

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Пермский государственный национальный исследовательский  
университет»**

*Колледж профессионального образования*

Авторы-составители: Пунина Ксения Александровна

**Комплект  
контрольно-измерительных материалов  
по дисциплине  
Обществознание (включая экономику и право)**

Специальность:  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Утверждено на заседании ПЦК  
Общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.  
Председатель ПЦК И.В. Власова Власова И.В.

## **Общие положения**

Результатом освоения дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания.

Формой аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

Итогом зачета является качественная оценка в баллах от 2 до 5. Форма проведения зачета – устная (по билетам).

### **Раздел 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

#### **1.1. Освоенные умения**

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

##### **уметь:**

У 1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У 2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У 3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У 4. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У 5. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

У 6. извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;

У 7. систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

У 8. различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У 9. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У 10. формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

У 11. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У 12. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

У 13. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **1.2.: Усвоенные знания**

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

### **знать:**

З 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З 4. особенности социально – гуманитарного познания.

## Раздел 2. Формы контроля и оценивания по дисциплине

Таблица 1

Раздел / тема дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Общество и человек Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	- устные формы опроса; - письменная работа с заданиями; - выступления с сообщениями.
Тема 1.2. Общество как сложная система	- проведение входного контроля; - устные формы опроса; - письменная работа с документом; - письменная работа с заданиями; - выступления с сообщениями.
Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	- устные формы опроса; - письменная работа с документом; - написание эссе.
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	- устные формы опроса; - письменная работа с заданиями; - выступления с сообщениями (на основе презентаций).
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	- устные формы опроса; - письменная работа с документом; - письменная работа с заданиями.
Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	- устные формы опроса; - письменная работа с документом; - письменная работа с заданиями.
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- устные формы опроса; - письменная работа с документом; - письменная работа с заданиями.
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	- устные формы опроса; - устная работа с документом; - письменная работа с заданиями; - выступления с сообщениями.
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	- устные формы опроса; - письменная работа с заданиями.
Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	- устные формы опроса; - письменная работа с документом; - выступления с сообщениями.
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	- устные формы опроса; - письменная работа с заданиями; - выступления с сообщениями
Тема 4.3. Важнейшие социальные	- устные формы опроса;

общности и группы	- письменная работа с документом; - письменная работа с заданиями.
Раздел 5. Политика Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- устные формы опроса; - письменная работа с документом; - составление презентаций; - выступления с сообщениями (на основе презентаций).
Тема 5.2. Участники политического процесса	- устные формы опроса; - письменная работа с заданиями; - выступления с сообщениями
Раздел 6. Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	- письменная работа с документом; - письменная работа с заданиями; - написание эссе.
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	- устные формы опроса; - письменная работа с документом; - письменная работа с заданиями; - письменная работа (составление схемы)
Тема 6.3. Отрасли российского права	- устные формы опроса; - письменная работа с документом; - выступления с сообщениями.
УД (в целом): дифференцированный зачет	

### Раздел 3. Оценка освоения дисциплины

#### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

*Оценка дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки Программирование в компьютерных системах реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины Обществознание предусматривает широкое использование в учебном процессе лекционных и практических форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### Критерии оценивания

1) Критерии оценки устного ответа: Глубина и полнота ответа. Формулирование собственных выводов. Проявление активности. Навыки публичного выступления.

	Правильность и полнота ответа на вопросы
--	--

Критерии оценки Оценка	90-100%	70-90%	50-70%	менее 50%
5	+			
4		+		
3			+	
2				+

2) Критерии оценки письменной работы:

Глубина и полнота ответа. Формулирование собственных выводов.

Критерии оценки Оценка	Правильность и полнота письменной работы			
	90-100%	70-90%	50-70%	менее 50%
5	+			
4		+		
3			+	
2				+

3) Критерии оценки сообщения:

Требования к сообщению:

1. Длительность выступления – в пределах 5 минут.
2. Общая культура выступления.
3. Содержательная часть.
4. Наличие презентации (по возможности).

«5» - тема раскрыта, культура выступления высокая, наличие презентации.

«4» - тема раскрыта, культура выступления средняя, наличие презентации, есть незначительные замечания.

«3» - тема раскрыта не полностью, культура выступления средняя, есть замечания.

«2» - тема не раскрыта, культура выступления низкая, есть существенные замечания.

4) Критерии оценивания презентации

Требования к презентации:

1. Количество слайдов 10-15.
2. Презентация должна раскрыть поставленную тему.
3. Презентация должна иметь наглядные материалы – фотографии, графики, таблицы и т.д.

	Содержательная часть работы	Оформление работы
--	-----------------------------	-------------------

Критерии оценки	90- 100%	70- 90%	50- 70%	менее 50%	90- 100%	70- 90%	50- 70%	менее 50%
Оценка								
5	+				+			
4		+				+		
4	+						+	
3	+							+
3		+					+	
3			+			+		
2				+				
2			+					+

### 5) Критерии оценки эссе

Требования к эссе:

1. Аккуратность написания/оформления
2. Содержательная часть (полнота раскрытия темы, использование обществоведческих знаний и собственного опыта).
3. Самостоятельное выполнение работы.

Критерии оценки	Содержательная часть работы				Оформление работы			
	90- 100%	70- 90%	50- 70%	менее 50%	90- 100%	70- 90%	50- 70%	менее 50%
Оценка								
5	+				+			
4		+				+		
4	+						+	
3	+							+
3		+					+	
3			+			+		
2				+				
2			+					+

### Типовые задания для оценки освоения тем дисциплины

#### Типовые задания для оценки освоения темы 1.1.:

Проверяемые результаты обучения для вводной темы 1.1.: У 1-У 10, 31-34  
Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.9,15,21,32).

Здесь и далее: *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Задание 2: Письменная работа с заданиями (с.59-60).

Задание 3. Выступления с сообщениями по темам «Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции», «Цель и смысл жизни человека», «Науки о человеке».

### **Типовые задания для оценки освоения темы 1.2.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 1.2.: У 1-У 10, 32, 34

Задание 1. Входной контроль.

#### **1 вариант.**

1. Общество в широком смысле слова – это:

- 1) весь окружающий мир
- 2) человечество в его прошлом, настоящем и будущем
- 3) группы людей, объединенных историческим прошлым
- 4) взаимодействие людей в повседневной жизни

2. Сопоставьте списки А и Б:

А

- 1) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и легкость овладения ею
- 2) высшая степень творческих проявлений личности
- 3) высокий уровень проявления способностей к определенной деятельности

Б

- а) талант
- б) способности
- в) гениальность

3. Из суждений А и Б верно:

А. Моральная ответственность личности предполагает свободу его воли.

Б. Моральная ответственность доступна только свободной личности

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А и Б
- 4) ни А, ни Б

4. Законодательство о труде обязывает работодателя выполнять следующее правило:

- 1) подчиняться правилам внутреннего распорядка
- 2) соблюдать дисциплину труда
- 3) обеспечивать необходимые условия труда
- 4) выполнять работу по определенной специальности, квалификации

5. Необходимым признаком рыночной экономики является:

- 1) высокое качество продукции
- 2) отсутствие дефицита товаров

3) свободное ценообразование

4) конкуренция потребителей

6. Предпринимательскую этику не характеризует:

1) соблюдение условий договора с партнерами по бизнесу

2) стремление увеличить прибыль любым способом

3) обеспечение обещанного качества товаров и услуг

4) честность при совершении сделки

7. К малым группам, в отличие от больших, относится:

1) мелкие предприниматели в стране

2) директора предприятий региона

3) бригада рабочих на крупном заводе

4) рабочие страны

8. Вставьте пропущенные слова:

В условиях демократического, правового государства для того, чтобы исключить концентрацию власти в одних руках, осуществляется принцип \_\_\_\_\_ на законодательную, исполнительную и судебную.

9. Формы правления (формы государства):

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

10. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

1) конституционное право

2) уголовное право

3) гражданское право

4) парламентское право

11. Какое из перечисленных правонарушений относится только к уголовным правонарушениям, в отличие от административного проступка:

1) оскорбительное приставание к гражданам

2) нецензурная брань в общественном месте

3) управление автомобилем в нетрезвом состоянии

4) неуставные отношения в армии

12. Какое действие граждан не является примером участия граждан в политической жизни:

1) избрание депутатов в законодательный орган

2) организация политической партии

3) письменное обращение в Министерство внутренних дел

4) создание союза предпринимателей

2 вариант

1. Из утверждений А и Б верно:

А. Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.

Б. Общество – это постоянно меняющаяся система.

1) только А

2) только Б

3) и А и Б

4) ни А, ни Б

2. Сопоставьте списки А и Б:

А

- 1) социальные потребности
- 2) духовные потребности
- 3) материальные потребности

Б

- а) пища
- б) престижная профессия
- в) стремление к красоте

3. Под культурой в наиболее общем виде понимается:

- 1) уровень воспитанности человека
- 2) вся преобразовательная деятельность человека
- 3) производство и применение орудий труда
- 4) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности

4. Что из ниже перечисленного всегда является личной собственностью владельца, в отличие от кооперативной собственности:

- 1) дачный участок
- 2) квартира
- 3) бытовая техника
- 4) дом

5. Прибыль равна:

- 1) выручка минус налоги
- 2) выручка минус зарплата
- 3) выручка минус затраты на рекламу
- 4) доходы минус расходы

6. Какой из приведенных примеров не относится к предпринимательской деятельности:

- 1) закупка картофеля на зиму на рынке
- 2) продажа автомобилей
- 3) доставка цветов на дом
- 4) гарантийный ремонт бытовой техники

7. Метод избегания социального конфликта:

- 1) дает возможность разрешать конфликт
- 2) позволяет прийти к согласию
- 3) не означает ликвидации конфликта
- 4) позволяет рассмотреть альтернативные решения

8. Вставьте пропущенное слово:

Правление народа, избранное народом и для народа, называется \_\_\_\_\_.

9. Формы национально-государственного устройства:

- 1) конфедерация                      2) \_\_\_\_\_                      3) \_\_\_\_\_

10. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:

- 1) Председателем Правительства РФ
- 2) Председателем Совета Федерации
- 3) Председателем Государственной Думы
- 4) главой государства

11. Какой из названных элементов не относится к гражданскому обществу:

- 1) союз биржевиков

- 2) средства массовой коммуникации
- 3) парламент
- 4) коммерческие союзы

12. Какое из вышеперечисленных прав относится к правам ребенка:

- 1) право на заботу и воспитание
- 2) право выбора свободы воспитания
- 3) право на свободное распоряжение собственностью родителей
- 4) право выражать свое мнение по всем вопросам жизни семьи

Критерии оценки:

1 вопрос – 1 балл. Максимальный балл – 12. «3» - 6 - 7, «4» - 8 - 10, «5» - 11 - 12.

Задание 2. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.79, 111).

Задание 3. Письменная работа с документом (*Боголюбов Л. Н.* и др. *Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.*— М., 2016, с.25-26).

Задание 4. Письменная работа с заданиями (с.96-97, 111).

Задание 5. Выступления с сообщениями по темам «Особенности современного мира», «Процессы глобализации», «Глобальные проблемы человечества», «Антиглобализм, его причины и проявления», «Современные войны, их опасность для человечества», «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации», «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»

### **Типовые задания для оценки освоения темы 2.1.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 2.1.: У3-У6, У8-У10, 31, 34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.125).

Задание 2. Письменная работа с заданиями (с.125)

Задание 3. Написание эссе по цитатам:

- Культура - великий учитель того, как следует жить. Дина Дин  
Высочайшая возможная стадия нравственной культуры — когда мы понимаем, что способны контролировать свои мысли. Чарльз Дарвин
- Всекие правила насчет того, что следует и чего не следует читать, просто нелепы. Современная культура более чем наполовину зиждется на том, чего не следует читать. Оскар Уайльд
- Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи. Ральф Эмерсон
- Для того, чтобы пользоваться множеством вещей, человек должен быть... в высокой степени культурным человеком... Карл Маркс
- Культуру нельзя унаследовать, ее надо завоевать. Андре Мальро
- Массовая культура — обезболивающее средство, анальгетик, а не наркотик. Станислав Лем.

### **Типовые задания для оценки освоения темы 2.2.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 2.2.: У3-У6,У8-У10, 31, 34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.143).

Задание 2. Письменная работа с заданиями (с.143).

Задание 3. Выступление с сообщениями по темам «Роль образования в жизни человека и общества», «Реформа образования в России», «Система образования в России».

### **Типовые задания для оценки освоения темы 2.3.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 2.3.: У3-У6,У8-У10, 31, 34

Задание 1: Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.129-130, 155).

Задание 2: Письменная работа с документом (Проанализировать кодекс ученика [http://pkgodovikov.mskobr.ru/files/kodex\\_uchenika.pdf](http://pkgodovikov.mskobr.ru/files/kodex_uchenika.pdf)).

Задание 3: Письменная работа с заданиями (с.130).

### **Типовые задания для оценки освоения темы 3.1.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 3.1.: У4-У6,У8-У10, 31-34

Задание 1: Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с. 177).

Задание 2: Письменная работа с документом (с.177).

Задание 3: Письменная работа с заданиями (*Баранов П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ, 2016, с. 123-126*).

### **Типовые задания для оценки освоения темы 3.2.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 3.2.: У4-У6,У8-У10, 31-34

Задание 1: Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.204).

Задание 2: Письменная работа с документом (Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016))

Задание 3: Письменная работа с заданиями (с. 204).

### **Типовые задания для оценки освоения темы 3.3.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 3.3.: У4-У6,У8-У10, 31-34

Задание 1: Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.197-198).

Задание 2: Устная работа с документом: проанализировать Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ.

Задание 3: Письменная работа с заданиями (с.198, 211).

Задание 4: Выступление с сообщениями «Рынок труда», «Занятость и безработица», «Государственная политика в области занятости в России»

### **Типовые задания для оценки освоения темы 3.4.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 3.4.: У1-У10, 32, 33,34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.215-216).

Задание 2.Письменная работа с заданиями (с.216).

#### **Типовые задания для оценки освоения темы 4.1.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 4.1.: У1-У10, 32, 33,34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.225).

Задание 2. Письменная работа с документом (с.225).

Задание 3. Выступление с сообщениями по темам: «Социальные статусы и роли», «Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте», «Престижность профессиональной деятельности».

#### **Типовые задания для оценки освоения темы 4.2:**

Проверяемые результаты обучения для темы 4.2.: У1-У10, 31, 32, 33,34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.232-233).

Задание 2. Письменная работа с заданиями (с.233).

Задание 3. Выступления с сообщениями «Этнические общности», «Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты», «Национальная политика», «Культура межнациональных отношений».

#### **Типовые задания для оценки освоения темы 4.3.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 4.3.: У1-У10, 31, 32, 33, 34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.251, 259).

Задание 2. Письменная работа с документом (Проект Федерального закона «О государственной молодежной политике в Российской Федерации» № 428343-4).

Задание 3. Письменная работа с заданиями (Баранов П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ, 2016, с.228-231).

#### **Типовые задания для оценки освоения темы 5.1.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 5.1.: У1-У10, 32, 33, 34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.268).

Задание 2. Письменная работа с документом (с.280-282).

Задание 3. Составление презентация по темам «Тоталитаризм», «Авторитаризм», «Демократия как политический режим», «Политическая жизнь современной России».

Задание 4. Выступления с сообщениями на основе презентаций

#### **Типовые задания для оценки освоения темы 5.2.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 5.2.: У1-У10, 31, 32, 33, 34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.308-309, 322).

Задание 2. Письменная работа с заданиями (с.322).

Задание 3. Выступления с сообщениями по темам «Гражданское общество», «Правовое государство», «Местное самоуправление», «Роль СМИ в политической жизни общества», «Основы многопартийной системы в РФ»

**Типовые задания для оценки освоения темы 6.1.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 6.1.: У1-У10, 31, 32, 33, 34

Задание 1. Письменная работа с документом (с.329, 361).

Задание 2. Письменная работа с заданиями (с.350).

Задание 3. Написание эссе по темам:

- «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
  - «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон
  - «Страна, лишённая законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники - народы». Ф. Глинка
  - «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы
  - «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк
  - «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
  - «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права».
- Принцип римского права
- «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
  - «Задуманное пусть и неосуществлённое преступление все же есть преступление». Сенека
  - «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье
  - «Самое большое преступление - безнаказанность». Б. Шоу
  - «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирая». Г. Державин
  - «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
  - «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности - анархия».

**Типовые задания для оценки освоения темы 6.2.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 6.2.: У1-У10, 33, 34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.381-382).

Задание 2. Письменная работа с документом (Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2016).

Задание 3. Письменная работа с заданиями (с.382).

Задание 3. Письменная работа (составление схемы) «Конституционный дизайн власти в РФ», «Система сдержек и противовесов в РФ».

**Типовые задания для оценки освоения темы 6.3.:**

Проверяемые результаты обучения для темы 6.3.: У1-У10, 31, 32, 33, 34

Задание 1. Устные формы опроса: Вопросы для самопроверки (с.388-389, 398, 405, 414).

Задание 2. Письменная работа с документом (Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ).

Задание 3. Выступления с сообщениями по темам: «Ответственность за преступления против личности», «Суд присяжных в России: история и современность», «Смертная казнь: за и против»

### **Проведение устного дифференцированного зачета (по билетам).**

#### **Билеты по обществознанию.**

##### **Билет 1.**

1. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе

2. Роль экономики в жизни общества. Экономика и экономическая наука. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Что изучает экономика. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

##### **Билет 2.**

1. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

2. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

##### **Билет 3.**

1. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

2. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

##### **Билет 4.**

1. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

2. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

##### **Билет 5.**

1. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

2. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

##### **Билет 6.**

1. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

2. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

#### **Билет 7.**

1. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

2. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

#### **Билет 8.**

1. Духовная жизнь общества. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

2. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

#### **Билет 9.**

1. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

2. Рынок труда. Занятость и трудоустройство. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

#### **Билет 10.**

1. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

2. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

#### **Билет 11.**

1. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

2. Экономика потребителя. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **Билет 12.**

1. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.
2. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

**Билет 13.**

1. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.
2. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

**Билет 14.**

1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.
2. Общественное и индивидуальное сознание. Политическое сознание. Социализация индивида. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

**Билет 15.**

1. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.
2. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

**Билет 16.**

1. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.
2. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Билет 17.**

1. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.
2. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Билет 18.**

1. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.
2. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Билет 19.**

1. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

2. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

**Билет 20.**

1. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

2. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

**Билет 21.**

1. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

2. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

**Билет 22.**

1. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

2. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Понятие арбитражного процесса.

**Билет 23.**

1. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

2. Процессуальное право: уголовный процесс. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.

**Билет 24.**

1. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

2. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство.

**Билет 25.**

1. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

2. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международное гуманитарное право.

Критерии оценки:

Билет состоит из 2 вопросов.

	1 вопрос	2 вопрос
--	----------	----------

Критерии оценки Оценка	90- 100%	70- 90%	50- 70%	менее 50%	90- 100%	70- 90%	50- 70%	менее 50%
5	+				+			
4		+				+		
4	+						+	
3	+							+
3		+					+	
3			+			+		
2				+				+
2			+					+