Судьи (индифферентно, равнодушно) умиряли дравшихся игроков. 29) Он презирал (суетные, суетливые) заботы о хлебе насущном.

Функциональные стили. Понятие стилевой нормы

Задание 1. Определите стиль изложения, укажите признаки этого стиля в тексте. Отредактируйте текст с учетом требований жанра статьи из энциклопедического словаря. Используйте приведенные справочные материалы.

1. Кикимора – в придумках наших славянских предков злущее привидение в доме, крохотная дама-невидимка (иногда почитается за супругу домашнего). Название *Кикимора* – слово из двух частей, вторая часть которого – старое имя женского героя народных суеверий – Мары (Моры).

Для справок: *восточнославянский, мифология, дух, сложный, персонаж, поверье.*

2. Жажда – это когда человек хочет воды. Чувствуется как сухость во рту. Бывает, если человек мало пьет, много ест соленого, теряет воду при потении, много ест и еще при каких-нибудь болезнях.

Для справок: *физиологический, состояние, организм, потребность, ощущение, слизистая оболочка, полость рта, поступление воды, избыточный, минеральные соли, потоотделение.*

3. Фашизм – изуверское явление в политике, родившееся при революциях в Европе после войны 14-го года и успеха Великой Октябрьской революции на Руси. Отчиной фашизма являются Германия и Италия, где составились первые фашистские сборища и учреждения.

Для справок: *экстремистский, политическое движение, обстановка, революционный процесс, охватить, организация, партия.*

Задание 2. Определите стилевую принадлежность текста. Отметьте яркие лексические, морфологические и синтаксические особенности, характерные для этого стиля.

Теперь спрашивается: какова же конкретно область явлений, где встречаются процессы психического взаимодействия? Нет ли каких-либо наглядных признаков, путеводных вех, которые позволяли бы говорить: вот здесь дано взаимодействие психическое, а здесь нет?

Для ответа на эти вопросы мы должны обратиться за помощью к биологии и психологии. А эти науки говорят, что только организмы, наделенные

развитой нервной системой, в частности обладающие серым корковым веществом мозга, проявляют психическую жизнь как совокупность идейных, волевых и чувственно-эмоциональных состояний. Вне развитой нервной системы нет и не может быть сознания. Отсюда вывод: психическое взаимодействие дано в общении организмов, наделенных развитой нервной системой <...>. Такими организмами являются человек (*Homo sapiens*) и высшие животные. Следовательно, общество в смысле социологическом означает прежде всего совокупность людей, находящихся в процессе общения, и далее – совокупность взаимодействующих высших организмов.

(Сорокин А.П. Общая социология. М., 1992.С. 29)

Задание 3. *Определите, с какими глаголами обычно сочетаются приведенные слова в пределах официально-делового стиля.*

Анкета, благодарность, виза, выговор, договор, доклад, документ, заявка, заявление, объявление, подпись, предложение, приказ, расписка, справка.

Задание 4. *Перестройте предложения таким образом, чтобы они соответствовали официально-деловому стилю.*

1) Попросить выполнять пока обязанности заместителя декана Ковалеву В.С. 2) Приказываю, чтобы за безопасность учеников во время экскурсии отвечала классный руководитель 11-го «Б» класса Иванова В.М. 3) Надо рассказать всем преподавателям о новой инструкции. 4) Студент группы Х-45 уже не раз отвратительно вел себя на занятиях по высшей математике. 5) Так как Городская дума приняла такое решение, надо ввести новые цены на коммунальные услуги.

Задание 5. *Определите стилевую принадлежность текста. Отметьте яркие лексические, морфологические и синтаксические особенности, характерные для публицистического стиля.*

«ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА»: ХОТЕЛИ КАК ЛУЧШЕ, ПОЛУЧИЛОСЬ – КАК ВСЕГДА...

В феврале 1996 года режиссер Майк Николс получил самое дорогое электронное сообщение в своей жизни. В нем говорилось, что за полтора миллиона долларов он получает права на экранизацию скандальной книги Ано-

нима (обозревателя журнала «Ньюсуик» Джо Клейна) – журналистского расследования личных тайн четы Клинтон под личиной художественного романа. Забавная деталь – еще до выхода книги эти права за бесценок предлагали девяти ведущим режиссерам, в том числе и Николсу. Но стоило бестселлеру появиться на прилавках...

Первой выступила администрация президента, раскрывшая личность автора и заклеившая его как лжеца и самозванца. «Клейн никогда не был членом ближнего круга президентской семьи, как он утверждает», – гласило официальное заявление <...>. Затем последовал иск библиотечарши Дарии Картер-Кларк, как-то принявшей предложение Билла провести вместе сугубо деловой вечерок <...>.

(«Основные цвета»: хотели как лучше, получилось – как всегда... // Антенна, 2000. 12 ноября)

Задание 6. Определите стилевую принадлежность приведенных отрывков. Определите, какие средства художественной выразительности использованы в приведенных отрывках. Разграничьте тропы и стилистические фигуры речи.

1) Пустых небес прозрачное стекло (А.Ахматова). 2) Сидит милый на крыльце / С выраженьем на лице, / А у милого лицо / Занимает все крыльцо (Частушка). 3) Ночевала тучка золотая / На груди утеса-великана (М.Лермонтов). 4) Степям и дорогам / Не кончен счет. / Камням и порогам / Не найден счет (Э.Багрицкий). 5) Что ты значишь, скучный шепот? / Укоризна или ропот мной утраченного дня? (А.Пушкин). 6) ...С кем мне поделиться / Той грустной радостью, что я остался жив (С.Есенин). 7) На вересковом поле, / На поле боевом / Лежал живой на мертвом / И мертвый на живом (С.Маршак). 8) Шумят толпой усталые перроны / И грустные глаза завидуют веселым (М.Борзыкин). 9) Милый друг, и в этом тихом доме / Лихорадка бьет меня. / Не найти мне места в тихом доме / Возле мирного огня (А.Блок). 10) Он двадцать лет был нерадив, / Единой строчки не родив (Д.Минаев). 11) Солнышко утром в колодезь озер / Глянуло – месяца нет. / Свесило ноги оно на бугор, / Кликнуло – месяца нет (С.Есенин). 12) А хорошо бы за порог и мчаться по дороге!.. / Какой бы выдумать предлог, чтоб не учить предлоги? (Н.Матвеева). 13) Не живой он пел, а умирающий. / Лебедь пел все тише, все печальнее (В.Брюсов). 14) И страна березового ситца / Не заманит шляться босиком (С.Есенин). 15) Вижу его на дороге и в гроте... / Смуглую руку у

лба... (М.Цветаева). 16) Прекрасной дочерью своей / Гордится старый Кочубей (А.Пушкин). 17) Люблю летать, заснувши наяву (А.Пушкин). 18) В училище появился Бурлюк. Вид наглый. Лорнетка. Сюртук (В.Маяковский). 19) Прибежал, пошел лобызаться с женой, / чаю выдул – стаканов до тыщи... (В.Маяковский). 20) Он знак подаст – / И все хлопочут; / Он пьет – все пьют и все кричат; / Он засмеется – все хохочут; / Нахмурит брови – все молчат... (А.Пушкин).

Задание 7. *Определите стилевую принадлежность текста. Укажите особенности этого стиля речи.*

– Я на автобусе / вы тоже? //

– Нет / мне сейчас в магазин / муки купить //

– Может / все-таки со мной / на двадцатом? //

– Нет-нет / надо еще сына с музыки забрать / он здесь / занимается ///

– Ну / до свидания //

– Счастливо //

Задание 8. *Произнесите фразы, вкладывая в них разные чувства: торжество, радость, просьбу, иронию, восхищение, угрозу, удивление, порицание, обиду.*

1) Дамы и господа! 2) Ты получила письмо. 3) Господа студенты! Стипендии не будет. 4) Хорошая ты собака. 5) Это мне надо.

Научный стиль

Задание 1. *Составьте логически связанный текст из следующих предложений. К какому функциональному стилю относится данный текст? Используйте, где это необходимо, средства межфразовой связи. Разделите текст на абзацы.*

А. 1) Но мало кто знает даже названия этих растений, не говоря уже об их происхождении. 2) Немало существует красивых легенд и о том, что упавшие ночью с неба звёзды наутро превращаются в маргаритки. 3) А между тем

клумбы с благоухающими яркими цветами – это своего рода географическая карта, исторический музей, живой гербарий и увлекательная книга о творчестве ученых и садоводов. 4) И действительно, весной белые цветочки маргаритки, покрывающие луга, кажутся рассыпанным жемчугом. 5) В любом саду даже самого маленького городка или поселка цветут на клумбах разнообразные растения. 6) Маленькая простенькая маргаритка названа ботаниками *Bellis perennis* – «красавица многолетняя». 7) По-гречески слово «маргаритка» означает «жемчужина». 8) Эти растения декоративные, их разводят ради красивых цветов.

Б. 1) Среди уникальных творений природы одним из самых удивительных является озеро Байкал. 2) Самое глубокое озеро в мире – Байкал. 3) Пятая часть всех запасов пресной воды на земле сосредоточена в Байкале. 4) Самым прозрачным озером в мире является Байкал. 5) Воды Балтийского моря или всех пяти великих американских озер могут поместиться в Байкале. 6) Необыкновенно красива природа вокруг Байкала. 7) Государственный заповедник площадью 85 тысяч квадратных километров создан около Байкала. 8) Более трехсот рек впадает в Байкал, а вытекает из него одна Ангара. 9) Животный мир Байкала уникален. 10) Охране этого замечательного природного комплекса уделяется большое внимание.

Задание 2. *Укажите значение настоящего времени глаголов, свойственное научному стилю:*

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) настоящее актуальное | 4) настоящее историческое |
| 2) настоящее долженствования | 5) настоящее живого представления |
| 3) настоящее вневременное | |

Задание 3. *Перечислите известные вам подстили и соответствующие им жанры научного стиля. Прочитайте тексты. Определите, какой из них относится к собственно научному подстилю.*

1) Формирование классической науки можно рассматривать как коллективный творческий процесс получения нового знания, поиск новых форм организации научной деятельности и новых способов утверждения научных истин.

2) В России, стране с древней историей и культурой, научный стиль зародился на заре XVIII века, века развития русской промышленности и науки.

Наш великий учёный, гений на все времена Михаил Васильевич Ломоносов стоял у истоков его создания. Ученики и последователи Ломоносова продолжили эту работу, и к концу XIX века в русском литературном языке научный стиль был сформирован окончательно.

3) История патентного дела в России начинается в середине XVIII в. Интересно, что один из первых патентов был выдан великому русскому ученому М.В.Ломоносову. Уже в 1752 г. Ломоносов получает «привилегию» (так в те годы называли патенты) на открытие фабрики для изобретенных им способом «делания» разноцветных стекол. Вскоре фабрика цветных стекол была основана под Петербургом, в Ораниенбауме.

Задание 4. *Найдите в тексте элементы научного и научно-популярного изложения, отредактируйте, приведите два варианта: для специалиста и для массового читателя.*

Многие понятия, известные из повседневной жизни, относительны. Рассмотрим понятия «вверх» и «вниз». В прошлые века людям было нелегко понять, почему человек на противоположной стороне Земли висит вниз головой и вся кровь не приливает ему к голове. Дети и теперь сталкиваются с такой трудностью, узнав впервые, что Земля круглая.

Если бы Земля была сделана из прозрачного стекла и вы смогли бы взглянуть в телескоп прямо сквозь нее, вы действительно увидели бы людей, стоящих вниз головой, ногами на стекле. То есть они казались бы стоящими вниз головой по отношению к вам. Разумеется, вы казались бы стоящими вниз головой по отношению к ним. На Земле направление «вверх» – это направление от центра Земли. Направление «вниз» – к центру Земли. В межзвездном пространстве нет абсолютного верха и низа, поскольку нет планеты, которая могла бы служить «системой отсчета».

Представим себе космический корабль в форме огромного бублика, движущийся в солнечной системе. Он вращается, так что центробежная сила создает искусственное гравитационное поле. Находясь внутри корабля, космонавты могут ходить по наружной стенке этого бублика как по полу. Для них «вниз» – это от центра корабля, «вверх» – к центру, т.е. прямо противоположно тому, что имеет место на вращающейся планете.

Таким образом, вы видите, что во Вселенной нет абсолютного «верха» и «низа». Вверх и вниз – это направления по отношению к направлению движения гравитационного поля. Было бы бессмысленно говорить, что, пока вы спали, вся Вселенная перевернулась вверх ногами, поскольку нет ничего, что

могло бы служить системой отсчета при решении вопроса о том, какое положение заняла Вселенная.

Задание 5. Изучите различные способы введения в текст и оформления ссылок. Охарактеризуйте особенности каждого способа.

1) По мнению В. Леви, «вся наша жизнь есть непрерывное упражнение внимания» [12: 25]. 2) В. Леви справедливо утверждает: «Вся наша жизнь есть непрерывное упражнение внимания» (Леви 1998: 25). 3) Как отмечается в литературе, наша жизнь представляет собой непрерывное упражнение внимания (Леви 1998, с. 25; см. также: Новиков 2001). 4) Нельзя не согласиться с В. Леви, который считает, что «вся наша жизнь есть непрерывное упражнение внимания»¹. 5) Английский физик-астроном Г. Бонди сетует на то, что «форма и стиль, принятые для научных статей, ... искажают подлинный ход мысли автора» [цит. по: Архангельская 1980: 65–66]. В связи с этим А. С. Архангельская считает, что «отсутствие личностных моментов в тексте не просто лишает научный труд обаяния индивидуальности, но и приводит к ощутимым потерям в содержательном плане» [там же, с. 66].

Официально-деловой стиль

Задание 1. Исключите лишнее.

Официально-деловой стиль характеризуют:

- 1) высокая регламентированность речи
- 2) использование научной терминологии
- 3) употребление разговорной лексики
- 4) употребление развернутых предложений
- 5) сжатость, компактность изложения
- 6) отсутствие эмоционально-экспрессивных средств
- 7) острота и яркость изложения, авторская оценка
- 8) безличность изложения
- 9) логичность
- 10) использование терминов, номенклатурных названий.

Задание 2. Прочитайте словосочетания, соблюдая орфоэпические нормы.

Августовский биржевой курс, гражданский кодекс, учредительный договор, оптовый рынок, российская таможня, итоги торгов на ММВБ в первом квартале, документы с гербовой печатью, ходатайство об опеке, уведомить о

¹ Леви В. Как воспитывать родителей, или новый нестандартный ребенок. 1998. С. 25.

финансовой афере, беспрецедентный случай, прийти к консенсусу, обеспечение конкурентоспособности производства, осведомиться о ценах, усугубить положение, сформировать анализ эксперта, газопровод в диспансере, 2385 километр нефтепровода, жизнеобеспечение объекта, ходатайствовать об услугах юрисконсульта, осужденный за хулиганство призывник, робкие допризывники, договоренности в истекшем периоде, премированный шофер, средства на компьютеры, истекший кровью без медикаментов, страховой полис, звонят из диспансера, взяла каталог, облегчить положение, углубить контекст, исчерпать все нюансы, продезинфицировать мусоропровод.

Задание 3. *Найдите и исправьте типичные для документных текстов ошибки.*

I. Орфографические:

1) Во избежании неприятностей платите налоги. 2) В течении марта 2009 года провести обучение сварщиков. 3) Не смотря на неоднократные напоминания, мы до сих пор не получили ответа. 4) В заключение экспертов были неожиданные выводы. 5) В следствии по делу участвовало много свидетелей. 6) Всвязи с материальными трудностями прошу оказать помощь. 7) В виду болезни заведующего отделом прием посетителей не состоялся. 8) Обращения на производственный участок то же не дают результатов. 9) На основании ст. 44 Жилищного Кодекса РФ, а так же Постановления Правительства РФ ремонт жилого помещения производится...

II. Пунктуационные:

1) Проверив работу городского транспорта комиссия составила акт следующего содержания. 2) По завершении этой программы, ежегодный экономический эффект составит несколько миллиардов рублей. 3) Управляющая компания все работы, связанные с текущим ремонтом производит согласно плану. 4) План работы согласован со всеми, заинтересованными, организациями.

III. Речевые:

1) Решение этого вопроса находится в компетенции заведующего отдела маркетинга. 2) Рассмотрев вашу жалобу о некачественном ремонте жилых помещений, начальником отдела В.В.Петровым предприняты следующие меры. 3) На Ваше заявление представить в собственность земельный участок по ул. Лодыгина сообщаем следующее. 4) Ремонт указанных Вами помеще-

ний ЖКУ № 15 планирует начать где-то в марте месяце следующего года.

IV. Грамматические и орфоэпические:

1) Согласно решения суда... 2) Обоим фирмам предъявлены Исковые (?) заявления. 3) По истечению срока действия контракта. 4) Просим вас оплатить за отгруженные материалы. 5) Требуется отплатить поставщикам кра-нОв. 6) По смете израсходовано свыше шестиста тысяч рублей. 7) Проведена успешная деятельность по снижению себестоимости продукции. 8) Внимательно прочитав инструкцию, мне стало ясно. 9) Пятеро аспиранток направлены в командировку. 10) Встречаясь с затруднениями, у него не хватало знаний для их разрешения. 11) Фирма добилась многого по линии газификации. 12) В деле электрофикации были задействованы все специалисты. 13) Отзыв на работу предоставляется в двух экземплярах. 14) Изучая проблемы городского транспорта, учеными получены интересные результаты. 15) Решение более-менее приемлемое. 16) Поезд сошел с рельс. 17) Банк представил займ.

Задание 4. Среди приведенных ниже фамилий отметьте те, которые а) никогда не склоняются, б) склоняются только в мужском роде.

Авсиевич, Агейчик, Бауер, Беккер, Богданович, Борзых, Вебер, Воробей, Вульф, Васильченко, Гоголь, Головач, Гречко, Гуревич, Донских, Ковальчук, Козырь, Костенко, Ланчук, Ляшкевич, Макаревич, Марутян, Мельник, Мороз, Немирович-Данченко, Оганесян, Ойхман, Пушкарчук, Резеда, Розенталь, Сургиладзе, Цейтер, Черных, Шевченко, Янко.

Задание 5. Укажите случаи неправильного или стилистически не оправданного употребления наименований лиц.

1) Заместитель декана Павлова О.Н. доложила об основных направлениях подготовки студентов. 2) Ректору ПГНИУ проф. И.Ю.Макарихину лаборантки кафедры высшей математики И.С.Сергиной ЗАЯВЛЕНИЕ... (фрагмент заявления). 3) Справка выдана Кузнецовой Анне Юрьевне в том, что она действительно является преподавательницей кафедры английского языка... 4) Письмо пришло на имя управляющей отделением сбербанка О.В.Николаевой. 5) Главная бухгалтер отказалась подписать акт. 6) Кассирша секции обуви несвоевременно подсчитывала дневную выручку. 7) Среди конькобежек особой популярностью пользовалась наша Титова. 8) Работа студенток-географинь была признана лучшей.

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Новикова Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2017. – 284 с.
2. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 544 с.
3. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений. – М.: Издательство «Флинта», 2010. – 208 с.
2. Гончарова Л.М., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Под ред. проф. О. Я. Гойхмана. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 192 с.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11. – Москва: Просвещение, 2013.
4. Данилевская Н.В., Дускаева Л.Р. Русская грамматика в таблицах и тестах: Фонетика, лексика, фразеология, морфология, синтаксис: учебное пособие / Н.В. Данилевская, Л.Р. Дускаева. – 5-е изд-е, испр. и доп. – Пермь, 2011. – 148 с.
5. Дускаева Л.Р., Протопопова О.В. На пути к речевому мастерству: Учебное пособие. – Пермь, 2006. – 136 с.
6. Дускаева Л.Р., Русинова И.И. Работа над текстом: секреты успеха: Учебное пособие / ПОИПКРО. – Пермь, 2005. – 100 с.
7. Евсеева И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: Учебное пособие / И.В. Евсеева.

– Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 204 с.

8. Карпова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Нормы русского языка в таблицах и текстах: Учебное пособие. – Пермь, 2001. – 228 с.; Нормы русского языка в таблицах и текстах: Учебное пособие. – Пермь: Издат. дом «Типография купца Тарасова», 2009. – 224 с. (и др. издания).

9. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет: пособие для учащихся. – М.: Дрофа, 2008. – 202 с., с ил.

10. Мандель Б.Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 374 с.

11. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: Учебное пособие. – М.: Издательство «Флинта», 2010. – 360 с.

12. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю. Русский язык: орфография: Учебное пособие. – М.: Издательский Центр РИОР, 2010. – 300 с.

13. Новый справочник школьника. 5-11 класс. Универсальное пособие. Том 1. – СПб.: ИД Весь, 2010. – 800 с., с ил.

14. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 256 с.

15. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.

16. Русский язык и культура речи: Учебник / Н. В. Кузнецова. – М.: Издательство «ФОРУМ», 2009. – 368 с.

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб., 2003.

2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.

3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2004.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 2008.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
8. Полякова Е.Н. Словарь пермских фамилий. – Пермь: Книжный мир, 2005.
9. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2011.
10. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru> – Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык».
2. <http://slova.ndo.ru> – Крылатые слова и выражения.
3. <http://likbez.spb.ru> – Тесты по русскому языку.
4. <http://slovari.yandex.ru> – Словари русского языка.

5. <http://gumfak.ru> – Электронная библиотека для студентов гуманитарных специальностей: лекции, конспекты, труды известных ученых, произведения литературы.
6. <http://www.rusgram.narod.ru> – Русская грамматика.
7. http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html – Основные правила грамматики русского языка.
8. <http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2> – Тесты по пунктуации.
9. <http://www.slovari.ru/lang/ru> – Русские словари. Служба русского языка.
10. <http://www.slova.ru> – Сайт «Толковый словарь» В. И. Даля.
11. <http://teenslang.su> – Словарь молодежного сленга.
12. <http://language.edu.ru> – Коллекция «Диктанты – русский язык» Российского общеобразовательного портала.
13. <http://raslit.ioso.ru> – Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО.
14. <http://www.rusword.org> – Мир слова русского.
15. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система.
16. <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> – Основные правила грамматики русского языка.
17. <http://gramota.ru/book/ritorika> – Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология.
18. <http://www.philol.msu.ru/ras/galya-1> – Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник.
19. <http://spravka.gramota.ru> – Справочная служба русского языка.
20. <http://learning-russian.gramota.ru> – Электронные пособия по русскому языку для школьников.
21. <http://www.philology.ru> – Филологический портал Philology.ru.
22. <http://www.ruscenter.ru> – Центр развития русского языка.

23. <http://vedi.aesc.msu.ru> – Система дистанционного обучения «Веди» – Русский язык.

24. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке.

25. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm – Русский язык – ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы.

26. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН).

<http://www.onomastika.ru/> – Ономастика России – ресурс по отечественной ономастике.